# ধর্মতত্ত্ব

স্মবিশালমিদং বিশ্বং পৰিত্রং ব্রহ্মান্দরং।
চেতঃ স্থানির্মালস্ত্রীর্থ সভাং শাস্ত্রমনশরং।
বিশ্বাসোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ পরম্যাধনং।
স্থার্থনাশস্ত্র বৈরাগাং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্তাতে।

১১ ভাগ। ২০ সংখ্যা।

১৬ই মাঘ ও ১লা ফাল্লু রুবুবার, 📡 ৯৮ শক।

বাৰ্ষকি অপ্ৰিম মূল্য ২॥০ মফৰল জ ৩।

## প্রার্থনা।

হে ভক্তমণ্ডলীর রাজা, আনন্দধামবাসী ঈশ্বর! তুমি যেথানে অমরাক্রা মূক্ত পুরুষ-দিগকে লইয়া চিরদিন উৎসব করিতেছ, যেখানে দিন নাই রাত্রি নাই, যোগানদের বিশ্রাম নাই, তাহার অদুরে আমাকে একটু স্থান দান কর। আমি অস্পৃশ্য কলঞ্চী, সাধুসহবাদের অনুপযুক্ত তাহা জানি; জানিয়াও এই প্রার্থনা করিতেছি, আমাকে এমন স্থানে রাখ যেখান হইতে আমি তোমার ঐ প্রেমধামের শোভা নিরীক্ষণ করিতে পারি, এবং দাধুদঙ্গের পবিত্র শীতল বায়ু সেবন করিয়া বিগতক্লম হইতে সমর্থ হই। আমি দেখিব তোমার চিরদহবাদী ভক্ত সন্তানগণ কিরূপে তোমার সঙ্গে বিহার করেন, তোমার ক্ষণকাল বিরহে তাঁহাদের প্রাণ কেমন আকুল হয়, তোমাকে লইয়া তাঁহারা কেমন আমোদ করেন তাহা দেখিয়া শিখিব। করিয়া তোমার জন্য ক্রন্দন করিতে হয় তাহাও সেই প্রেমবিগলিত চিত্ত মহাত্মাদিগের নিকট শিক্ষা করিব। আহা! কি রমণীয়, সে ভাব চিন্তা করি-লেও হৃদয় পুলকিত হয়। আমরা পৃথিবীতে পাপ জঞ্জাল মোহ কোলাহলের মধ্যে কখন কোন ভভযোগে যে কিঞ্ছিৎ পবিত্র আনন্দ সম্ভোগ করি সেই আনন্দের সাগরে তাঁহারা দিবা নিশি নিমগ্ন রহিয়াছেন। হে দেব! তুমিই তাঁহাদের চিরআবাদ স্থান হইয়া রহিয়াছ। আমি মৃন্দ ভাগ্য পাপমতি,নিজদোষে তোমার সহবাদস্তথের উচ্চ অধিকার হারাইয়া শোক করিতেছি। ত-ু থাপি হে দীনব্দ্ধো ! যদি অনুগ্রহ করিয়। আমার আশার বস্তু আমার চক্ষের সম্মুখে ভাল করিয়। ধর তাহা দেখিয়। আমি প্রলুক হইতে পারি। তোমার গৃহে মহা সমারোহের সহিত প্রতিদিন মহোৎদৰ হইতেছে, কত সাধু কত প্ৰেমিক ভক্তরন্দ সেধানে প্রাণ পূর্ণ করিয়া স্বর্গীয় অমৃত ভোজন করিতেছেন, আমার ন্যায় ছুংখী তাহা দূর হইতে দর্শন করুক। তাঁহাদের আহলাদ সন্দ-র্শন করিয়া এবং প্রেমানন্দের গভীর ধ্বনি শুনিয়া আমার চিত্ত ব্যাকুল হউক। আমাকে অনুমতি দাও আমি সতৃষ্ণ নয়নে ঐ মনোহর দর্শন এবং অমুভব করি। দেখিলে শুনিলেও শ্রবণস্থথ আমি কৃতার্থ হইব। দরিদ্র কাঙ্গাল আমি, তোমার প্রেমের চিরভিথারী, কুতাঞ্জলি পুটে প্রার্থনা করিতেছি, যে উৎসব কখন ভঙ্গ হয় না, যেখানে অজস্র ধারে প্রেমস্রোতঃ বহিতে থাকে, যাহা পুরাতন হয় না, এবং ফুরায় না সেই চির মহোৎসবের মন্দিরের এক পার্ষে আমাকে দয়া করিয়া এক বিন্দু স্থান দাও।

## সপ্ত জারিংশ সাম্বংসরিক মহে খুৎসব।

ঈশ্বর যাঁহার চক্ষে চিরনূতন দেবতা, অনন্ত সৌন্দর্যা এবং অতলম্পর্ণ গভীর প্রেমের প্রস্রবণ তাহারই নিকট ব্র:ক্ষাৎসব চিরকাল নৃতন এবং সরস। শ্রবণ, দর্শন, সম্মোগ ও বিতরণ করিবার দামগ্রী তিনি প্রত্র পরিমাণে প্রাপ্ত হয়েন। ধন্য তিনি, স্থা সেই মনুষ্য যিনি প্রতি কর্মে কর্মে এইরূপে উংস্বানন্দ উপভোগ করিয়। জীবনের প্রত্যেক মুহূর্তকে মধুময় করিতে পারিয়াছেন। অবস্থার দাস মলিন মানবের ক্ষণিক আনন্দ সম্ভোগ কেবল ছঃখ বিষাদকে ঘট্ঠত করে, নিমেষের জনা উজ্জ্লালোক দর্শন পরিশেষে প্র গাঢ় মোহান্ধকারে পরিণত হয়। তথাপি অস্ম-मामित नताश वक्त कीवशः । वत्र वर्ष वर्ष এই রূপ এক একটা উৎসব যে অশেষ মগলের নিদান তাহাতে আর কিছুমাত্র সংশয় নাই। কুপাময় প্রম দয়াশীল ঈশুরের প্রসাদে এবার-কার সাসংস্রিক মহোংস্ব অতি প্রন্দর্রুপে নিকাহিত হহয়। গিয়াছে। বিদেশ হইতে সমাগত ব্রুগণের স্থাকর সহবাদে, সাধারণ ব্রাহ্মমণ্ডলীর উৎসাহপূর্ণ বিনীত মুখনী সন্দর্শনে আমর: অতুলানন্দ লাভ করিয়াছি। সেই দর্ব-ম্ববদাতা, চির শুভাকাঞ্জী ঈশরের শ্রীপাদপদ্মে বারষার অভিবাদন করিয়া এবং ব্রাহ্মভাতৃগণকে গ্রতি ও বিনয় সহকারে নমস্কার করিয়া আমর। বিগত উৎসবের বিস্তারিত বিবরণ বর্ণনে প্রবৃত্ত হইলাম। উৎসব উপলক্ষে তেজপুর, মৈমন-সিংহ, ঢাকা, জঙ্গলবাড়ী, গোরনগর, পাবনা, আহমদাবাদ, লক্ষ্ণে, এলাহাবাদ, জলন্দর, মু-ঙ্গের, চট্টগ্রাম প্রভৃতি স্থান হইতে ব্রাহ্মগণ আসিয়াছিলেন।

৭ই মাঘ শুক্রবার—নবরাগরঞ্জিত শুল্র স্থানর ব্রহ্মমন্দির আলোকমালা ও শ্রোতৃমণ্ডলীতে পরিশোভিত হইলে রজনী অন্তম ঘটিকার সময় শ্রীযুক্ত প্রতাপচন্ত মজুমদার মহাশয় ইংরাজি উপাসনা, প্রার্থনা ও উপদেশ দ্বারা উৎস্বের দ্বার উন্মুক্ত করিলেন। প্রথমে একটা প্রার্থনা হইল পরে কতিপয় ইয়ুরোপীয় ভদ্র মহিলা সঙ্গীত করিলেন। এই স্থমিন্ট প্রার্থনা, সঙ্গীত এবং একটী পঠিত আখ্যায়িকা শ্রবণে আমাদের চিত্ত আ দ্রীভূত হইয়াছিল ;৺পরে সংক্ষেপে উপাসনা করিয়া বক্তা একটা উপদেশ দান করিলেন। ঈশ্রের সহিত সন্মিলিত হওয়াই সকল ধর্মের উদ্দেশ্য এবং সেই সন্মিলন বা যোগ হইতেই প্রমান দ সমুংপন্ন হয়। প্রমাত্মার সহিত জীবা-ত্মার এই যোগ সম্পাদনের জন্য সমস্ত ধর্মসম্প্র-দায় ভিন্ন ভিন্ন প্রণালীর মধ্য দিয়। আদিয়াছে ; যথন যেথানে যে সকল ধর্মভাব প্রক্ষুটিত হইয়াছে তাহ। গ্রহণ করা ব্রাহ্মধর্মের উদ্দেশ্য। ২গাই বক্তার দার মর্মা। প্রথমতঃ তিনি দেখ<sup>ং</sup>যা দেন ভারতবর্ষের উন্নত জ্ঞানী ধর্ম-সাধকদিগের মধ্যে গভীর যোগ ধ্যান ও চিন্তার বিশেষ প্রাতৃভাব ছিল এবং সামান্য লোকেরা ভক্তিকে আশ্রয় করিয়া ধর্মাতৃষ্ণা নিবারণ করি-য়াছে। মহম্মদ মুদলমানদিগকে এক ঈশ্বরের বশীভূততা শিক্ষা দিয়া জীব্রক্ষের মধ্যে যোগ मुल्लामन कतिशाष्ट्रिलन। शृष्टीश धर्म्यत गर्धा আর একটা বিশেষ ভাবের অভ্যুদয় হইয়াছিল। ঈশ্বরের আদেশের নিকট মনুন্যের আল্লসমর্পণ অর্থাৎ " তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক " ঈশার এই সার উপদেশ। তদনন্তর তিনি বলিলেন, ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম্মসম্প্রদায়ের উপার্জিত বিশেষ বিশেষ ধর্মভাব ব্রাহ্মদ্যাজের প্রদত্ত শিক্ষার সহিত মিলিত করিয়। ব্রান্সেরা ব্রশ্নবোগানন্দ সম্ভোগ করুন 🇸

বিদেশী ভাষায় উপাসনাদি হইলেও তজ্জন্য তৃথি লাভের ব্যাঘাত হয় নাই। সাহেব বিবিরা হারমনিয়ামের সহিত চারিটা অতি মনোহর সঙ্গীত গান করিয়াছিলেন। উপাসকগণ আদ্যুপান্ত নিস্তর্কভাবে শুনিয়াছিলেন। ইংরাজ শ্রোতার মধ্যে মেং ড্যাল্ এবং ফাদার লাফোঁও আর কয়েকটা উপস্থিত ছিলেন। অন্যান্য বার অপেক্ষা এবারকার ইংরাজি উপাসনা অতীব প্রীতিকর এবং শ্রমিক ইইয়াছিল বলিতে

হইবে। প্রতাপ বাবু যে স্থনর আখ্যায়িকাটী পাঠ করেন তাহা এই স্থলে প্রকাশ করা গেল। ইহা "মওলানারোম্" নামক পারদ্য গ্রন্থ ইতে প্রথমতঃ শ্রীযুক্ত গিরিণ্ডন্দ্র সেন মহাশ্য় বাঙ্গালায় অনুবাদ করেন পরে তাহা পুনরায় স্ত্রীবিদ্যালয়ের প্রথম শ্রেণির কোন ছাত্রী দ্বারা ইংরাজিতে অনুবাদিত এবং প্রতাপ বাবু দ্বারা দংশোধিত হইয়া থিইপ্তিক্ এনুয়েলে বাহির হইন্যাছে।

এক দিন মুশা দেখিলেন যে এক রাখাল রাস্তায় বসিয়া বলিতেছে, ছে প্রমেশ্বর! হে প্রভো! তুমি কোণায়? আমি ভোমার দাস হইব। তোমার কাপড় শিলাই করিব, তোমার কেশ আঁচড়িয়া দিব। হে আমার ঈশ্বর! আমার প্রাণ তে:ম:কে উৎসর্গ করিলাম। আমার সম্দায় সন্তান সন্ততি গৃহ সম্পত্তি ভোমার ছইল। তুমি.কোপায় ? এস, আংমি ভোমার কেশ আঁচভিয়া দি,কাপড় শিলাইকরি। বঙ্গে . কীট মংগার উকুন বাছিয়া ফেলি। হে গৌরবাগিত এ: ভা ! আমি তোমার জনা হ্রন্ধ আনরন করিব, আত্মীরের নাায় তোমার শুক্রানা কবিন,ভোমার হস্ত চুম্বন করিব,ও পা টিপিরা দিব। সর্বাদা তোমার গৃহের ভত্তাবধান করিব। সকালে ও বিকালে দ্র্যি, চুগ্ধ, ঘূত, কটি প্রনির যোগাইব। আমার দ্রব্য সামগ্রী আনয়ন করা, ভোমার ভোগ করা হ**ইবে**। আমার ছাগপাল ভোমাকে উংসর্গ করিলাম। ছাগ-পাল সম্বন্ধে আমার হি হি ও হয় হয় শব্দ তোমার উদ্দেশে ছইবে। রাখাল এই প্রকার অনেক কথা বলিতেছিল। তখন মুশা জিজাসা করিলেন, ওছে ! কাছার সজে ভোমার কণ। ছইতেছে ? রাথাল বলিল, যিনি আমাকে ও এই পৃথিনী এবং স্বৰ্গলোক স্থাটি করিয়াছেন ভাঁছার সঙ্গে। ইহা প্রবণ করিয়া মুশা বলিলেন, হা ! তুই পাগল হইয়াছিস্, কাফের ছইয়াছিদ, এ কি প্রলাপ, অনর্থক উক্তি! তুই তুলা দ্বারা মুখ বন্ধ করিয়া রাখ্। তে:র এই অসাধু কথায় জ্বাং কলঙ্কিত হইবে, ধর্মের স্থানর পরিস্ফুদ ছিল্ল ছইবে। বস্ত্র পরিধান তোকেই সাজে, এ সকল ঈশ্বরের সম্বন্ধে কি কখনও উপযুক্ত ? তুট এই সকল কথা বন্ধ না করিলে এক অগ্নি প্রজ্বলিভ হইয়া লোককে দগ্ধ করিবে। তুই কাছার সঙ্গে অযথা উক্তি করিতেছিদ ? ঈশ্বর সাকার 'ছইলেন? তিনিকি হফট পদার্থ যে হুগ্ধ পান করিবেন? তাঁছার কি শরীর আছে যে বস্ত্র পরিধান করিবেন? এ সকল কথা আমাদের জন্য খাটে, আমি তোমার ভূমি আমার, ভাঁছার সন্তরে এই কথাই যথেষ্ট ! खन्नং ঈশ্বের শস্বান্ধে এরূপ অযুক্ত কপা বলিলে হৃদয় তিমিরাস্থন্ন ও নিজীব **হয়। যদি তুই পুরুষকে ত্রী বলিয়া সম্বোধন করিদ্, ত্রী পুরুষ এক মনুষ্য জাতি ছইলেও তোকে মা**রিবার উপক্রম করা

আশ্চর্ষা নছে। জ্রী সম্বন্ধেই জ্রী কথাটী পাটে, পুরুরকে তাহা বলিলে প্রহার পাইতে হয়। অামাদের উপকারের জন্য হস্ত পদের স্থান্টি হয়, পবিত্রীসম্বন্ধের সম্বন্ধে বিকার। তিনি সকলের অফা. স্থান্ট বুপ্তুই সাকার বটে।

ইহা শুনিয়া রাখাল বলিল, হে মুশা! তুমি আমার মুখ বন্ধ করিলে, ছঃখানলে প্রাণকে দগ্ধ করিলে, এই বলিয়াই সে বক্ষে আঘাত করিয়া দীর্ঘ নিঃশ্বাস সহক'রে অবনত মন্তকে প্রান্তিমূথে চলিয়া গেল। তখন পেগন্বর মূশার প্রতি ঈপরের এই প্রত্যাদেশ হইল,—মুশা! তুমি আমার ভূতাকে কেন দূর করিলে ? তুমি সন্মিলন সাধনের জন্য আসিয়াছ. विताभ मन्त्रामन काना नय, यक मृत माधा वित्रकृतमत वत्त्र পদার্পণ করিও না । আমি বিশেষ বিশেষ ব্যক্তিকে বিশেষ বিশেষ প্রশ্নতি দান করিয়াছি। এক জনের প্রশ্নতি তংহার সম্বন্ধে উপযুক্ত তোমার সম্বন্ধে তাহা অনুপ্যুক্ত। তাহার সম্বন্ধে উহা মধু, ভেমার সম্বন্ধে উহা বিষ। ভাহার সম্বন্ধে জ্যোতিঃ তোমার সম্বন্ধে অগ্নি। তাহার সম্বন্ধে স্থাকোমল পুষ্পা, ে বি সম্বন্ধে কণ্টক । তাহার সম্বন্ধে কল্যাণ তেমোর সম্বন্ধে অকলগণ। আমি সর্ব্ব প্রকার পার্থিব পবিত্রতা ও অপবিত্রতা চতুরতা ইতা†দি হইতে মুক্ত। অংমি নিজের উপকারের জন্য কাছাকেও সৃষ্টি করি নাই, বরং আমি সকলের উপকার করি। আমি কাছারও স্তুতিতে শুদ্ধ হই না, বরং স্তৃতিকারী ভাষাতে পবিত্র ও উজ্জ্ব হয়। আমি বাহ্য বেশ দর্শন করি না, ও বাকা আবণ করি না, অন্তর ও ভাৰ দেখি। বাক্য বিনয় ও কোমলতাশ্ন্য হইলেও হৃদয় ' প্রেমে বিগলিত হুণ্লেই তাহার প্রতি দৃষ্টি করি, যেছেতু হৃদয়ই সার বস্তু, কথা হৃদয়ের প্রকংশ মাত্র। কথার প্রাণ হানর, হানর মুখ্য বস্তু। প্রেমের অগ্নি অন্তরে প্রাত্ত্বলিড কর, চন্তা ও ভাষাকে সম্পূর্ণরূপে দম্ধ কর। হে মুশা ! ভাষানীনিজ্ঞ লোক এক প্রকার, প্রেমিক অনা প্রকার। প্রেমিকের প্রত্যেক নিঃশ্বাস জ্বলন্ত। যদি তাহার কথায় দোষ হয় মনদ বলিও না। ভাষার এই একটী দোষ শত গুণ অপেকা শ্রেষ্ঠ। ঈশ্বরের উদ্দেশে যে শোণিতাক্ত ছইয়াড়ে, ভাহার শোণিত ধৌত করিও না। পানীয় অণেকা ধকাংথ হত ব্যক্তির শোণিত শেষা। তুমি প্রেমোলতদিগের নিকট শিফীচার চাহিও না। যাহারামত হইয়াবক্ত ভিচন করিয়াছে, তাহাদের বস্ত্র শিলাই করিও না। প্রেমের ধর্ম অন্য সকল ধর্ম অপেক্ষা স্বতন্ত্র। প্রেমিকের ধর্ম ঈশ্বর মাত্র। মুশা এই রূপ প্রত্যাদিষ্ট হইয়া অত্যন্ত অনুভপ্ত হন: রাখাল অনেক দূব চলিয়া গিয়াছিল, তিনি উর্খানে দেড়িয়া গিয়া ভাষার চরণ ধারণপুর্বক ক্ষমা করেন। 🏑

৮ই শনিবার অপরাত্নে ত্রহ্মমন্দিরে একটা সাধারণ সভা হয়। প্রথমে প্রচার বিবরণ, গত বর্ষের আয় ব্যয়ের হিনাব পঠিত হইয়া গুই একটী প্রস্তাব ধার্য্য হইল। সমুদায় দেশের জ্ঞানী, সমাজসংস্কারক,ধর্মসংস্কারক, দেশহিতৈষী ব্যক্তি-্ৰগকে ধন্যবাদ দেওয়া হইল। কয়েক জন ত্রান্দার স্বাক্ষরিত এক থানি পত্র আচার্য্য মহাশয়ের হস্তে সমর্পিত হয়। তাহার মধ্যে তিনটা প্রস্তাব ছিল। (১) মন্দিরের ঋণ পরিশোধ, ট্রাষ্টি নিযুক্ত, (২) ব্রাহ্ম সংখ্যার তালিকা সংগ্রহ করা। (৩) প্রতিনিধি সভা। ঋণ পরিশোধের জন্য আর চারি মাস কাল অপেকা করিবার কথা স্থির হইল, স্থতরাং তৎসঙ্গে ট্রাষ্ট্রির প্রস্তাব আপাততঃ রহিত রহিল। শেষ প্রস্তাব লইয়া ক্ষণকাল অনর্থক বিতণ্ডা হই-য়াছিল। প্রস্তাবটী কার্য্যে পরিণত হইবার জন্য সর্ব্বসম্মতিতে প্রস্তাবকর্ত্তাদিগের উপ **त्रहे** ভाর দেওয়া **हहे**न। किक्रे প্রণালীতে ইহা সম্পন্ন হইবে তাহা তাঁহাদের বিচারাধীনে

ি ৯ই রবিবার প্রাতে ব্রহ্মমন্দিরে শ্রীযুক্ত বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী মহাশয় উপাসনা করেন। তাঁহার বিনয় ও ভক্তিভাবপূর্ণ উপদেশ, উপাসনা এবং পঠিত শ্লোকে হৃদয় বিগলিত হইয়াছিল। উপাসকের সংখ্যা নিতান্ত কম হয় নাই, উৎ-সবের ন্যায় মন্দির পরিপূর্ণ হইয়াছিল। তাঁহার উপদেশটী এই;—

🥖 সংসারে জন্মগ্রহণ করিয়া কি করিলাম? এন্ড কাল অভিবাহিত হইল; কিন্তু জীবনে কি সম্বল সঞ্চিত হইল ? পূর্বে যে দকল ইন্দ্রিয় দারা উৎপীড়িত হইতাম, এখনও দে সকল ইন্দ্রিয় শরীর মনকে কলক্ষিত করিতেছে। আরভ বিলম্ব নাই। মৃত্যুও অপেক্ষা করিবে না। বয়সভ শেষ হটর। আদিল। কি কার্য্য করিলাম সংসারে ? তাক্ষমমাজে আসিয়া অদিকীয় তিভুবনপতি পরতক্ষের উপাসনা শ্রবণ করিলাম, সেই বিশুদ্ধ উপাদনাপ্রণালী গ্রহণ করিলাম, মনে করিয়াছিলাম ইহা দ্বারা বিশুদ্ধ হইব ; কিন্তু এখন পর্য্যস্ত বিশুদ্ধ হইতে পারি নাই, এখনও যে সংসারের সুধাসক্তি মনকে আক্রমণ করে। এখনও যে ভক্তিভাবে তাঁহার নাম গান করিব এবং তাঁহার নাম গান করিতে করিতে মন প্রেমে বিগলিত হইবে, সে ভাব হয় নাই। কেন সেই ভাব উদর হর না ? কেন হয় না ? খোরদর্শন সেই অহল্লার রিপু প্রাণমধ্যে অবস্থান করিয়া সকল আশা ভরসাকে দূর করিয়া पिटिं । ज्ञानिराद मूट्य खेरन कतिशाहि, काँशाराद कीवरन

পাঠ করিয়াছি,জীবনকে তৃণেরমত করিতে না পারিলে উাহার নামে মতি হর না, তাঁহার অস্থতের পাত্র হওয়া যায়না; বিদ্ধ আমি অনেক চেষ্টা করিয়াও দেইরপ হইতে পারিছে-ছিনা। কতবার মনে করি তাঁহার পদতলে পড়িয়া থাকিব, মনে করি মমুধ্য যদি আমাকে কটু বলে আমি তাঁহার পদ চুম্বন করিব; কিন্তু কার্যোর সময় সে প্রভিজ্ঞাপাকে না। অহস্কারী মন কিছুকেই বশীভূত হয় না৷ এইরপে ফীবন চলিয়া গেল। এই প্রার্থনা মনে,প্রেমময়ের নাম কীর্ত্তন করিব, সেই মধুর হরিনামে প্রাণ কৃতার্থ হইবে, দেই দামে কত মহাপাণী পরিত্রাণ পাইরাছে; দিন্ত এই অধম জীবনে সেই নামেব মহিমা প্রক্তিষ্ঠিত হইল না। নামের মধ্যে যদি সেই প্রচুর স্পেক্ষ্য দেখিতে না পাই, ভবে কি রূপে তাঁহার পদাশ্রর প্রাইব ? অহক্নারী উদ্ধান ব্যক্তি किक्र (प उँ। शारक शारे (व श वा भाव शक्क (मह नाम हे मात । ভজন সাধন ভাল জানি না। ভক্তিভা**রে** তাঁহার নাম করিব, তাঁহার নাম গ্রহণ করিতে করিতে প্রেমে বিগলিত হইব, এই আমার আশা, ইহাতেই আমার গতি। যাঁহার। স.শন ভজন এবং যোগ ভপসা। করিয়া প্রভুর প্রেমেমগ্ন হন তাঁহারা ধন্য! কিন্তু আমার ন্যায় নরাধ্ম যাহার একবার ভক্তিভাবে নাম গ্রহণ করিতেও সময় হয় না তাহার কি গঠি হইবে? আরত বিলম্ব ন।ই। যাহ।তে দেই নাম্টী সার করিতে পারি, মেই নামরুসে বিগলিত হইতে পারি,এই প্রার্থনা। এখন ঈশ্বর এই আশীর্কান কক্ষন যেন বা**ন্ত**বিক মাটির ন্যায়, ধূলির ন্যায় হইয়া <del>ঠাঁ</del>হাব ভক্তদিগের চরণতলে বসিতে পারি। শুক্ষ ধর্মের মত, কর্মানুষ্ঠান, সংসারের সভ্যতা প্রাণকে তৃষ্ট করিতে পারে না,তাহার মধ্যে শান্তি নাই,নির্জ্জনে বণিয়া কেবল প্রভুর নাম করিব। যাঁহারা সভ্যতাবিস্তার করিতে চান করুন; কিন্তু দরামর আমাদিগকে বুঝাট্য়া দিয়াছেন, তাঁহার নামে রতি ভিন্ন প্রেম হয় না। আনে অধিক এই বিষয়েকি বলিব? অদ্য অপরাহে যে ন:ম কীর্ত্তন হইনে, তাহাতে যেন ভক্তি-ভাবে যোগ দিতে পারি। তাহা হইলে দেই নামে প্রাণ মন শুদ্ধ এবং সুশীতল হইবে। সকল পাপ তাপ এবং তৃঃধ যন্ত্রণা চলিরা ঘাইবে। ভত্তিভাবে দ্য়াময়ের নঃম্-রসে মগ হইরা থাকিব এখন ইহাই যেন জীবনের দার হর। আর যেন জীবনকে অবহেলা নাকরি। প্রতিদিন ভক্তি-ভাবে সেন ন:ম গান করিতে পারি। সেই চিরশান্তির অবস্থায় যেন স্বধে বাস করিতে পারি।

অপরাত্ন তিন ঘর্টিকার সমর্য় আচার্য্য মহাশয়ের ভবনে নগর সংকীর্ত্তনের জন্য সকলে
সমবেত হন। অন্তঃপুর প্রাঙ্গন চন্দ্রভিপে আচ্ছাদিতএবং বহু সংখ্যক পুষ্পমালায় পরিশোভিত
হইয়া মনোহর দৃশ্য ধারণ করিয়াছিল। দর্শক

নরনারী বালক বালিকা এবং ব্রাহ্মগণে সভার চারিদিক্ পরিপূর্ণ হইলে প্রথমে ছই তিনটী সংকীর্ত্তন হয়। এই উপলক্ষে বর্ষে বর্ষে হিন্দু-পরিবারের অনেকগুলি সন্ত্রান্ত মহিলা বিশেষ উৎসাহের সহিত উপস্থিত হইয়া থাকেন। ক্ষুদ্ৰ কুদ্ৰ বালক বালিকাগণ ধেতি ও নৃতন প্রিচ্ছদ প্রিধান ক্রিয়। ইতস্ততঃ বিচর্ণ, ক্রত আপনাদের মনের আনন্দ প্রকাশ করে। কেহ शास्त्र, तकह काँदिन, तकहवा दिनोड़ारिन कितिया কোলাহল করে। ফলতঃ দৃশ্যটী সর্বতোভাবে উৎসবের ন্যায় হয়। কয়েকটী সংকীর্ত্তনের গান হইলে আচার্য্য মহাশয় একটা প্রার্থনা করিলেন, তদনন্তর পতাকা হস্তে সকলে নগরের রাজপথে বহির্গত হন। এবার নগরসংকীর্তনের জন্য ছুইটা সঙ্গীত রচিত হইয়াছিল। ৫:এ-মটা প্রার্থনার ভাবের, ইহা বাটীতে গীত হয়। দ্বিতীয়টী পথে গাইতে গাইতে ব্ৰহ্ম-मिन्दित्त पिटक मकरल शिशा हित्न। ব্যতীত মুদিয়ালী ও বেণিয়াপুকুরের গায়কগণ একটী স্বতন্ত্র দল বাঁধিয়া উৎসাহের সহিত मःकीर्डन कतिशाष्ट्रितन। (लाक मःशा अधिक না হউক অল্প বোধ হয় নাই। বাহিরে বহির্গত হটবার সময় গাত্তে গাতে যেরূপ সংঘর্ষণ হইয়া থাকে তাহা পূর্ব্বেৎ হইয়াছিল। নূতন তুইী দঙ্কীর্ত্তন আমরা এই স্থলে প্রকাশ করি-লাম।

ওবে দ্য়াময় হরি, জুঃখহারী, দীনবন্ধু, প্রেম্সিন্ধু, প্রতিত-পাবন। কাঙ্গালপানে, প্রেমনয়নে, চাও হে একবার; এক বিন্দু ভক্তিস্থপা, কর হে বিতরণ।

আমি আপন করম দোষে, বলী হয়ে মারাপাশে, পাইলাম কন্ট যাতনা; (তোমায় না ভজিয়ে হে) এথন
কান্ত্রে করি মিনতি, দাও আমারে হুমতি, যেন ও চরণে
পড়ে থাকি; (আশায় বুক বেঁধে হে) তাজিয়ে সংসারবাসনা, হয়ে বৈরাগী, করি সদা তোমার গুণ কীর্ত্তন।

পিপাদিত মম জদয়। কর হে ক্থা বরষণ। নাপ
নবজলধর তুমি, তৃষিত চাতক আমি, বিষয়বারি পানে,
গাঁচিব কেমনে, ওহে জদরের স্বামী। তুমি প্রেমশশধর,
আমি তৃষিত চকোর, তব সহবাদে, পরম উল্লাদে, করিব
স্থাধে বিহার। অপরসারসমাধুরী, ভকতিতিহারী, পান
করিব, প্রাণ জুড়াব, হেরিব তুনয়ন ভরি। মিলে ভক্তগণ

সঙ্গে, মজে সংপ্রসঙ্গে, গাইব নাচিব, হাসিব কাঁদিব, ভক্তি-রসরজে। (সে দিন কবে বা হবে, আমার আমার)

হার! কবে যাব প্রেমধামে, মাতিব প্রেমে হে সংধ্-সঙ্গে মিলে হে) ভরদা তোমার ক্রবা, প্রাণের সম্বল, আমিত নাথ জানিনে ভজ্ন সাধন। (১)

দরাময় নাম বলরে একবার। ও ভাই নগরবাসী ও জীব বল বলরে;—বদন ভরে বল বলরে; আজ মনের আনন্দেরে; সবে মিলে ভক্তিভাবেরে।

মুখে দিবানিশি দয়াল বল, এ নাম বল্ডে বল্তে প্রাণ গোলেও ভাল, থাক্লেও ভাল। (বলরে)।

ও ভাই মনে ভেবে দেখ সব মারার বিকার, ধন মান পরিজন কেহ নহে কার। (সঙ্গে যাবে না যাবে না) (তবে কেনই বা ভোলরে, এ সব জেনে শুনে) ভক্তিযোগে কর দরাময় নাম সাধন, নামে মুক্তি, নামে হইবে ভব পার।

দ্রাল নাম সঙ্গীর্ত্তনে, মাত আজ বন্ধুগণে, নামামৃতরুসু কর পান। (প্রাণ ভরিয়ে ছে) দয়াময় নাম স্থাসিক্, পান করিলে এক বিন্দু, হবে সব হুঃখ অবদান,
অসার সংসার মাঝে, নামবিনা আর কি ধন আছে,
নাম জপ, নাম কর ধান। (শর্মে স্থপনে ছে) ভকতমওলী মাঝে, দেখে সেই হৃদয়রাজে, আন্দেত্ত কর
স্থা পান। নামধানে, নামজান, নামামৃতরস পান, নামমালা
কর কঠহার।

চল যাই আনন্দধামে, নামরসে মত্ত হয়ে হে। (সাধু, সঙ্গে মিলে হে)। প্রেমময়ের চরণতলে ল্ট্রে আএর, সাধুসঙ্গে স্থে করিব বিহার।

১০ই মাঘ সোমবার প্রাতে আচার্য্য মহাশয়ের ভবনে বিশেষ উৎসাহের সহিত উপাসনাদি হয়, পরে তিনি সহস্রাধিক শোভ্মওলী
পরিপূর্ণ টাউনহলে নিম্ন লিখিত ভাবে বক্তৃতা
প্রদান করেন।

সহযাত্রীগণ! অনন্ত জীবনের বিষম তুর্গম পথে চলিতে চলিতে সেই অসাধারণ গুণবান্ মহোন্নত আগ্লাকে
কি ভোমরা দেখিরাছিলে যিনি পর্জাতোপরি সমবেত দীর
শিষ্যমণ্ডলীর মধ্যে বৈরান্যের উচ্চ মত্য প্রচার, করিয়াছিলেন ? সেই সোমায়র্তি দর্শন করিয়া এবং মেই সকল
জীবন্ত উৎসাহের বাক্যাবলী অবন করিয়া ভোমরা কি বিমুগ্ধ
হইরাছিলে ? এবং ভাহাতে কি ক্ষণকালের জন্য ভোমাদের
স্থার্থ এবং মনোযোগ সম্বন্ধ হইরাছিল ? "কি আহার
করিবে এবং কি পান করিবে বলিয়া জীধনের জন্য ভাবিত
হতে না, এবং কি পরিধান করিবে বলিয়া শারীরের জন্যও
ভাবিত না"। বিশ্বয় ও গাণ্ডীর্য্যের সহিত কি এই সমস্ত
ভাবিত না"। বিশ্বয় ও গাণ্ডীর্য্যের সহিত কি এই সমস্ত
ভাবিত না"। বিশ্বয় ও গাণ্ডীর্য্যের সহিত কি এই সমস্ত
ভাবিত, "বুদি তুমি পূর্ণ হইতে চাও তবে ভোমার

যাহা কিছু আছে দর্বস্তি বিক্রের কর, তাহার পরু আদিরা আমার পশ্চাক্ষামী হও 🐈 আঠার শত বংসর পর্য্যস্ত লোকে এই সকল অধিময় কথা ভাবিয়া আসিতেছে তথাপি ইহা পুর্বের ন্যায় ন্তন লহিয়াছে। পরিত্রাণার্থী, বিশ্বাসী-দিগের জ্দয়ে ইহা স্থানও পাইয়াছে। কিন্তু ধর্মাহীন পৃথিবী ইহাতে এখনও সন্দেহ করে, সূতরাং এ রিষয় অদ্যাপি মীমাংদা হইল না। পৃথিবী জিজ্ঞাদা করে, কেন এই অসক্ত সভ্যতাবিরুদ্ধ অমস্পকর্মত এচার কর ? অদৃশ্য চৈতনাময় পদার্থের জনা কেন মুনুষ্য সর্বাস্থ পরিত্যাগ না ? সত্য সতাই এই পৃথিধীর ধর্ম মিশ্রগর্ম। ইহার ধর্মাশাস্ত্রে হৃদয় এবং আত্মা নাই, কিন্তু ইহার আদ্যো-পান্ত কেবল হুবিধা বিধানের কৌশলে পূর্ণ। কার্য্যতঃ আমরা বৈরাগ্যের নাম গন্ধ সহিতে পারি না৷ যাহাতে সংসারের সঙ্গে ধর্মকে সাংসারিক ভাবে একত্রিত করিছে পারি তাহাই আমরা অবেধণ কয়ি। যদি কেছ নীতিপরায়ণ হইলেন তিনি মনে করিলেন, আমি আমাকে, সমাক্ষকে এবং ঈশ্বরকে সম্ভবমত হস্তগত করিলাম। অতি চুর্বল এবং জীবন হীনভাবে আমাদিগকে আমরা পাপী বলিয়া দ্বীকার করি। কিন্তু তাহা উপন্যাদের কথা। আমাদিবের পাপ তত জ্বন্য নয়, এইরূপ মনে মনে বিশ্বাস থাকে,স্কুরাং প্রায়ণ্চিত্ত বিধিও তেমনি সহজ। উভয়ই উপরে উপরে ভাদে। সকল দেশের সমস্ত ধর্মাসপ্রাদায়ের মধ্যে পাপ ও প্রায়শ্চিত্ত সম্বন্ধে এই রূপ অগভীর ভাব গৃহীত হয়। পাপের মধার্থ প্রকৃতি নির্দারণ করিবার জন্য আমাদিগকে অন্য স্বতম্ব ভূমিতে দভায়মান হইতে হইবে। বছত: কি পাপ অভি জঘন্য চিরশত্র নয় ? ইহা এক ভয়ানক অভিসম্পাৎ! এবং অতিশর ঘণিত পুতিগন্ধমর পীড়া। ইহার মূল মানবালার গভীরতম স্থানে সম্বদ্ধ। আমরা কেবল জীবনের উপর ভাগটী পরিকার রাখিতে যত্ন করি, কিন্তু অভ্যন্তর ভাগ যেমন তেমনি থাকে। কেহ বলেন পাপ একটা কালির দাগ মাত্র, সহজে ধৌতকরা যায়। কেহ বা রাজনৈতিক ভাবে ইহাকে দেখেন এবং অর্থ দারা ফ্রতিপূরণ করিয়া लहेटक वटलन। हेश अक अकात डेस्टकार मारनत वावसा। অপর কেহ বলেন, প্রভ্যেক পাপকার্য্যে ঈশ্বর অর্থী এবং অপরাধী প্রত্যর্থী হন। পৃথিবীর রাজা শাসনকর্ত্তাগণ ঘেমন প্রত্যেক অপরাধ গণনা করিয়া দোধীকে দণ্ড বিধান করেন তেমনি প্রত্যেক পাপের জন্য ঈশ্বর উপযুক্ত দঙ দিয়া **খাকেন।** রাজবিধিসঙ্গত দণ্ড গ্রহণ করিলেই পাপ চলিয়া গেল, এইরূপ তাঁহারা মনে করেন। উপরোক্ত প্রত্যেক মতের মধ্যে কিছু কিছু সত্য আছে তাহা অস্বীকার করাযায় না। কিন্তু এই দকল মতে পাপকে যেন একটা আকস্মিক্ ঘটনার ন্যায় গণনা করা হইয়া থাকে। যেন हेरात्र मान मानवच्छारतत्र (कान महक्त नारे, स्मार वन्दः

লোকে পাপ করে, এবং কোন প্রকার প্রায়শ্চিত করিলে তাহা যায়, আর কিছু থাকে না । এইটা প্রচলিত মত। কিন্তু পাপ বাশুবিক দেরপ নয়, ইংগর মূল আছে। সেই মূল মানব প্রকৃতির ভিতরে দেখিতে পাইবে। মৃত্যুক্কত ৰিধির সঙ্গে ঈশ্বরের বিধি তুলনাকরিও নাা পাপ এবং ৰিচারালয়ে দণ্ডনীয় অপরাধ এই চুয়ের মধ্যে **দুল**গত গভীর প্রভেদ আছে। কোন ব্যক্তি ভুক্তম করিলে রাজ্যারে দে বিধি অনুসারে দওনীয় হয় ইহাতে অবশ্য পাপকার্য্যের জন্য তাহার শ¦স্তি হওয়াতে মনুষ্যের ন্যায়পরতা চরিভার্থ হইল। কিন্তু ঈর্ষর কার্য্য দেখেন না, তিনি জ্দিছিত পাপ-মূল ধরিয়া বিচার করেন। নরহজ্যা চুরি ইত্যাদি পাপের কথা ঈশ্বরের বিধিপুস্তকে লিবিত মাই; পাপপ্রবৃত্তি, অসৎ কর্মোর উৎপাদক মূলকে তিনি দওনীয় মনে করেন। আমরা এখানে পাপের সেরপ অেণী বিভাগ ক্রি স্বৈধরের বিধানে ভাহা জনা প্রকার। মনুষ্যের পশু-প্রকৃতির মধ্যে পাপের উৎপত্তি স্থ'ন, এই স্থান হউতে সাল হৃক্মিক্ত হয়। প্রেতির মধ্যে পাপস্থা আছে কি •.. ঈশ্বর তাহাই দেবেন। যত দিন পাপ্রামনা, মৰু কামনা আছে ভত দিন পাপকাৰ্য্য হইতে বিরুত থাকিলেও ঈশ্বরের বিচারে আমর।নিরপরাধী নহি। ফলতঃ পাপ একটী রোগ বিশেষ ইছা দামান্য অপরাধ মত্তে নহে; স্তরাং এই ভাবেই ইহাকে দেখিতে হঠবে। এই রোগের মুল আমাদিশের স্বভাবের অভ্যস্তবে থাকে। সকল সম্য যদিও কার্গ্যে প্রকাশ পায় না, কিন্তু গুপ্তভাবে অবস্থিতি করে। কিন্তুইহা বলিয়া আমরা কি মনুষ্যকে জন্মপাপী বলিব ং চারিদিকে পাপের প্রাজ্ভাব দেখিয়া কি মনুষ্যভকে বিক্লুজ বলিয়া বিখাস করিব १ কখন না,আমরা ইহার প্রতিবাদ করি । মনুষ্য যদি জন্মপাণী হইৰে তবে ঈশা কেন কুদ শিশু শস্তানদিগতেক প্রশংশা করিলেন বালকদিগতেক দেখিয়া কেন ভবে তিনি বলিলেন, '' ঐ ক্ষুদ্ৰ বালকদিগকে আমার নিকট আসিতে দাও, কেন না স্বর্গরাজ্য এই একার।" শিশু দস্তানের। পবিত্র, ভাহাদের ভিতরে স্বর্গ বিরাক্ষ করে। পবিণত বয়ক্ষেরা সেরপে নহে, কারণ তাহারা প্রবঞ্ক এবং প্রতারক হয়। অতএব বলিও নামে মনুষ্য পাণ্ময় প্রকৃতি **লইয়া জন্মিয়াছে। পাপ অ**স্বাভাবিক। তবে ইহা কোথা হ**ইতে আদিল ? মনু**ষ্যের প**শুপ্রকৃতির মধ্যে ই**হার বীজ। মহুষা চোর বা নরহত্যা হইরা জন্মে নাই, কিন্তু দে পশু হইয়া জনিয়াছে। একটা বক্তর ন্যায় দে উৎপন্ন হয় ব্যক্তির ন্যায় নহে। পদার্থ ইইতে পশু, পশু চইতে মহ্যাত্ত্বর উৎপত্তি। প্রথম জন্ম সম্পূর্ণ জড়ীয় অর্থাং জ্রণ। জড় ভিন্ন প্রথমে সে আর কিছুই নহে, ভরে পাপের স্থান কোথার রহিল ় তথন ইচ্ছা নাই, যুক্তিত্ব নাই, কেবল সংস্কার আর বুদ্ধি আছে। সেধানে ইচছা নাই সেধানে পাপ অসম্ভব। সংখীন ইচ্ছা পাপের মূল। প্রথম

হটতে ষথন বালক পরিবর্দ্ধিত হইল তথন তাহাতে কেবল পশুভাবেরই প্রাধান্য, কিন্তু মে পর্য্যন্ত ইচ্ছা,ভাল মন্দ বিচার-শক্তিনাজন্মে তহ দিন ঈশ্বর ও মনুষ্টের নিকট তাহার দায়িত্ব বোধ হয় না, স্ক্রাং তথন পাপ হইতে পারে না। পশুপ্রকৃতির মধ্যে কোন পাপ নাই, কিন্তু ইহা হইতে পাপ উৎপন্ন হয়। স্করাং প্রকৃতপক্ষে বালকেতে পাপ নাই, কেবল পাপ করিবার শক্তি সকলের মধ্যে আছে। ইহার পর পাপ জন্মিবে, এখনও জন্মে নাই। অভএব মনুষাকে জ্বনপাপীবলিও না, এই বল যে তাহাদের ভিতর এমন কিছু আছে যাহা পাপেরদিকে ভাহাকে পরিচালিত করে। রক্ত মাংসময় দেহেতে পাপের মূল রহিরাছে। মানুষ জন্ম-পাপীযে কেহ কেছ বলেন তাহার গৃঢ় অর্থ এই স্থানে পাওয়া গেল। কিন্তু পাপ করিবার যে শক্তি আছে তাহা ক্র**ে বৃদ্ধি** হইয়া ভয়ানক হয়। **পরীক্ষা প্রানোভন আদিলে** <sup>,</sup> মীরুষা ইচ্ছাপূর্বকি পাপ করে। কিন্তু এই পাপের মূল বিনাশের জন্য কেহ মতুশীল নহে, সকলেই পাপক্রিয়াণ জন্য প্রায়শ্চিত করিয়া বেড়াইতেছে। হে ভ্রাস্ত জীব দকা।! কেন তবে কেবল কার্যের জন্য অনুতপ্ত হও, গথা, পাপ যাহা তাহার জন্য কেন অনুভাপ কর না ? অনেকে বর্ত্তমান বা ভবিষ্যাৎ পালের জন্য ভাবিত না হইয়া গত পালের জন্য চিন্তিতহন। কিন্তুইং।নিতাত ভ্রম। গ্রুপাপের অর্থ যাহা নাই, আর ফিরিয়াও আদিবে না। বস্তুতঃ গত পাপ এ কথা হইতেই পারে না। ইহা কেবল বর্ত্তমান পাপকেই প্রকাশ করে। পাপ যদি গতই হয় তবে আর ভাবনা কি ? এক জন নরঘাতকের নিকট ভাহার নরহত্যা কার্যাটী গছ হইয়াছে বলা ঘাইতে পারে, কিন্তু ভাহার কারণ কি সেই সঙ্গেত হইরাছে? হিংশাছেষ ক্রোধ কাম লোভ ষত দিন আছে ছত দিন নরহতা। পুনরায় হইবার সম্ভাবনা আছে। কোন বিশেষ পাপ কার্যের জন্য প্রায়ন্টিল্ড করিয়। নিশ্চিন্ত থাকিলে হটবে না, সমন্ত পাপের মূল উৎপাটন করিতে হইবে। যত দিন তাহানাযায় তত দিন ঈশ্বরের ক্রকণার প্রার্থী হইয়া থাক। পরিত্রাণের জ্বলস্ত অগ্নি হৃদয়ে প্রবেশ ন। করিলে পাপশত্রু ধ্বংশ হইবে না। পাপ যেমন দৈহিক দোষের মধ্যে অবস্থিত পুণাকে তেমনি প্রলোভন পরাভব করিবার শক্তি বলা যাইতে পারে। পরিত্রাণের অর্থ পাসকার্য্য পরিত্যাগ নহে, পাপ ইচ্ছা এককালে অসম্ভব হইয়া যাওয়া যথার্থ পরিত্রাণ। মূল এবং শাখা উভয়কেই কুর্ত্তন করিতে হইবে। বিষয়টী অত্যক্ত কঠিন। প্রথমতঃ শরীরকে অধীন করিয়া তাহার পগুজীবনের ছানে উচ্চ আধ্যাত্মিক জীবন রোপিত কর। ইন্দ্রিয়দিগকে জয় কর। হৃদ-য়কে পৃথিবীর উর্দেশে লইয়া যাও। চৈতন্যময় জ্লৎ স্প্-ধান, সেইখানে আত্মাকে ঈশ্বরের দঙ্গে বাদ করিতে দাও। যেমন জড়ব্রন্ধাও আছে তেমনি একটী আধ্যাত্মিক ব্রন্ধাও অ।ছে। হৃদ্ধের মধ্যে দেই জগৎ নির্মাণ করিতে হইবে।

যোগী ব্যক্তি পৃথিবীতে থাকিলাও দেই খানে বাস করেন। তিনি নিজের অন্তরের মধ্যে সংক্রীতাবেষণ করেন। তিনি গভীর যোগে মগ্ন হটলা থাকেন। সেই খানে তিনি তাঁহার প্রার্থনীয় সকল বস্তু প্রাপ্ত হয়েন। সেখানে তাঁহার ধনাগার, পৃত্তকালয়, আহার পানীয় সমুদায় আছে এবং সেখানে তিনি প্রলোকগত প্রমূক্তাত্মা ক্ষিদিনের সহবাদে গথের সুখও পাইলা গাকেন। সময়ে সময়ে এইরপ অবতা প্রাপ্ত হওয়ার কথা আমি বলিতেছি না, একবারে সেখানে অধিবাস করা, ইহাই স্বর্বাস, এবং ইহাই প্রিক্রাণ।

রোগের কথা বলা হইল এখন তাহার ঔষধ বলা মাই-তেছে। কোথায় সেই ঔষধ পাওয়া যাইবে নাহাতে পাপরোগ বিনপ্ত হয় ? ঔষধ এই উচ্চ আধ্যাত্মিক জীবনে অবস্থিতি করি-তেছে। প্রত্যেককে সেই জীবনের উৎকর্য সাধন করিতে হ**ইবে।** এ জন্য চিন্তাশীল ধ্যানশীল হওয়া আবশ্যক। ধ্যান যোগভিন্ন শাধক বাঁচিতে পারেন না। তিনি ধ্যান ছারা ঈশ্ব-রেতে পরিবৃত হইয়া তাঁহাকে দেখিবেন ও স্পর্শ করিবেন। এই জন্য তিনি অনেক্ষণ পৰ্যান্ত গোগে বদিয়া থাকেন। ক্রমে এই স্থানে থাকাই ভাঁহার স্থাভাবিক হইয়া যায়। তাহার পর বৈরাগ্য। ইহাও নিতান্ত প্রয়োজনীয়। আমি শ্রীরকে কট্ট দিয়া বৈরাগ্য সাধন করিতে বলি না। ইহাতে জীব মুক্ত হইতে পারে না। ভত্ম এবং কস্থাতেও ন**্দীবন হয় না। যাহাতে ঈশ্বরপ্রেমে** চিত্ত প্রসন্ন থাকে ভাহ।ই মথার্থ বৈরাগ্য। আত্মার শুধা ভ্রহার কথা ভোমরা ' ভনিয়াছ, বস্ততঃ তাহা সতা। মনুষা প্রার্থনা উপাদ্দা ভোজন করে, ধ্যানযোগের মিষ্টভা পান করে, এবং সর্পের স্থান্ধ সভোগ করে, ইহাই বৈরাণ্য। উপবাস শারীরিক রচ্ছু সাধনে নর, কিন্তু আধ্যাত্মিক রোটিকা ভক্ষণে বৈরাগ্য জন্মে। বৈরাগী যদি আহার পান আমোদ বিলাস ধন মান স্মুখে উদাদীন থাকেন তাহার অর্থ এই যে তিনি ঈর্শ্বরেকে পর্মানন্দ সম্ভোগ করেন। অসার ভোগ স্থথে বিষয়ী ব্যক্তি মোহিত থাকিতে পারে, কিন্তু সাধক ভাহা ন্থাপূর্ব্বক পরিহার করেন। কিন্তু ধ্যান ও বৈরাগ্য এই তৃইটী মুক্তির পক্ষে নিভান্ত প্রয়োজনীয় হইলেও আধুনিক সভ্যসমাজ তাহা অগ্রাহ্য করিয়া ্থাকে। সাধক এই তৃই**টা** উচ্চতর ব্রছ সাধন করিয়া বালকের ন্যায় সরল স্বভাব প্রাপ্ত হন। তাঁহার শরীর বৃদ্ধ হয় আমারাবালক হ লাভ করে। বালক যেমন পিতা মাতাকে দর্বান্ত জানে তিনি তাঁহার ঈশ্বরকে তেমনি সর্কবিদ জানিয়া নিশ্চিভ থা-কেন। ঈশ্বর ভিন্ন আর তিনি কিছু জানেন না। রক্ষাও গদি **ধ্বংশ হ**য় তথাপি পিতার **কোলে** তিনি নির্ভয়ে বাস করেন। এই জন্য কথিত হইয়াছে, যাহাজ্ঞানী বুদ্ধিমানদিলের নিকট অপ্রকাশিত ছিল তাহা বালকের নিকট প্রকাশিত। হইয়াছে। অধ্যায়জগদাদী দিজায়া মহুষ্য যেমন শিশু ভেমনি তিনি পাগল, এবং মাতাল। **ঈশবে**র প্রেমমদিরা পানে তিনি

मंकंता क्षमत्ख्य नाम याक्ता। ठिक ममत्य जारा भान করিতে না পাইলে তিনি জীম্বর হন, কিছুতেই সে ব্যাকুলতা নিবারণ করিতে পারেন<sub>্ধ</sub>না। মাদকদেবী যেমন মৌতা-তের সময় চঞ্চল এবং অভির হয় তাঁহার অবস্থাও সেইরপ। উপাদনা প্রার্থনা ধ্যান সঞ্চীর্ত্তনে যে পর্যান্ত না তাঁহার ম্বতা জন্মে ততক্ষণ প্র্যাপ্ত তিনি তাহা প্রিত্যাগ করিবেন না। গাঢ়তা এবং দীর্ঘতা উভয়ই পূর্ণাতা তাঁহার প্রয়ো-জন। কিন্তু ডিনি প্রেম্মত পাগল হইলেও প্রভুর ক।র্যো कथन छेन्। भीन न ८६न, कर्खवाकर्षा ७ मन्त्रापन क दतन। পরোপকারে ভাঁহার জীবন মর্ব্বদা ব্যস্ত থাকে। কার্ফোর সময়েও তিনি অগ্নিক্ষু লিশ্ববং কার্য্য করেন। কিন্তু প্রেমমদ পান না করিলে তিনি কাজ করিছে। পারেন না। প্রভাক প্রার্থন। ওঁাহার নিকট স্থুরার পূর্ণপাত্ত। পান করেন আর কার্য্য করেন। এই জন্য ধার্ম্মিক মহাপ্রুষেরা সুগে সুগে মাতাল নামে অভিধিত হইয়া আসিয়াছেন। পিটার বিশ-য়াছিলেন, এ সকল লোক মাতাল নহে, কেন না এত मकारल কেহ মদ্পান করে না। পৃশ্বলিয়াছিলেন হে মহ২ কেষ্টাম্! আমি পালল নহি, কিন্তু যুক্তি সম্বত সহজ সত্য কথা আমি বলিভেছি।

এইরপে বালিয়া বজা উংসাহপূর্ণ বাক্যে বলিলেন, উন্মত্তর এবং পাগলামি অন্তরে না জালিলে দেশ সংখ্যারের কার্যা হইতে পারে না। অতি সার্বানী ব্যক্তি দারা কি কোন জাতির উন্নতি হইতে পারে ? মত্তা চাই। শুষ্ক ধর্মজান, নীরস কঠোর কত্তব্য আমার ধর্মশান্তের ব্যবস্থা নথে। জ্ঞান প্রেম ভক্তি কাহ্য সমপ্তকে রাসায়নিক প্রক্রিয়া দারা মিশ্রিত করিয়া পান করিতে হইবে। ধর্ম্মাধনের সমস্ত অন্ধ সরস ভাবে বাদ্ধিত হইবে। ধর্ম্মাধনের সমস্ত অন্ধ সরস ভাবে বাদ্ধিত হইবে। এইরপে সক্রান্ধীন রসপ্র প্রমার চাই। প্রেমে মত্ত না হইলে কেহ কিছু করিতে পারিবেন না। ইংলভ কি বলিকে, রোম্ কি বলিবে, সভ্য জ্বাং কি বলিবে ইহা ভাবিয়া কি কেহ স্থারের কার্য্য পরিভাগে করিবে ? কোন দিকে দৃষ্টি না করিয়া উন্নতের ম্যার প্রভুর কার্য্য করিয়া যান্ত।

১ ই মাঘ — সূর্য্যাদয়ের পূর্ব্বে সংগীত আরম্ভ ইইবামাত্র উৎসবের স্থধকর বায়ু মন্দি-রের এক প্রান্ত ইইতে অপর প্রান্ত পর্যন্ত বহিতে লাগিল। উপাসকমগুলীর মন প্রাণ উথলিয়া উঠিল উৎসবের প্রাতঃকাল চির দিনই অতি রমণীয়, এবার বিশেষ মধুর ও গঞ্জীর ভাব ধারণ করিয়াছিল। সে দিন আকাশমণ্ডস মেঘমালায় আছেল বালাতে বাহ্য দৃশ্যও কিছু যোরাল ইইয়াছিল, কিন্তু অন্তরের ভাবকে তাহা আপেকাও যোরাল বলা যাইতে পারে। উপা-

দনার দমস্ত ছবি আমরা দিতে পারিলাম
না, যত দূর লিপিবদ্ধ ইইয়াছিল তাহাই প্রকাশ করা যাইতেছে। আমরা উপাদনা
ও সংকীর্ত্তনের মধুরতার সহিত জীবন্ত ভাবে
উহা শুনিয়াছি, স্লতরাং আমরা যেরপে আননদ
শান্তি অমুভব করিয়াছিলাম পাঠকগণ দেরপ
পারিবেন না। চিন্তা ও কল্পনার সাহায্যে দে
দকল বুঝিয়া লইবেন। উপাদকমণ্ডলীতে মন্দিরের দমস্ত স্থাম পরিপূর্ণ ইইয়াছিল। ক্রীলোকের
সংখ্যা প্রায় তুই শত হইবে। অনেক হিন্দুপরিবারের দল্লান্ত মহিলাগণ উৎদবে আগমন করেন
ইহা একটী অতিশয় শুভ চিহ্ন। মন্দিরের
জাতীয় ও দেশীয় ভাব হিন্দুর্ক্রীগণের পক্ষে বিশেষ
আকর্যণের বিনয় ইইয়াছে। প্রাতঃকালের বিবএ২ স্থলে প্রকাশিত ইইল।

উদ্বোধন: —গন্তীর সুমধূর ধনি শুনা গোল, ' আজ কে কত খাইতে পার খাও।" উৎসবের কর্ত্তা **ঈশ্বরের এই** বাণী মৃতকে পুনজীবিত করিল। আজ কেমন **খর সাজা**-ইয়া বসিয়া আছেন সেই দীনশরণ যাঁহার নিমস্ত্রণে দিক্ বিদিক্ হইতে সকলে এখানে আসিলেন। পুণামরী জননী সকলকেই আপনার সেই স্থকোমল ক্রোড়ে ছ ন দিলেন যাহা পাপী তাপার জন্য সকলা বিস্তৃত। "আমার কোন্সভানের কি অভাব আছে ?" এই বলিয়া জননী 'গাজ সকলের সম্বাদ লইতেছেন। সন্তানগণ স্তব স্তুতি জানে না, প্রার্থনা করিতে অক্ষম, কিন্তু জননীর অনেক জ্ঞান, তিনি সকল বুঝিলেন। ঈশ্বর এই বুঝিলেন, তাঁহার সন্তানেরা অত্যন্ত কাতর হইয়া, তৃষ্ণায় পাগলপ্রায় হইয়া আজিকার উৎসবে সন্তানেরা এই মন্দিরে আসিল। শরীর ভাসাইয়া দিল। উন্মাদের ন্যায় চক্ষু কেন? ক্ষুধিত তৃষিত হইলে এই হুৰ্দশা হয়। সেই জননী ভিন্ন এই কুধায় তৃষ্ণার কাতর সন্তানদিগকে আর কেছ সছারুভূতি করিতে পারে না। তি'ন সন্তানদিগের হুংখ জানেন, সেই হুঃখ দর্শনে তাঁছার প্রেমসাগর উথলিয়া উঠিল। পাপীর অব-সরতা এবং ব্যস্ততা দেখিয়া ব্রহ্মরূপ প্রেমসাগর উচ্ছ সিত ছইল। ক্ষণকাল পরে সন্তানদিগের নিকট জননী আপনি অন্ন পরিবেশন করিবেন। " কুধা ভৃষণ শান্তি কর, কুধা তৃষ্ণা শান্তি কর।" এই বলিয়া ঈশ্বর নিজে উৎসাহী হুইয়া ভাঁহার সন্তানদিগকে আশাবাক্য বলিতেছেন। <mark>যতক</mark>ণ আমাদের ক্ষুধা তৃষ্ণা শাস্তি না হয় ততক্ষণ সেই পাপীর जनक जननी व्यामानिशतक हा फ्रंबन ना। अन नार कि ছুর্ভিক্টের কথা ? শুন নাই কি সামানের মধ্যে কেমন প্রেমের

অভাব ? যেমন হুর্ভিক্ষ তেমনি আক্তি প্রচুর অন্নের আংয়ো-জন। আজ্ যেমন কোরে পার, যত পার, খাও আর থাও-রাও, মাত আর মাতাও। জননীর অয়ত ভাণ্ডারের অ্বারিত দ্বার দেখিয়া কার প্রাণে না উৎসাহ হইতেছে ? আজ প্রাণ ভরিয়া স্থাপনার জন্য এবং বন্ধুদিগের জন্য স্বর্গের অন্ন সংগ্রাহ কর। ঈশ্বর সকলের সহায় হউন, এমনি করিয়া ভাঁহার চরণ ধরিবে যে তাহাতে সমস্ত অবিশ্বাস,অহঙ্কার, পাপ ভাপ সমু-দয় দূর হইবে। এসত সকলে প্রাণের ভক্তি উৎসাহের সহিত খুব কাতর প্রাণে পিতাকে ডাকি। এই যে বক্ষন্থল যাতা পাপে তাপে শুষ্ক হইয়াছে এখানে তাঁহার সেই কোমল পাদ-পদ্ম রাখিব। এই যে শুক্ষ নয়ন, একবার ইহার উপর ভাঁহার 📾 পাদপত্ম রাথিব। এই মলিন কলন্ধিত মন্তক, একবার ইছার উপরে ভাঁহার প্রীপাদপদ্ম রাখিব। এবং এই যে নানা প্রকার শোক ত্রুখে তাপিত হৃদয়, একবার এই হৃদয়ের মধ্যে তাঁহার র্জ প্রীপাদপদা রাখিব। ভাহাতেও যদি মনের পূর্ণ ভৃপ্তি না হয়, তবে র্জ জীপাদপদ্ম প্রাণের ভিতর লইনা গিনা চাবি-দিয়া রাখিব। এদ সকলে মিলিত হইয়া আনন্দের সহিত এই উৎসবে যোগ দিয়া অপৰিত্ৰ জীবনকে পবিত্ৰ ক**ি।** 

উপদেশঃ—কিরদিন হইল উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে কোন
উদ্যানে বসিরা এক দিন ভাবিতেছিলাম। উদ্যানটী
থাতি স্থলর, নানাবিধ পুষ্প এবং রক্ষ পারবে স্থানাভিত। সায়ংকালে বসিয়াছিলাম, দেখিতে দেখিতে
সন্ধার অন্ধকার আসিরা চারিদিক্ আচ্ছন্ন করিতে লাগোল, অথচও রাত্রি হয় নাই। সমর গন্তীর, ক্ষণকাল
মধ্যে একটী পক্ষী দৃষ্টিগোচর হইল। সে উড়িয়া আদিয়া একটী রক্ষশাখায় বসিল, ক্ষণকাল পর পক্ষী
আবার উড়িয়া গোল। মনে একটী প্রশ্ন হইল, পক্ষী
উড়িল কেন? আমার মনে হইল ইহা প্রিয় সংগর প্রেরিড

কোন বিশেষ সম্বাদ দিবার জন্য রক্ষে বসে এবং কার্যা লেয ছইলে আবার উড়িয়া যায়। প্রকৃষুক্ত হইয়াছে এই জন্য, যে তীরের ন্যায় জ্বত বেগে প্রাম হইতে গ্রোমান্তরে চলিয়া যায়। একটা মধুর গান করিতে করিতে চলিয়া যায়। যাঁছার পক্ষী তাঁছার কাছে চলিয়া গেল, আমার পক্ষী নছে, আমার কাছে রছিল না। পক্ষী তোমার নিকটে আসিয়া যখন বসে তথন বুঝিবে ইছা সখার কোন প্রেমতত্ত্ব লইয়া আসিয়াছে, সেই পক্ষী দর্শনে ভোমার প্রাণ পুলকিত হইবে। কিন্তু পক্ষী চিরকাল ভোমার নিকটে থাকিবে না, অন্য দেশে চলিয়া যাইবে। অনা সাধকের নিকট বসিবে। যত পক্ষী উভিতেছে, বসি-ভেছে, ইহারা আমাদের সৃষ্টিকর্তার প্রেরিত প্রচারক, ইছারা প্রক্লত বৈরাগী, ইছারা কল্যকার জন্য চিন্তা করে না, ইহারা দারিত্রাপ্রিয়। ইচ্ছা হয় পক্ষীকে ধরি, না ধরিব না। পক্ষী, ভূমি চলিয়া যাও, ভোমাকে ধরিব না। মনে করি-नाम डेमारन जाना, जन्हाम करा अक शकी मर्गरन मार्थक

ছইল, এক পক্ষীপ্রচারকের বাকা ভাবনে প্রাণ ক্লডার্প ছইল। বাস্তবিক মনে হইল 📹ক পক্ষীর মধে 🛊 বিজ্ঞান धनश (श्रामत (योग इनेश्रोत्छ। श्रामत्त्वत का जतन हाने, অনেক ভ্রমণ করিতে হইবে, তুলপ্রীণ চ্রুতগামী হওয়া যায় না, এই জনা আকাশে আত্মেহণ করিয়া পক্ষীআচার্য্য উপদেশ দেয়। আকাশে উড়িতে উড়িতে কত গান করে, কত লোককে মাতায়। সহত্র উপদেকী যাহা না করিবে এক পক্ষী তাহা করিবে। পক্ষী, কে তুমি ? এমন করিবা কত আমকে, কত দেশকে মাতাইতেছ ? সমস্ত পৃথিবীর লোক তোমাকে প্রশংসা করে। তুমি ক্ষুদ্র জীব, তোমার গায়ে এমন স্থলর রং কে দিল ? তোমার কঠে মধুর স্থর কে দিল ? সেই গুপ্ত বন্ধু বুঝি ? তিনি বুঝি অন্তরালে বসিয়া ভোমাকে বলিয়াছেন ? ''দেখ আমার অমুক সন্তান অবি-খাসী পাৰণ্ড, মানুষ তাছার মন ভূলাইতে পাবিল মা, কিছু-তেই তার কঠের প্রাণ গলিতেছে না, পক্ষী, ভূমি ভোমার প্রেমের ফাঁদ তার কাছে পাত দেখি, তুমি তার কাছে তোমার স্থকোমল বঠকে গান করিতে বল দেখি, দেখি তে:মার দারা ভাষার মন গলাইতে পারি কি না ?" গুপ্ত স্থার এই কথার "বে আজ্ঞা" ব ল্রা বুঝি সেই সুস্মাচার পত্র মুখে লইয়া পক্ষী তুমি এখানে আসিলে 🤊 পক্ষীকে কে-থিয়া কোন্ পাষ্ণু বলিবে, পক্ষী প্রভুর নিকট হইতে আংদে নাই ? পাখী গুৰুপ্ৰেরিত নচে কেমন করিয়া এই মিথ্যা কথা বলিব ? প্রেমময় গুরু বির্লে ব্সিয়া সাধকদিগকে ভাঁছার প্রেমের নিগ্র সমাচার দিবার জন্য পাখীকে সাজাইয়া প্রেরণ কারন। সৃষ্টি অবধি যত পাখী উড়িয়াছে, প্রত্যেক পাখী বৈরাগ্যতত এবং প্রেমতত্ত্বের প্রচারক। যখনউ কোন পাখী দেখিবে ভাছাকে জিজ্ঞাসা করিবে, পাথী, সাজ সামায় জন্য ভোমায় কাছে কি কিছু সাছে ? সাজ কি প্রাণস্থার কোন গত আনিয়াছ ? তাঁছার কি স্থস্মাচার আছে বল দেখি ? এই গাজিপুরের পাষীটী ঢের শাস্ত্র শিখাইয়াছিল। ওছে ভাই, আর কেছ এমন কথা শেখায় নাই, এমন উপদেষ্টা, এমন প্রচারক দেখি নাই, পলবের ম্যে এড বলিয়া গোল কি প্রকারে ? সে অধিকক্ষণ রছিল না, দেরি করিল না, আরেও কত স্থানে আমার মত কত ত্ষিত আত্মা বসিয়াছিলেন ভাঁহাদিগকে প্রাণস্থার সন্থাদ দিবার জন্য উড়িয়া চলিল। ছাজার কাঁদিয়া বলি, আর কি আছে বল, পক্ষী আমার কথা শুনিল না। প্রচারকের বাস্ততা বটে। উড়িয়া চলিয়া ষাইতে যাইতে পা:থী কার ঘরে কি সম্বাদ দিয়াছে আমি জানি না। কত স্থাদ দিয়াছে मिह भाषी जात, जार भाषीत भिजा कारना जाहे, ভগ্নী, দেখ ভোমাদের পিতা প্রতিদিন বিরলে বসিয়া তোমাদের কঠোর প্রাণ গলাইবার জন্য এইত্রণ কত পাখী, সাজাইয়া ভোমাদের নিকট পার্চাইতেছেন। এইরূপে একটা পক্ষী, একটী কুল, অথবা একটী জলবিন্য যদি আমাদের

দলকে আকর্ষণ করে তবে কি আর আমাদের মনে পাপ ছঃখ থা কিতে পারে ? কিব পাষাণ চক্ষু কত পাখী দেখিল, কত ফুল দেখিল, কত নদী সমুদ্র দেখিল, কিছুতেই বিগ-লিত হইল না। চক্ষের নিকট কত পাখী উড়িয়া যায়, কত কুল কুটে, কত চত্ত উদয়হয়; কিন্তু ইছারা যাঁছোর প্রেমতত্ত্ব প্রকাশ করে পাপচক্ষু তাঁছাকে দেখিতে পায় না, ভাঁহার প্রেরিড স্থসমাচার বুঝিতে পারে না। সেই নির্ক্তনদেবতা নির্ক্তনেই রহিলেন। অবিশ্বাসীর চক্ষু অন্ধ, প্রক্রতির অন্তর্গলে যে ঈশ্বর বাস করিতেছেন, সে তাঁ-ছাকে দেখিতে পায় না। প্রেমন্যের আদেশ ভিন্ন কি পাখী গান করিতে পারে ? না চন্দ্র উদয় হইতে পারে ? ভিনি চক্সকে ডাকিয়া বলেন; "দেখ চক্স, পৃথিবীতে এমন অনেক লোক আছে যাহারা ব্রাহ্মনাম ধরিয়াছে, কিন্তু তাছাদের প্রাণ প্রেমরসশ্ন্য, অভান্ত কঠোর, একবাব তুমি আকাশে উঠে তোমার সহাস্য মুগ দেখাইরা পাষ্ড দলন কর দেখি। " বাস্তবিক প্রাকৃতি কি ? এক থানি স্থন্ম বস্ত্র, তার তদিকে জীবনস্থা বসিয়া আছেন। প্রাণ-স্থা পাঞ্জাবের উদ্যানে দেখাইয়াছিলেন যে প্রেমিকের চিত্ত আকর্ষণ করিবার জন্য নিজে ঐ উদ্যানের ফুলগুলি হাতে করিয়া ৰসিয়া সাছেন। অন্ন জল এবং জীবের প্রাণ রক্ষার জন্য অন্যান্য যে সকল বস্তু নিতান্ত আবশ্যক সে সমুদর স্ক্রন করিলেইত ছইত, ফুলের প্রয়োজন কি? এই প্রশ্ন করিবামাত্র ঈশ্বরের রাজ্য হইতে এই উত্তর আসিল, তবে ভক্ত মজিবে কিলে? ছঃখের কথা আর কি বলিব, যে প্রকৃতি প্রেমিকের চিত্ত হরণ করিবার জন্য স্থঞিত ছইরাছে দেই প্রকৃতি অবিধাদী জগতের নিকট পিতার মুখকে ঢাকিয়া রাখিয়াছে। জগতের পিতা কথন পাধীর ভিতর দিরা, কখন চল্রের মধ্যে দিয়া, অথবা কখন ফুলের ভিতর দিয়া আপনার প্রেম, আপনার শোভা বিস্তার করেন। প্রেমিক ভক্তেরা তন্মধ্যে তাঁহাকে দেখিয়া মোহিত হন। তিনি প্রকৃতির ওদিকে রহিয়াছেন। হাতের জিনিষ হাতে ধরিয়া সকলকে দেখাইতেছেন; কিন্ত নির্ব্বোধ মনুষা হাত দেখে না, যে হাত দেখে তাহার মততার বিরাম হয় না। পাখীর গান শুনিরা, সেই পাথী যে প্রেমপিঞ্রে বসিয়া গান করিতেছে সেই প্রেমপিঞ্জর যার হত্তে ভাঁছাকে দেখিতে হইবে। কেবল প্রাকৃতি দেখিলে কি ছইবে? প্রাকৃতির পিছনে কে দেখ। ঐ বুঝি তুমি ? এই জগং স্ফির সহমে প্রভুর উদ্দেশ্য কি ছিল ? তিনি এই সমুদর স্থিতি করিয়া আপনি লুকাইয়া রহিলেন কেন ? ভাঁছার এই গুড় অভিপ্রায়, যে ভাঁহার স্থাটির মধ্যে আমরা ভাঁহার প্রেমতত্ত্ব পাঠ করিব, এবং যখন তিনি দেখিবেন যে আমা-দের পাঠ শেব হইয়াছে, তখন তিনি ঐ প্রকৃতিরূপ স্ক্র আধ্বরণ উচাইরা লইবেন এবং বলিবেন; "ভক্ত সন্তান, উপ্যুক্ত হইরাছু, প্রেম শিথিরাছু, এখন আমার কাছে

এস।" যথন ভক্ত ঈশ্বরের মুখে এই কথা শুনেন তিনি একেবারে বলগৃর্বক ঈশ্বরের ছাত ধরিয়া কেলেন। তথন প্রেমিক বাছিরের সমস্ত ব্যাপার আপমার মনের ভিতর লইয়া যান। তখন তিনি আপনার মনের ভিতরে প্রক্র-তির গৃঢ় অর্থ বুঝিতে পারেন। তখন তিনি বাহি-রের বস্তুর মধ্যে আপনার প্রাণের পিতার হস্ত ধরিয়া ফেলেন। ইহাভিন্ন কি কেবল একটা পাখী কিম্বা একটা ফুল দেখাইয়া কেছ কাছার মন ভুলাইতে পারে ? সেই ছেলেটী একটী গৃঢ় কথা পাড়ার ছেলেদের ৰলিয়াছিল। বলিয়াছিল যে মা বড় লুকাইয়া থাকিতেন, কিন্তু আঞ্জ আর লুকাইয়া থাকিতে পারিলেন না। সেই একটী ফুলের ভিতরে আজ তাঁহাকে দেধিয়া ফেলিয়াছি, তাঁহার মধুর হস্ত আজ ধরিয়া ফেলিয়াছি। যাই তাঁহাকে দেখিলাম অমনি জননীর শ্রীপাদপদ্মে মাপাটা ফেলিয়া দিলাম। ঈ্শুরের পাদপদ্ম, এই কথাটী কোন্ ভক্ত বলিয়াছেন ? তাঁছাকে পাইলে মন্তকে লইয়া নাচিতাম। পাদপদ্মই ৰটে। স ল ফুল অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ঈশ্বরের শতদল ঞ্জীব্রণপদ্ম। মুখটােে এই চরণপদ্মের উপর রাখিয়া একমাগত উহা চুম্বন করিব, আর চীৎকার করিয়া বলিব, পাড়ার ছেলে-গুলি আয়, দেখ্ এদে জননীর জ্ঞীপাদপত্ম কেমন স্ক্রনর কেমন মধুর। মাকে ছাড়া অপেক্ষা শিশুর আর হুঃধ নাই। কিন্তু ঈশ্বরের ভ্রন্ত সন্তান কত বার মায়ের চরণপদ্ম বুকে ধরিয়া বলিল কি না দূর হও, ছাই চরণ, আমার পৃথিবীর স্থুখ সম্পদ ভাল, ছুরস্ত পাষ্ঠ সন্তান এই কথা বলিয়া স্বর্গের ফুলটা পক্ষে ফেলিয়া দিল। ভাই তাহার শোক মনস্তাপ ঘুচিল না। তবে ভাই, যদি শোক ছুঃখ দূর করিতে চাও, যদি স্থী চইতে চাও,যদি প্রেমনদাতে প্রতিদিন স্নান করিতে চাও, একবার ডবিয়া যাও না কেন? প্রেমের আবর্তে তলাইয়া যাওনা কেন্ট্রাঞীর, মত বৈরাগী হইয়া প্রেমেতে উড় না কেন 🏻 মত্ত না হইলে সুখ নাই ইহা কি জান না ? প্রাকৃতির ঐ দিকে গিরা সাক্ষাৎ ঈবরকে না দেখিলে প্রক্তুত সুখ শান্তি নাই। দেখ বিজ্ঞানের ছুর্ফশা, বিজ্ঞান কত চেফা করিল, কত উপায় অবলম্বন করিল, কত দূরবীক্ষণ, অগু-ৰীক্ষণ স্বজন করিল; কিন্তু কোন মতেই সাক্ষাৎ ঈশ্বরের দর্শন পাইল না। আবে ভতচূড়ামণি যাঁহারা ভাঁহারা অনারাসে প্রকৃতির ঐ দিকে গিয়া ভাঁহাদের প্রাণসংগকে প্রত্যক্ষরপে দেখিয়া ফেলিলেন। যেখানে বিজ্ঞানের চকু কেবল একটী ফুল দেখিল সেথানে ভত্তের চকু সেই ফুল ফুটান্ যিনি ভাঁছাকে দেখিল। প্রভু এত নিকটে, তবু আমর্। তাঁহার কাছে যাইতে পারি না কেন? বিজ্ঞান মনুষ্যকে কৰিছের তত্ত্ব শিখাইয়া দেয়; কিন্তু ভক্তি ভিতরের নিগৃত কথা বলে। প্রিরতমের রাজসভার গৃঢ় তত্ত্ব দকল প্রকৃতির ঐ পাখে উপস্থিত হইলে জানা

বার। প্রিয়তম স্থা স্বরং ঐ পার্খে বসিয়া আছেন। তাঁহার হাতের জগৎ তাঁহাকে ঢাকিয়া বাধিয়াছে, কি তুঃখের কথা। এক বার ভাই, ভগিনী, এই প্রকৃতির ভিতর দিয়া ঐ পাথে গৈয়া মাতার কাছে গিয়া বসো। এখানে গিয়া মার জ্ঞীপাদপদ্মতলে বসিলে, কোথায় বা থাকিবে সংসারের আমন্তি, কোথায় বা থাকিবে ধন সম্পত্তির চাকচকা। ওখানকার ব্যাপার হৃদরকে আদ্র করে। মার কাছে বসিতে পারা কি সংখান্য সৌভাগ্যের বিষয় ? প্রকৃতির শোভার ভিতর দিয়া আন্তে আন্তে মার জীচরণতলে গিয়া বস। প্রাকৃতিকে বল,ছেঁগো প্রাকৃতি, তোমার মা এবং আমার মা যিনি তাঁছাকে কি তুমি দেখা-ইয়া দিতে পার? প্রকৃতি বলিবে আমিযে সেইজনাই ছইয়াছি। অপেবিশ্বাসীর বিশ্বাস রুদ্ধি করিবার জনাইত আমানে মা আমাকে পাঠাইয়াছেন। অতএন হে ভাই তিগিনী, তোমরা যত বার জগৎকে দেখিৰে তত বারই ভাছার সঙ্গে,সঙ্গে জগদ্ধাত্রীকে দর্শন করিবে। যতবার পাখীর মধুর গান শুনিবে ততবার বলিবে, ওছে পার্না ও তুমি গান করিতেছ না, তোমার ভিতরে বসিয়া নামার গুপ্তা বন্ধু গান করিতেছেন। যত বার প্রক্ষাটিত স্থন্দর গোলাপ দেখিনে, তভবার বলিবে গোলাপ, এই সৌন্দর্য্য কোমার নহে, এমন রং তেঃমার নহে। হ্রস্ট গোলাপ, আমি বুঝিতেছি, তুমি ঠকাংতেছ, তুমি অর্গের রং চুরি করিয়া লইয়া এত জাঁক করিতেছ। তুমি চোর, তুমি ভক্তের মন চুরি কর। ভাই ভগ্নীগণ, নিশ্চয় জেন, शारी वल, कूल वल, शूर्विभात हट्ट वल, मर इम्नद्रम ধরিমুন্বিসিয়া আছে। প্রেমের ডাকাতি হবে এ সংসারে। ইশ্বর এই জন্য স্থানে স্থানে এ সকল প্রথল লোককে বসাইরা রাথিয়াছেন। ওছে ভক্ত, কেন পলাও, প্রকৃতি তোমার প্রাণ চুরি করিয়া লইবে ভয় কি? ওছে ভাই, 'তুমি যে নদীর পানে তাকাইয়া শুষ্ক প্রাণে ফিরিয়া যাইতেছ, না ভাই, যেও না, এ নদীর তটে রুক্পপরি স্কর বুল্বুলি বিদিয়া আছে, প্রেমের বালে, অনুরাগের বাণে ঐ পাখী ভোমাকে মারিবে। এই প্রকৃতি জাল, এই প্রেমতত্ত্ব কেবল প্রেমিককে ধরিবার ফাঁদ। জ্ঞানত প্রচারিত হইতই। এমন স্থানর বস্তু সকল রাখিবার কি উদ্দেশ্য ছিল ? প্রেম-দও দ্বারা মারিতে মারিতে আপনার বিপথগানী সন্তান-দিগকে কেশ ধরিয়া আপনার ঘরে লইয়া যাইবেন এই জনাই এ সকল সৌন্দর্যোর হৃষ্টি। হৃষ্টির উদ্দেশ্য তবে 🕽 সিদ্ধ হউক ৷ প্রকৃতি প্রাণস্থার প্রচারক হউক ৷ আর কিছু দিন প্রেমের পথে চল, দেখিবে ফুলের জোর অধিক না বিদ্যার জ্যের অধিক। দেখিবে অবশেষে প্রকৃতি তোমার প্রাণ হরণ করিয়া কোথায় লইয়া যায়। একটা পাথী অথবা একটী ফুলের হাতে যদি না মর তবে ঈশ্বর মিধ্যা, ত্র।ক্ষণর্ম মিখ্যা। এমন স্থলর কৃষ্টি দেখাইয়া ঈশ্বর

তোমাদের প্রাণ হরণ করিয়া লইবেন এই তাঁছার মন্ধ্রে ইচ্ছা। প্রকৃতির মধ্যে প্রেমের শোল্প পড়, প্রেক্সা মত্ত হও, তার পর ঈশ্বরের রাজ্যে লোকারণ্য ছইবে, সকলের মুখে প্রেমতত্ব শুনিবে আর ক্তার্থ ইইবে।

প্রাতঃকালের এই উপদেশটা এমনি স্থন্দর ও মধুর বোধ হইতেছিল, যে শেষ হইলে আমর। ছুংখ অনুভব করিতে লাগিলাম, আরও কিছু কাল শুনিবার জন্য প্রাণ যেন লালায়িত হইতে লাগিল। আমরা অত্যন্ত ছুঃখিত হইলাম যে প্রার্থনা গুইটা লিখিতে পারি নাই। যাহা কিছু প্রকাশিত হইল আংশিক ভাবে, সম্পূর্ণ ছবি খানি এখনও অনেকের হৃদয়পটে জাগিতেছে। 🛩 পুনরায় তুইটার সময় মধ্যাহ্র উপাদন। হয়। ,শ্রীযুক্ত গৌরগোবিন্দ রায় মহাশয় উহা সম্পা-দন করেন। উপাসনা শেষ হইলে 🖺 যুক্ত অঘোরনাথ গুপ্ত মহাশয় গীতা ভাগবং প্রভৃতি গ্রন্থ হইতে কতিপয় শ্লোক পাঠ করেন। ত্রীযুক্ত গিরিশ্চন্দ্র সেন মহাশয় হাফেজের বাঙ্গালা অনুবাদ পাঠ করিয়াছিলেন। হাফেজের প্রেমরসপূর্ণ সার কথা দকল পাগাণ হৃদয়কেও বিদ্ধ করে। এ বিষয়ে সামর। অধিক কিছু বলিব না, পুস্তকাকারে সে সকল মুদ্রিত প্রেগপিপাস্থ হইয়াছে, প্রত্যেক ইহা পাঠ করা উচিত্ঞ পাঠ সাঙ্গ হইলে ছুই একটা দঙ্গীত হয়, তার পর এইরূপে ধ্যান আরম্ভ হয়।

ধানের উদ্বোধনঃ—ধানার্থী ব্রাক্ষাণ । এই সমনের যাববাহিরের আরোজন করিতে হইবে না। এই সমনের যাবতীর আয়োজন আন্তরিক। কি কি করিতে হইবে
বলি। যতগুলি আলোক আছে সমুদর নির্দাণ করিতে
হইবে। সমস্ত অন্ধর্কার করিয়া লইতে হইবে। ভিতরের
বৃদ্ধির আলোকটীও নির্বাণ করিতে হইবে। বখন ভিতর
বাহির অন্ধর্কার হইল, সেই ধাের অন্ধর্কার সমুদ্রে মথ হইবার সময় আর কোন পদার্থ দেখিতে পাইবে না। তখন
অন্তরে বাহিরে চারিদিকে কেবল অমিজ্রিত, পূর্ণ ঘােরান্ধর্কার দেখিবে। ধাানার্থী মন সেই অন্ধর্কার আলিম্পন
করিবে, ধাানহীন বাক্তি সেই অন্ধর্কারেক ভার করিবে।
সে সময় কি পৃথিবী, কি শরীর কিছুই মনে থাকে না।
আর কিছু যখন বহিল না, সেই অন্ধর্কার নধ্যে এই আমি,
আর সমক্ষে, পশ্চাতে, উর্দ্ধে, নিয়ে এই প্রকাণ্ড সত্তর।

এনটা ক্ষুদ্র আমি, একটা প্রকাণ্ড তিনি। সেই এক জন ভুমা, : হান্ প্রকাণ্ড ব্রিনি আমাকে পরিবেষ্টন করিয়া আবাছেন। দেই যে ত্রিন তাঁছাকে আত্তে আতে 'তুমি' করিতে হইবে। এই আমি, এই তিনি,এইটী প্রথম সোপান; এই আমি, এই তুমি এই পরের সোপান। এই যে আমি-শ্রিত আমার আত্মা, আর এই যে অমিশ্রিত পরমাত্মা, ধাানের সময় দেখিতে ছইবে এই ছুই জন ভিন্ন আর কেছ নাই। যত উজ্জ্ব বিশ্বাসনয়নে দেখিবে তত্তই বুঝিতে পারিবে, যেমন ওতপ্রোভভাবে বস্ত্র বুনা হয়, তেমনি উপর ছইতে নিম্নে এবং নিম্ন ছইতে উপরে ত্রন্ধা ওতপ্রোত ভাবে বাস করিতেছেন। ধ্যানার্থী সাধকের সম্পর্কে প্রথমাবন্থার ভিনি, তার পর তুমি। শেষাবস্থায় ঈশ্বরকে সাধক এই কথা বলেনঃ—''তৃমি আমার ভিতরে, আমি তোমার ভিতরে। তুমি আমা ছাড়া নহ, আমি তোমা ছাড়া নহি, তুমি আমার বাহিরে, আমি তোমার বাহিরে তাহা নছে; কিন্ত তুমি আমার ভিতরে, আমি তোমার ভিতরে।" ধান ক্রমে খন হইতে ঘনতর এবং গভীর ছইতে গভীরতর হইলে বাছিরের ছুইজন ভিতরের ছুইজন হয়। এই তুমি আমার বুকের ভিতর, আমার কুত্র আত্মার মধ্যে তুমি রুহৎ আত্মা, তুমি আমার অনতিক্রমণীয়, সেই অবস্থায় সাধক এই কথাবলেন। ভার পর দেখিতে দেখিতে এই অনতিক্রমণীয় সত্তা নানাপ্রকার দেশিবের অমুরঞ্জিত হয়। সেই যাহা পূর্বেব ঘোর অন্ধকার ছিল তাহা একটা রহৎ সত্তায় পরিণত হইল। সেই সতা খন আনন্দের সমুদ্র হইল। আমার বুকের ভিতর কি? আনন্দ্ররপ। আমার প্রাণের ভিতর কি? প্রেমস্বরপ। আমার অভির মধ্যে কি? প্ণাক্ষরপ। ত্রন্ধ তুমি কোথার? তুমি আমার ভিতরে ক্রীড়া করিতেছ, আদার আলা তোমার ভিতরে ক্রীড়া করিতেছে। এই ধাানের উৎকৃষ্ট অবস্থা। এই অবস্থায় সাধক সেই সুধা পান করিতে করিতে একেবারে মগ্ন হইয়া যান। অতএব ভাতৃগণ, ভয়ীগণ, बদ্ধাণ, দর্শকগণ, ধ্যানের স্থা ভোগ कत । अम भीख भृथियी इट्रेट विमाश नरेश (पार्शक्षकात मर्भा (मर्डे व्यस्त्रांचारिक मर्मन कति अदेश भाग कति। কুপাসিন্ধু ঈশ্বর একটীবার আমাদিগকে দর্শন দিয়া আমা-দিগের প্রতি জনের মন **শুদ্ধ করু**ন।

অর্দ্ধ ঘণ্টা কাল ধ্যান হইলে ঐযুক্ত উমেশচন্দ্র দত্ত, ঐযুক্ত ঠাকুরদাস সেন, ঐযুক্ত অয়তলাল বস্থ মহোদয়গণ এক একটা প্রার্থনা করেন। ধ্যানের পর ইহাদিগের প্রার্থনায় অনেকেরই হাদয় মন দ্রবীভূত হইয়াছিল। তদনন্তর উৎ-সাহের সহিত নামসঙ্কীর্ত্তন হইয়া সায়ংকালীন উপাসনা আরম্ভ হয়। উপাসনান্তে এই উপ-দেশটী প্রদ্দ হইয়াছিল।

প্রাতঃকাল হটতে সক্ষা পর্যান্ত দরাবান্ ঈশ্বরের প্রেম সম্ভোগ করিতেছি। এই প্রেমরস পান করিতে করিছে ভবিষ্যতে পৃথিবীর কি অবস্থা হইবে কে বলিতে পারে ? এই প্রেমবলে পৃথিবীর অবলা কত দৃঃ উন্নত হইবে কে বলিতে পারে ? ভবিষতে পৃথিবী কি হইবে তাহা আমাদের করন। এবং আশার অতীত। পাপী বলে হে প্রেমসিয়া, আমাকে এক বিন্দু প্রেম দান কর, ভাহা হইলে আমি কুতার্থ হইব। বাওবিক পাণী আর কোনু সাহদে বলিবে আমাকে ক্রমাগত সুধা পান করাও। এক বিন্দু রূপা দান কর ভাহার পক্ষে এই প্রার্থনা স্বাভাবিক। কিন্তু নির্হ্বোধ মনুষ্য জানেনা ঈর্বরের হস্ত কতে বড়, কেমন উদার। ঈশ্ব-রের স্বভাব রূপণ নহে। তিনি এক বিন্দু দিতে পারেন না, আমরা আমাদের সঙ্গীত এবং প্রার্থনাদিতে এক বিশু এই শব্ব ব্যবহার করি, কিন্তু গেই দয়াব।ন্ ঈশ্বরের প্রক এক বিন্দু বিতরণ করা অসম্ভব। টিনি যতবার ভাঁহার অনপ্ত প্রেমের ভাণার হইতে প্রেম বাহির করেন ভাগা প্রচুর > রিমাণে আসিবে। ঈশার মতুষ্য নহেন, তানস্ত হতে তেলেম তুলি । হইলে অনস্ত পরিমাণে আদিবে। এক বিন্দু দেওয়া তাঁহার পক্ষে অসাধ্য ব্যাপার। আঁহার এক বিন্দু আমাদের সিন্ধু অপেক্ষা**ও** অধিক। অনস্তের কাছে অনস্ত শক্তির এক বিশু সামান্য নছে। মথনই ডিনি পাণীকে ভাঁহার প্রেম দান করেন, তখনই অপ্র্যাপ্ত প্রিমাণে দান করেন, ইহার কম হিনি দিছে পারেন না। যদি করুণা দিতে হইল একেবারে ঢালিয়া দিবেন, পাপীর মন্তক্তক সম্পূর্ণগ্রপে শীতল করিবেন। ভাঁহার করুণা এত অধিক পরিমাণে আনে যে আমরা ধরিয়া রাখিতে পারি না। দরার প্রবাহ ক্রমাগত আদিতেছে, আমাদের কুল হদরপাত্র হইতে উথ- ১ লিত হইরা চারিদিকে বিস্তৃত হইয়া পড়িতেছে। কেহ গদি বলেন, হে প্রেমিদিলু ঈপর, উংদবে আজ আমাকে িন্দু মাত্র রূপা বিশু, ঈশ্বরের পক্ষে ইহা অসম্ভব কার্য্য। হথন তিনি তাঁহার প্রেম প্রকাশ করিবেন, তাঁহার প্রেমের রীতি ভাল করিয়া দেখাইবেন। প্রাথীরা মদি বলে ভূমি রূপ। হও, প্রত্যেক লোককে এক এক বিন্দু দাও, পাপীর অনু-রোধেও তিনি এরপ করিবেন না। পাপী যদি বাবদার অনুরোধ করে, আমার জাদয় ক্লুদ্র আমাকে কেবল এক विमु (मध, जाश किनि खनित्वन न।। क्रेश हिल्लन ना, কিন্দেরে রুপ্ণ হইবেন ? বারম্বার দরার উপর দরা পার্পার জ্বরকে ভাষাইয়া বিজেছে। সমুদ্রের উপর সমুদ্র, মহা জলপ্রাবদ হইল। স্থন ঈশবের প্রেমের ব্যাপার দেখিতে দেখিতে এই প্রগাঢ় বিশাস হইল যে তিনি জল্ল পরিমাণে দান করিবেন না, তথন আর কথনও " বিন্দু রূপা দাও " এই প্রার্থনা করিব না। ধর্মন প্রেমের বান ডাকিবে তথন প্রচুর পরিমাণে, অপর্যাপ্ত পরিমাণে প্রেমের প্রবাহ মৃত্তকের উপ্র দিয়া চলিয়া ঘাইবে। যত প্রিমাণে বাথিতে পারি

अम खोमना दायि। ज्यादा अङ भाभ दत्र, द्य अवन ममत्र আদিতে পারে যখন ঈশ্বরের প্রেম ধারণ করিতে পারিব না। যথন হয়ত দেখিব চারিদিকে বিখাদীরা বিশাদের জন্তবনিতে পৃথিবাকে কাঁপাইতেছে; কিন্তু আমার নিজীব হুদর মন তথন ঈশ্ববের প্রেম গ্রহণ করিতে অক্ষম। ৰাস্তবিক চিএকলে আমাদের বিশ্বাদ সতেজঃ, এবং জ্বর সরস খাকে না, অতএব দে মকল বিপদ হইতে রক্ষা পাইবার জন্য এখন প্রচুর পরিমানে প্রেম সঞ্র কর। এমন অনেক পশু এবং অনেক কীট আছে ঘাহারা শীতকাল আদিবে ৰলিয়া অন্যান্য অমুকূল ঋতুতে আবশ্যক সামগ্ৰী সকল সংগ্রহ করিয়া রাবে। এই শুভ শ্ময়ে প্রেমবারি সক্ষ করিয়া রাথ। এখন অবন্ত হইয়াপ্রেম গ্রহণ কর, বিনীত বিশাণী হইয়া থাক, অবহেলা করিলে অনেক দণ্ড পাইতে ছইকে। উৎদৰে মে দকল বস্তু আমরা লাভ করি, দে সমুদারের জন্য আমবা দারী। এক এক উৎদবে কভ প্রেম ৰধিতি হইল, আমহা তাহার উপসূক্ত কি করিলাম ? স্বর্থে প্রেম হুদয়ে ধার<sup>ু</sup> করিয়া রাখিলে এত দিলে হুদর বঁ*ওঁ* প্রশস্ত হইত। হৃদয় উদ্যানে অনেক ফুল ফুটিত. নানা **ংদর্শের, নানা যুগের ভক্ত প্রেমিক যোগী আমাদের হৃদর** ে উন্যানে আদিয়া আপনাদের স্থান নিরপণ করিতেন। মনুষ্যের . হুদরের মণ্যে অনেক গুলিবর আছে। কোন সাধুবলিয়া গিয়াছেন, আমার পিতার ধরে অনেক ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ধর আছে। বাস্তবিক বেমন স্থগীর পিতার ঘরে অনেক গুলি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কুরীর আছে দেইরূপ সাধুব জ্নবের মধ্যেও এক একজন ডকের জন; এক একটা বাসস্থান নির্দ্মিত রহিরাছে। সাধু দেবানে এক ঘরে যোগীকে স্থান দেন, এক ঘরে ভক্ত চুড়ামণিকে অভাপনা কবেন, এক ঘরে মহাজনকে সমাদর করেন, এক বরে অত্যন্ত জ্ঞানী স্থপতিতকে স্থান দেন, এক খবে যিনি নর নারীর ছংখ মো<sup>চ</sup>ন করিবার জন্য জীবন দান করিয়াছেন তাঁহাকে স্থান দেন। ভক্তের ধর এক প্রকার, যোগীয় ধর এক প্রকার। ভক্তিরস পানে প্রমন্ত গভীরাত্মা ভক্তের এক প্রকার ভাব, আর গভীর ধ্যানে নিমগ্ন ষোগী ঋষি মুনির এক প্রকার ভাব। এক জনের মুখত্রীতে আংগাঢ় মাধুর্যা, আর এক জনের মূধে ঘনীভূত গাস্তীর্যা। ষিনি ইচ্ছার দৃষ্টাস্ত দেখাটতেছেন, যিনি প্রাতঃকাল হইতে সক্ষা পর্যন্ত নানা প্রকার পরিশ্রম এবং আয়াস সহকারে কত প্রকার দাধু অমুষ্ঠান, করিভেছেন, তাঁহাকেও দাধু আপিনার অন্দরের ধরে স্থান দেন। সাধু সকল প্রকার छानी दक्षे भगापत करत्न। मूमलमारनत नाज धार्व করিব না, খৃষ্টানের শান্ত গ্রহণ করিব না, এ সকল নীতি তিনি অগ্রাহ্য করেন। বাস্তবিক যথার্থ জ্ঞানীর চারি-দিকে সমুদর দেশের এবং সমুদর কালের শান্ত সকল গহি-রাছে। বেদ বেদাভ, প্রাণ উপনিষৎ বাইবল কোরাণ রাশি রাশি সংস্কৃত ও উচ্চ ইংরাজি ভাষার ধর্মগ্রন্থ হইজে

তিনি জ্ঞান লাভ করিভেছেন। সেই হিন্ব স্পশ্তিভকে पिथिटन त्वाध रह, हेराँ ह नाम मीमारना। छारात जिल्ही প্রাচীন আধুনিক পূর্ব্ব পশ্চিম সমুদর কালের এবং সমুদর দেশের ধর্মশাল্কের সামঞ্জস্য। প্রস্তুত ত্রাক্ষ যিনি তিনি সকল প্রকার অভিমান পরিক্যাগ করিরা আপনার মনের মধ্যে मकल প্রকার গোগী প্রবং ভক্ত সাধকদিগকে স্থান দান করেন। বিস্তু জ্পর প্রেমিক না হটলে কেংই সকলকে স্থান দিতে পারেন না। প্রেম ভিন্ন হৃদয়ের মধ্যে সাধু-দিলের বাসস্থানের পত্তন ভূমি হইতে পারে না। প্রেকে অভিষিক্ত হটলে শকলকে অভার্থনা করিতে পারা যায়। প্রেমের দহিত গোগী ভক্ত মুনি ঋষি জ্ঞানী স্থপতিত হিভাসু-ষ্ঠায়ী মহাজন সকলকেই আলিঙ্গন করিতে হইবে। ঈশ্বরের সহত্র দিক্ আছে, তাঁহার এক দিকে জ্ঞান এক দিকে প্রেম, এক দিকে পবিত্রহা, এক দিকে শান্তি, ইন্যাদি নানা প্রকার ভাব রহিয়াছে। সাধকদিনের প্রকৃতি অনুসারে তাঁহা-দিনের অন্তরে **ঈশ্ব**রের এই এক এক**টা** বিশেষ ভাব প্রতি ভাত হয়। প্রেমযোগে দকল প্রকার যোগ সংস্থাপিত হয়। এক প্রেমযোগে ঈশ্বর তাঁহার আপনার দিকে যোগীভক্ত জ্ঞানী দেবক দকলকে আকর্ষণ করিতেছেন। তিনি যেমন তাঁহার সকল প্রকার সাধকদিগকে তাঁহার দিকে টানিভেছেন সেইরূপ তাঁহার সাধু সন্তা<del>নও</del> নিজের জ্বয়ের মধ্যে যত্ন-পূর্বেক সকলের জন্য কুটীর নির্ম্মাণ করিয়া দেন। সাধু আপনার হৃদরের মধ্যে অতিথি দেবা আরম্ভ করেন। কেবল देशकारलंद्र जना नह, जनस कारलंद्र जना ध्यमहारका मकरलंदे স্থান পাইবেন। এক এক জন সাধক এই রাজ্যের এক একটী বিভাগ দেখাইয়া চলিয়া গিয়াছেন। ত্রহ্মস্বরূপের অনেক অংশ ; ইহার এক অংশ অমুক ভূখতে, এক অংশ আর এক ভূমি থণ্ডে, আর এক অংশ আর এক ভূ**খণ্ডে। ত্রান্ধ সকল** ন্থান হইতে ইহা সঞ্য় করিয়া লন। তিনি চারিদিক্ হইতে সহস্র খণ্ড একত্র করিয়া **একটা স্থন্দর** প্রকৃত আদরের বস্তু নি-র্মাণ করেন। বিভিন্ন কুটীরে বিভিন্ন প্রকার সাধক। ইহলোক এবং পরলোকে, কি যোগী কি ভক্ত,যত প্রকার দাণক আছেন সকলকে জ্গরের মধ্যে স্থান দিতে হইবে। এই প্রকারে শাধন কর, তাহা হইলে অত্যস্ত স্থুবে কাল যাপন করিতে পারিবে। তুমি যদি আজ ভক্তবুড়ামণি চৈতন্যের সঙ্গে দেখা করিতে চাও তাঁহার ভক্তিভাব তোমাকে নেশ্ন দিবে। তুমি যদি গ্রীক্দেশীয় কোন শাস্ত্র পাঠ করিছে চাও, তোমার হুদরের মধ্যে বে শাল্রী আছেন তাঁহাকে জিজ্ঞাসা কর, সেধানে সকল শাল্কের সারাংশ জ্ঞানিতে পারিবে। তোমার হৃদরের মধ্যে যে গুরু আছেন তাঁহার অনুগত হইলে দকল দেশের এবং দকল মুগের যোগ, ভক্তি, এবং সাধুদৃষ্টান্ত তোমার হইবে। সৃষ্টির আরম্ভ হইতে এই প্র্যান্ত যোগা, ভব্তি এবং দেবা সম্পর্কে যত দৃষ্টান্ত হইরাছে, পৈতৃত সম্পত্তির ব্যার ভোমরা সমুদারের অধিকারী

হইবে। দিখিলরী পতিত আর কে আছেণ দ্বৈরের
নিষ্টে পরে, ইহলোক এবং পরলোকে যত প্রেমিক, যত
ভক্ত, যত যোগী, যত শালী আছেন, তাঁহারা সকলেই
প্রেমিকের জনরে আদিরঃ বাদ করিতে লাগিলেন। আমরা
ধেন এইরূপ হই। বংসর বংসর ষেমন প্রেম্থ সঞ্চর করিব
ভেমনি দ্বার এবং জগৎকে ফেন দেখাইতে পারি আমাদের
শত্রু আর এক জনও রহিল না। দ্বার আশীর্ষাদ করুন
ধেন এইরূপে প্রেমরাল্য বিস্তৃত হর। সকল দেশীর
ঘোগী তক্তের প্রতি যধন প্রত্যেক রান্দের ভক্তি হইবে তখন
ব্রাহ্মসমাজের
কল্য সিদ্ধ হইবে। তখন সকল প্রাণ এক প্রাণ হইবে। তখন
আর বিরোধ, বিবাদ থাকিবে না। তখন সকল পাত্রের
মীমাংসা হইবে, সকল সম্প্রদারের মধ্যে শান্তি সংস্থাপিত
হইবে। এই যে উচ্চ প্রেম যাহা সকল জ্ঞাতিকে গ্রহণ করে,
এস আমরা এই প্রেম গ্রহণ করি।

১২ই মাঘ বুধবার। ভারতআগ্রমে ব্রাক্রিকাসমাজ অতি সমারোহের সহিত সম্পন্ন
হইয়াছিল। এ বৎসর বিশেষরূপে উপাসনা
ঘর ও সমস্ত বাড়িটা পুষ্প পত্র এবং আলোকমালায় সক্তিত করা হয়। নানাস্থানের ব্রাক্রিকাগণ উপস্থিত হইয়া উপাসনাদি করেন। বহু
সংখ্যক ঘালক বালিকা এবং শতাধিক ব্রাক্রিকা
ও হিন্দুমহিলাতে আগ্রম পরিপূর্ণ হইয়াছিল।
ইহার বিস্তারিত বিবরণ একটা শিক্ষিতা ব্রাক্রিকা
লিখিয়া দিয়াছেন তাহা এই;—

১২ই মাঘ বুধবার ত্রাক্মিকারা এই আনন্দোৎ-সব উপলক্ষে আশ্রমে সমাগত হন। স্বাশ্রমের প্রশস্ত উপাদনা গৃহ পুষ্পমালা ও ঝাড় প্রভৃতি দারা হুশোভিত করা হয়। ভক্তিভাজন ঐীযুক্ত প্রতাপ চক্র মজুমদার মহাশয় প্রাতঃকালের উপাসনা কার্য্য সম্পন্ন করেন। প্রাতঃকালেও স্থানান্তর হুইতে কতকগুলি ব্রাক্ষিকা ভূগিনী স্মাগত হইয়াছিলেন। ব্লাক্ষিকাদের বিশেষ উৎসবের দিনে তাঁহাদের স্লেহমুরী জননী সকলের অভাব ও তুঃখ শ্রেবণ ও তাহা দূর করি-বেন এই জন্য তিনি আজ উপাদনা গৃহে উপ-স্থিত হুইয়াছেন। মাতার নিকট কন্যাগণ আজ সরল ও কাতর অন্তরে যাহা প্রার্থনা করি-বেন তিনি তাহাই প্রদান করিবার প্রস্তুত রহিয়াছেন, যেন জননীর নিকট আজ

সরলভাবে সকলে হুঃখ ও অভাব জানাইয়া প্রার্থনা করিতে পারি, এই ভাবে তিনি প্রার্থনা করেন। অপরাহ্ল ৪।৫ টার সময় নানান্থান হইতে ভগিনীগণ আসিতে লাগিলেন। পাঁচটার সময় "বামাহিতৈষিণী" সভার অধিবেশন হয়। সভার সম্পাদিকা শ্রীমতী রাধারাণী লাাহিড়ী পূর্ব্ব পূর্ব্ব সভায় পঠিত তিনটা প্রবিদের সারাংশ পাঠ করিলেন। পরে তিনি নিজ্প লিখিত "স্ত্রীলোকের কার্য্য ও শিক্ষা" এই বিষয়ে একটা প্রবন্ধ পাঠ করেন, তদ্বিষয়ে অল্প আলোচনা হইয়া সভা ভঙ্গ হয়।

मक्तात প্রারম্ভে আশ্রমবাটী একটা স্কর ভাব ধারণ করিল। পুপ্সমালা দারা স্থসক্ষিত াহ আলোক সংযোগে অধিকতর শোভা পাইতে मकरलं भूथमछल প্রফুল হইল। ভগিনাগণ ক্রমে ক্রমে উপাসনা ঘরে প্রবেশ করিয়া আদন গ্রহণ করিলেন। সমবেত মহিলা-গণের মধ্যে অধিকাংশ ব্রাহ্মিকা এবং অনেক গুলি সন্ত্রান্ত হিন্দু রমণীও উপস্থিত ছিলেন। চতুর্দ্দিকে কন্যাগণ, মধ্যে সেই স্নেহ্ময়ী মাতা কন্যাগণের পূজা গ্রহণ করিবার জন্য গম্ভীর ভাবে বিরাজ করিতেছেন, ইহা অমুভব করিয়া হৃদয়ে কত আনন্দ হইল তাহা বলা যায় না। ভক্তিভান্ধন আচাৰ্য্য মহাশয় বেদীতে আসন তাহণ করিলেন। নারীর সর্বোচ্চ ও সর্বভাষ্ঠ পতিপরায়ণতার আদর্শ বিষয়ে উপদেশ দেওয়া হয় ৷ তিনি বলিলেন যে নারী স্বভাষতঃ পতি-প্রাণা, সতী নারী তাঁহার প্রাণ মন সমস্তই পতিকে সমর্পণ করেন। তাঁহার হৃদ্যের সমস্ত প্রেম একমাত্র স্বামীতেই সমর্পিত। ভাঁহার ইচ্ছা কাৰ্য্য কিম্বা ৰুচি কিছুই পতিকে অতিক্ৰম করে না। নারী! যদি ভুমি এই পৃথিবীর প-তিকে এইরূপে প্রাণ মন দান করিতে পার তরে যিনি পরমপতি জগতপতি তাঁহাকে জীবন সমর্পণ করা তোমার পক্ষে কন্ত সহজ্ঞ ; স্বতরাং ধর্মের লাধনও তোমার পক্ষে সহজ। এক সোপাৰ উৰ্চ্চে উচিলেই এই সৰ্ব্বোচ্চ সতী-ছের আদর্শ হইতে পার। যেমন এই সংসারের

বানীকৈ থাণ সমর্পণ করিতে কৃষ্ঠিত নহ, তেমনি অকৃষ্ঠিত হৃদয়ে পতির পতি যিনি তাঁ-হাকে কেন জীবন সমর্পণ কর না? তিনি যে সংসারের স্বামী অপেকা কতগুণে অধিক মঙ্গলা-কার্ক্ষী? তাঁহাকে সর্বস্থ দিয়া যে একবারে নিশ্চিম্ভ হওয়া যায়? অতএব হে নারী! তাঁ-হাকে অম্ভরের প্রেম দান করিয়া, প্রাণ সমর্পণ করিয়া কৃতার্থ হও।

১৩ই মাঘ। সাধনকাননে সবান্ধবে উপা-সনা। প্রায় এক শত ত্রাক্ষ তথায় সমবেত হইয়া সমস্ত দিন আনন্দ সম্ভোগ করিয়াছিলেন। পুষ্প কুন্তা বৃক্ষপল্লবে উদ্যানটী অতীব স্থন্দর ভাব ধারণ করিয়াছিল। চারিদিক হরিদ্বর্ণ তরু-শাখায় আচ্ছন্ন, কিন্তু নিম্নন্থ ভূমি সর্বতিই স্থপরিষ্কৃত, যথা ইচ্ছা তথায় সকলে ভ্রুস করিতে এবং উপবেশন করিতে পারিলেন। নানা বর্ণের রুহৎ গোলাপ श्रुष्त्र বিক্ষিত হইয়া অপরূপ সৌন্দর্য্য বিস্তার মন্দ মন্দ শীতল করিয়াছিল। বিত কণ্টকী বৃক্ষকুঞ্জ মধ্যে উপাসনা হয়। ম্বানের প্রাকৃতিক মনোহর সোভা সন্দর্শনে এবং ম্বন্দর বিহুঙ্গকুলের মধুর কণ্ঠ বিনিঃস্থত সঙ্গীত শ্রবণে প্রীত হইয়া সকলে সেই বনদেবতা হৃদয়-সথা ঈশ্বরের পূজায় নিযুক্ত হইলেন। উপাসনাস্তে আচার্য্য মহাশর, সংক্ষেপে একটা কবিত্ব রসপূর্ণ ৰক্তৃতা করেন। তদনন্ত্র বৃক্ষতলে ভোজনাদি সমাপন করিয়া সদালাপ হয়,পরে পুক্ষরিণীর তটে সকলে একত্রিত হইলে শ্রীযুক্ত অঘোরনাথ গুপ্ত এবং প্রীযুক্ত বিজয়কৃষ্ণ গোসামী যোগ ও ভক্তি-সাধন বিষয়ে ছুইটা প্রবন্ধ পাঠ করেন। প্রবন্ধ ছুইটার কিয়দংশ এখানে প্রকাশ করা গেল।

বোগনাধন:—ছই পদার্থ সমিলিত হইলে যোগ হর।
বেষন বাহ্য জগতে পরমাপুর একত্র সমাবেশ না হইলে বস্ত মিমিতি হর না, তত্রপ পরমাস্থার সহিত জীবাস্থার মিলন না
হইলে যোগ কথনই হইতে পারে না। তবে যোগের পক্ষে
উতরের সমিলন হওয়া আবশ্যক। কিন্ত যোগ করিবার আনার প্রয়োজন কি ? তিনিত প্রতি জ্যারে ও প্রতি আস্থাতেই
সবস্থিতি করিতেক্রেন। ক্রান্তি সম্বন্ধে আস্থাত তাঁহা হইতে

প্রুরে নর ? ভবে আর চেঠা ও দাধন করিরা পরমান্তার সহিত মিলন করিতে হইবে কেন ? কারণ, ীমূরতা থাকিলেই স্নানা-উপারে যোগ শাধন করিতে হয়, কিন্তু তাঁহার নিকট হাইতেড আত্মা দূরে ৰহে ? তিনি যে আত্মার অন্তরাত্মা হইয়া বাস করিতেছেন। প্রক্লুত যোগী অতি ভন্তীর স্বরে ইহার প্র**ভিবার** ছরেন। তিনি বলেন দেই চুমা পরমান্তার সহিত মুসুব্যা-স্থার ঘিবিধভাবে পার্থক্য আছে। এক প্রকৃতিগত প্রভেদ আর এক ইচ্ছাগত প্রভেদ, এই চুই প্রকার প্রভেদ 🕶: **पृत्रण मृक्षे रहेता थाका। जिनि পृर्श स आजा अपूर्श, जिनि** অনস্ত ও আত্মা পরিমিন, তিনি সম্পূর্ণ ভদ্ধ আয়া কলন্ধিত তাঁহাতে অজ্ঞান ও অসত্য বিশ্ মাত্র নাই; কিন্তু আস্থাতে ভাহাও দেখিতে পাওয়া যায়। তবে প্রকৃতিখন প্রভেদ প্রভাক্ষ পরিদৃশামান হইল। দ্বিডীয়ত: আত্মার সেরপ অবস্থা তাহাতে নিশ্চয়ক্রপে বলা ঘাইতে পাংর, যে সে সম্পূৰ রপে তাঁহার ইচ্ছার অধীন নহে। অভেএব ধৰন ভৱানে দ্রতা, ভাবে দ্বতাও ইচ্ছার দূরতা গিরা নৈকট্য লাভ হয় তথন যোগের আরম্ভ হয়।

আত্মা ঐ রূপে তাঁহার সহিত স্মিলিভ হইরা নিরম্ভর তাঁহার সহবাদে অবস্থিতি করে পরিশেষে " তাঁহাতে আমি আমাতে তিনি" এই রূপ ওতপ্রোত সোগ হর। কিন্তু ইহাও শেষ নহে। আবার কার্যো ভাবে ও জ্ঞানে ঐরপ ওতপ্রোভ যোগ হইলেই যোগের পূর্ণাবন্তা লাভ হইরা থাকে। যোগের প্রথম সাধন নিগুন স্বার উপলব্ধি।

বিপ্রহরা রজনী,অমাবশ্যার অন্ধকারে সমুদার আকাশ আচ্ছন্ন, প্রকতি নিত্তন, চারিদিক্ গন্ডীর ; এমন অন্ধকার যে আপনার দেহ পর্যান্ত অন্ধকারে মিশাইরা ষার। এমন সমর একা শির্জ্জনে বশিরা ভাবিলে কি টের পাওরা যার ? তথন শরীর ভোল হইরা আদে, গা চম্ চম্ করে, ভরে দর্ম শরীর স্তম্ভিত হর, যেন ৰোধ হর কে আমার কাছে; অখন ভাহার আকার নাই, কোন ৩৭ও জানিতে পারি না। কিন্তু এক জন আমার শিকটে ইহা নিশ্চয়। তিনি কে? তাঁহার নাম কি ? তাঁহার আবাদ কোৰার ? ইনিই দেই জীবন্ত পুরুষ যিনি এই **অন্ধকার অবিশাদের আবরণে লুক্কারিড, তিনি**ই বোগীর নিকট সমুদায় আবরণ ভেদ করিয়া প্রকাশিত হইয়া পড়েন। স্বত্তৰ যোগ সাধনের পুর্বেই তাঁহার নিত্রি সভা উপলব্ধি করা চাই। অর্থাৎ ঠোহার জ্ঞান ও করুণা প্রভৃতি ৩৭ শ্বরণ করিয়া সভা উপলব্ধি করিতে গেলে বিশ্বাস वाष्टि रत्र ना,शर्मकीवरनत्र मूल क्षुए हरेरक शास्त्र ना । कात्रव অবস্বন সাপেক বে বিশ্বাস তাহা দৃঢ় ও গভীর নহে। নিরবলৰ ভাবে উপলব্ধি করাই দারবান্ বিধাস, এ বিখাস আর টলে না।

" তুমি আছ" এই বীজময় যনে মনে উচ্চারণ করিয়া ঐ নিতৰ্প সভা সাধন করিছে হইবে।

্বিতীয়তঃ স্বৰণে অনত, ধারণে সমীর্ণনা চাই 💃 অর্থাৎ

শাধনের সমর অরণ রাখিতে হইবে যে তিনি অনন্ত সর্বাগত, কিছু তাঁহাকে ধারণ করিতে হইবে অর স্থানের মধ্যে।

নের্টির গতি ভুতরের দিকে। সম্বার ইন্তির সংযত করিরা ক্রমাগত ভিতরের দিকে যাইতে হইবে। চক্ষ্ দিনীলিত করিরা কেবল অস্তরের জগৎ নিরীক্ষণ করিতে হইবে। হস্ত পদ চক্ষ্ কর্ণ প্রভৃতি সম্বার ইন্তিরদিগকে নিরীকার অস্তর্জগতে লইরা প্রবেশ করা চাই। যোগীকে ক্রেল সেবানকার সৌন্বর্য লাবন্য বল, ভেল, ভ্যোতি দেবিতে হইবে। সেবানকার চন্দ্র স্থ্য উদ্যান পৃশ্প নদী পাহাড সমুদ্র অবলোকন করিতে হইবে।

যোগের গতি দ্বিবিধ । ভিতরে যাওরা ও বাহিরে আসা।
কিন্তু যোগী কি চক্ষু নিমালিত করিরা ভিতরে থাকিবেন ? না,
থাকা তাঁহার পক্ষে তুর্বলভা। দিনি ঈশ্বরের মধ্যে প্রবেশ
করিবেন বটে; কিন্তু সেখানে থাকিবেন না, পুনরার আবার
সংসারে ফিরিরা আসিবেন। প্রথমে নিরাকারে নিরাকার
পরে সাকারে নিরাকার দর্শন হর। তথার কেবল নিন্
ভিতরে নিরাকার জীপুতাদি দর্শন করেন। এইরূপে তিনি
ভিতরে যান আর বাহিবে আসেন, বাহিরে আসেন
আবার ভিতরে যান, এইরূপে বারবার যাতারাতে যোগচক্র

কিন্তু ষোণের এই প্রথম গতি অবরুদ্ধ হয়। সম্প্রে ঈশার, মধ্যে সংসার, পরে আয়া। স্তরাং তবে এক গ্রহণ হইল। কারণ মধ্যছলে সংসার ব্যবধান। প্রক্ষা ঢাকা পড়িলেন। তবে কি যোগের জন্য সংসার পরিত্যাগ করিতে হইবে ংপরিত্যাগ করা অন্যায়। গিনি পরিত্যাগ করেন তিনি প্রকৃত যোগী নহেন। কিন্তু ঐ সংসারকে স্বছ্ত করিয়া লইতে হইবে। ইহার সাধন কি ? সংসারকে স্বর্ত্তরের তিতর লইয়া গিয়া সচ্ছ করিয়া আনিতে হইবে। সমুদার পদা-র্পের আধ্যান্থিক ভাব গ্রহণ করিবার জন্য সাধন করা চাই।

যোগের প্রথম সাধন ভিতরে যাওরা। কোন একটা পাত্র হইতে বস্তু নিক্ষেপ করিরা দিলে তাহা শুন্য হর, পরে যদি আর একটা পদার্থ আনিরা তাহাতে রাখা যার তবে দেটা পূর্ণ হর। প্রথমতঃ যাহা কিছু দেখিতেছি তাহা অসৎ বলিরা পরিত্যাগ করিতে হইবে। পদার্থ নিস্করের দত্তা নিজের নহে ঈশ্বরের নিকট হইতে ধার করা। অর্থাৎ সম্পার পদার্থ হইতে ঈশ্বরকে প্রত্যাহার করেবা লইলেই এ সম্পার অসার অসৎ হইরা পড়িল; প্রত্রাং যোগীর নিকট এ বিশ্ব মৃত। তাঁহার কেবল ভিতরেই সার্ন্দেশন, সার চিন্তা, সার বস্তর প্রতি, অসুখাবদ এক মাত্র সাধন হয়। এইরূপে বহু বংসর সাধন করিতে করিতে সংসার চিন্তা হইতে নির্ন্তি, জড় বন্তর প্রতি আস্থিত হইতে নির্ন্তি লাভ করিরা কেবল গাহা নিরাকার অত্যান্তির সেই বন্তকে দর্শন প্রবণ ওম্পর্শ করাই তাঁহার একমাত্র কার্য্য হয়। কিন্তু

ছান থেকে আসিরাছিলেন আবার সেই ছানে নিরা উপনীত হন। ভূগোলবেন্তারা বলেন পৃথিবীর জোন এক ছান
হইতে নৌকা ছাড়িলে আবার ঘ্রিতে ছুরিতে সেই নৌকা
সেই ছানেই উপস্থিত হয়। তজ্ঞপ যোগিবর বলেন, যে
যোগরূপ জগং এইরূপ, প্রথম তিনি অসং বলিয়া কগং
ছাড়েন এবং ভিতরে সং পদার্থ নর্শন করিয়া আবার সেই
অসং পদার্থের মধ্যে, সং বন্ধর আবির্ভাব প্রকাশিত
দেখেন। অর্থাৎ এখন তিনি নিরাকার বন্ধকে সাকার
ভূমিতে প্রতিষ্ঠা করেন। তবে ভিতরে যাইতে ও বাহিরে
আদিতে কি সাধনকরিতে হইবে ?

- ১। জগৎকে অসার বলিরা ত্যাগ করা।
- ২। অস্তরে নিরাকার পরম পদার্থকে অমুভব করা।
- ু সেই অসার জগতে পুনর্কার সার প্রম বস্তুকে দর্শন করা।

শংসারে থাকিরা যোগী হইতে হইলে এক বার সংসার
পরিত্যাগ করা চাই। ঘোগের প্রথম গতি যে বাহির
হইতে ভিতরে যাওরা এইটার নাম বৈরাগ্য। হিতীর
াবস্থার যোগী যে নিরাকার ঈশ্বরকে দর্শন প্রবণ ও সভোগ
করেন ইংগ নিরাকার সাধন। এই বৈরাগ্যকে মনোগমন
বা বনগমন বলা যার।

ষে দিন ক্রী পুত্র, ধন সম্পদ, ত্বর বাড়ী ছাড়িরা স্ংসা-বের অজীক স্থানে গমন করা যার, সেই দিন হইতে সন্ন্যা-সাক্রম আরম্ভ হয়।

বৈরাগ্য দুই প্রকার।জ্ঞানগত ও ভাবগত, এক মন ও এক হৃদয়, এক বুদ্ধি ও এক ভাব। জ্ঞানবৈরাগী কে? যিনি বুদ্ধি দ্বারা বিচার করিয়া কটি পাথরে পরীক্ষা করিয়া বুঝিরাছেন এ সংশার অসার, এ সোণা নহে এ গিল্টি করা। আর বাঁহার অসার বলে এসব ভাল লাগে না তিনি ভাব বৈরাগী। কিন্তু যোগের পক্ষে বৈরাগ্য একান্ত প্ররোজনীয়। কারণ বৈরাগ্য অবলম্বন না করিয়া ভিত্তরে গেলে সংসারে প্রত্যাগমন অনিবার্য। যেমন এক খণ্ড সোল। অতলম্পর্শ গভীর জলের মধ্যে লইয়া যাও আবার দে ভাসিয়া উঠিবে। তজপ অসংয়ত লঘু মনকে ডিভরে লইয়া গেলৈ সে আৰার সংসারে ভাসিরা উঠে। ভিতরের রাজ্য স্থাসিত না হইলে, বিজোহী প্রজাদিগকে বলীভূত করিতে না পারিলে, আবার ভাহার। আক্রমণ করিবেই করিবে। স্থুলদর্শী জ্ঞান কেবল বাহিরে ফেরে; কিন্তু যোগের পক্ষে বস্তভেদী জ্ঞান চাই। সেই জ্ঞানে এই সমুদায় ভেল্কী বাজী, ষাত্, মায়া ৰলিয়া প্রতীত হয়।

ধন মান আহার পরিচেছদ কোন্কোন্বিবরে অসকি আছে তহা পরীকা করিয়া দেখিয়া ছাড়িতে ইইবে।

প্রথমাবভার তৃংখ ওরু ত্র্থ শত্রু, তৃংখ শর্গ ত্র্থ নরক। যাহাতে ত্র্থ হয় তাহাতে ভিকরণ মিল্রিত করা নাই।

দৃষ্ট বাহ্য বৈরাগ্য অপেকা আভরিক অদৃষ্ট বৈরাগ্য

ভ্রেষ্ঠ। বৈরাগ্য সাধনের জনা ইচ্ছাপূর্বক এমন কট গ্রহণ করা উচিত মহে যাহাতে রোগ জন্মে।

বৈরাগ্য না হইলে সংকর সিদ্ধ হয় না, কিন্তু সংসারে প্রকৃত বৈরাগ্য দিনিয়া লওয়া স্কঠিন। মিথ্যা করিত বৈরাগ্যই প্রচুর দেখা যায়। ইহা অস্তরেয় ধন। আন্তরিক বৈরাগ্য প্রতি জনের জনের স্বত্ত্ব প্রকারে অবস্থান করে। এক দেশে, এক সমরে এক জনের পক্ষে হাহা বৈরাগ্য অন্য দেশে অপর সমরে আর জনের পক্ষে হাহা বৈরাগ্য মহে। তবে রাহ্য লক্ষণ হারা ইহা জানা স্কঠিন। পৃথিবীর অসার স্বথের প্রতি বিরক্ত ভাবই বৈরাগ্য। প্রথমে অসার স্থথের প্রতি উদাসীন ভাব, পরে বিরাগ। বৈরাগ্যের হেতু কি ? এক অসার বলিয়া সংসারকে ভাল না বাসা, আর এক সংসার ইন্দিয় রুতির উত্তেজক ও পাপের কারণ এই জন্য তাহাকে হ্বা কবা। তৃতীয়তঃ যদি ইন্দ্রিয়াসক্ত না হওয়া যায় তবে হু দ্বা জগতের জন্য প্রায়শিক্ত করিয়া তাহার মঙ্গল করা হায়। শেশোক্ত বৈরাগ্য ভক্তি বিভাগের।

শুখ ভোগ নিষেধ কথন গ্যখন হাহা গর্ম্মের প্রতি বন্ধক.

শাংসন, ইন্দ্রির সংঘম আত্মনিগ্রহট বৈরাল্য। ইহা সকলের প্রক্রে সমান নহে আপেন্ধিক। নিধিসতা অন্তিরতা হ্রাফেরিক সোমান নহে আপেন্ধিক। নিধিসতা অন্তিরতা হ্রাফেরিক সোমান নহে আপেন্ধিক। নিধিসতা স্থাস্তির সোমান নহে আপেন্ধিক। বিধিসতা স্থাস্তির সোমান সংপেক।

যোগের জন্য চারিটা বিষয়ে তিরতা চাই। স্থান, আফ্রন নার ও মন। প্রতিদিন এক হানে বিসিয়া যোগাভ্যাস করা উচিত। আজ এক হানে কাল অপর হানে এরপ করা বিধের নহে। এইরপ আফ্রন বিষয়েও চৃষ্টি রাখা ট্রিত, যোগাভ্যাসের সমার শ্রীবেকও স্থির রাখা চাই কারণ শ্রীরের অহিরতা জনিত মনের চাঞ্চল্য হয়। মনকে সংগত করা স্ক্রিপেঞা কঠিন, নির্দ্রাত দাপের ন্যার ইহাকে এক বিধের নিশ্চল রাখিতে হইবে।

পথ কথন গমা হান হইতে পারে না। বৈরাগ্য পথ
না সমা হান ? বৈরাগা হওয়া উচিত না থাকা উচিত ? ইহা
উপার না লক্ষ্য ? ইহা অবলম্বন মাত্র, স্মৃতরাং একবার সন্ধানী
২ইতে হইবে; কিন্তু থাকিতে হইবে না। এই সন্ধানের নাম
তপ্রা। কারণ ইহার ঘারা লক্ষ্য দিল্ল হইলেই তাহা আর
রাখিবার প্রেরেজন নাই। যেমন ক্ষ্যা নিবারণ করিয়া
লানীরকে পরিপ্ট রাখিবার জন্য লোকে আহার করে; কিন্তু
সমন্ত দিন কেহ খার না। তপ্রস্যার নির্মাদিও সেই
রূপ, অভীষ্টিসিদ্ধ হইলেই আর তাহার প্রেরেজন হর না।
গেমন গৃহনির্দ্মাণ সময়ে ভারা বাধিতে হয়, কিন্তু নির্মাণ
কার্য শেষ হইলে আর তাহা রাখিবার আবশ্যক হয়
না। তদ্রপ চিত্ত সংগত ও আত্মাবশীভূত হইলে আর
বৈরাগ্যের আবশ্যক হয় না। এই বৈরাগ্য ভূই প্রকার,
নিত্য বৈরাগ্য ও সাম্মিক বৈরাগ্য। তপ্রস্যার নেতা স্বয়্ম
স্থার। তবে ক্ম্যী বৈরাগী ভীবন কি ? নিদ্রা পরিত্যাগও

নহে নিজাধিক্যও নহে। আহার পরিত্যাগও নহে,আহারাধিক্যও নহে; স্থা ত্যাগও নহে, স্থাসাক্ত নহে। বৈরাগীর মুধ
সহাস্যও নহে ভক্ত নহে। তাহার মুধ দেখিয়া ঐ ব্যক্তি বড়
স্থী বলিয়া কাহার হিংসাও হয় না,আবার বড় ছৄঃবী বলিয়া
তাহার প্রতি কাহার দয়াও হয়না। ধর্মাকনিত একপ্রকার গভীর প্রশান্ত ভাব। দীনতা বৈরাগীর প্রধান লক্ষণ। গরিব ভাব
নমুভাব অল্লেতে সল্ভোষ। ত্যাগেতে ফল নাই, আদেশাকু
সারে ত্যাগ করিলেই ফল হয়।

( ক্ৰমণঃ )

ভিক্তিসাধন:—পুরাণে লিখিত আছে, এক দিংসা, মহর্ষি বেদবাস দীনভাবে ছংখিত চিত্তে স্বীয় আজমে উপবিষ্ট আছেন, এমন সময় দেবর্ষি নারদ সেই স্থানে আগমন করি-লেন। বেদবাস নারদকে স্বাগত জিজ্ঞাসা করিয়া কছিলেন, দেবর্ষে! আমার চিত্ত কিছুতেই স্প্রসন্ন হইতেছে না, আমার চিত্তকে সর্বাদাই অস্তত্ত্ব বোধ করিতেছি। আমি ফেতলীল, মেগাবী, ত্রতগানী, বাজ্ঞিক এবং ওপন্থী, তবে আমার চিত্ত অস্তত্ত্ব হইল কেন ? বেদবাসের বাক্য প্রবাণ করিয়া নারদ কহিলেন, মহর্ষে! আপনি বেদ চতুইটাকে বিভক্ত করিয়াছেন, অইদেশ পুরাণ ওচনা করিয়াছেন, আপনার রচিত মহাভারতে মনুষ্যের জ্ঞাতব্য সমস্ত নীতি ধর্ম্ম সন্নিবেশিত হইরাছে, কিন্তু যাহাতে চিত্ত প্রসন্ন হর, মনুষ্য শোক মোহ হইতে মুক্ত হইয়া প্রেমানন্দ উপভোগ করে, আপনি তির্ষয় আলোচনায় প্রস্তুত্ব হন নাই।

'' প্রবণং কীর্ত্তনং বিষ্ণেঃ স্মরণং পাদসেবনং। অচ্চনং বলনং দাসাং সংযুদাত্ম নিবেদনং ''।।

এই নব বিধ উপার দ্বারা ভগবান হরির সেবা করিতে করিতে জীবগণের হৃদরক্ষেত্রে ভগবদ্ধ জি রক্ষের অঙ্কুরোদাম হয়। নবাদযুক্ত সাধন রূপ বারি দ্বারা ভক্তরক্ষ যওই অভিবিক্ত হয়, সেই পরিমাণে উহা শাবা প্রশাধার পরি-বর্মিত হইয়া ভগবদ্ধন রূপ অমুদ্য ফল প্রদান দ্বারা সাংশক্ষের হৃদয়কে সপ্রসন করে। অভএব আপনি ভগবান্ হয়ির গুণকীর্তনে প্রস্তুত হউন। আপনার চিত্রগাধি দূরীভূত হইবে। মহর্ষি বেদবাস দেবর্ষি নার্দের উপদেশাসূরপ কার্যা করিয়া চিতের প্রসন্ধতা লাভ করিলেন। এই উপাব্যানের মধ্যে হুইটা ভাব গুঢ়ভাবে অবস্থিতি করিতেছে। প্রথমতঃ ভক্তিবিনা মনুষ্য শান্তি লাভে সক্ষম হয় না। দ্বিতীরতঃ গুকুপদেশ ও সাধন ভিন্ন সাধারণ করনারীর অন্তরে ভক্তির উদয় হয় না।

(বেদব্যাস যেরপ ভক্তিধীন অবস্থার শান্তির্থ সন্তে গে সক্ষম হন নাই, বর্তমান সময়ে প্রাক্ষদিগেরও সেইরপ অবস্থা উপস্থিত হইরাছে। প্রাক্ষদিগের মধ্যে অনেকে নানা প্রকার ধর্মগ্রন্থ পাঠ করিয়াছেন, তর্কশাস্ত্রে মুপতিত হইরাছেন, পৌতলিকভার সংশ্রব পরিভাগে করিয়াছেন, সময়ে সমরে উপাসনাও করিয়া থাকেন, তথাপি তাঁহাদিণের চিত্ত প্রসন্ন নহে। যদি কেছ জিজাসা করে, হে বানি! তুমি বান্ধবর্ম থাহণ করিয়া পান্তি লাভ করিয়াছ কি না! বান্ধ যদি সভ্য কথা বলেন, তাহা হুইলে তিনি বলিবেন, না। বান্ধাণ উপাসনা কালে যে সাময়িক জ্বপ মাত্র আনন্দ লাভ করিয়া থাকেন তাহাকে শান্তি বলিয়া গণ্য করা যায় না। যাহা দারা সমস্ত জীবন, পাপ তাপ শোক মোহ, প্রভৃতি অধর্ম হুইতে মুক্ত থাকিয়া প্রবে অবস্থিতি করিতে পারে তাহাকেই শান্তি বলিয়া গণ্য করা যায়। ভতিদেবীর অনুগ্রহ বাজীত জন্য কোন উপায়ে প্রক্রত শান্তি উপলক্ষ হয় না।

কতকগুলি ব্রাহ্ম মনে করেন, জানী পণ্ডিত্রগণ জক্তিকে
প্রশংসা করেন না। নীচবংশীয় এবং মুর্থেরাই ভক্তিকে
সমাদর করিয়া থাকে। আধুনিক বৈষ্ণবিদিগকে দৃষ্টান্তস্থলে
গ্রহণ করিয়া ভাঁহারা উক্ত বাকোর প্রমাণ প্রদর্শন করেন।
আমি তাঁহাদিগের যুক্তি স্বীকার করিতে পারি না। প্রাণাদি প্রহ্ম পাঠ করিয়া দেখা যায়, ক্রন, প্রহ্মাদ, দেবর্শি
নারদ, রাজর্ধি অয়রীয়, ভীত্ম, যুদিষ্ঠির, এবং মহর্দি পর্যত প্রভৃত্তি মহাম্মাণাণ পরম ভক্ত বলিয়া বিখ্যাত ছিলেন, অথচ
ইহারা সকলেই জানী ও সদংশসস্তুত। প্রেমিক চূড়ান্দাণ মহাম্মা তৈতন্য একজন বিখ্যাত জানী হইয়াও প্রায়
সমস্ত ভারতবর্ষকে ভক্তিজাতে প্রানিত করিয়া গিয়াছেন।
প্রীবাসী বিখ্যাত বৈদান্তিক মালাবাদী সার্যভূমি
ভট্টাচার্যা চৈতন্যের শিষ্য হইয়া ছিলেন। সার্যভূমি
প্রথমে চৈতন্যকে অবজ্ঞা করিতেন। তদ্বিয়ে চৈতন্য
চরিতামৃত হইতে কিঞ্চিৎ উদ্ধৃত করিতেছি।

সার্ব্যভেমি কছে ইছার নাম সর্ব্বোক্তম।
ভারতীসংপ্রদার এই ছয়েন মধাম ॥
গোপীনাথ কছে ইছার নাহি বাছ্যাপেকা।
ভাত এব বড় সংপ্রদার নাহিক অপেকা॥
ভাতীচার্ব্য কছে ইছার পৌঢ় যৌবন।
কেমনে সন্ত্যাসধর্ম ছবেক রক্ষণ॥
নিরস্তর ইছাকে বেদান্ত শুনাইন:
বৈরাগ্য অছৈত মার্গে প্রবেশ করাব॥
কছেন যদি পুনরপি যোগা পাট্ট দিয়া।
সংক্ষার করিয়ে উত্তম সংপ্রদার আনিহা।

শুনি গোপীনাথ মুকুন্দ ছুঁহে ছুঃখী হৈলা। ইত্যাদি। পারে হৈতনার সহিত আলাপ করিয়া এবং তাঁহার প্রেমোশন্তকা দেখিয়া সার্বতেমি তাঁহার শিষা হইয়া থেরপ ব্যবহার করিয়াছিলেন তাহাও কিঞ্ছিৎ উদ্ধৃত করিতেছি।

> দেখি সার্কভৌম দণ্ডবৎ করি পড়ি। পুনঃ উঠি স্তুতি করে ছই কর যুড়ি॥ প্রভুর রূপার তার ক্যুরিল সব তর। নাম প্রেম দান আর বর্ণের মহর॥

শত শোক কৈল দণ্ড এক না যাইতে।

রহস্পতি তৈছে শোক নাপাবে করিতে॥
শুনি সংখ প্রভু তারে কৈল আলিজন।
ভটাচার্ব্য প্রেমানেশে হৈল অচেতন॥
ভড্ড স্তন্ত পুলক স্বেদ কম্প থরছরি।
নাচে গায় কান্দে পড়ে প্রভু পদধরি॥
'বৈরাগা বিদ্যা নিজ্ঞ ভজিযোগা,
শিক্ষার্থ মেকঃপৃষ্ঠমঃ পুরাণঃ।
জীক্ষ চৈতন্য শরীর ধারী,
কৃপাস্থ্যি যন্তমহং প্রপাদ।।''
এইরপ বিবিধ শ্লোক দারা সার্কভৌম চৈতন্যের শুব

( ক্রমশঃ )

#### मश्वीम ।

আমবা শুনিরা আহলাদিত হইলাম রামপ্রহাট ব্রন্ধাশির নির্মাণার্থ প্রদিদ্ধ দানশীলা শ্রীমতী মহারাণী স্বর্ণময়ী পঁচিশ টাকা দান করিয়াছেন।

গত ২২শে মাঘ শনিবার বহরমপুর আদ্ধাসমান্তের সাধংদরিক উপলক্ষে প্রান্তে এবং দদ্যাকালে উপাদনা হইরাছিল।
শীষ্ক উমানাথ গুপু মহাশন্ত ছই বেলা উপাদনার কার্য্য
দম্পাদন করেন এবং প্রাতে ঈশ্বরভক্তি ও দদ্যাতে সাধুভক্তি
বিষয়ে ছইটী উপদেশ দেন। সামংকালীন উপাদনাম
দ্বানীয় স্থাশিক্ষিত ও ভদ্র প্রায় তিনশত ব্যক্তি উপত্বিত ছিলেন।
গবর্গমেণ্ট প্লিডর জীনুক বাবু দীননাথ গঙ্গোপাধ্যায়ের বিশেষ
যক্ষে বর্ষে এখানে ব্রদ্ধোংসব হইনা থাকে। আন্দ্রিগর
দৈনিক জীবন উৎসব্রের প্রিত্রে ভাবে প্রিণ্ড হইতে না
দেখিলে আম্বা সস্কৃত্বি হইতে পারি না।

বারিষ্টার জ্রীযুক্ত বাবু আনক্ষমাহন বহুর নবকুমারের জাছকর্ম উপলক্ষে গত ২৯ মাঘ রজনীতে তাঁহার ভবনে উপাধনা
হইয়াছিল। আনক্ষ বাবুর ব্রাক্ষোদিত সামাজিক অমুষ্ঠানাদিতে সমবিক অমুরাগ দর্শন করিয়া আমরা অভ্রমানিত
হইয়াছি। প্রতি শনিবারে পারিবারিক উপাধনা প্রতিষ্ঠিত
করিবার জন্য তাঁহার ইচ্ছা আছে, ভরদা করি দে দাধু
ইচ্ছাটী শীলুই কার্য্যে পরিণত হইবে। ব্রক্ষোপাধনাশ্না
ব্রাক্ষের গৃহ অতিশর ছঃবের হ্থান।

ব্রকাহর। বী জীযুক্ত বাবু সভ্যেন্দ্রনাথ ঠাকুরের উপস্থিতিতে কলিকাতা সমাজের কার্যপ্রধানী সম্প্রতি কিছু জীবস্ত জাব ধারণ করিরাছে। তিনি গত উৎসব রজনীতে একটা উৎসাহকর বক্তৃতা পাঠ করিয়াছিলেন। বিশ্বাসাম্মাই অমুষ্ঠান এবং দ্রীলোকদিগের স্বাধীনতা ভিন্ন সমাজের প্রকৃত উন্নতি হইবে না একথা তিনি স্পন্ধীক্ষরে বলিরাছেন। সত্যেন্দ্র বাবু যাহা বলেন তাহাতে সার আছে, কারণ তাঁহার জীবন আছে। তিনি এবার সমাজমন্দিরে ঠাকুর পরিবারশ্ব

মহিলাগণকেও উপাসনার জন্য আনিয়াছিলেন। এই কার্যাটী উক্ত পরিবারের বছদিনের পুরাতন বন্ধভাব কে মুক্ত করিখা দিয়াছে ।

" ধর্মপ্রকাশ" বলেন, আম্বা অতি তুঃখের সহিত লিথিতেছি, আমানের প্রিয় ভাতা ভগবান চন্দ্র সরকার লোকান্তর গমন করিয়াছেন। গত ২৮ শে আগুলায়ণ মঙ্গল-বার ময়মনসিংহে বদভরোগে তিনি দেই অজানিত দেশে চলিয়া নিয়াছেন। ইনি একজন প্রকাশা ব্রাক্ষ জিলেন. তাহার চরিত্রে আমরা অনেক সংগুণ দেখিয়া স্থগী ১ইযা-ছিলাম; আশা ছিল, তাঁহা দ্বারা দেশের অনেক উপকার হইবে। জানিনা মঙ্গলময় পিতা তাঁহাকে কোন গড় অভিপ্রায়ে লোকান্তরিত করিলেন। ভনিলাম সভার পূর্স দিন রাত্রিত "দ্যাল বল জুড়াক হিয়া রে" এই গান্টী তিনি ভক্তিভরে কীর্ত্তন করিয়।ছিলেন। এই শেষ, এব পরই থাকা রোগ হয়। আমরা এখন এই প্রার্থনা করি, নিনি যেথানে চলিয়া নিয়াছেন, তথায় দুয়াময় পিতা উচ্চেত্রে শান্তি ও পবিত্র সুখ বিধান করিয়া কুতার্থ করুন :

আমরা কুচজ্ঞভার সহিত স্বীকার করিনেছি, জীয়ন্ত বাবু কেদার নাথ রায় নীকল ঠ এবং অর্জ্জুন মিলের টাজা স্থিত সংক্ষত মহাভারত মুদ্রিত করিয়া **এক এক খণ্ড** রাজনমাজে দান করিতেছেন। ইহার কাগজ ও মুড়াঙ্কন অতি উ২ক্ট। এ ত্রিমতী মোহিনী মজুমদার, পিতৃত্রাদ্ধোপলকে সকল ছম্প্রাতন গ্রন্থ মৃত্তিত করিয়া কেদার বাবু এয়ুক্ত বাবু হরিনাথ নিয়োগী সীর ঐ লকলের ধন্যবাদর পাত্র হইলেন।

শ্ৰীযুক্ত বাবু দীননাথ বন্দ্যোপাধ্যার প্রণীত "গুরুগীত।" নামক একখণ্ড ক্ষুদ্র পুড়ক প্রাপ্ত হইরা গ্রন্থকারের নিকট আমরা কুডজে হইলাম। ইহার লিখিত বিষয়গুলি অতিখয সারগর্ভ এবং শিক্ষণীয় হইয়াছে। ধর্মপ্রচারকের কিরূপ উক্ত জীবন হওয়া উচিত তাখা দীনবাৰু বিশেষরূপে বর্ণন করিয়াছেন। পুতক থানি প্রচারকগণের পক্ষে যথেপ্ট উপকারী হইবে দলেহ নাই। লেখাও অতি স্থমিষ্ট এবং সহজ হইরাছে। ইহা দারা গ্রন্থকর্তার মনের উচ্চ ভাব সকলে াগিছে পারিবেন।

গৌরনগর ব্রাহ্মসমাকের উৎসব উপলক্ষে শ্রীযুক্ত প্যারী-মোহন চৌধুরী তথায় গমন করিয়াছেন।

## ভারতবর্ষীয় আক্ষাসমাজের প্রচারের সাহা-

## র্যার্থ দান স্বীকার। মাস জানুয়ারি ১৮৭৭।

#### মাসিক দান সংগ্ৰহ।

আযুক্ত	বাবু যত্নাথ রায় রামপুরহাট	•••	9
"	,, पादवस्मनाथ भान	•••	911
"	;, विश्वनाथ तात्र लट्या	•••	٥,
,,	,, নূপালচন্দ্র মলিক	•••	3

,,	, ज्यापिकाम यत्र	•••	1
,.	,, जूलभी माम मख	•••	>
,,	্য, বেনিমাধ্ব ঘোষ রয়ে পিথি	3	અ
,,	,, চণ্ডীচরণ সেন মানিকগঞ্জ	•••	ર
,,	্য, নিরিশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার ব	<b>রেলপি</b> ণ্ডি	<b>২</b> 3
,,	,, देदकूर्शनाथ उमन	•••	>
,,	,, জग्रणाशाल मन	•••	t
,,	,, অনাথবন্ধু গুহ ময়মনসিংহ	•••	Ť
,,	মধ্তদন সেন্	• • •	>
,,	🕠 অক্সরকুমাব রায়	•••	>
,,	,, माञ्चनाथ महिक	•••	>
,,	,, দীন্নাথনত হাইলাকান্দি	•••	>4
٠.	,, কালীনারায়ণ গুপ্ত ভাটপাং	۶1. <b></b>	2.
,,	,, রামেশর দাস গ্রা	•••	æ
••	নেবাল রায় স্থীরাম আদ্বানী	•••	9
,,,	वाद् काली श्रमन्न रस्त्र शावना	•••	9
	স্প্তভাবন্ধ	•••	ર
इ.शर्भ	ংহাট বাক্ষমজ	• • •	3
কে য়ে	ার ঐ	•••	8
পর্য	্ষ ব্য ঐ		२०
८० ५०	রে ঐ		ર
द त व	। ভা বু		ঽ
লাহে	ার 👌		9

*เลาโสม*ร้าย แส

#### আর্ষ্তানিক দান।

#### শুভকর্মের দান।

ञीमुङ	বাবু	রাজমোহন	বস্থ		• • •		>
,,	,,	গোপালচল	দু ঘোষ	এলাহাব	<b>1</b> 9 (	বন্ত্র )	৩
,,	,,	আনন্দ চন্দ্ৰ	<b>এ</b> वर टेर	চলা সচন্দ্র	নন্দী	(ঢাকা)	١,
🕮 মতী	थार	চমনি মল্লিক	শান্তি?	<u>রু</u>	•••		>

#### এককালীন দান।

	জী সুক্ত	বাবু যত্নাথ সিংহ করাচি	•••	Œ
,, ,, একটী ব <b>ন্ধু</b> লাহোর ॥ ,, ,, গোপালচক্ত বোষ এলাহাবাদ                     ।।	,,	,, লক্ষীকান্ত দাস বিশ্ব!স	•••	æ
,, ,, গোপালচ <del>ন্ত্ৰ</del> ে ঘোষ এলাহাবাদ	,,		া পাতাইহাট	20%
	19	,, একটা বন্ধু লাহোর	•••	11,
🕠 ,, উমাচরণ চট্টোপাধ্যার	,,		<u> বিদি</u>	æ
	,,	,, উমাচরণ চট্টোপাধ্যার	•••	br

শী বিষ্ণুপ্রিয়া দেবী বড়ু রানী নওগাঁ ...

#### পাথেয়।

🔊 সৃক্ত বাবু কালিপদ বন্দ্যোপাধ্যায়	•••	>
লক্ষ্যে বাহ্মসমাজ	•••	>>
গরিভা <b>সমাজ</b>		5
বহরমপুর ব্রাহ্মসমাজ	•••	۶.

#### উৎসব।

🖻 মুক্ত বাবু নরেন্দ্রনাথ দেন	•••	₹1
ত্তান্দিকাদিগের দ্বারা সংগৃহীত	•••	36
<b>এ</b> মুক্ত বাবু গছ্নাথ খোষ এলাহাবাদ	•••	٠, ١
মন্দিরে দান সংগ্রহ	•••	89'9/5

of the state of th	And the second s
• ্বক্ষমন্দিরসংস্কারার্থ নিম্নলিখিত দান কৃত-	,, ,, (गारिक्सहत्त्व त्वांय ১०
	,, ,, প্রাণনাথ মলিক শান্তিপুর ২
🗣 জ্ঞতার সহি🕏 স্বীরুত হইল।	,, ,, নুক্ড়চন্দ্র মুখোপাধায় ভাগলপুর ১০
( গত প্রকাশিতের পর )	,, ,, निवातगठल मूट्याभाषात्र धे व
	,, ,, মছিমারঞ্জন চৌধুরী রঙ্গপুর ১০
পাবুক বাবু কা।লদাস সরকার ৫ ''্ৰ, ভূমেশচন্দ্ৰ বন্দ্ৰ ২	,, ,, ভারিণীচরণ পাল ২
week at several about	,, ,, শিবচন্দ্ৰ (হ'হ ১
Reference facilities	,, ,, গিরিশ্চন্দ্র সুর
attendance of the second	,, ,, সীভানাথ দাস ১
ANTENNA TOP	» » कुञ्चनिकाकी (मन <b>२</b>
Striken an	», », নরেন্দ্র নাথ সেন ২«
	,, পণ্ডিতবসন্তরাম মুলতান ৭
क्षेत्रवर्ध हरू वर्ष	,, वावू महळ्या (ठोधुडी औ ३
	,, लाला बलाबाम जे ७
	,, ,, तास्त्राम धे २
) সংক্রেপ্ত চ্টোশাখার চুত্লা ১ ) স্থাপালচন্দ্র খেলাহাবাদ ক	,, वात्रामधन मञ्जूममात्र कूमात्रवाली 5
weath care . A	,, ,, यामनहत्त्व कुष्टु भ्र
	১, ১, পূর্ণামন্দ সাহাঁ প্রে ১
», » অসুকংক সাল	» » (कमात्रनाभ (क्यार्कात क्षे )
, , मरहस्रकार शुश्च ७	,, ,, इस्रहेस माहा क्षे
,, ,, দোকড়ী ঘোষ ২	্য ,, ছরিপ্রসন্ন শাফীর ভেজপুর ১ ,, ,, ডিকণ্ঠ মল্লিক ১০
্, <b>, ছারিকানাথ</b> রায় ৫	= =====================================
,, कालीर्गाहन रचाय मिद्राङ्ग α	Total of the same of the same of
» » তারাপদ মুখোপাধ্যার ঞ	Etel ofmersen manage
,,, निवस्थ मोद्या र्थ २	S
<b>,, ,, গোপালচন্দ্র স</b> রকার ঐ	717 (512)
,, গিরিশ্চন্দ্র বন্দ্যোপাধার রয়েদপিণ্ডী α	mini sterra
,, नाना दिशीधामान यह ३०	१) भ खन्नाताम ध्ये ३
" वातू मीननाथ पर बीइ । :•	,, वातू बजनाम (चार्य ध्वे ३
,, ,, कानीनादात्रण शुख ঢाका c	» নেবাল রায় স্থীরাম সিন্দিয়া ১০
,, ,, जानमहस्य এवः रिक्नामहस्य बसी औ α	» বারু উমাচরণ চটোপাধ্যার ২
,, ,, নবকুমার রায় মুঙ্গের	», » মহেশ্রনাথ মিরক ১
,, ,, উरम्बरुस (म थे	» » (कमाद्रनांश (म <b>२</b>
,, ,, রজনীকান্ত নিয়োগী ২	» » <b>है। मर्स्साइन रेस</b> ज्ञ क्रिनिश्रुत ३
,, ", অভিমুক্তেখন সিংহ তেজ্ঞপুর ৮	» » कानीश्रमम नन्त्र भारना ३
,, ,, মহিমচন্দ্র চক্রবর্তী ঐ ১০	» » जातकरगाविक देमज 🗳 >
একটা বন্ধু ১	দানসংগ্রছ (উৎসবের দিন) ৩৯৮১৫
ৰাঘ্ৰাণ্ডড়া বাক্ষসমাজ ৫	
विद्यानष्ट् वज् %	: 
শান্তিপূৰ্ণ ভাত্যথলী সভা : ১/১	
একটা বন্ধু তেজপুর ···	বিজ্ঞাপন।
কলেকাতা সমলাসমান্ত · · · ২  জীবুক বাবু রামহর্ল ভ মজুমদার তেজপুর ৫	•
m fartera cara d	যে সকল আহকগণের নিকট এক বংস্রের
עידות ביד גיע	অধিক মূল্য প্রাপ্য রহিয়াছে গত ১লা মাব
মক্রেরাপপান্স বাস গাপ্তিপার ক	
,, ,, नवीनक्टल क्रस्कवर्खी व	হইতে তাঁহাদিগের পত্রিকা পাঠান বন্ধ হই-
,, ,, শ্যামাচরণ সেন গরা	য়াছে। যদি তাঁহাদিগের পত্রিকা লইবার
,, , রামেশ্বর দাস 🗳 ৫	ইচ্ছা থাকে তাহা হইলে শাঘ্ৰ ঘেন বাকি 🤏
,, ,, मूकून्स रहा अक्ष्मनात २०	
,, ,, কেদারনাথ বস্থ ৩	অগ্রিম মূল্য পাঠাইয়। দেন।
,, ,, ছরিসুন্দর বস্ম ১	কার্য্যাধ্যক্ষ।
,, ,, গোৰিষ্ণ চন্দ্ৰ রক্ষিত ১	1 m. (1) (1) h

# थर्या ७ ख

ক্ষবিশালমিদং বিশ্বং পৰিত্বং প্ৰশ্বনদিরং।
চেক্তঃ ক্ষমিশ্বনতীর্থ সভাং শান্তমম্পরং ।
বিশ্বাদেশধর্মদুলং হি প্রীতিঃ পরমলাধনং।
আর্থনাশস্ত্ব বৈরাগাং আবৈরেবং প্রকীর্ত্তাতে ।

১১ ভাগ। ৪ সংখ্যা।

১৬ই ফাব্রণ সোমবার, ১৭৯৮ শক।

বাৰ্ষিক অগ্ৰিম মূল্য ২॥• মফস্বল ঐ ৩।•

## व्यार्थना।

হে পবিত্রতার জ্বলন্ত সূর্য্য, পুণ্যের প্রজ্ব-লিত হুতাশন, জ্যোতির্ময় ঈশ্বর! এই মলিন অঙ্গার সম কলঙ্কিত জীবনের অভ্যন্তরে তোমার পুণ্যের অগ্নি একবার প্রজ্বলিত করিয়া দাও। আমার হৃদয়ের কুটস্থ পাপরাশি তোমার পবি-ত্রতার দ্বলস্ত অনলে ভশ্মীভূত হইয়া যাউক। জীবনের অন্তর বাহ্য প্রত্নলিত অঙ্গারের ন্যায় অগ্নিবর্ণ না হইলে আমার অন্তর কলঙ্কশূন্য হইবে না। পুণ্যপ্রতাপশালী তেজোময় ব্রহ্ম তুমি, তোমার স্বর্গীয় প্রতিভার সংস্পর্শে বহুকালের মলিনতা চলিয়া যায়। যাহাকে তুমি নরকান্ধকার হইতে বিমুক্ত কর তাহার অহি পর্য্যন্ত ত্বলিয়া মায়, পুরাতন পাপ প্রকৃতি একেবারে বিন্ট হয়। এইরূপে আমার জীবনকেও পরিশুদ্ধ কর। প্রায়শ্চিত্তের উজ্জ্বল হোমামিতে ফেলিয়া দাও, দিয়া ইহ পরকালের মত অভি-(यक कतिया लए। पूर्ति (यमन निर्लिश्र) । নরকের ভিতর দিয়। গমনাগমন কর, আমাকে তেমনি এই পাপময় পৃথিবীর মধ্য দিয়া তোমার পুণ্যধামের দিকে লইয়া চল। কোথায় কোন্ পাপ লুকাইয়া থাকে আমি তাহা অনেক সময় ट्रिश्टिक शाह्ना, किस्त थाला ज्या वस्त्र निकरि পাইলে অমূনি তাহারা ভীষণাকার ধারণ করে ৷

তাই বলি হে দেব! ডোমার অসাধ্য কর্মত কিছু শাই,কত মহা পাষণ্ডকে তুমি এমনি হতচেতন ক-রিয়া পাপপথ হইতে ফিরাইয়াআনিলে যে তাহা দেখিয়া সকলে অবাক্ হইল। একবার তেমনি করিয়া প্রায়শ্চিত ব্যবস্থা কর, প্রাণপন করিয়া তাহার ভিতর দিয়া আমি যাই, গিয়া পাপভয় হইতে নিষ্কৃতি লাভ করি। প্রায়শ্চিত্তের প্রথর তেজে আমার সর্ব্বাঙ্গ উত্তেজিত এবং কম্পিত হইবে, সমস্ত জীবন আলোড়িত হইবে, জ্ঞান চৈতন্য হারাইব, তাহার পর পুরাতন জীবন পৃথিবীতে রাখিয়া তেঃমার চরণ্পল্লবের শীতল ছায়ায় গিয়া বিশ্রামহ্থ সম্ভোগ করিব। কবে স্বপ্রবৎ প্রতীয়মান এই যে স্কুল বাহ্য জ্বগৎ ইহার व्याकात পরিবর্ত্তিত হইয়া যাইবে, বহুদিনের মোহনিদ্রা ভঙ্গ হইবে ? পবিত্র নবজীবন না পা-ইলে পাপ গণিয়া গণিয়া কতদিনে মুক্ত হইৰ ? এক দিকে হিসাব ঠিক করিতে গিয়া অন্য দিকে जूनिया यारे। अ जाद जात मिन इंटन ना। ट् प्रामय ! चरत व्याखन लागित्न म्यूया (यमन হতবৃদ্ধি হয় তেমনি করিয়া আমার পাপঘরে আগুণ লাগাইয়া সমস্ত দগ্ধ করিয়া দাও, তার পুর নুতন করিয়া এক খানি কুদ্রে ঘর বাঁধিয়। তোমার পদতলে বাস করিব, আমি তোমার পবিত্র প্রেমের রাজ্যের চিরামুগত প্রজা হইয়া श्कित, नारमत अहै व्यर्थना भून कत ।

## সাধুর মাহাত্ম্য।

•যতক্ষণ মতামণ্ড লইয়া বিবাদ বিতথা করা যায়, কেবল বাহু জীবনের উপরে দৃষ্টি সম্বন্ধ থাকে ভতক্ষণ আমরা সাধু অসাধুর প্রেভেদ গ্রাহ্ম করিনা, সকলেরই সমান অধিকার, সমান ক্ষমতা আছে এইরূপ মনে করি,কিস্ত কার্য্যকালে সে ভ্রম অপনীত হয়। বিলাসপরায়ণ স্বার্থের-দাস সংসারস্থাসক্ত মানবসমাজে প্রযুক্তাত্মা সাধুর মান্য নাই, অজ্ঞান কুসংস্কারাপন্ন স্থুল-দর্শীদিগের নিকট আধ্যাত্মিক ধর্ম্ম-নীতির গৌরব প্রকাশ পায়না, তাহারা প্রকৃতিবিরুদ্ধ আশ্চর্য্য ক্রিয়া না দেখিলে কাহাকেও সাধ্তার সম্মান প্রদান করিতে চাহে না; কিন্তু যাঁহারা চিত্ত সংযম, ইন্দ্রিয়দমন, ত্রন্ধাযোগ এবং পরহিতত্ততে আস্মোৎদর্গ করিয়াছেন, প্রেম পবিত্রতা বিনয়. ভক্তি উপার্জ্জনের জন্য সর্ববদা লালায়িত রহি-য়াছেন, সেই সকল ধর্মপিপাস্থ সাধনশীল মুমৃকু মানবগণ বুঝিতে পারেন সাধুজীবনে কি অনি-ৰ্ব্বচনীয় মহিমা। যখন আমরা কোন কার্য্য বিশেষে নিযুক্ত হইয়া লোকের নিরুৎসাহকর বাক্যবাণে, প্রবল প্রতিবন্ধকতাচরণে ধৈর্য্যচ্যুত হই ; আশা উৎসাহ অধ্যবদায় সহিফুতা হারা-ইয়া ফেলি, নিজের স্থখ স্বার্থ আর উপেক্ষা করিতে পারিনা, তখন যদি দেখি কোন মমুষ্য অটল উৎসাহের সহিত প্রাণগত যত্নে তাঁহার প্রভুর সেবা করিতেছেন, খোর পরীক্ষা প্রতি-বন্ধকের মধ্য দিয়া চলিয়া যাইতেছেন,প্রসন্নচিত্তে স্থিরসঙ্কল্প হইয়া দৃঢ়তার সহিত পুনঃ পুনঃ তাহাতে বল প্রয়োগ করিতেছেন,কিছুতেই পরাদ্ধ্র থ হই-তেছেন না, বহু প্রতিঘাত সহু করিয়া পরিশেষে কৃতকার্য্য হইলেন, কিম্বা বিফল্যত্ন হইয়াও অগ্নিন্দু লিঙ্গের ন্যায় কার্য্যক্ষেত্রে বিচরণ করিতে লাগিলেন, তথন স্তম্ভিত হইয়া বলি এই মনুষ্য যথার্থই বীরপুরুষ! ইহার মহত্ত্ব এবং পরাক্রম দেখিয়া ইহাঁকে নমস্কার করিতে ইচ্ছা হয়। যখন আমরা প্রলোভনপূর্ণ সংসারে চঞ্চলচিত্ত হইয়া প্রবৃত্তির স্রোতে ভূণের ন্যায় ভাসিতে থাকি,

কাম কোধ লোভ হিংদা স্বার্থপরতাদি রিপুগণ উত্তেজিত হইয়া যথন আমাদের জীবনকে নরক-ভুল্য অপবিত্র করে, হাদয়ে বিন্দুমাত্র শাস্তি থাকে না, পাপের ছুর্গুদ্ধে অস্থি পর্য্যন্ত কলুষিত হইরা যায়, কিছুতেই অন্তরের বেগ সম্বরণ ক-রিতে পারি না, তখন বিজিতাত্মা প্রশাস্ত হৃদয় নির্মাল সাধুজীবনের মাহাত্ম্য কিছু কিছু আমরা বুঝিতে পারি। যখন অর্দ্ধ ঘণ্টা কালের জন্য উপাসনা করিতে বসিয়াও চিত্ত স্থির হইল না, পুনঃ পুনঃ সংসার ও পাপের প্রতিকৃতি মানস-পটে আসিয়া সমুদিত হইল, সূক্ষ্মস্বভাব জ্যোতি-শ্ময় পুরুষ পরমেখরের দিকে বিশাসনয়ন কিছু-তেই ফিরিল না, অথচ দেখিলাম সাধু যাই নয়ন মুদ্রিত করিলেন অমনি গভীর যোগদাগরে নিমগ্ন হইলেন, নিম্পন্দভাবে প্রেমরস পান করিতে লাগিলেন, তাঁহার মুখপদ্ম বিক্সিত হইয়া তা-হাতে প্রেমজ্যোতিঃ প্রতিফলিত হইতে লাগিল, নয়নযুগল হইতে বিন্দু বিন্দু ভক্তি ও আনন্দ বারি পতিত হইয়া গণ্ডম্বলকে অভিষিক্ত করিল, ইহা দেখিয়া তথন কোন্ প্রাণে আর এই পাপমর অহংকারী জীবনকে ভাল বলিব ? তথন ইচ্ছা হয় ঐ সাধুর বদনমণ্ডল নিরীক্ষণ করি আর আপনাকে শত শত ধিকার প্রদান করি। একটী কটু বাক্য আমি সহু করিতে পারিনা, কেই কোন বিষয়ে প্রতিবাদ করিলে বা বিরক্ত করিলে ক্রোধে অভিমানে বিকট মূর্ত্তি ধারণ করি, কিন্তু সাধু প্রাণ দিলেন তথাপি প্রতিহিংসা করিলেন না. অপমানে নিৰ্যাতনে জীবন দগ্ধ হইল তথাপি তিনি একটা কথার প্রতিবাদ করিলেন না, বরং শত্রুর পদ চুম্বন করিলেন, তাহাকে আশার্কাদ করিলেন, ইহা দেখিয়া এমন পাষাণ আছে যে সে বিগলিত থাকিতে পারে? এক সপ্তাহকাল ক্রমান্বয়ে যদি ধর্মভাবের পরীক্ষা প্রদান করিতে হয় তাহা হইলে ভাব রস নিঃশেষিত कथा कूत्राहेग्रा चाहेरमः দেখি চিরকালই নৃতন কথা বলেন, নৃতন ভাব ব্যক্ত করেন, তাঁহার জীবনের নৃতন্ত্

আর ঘুচিল নাঃ তথন সেই সাধুর মাহাত্ম্য কে না হদয়ঙ্গম করিবে ? নিজের যাহাতে পদে পদে তুর্বলতা, অপদার্থতা, হীনতা প্রকাশ পায়, সাধুর তাহাতে যদি বীরত্ব পরাক্রম সুফলতা দেখিতে পাই তবে নিশ্চয়ই তাঁহার নিকট মস্তক অবনত করিতে ইচ্ছা হইবে। যদি না হয়, তবে ঘোর আয়বিম্বতি, এবং বিকৃতি আয়াকে অধি-কার করিয়াছে। ঈশবের তেজঃ সাধুর পুণ্য প্রকৃতির মধ্য দিয়া সমস্ত ধর্মজগংকে চিরকাল জীবিত রাখিয়াছে। এইজন্য ধার্ম্মিক মাত্রেই সাধুসঙ্গ,সাধুদেবা, সাধুদর্শনের আবশ্যকতা, সাধু-কুপার পরমোপকারিতা ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন। মহাত্রা নানক বলিয়াছিলেন, হে ঈশ্বর! যদি আমি তোমাকে না পাই তবে তোমাকে যাঁহার। পাইয়াছেন তাঁহাদের রূপা যেন আমি লাভ -করিতে পারি। বস্তুতঃ সাধুর মান্য যে ধর্ম-সমাজে নাই সে সমাজ কঠোর শুক্ষ মরুভূমি অপেকাও নীরস।

# সেবা ও সৎকার্যানুষ্ঠান

জগতের প্রত্যেক পদার্থ, প্রত্যেক ব্যক্তি জনসমাজের হিতসাধন করে, কিন্তু যথার্থ সৎ-কার্য্যের অনুষ্ঠান ঈশ্বরগতপ্রাণ ভক্তিমান সাধক ভিন্ন কেহই করিতে পারেন না। অনেকে কার্য্য-কেই উপাসনা বলিয়া ঘোষণা করিয়া থাকেন। নয়ন মুদ্রিত করিয়া ধ্যান করিলে কি হইবে ? দিবা নিশি জগদাসী নরনারীর সেবায় নিযুক্ত थाक, याशांटा लाटकत क्रांथ मातिका विस्माठन এমন কার্য্য করিয়া জগৎকে কর, এই তাঁহাদের কিন্তা সার मारमञ्जू नाम नेयरत्त আদেশে পরের সে-বায় নিযুক্ত রহিয়াছি এরূপ উচ্চ ভাব হৃদয়ে ধারণ করিয়া কয় ব্যক্তি কার্য্য করিতে পারে? কেবল কাৰ্য্য এবং তাহার বাহ্যিক ফলাফলকে যাঁহারা সর্বস্ব জ্ঞান করেন তাঁহাদের কার্য্য নিস্বার্থ বলিয়া গণ্য করা যায়না। সেরূপ সৎকর্ম কেইবা না করিতেছে ? বাষ্পীয় যন্ত্র বিছ্যুদার্ভাবহ, নানা

বিধ জীবজন্ত, চন্দ্র সূর্য্য বায়ু রৃষ্টি অগ্নি সকলেই উপকার সাধন ক্রুর, কিস্তু বিশ্বাসী মানবের পরসেবার সহিত কি এ সকলের তুলনা रुप्त ? এक जन अनुमालिक्षार्प्त कार्या कतियाल পৃথিবীর অনেক মঙ্গল করিতে পারে, পক্ষান্তরে এক জন সদভিপ্রায়ে কার্য্য করিল কিন্ত আপা-ততঃ তাহার ফল ফলিল না, হয়ত বিপরীত ফল দুট হইল। অতি অন্যায় পাপ কার্য্য হইতেও কত সময় মঙ্গল ফল সমুৎপন্ন হয়। অতএব কার্য্য এবং তাহার ফলাফল ক্রতির জীবনকে স্পর্শ করে না, অভিপ্রায়ের ভাল মন্দের উপর আত্মার উন্নতি নির্ভর করিতেছে। আমি ঈশ্বরের অমুগত দাস হইয়া নিঃস্বার্থ ভাবে পরহিতব্রতে ব্রতী হইয়াছি ইহা বলিয়া খনে-কেই কার্য্য আরম্ভ করিতে পারেন, কিন্তু সেই ভাবের অধীন হইয়া থাকা.সর্ব্বদা সেবকের জীবন রক্ষা করা অতিশয় কঠিন কার্য্য। কার্য্যের মধ্যে অনেক প্রলোভন পরীক্ষা আছে;এই জন্য প্রভুত্ব করিবার বাসনা, প্রশংসা লাভের ইচ্ছাকে বিনাশ করিয়া অবিরক্ত চিত্তে অটল ধৈর্য্য ও প্রসম্নতার সহিত যাবতীয় কার্য্য সম্পন্ন করিতে হইবে। কিছুতেই মনের শান্তি ভঙ্গ হইবে না, অন্তরে প্রচুর স্থথ থাকিবে, মস্তকের উপর দেবতা আছেন সেবক অবনত মস্তকে তাঁহার আদেশ পালন করিতেছে, আর এক একবার প্রভুর সহাস্য মুখমণ্ডল অবলোকন করিতেছে, কার্য্যের প্রভূত পরিশ্রমের মধ্যেও উপাসনার ভাব অস্তরে ভশ্মাচ্ছাদিত বহ্নির ন্যায় জ্বলিতেছে, ইহাকে বলি ঈশ্বরসেবা। কিন্তু কার্য্যতঃ এরূপ উচ্চ ভাব অতি অল্প দেখা যায়। কার্য্যের উদ্দেশ্য বিশ্বত হইয়া স্রোতে ভাসিয়া যাইতেছি, যাহা অত্যন্ত গুরুতর তাহার প্রতি মনোযোগ না কার্য্য করিতেছি, নিয়োগ-দিয়া স্বেচ্ছামত কর্ত্তা প্রভুকে ভুলিয়া গিয়া নিজেই প্রভু হইয়া বসিয়াছি, যত কিছু মান সম্ভ্রম ফলোপধায়িতা আপনার হিসাবেই ক্রমাগত জ্মা দিতেছি, এইটা শেষ দাঁড়ায়। কার্য্য অসার, ভাব সার, যে ভাবে কার্য্য করা উচিত তাহা না থাকিলে

, সমুদীয় কেবল পণ্ডশ্রম হয়। সমস্ত দিন সংকার্য্য করিয়া দেহ মন পরিপ্রান্ত হইল, কত লোকের হৃদয়ে কঠোর কথা আঘাত করিলাম, বিরক্ত হইয়া কাহার সঙ্গে বা বিবাদ ঘটাইলাম, হৃদয় শুদ্ধ হইয়া গেল, অহ-স্কার কঠোরতা বৃদ্ধি হইল, উপাসনার রস মরিয়া পেল, কর্মক্ষেত্র পরিত্যাগ করিয়া ধ্যানের निक्बन शृद्ध यादेवात जना हिन्छ वार्कूल रहेल ना, वतः त्रेशत श्रहेरा मृत्त शांकिरा श्रेष्टा श्रहेन, প্রাস্তি দূর করিবার জন্য নির্দোষ আমোদের পথ অনুসরণ করিলাম, এ সকল অতিশয় মন্দ লক্ষণ। সেবকের পুরস্কার যদি এই হয় তবে সেবায় মুক্তি কিরূপে হইবে ? এই জন্য আমরা প্রাতি পবিত্রতা বিহীন ভূরি ভূরি দৎকার্য্য কেবল জড়ীয় শক্তির ফল বলিয়া গণ্য করি, ইহাতে সেবার উচ্চ ভাব কিছুই নাই, স্নতরাং তাহা পরিত্রাণের সহায় না হইয়া বরং তাহার প্রতিবন্ধক হইয়া থাকে। অতএব যোগে মগ্ন হইয়া, ঈশ্বরের পানে চাহিয়া সকল কার্য্য করা উচিত। রুথা কার্য্য করিলে কোন ফল নাই, তাহাতে ধর্মজীবনের পুষ্টি বর্দ্ধন হয় না।

# ঈশ্বরের শক্তি ও পাপীর কার্য্য।

আমরা গতবারে দেখাইয়াছি,প্রত্যেক ব্যক্তি ঈশবের শক্তিতে কার্য্য করিয়াও স্ব স্থ পাপের জন্য নিজে দায়ী, পাপের সহিত ঈশ্বরের কিছু-মাত্র সংশ্রব নাই। এবার আমাদিগকে আর একটী গুরুতর বিষয়ে হস্তক্ষেপ হইতেছে। আমরা দেখিতে পাই, পৃথিবীতে ষে সকল ছঃখ শোক যন্ত্রণা এক ব্যক্তি ভোগ করে উহার অধিকাংশ অন্যের দোষে সংষ্টিত, সে উহার অতি অল্পের জন্য নিজে माशी। व्यामानिरगत যে কেহ যে नमारक जन्मधर्ग कतित्रारहन, वालाकाल रहेरज যে প্রকার সংসর্গ ও শিক্ষা পাইয়াছেন, যৌব-অবস্থাপিত প্রারম্ভে অবস্থায় ছিলেন, সকলের প্রত্যেকটা জীবনের

স্রোতকে পুণ্য বা পাপের দিকে, স্থখ বা ছঃখের দিকে প্রবাহিত করিবার পক্ষে কারণ হইয়াছে। এমন অসাধারণ ক্ষমতাশালী লোক পৃথিবীতে অতি অল্প যাঁহারা এ সকলের প্রভাব অতিক্রম করিতে পারেন। উপরাস্ত আবার আমাদিগের প্রতি দিনের জীবনের স্থথ চুঃখ আমাদিগের পরিবার, বন্ধুবর্গ এবং প্রতিবেশিগণের দ্বারা ঘটিতেছে। এন্থলে এই প্রশ্ন উপস্থিত হয়, ''স্বকর্মফলভুক্ পুমান্" একথায় সায় দেওয়া যা-ইতে পারে, কিন্তু অন্যের জন্য আমরা কেন ছুঃখ ভোগ করিব ? ঈশ্বর পাপীকে তাঁহার শক্তি এরূপে ব্যবহার করিতে দেন কেন,যদ্ধারা একের দোষে অপরকে তুঃখ ও শাস্তি ভোগ করিচত হয়। প্রত্যেক ব্যক্তিকে ঈশ্বর যে স্বাধীনতা অর্পণ করিয়াছেন, তাহার অসদব্যবহারের জন্য তাহার দণ্ড হয় হউক, কিন্তু যে ব্যক্তি দণ্ডের উপযুক্ত কোন কার্য্য করিল না, তাহার তুর্ভোগ কেন ? প্রতিব্যক্তি সম্বন্ধে ঈশ্বর দোষবিযুক্ত রহিলেন মানিলাম, কিন্তু এম্বলে তিনি আপ-নাকে কি প্রকারে দোষ বিমৃক্ত রাখিতে একজন অত্যাচারী দেশের শত শত নির্দোষ লোকের প্রাণবধ করিয়। রক্তস্রোতে পৃথিবীকে ভাসাইয়া দিল, কত বিধবার সর্ববয় অপহরণ করিয়া নিজকোষ পূর্ণ করিল, নিষ্কলঙ্ক চরিত্রের উপর বলপূর্বক গভীর কলঙ্ক প্রতিফলিত করিল; কাহার নিকট হইতে বল লাভ করিয়া ? ঈশবের নিকট হইতে। এমন ঘৈরিতর ব্যাপার সাধনে তিনি কেন নিজ বল প্রত্যাহার করিলেন না ? যদি নাই করিলেন তবে তিনি স্বয়ং সেই সকল কার্য্যের জন্য কেন माशी इहरवन ना ?

বিষয়টী শুনিলেই বোধ হয়, ইহার আর মীমাংসা নাই, ইহা মনুষ্য বৃদ্ধির অতীত। কিন্ত বলিলে কি হয়, এসকল বিষয়ে আমাদিগের স্থির নিশ্চয় না থাকিলে বিশ্বাস যথন দোলায়মান অবস্থায় অবস্থিত করে, তথন ইহার একটা এমন মীমাংসা চাই, যাহাতে আমাদিগের এসম্বন্ধে সংশয় প্রতিনিয়ত হইতে পারে। আমর

প্রতিব্যক্তিদম্বন্ধে দেখিতে পাইয়াছি, তাঁহারা যে কার্য্য করেন, তাহা ঈশবের ইচ্ছা-বিরোধী হইলে তাহা হইতে হুঃখ উৎপন্ন হয়, এবং সেই ত্বংথই তাঁহাদিগের সংশোধক। এখানে এক জ্বনের কার্য্য যথন অপরের ছঃখকর হইল, তথন ঈশ্বর म्बर्चे कार्यादक कि श्रकादत्र छाहात कलारावत्र জন্য নিয়োগ করিবেন ? যদি সেই কার্য্য তাহার আত্মার বল ও হুখ শান্তি বর্দ্ধন জন্য নিয়োজিত হইতেছে সপ্রমাণ হয়, তবে আমরা অবাক্ হইয়া ভাবিব, ঈশ্বর কেমন কৌশলে পাপীকে তাহার পাপের জন্য দণ্ডভাজন করিয়া তাহার পাপে যে ব্যক্তি নিপীড়িত হইল, তাহাকে সেই নিপী-**फ़नश**तिवर्क्ट वल ७ २४ भाखि व्यर्शन कतिया কৃতকৃত্য করিলেন। কিন্তু এ স্থলে এই **एमिटिंड इरेटिंग, एम वाक्कि यमि रे**ष्ट्रापृर्वक **দেই পাপের স্রোতে আপনাকে ভাসি**য়া যাইতে দেয়, তবে তৎপ্রতি ঈশ্বরের ব্যবহার প্রথম যে ব্যক্তি পাপামুষ্ঠান করিল তাহার প্রতি যেমন তেমনই হইবে। স্নতরাং আমরা এ যাহা বলিব, তাহা দেই দকল ব্যক্তিদম্বন্ধে যাঁহারা নির্দোষী হইয়াও অন্যের পাপে ক্লেশে নিপতিত হন।

প্রকৃতির দিকে দৃষ্টিপাত করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, উহা এমনি ভাবে ব্যবস্থিত যে মমুষ্যকে প্রতিপদে প্রফৃতির সঙ্গে সংগ্রাম করিতে হয়। এই সংগ্রামই তাহার আত্মার উন্নতির সোপান। ঝটিকা, রুষ্টি,করকাসম্পাত, হিংস্র আরণ্য জন্ত প্রভৃতি যদি তাহার বিরোধী ना इहेड, अमु आमता त्य अद्वीनिकां वाम করিতেছি, তাহা কোথায় থাকিত? এইরূপ প্রাকৃতিক প্রত্যেক প্রতিকূল ব্যাপার আমা-দিগের আত্মার বল উদ্যম উৎসাহ স্থথ শান্তি বর্দ্ধনের কারণ হইয়া উঠে। অন্যকৃত অত্যা-চার নিপাড়ন যদি আমরা প্রাকৃতিক অন্যান্য প্রতিকূল ঘটনার সঙ্গে এক করিয়া লই, কেন-ইবা করিব না কেন না মনুষ্যের জড় ও পশু প্রকৃতি হইতে উহা সম্ভূত, তবে উহাও আমা-দিগের আত্মার বল উদ্যম উৎসাহ স্থথ শান্তি

বর্দ্ধনের কারণরূপে পরিণত হয় দেখিতে পা-ইব ? ফলতঃ আমরা দেখিতে পাই,আপাততঃ র্ঘে সকল ঘটনা আমাদিগের ছঃখকর বলিয়া প্রতীত হয়, উহা হইতেই আমাদিগের কল্যাণ উত্থিত হইয়া থাকে। যে সকল ব্যাপারকে আমরা মূর্থতা বশতঃ মনে করিয়াছিলাম, আমাদের জীবনে না ঘটিলে ভাল ছিল, পরিশেষে দেখিতে পাই, উহা না ঘটিলে আমরা এখন যাহা হই-য়াছি, তাহা কখনই হইতে পারিতাম না। মহৎ মহৎ লোকের জীবন চরিত পাঠ কর, দেখিতে পাইবে তাঁহার৷ মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিয়া গিয়াছেন, তাঁহাদিগের জীবনের মহত্ত্ব পরিবার স্বজন প্রতিবেশিদিগের প্রতিকূলতা হইতে সমুৎপন্ন হইয়াছে। যে সকল ঘটনার জন্য তাঁহারা প্রথমতঃ যত অসম্ভৃষ্টি প্রকাশ করিয়াছিলেন, দেখিতে পাইয়াছিলেন, তাহা হইতে তাঁহারা ততদূর উপকৃত হইয়াছেন।

এসকল স্বীকার করিয়াও একজন বলিবেন, আমরা বাল্যকালে সমাজদংসর্গাদিবশতঃ যে দকল ছুরভ্যাদ ক্লেশ ছুংথে নিপতিত হই-য়াছি, তাহার প্রতিবিধান কি? একজন যদি সমুদয় জীবন পশুর ন্যায় অতিবাহিত করে, দুঃখ-দারিদ্র্যনিবন্ধন নীচ হইতে নীচ হইয়া যায়. তবে তৎসম্বন্ধে দায়িত্ব কাহার ? মনুষ্যসমাজ তজ্জন্য দায়ী সন্দেহ কি ? কিন্তু সে ব্যক্তিকেই বা দায়িত্ব হইতে কে রক্ষা করিবে ? পৃথিবীতে এমন অবস্থা নাই, যে অবস্থার মধ্যে মনুষ্য আপনার আত্মাকে সৎ পথে রাখিতে না পারে ? তুঃখী দরিদ্র হই-लंहे शैनमना शहरत हैशत कान नियम नाहै। বরং তাদৃশ লোকের মধ্যেই বিনয়াদি সদগুণ বহুল পরিমাণে দেখিতে পাওয়া যায়। পোগণ্ড, কৈশোর, যৌবন যে কোন কালে যে প্রকার দুরভ্যাসাদি সঞ্চিত হউক না কেন, আত্মা মধ্যে এমন বল নিহিত আছে, যদ্বারা সে সকল অবশ্য অপনীত হইতে পারে। এ উপায় প্রত্যেকের নিকটে আছে। ধনী দরিদ্র, জ্ঞানী মুর্থ, বর্বার ও সভ্য সকলেরই ইহাতে সমান অধিকার। মন্তুষ্য যদি তৎপ্রতি উদাসীন হয়,

তদ্বারা যে হৃথ শাস্তি উদ্যম বল সমূৎপন্ন ংইবে তাহা হইতে সে অবশ্য বঞ্চিত হইবে। কিন্তু সে দোষ কাহার ? তাহার নিজের।

তথাপি কেই কেহ আপত্তি করিবেন, এ मकल विलग्ना भूल विषग्न तका পाইতেছে ना। অন্যের জন্য যে ক্লেশাদি সমুপস্থিত হইল তাহা নিপীড়িত ব্যক্তির কল্যাণের জন্য কোথায় হইল ? যে ব্যক্তি উন্নতমনা হইয়া সেই সক-লকে বছন করিতে পারিল, তাহারই পক্ষে উহা কল্যাণকর হইল অন্যের পক্ষে নহে। এরূপ হয়, তবে আত্মকর্তৃত্বে যত টুকু মঙ্গল हरेवात हरेल, जेवंत बाता किंছू हरेल ना। আমারা বলি এ ऋলে আমাদের বুঝিবার ভুল হইতেছে। যাঁহারা মহৎ মহৎ লোকের জীবন পাঠ করিয়াছেন, নিজের জীবনের অভ্যস্তরে প্রবেশ করিয়া দেখিয়াছেন, তাঁহারা দেখিতে পাইয়াছেন, যখন প্রতিকূল ঘটনা উপস্থিত হই-রাছিল, তথন তাহার ভারে তাঁহারা অবনত হইয়া পড়িয়াছিলেন, হয়তো আপনার ভাগ্যকে ধিকার পর্য্যন্ত করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহারা পরে দেখিয়া অবাক্ হইয়াছেন, সেই প্রতিকূল ঘটনা তাঁহাদিগের আত্মার উপরে কেমন আশ্চর্য্য ভাবে কার্য্য করিয়াছে। তখন তাঁহারা বলিয়া উঠেন, তুঃখই আমাদিগের পরম উপকারী। তবে যাহারা আপনাদিগকে পাপের স্রোতে ছাড়িয়া দেয়, তাহারা স্বকৃত পাপের ফলে দুর্দ্দশাগ্রস্ত হইবে, তাহাতে আর সংশয় কি? তখন তাহার সম্বন্ধে পাপীকে সচেতন করিয়া তাহার কল্যাণ বিধান করা যে নিয়ম আছে, তাহাই হইবে। এই জন্যই আমরা প্রথমতঃ তাদৃশ লোককে দূরে রাখিয়া মীমাংসায় প্রবৃত্ত হইয়াছি। এ কথা কেহ বলিতে পারেন না তাহার জীবনের মধ্যে এমন সকল বিন্দু ছিল না, যেখান হইতে তাহার জীবনের স্রোত ফিরিতে না পারিত। যাঁহারা মনুষ্য জীবন ভাল করিয়া পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা দেখিয়া-ছেন, এরূপ বিন্দু সমুদয় সময়ে সময়ে উপ-ন্থিত হয়। যদি এরূপ না হইত, এ পৃথি-

বীতে আমরা ছরন্ত দহ্য ঘোর অত্যাচারী
মন্ম্য পশুর পরিবর্ত্তিত জীবন দেখিতে পাইতাম
না। কে বলিবে যে সেই নরপশুর জীবনে ইহার
পূর্বের আর কত বার স্থসময় উপস্থিত হয়
নাই ? যদি তাহা না হইত, হঠাৎ একবারে
এক ঘটনায় পরিবর্ত্তন হইল, বিজ্ঞান এ কথায়
সায় দিবে না।

আমরা উপরে যাহা বলিলাম, তাহাতে দেশ বা জাতি ব্যাপী অনিফাপাতের মধ্য হইতে ঈশ্বর যে প্রকারে কল্যাণ আনয়ন করেন, তৎ मश्रक्ष किছू वला इय नारे। ७ विषय आमा-দিগের বলা পুনরুক্তি মাত্র। কারণ একালে যে কোন বৈজ্ঞানিক বা ঐতিহাসিক গ্রন্থ প্রাঠ করা যায়, তাহাতেই দেখা যায় এ বিষয় বিল-ক্ষণ প্রতিপন্ন হইয়াছে। যাঁহারা অন্য বিষয়ে সংশয়ী, তাঁহাদেরও এ সম্বন্ধে সংশয় দৃষ্ট হুয় না। অকল্যাণের অভ্যস্তরে প্রচ্ছন্ন কল্যাণ অবস্থিতি করিতেছে আধুনিক বিজ্ঞানবিদ্গাণের মত। তাঁহারা এই বিশ্বাদেই প্রাকৃতিক বিষয় দকলের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হন, এবং পূর্বেব যে সকল প্রাকৃতিক ঘটনা অকল্যাণজনক বলিয়। প্রতীত হইত, এখন তাহা কল্যাণকর বলিয়া তাঁহারা স্থির করিয়াছেন। এইরূপ বৈজ্ঞানিক ইতিবেক্তাদিগের দ্বারা দেশের বিপ্লবকর ঘটনা সকলও কল্যাণে পর্য্যবিদত সপ্রমাণিত হই-য়াছে। স্থতরাং আমরা এ বিষয়ের দিদ্ধান্ত তাঁহাদিগেরই হস্তে রাখিয়া দিলাম। যাহা পূর্বে লিখিয়াছি, বোধ হয় পাঠকগণ তদ্বারা বুঝিয়াছেন, এ সকল ঘটনা যাহা-দিগের দারা সংঘটিত হয় তাহাদিগকে আমরা তজ্জন্য পাপী এবং দণ্ডভাজন বিশ্বাস করি। তবে পরিশেষে ফলে মঙ্গল আনয়ন, মনুষ্যের কার্য্য নছে, ঈশ্বরের কার্য্য।

## আখ্যায়িকা।

একদা কোন বিপধগামী ঈশ্বরবিরোধী লোক পরম প্রেমিক আলিকে জিজ্ঞাসা করিরাছিল যে হে জ্ঞানবান্ আলি! গৃহচুড়া ও উচ্চ প্রাসাদশিধরে ঈশ্বর ভোমার

बक्क आह्म देश कि उमि श्रोकात कर १ आणि दलिएनन, হাঁ শৈশ্বে যৌবনে দৰ্জক্ষণ দৰ্জস্থানে তিনি আমার প্রাণের वक्क ।" এই कथा छिनित्रा तम विलल, जुमि जाननारक এই অটালিকার উপর ছইতে নিক্ষেপ করিয়া ঈশ্বর ষে ভোমাকে রক্ষা করেন এই বিখাদের পূর্ণতা প্রদর্শন কর, ভাহা হইলে ভোমার বিশ্বাসকে আমি বিশ্বাস করিব ও ভোমার ঈশ্বরনিষ্ঠা প্রমাণ মৃক্ত ছইবে। তাহাতে আলি বলিলেন, চুপকর ও দলিয়া যাও আর স্পর্কা করিয়া জীব-নকে কলন্ধিত করিও না। মনুষ্যের কি সাধ্য যে ঈশ্বরকে পরীক্ষার আমরন করে। তাঁহারই পরীক্ষা করার অধি-কার, তিনি প্রতি মৃছুর্ত্তে মহুষ্যের নিকটে পরীক্ষা উপ-দ্বিত করেন, তিনি আমাদের নিকটে, আমরা কি তাহা তিনি পষ্ট প্রকাশ করিরা দেন,। অস্তরে কি প্রকার ধর্মভাব রাবি দেবাইয়া দেন। কোনু মহুষ্য ঈশ্বরকে এই কথা বলি-রাছে যে এই সকল পাপ অপরাধ করিয়া তোমাকে পরীক্ষা করিলাম হে ঈশ্বর!দেখি ভোমার কত সহিষ্ণুতা। হাঃ! এরপ করে কাহার সাধ্য, কাহার সাধ্য। তোমার বৃদ্ধি অত্যন্ত ছুপ্ত হইয়াছে, তোমার এই উক্তি অন্য পাপ অপেকা প্রকৃতর। যিনি এই পুরিশাল নভোমগুলের রচরিতা, তাঁহাকে তুমি পরীকা করিতে কি জান ? তুমি নিজের ভভাভত কিছুই বুঝনা। পুর্বের আপনাকে পরীকা কর, পরে অন্যকে পরীক্ষা করিও। পথপ্রদর্শক অগ্রগ্রামী গুরুকে ষে শিষ্য পরীক্ষা করে, সে গর্ম্কভ। যাহাকে তুমি পরীক্ষক করিয়াছ হে অবিবাদী ! ষদি তাহাকে ধর্মপথে পরীক্ষা কর ভোমার হুঃ দাহদিকতা ও মূর্থতা প্রকাশ পাইবে। তুমি ঈশ্বর কে কি পরীক্ষা করিবে ? ধূলি কণিকা কি পর্বতেকে পরীক্ষা করি-তে আইলে ? মহ্ব্য নিজের বৃদ্ধিগত অনুমান যোগে তৃলাযন্ত্র প্রস্তুত করিয়া ঈশ্বরকে তাহাতে স্থাপন করিতে যায়, ঈশ্বর বুদ্ধির অৰায়ত, তাঁহার দারা বুদ্ধিনির্মিত পরিমাণ যন্ত্র চুর্ণ হইরা মার। ঈশ্বরকে পরীক্ষা করা না তাঁহাকে আয়ত্ত করিতে যাওরা। ভূমি এতাদৃশ মহারাজাকে আরত্ত করার চেষ্টা করিও না, চিত্রিত বস্তা কি প্রকারে চিত্রকরকে পরীক্ষা করিবে 📍 ভাহার অসীম জ্ঞানেতে যে সকল ছবি বিদামান ভাহার ৰিকটে পরিদৃশ্যমান বিশ্বছবি কোন্ছার। যথন পরীকা গ্রহবের কুবুদ্ধি ঘারা তুমি আক্রান্ত হও, তথন জানিও ভোমাকে শংহার করিবার জন্য হুর্ভাগ্য উপস্থিত। অকন্মাৎ ঈশার সহকে এরপ কুরুজি উপস্থিত দেখিলে ভূমিষ্ঠ প্রণত হ**≷ও,** ভূমিকে শোকাশ্রু স্রোতে অভিষিক্ত করিও এবং ব**লিও** হে ঈশর ! এই কুচিন্তা হইতে আমাকে রক্ষা কর, ভাহা হইলে পরম পরীক্ষক ঈবর ভোমাকে রক্ষা করিবেন।

ত্রাক্ষিক। উৎসব। আচার্য্যের উপ্সদেশ। বুধবার ১২ই মার, ১৭৯৮ শক।

শব্দটী এমন মনোহর না জ্ঞানি বস্তুটী কত মনোহর। কি শব্দটী ? পতিপ্ৰাণা। যে গুণ্টী এই শব্দ নিৰ্ব্বাচন করে তাহা অতি স্থন্দর। জ্রীদোকের ধর্ম এই পতিপ্রাণা হওরা। জ্রীলোকের সকল ব্রত, সকল ধর্ম এই এক কথার মধ্যে নিহিত। পতিব্ৰতা, পতিপ্ৰাণা হওয়া, এই শব্দের অর্থ কি ? যাঁহাদের স্বামী আছে তাঁহারা ইহার অর্থ कार्तन। পতিপ্রাণা শব্দের অর্থ প্রাণ, বন, অংবা অন্তরের সমুদায় প্রণয় এক ছানে বন্ধ রাখা। যিনি যথার্থই পতিপ্রাণা তাঁছার সমস্ত হৃদয় স্থির ভাবে সেই এক স্থানেই থাকে, তাঁছার সমস্ত মনের একাণ্ডাতা এক দিকে। কোন কারণে সেই একাপ্রতা ভক্ত হয় না। স্বামী সুক্রর হউন, কদাকার হটন, স্থামীর মন উদামশীল হউক, কি নিস্তেজ হউক, স্বামী পতিপ্রাণা আনা ভক্তির ভাজন। ইহাই পতিপ্রাণা জীর সতীত। এই সভীত্বই স্বৰ্গ, সভীত্বই পরিত্রাণ। সভী হওরা আর किहूरे नरह, रावन था। मन धार शारन द्वारा। मडीएइन অর্থ একাণ্ডাতা, এক দিকে টান, এক দিকে আকর্ষণ। এই সতীত্ব দারা উচ্চতর সতীতে আরোহণ করা যার। বিবাহ হইবা মাত্র নারী ছদরপতির প্রতি আসক্ত ছন। বিবাদ দুইবা মাত্র এই ব্রত প্রাহণ করিতে দুইন যে যাবজ্ঞীবন পভিসেবা করিতে হইবে। পভিপ্রাণা সভীর এই পতিব্ৰছ, এই সভীত্ব যদি একটু পৃথিবীর এ দিকে লইয়া যাইতে পারি ভাষা ছইলে ভোমরা অর্গ হাতে ধরিতে পারিবে, অনভিবিদম্বে সশরীরে অর্গারোহণ করিতে পারিবে। এই স্বামী আমার, ইনিই আমার সর্বান্ত, পতিপ্রাণা সতী যেমন প্রাণভৱে আপনার স্বামী সম্পর্কে এই কথা বলিতে পারেন,সেইরপ এই কথাটী যে ন্ত্রী ঈশ্বরকে উচ্চতর সম্বন্ধে বলিতে পারেন সেই সতীকে প্রধানা সতী বলিব। যিনি বলিতে পারেন আমার প্রাণ মন ঈশ্বরে ममर्शिक, आभात मर्स्तव, धीवर्धा, मण्याम केवात करेताह्रम, সভীদিগের মধ্যে তিনি প্রধানা। সংসার সম্পর্কে পতিকে যেরপ প্রাণের মধ্যে বরণ করিয়াছ, অনন্ত কালের জ্বন্য পরমান্ত্রাকেও ভোমরা সেইরূপ প্রাণের সহিত বরণ কর, তাহা হইলে আর ভোষাদের কোন হু:ব থাকিবে না। विवाह व मिन बरेग्नाहिन त्मरे मिनरे रेस्कात्मत्र चामीत्क চিনিয়া লইয়াছিলে, সেইরপ ঈশরকে যদি চিরকালের পতি বলিয়া বরণ করিয়া লইতে পার ভাষা ঘইলে ভোষাদের श्रर्पत्र चात्र त्रीमा पाकिरव ना। वेचत्र मन्भरकं यपि अह কথা বলিতে পার- এই যে তাঁহাকে এই প্রাণ দিরাছি, ইহা जांत्र (कान मिर्क बारेरन ना, अरे कथा यमि विनय् ना श्रीन

ভবে ভোষাদের মনের অনুরাগ পাঁচ দিকে যাইবেই যাইবে। শ্বর্মনও বিলম্ব ছইতেছে কেন, এখনও ভোমরা সম্পূর্ণরূপে केबंद्धित इरें পারিটেছ না কেন বুঝিতেছি। এখনও ভোমবা ঈশ্বরকে ভোমাদের প্রাণ মন সর্বস্থ দিতে পার নাই। ধদি বাঁচিতে চাও, তাঁহাকে জ্দরের স্বামী এবং চিরকালের জানিয়া তাঁহার শ্রীদরণে সর্ববিদ দাও। অন্যভাব রাধিও না। পৃথিবীর স্বামীকে যেমন প্রাণের সহিত ভালবাস, ঠিক তেমনি করে ঈশ্বরের চরণে প্রাণ মন অর্পণ কর। সকলের অধিকারী যিনি, যাঁহার নাম বির্বপতি তাঁহাকে প্রাণ মন সর্বাহ দাও। নারীর পক্ষে এই সতীত নিতান্ত আবশ্যক। ঈশ্বরকে সর্ব্বস্ব জানিয়া তরিয়া যাইবে। তোমাদের প্রাণের ভিতর সিরা ভোমাদের প্রাণের ঈশ্বরকে ডাক। ঈশ্বর তোমা-দের হৃদরের স্থামী এবং প্রাণের পতি হউন, ঈশ্বর তোমাদের সর্বাস্ত হউন ! ভক্তেরাও এই চান, যোগীরাও এই চান। ষেধানে গেলে প্রাণে প্রাণে মিলিয়া ঘাইবে সেই স্থান সক-লেরই প্রাথনীর। যখন ঈশ্বরকে আপনার ঈশ্বর বলিয়া বরণ করিয়া লইলে ভখন যোগ ভক্তির আর কি বাকি রহিল ? পৃথিবীর স্বামীকে চিনিয়াছ এখন চির কালের স্বামীকে চিনিতে চেষ্টা কর। বিবাহিত নারী কি কুমারী, একপ্রাণ, এক মন,এক হৃদর হইয়। ঈশব্রকে বক্ষে ধারণ কর, এবং ঈশ্ব-রেতে আনন্দিত হও। সতীত্ত দারা যেমন বাভিচার পাপ ব্দমন্তব হয়, তেমনি ঈর্শ্বর সম্পর্কে উচ্চতর সতীত্ব দার। সকল পাপ এবং সকল হৃঃব দূর হয়। নারী, সতীত্ব সম্বন্ধে ত্মি বলিয়াছ, সভীত্বের কাছে অধর্দ্ধ অসম্ভব, সেইরূপ ঈবীর সহছে বল এই যে আমার প্রাণ এবং আমার ইচচা ঈর্বরের চরণে বিক্রী করিয়াছি ইহা আর অন্য দিকে যাইবে না। এই শে আমার প্রাণ ইহাকে আর ধন মানের পদতলে নিকেপ করিব না। আমার অলক্ষার, বস্ত্র সমুদর ঈর্ববের চরণে বিক্রের করিলাম। এইরূপে ঈর্বরকে হাদর প্রাণ উৎসর্গ কর, অবিশ্বাস অপবিত্ৰতা থাকিৰে না, নারী, তুমি বাঁচিয়া যাইবে।

## সাধন কানন।

बुरम्भविवात ১० माघ, ১৭৯৮ मेंक।

বদদেবতা বনেতে বাস করেন। বনের কুল পত্র তাঁছাকে প্রকাশ করে। লোকালয়ে লোকের দেবতা, লোকনাথকে পুলা করিরাছি। কোলাছল মধ্যে যিনি থাকেন, যিনি দল জন নরনারীকে একত্রে লইরা আপনার উৎসব করেন, যিনি সংসারের লোকদিগাকে নামাবিধ প্রশ্ব সম্পাদ দেন, সহরের মধ্যে তাঁছাকে দেখিয়াছ। আজু তিনি লোকনাথ না হইরা এই উপবলের মধ্যে বনদেবতা হইরা বসিরা আছেন। একই রপ অখচ ভিরতা আছে। যিনি লোকনাথ তিনিই বনস্পতি; কিন্তু প্রকাশের ভিরতা আছে।

আজ এই প্রমৃক্ত অমস্ত আকাশ, এই রক্ষ লভা এবং পুলেপর মধ্যে ভাঁছার যে ভাব দেখিতেছি সংসারে সে ভাব দেখিতে পাই নাই। আকাশ ভাঁছার গান্তীর্যা প্রকাশ করিডেছে। এখানকার সমস্ত রক্ষণ্ডলি তাঁহার হস্তরচিত, এখানে চারিদিকে প্রক্লতির সরলতা, প্রক্লতির সৌন্দর্ব্য, যাহা কিছু ঈশ্বরের স্বছন্তের রচনা ভাষাই এখানে। প্রকাণ্ড পরলোক সমুদ্র এখানে রহিয়াছে, সেই অনন্ত দেবতা তাঁহার সাধক-দিগকে এখানে কঠোর সাধন শিখাইতেছেন। একাকী নির্জ্জনে বসিয়া শব সাধন করিতে চাও, মৃত্যুর উপরে বসিয়া মৃত্যুঞ্জয়কে দেখিতে চাও, ভাছাও এখানে পড়িয়া আছে। পাঁচ জনে মিলিয়া বীণা যন্ত্রের সহিত গান করিতে চাও, ভাছাও করিভে পার। কোধার সংসার, কোধার পরলোকের ভীর। এখানে বসিয়া গাভীরাত্মা সাধকেরা গালে ছাত দিয়া সংসারের অনিত্যতা ব্যরণ করিতেছেন, আর গম্ভীর প্রকৃতি দেবতা ইহলোক পরলোক এক করিয়া সাধকদিগকে পার করিয়া দিতেছেন। এখানকার বিচিত্র স্বন্দর প্রকৃতি ঈশ্বরকে দেখাইয়া দিতেছে। এখানে কৃটিল मन,कृष्टिन कार्याः नारे, अशास्त कलक नारे। अशास्त्र देवज्ञाताः আসনে বসিয়া আছি। সংসারের যে সকল ভরানক। উপদ্ৰব তাহা এখান ছইতে বহু দূরে। সংসারের অভীত কোন দেব ভূমিতে, পরলোক রূপ সুর্মা মনোছর স্থামে আমরা বাস করিতেছি। আমরা সেই বনদেবভাকে ডাকি-তেছি।কে আমিল আমাদিগকে এখানে? কেন এই প্রকার দুশ্যের পরিবর্ত্তন ছইল ?কোথায় সংসারে কুটিল অস্তরদিগের সঙ্গে আমরাও অস্থরের ন্যায় আক্ষালন করিয়া পৃথিবী দলন করিতেছিলাম, আর কোপায় এই সুকোমল, সুরুম্য, পবিত্র স্থানে আসিরা উপস্থিত হইলাম! সংসারের কাল কৰ্মম ছাড়িয়া ৰৎসৱের মধ্যে অন্ততঃ একবারও যদি এই প্রকার স্থান স্পর্ল করা যায়, জীবন পবিত্র হয় এবং অনেক মল্ল হর, ঈশ্বর ইছা বুঝিতে পারেন, তাই তিনি আমা-দিগকে এখানে আনিলেন। এখানে ব্লুককে ভাই বন্ধু পুষ্পকে প্রাণস্থা বলিয়া আলিছন করি। বলিয়া, এখানে রুখা গাল্প করিব না, খাওয়া দাওয়ার আমেদি মত হইব না। জগদীশ্বর তাঁহার মঙ্গল অভিপ্রার সাগ-মার্থ আমাদিগকে এবানে ডাকিয়া আনিদেন। এথানে আমরা উাহার কাছে ব্সিয়া ভাঁহার পুণাতত্ত্ব, ভাঁহার প্রেমতত্ত্ব শিক্ষা করিব। রক্ষণণ, ভোমরা এস, ভোমা-मिगरक छक्र बिना मरचाधम कति। अ वारकात कार्या প্রণাদী আমরা জানি না। ঈশর একটী কায় ককন, আমাদের এই শরীর মনে বতগুলি কণ্টক বিদ্ধ হইয়াছে, যত**ওলি পাপ কলঙ্ক আমরা মাখিয়াছি, কুপা** করিয়া এ<sup>র</sup>গুলি দূর করিয়া দিন! আমাদিগকে এই স্ক্রম পথের মধ্য দিয়া, এই ফুল পাতার ভিতর দিয়া তাঁহার কাছে উপস্থিত হুইতে অধিকার দিন! বিকার রোগের প্রতীকার জন্য এই

নাধনকাননের স্থান্ট। সংসারে বিক্লত ছইরাছি, প্রকৃতিছ ছইব বিলিরা এখানে আসিরাছি। বিকারের ঔষধ স্বরং দরামর, তিনি আমাদিগের বিক্লত অন্তরে প্রকাশিত ছইরা আমাদিগের বিকার দূর করিরা দিন, পুল্পের সঙ্গে আজার আড্ডাব ছাপন ককন, ব্লেকর সঙ্গে মমুষ্যের প্রণর প্রতিষ্ঠিত ককন।

> ভারতবর্ষীয় ত্রহ্মমন্দির। আচার্য্যের উপদেশ। ঈশ্বর হৃদয়ের পুতৃল। ৮ই ফান্তুণ ১৭৯৮ শক।

পুতুল শব্দের অর্থ যদি হস্তরচিত হয়, তবে ঈশ্বর পুতৃদ নহেন। পুতৃল শব্দে যদি প্রিয় বস্তু, ছদয়ের অনু-রাণের বস্তু এই ভাব বুঝায়, তবে ঈথর পুতৃল। আমা-দিনোর কোন একটা সঙ্গীতের মধ্যে আছে ''হৃদরপুতুল" তুমি। এ ভাবে ঈশ্বরকে হৃদয়ের পুতুল বলা যাইভে পারে। প্রাণের পক্ষে, হৃদয়ের পক্ষে, তিনি অতি স্থনর, পাতি মনোহর। ভক্ত তাঁহাকে হৃদরে লইয়া ক্রীড়া করেন। স্তন একটী পুতুল লইয়া শিশুর কত আহল।দ কত আমোদ। বৃদ্ধাত যোগা বৃদ্ধাত ভক্ত ঈশ্বরকে পাইয়া প্রাণের মধ্যে কত প্রসন্ত্রতা কত আমোদ লাভ করেন। আমার পুতুল ভিনি, ভক্ত এ কথা বলিতে পারেন, তিনি তাঁহাকে হৃদরের পুতুল বলিয়া সম্বোধন করিতে পারেন। এ সম্বন্ধে আরো একটী কথা আছে। পৃথিবীর পুতুল কাঠ নির্মিত, মৃত্তিকা নির্মিত, ক্রমে ক্ষয় ধ্ইয়া যায়, বিবর্ণ **ছইয়া** যায়, আর তাছাকে দেখিয়া হৃদ্যের সন্তোষ জন্মে না। এক বৎসর ভূই বৎসর বা পাঁচ বৎসর পর পুতুল পুরাতন ছইয়া যায়, আবার তাছাকে স্তন না করিলে আর তাহা স্থলর থাকে না। এই জন্য মনুষ্যেরা পুতুলে মধ্যে মধ্যে রং মাখার,তাছার সংক্ষার করিয়া থাকে। এই রূপে রং দিয়া আবার তাছাকে স্থন্দর করিবার জন্য তাঁছার চেষ্টা করে। ঈশ্বর সম্বন্ধে এ কথা বলিলে,আপাততঃ অতি ভয়ানক বোধ হয়। কিন্তু ঈশ্বর সম্বন্ধে সংস্কার আবশ্যক, দেবতাকে সংক্ষার দারা ভূতন করিয়া লইতে ছইবে এ কথা যথার্প, ইছা অমূলক নছে। ভক্তের নিকট ঈশ্বর পুতুল, কিন্ত দেই পুতৃদ আপনার সৌন্দর্যো স্থন্তর। তিনি অন্যের निकटि क्रम मार्गा कर्ज कित्रामन नाइ, जत जाहात সংস্কার আবশ্যক কেন ? মধ্যে মধ্যে তাঁছার সংস্কার করিতে হইবে এ কথা ভবে ভ্রান্ত বলিয়া বোধ হয়। এটা ভ্রান্তি নছে। উপাসক যে প্রকার দেবদর্শন করিয়া থাকেন, তাহারই সংস্কারের আবশ্যক। আসল ঈশ্বর সংস্কারের অতীত। আমি তাঁহাকে যে ভাবে দেখি, যে ভাবে ভাঁছাকে ভাদরভ্রম করি, ভাছার সংক্ষারের প্রয়োজন।

শিশুর হার্তির প্রতলের ন্যার ঈশরও পুরাতন হন। পুত-লের বস্ত্র বিবর্ণ হয়, অ**জ** কদাকার হইয়া যায়, আর সে পুতুল শিশুর পক্ষে মনোহর বাতে না। এজন্য আবার তাছাকে মনোছর করা আবশাক ্রু ব্রাহ্মণণের নিকট ঈশ্বর পাঁচ দিন সাত দিন কি ছুই মাস অতি স্বন্দর, অতি মনোহর থাকেন। তথন তাঁহারা "আহা! কি স্মন্দর মনোহর সেই মূরতি, " এই সঙ্গীত করিয়া নয়ন জলে ভাসিয়া যান, রূপ দর্শনে অচেতন হন। পাঁচ মাস পরে আর সেরপ হয় না। ইহাতে ঈশ্বরে কোন প্রভেদ হইল না, তিনি যেরপ স্থন্দর (यज्ञभ मानाइत (जमनहे त्रहित्मन, डाइति नाम भूत्र्वि । যেরপ ছিল, আজও তেমনি মনোছর রহিল, কিন্তু সাধকের নিকট ডিনি আর সেরপ স্থন্দর রহিলেন না,ডাঁহার নাম সে-রূপ মনোহর রহিল না,তাঁহার পূজার ঘর, ত্রন্মান্দির, ভাঁছার প্রসঙ্গের প্রস্থে আর সেরপ আকর্ষণ রছিল না। পৃথিবীতে কালক্রমে অত্যন্ত স্থন্দর বস্তুত বিবর্ণ হয়,উহার আশ্চর্য্য প্রভা ক্ষর হইয়া যায়, ধর্মরাজ্যেও তেমনি হইয়া থাকে। ঈশ্বর দেখিতে কেমন স্থানর কেমন মনোছর ছিলেন, সময়ে তাঁছার সে সৌন্দ্র্যা সে মনোহারিত প্রচ্ছেল চইল। মনুষ্য পৃথিবীর ধূলি নইয়া আকাশে নিক্ষেপ করিল, অথবা নিজের চক্ষে উহানিবিষ্ট করিল আর এখন দর্শন পুর্ব্ধের ন্যায় উজজ্বল হয় না। একটী রূপ দেখাগোল কিন্তু উহা আর পূর্বের ন্যায় তেমন মনোছর নাই। কালক্রেমে ছাদ্যের পুতুল পুরাতন হইল, স্বতরাং সংক্ষারের প্রয়োজন। যদি দেখিতে পাই আর তেমন জ্যোতিঃ দেখিতেছি না, পূর্বে বোল আনা রং সোল আনা সৌন্দর্যা দেখিভাম, এখন যদি উঙার এক আনাও কমিয়া গিয়া থাকে, তবে ভাল করিয়া দেখিব কেন সে রং সে সৌন্দর্য্য কমিয়া গেল ? কি এক আবরণ আদিয়া উহা প্রচ্ছেন্ন করিল ? পাপ চক্ষুকে প্রচছন্ন করিল। এখন চক্ষুর ধূলি পরিক্ষার করিতে ছইবে ? মনকে বিমল করিতে ছইবে। সত্যের দ্বারা ধূলি পরিচ্চার করিয়া ফেল, প্রেমের সূতন বর্ণ দীরা তাঁহার মুখ অনুরঞ্জিত কর। ঈশ্বর যেমন ভেমনি রহিয়াছেন, তুমি যাছা দেখি-তেছ তাছা প্রেমচকে দেখি, তাছার মধ্য হইতে লাবণ্য **দৌন্দর্য প্র**কাশ পাইবে। ভাল করিয়া পূজা করিলে, ভাল করিয়া ধ্যান করিলে, স্পষ্ট পরিবর্ত্তন দেখিতে পাইবে। যদি ষোল আনার মধ্যে এক আনাও বিবর্ণ ছইয়া যার, সে স্ফের জেলতিঃ অন্ধকারময় বলিয়া মনে হইবে। যথন দেখিতে পাইতেছি এই তাঁহার উজ্জ্বন মনোহর মৃর্তিতে প্রাণ বিমোহিত হইতেছে, এই আবার ভাঁছার স্বন্দর মুখ লুকাইল, তখন স্বদরে নিগৃঢ সাধন করিতে ছইবে, পুনঃ পুনঃ সংস্কার আবিশ্যক স্বীকার করিতে ছইবে। পাঁচ দিন ভাঁছাকে পুরাতন বলিয়া অপরাধী ছইলাম, মিখ্যাবাদী হইলাম। যে পুরাতন বলিরা তাঁহাকে ভাবিল त्म जानदाध कदिल, नेयंद जारमानना कदिल, मिथा धरः

পাপে দ্লদয়কে কলম্বিত করিল। এই অপরাধে দৈ আর জ্বী<sub>স</sub>্তক ভেমন সুস্থর দেখিল না, নাম করিয়া আর সেরপ ভক্তি উদিত হইল না। অপরাধী জিজাসাকরিল এখন আর কেন সেই মূর্ত্তি মুনোছর নছে? ভোমার স্মনর ঈশ্বর চলিয়া গিরাছেন, তুমি এখন ভোমার মনের কপ্পনা পূজা করিতেছ। কি মহা পাপ করিলাম! লইয়া চির দিন বক্ষের মধ্যে রাখিব, তাঁছাকে বিবর্ণ কদা-কার করিলাম। এ মহাপাপের প্রায়শ্চিত করিতে হইবে। আমরা চুরি ডাকাইতি নরছত্যা প্রভৃতিকে মহা পাপ মনে করি, এটাকে পাপ বলিয়া মনে করি না। এটীকেও ভয়ানক পাপ বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। বদি ঈশ্বরকে পুরাতন করিলাম, শুক্ক বস্তু বলিয়া স্বীকার করিলাম, যদি এরপ সম্ভব হয়, তবে বল কোথা দাঁড়াইব ? এ পাপের আশু প্রতিকার চাই। যেমন দেখিবে ঈশ্বরের মুখ স্থার বলিতে পারিতেছ না,অমনি চীৎকার করিয়া কাঁ-দিবে। কোপার পুতল গেল বলিয়া ছেলে যেমন কাঁদে,তুমিও সেইরপ হৃদয়ের পুতল ছারাইয়া কাঁদিবে। কাঁদ কাঁদ দুই পাঁচ বার কাঁদ। পুতদহারা ভক্ত কখন মুখে থাকিতে পারে না। যে অবস্থার ঈশ্বরের সুন্দর সুখ অপ্রকাশিত, মনে হইতেছে তাঁহার মুখ স্থন্দর নয়, সে অবস্থা অতি শোচনীয়। <sup>ই</sup>হা হইতে পাপ আসিবে, সর্বনাশ হইবে। শীঘু এ রোগের প্রতিকার কর। যেমনি সৌন্দর্য্য চলিয়া যাইবে, অমনি প্রেম ভবে ডাকিবে, কায়মনোবাক্যে গভীর সাধন করিবে, সর্ব্বদ। সাवधान थाकित्व, मूत्थव वर्ग (यन विवर्गना इत्र। अमनि कत्रिटव (यन घुरे भौं। मित्नत्र मत्था जानात स्रम्मत पिथिटन। দেধ যেন ভোমার পুতুল কখন পুরাতন না হয়। শিশুর প্রেমের বস্তু যেন অবতেশমের ৰস্তুনাহয়। তাঁহার মুগ্যদি স্বন্ধর না হইল ডাকিতে থাক, ভাঁহার মুখ সুন্দর দেখিতে না পাইলে তোমার সমুদায় উৎসব বিকল ছইবে। তোমার পুতৃল অপ্রিয় হইলে সুখশান্তি হইবে কি প্রকারে ? উহার রং সংস্কার কর, প্রেমের র<del>ক্ষে</del> পুতৃল প্রস্তুত কর। প্রেমিক উদার হৃদয়ে নব নব পুষ্প প্রক্যৃটিত হইবে, হারান স্বর্গ পুনরায় পাইয়া ভক্ত হতা করিবেন। সংসার কত বার হৃদ-য়ের পুতুলের সৌন্দর্যা নফ্ট করিতে উপক্রম করিয়ছে, হারান পুতুল পাই নাই। ত্রান্ম বল কতবার হারান পুতুল পাইয়াছ, কতবার আবার তাহা আনিয়া হৃদরে স্থাপন করিয়াছ। আজ এ সকল কথা বলিবার এই তাৎপর্যা, বার বার হৃদয়ে অনুসন্ধান করিয়া দেখিও, পুতুল স্থন্দর আছে কিনা ? পুতুল मूम्बत्र ना शांकित्न कथन मिन काहे। हेटल शाहित्व ना। যখন মুখ তেমন দেখায় না, সংস্কার করিয়া লও। কখন পুরাতন বস্তু, জীর্ণ শীর্ণ বস্তু লইও না। পৃথিবীর পুতুল, কল্পনার দেবতা শকল কেলাইয়া দাও। কাতরে কাঁদ, প্রাণের পুতুল মনোহর বেশে তোমার প্রাণকে বিমুদ্ধ করিবে। দেখিও, পুতুল ছারাইও না।

## ভক্তিসাধন। গত প্রকাশিতের পর।

ভারতের একমাত্র পরিব্রাক্তকশ্রেষ্ঠ প্রবোধানক্ষ সরক্ষতী, যিনি বেদান্ত, তর্ক, সাত্ম, বৈশবিক, জান, দীমাংসা
আগম নিপ্নম, মহাপুরাণ, উপপুরাণ, ইন্ডিছাস, পঞ্চরাত্র
অলঙ্কার কাব্য নাটকাদির রহস্য সিদ্ধান্ত বিষয়ে অনর্গল
বক্তৃতাদ্বারা কাশীবাসা বহুসংখ্যক ছাত্রগণের আনন্দপদ্ম
প্রকুল করিতেন, এবং মায়াবাদী দণ্ডীদিগের সর্ব্বপ্রধান
আসন এছণ করিয়াছিলেন। তিনি প্রথমে চৈতন্যকে
অত্যন্ত নিন্দা করিতেন, পরে চৈতন্যের প্রেম স্থোতে ভাসমান
হইয়া তাঁহার শিষ্য পদে অভিষিক্ত পূর্বক যেরপ ভক্তিভাবে চৈতন্যকে শুব করিয়াছিলেন চৈতন্য চন্দ্রামৃত হইতে
তাহার দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিতেছি।

"কৈবল্য নরকারতে ত্রিদর্শপুরাকাশপুষ্পারতে 
মুর্দান্তে স্রিম্বরকাল সর্পপটলী প্রোৎবাতদংফু ারতে।
বিশ্বংপূর্ণস্থারতে, বিধিমছেন্দ্রাদিশ্চ কীটারতে
যৎকান্তণাকটাক্ষবৈভববভাং তং গোরমেব স্তব ॥"
"নম শৈচতনাচন্দ্রার কোটিচন্দ্রাননতিবে।
প্রেমানন্দারিচন্দ্রার চাকচন্দ্রাং শুহাসিনে॥"

" উচ্চিরাক্ষালয়ন্তং করচরণমহো হেমদগুপ্রকাশে বাক্ প্রোদ্ধৃত্য সন্তাপ্তবতরলতমুং পুপ্রবীকায়তক্ষাম্। বিশ্বস্যামন্তলমং কিমপি হরিহরীত্যাম্মদনেন্দনালৈ কান্দে তংশেবচূড়ামণি মতুলরসাবিষ্টটৈতন্যচন্দ্রম্॥"

''আনন্দ লীলাময় বিগ্রহায়, হেমাভদিব্যচাবিস্ফুন্দরায়। তব্মৈ মহাপ্রেমরসপ্রদায় চৈত্ব্যচন্দ্রায় নমে। নমস্তে॥''

এই ছুই জন ব্যতীত আরও বহুসংখ্যক জানী পণ্ডিত চৈতনার শিষ্য হইরাছিলেন। এমন কি তাঁহার প্রায় সমস্ত শিষ্যই পণ্ডিত ছিলেন। তাঁহাদিগের কতিপরের নাম উলেশ করিতেছি। অধ্যৈত আচার্য্য, শ্রীবাদ পণ্ডিত, বক্রেশর পণ্ডিত, বিদ্যানিধি আচার্য্য, গাদাধর পণ্ডিত, আচায্য রত্ন, পুরন্মর পণ্ডিত; গালাদাদ পণ্ডিত, শঙ্কর পণ্ডিত, মুরারি গুণ্ড, নারারণ পণ্ডিত, হরিদাস চারুর, হরিভট্ট, শ্রীস্থানিদদ, বাস্দেব দত্ত, শিবানন্দ, গোবিন্দ খোষ, মাধব খোষ বাস্দেব খোষ, রাঘব পণ্ডিত, জ্রীমান্ পণ্ডিত, শ্রীকান্তনারারণ, বলভ সেন, সত্যরাজ খান, মুকুন্দ দাস, শ্রীরস্থানন্দন ইত্যাদি।

এই সকল প্রমাণ দারা স্পষ্ট প্রতীত হইতেছে বে,

দরান ও পাণ্ডিত্য ভক্তির প্রতিকূল নহে বরং অনুকূল।

কিন্তু ভক্তবাণ জ্ঞান অপেক্ষা ভিতিকেই অধিক সমাদর

করিয়া থাকেন। কারণ জ্ঞানে অহঙ্কার হয়, অহঙ্কার

ভক্তির পরম শতা। হাদয় নিম্ন না হইলে ভক্তিত্যোত

তাহাতে প্রবাহিত হয় না। জ্ঞালের গাতি নিম্নদিকেই হইয়া

থাকে, উচ্চদিকে নহে। মহাত্মা হৈতন্য শিক্ষদিগকে উপ
দেশ প্রদান করিতেন যে, তৃণাদিপ ক্রনীচেন তরোরিব সহি-

ষ্ণুনা। অমানিনা মানদেন কীর্ত্তনীয়ঃ সদা ছরিঃ॥" ভক্ত-গণ, সিংহ ব,াখু অপেকাও অহস্কারকে অধিক ভর করিয়া খাকেন। জ্ঞানীগণ অহস্কারকে স্বীয় মর্যাদা রক্ষার উপায় মনে করিয়া খাকেন। অধিক কি প্রেমিক চৈতন্যও ভক্তি-লাভের পূর্ব্বে জ্ঞান প্রভাবে অত্যন্ত অহঙ্কারী ছিলেন। বিশে ৰতঃ ভক্তগণ প্ৰেমে উন্মত হইয়া কখন হাস্য কারন কখন ক্রন্থন কংবন কংন সূত্য করেন,কখন উদ্ধে লক্ষ্য দিয়। আক্ষা-লন করিতে পাকেন কখন মৃদ্ছিত হন। এই সমস্ত প্রেম বিকার कानोमिरगंत निक्ठे छेशहारमत विषय । श्रादाधानम मत-खडी र्य ममरत्र रेठडरनात्र थिएबरो छिएलन रम ममरत्र जिलि হৈতনার উত্মন্ততা দেখিয়া অত্যন্ত মুণা প্রকাশ করিতেন। विट्निषठ: ब्हानीता विनत्ना शास्त्रन (य, ब्हानी न। इन्टल ধার্মিক হওরা যায়না। ভক্তগণ এ কথার সম্পূর্ণরূপে অনাস্থা প্রকাশ করিয়া থাকেন। এক জন নিরক্ষর মূর্খ ঈশ্বরানুতাহে ভক্তিলাভ করিয়া দেবতাদিগেরও পুজনীয় হুই(উপারেন। অতথ্য ভক্তি জ্ঞান সাপেক্ষ নহে।

অধিকাংশ ব্রাক্ষের এইরূপ সংস্কার যে, ধর্ম সহজ জ্ঞান-মূলক স্মতরাং তাহা আর শিক্ষা করিতে হর না। এই মংক্ষারবশতঃ ব্রাহ্মসমাজে ধর্মের উন্নতি হইতেছে না। ক্লষি, বাণিজ্য, বিজ্ঞান, দর্শন, শিপ্প, সাহিত্য প্রভৃতি সংসারের জ্ঞাতব্য সমস্ত বিষয়ই শিক্ষণীয়, শিক্ষা ভিন্ন কোন বিষয়েরই উন্নতি হয় না, কিন্তু ধর্ম শিক্ষণায় নছে, ইহা কিরপে ব্রাহ্মগণ স্থীকার করেন তাহা আমি বুঝিতে পারি না। ব্রাক্ষমনাজে ধর্ম শিক্ষা প্রচলিত না থাকাতে ব্রাক্ষদিগের মধ্যে সকলেই সমান। যিনি বিংশভি বংসর ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করিয়াছেন, তাঁহার সহিত এক জন নথা ত্রান্মের কিছু মাত্র ভিন্নতা স্বীকার করা হয় না। এইরূপ ধর্মশিক্ষার অভাবেই ত্রাক্ষ্মমাজের উন্নতি ভ্রোত অব্যাস হ হ র। রহিরাছে। অন্যান্য বিষ্যের ন্যায় ধর্মও শিক্ষ-ণীর বিষয়। উপযুক্ত আচার্যোর মিকট ধর্মশিক্ষা করিয়া। নুব্য জীবনকে সফল করিতে হইবে। ঈশ্বর প্রসাদে প্রায় এক বৰ্ষ কাল হইতে ত্ৰাক্ষসমাজে ধৰ্মশিক্ষা প্ৰণাদী প্ৰবৰ্ত্তিত ছইরতেই, এই অস্প কালেই ধর্মশিক্ষার উপকারিতা বিশেষ। বল দেখি। রূপে হৃদয়। হৃদ করিয়াছি।

ক্রমশ।

#### भःवाम ।

গত ২রা ফাল্লণ বারিষ্টার জীযুক্ত বারু মনোমোহন ঘোষের ভবনে তাঁছার পত্নীর যত্নে উপাসনা ও সঙ্গীত হইয়াছিল। মনোমোহন বাবুর সহিত ব্রাক্ষসমাজের সামাজিক বিষয়ে বহুকাল ছইতে যোগ চলিয়া আদি-তেहে, এবং देशाँत शक्की देनानीखन धर्यविषदा व्यक्तांश প্রকাশ করিতেছেন। যাঁহারা খুফীরান হইতে ইচ্ছা করেন না অথচ ব্রাক্ষসমাজের সঙ্গে সম্পূর্ণ একীভূত নছেন তাঁহা- | ভাবনা কি। স্থসম্পদের ভাবনা কি।

**(मत धर्म ७**/ ममाख मयद्भ निखास मक्रोवया। ভরদা করি তাঁহারা দময়ে ব্রাক্ষদমাক্তের সভ্য মধ্যে পঢ়ি গণিত হইবেন, কারণ এই উদার সমাজের মধ্যে কাঁছাদের জন্য যথেষ্ট স্থান আছে।

আমরা দেখিরা অভিশয় আহ্বাদিত হইতেছি যে ভক্তিভাজন আচাৰ্য্য ঞ্জীযুক্ত বাবু দেবেন্দ্ৰনাথ চাকুর মহা-শয় স্থানে স্থানে ব্রাহ্মসমাজে গমন করিয়া উপাসনা, উপদেশ এবং সংক্ষৃত শ্লোকের ব্যাখ্যা দ্বারা ত্রাহ্মদিগকৈ উপক্লত ক্রিতেছেন। তাঁহার এই প্রাচীন বয়সে এরপ জ্বলন্ত উৎসাহ এবং উজ্জ্বল ধর্মভাব দেখিয়া শিধিল হাদয় ভগ্নোদাম যুবা ব্রা**ল্মগণের আশা সঞ্জীবিত হও**য়া উচিত।

ঁধর্মজীবনের পথে চলিতে চলিতে এক একবার ভূত-কালের ইতিহাস পাঠ করিলে অনেক উপকার হয়। নিজ জীবনের যে যে স্থানে ঈশরের প্রতাক্ষ বিশেষ দয়ার চিহ্ন বর্ত্তমান আছে ভাষা লিপিবন্ধ করিয়া মধ্যে মধ্যে ভক্তি বিশ্বাদের সহিত পাঠ করা কর্ত্তবা, এবং ব্রাহ্মসমাজের উন্ন-তির প্রবাহ কোন্পথ দিয়া কিরপে অগ্রসর হইল, কোন্ অবস্থায় ঈশ্বরের কিরূপ দরার বিধান সকল প্রচারিত হইয়া ইহাকে বিপদ বিশ্ন হইতে উদ্ধার করিল এবং অন্ধকার হইতে অংলোকময় সভাপথে আনিল, তাহাও " ব্রাহ্মসমা-জের ইতিরত্ত " নামক পুস্তকে পাঠ করা উচিত। ত্রান্ধ-সমাজ্বের ভূত ভবিষ্যৎ উভয়ই ঈশ্বরের ককণার পরিপূর্ণ। এ সকল অধায়ন করিলে বিশ্বাস পরিমার্ক্তিত এবং চূটীভূত ও আশা সমুজ্জ্বলিত হয়।

আগামী ২১ শে ফাল্পুণ শনিবার পাঁচ ঘটিকার সময় টাউন হলে আচার্য্য মহাশয়ের এক ইংরাজি বক্তৃতা হইবে। অনেক সন্ত্রান্ত উচ্চপদস্থ রাজপুরুষণাণের সভাস্থলে উপস্থিত থাকিবার কথা আছে।

### সঙ্গীত।

### আউলে সুর।—তাল একতালা।

ওরে মন পাথী, আয় দেখি, জয় দয়াময় জয় দয়াম্য

ওরে দয়াময় নাম স্থমধুর নাম, নামটী অবিরত্তবল দেখি। ওরে আমি যে নাম ধনের কাঙ্গাল, ওরে তা ভূমি জানন কি।

নামটী ভক্তিভরে গান করিয়ে আমার পিতা রে শুনাও

নামটা পিতার কাছে গান করিয়ে এক মুষ্টি ভিক্ষা লও দেখি।

নামটী প্রমভরে গান করিয়ে আমার তাপিত প্রাণ জড়াও ८मिथ ।

সদা দয়াময় নাম গান করিলে, তোমার অনুজলের

ব্রক্ষমন্দির সংস্কারার্থ নিম্নলিখিত।		জগতের বাল্য ইতিহার্গ	•••	110
জ্ঞতার সহিত স্বীকৃত হইল	1	ধর্মবিজ্ঞানবীঞ্জ	•••	10
		হিতোপাখানমালা প্রথম ভাগ	•••	1/
তীযুক্ত রার ভোলানাধ সারাভাই, আহমদাবা	7 se	র্থ দিতীয় ভাগ	•••	N•
🕠 বাবু ফণীস্রনোহ <b>শ</b> বস্থ	ર	কতকগুলিপ্রশ্নোত্তর	•••	ø
🥠 🥠 দেবেন্দ্রনাথ রায়	>	মছর্বি নারদের নবজীবন লাভ	•••	(2
,, 🥠 द्वादिन्म <b>ँ।</b> म दन्न	¢	তপিষিনী রাবা	•••	1.
,, ,, भाधूत्रत्र (न	२	রাজা এবাছিমের বৈরাগ্য রভান্ত	•••	/0
,, ,, শিবনাথ ভট্টাচার্য	•	ফকির বায়েজিদ	. •••	40
,, ,, লক্ষ্মীকান্ত দাস, বি <b>খনাথ</b>	æ	ব্ৰাহ্ম ধৰ্ম কি ?	•••	d
,, ,, গুৰুপ্ৰদাদ, দাদ তেজপুর	¢.	কুমুদিনী চরিত্ত	•••	1/6
,, ,, গুরুচরণ গৰ, লক্ষো	•	জीवनात्मधा	•••	عاد
,,    ,,  দ্যালহরি গুহ, তেজপুর	<b>\</b>	হাফেজ	•••	10
,, রোহিনীমোহন বশাখ, ঢাকা	٠,	व्यदग्धावनी	•••	e/o
,, তারাপ্রদাদ চট্টোপাধ্যায়, বাঁকিপুর	5.	धर्मवक्	• • •	40
,, ,, श्रह्माप्रस्य भान	ર	বাদ্যদাজের ইতির্তত	• • •	110
,, , হারিকানাথ রায়	ર	ব্ৰেশংস্ব	•••	1. A. S. J.
্,, কালীক্ষ চট্টোপাগ্যার, বহরমপুর	8	,নিৰ্মানার উপাধ্যান		ب واه
,, ,, রাজক্ষ বন্দোপাধ্যায় ঝাঁসি	٥.	বৰ্ময়ী চরিত	× 100 (4)	40.347
, ,, ক্লফচন্দ্র দত্ত, কিশোরগঞ্জ	૭	ত্রান্দিগের প্রতি নিবেদন	χ	(
,, ,, माध्यहत्स तात्र, स्माकाकात्रभूत	24	প্রার্থনামাল্। (পার্কারের অনুবাদ)	10 to	12
ু, , শাতলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, মধুরা	œ	সামাজিক উপাসনা প্রণালী!	3	* */
" , কেদারনাথ চট্টোপাধাার	3	মতসার	To angle	•
,, ,, গোপীক্কফ দেন, ময়মনসিংহ	9	মুন্দের ব্রাহ্মসমাজ	35.4E	7 · (3
,, ,, নগেন্দ্রনার্থ মিত্র	3	वाक्तिका विमानतंत्रत छेलानम ५ म इहेर	ত ৪র্থ পর্যা	ম্ভ ১০
,, ,, বিহারীলাল রায়, লাখুটিয়া	æ	ন্ত্রীর প্রতি উপদেশ	•••	150
,, ,, जीनाथ घटहोलाशाय	æ	কতকগুলি ধর্ম কথা (১ম ভাগা)	•••	6
,, कुळ्विराती वत्नाशाधात्र, मात्रकाम	ર	অ ঐ (২য়ভাগ)	***	ري
& The test are a second at the	,	धे धर्माभरमम		(કેલ
MACE WATER OF WITH	5	ব্রাক্ষধর্ম প্রচার কার্যা, বিব্রণ	•••	e o
বিশ্বমণ্ড বেশ্ব	9	ব্রাক্ষসমাজের বর্তমান অবস্থা	•••	j.•
क्रवतात्रक प्राप्त तारसर्वत	æ	স্থী পরিবার	• • •	10
ক্ষরত্ব লাহা ববিশাল	ર	मधीउमाना •	•••	6/0
**************************************	ર	ধর্ম ও নীতি	•••	1.
ज्याचिकाक्रमात हरने।शायाच	\$	বোরালিয়া ব্রাহ্মসমাজের প্রার্থনা ও উ	<b>भटम</b>	ho
रोशंत असाम अपरेत	¢	मञामाना	•••	150
		ধর্মসাধন দ্বিভীয় কপ্প	•••	10
	ર	সংস্কৃত উপাসনাপদ্ধতি	• • •	/•
<b>a</b>	\$	হিন্দি মতসার	•••	10
	-	এ হিংসাবিচার	•••	1.0
মতী মনোরন্ধিনী নিয়োগী ''	,	প্রসন্মতা প্রদায়িশী	•••	/0
,, मोगामिनी ७४	2,	देवज्ञांगा	•••	۵,۰
কটা বন্ধু বিশ্বনাথ	२।५०	চট্টপ্রাম ব্রাক্ষসমাজের উৎসব বিবরণ	•••	10
রজামন্থ বন্ধুগণ কর্তৃক ক্ষুদ্র দান সংগ্রহ	2130	উৎসাহ শতকাব্য	•••	40
ক্ষমন্দিরে দান সংগ্রহ	8 4 p	বরাহনগর ব্রাক্ষসমাক্তের ১৮৭৭ সালের		10
ড়পাড় ব্ৰহ্মসমাজ	৩	থিয়িফিক এনুরেলের বাঙ্গালা অংশ		<b>1</b> 0
ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মদমাজ, প্রচার কার্	<del></del>	লোক সংগ্ৰহের ছিন্দু শাস্ত্রাংস	•••	٨.
			•••	4,
বিজেয় বাঙ্গাল। পুস্তকের তালি	ক।	family.		
দীত ও সমীর্ত্তন চারি খণ্ড একত্তে ভাল বাঁধান	310	বিজ্ঞাপন।	<u>.</u>	
দীত ও সম্বার্তন তৃতীয় ভাগ	e)o	গ্রাহক মহাশরগণ রূপা করিয়া	শ্বীর শ্বীর ত	তিম বা
3	110	সন্নিক মূল্য প্রেরণ করিয়া বাধিত করি		
দাত প্রধাসমূ (কাগজের মদার)	110	I HAL ZIN CHALLANAH AHAR AHA	ו בשו ויייי	S 2 41 4
দীত প্রধাসিদ্ধু ('কাগজের মলাট) ব ও প্রহ্মাদু পরিবর্দ্ধিত ও সংশোধিত	110	পত্ত শিধিয়া মূল্য আদায় করিতে হা		_

# धर्या ७ ख

স্মবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেতঃ স্থানির্মালন্তীর্থ সভাং শান্তমনশ্বরং ॥
বিশ্বাসোধর্মমূলং ছি জীতিঃ পরমদাধনং।
স্থার্পনাশস্তু বৈরাগ্যং ব্রাক্তেরবং প্রকীর্ত্তাতে॥

১১ ভাগ।

८ मश्या।

>লা চৈত্র মঙ্গলবার, ১৭৯৮ শক।

্ৰে বাৰ্ষিক অব্ৰিম মূল্য ২**।০** মফ-স্বল ঐ ৩০০

## প্রার্থনা।

• 'হে নাথ! এতদিন তোমার নিকট যাতায়াত করিতেছি কিস্তু এমনটী কখন হইল না যে তোমার রূপ গুণে বিমোহিত হইয়। সংসারের কোন স্বার্থ স্বথ বিশ্বত হইলাম। শুনিয়াছি তোমার প্রিয় প্রেমানুরক্ত সাধকদিগের লোকিক ব্যবহার সম্বন্ধে অনেক ভুল হয়, তোমার স্বরণ মনন চিন্তন এবং সেবায় এত ব্যস্ত এবং আসঁক্ত যে সময়ে সময়ে আহার পান করিতেও ভুলিয়া যান, বাহিরের কোন বিষয়ে কি ক্ষতি লাভ হইল না হইল তাহা তাঁহাদের মনে থাকে না। কিন্তু সেরূপ ভুল ভ্রান্তিত আমার কথন হইল না। পার্থিব বিষয়ে আমার এমন প্রথর দৃষ্টি, নিজের স্বার্থ স্থাবে প্রতি এমন প্রগাঢ় অনুরাগ, যে কোন দিন এরূপ হইল না যে তোমার মাধুর্য্য রসে মগ্ন হইর। তাহা ক্ষণকালের জন্যও বিশ্বত উপাসনাই হইলাম ৷ গভীর-করি, আর क्राप्त (यांग धान नाम मक्षीर्जतने मध हरे, বিষয়বৃদ্ধি, সংসারাসক্তি, নীচ ছুর্বাসনা সকল যেমন তেমনই থাকে। তোমার সাধন ভজনে ক্ষণকাল মনোনিবেশ করিব, তাহার মধ্যেও ইন্ডিয়ের বিষয়, সংসারের ছবি সকল কত-वाबरे ना जिल्लकं ज्यम करत ! रेष्टा कति ना,

চেফাও করি না, তথাপি তাহারা বার বার, দেখা করিতে আইদে,বলপূর্ব্বক চিত্তকে বাহিরে টানিয়া আনে। তাহাদের সঙ্গে এমনই গাঢ় প্রায় জিমায়াছে যে আমি ছাড়িলেও তাহারা এখন আমাকে এক মুহর্তের জন্য ছাড়ে না। দিনান্তে এক ঘণ্টাকাল অবিচ্ছেদে তোমার সঙ্গে আলাপ করিব কি তোমার নিকট বসিয়া থাকিব তাহাতেও এই সকল প্রতিবন্ধক। যাহা ভুলিতে চেফা করি তাহাও মনের মধ্যে আসিয়া উদয় হয়, আপনা হইতেই উপস্থিত হয়। কিন্তু বিষয়কার্য্যে, সংসার কোলাহলে যখন নিযুক্ত হই তথনত তোমার ভাব, তোমার চিন্তা তেমনি স্বভাবতঃ হৃদয়ে উদিত হয় না। দনার কালে সংসার যেরূপ পুনঃ পুনঃ চিত্তকে চঞ্চল করে, বিষয় কার্য্যের সময় তুমিত সেরূপ কর না। তোমার একটু আভাসও যদি তথন পাই তাহা হইলেও কুতার্থ হইতে পারি। কিন্তু পাপ প্রকৃতির এমনি আধিপত্য যে সহজেসে আমাকে তোমার নিকট যাইতে দেয় না। বিষয়বাসনায় চঞ্চল হইয়া যেমন অন্যান্য সৎকার্য্য করিতে. পবিত্র বিষয় ভাবিতে ভুলিয়া যাই, হৈ হৃদয়-বিহারী ঈশর! তোমার প্রেমে, **ट्यान्मर्र्या अवर ७८० मूध हहेगा राम जामना** বাহ্য বিষয়ে সময় সময় তেমনি ভুল হয়, পাপ क्रविष्ठ एयन अक्वाद्यं भूलिया याहे। त्कान

্ডক্লতর বৈষয়িক কর্ম্ম সম্পাদ:ন বিশ্বত হইলে

নন যেরপ সচকিত্ব হইয়া উঠে, তেমনি পাপ
বিশ্বত হইয়া হৃদয়ে যেন পবিত্র আনন্দ
সম্ভোগ করিতে পারি। আমার ক্ষতি হউক,
ভূল হউক, আমি তোমার জন্য অজ্ঞান এবং
অন্যমনস্ক হই সে ভাল, কিন্তু স্লচভূর সতর্ক
জ্ঞানী হইয়া যেন পাপাচরণ না করি। যে
অবস্থায় তোমাকে পাই তাহাই আমার পক্ষে
মঙ্গলজনক।

## ধর্মে বিজ্ঞান এবং উন্মত্ততা।

বিগত ২>শে ফাল্কন অপরাত্নে টাউনহলে উপরোক্ত বিষয়ে আচার্য্য মহাশয় একটা বক্তৃতা করেন। ইহার সার মর্ম্ম আমরা কিছু প্রকাশ করিতেছি।

চারি সহস্র বৎসর পূর্বেব এই দেশে আর্য্য ঋষিদিগের মধ্যে গভীর ব্রহ্মচিন্তা ধ্যান বৈরাগ্য এবং ধর্মোমততার প্রাচর্ভাব ছিল, একণে স্থ-শিক্ষিতদিগের মুখে কেবল বিজ্ঞান ও সভ্যতার জয়ধ্বনি উচ্চারিত হয়। ধৃষ্টধর্মের প্রথমাবস্থায় এই রূপ মত্তার ধর্ম দৃষ্টিগোচর হইয়াছিল, এক্ষণে কেবল জ্ঞান সভ্যতার মহিমা সকলে মহীয়ান্ করিতেছেন। বিজ্ঞান ও মত্তা উভয়ই ঈশ্বর প্রদত্ত, একণে এই তুইটীর সমন্বর কিরূপে হইতে পারে? বিজ্ঞান এবং বিশাসের মধ্যে চিরকাল বিবাদ চলিয়া আসিতেছে। এই বিবাদ উভয়ের কোন একটীর বিচারালয়ে মীমাংসিত হইতে পারে না। সহজ্ঞান এক মাত্র ইহার বিচারালয়। এক জন বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত এবং এক জন বিশ্বাদী সাধককে এক স্থানে বসাইতে হইবে এবং কাহার কি দিবার আছে তাহা গ্রহণ করিতে হইবে।

বিভিন্ন দেশে ভিন্ন ভিন্ন জাতির মধ্যে বিজ্ঞান শান্ত্রের নানা প্রকার মত প্রচারিত হইয়াছে। কেহ বলিয়াগিয়াছেন, আত্মাএবং পৃথিবী ব্যতীত আর কিছু নাই, কেহ বা ঈশ্বর ভিন্ন আর অন্য কোন সভা স্বীকার করেন নাই। কেহ কেবল

পৃথিবী এবং ঈশ্বর, কেহ ঈশ্বর ও আত্মা স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু ঈশ্বর, আত্মা, জগৎ এই তিনটী সত্য সর্ববাদী সম্মত। বিজ্ঞান-শাস্ত্র এ কথা প্রমাণ করিয়া দিয়া গিয়াছেন, যে আত্মা, জগৎ এবং ঈশ্বর আছেন, এবং প্রথম তুইটী শেষোক্ত সত্যের উপর নির্ভর করিতেছে। এই অস্তিত্ব কেহ অস্বীকার করিতে পারেন না। কিন্তু বিজ্ঞানের অধিকারত সংস্থাপিত হইল, মত্তার অধিকার কোথায়ং সংসার এবং নিজের দম্বন্ধে লোকের মত্ততা প্রচুর পরিমাণে দেখা याहेरज्राह । पिता निभि नकरल ताउ हहेशा উন্মাদের ন্যায় বিষয়ের পশ্চাতে ধাবিত হইতে-(ছन। तोश्र मुजात मोन्नर्राः) মানবদিগের চিত্ত বিমুগ্ধ হইয়। রহিয়াছে। সংসারসম্বন্ধে লোক যে পাগল প্রায় তাহাআমরা প্রত্যক্ষ করি-তেছি। কিন্তু বিজ্ঞান প্রতিপাদ্য ছুইটা বিষয়ে যদি আমাদের এত উন্মত্ততা হইল, তবে ঈশ্বরের জন্য কেন আমরা পাগল হইব না ? তিনি কি অবাস্তবিক অসৎ পদার্থ ? অন্ততঃ প্রথম তুইটীর সমতুল্য সত্য বলিয়াও তাঁহাকে বুঝিতে হইবে। আমরা জগৎ এবং আত্মাকে যে রূপ সত্য বলিয়া বিশ্বাস করি ঈশ্বরকে সে রূপ করি না। তাহা করিতে হইবে। এই জন্য গভীর একা-গ্রতা প্রগাঢ় চিন্তা আবশ্যক। বাহ্য পদার্থকে যেমন আমরা সত্য স্থন্দর মনোহর বলিয়া প্রতীতি করিতেছি, একাগ্রচিত্ততা দ্বারা তেমনি ঈশ্বরের অক্তিত্ব মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া অভ্যন্তরস্থ গুঢ় সত্য হৃদয়প্রম করিতে হইবে। বিশ্বাসী সাধক ধ্যান বলে এই অনাদি অনস্ত সত্যের ভিতরে প্রবেশ করেন, এবং সমাধিযোগে তাঁহাকে সার সত্য বলিয়া উপলব্ধি করেন। জ্ঞানী যেখানে বলেন তিনি আছেন, কিন্তু অপরিজ্ঞেয়, বিশ্বাসী সেখানে বলেন আমি তাঁহাকে দেখিরাছি, ধ্যানযোগে তাঁহার নিগৃঢ় সত্তা অমুভব করি-য়াছি। বিশ্বাসী প্রথমে তাঁহাকে সত্য বলিয়া ধরিলেন, তদনস্তর তাঁহার শিবং এবং স্থলরং মূর্ত্তি অবলোকন করিয়া তিনি বিমুগ্ধ হইলেন। যথন ঈশবের সত্য হৃন্দর মঙ্গলভাবে তাঁহার

ধর্মতন্ত ।

চিত্ত নিমগ্ন হইল, তখন হৃদয়ে কবিত্বরস শান্তির উৎস উৎসারিত হইল এবং তথন **তিনি সমস্ত জগংকে ত্রহ্মম**য় বোধ করিতে লাগিলেন। তখন নদী পর্বত কানন উপবন, কুন্তমিত রক্ষলতা, আকাশবিহারী বিহঙ্গ এবং বনচারী পশুগণ ঈশ্বরের কথা প্রচার করিতে লাগিল। তখন স্বর্গীয় কবিত্বরূদে অন্তর বাহির একাকার হইয়া হাদর মন পুলকিত হইল। এই অবস্থায় সেই মহাকবি ঈশা বলিয়া-ছিলেন, "কেত্রের ঐ স্থলপদ্ম গুলিকে দেখ উহা কেমন স্থন্দর"! তোমরা কি প্রস্ফুটিত গোলাপ বুক্ষের নিকট কখন বসিয়া ছিলে? \_ব্রাস্তবিক গোলাপফুল কথা কয়, পদ্যেতে কথা হয়। এই অবস্থায় ঈশ্বর আপ-নার দেশীয় ভাষায় বিশ্বাসী ভক্তের মুখ দিয়া • পদ্যেতে কথা কহেন। জ্ঞানীদিগের ভাষা গদ্য, তাহা বৈজ্ঞানিক ভাষা, নিতান্ত কঠোর নীরস, এবং উত্তাপবিহীন শীতল। বিশাসীর ভাষা পদ্য, তাহা জীবস্ত এবং সরস ।

এই স্থানে ভাষার বিষয়ে তুই একটী কথা বলা উচিত। জ্ঞানী ও বিশ্বাদীর মধ্যে ব্যাকরণের কিছু প্রভেদ আছে। জ্ঞানীরা অতি নিস্তেজঃ ভাবে বলেন, ইহা করা উচিত, ইহা কর্ত্তব্য উহা অকর্ত্তব্য, ইহা উচিত এবং উহা অমুচিত, এইরূপ রাশি রাশি উচিত্যামুচিত্য লইয়া তাঁহারা নিশ্চিন্ত থাকেন। কিন্তু বিশ্বাদীকে ঈশ্বর স্বয়ং অমুক্তা করিতেছেন, অমুক কর্ম্ম কর, অমুক স্থানে যাও। প্রগল্ভ্যা ঈশ্বরীভক্তি তাঁহাকে তৃণের ন্যায় কার্য্যক্ষেত্রে টানিয়া লইয়া যায়।

উপরোল্লিখিত তিনটী মূল সত্যের মধ্যে বিজ্ঞান ও প্রমন্ততার সামপ্তস্য প্রদর্শিত হইল। একণে মন্থ্যের জন্ম ও উন্নতির বিষয়ে কিছু বলা যাইতেছে। মানবের উৎপত্তি বিষয়ে এখন অনেক শান্ত্রীয় কথা প্রচারিত হইয়া থাকে। হনুমান এবং বনমানুষ আমাদের আদিপুরুষ ছিলেন, কোন কোন বিজ্ঞানবিদের এই মত, ইহা যদি কত্যে হয় তবে আমরা আমাদিগকে বড় গৌরবের

পাত্র মনে করিতে পারিব না। যাহউক, रम यक चामि जारुहेन् जूदः शक्तिनित् जन्म রাখিয়া দিলাম। একণে সাধারণ জাতি সম্বন্ধে উৎপত্তি ও উন্নতির কোন বিচার না করিয়া ব্যক্তিগত জীবন কিরূপ উন্নতি লাভ করিতেছে তাহা দেখা যাউক। মনুষ্য প্রথমে একটা জ্রণ, তার পর পশু, তার পর মনুষ্য, দর্বশেষে দেবতা। ধর্ম ও বিজ্ঞানের মতামত লইয়া যে যত বিবাদ বিতণ্ডা করুন, নিরুষ্ট প্রবৃত্তির উপর কর্ত্তব লাভ করিয়া জিতেন্দ্রিয় দিজাত্মা হওয়াই প্রকৃত কার্য্য। মনুষ্টের চতুর্ব্বিধ অবস্থা বিজ্ঞান দারা প্রমাণীকৃত হইল, এক্ষণে দেবত্বের দারা জড়ত্ব পশুত্ব এবং মনুষ্যত্বকে বধ করিতে হইবে, তদ্তির পাপ কখন অসম্ভব হইবে না। হিন্দুগণ যে পুনর্জ্জন্মের কথা বলেন তাহার অর্থ আছে। বস্তুতঃ মনুষ্য গাছ পাথর পশু হইয়া থাকে। কুপ্রবৃত্তি কর্তৃক নীয়মান হইয়া সে পর্য্যায় ক্রমে জড় পশু উদ্ভিজের ন্যায় অবস্থা প্রাপ্ত হয়। পুনরায় পুণ্য কর্ম দ্বারা আবার সে দেবত্ব লাভ করে। এক জন্মের মধ্যে এইরূপ পুনঃ পুনঃ জন্ম হইয়া থাকে। আর একটা কথা আছে সশরীরে স্বর্গে গমন। ইহাও অতি গভীর কথা। যথন ব্রহ্মেতে চিত্তের সমাধি হয় তথন শরীর কোথায় থাকে? শরীর আছে কিনা তাহা যোগী মনে রাখিতে পারেন না। তিনি অধ্যাত্ম-যোগ বলে অদৃশ্য ব্রহ্মলোকে গিয়া ব্রহ্মের পদতলে উপবেশন করেন, সেখানে অমরাত্মা माधू महाजनिकारक श्रेश्वरतत मिश्हामरनत हजूः-পার্ম্বে তিনি দর্শন করেন। ঈশ্বর কথন একা থাকেন না, যেখানে তিনি সেই খানেই তাঁহার পারিষদ্ ভক্তরন্দ বিরাজ করিতেছেন। বিশ্বাসী আত্মা সশরীরে স্বর্গে গিয়া এই শোভা অবলোকন করত কুতার্থ হয়েন। স্বর্গবাসী ভক্তেরা কি তাঁহাকে কোন শুক্ষ ধর্মমত বা ধর্ম বিজ্ঞান বা ব্রতাদি নিয়ম গ্রহণ করিতে বলেন ? না, তাঁহার সঙ্গে একীভূত অভেদাত্মা হইয়া তাঁহারা থাকিতে চান। ইহাকেই বলে সশরীরে স্বর্গে গমন। উদ্যন্ততা ব্যতীত এই রূপ নবজুীবন কখন লাভ করা যায় না। মনুষ্যের উন্নতির প্রণালী বং উন্মত্ততা উভয়েরই; এইরূপে দন্মিলন হইতে পারে।

আমার শেষ কথা রাজভক্তি সম্বন্ধে, ইহার মধ্যেও বিজ্ঞান ও প্রমত্তবার ছুইটা বিভাগ আছে। আধুনিক বৈজ্ঞানিক মত এই যে, সাধারণ রাজকীয় বিধিকে মান্য কর, রাজা বা শাসনকর্ত্তা কেহ নহে। শাসন বিধির অধীনতা স্বীকার করাই রাজভক্তি। কিন্তু প্রমত্তা বলে আমি সেই ব্যক্তিকে চাই যাঁহাকে দেখিয়া এবং ভক্তি করিয়া আমি পরিতৃপ্ত হইব। রাজভক্তি হিন্দুজাতির একটা শুষ্ক মত নহে, ইহা হৃদয়ের এক ধর্মভাব। এ দেশের লোকেরা বহুকাল হইতে রাজাকে ভক্তি করিয়া আদিতেছে। এই ভক্তি আমাদের একটা স্বাভাবিক প্রবৃত্তি বিশেষ। রাজার নামেতে আমাদের হৃদয় হইতে ভক্তি কৃতজ্ঞতার ভাব প্রবল বেগে উচ্ছ্রদিত হয়। ভারতবর্ষ ইংরাজ জাতির হস্তে পতিত হওয়াকে আমি বিধাতার প্রত্যক্ষ দয়ার কার্য্য মনে করি। অনেকে বলেন দিল্লীদরবারে কোন ধর্মাবিধির অনুসরণ করা হয় নাই। কিন্তু কোন ইতি-হাদের ঈশ্বরবিশ্বাদী ভক্ত যদি তথায় সেই বহু জন সমাকীর্ণ ভারতীয় বিখ্যাত রাজন্যবর্গে পরি-পুরিত মহাসভায় উপস্থিত থাকিতেন, তিনি স্পাক্ট দেখিতেন যে স্বয়ং বিধাতা মহারাণীর মস্তকোপরি "ভারতেশ্বরী" উপাধিরূপ মুকুট স্থাপন করিতেছেন। ব্রিটিশ রাজের পালিত এবং স্থরক্ষিত হইয়া যাহারা রাজভক্তি বিরোধী হয় তাহারা বিশাসঘাতক কৃতম বলিয়া পরিগণিত হইবে। ভারতবর্ষ ইংলণ্ডের পদতলে विमया भिका करूक। तम्भीय यूवकश्य विम्रालाय আধুনিক জ্ঞান বিজ্ঞান শিক্ষা করিয়া ইংরাজি শিক্ষক ও অধ্যাপকদিগের দারা দীক্ষিত হইয়া শুত্রকেশ প্রাচীন আর্য্যগণের নিকট ধ্যান বা বৈ-রাগ্য, গভীর ত্রহ্মানন্দ এবং আধ্যাত্মিক প্রমন্ততা শিক্ষা করুন। এইরূপ পঞ্চাশ জন স্থশিকিত जानी कार्यास्कटल व्यवजीर्ग हरेया, रयमन मिल्लीरज দরবার হইয়াছিল তেমনি রাজা ধিরাজ বিশাধি- পতি ঈশ্বরের রাজদরবারে রাজভক্তির উপহার অর্পণ করুন। পঞ্চাশ জন প্রেমোন্মন্ত প্রচারক এইরূপে বাহির হউন, তাহা হইলে ভারতের সঙ্গে অন্যান্য দেশ এক হাদয় হইয়া সর্ব্বত্র শান্তি বিস্তার করিবে।

এই বক্তৃতার মধ্যে তিনটা বিভাগ করা হইয়াছে (১) জগৎ, ঈশ্বর, আত্মা; (২) মনুষ্যের
উৎপত্তি ও ক্রমোন্নতি; (৩) রাজভক্তি। এই
তিনটা বিভাগে বিজ্ঞান এবং মন্ততার সন্মিলন
কিরপে হইবে তাহাই প্রদর্শন করা বক্তার
উদ্দেশ্য ছিল।

### প্রত্যক্ষ ও অনুমান।

প্রত্যক্ষ ও অনুমান এই চুইটা প্রমাণ মধ্যে শ্রেষ্ঠ। যৎ সম্বন্ধে আমাদিগের সাক্ষাৎ জ্ঞান'. হয়, তাহাকে প্রত্যক্ষ এবং দৃষ্ট বিষয় হইতে অদৃষ্ট বিষয় অনুভব করাকে অনুমান বলে। অনুমান অপেক্ষা প্রত্যক্ষের প্রাধান্য এই জন্য যে, আমরা যাহা অনুমান করি, তাহা প্রত্যক্ষের অপলাপ করিলে প্রমাণ বলিয়া গণ্য হয় না, এবং উহার প্রামাণ্য প্রত্যক্ষ দ্বারা সিদ্ধ। কর আমরা কোন একটা নক্ষত্র বিশেষের গতি হইতে কোন একটা জ্যোতিষিক ঘটনা অমুমান করিলাম। যতক্ষণ না এই ঘটনাটী আমাদিগের প্রত্যক্ষ হইতেছে ততক্ষণ উহা স্থির সিদ্ধান্ত বলিয়া নিশ্চয় হইতেছে না। একবার উহা প্রত্যক্ষ হইলে, আমরা যে কোন সময়ে তাদৃশ গতি হইতে সেই ঘটনা পুনরায় অমুমান ও প্রত্যক্ষ করিতে পারি। মনুষ্ট্যের জ্ঞানের বিষয় যাহা কিছু আছে, উহা প্রত্যক্ষ ও অনুমান সিদ্ধ। আশ্চর্য্যের বিষয় এই, যে আমরা একই বিষয়কে অমুসন্ধানের প্রণালী অমুসারে প্রত্যক্ষ বা অমু-মান ছুয়েরই বিষয় করিতে পারি। যেমন এই বাহ্ম জগৎ, যাহা নিয়ত আমরা চকুরাদি ইন্দ্রিয় দারা প্রত্যক্ষ করিতেছি, উহা প্রত্যক্ষ প্রমাণের বিষয়। আবার অমুসন্ধানের প্রণালী পরিবর্ত্তন করিয়া উহাকে অনুমানের বিষয় করা যাইতে

বাহজগৎসম্বন্ধে দাকাৎ প্রত্যকের বিষয় কি জিজাদা করিলে আমরা দেখিতে পাই, বাহ্য জগতের সহিত চক্ষুরাদির যোগ **হই**য়া যে প্রতিবোধ উপস্থিত হয়, এই প্রতি-বোধই আমাদিগের সাক্ষাৎ অমুভূতির বিষয়, বাহ্য জগৎ নহে। আমরা এই অসুভূত প্রতি-বোধ হইতে তত্নতেজক বাহ্য জগতের অস্তিত্ব অসুমান করিয়া লই। স্থতরাং আমরা দেখিতে পাই, যে দকল পণ্ডিত আত্মা বা মন হইতে পদার্থতত্ত্বনির্ণয়ে প্রবৃত্ত হইয়াছেন জগৎকে অনুসানের বিষয় করিয়াছেন,; আর याँशाता वाक कंगर इंटेएज भागविनिर्गा अञ्चल ত্রইয়াছেন, তাঁহারা ইন্দ্রিয়প্রত্যক্ষ বাহ পদার্থ আত্মা বা মনকে দ্রন্ডা স্পান্টাদি-রূপে অমুমান করিয়াছেন। বাছ জগৎ এবং • আত্মা সম্বন্ধে যাহা বলা হইল, ঈশ্বর সম্বন্ধেও তাহাই দেখিতে পাওয়া যায়। আমাদিগের ইন্দ্রিয়গণের অব্যাহত গতি বাহ্য জগৎ দ্বারা প্রতিরুদ্ধ হওয়াতে আমরা যেমন উহার প্রত্যক্ষ জ্ঞান লাভ করিতেছি, ইচ্ছা প্রভৃতির গতি প্রতি-রূদ্ধ হওয়াতে তেমনি নিয়ন্ত্-সম্বন্ধে প্রত্যক্ষ জ্ঞান লাভ করিতেছি। কিন্তু পূর্ব্বে যেমন দেখান গিয়াছে অনুসন্ধানের প্রণালীর তারতম্য বশতঃ প্রত্যক্ষকে অনুমানের বিষয় করা যাইতে পারে, এখানেও তাহাই হইতে পারে।

যথন মনুষ্যের চিন্তাশক্তি সবিশেষ উদ্রিক্তা
নহে, তথন প্রত্যক্ষ প্রমাণেরই বিশেষ আধিপত্য। সে সময় যাহা কিছু অনুভূত হয়,
যাহার মধ্য দিয়া অনুভূত হয় তৎসহিত উহা
অভিন্নভাবে পরিগৃহীত হইয়া থাকে। এই
জন্যই প্রথমাবন্থায় প্রভূতশক্তিদ্যোতক প্রাকৃতিক পদার্থ সহ ঈশ্বর, এবং শরীরের সঙ্গে
আত্মা বা মন অভিন্নভাবে পরিগৃহীত দেখিতে
পাওয়া যায়। মনুষ্যের চিন্তাশক্তি তেজম্বিনী
হইবার সঙ্গে সঙ্গেমানের প্রাধান্য লক্ষিত
হয়। এই অনুমান হইতেই দর্শনশাস্তের
সৃষ্টি। দর্শনশাস্তের প্রভাবে পূর্বে প্রত্যক্ষ
বিষয় সকল অনুমানের বিষয় হইয়া গিয়াছে।

প্রত্যক্ষকে মূল না করিয়া অনুমান অঞ্সর হইতে পারে না, এজন্য দর্শুনশাল্রে জগৎ, আর্মাও ঈশর এই তিন পদার্থের এক পদার্থকে দাক্ষাং জ্ঞানের বিষয় করিয়া অপর ছইপদার্থকে তাহা হইতে অনুমান করিয়া লওয়া হইয়াছে। পদার্থ ত্রিতয়ের মধ্যে যে দর্শন যে পদার্থকে মূল করিয়া অপর পদার্থদ্বয়কে তাহা হইতে নির্বাচন করিয়া লইয়াছে, সে দর্শন সেই পদার্থপ্রধান বলা যাইতে পারে।

আমরা দর্শন সম্বন্ধে যেরূপ বিভাগ করি-লাম সর্বাবয়বদম্পন্ন এরূপ বিভাগ কোথায়ও লক্ষিত না হইতে পারে, কেন মা সকল দর্শনেই চিন্তার অবিমিঞ্জ ভাব রক্ষিত হয় নাই, কিন্তু মূলে যে এই বিভাগ অবস্থিতি করিতেছে, একটু চিন্তা করিয়া দেখিলেই সকলে তাহা বুঝিতে পারিবেন। কারণ ঈশ্বরকে মূল করিয়া অদৈত বাদ, আত্মাকে মূল করিয়া বিজ্ঞানবাদ (Idealism) এবং জগৎকে মূল করিয়া জড়বাদ হইয়াছে। যাঁহারা তত্ত্বনির্ণয়ে দার্শনিক রীতির অনুসরণ করেন, তাঁহারা কোন কোন পদার্থকে কেবল অনুমানের বিষয় করিয়া লন। ইহাতে **এই ফল লাভ হয় যে, সেই পদার্থ মধ্যে** দাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ করিবার যে দকল বিষয় আছে, তাঁহারা তাহা প্রভ্যক্ষ করিতে যত্ন না করাতে তৎসম্বন্ধে তাঁহাদিগের জ্ঞান অতি ক্ষীণভাবে অবস্থিতি করে।

একালের বৈজ্ঞানিক দ্বীভিতে যিনিই যে প্রকার দোষারোপ করুন না কেন, উহার স্থমহৎ গুণ এই যে, উহাতে বাস্তবিকতার সমাদর वाट्या যাহা দেখিতেছি, করিতেছি, অমুভব কোন প্রকার তর্কযু-ক্তিতে যাহার অপলাপ হইবার সম্ভারনা নাই, তাহা যথার্থ বলিয়া গ্রহণ করিতেই হুইবে। বিজ্ঞান ও দর্শনের প্রভাবকে কোন প্রকারে কৈছ অতিক্রম করিতে পারে না,ইহা আমরা প্র-তিদিন দেখিতে পাইতেছি। বাঁহারা বিজ্ঞান-वि९ जारामिरगत अधिकाः भ भार्यविख्या अक পদার্থবাদী মাত্র বাহ্য বিজ্ঞান ভাঁহাদের অনু- সন্ধানের বিষয়। স্থতরাং তাঁহাদিগের নিকটে 
স্কিড়ই সর্বের্ব সর্বা। তাঁহাদিগের প্রায় সকলেই 
অন্য ছই পদার্থকে স্বীকার করিয়াছেন বটে, 
কিন্তু উহা দার্শনিকগণের অনুমান মাত্র, 
প্রত্যক্ষবাদিগণের সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষের ব্যাপার 
নহে। অত্ত্রিব বলা যাইতে পারে, প্রত্যক্ষবাদী বিজ্ঞানবিদেরা আত্মা ও ঈশ্বর সম্বন্ধে 
অনুমানবাদী; তাঁহাদিগের নিকট হইতে তৎসম্বন্ধে কেহ বিশেষ জ্ঞান লাভ করিবার আশা 
করিতে পারেন না।

যাঁহারা পদার্থত্রয়কেই প্রত্যক্ষের বিষয় তাঁহারা এ তিন পদার্থের সূক্ষা সূক্ষা স্বরূপ সকল অবগত হইতে সক্ষম। কেন না যে কোন পদার্থকে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ রাখিয়া তৎপ্রতি মনোভিনিবেশ করা যায়, তাহা হইতে সাধারণের অগোচর বিষয় সকল লক্ষিত হইতে বাহ্য বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিত এক খণ্ড থাকে। প্রস্তর বা একবিন্দু জলের মধ্যে যাহা দেখিতে পাইবেন, অনভিজ্ঞ লোক তাহার কিছুই দেখিতে বা বুঝিতে পারিবে না। এইরূপ এক জন मनञ्जद्विद वा जेथताताधक मन वा जेथत मरधा যাহা প্রত্যক্ষ করিবেন তাহা অপরের হওয়া অসম্ভব। একালে এই সত্যটা অনেকে স্বীকার করেন না, তাই দার্শনিক বিবাদ মিটিয়াও মিটি-তেছে না। যে বিষয়ের যে প্রকার জ্ঞান লাভ করিতে হইবে, তাহা না করিয়া যদি আমরা বিলি অমুক বিষয়ের মধ্যে কিছু নাই, তবে তাহাতে সে বিষয়ের অবমাননা হয় না, যে ব্যক্তি ঐরপ বলে, তাহারই অদারত্ব সপ্রমাণ হয়। অগ্রে বিষয়কে প্রত্যক্ষ করিয়া তন্মধ্যে কি আছে দেখিতে যত্নবান্ হও, পরিশেষে তৎ-দম্বন্ধে মতামত প্রকাশ করিও। আমরা অদ্যকার প্রস্তাব প্রত্যক্ষ ও অনুমানের প্রভেদ প্রদর্শন জন্য অবতারণ করিয়াছি, যাহা বলা হইল বোধ হয় তাহাতে বিষয়টা বিশদরূপে বিরুত হইয়াছে। এখন আমাদিগের বক্তব্য এই, কোন বিষয়ে অনুমান করিতে চাও কর, কিন্তু শুদ্ধ অনুমানে সন্তুষ্ট থাকিও না। অমুমানের বিষয়কে

প্রত্যক্ষে আনয়ন করিয়া যাহাতে মনোভিনিবেশের দ্বারা তন্মধ্যস্থ সূক্ষা সূক্ষা স্বরূপ
লক্ষণ অবগত হইতে পার তজ্জন্য যত্নশীল হও ৷ এরূপ করিলে দেখিতে পাইবে যে,
দার্শনিক বিবাদে উন্নতির যে পথ অবরুদ্ধ হইয়া
রহিয়াছে, তাহা শাঘু তিরোহিত হইবে ৷

#### আখ্যায়িকা।

একদা রোম সভাটের এক জন দৃত মদিনা নগরে উপ-নীত হইয়া নগরবাদীদিগকে জিজ্ঞাদা করেন, রাজপ্রাদাদ কোথার বলিয়া দেও, আমি সেখানে যাইব। তাহারা বলে যে এই মদিনার অধীশ্বর মহাত্মা ওমর। ভাঁহার প্রাসাদ নাই, তাঁছার প্রাসাদ তদীয় উজ্জ্বল জীবন। যদিচ তিনি অধিরাজ বলিয়া জগতে খাতে, কিন্তু তাঁহার চরিত্র দরবেশ-দিগের ন্যায়। ভাভঃ ! তুমি চকুকে আর্ভ রাধিয়া কেম্ন করিয়া তাঁহার প্রাসাদ দর্শন করিবে ? হৃদয় ও চক্ষুকে পরি-ক্ষার কর, তাঁহার প্রাসাদ দর্শনের চক্ষুধারণ কর। যাহার कीवत्न नीठ जाव नाहे मिह भीषु श्रुवामनित ७ धानाम मर्भनः করে। মহাত্মা মহমাদ যখন অগ্নি ও ধুম হইতে মুক্ত (অগ্নি-উপাসনা পারিত্যাগ)হইলেন তথন তিনি সকল দিকে **ঈখ**-রের মুখ দর্শন করিতে লাগিলেন। অশুভকরী নিক্তফ রভির অনুগত থাকিলে তুমি ঈশ্বরের মুথ কেমন कतित्रा (मिथित ? याँदात क्रमतत्रत्र सात छेमुक इहेशाह्य, তিনি প্রত্যেক ধূলি কণায় স্থ্যমণ্ডল দর্শন করেন। ঈশ্বরস্থ্ট বস্তুর মধ্যে বিরাজমান। এই নেত্রের উপর হই অঙ্গুলি ছাপন করিয়া বল দেখি জগতের কিছু দেখিতে পাও কি না? যদি না দেখিতে পাও তজ্জন্য জগতের অন্তিও মিথ্যা হইল না, তোমার অসুলির দোষ ব্যতীত কিছুই নয়। তাছাই তোমার দর্শনের অন্ত-রায় হইয়াছে। নিক্লফ্ট ভাব সম্বন্ধেও এই কথা। তুমি নেত্র **হইতে অন্ধু**লী অপদারিত কর, অতঃপর যাহা দেখিবার ইচ্ছা দেখ। অবশুঠনারত হইলে চক্ষু বিদামানেও ওদ্ধারা কোন ফল হয় না। ব্যক্তি দর্শন করে, তদ্বতীত যাহা কিছ ত্বাদি মাত্র। তাহাই প্রকৃত চক্ষু যাহা বন্ধুকে দর্শন করে। স্থার দর্শন না হইলে অন্ধ হওয়া শ্রেয়ঃ!

রাজদৃত এই সকল জীবন্ত কথা প্রবণ করিয়া হজ্বত গুমরকে দেখিবার জন্য ব্যথা ছইলেন, যান বাহনাদি পরিত্যাগ করিয়া ওমরের অম্বেষণে নেত্রকে নিযুক্ত করি-লেন, তিনি উন্মন্তের ন্যায় নানাদিকে ধাবমান ছইয়া তাঁহার সংবাদ জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন। এক ক্রবীবলনারী ওমরকে দেখিরাছিল, সে বলিল থা খোর্ঘা তক্সুলে যাইয়া দেখ, সেই মহারাজা তক্ষহায়ায় একাকী শ্রাম আছেন। রাজদৃত সেখানে আসিয়া দূর হুইতে ভাঁছাকে নিরীক্ষণ করিয়া কম্পিত কলেবর হুইলেন; সেই নিজিত

মহাপুৰুষ হইতে এক প্ৰকার ভর আসিয়া তাঁহার অন্ত-त्रदक म्लार्न कित्रल, अमिरक (ध्वरमञ्ज मध्यात हरेल। (ध्वमछ ভন্ন এ ছুই পরস্পার বিৰুদ্ধ পদার্থ, আস্চর্যা যে এই ছুই বিপরীত ভাব ভাঁহার হৃদরে সম্মিলিত হইল। দৃত মনে মনে বলিতে লাগিলেন, আমি অনেক বাদসা দেখিয়াছি, কোন বাদসাকে দেখিয়া আমার মনে ত্রাস হয় নাই। কিন্ত এই ব্যক্তির ভবে আমার চৈতন্য হরণ করিল। আমি অরণো গমন করিয়াছি, শার্দ্দুলাদি হিংজ জন্ত দেখিরা ভয়ে আ-মার মুখ বিবর্ণ হর নাই। আমি সংগ্রামক্তে সংগ্রাম করিয়াছি, শত্র সৈন্য ধারা আক্রান্ত হইয়া সাহস্থ্ন ছই নাই। এই ভূমিভলে নিজিত নিরজ্র ব্যক্তিকে দেখিয়া আমার সর্বাঙ্গ কম্পিত হইল কেন? বস্ততঃ ইছা পর-মেশ্বর ক্লত **ভন্ন, মনুষা কৃত নহে। যে** ব্যক্তি ঈশ্বরকে ভন্ন করেন, বৈরাগ্য অবলম্বন করিয়াছেন, ভাঁছাকে দেখিয়া ভাষুর নর সকলেই ভীত হয়। দূত এইরূপ আলোচনা করিয়া ওমরের প্রতি সন্মান প্রদর্শনের জন্য অঞ্জলিবদ্ধ इहेलन। हेहांत्र किथिए काल शरतहे अमत्र शास्त्रात्यान করিলেন। তখন রাজদূত থখোচিত সম্বর্জনাপুর্বক নমস্কার জানাইলেন। ওমর প্রতিনমক্ষার করিয়া তাঁহাকে নিকটে আহ্বান করিলেন; এবং স্নেছ প্রসন্ন বদনে তাহাঁর চিত্তকে ত্মন্থির করিয়া আপনার নিকটে বসাইলেন। পরে দূতের সঙ্গে তাহাঁর অনেক কথোপকথন হয়, ভদ্বিরণ পরে লিখিবার ইচ্ছা রছিল।

#### যোগ সাধন।

এ সংসার যোগের অনুকূল হ<sup>ই</sup>তে পারে। যিনি যোগে-**८उ**३ জीवन यार्थन कदिरवन म.न करतन जिनि रयन विवाह না করেন। কিন্তু যদি কোন জী পুৰুষ যোগ শিক্ষা করিতে চান, তবে কি ভাঁছার যোগ সাধন হয় না? নিশ্চয় হয়। পরিবার ত্যাগা করিতে হয় না। যোগশাক্তে পরিত্যাগ পাপ। কিন্তু লোকে যাহাকে সংসার বলে তাহা ছাড়িতেই ছইবে। তবে এ ছু<sup>ট</sup>য়ের সামঞ্জ্যা কি রূপে **ছইতে পারে**? যাঁছার পরিবার আত্মীয় কুটুন্ব আছে, তিনি এই ভাবে ধাকিবেন যেন ভাঁছাব কিছুই নাই। খাঁছার অনেক ভৃত্য তিনি মনে করিবেন যেন তাঁছার সেবা করিবার একটী লোকও নাই। এক জন মানুষ শাশানে দণ্ডায়মান, রাত্রি দিপ্রহর, কাছে কেহই নাই, চিতা সাজান, তাহার জ্বলস্ত অনলে তাঁছার জীবনের শেষ পরিচ্ছেদ লেখা ছইবে, অগ্নি কালী, কাঠ কলম। তাঁহার সমক্ষে এই প্রজ্ঞালত চিতানল तिहत्तारह, এই ভাবে সংসার করিতে হইবে, অন্য ভাবে নিবিদ্ধ। শাশানবাদী গৃহবাদী, সকল কর্তৃক পরিত্যক্ত অবচ সকলের সেবক।

যোগের গভি যেমন দিবিধ ৩জপ বৈরাগ্যের গভিও হুই প্রকার। অপদার্থ হইতে পদার্থে, আর পদার্থ হইতে অপদার্থে। প্রকৃত বস্তু পাইবার জন্য অসার পদার্থকে ছাড়া, আর তাহা পাইরাছি বলিয়া অসার ভাল লাগে না এই বলে ছাড়া। এই শেষোক্ত বৈর্যায়ই সর্ব্বোচ্চ। প্রথমটী সন্মাসীর অবস্থা, আর দিতীয়টী যোগ্গার অবস্থা। প্রথমা বস্থার ত্যাগ বিদি। প্রথম ত্যাগ লাভের প্রত্যাশার, পরে ত্যাগ লাভ হইরাছে বলিয়া। যতদিন মনে হইবে আমি ত্যাগ করিতেছি ততদিন অর্দ্ধ বৈরাগী; কিন্তু যখন জানা যাইবে আমি কিছুই ত্যাগ করিতেছি না তখন পূর্ণ বৈরাগী।

যে বৈরাগ্য বাছিরে প্রকাশ পায়, তাহা অহকারের কারণ হয়; সে বৈরাগ্য অবলম্বনীয় নহে। ভিতরে যাহা বাছিরে তাহা নহে ইহা কপটতা, ইহা দূষনীয়। আর ভিতরে ভাল বাছিরে তাহা দেখিতে না দেওরাই কর্ত্তব্য, ইহা যদি কপটতা হয় তাহা প্রাথনীয়। কফ যদি লইতে হয় তবে অন্ধকা-রের ভিতর প্রবেশ করা বিধেয়। জলের বাঁধ জল নহে; কিন্ত স্থল। দীনতা দীনতাকে, রক্ষা করিতে পারে না; দীনতার প্রাচীর অদীনতা, দুঃখের প্রাচীর সুখ।

যোগশিকা করিতে হইলে "নেতি নেতি" এই বলিয়া গাঢ় অন্ধকারের মধ্যে প্রবেশ করিতে হইবে। বাহিরের চক্ষু মুদ্রিত করিয়া ভিতরের জ্ঞান চক্ষু প্রক্ষাটিত করিতে হইবে। অন্ধকারের প্রতি নয়ন এছির রাখিতে হইবে। তখন "সত্যং" আছেন এই সাধন করিতে হইবে। যাহা সার যাহাসত্য যাহা পারম বস্তু তাহা এই অন্ধকারের মধ্যে আছে।

প্রথমতঃ ঘনকালদ্বারা হৃদয় ছবিকে কাল করা চাই।
সেইকাল জমির উপর সত্য স্বরূপকে আঁকিতে হইবে।
ভূমি প্রস্তুত হইলে বীজ বপন। যেমন চিত্রকর ছবি আঁকিবার
সময় আগো কাল রক্ষ দেয়, পরে অন্যান্য রক্ষ ফলায় তজ্রপ
হৃদয় ভূমিকে একবার ঘনকাল অন্ধকারদ্বারা আচ্ছন্ন করিতে
হইবে, পরে তাহার মধ্যে সত্য স্বরূপের জ্যোতি ও সৌল্বয়্য
প্রকাশিত হইবে। যোগী যোগাসনে বসিয়া অন্ধকারের
মধ্যে পরম বস্তু দর্শন করেন। তাহার নিকট আলোক অসার
অন্ধকার সার সেই অন্ধকারেই প্রক্রুত বস্তু, এই অন্ধকারেই
সেই বস্তু। নিমীলিত নয়নের ভিতর যে উন্মীলিত নয়ন।
তাহার নিকট তাহার প্রকাশ। বালক এই অন্ধকার
দেশিয়া ভয় পায়, মৃঢ় ইহার মধ্যে কপানা দ্বারা ক্ষুদ্র জ্বগৎ
রচনা করে।

মূঢ়তা কি ? অস্ক্রকারে আলোক দেখা ও আলোকে অস্ক্রকার দেখা। আর জ্ঞান কি ? আলোকে আলোক দেখাও অস্ক্রকার জেরান কি ? আলোকে আলোক দেখাও অস্ক্রকারে অস্ক্রকার দেখা। আদি জ্যোতি যোগে-র্দ্রর ঘোর অস্ক্রকার ছইতে যোগ বলে যোগ ধর্ম স্থিতি করেন এই অস্ক্রকার স্থাতির নিমিত্তিক কারণ। চিত্রকর এই অস্ক্রকারের উপর ত্রেম্বর প্রতি মূর্ত্তি অস্ক্রিড করেন। ক্রমক এই অস্ক্রকার ভূমির উপর যোগ রক্ষ উৎপন্ন করেন্দ্র অস্ক্রকারের মধ্যে যদি ত্রক্ষের প্রতি মূর্ত্তি অশিকা হ্রায় তবে

জ্বাহা আরু থাকে না এই নিখরের নিরম। বোগরুপ শুলি ছারা এই জন্থকারের যথাে বালের ঘডাব অরপ ও ঘুর্তি পাঁকিলে ভাষার আর চিন্ন নাই এই ভাষার অভি-প্রায়। ইয়ার ভিত্তুরে নিরাকার সাধন। এরপ না করিলে সাকার পূজা হর। জন্ধকার অবস্তুর মধাে চিম্মর পারমান্তাকে কর্মন না করিলে নিখর সমন্তে কোন রপ সাকার ভাব আনিবেই আনিবে।

विषे बहुकारतत मधा घरेए छाँचारक होन, जिनि बाकानिख घरेना পिड़िरन,—रिमन निख्रकत मधा तक थारक
ख्रिक्त विषे बहुकात मधा रिमानित वान कितिएड्ड्न।
स्थम खेगांड इनस्य बहुकारत नमूनात बाकाम बाक्स
इतः। उथम महा खेनारतत ब्यन्हा देशिह इतः। राहे
स्वार रेक है खोडात हिलारे वा रिक है रिन्तागा हाता
नव निर्मान घरेना शोन। वयम शृतासम स्वार सम्म,
महा खेनत देशिह घरेन। वयम सारात मूसन स्वार नागरत कुछ स्मेता होने स्वार मामक खामिराड्ड।
खिन वहे बहुकारत मागरत कुछ स्मेता है व्यार स्वार क्रिका है व्यार स्वार स्वार स्वार है व्यार स्वार क्रिका है व्यार स्वार स्व

উপরে অন্ধনার আকাশ, নিম্নে অন্ধনার সাগার। এইরপে তাঁছাকে ডাকিতে ডাকিতে "আমি আছি" এই
গান্তীর শব্দ শুনিতে পাওরা যার। প্রথমে যে অন্ধনার
রপবন্ত ব্রন্থের মুখ ঢাকিয়া রাখিয়াছিল, তখন ভাছা খুলিয়া
যার। এই সমুদার অন্ধকার তখন কথা কছে। প্রকাণ্ড
সাগারের রোলের নাার "আমি আছি" এই শব্দ শুনিতে
শুনিতে সেই অন্ধকারই একটা ব্যক্তিতে পরিণত হয়:
"আমি আছি" উপাধিধারী যিনি, তিনি নিশুণ।
কেবল এই সন্তা মাত্র উপদান্তিকেই নিশ্বনি সাধন বলে।
কিন্ত যোগা এখানে থাকিবেন না। নিশুণের অর্থ কি
খুনা? না, যিনি গুণের আধার তিনি গুণশ্না ছইতে
পারেন না। তবে নিগুণ বলি কেন? তাঁছার গুণ ধারণ
করিবার এবনো সাধকের সময় হয় নাই। কেবল সন্তা
মাত্র ধারণ করা যোগের আরম্ভ।

"তুমি আছ তুমি আছ" এইরপ যত ভাবি ডতই শরীর
মন গান্তীর ও শুন্তিত ছইবে, দেহ রোমাঞ্চিত ছইবে।
এই অন্ধ্রুকারের যে দিকে অবলোকন করা যার কেবল এক
সং পদার্থ দেখা বার। অন্ধ্রুকার সাগার মন্থুন করিয়া
কোন দেবতা লাভ ছর? "আমি আছি" বিমি। উছার
নাম বর্তমানতা। এই মিশুণ সভা উপলব্ধি তুই ভাবে ছইয়া
খাকে, এক স্থুল ও এক স্ক্রু, এক সামান্য, এক বিশেষ
এক অবলোকন ও এক নিরীক্ষণ, এক সন্তর্গ ও এক ময়।
অনস্ত অপরিদিছর ব্যাপ্তি ধারণাকে স্থুল বলা বার। আর
অভ্যন্ত সমীণ বিস্থু বার ছানে বে সেই আবির্ভাব উপলব্ধি
ভাষাক্রেক্ত্রুম বলা বার। অভএব দর্শন থিবিধ। এক
অবলোকত ও এক নিরীক্ষণ। কিন্তু এই বিবিধ দর্শন কি

এক লমরে প্রাতীত হবরা থাকে লা পরে পরে হর ? বত্ত र्त रृष्टि योत्र ७७ रूत त्यरे चयस मखाटक योत्रया कता भाव हकूत नगरक विस्तृ ध्येयान चात्न छांबारक बनीकुड कतित्रां व्यजीषि धरे हरेती है, माश्रत्यत स्वा, धक मगरत स्व-সম্বন করা বিধের। বেষন কোন প্রশের লগ্নশ যাত্র আস্থাণ করিলেই ভাষার সমুদার অংশ প্রান্তীত হয়। অবহা কোন বস্তুর একদেশ যাত্র স্পর্গ করিলেই সমুদার বস্তুর জান হয়, ভজপ ছুল ও ক্লম কৰ্ণন। বেষন ক্ৰোৱ আলোকে নমুৰার আকাশ আলোকিত অৰচ ভূৰ্যা এক ছাৰেই ছিভি করিভেছে, ভক্ৰপ সাযান্য এ বিশেষ দৰ্শন। বেমন সাগারের জলে সক্তরণ দেওরা জ্বার মধ্যে মধ্যে জুব: দিরা তাহার অস পাথ করা ওক্ষপ সম্ভরণ ও নিমখ। বুখার্ব সাধকের পক্তে এই বিবিধ সাধন একত্র অবসম্বন করা আব-শ্যক। ছুল সভা ধারণানা হইলে পৌত্লিকভা হয়; चारात्र एक मरात है अनिकि मा बरेटन धर्च कीरव राजीत बन्न मा, समदन वशार्थ (क्षय ७ मतम काव बन्न मा।

চকুর নিকট বস্ত্র থাকিলেইত দেখাযার তবে আর দর্শন বিধিবার গুলোজন কি ? এ চকু খুলিবার জন্যই আরাস বীকার ও নাধন করিতে হর। অবিধান সম্পেহ ও পাপে ডিডবের চকু অন্ধ হইরা রহিরাছে। এখন সেই চকুকে পরিকার করিতে হইবে।

আনেক বৃক্তি ছারা সন্তা মির্ণর করিয়া বে দর্শন ভাছা শাত্র বিক্ষ। সে দর্শন থাকিবে না। দর্শন কেষন "এই তুমি এই আমি" এই তুমি আমার সমক্ষে" "আর আমি ভোমার সমক্ষে" যাছার অপেক্ষা আর সহক্র বিছুই ছইতে পারেনা। যেমন ক্রড় দর্শন সুসন্ত ডক্ষপ ব্রহ্ম দর্শন সুসত্ত।

ৰথাৰ দৈশনের অবদ্ধা কি? এই যে আমার ঈশর আমার জান দিকে, আমার বাম তাগো আমার কানরে মধ্যে আমার আনে পালে। যাছার কথন দর্শন হর নাই, প্রথম দর্শন মাত্রই ভাছার সর্ব্বে শরীর মন রোমাঞ্চিত্রও শুন্তিত হয়। এ সকল প্রথমাবদ্ধার লক্ষণ। কেহ যদি মারে কে মারিল কেন বারিল? প্রথমে এতাব মনে হরনা। আনেক দিনের পার আলোক দেখিলে আলোক কি? তাছা নির্ণর করিতে ইক্ছা, হরনা। তথন মন কেবল মোহিত হইরা বার। কর্মণ দর্শনের প্রথম ভাবে তদাত হওরা পরে বস্তু নির্ণর। ক্রমে বস্তুর প্রতি প্রগাচ দৃক্তি ও বস্তু সমালোচনা ক্রমে বস্তুর প্রতি প্রগাচ দৃক্তি ও বস্তু সমালোচনা ক্রমে হর।

বেষন উচ্চ হইতে উচ্চতর অর্গ আছে জ্জাপ দর্শনের ও উৎক্রইতর সোপান আছে। প্রথম দর্শন বিতীয় দর্শন অপেকা নিক্রই বিতীয় দর্শন তৃতীয় দর্শন অপেকা নিক্রই। এই রূপ ক্রমাগত উচ্চ হইতে উচ্চতর অবস্থা আছে। আবার দর্শন উজ্জলতাতে বিভিন্ন। স্থায়িত্ব সম্বন্ধে দর্শনের বিভিন্নতা আছে। একবার উজ্জ্বল দর্শন, পরে হুই মান জ্বকার অথবা কর উজ্জ্বল দর্শন, কিন্তু তারা অধিক দিন স্থানী, ইরার মধ্যে কোনটা প্রার্থনীয় ? এ মুরের কোনটা লতে। একবার খুব উজ্জ্বল দর্শন, আর বখন দর্শন হইবে না হইবে। ধ্যানের সমর ধন মান প্রী প্ত অবশেবে আছা তথম তাঁহার সহবাসে আছা অবছিত করিবে। ইহাই বন্ধুও চলিয়া গেল। আপনার শরীরও গুলল। কেবল আছা সর্কোৎক্রন্ট শবস্থা। এই অবস্থাই বোগীর প্রার্থনীয়। প্রমান্তাকে অবলয়ন করিয়া বহিল। ধ্যানের সময় আর

## ভারতব্ধী র বুক্ষমন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ। ৯ই মাঘ রবিবার ১৭৯৮ শক।

[ धान अवर (धम }-

চারিদিকে এত ধানি, এত যোগের প্রাতৃত্তীব কেন ? ভারতবর্ষে আবার কি এই সভাতার মধ্যে যোগের আবশ্য-কছা ? পশ্চাক্ষিকে গমন কেন ? এই ধ্যানের প্রাত্তর্ভাব দেখিয়া অনেকে, উন্নতির হার অবরুদ্ধ হইল আশকা করিতে পারেন। ক্রমে এতেয়ক সাধক ঈশ্বরেতে নিবিষ্ট হটয়া অন্যের সংবাদ महेरवन ना। डाटकडा यनि गडीड शादन नित्रृक थाटकन পরস্পরের দক্ষে যোগ থাকিবে না। ভারতবর্ষে দামাজিক প্রায় আবশাক। ভারতবর্ষ হইতে বিবাদের বীক উন্মূলন করিতে হইবে।যাহাতে জাতিভেদ নাথাকে অর্পাৎ দকল কাতি এবং সকল সম্প্রদার এক প্রোণ এরং অভিন্ন সদর হটরা ধর্মপথে মগ্রসর হটতে পাবে তব্জনা চেষ্টা আবেশাক। ধানেম্বা মাপাত্ত মনে হয় যে চুইটা লোক একতা ছিল ভাহারা পরস্পাব হটতে স্থন্ত এবং প্রস্পারের প্রতি বিমুধ হইল। এক জনের মুখ এক দিকে, আবে এক জনের মুখ অনাদিকে। ধানে ছারা নর নারীর মধ্যে যোগ হওরা দূরে থাকুক, বরং মাহাবা একতা ছিল ভাহারাও সভন্ত হইল। এই কথার প্রতিবাদ করিবার সময় আসিয়াছে। দেখ একটা বুক্ষ পত্রের মংখ্যা নাই; কিন্তু মেই সকল পত্র, শাখা প্রশাধা ছাড়িয়া মলের দিকে দৃষ্টি কর দেখানে স্বতন্ত্রতা নাই। বুক্ষপত্রে, বুক্ষণাধার স্বতর্তা আছে; কিন্তু বুক্ষমূলে স্বতর্তা নাই। ইংহার। রুক্ষত্ব পাঠ করিয়াছেন তাঁহারা বলুন। স্থা-তম্যু বুক্ষের চারিদিকে, কিন্তু মূলে একছা। বুক্ষের প্রত্যেক পত্র আপনার স্বতন্ত্রতা রক্ষা করিতেছে, একটী পাতা অন্য পত্তের সমান নহে; কিন্তু প্রত্যেক ভিন্ন বৃক্ষপত্ত বৃক্ষের দেই এক মূল হইতে আপনার প্রাণ এবং জীবনের রস টানিয়া लहेर्डिक्, धक मृत्र इहेर्डि स्मेर्डे द्वम मकरने द्र मार्था अर्यम कदि-তেছে। বৃক্ষ, তুমি আমাদের অসুকরণীর হও। যত ধ্যান করা धात्र कारात्र मिटक शमन कति ? म्टनत मिटक । देश मानिलाम, ধ্যানের সময় আপাতত: ভাই বন্ধুকে ছাড়িয়া যাই। মন্দিরে চুই চারি খত ভাতা একত্র হইরাছি; কিন্তু ধ্যানের সমর मत्न क्रिंग्ड इरेटर रान कार्छ क्रिंग्डे नारे, रान धकाकी ্বসিরা আছি। ধ্যানের অবস্থার গড়ীর জনতার মধ্যেও এই নি**ৰ্ক্তনতা উপলব্ধি করিতে হইবে। তথ**ন কেহ কাহার नदर हेश क्षाजीकि कब्रिएक हरेरव । श्वना हरेरक की श्रुव, ্বিশেৰ্ত: ধর্মপথের সহার দিগ্কেও পরিত্যাগ করিতে

বন্ধুও চলিরা গেল। আপনার শরীরও গুল**া** কেবল আন্থা পরমান্তাকে অবশ্বন করিয়া রহিল। ধ্যানের সময় আর কাহাকেও দর্শন করিতে স্পৃহাথাকে না। তথন ঈশবের সতা ভিন্ন আর সত সতা সমুদর বিল্পাহর। কিন্তু বন্ধুগণ, জিজ্ঞাদা করি কেবল ধ্যান কি পৃধিবীর শেষ অবস্থা 📍 তাহা নছে। ধ্যানের সময় আপাততঃ শাবা হইতে মূলে গমন করি। মুলে দকলই এক। ধ্যানপথে কাহাকেও দেখিতে পাওরা যার না । না বন্ধু, না শত্রু, না ধুবা, না বৃদ্ধ কাহাকেও प्रयो गात ना। **धकाको ठ**लिया घाই छ इत। धकाकी এক দিন, হুই দিন, এক মাস, হুই মাস, ক্রেমাগত যাও; কিন্ত ভাত, ইহা নিশঃ জানিও যেখানে ভূমি যাইতেছ আমিও ৰেধানে যাইতেছি। একমাগত শাধাভুলিয়া গিয়া মূলের দিকে গাইতেছি। সেথানে পোষণের শক্তি সেধানে যখন গেলাম তথন সকলেই একীভূত এবং মুলীভূত হইলাম। স্তস্ত্রতা, বিবাদ বিস্থান চলিয়া গেল। মৃতক্ষণ পর্যাস্ত মমুদরের মুলীভূত আদিকারণ ঈশবেতে দংযুক্ত থাকিব তত-ক্ষণ পরস্পারের মধ্যে একতা এবং অভিনতা থাকিবে। আর যতক্ষৰ শাখা ধরিয়া থাকিব ততক্ষণ অসম্ভাব অপ্ৰবন্ধ যাইবে না। অনেঁকে বলিতে পারেন সভার দ্বারা অপ্রণয় যার এবং ধ্যান দারা কেবল স্বভন্ত। বৃদ্ধি হয়, কেননা ধ্যানের স্ময় কাহারও সঙ্গে পুরে দেখা হয় না। আমি এই কথার প্রতিবাদ করি। আমি বলি মূলেতে যদি মিলন নাহয় শাখায় শাখায় কখন মিলন হইতে পারে না। তোমার নিশাস যেখান হইতে আদিতেছে আমার নিশ্বাসও সেই স্থান হইতে আদিতেছে ; মেথানে তে মার জীৰনের মূল দেই স্থান হইতে আমার জীবনও প্রবাহিত হইতেছে। উভয়ের উৎপত্তি জানে সেই শাধারণ ভূমিতে গমন করিলে নিশ্চর্ট মিলন २हेर्द ; मिथारन প्रम्भवरक छाष्ट्रे विमन्ना छाकिर्छ हे टहेर्द । সেই কান ছাড় সমুদর স্থান আমাদের পক্ষে বিদেশ, বাণিজ্য ব্যবসারের স্থান । যদি পরস্পরের মধ্যে যোগ স্থাপন করিতে চাও জবে মূল দেশে চল। সেধানে যাইবার সমর যদি প্র-স্পারের সঙ্গে এক মাস কি দশ মাস দেখা না হয় ক্ষতি নাই। কেন না ষধন সকলে গিয়া সেট ছানে উপস্থিত হইব তখন নিশ্চরই পরস্পরকে চিনিতে পারিব এবং প্রস্পরের মধ্যে ধোগ হইবে। ধাানের সময় প্রস্পর হইতে স্বতম্ব হইলে ষে আমরা চিরকালের জন্য স্বতন্ত্র হইলাম ইহা সত্য কথা নহে। এক স্থানে যদি সক**লে** যায় তাছাদের পরস্পারের মংধ্য নিশ্চরই প্রণর সঞ্চারিত হইবে। ঘথার্থ ধ্যান, প্রকৃত উপাসনা, অক্লত্রিম সাধন ডক্সন, এই সমুদর কদাপি বিভিন্ন-ভার কারণ নর। ভোমার ইচ্ছা হয় ভূমি পর্কভের শৃক্তে विभिन्न स्थान नाथन कत्र, ज्यात अक करनद रेका दत्र जिन পর্বতের গলেরে, প্রজ্ञবণের তীরে ভক্তি সাধন 👰 आत अक अप्तत विति रेक्ट्रा रत्न किनि चरत विति शान

कक्रन् अवः जना এक अत्नित्र विष देख्या दश्र छिनि वेचू वाचव-দিগকে সঙ্গে লইয়া সুখারের ৩০৭ কীর্ত্তন করুন; কিছ এ সকল সাধন এবং স্থানের ভিন্নতা কখন জ্বারের স্বতন্ত্রতার काরণ নতে। এক জন अपि दिमालाः त्र डेक्ट लाज्य दिनशा ষোগ শাধন করিতেছেন, আর এক জন র্যাট্লাণ্টিক্ মহাসাগর পারে ভূংখী পাপী জগৎকে ঈশ্বরের প্রেম-ব্রহ্মধ্যানে নিম্ম, আর এক জন দহাদ্য বদনে সংদারে পাকিরা ব্রহ্মসহবাস ভোগ করিতেছেন। এই চারিটী আত্মার বাহ্যিক আক্ষৃতি বিভিন্ন, কিন্তু ইহারা একটী বিন্দৃতে একীভূত। সেই বিশ্বক। এই চারি জনের রেখা সেই বিন্দৃতে একতা হইয়াছে। ত্রন্ধের নিকটে দেশের এবং কালের হৈত ভাব হইতে পারে না। অহএব যে প্রকার প্রণালীতে হউক, বন্ধব্যান এবং ব্রন্ধযোগ অভ্যাস করুন, **এ**थान यपि मिलन ना दह श्रद्धलाटक मिलन दहेट्य। এখানেই বা হইবে না কেন ? কোটি মন্তক ষেধানে প্রণত रुष्ठ रमहेचारन मञ्जक ताचिरल मिलन रहेरवहे रहेरव । व्यष्टवव সকলেই সেই স্থানে যাহাতে পরস্পারের মধ্যে যোগ হয় শেই জন্য চেষ্টা করুন, বাহিরের **দামাজিক প্র**ণর অপ্ররো-জন। যদি বল অহাস্ত গভীর ধ্যান হটলেই কি প্রাণয় হইবে ? আমি বলি ছা। আমরা ধ্যান ছারা ক্রমাগত যত ঈশবেরর নিকটে ঘাইব ভতই আমাদিণের পরস্পবের মধ্যে ষোগ গভীরতর হটবে। অতএব ধ্যানকে জনসমাজের বিরোধী বোধ করিবে না, ইহা ছারা কেবল ব্যক্তিগত উন্নতি হইবে তাহা নর, কিন্তু গ্যান দ্বারা অনস্ত কালের স্বর্গীর ভ্রাভূতাব এবং বন্ধুতা প্রতিষ্ঠিত হটবে। আমরা পৃথিবীকে পরস্পরের সঙ্গে সোগ স্থাপন করিতে পারিলাম না, ধ্যান-রূপ পাতালে গিয়া দেই যোগ ছাপন করিব। সেই ব্রহ্ম-রূপ পাতাল মধ্যে গিয়া একীভৃত হটব। দদি মধার্থ ক্রেমপরি-ৰার স্থাপন করিতে চাও গভীর ধ্যানে মগ্ন হও, দেখানে ছুই জনের মিলন। ঈশ্বর সেই স্থানে আমাদিগকে মিলিত

হে ঈশ্বর, কি আশ্চ্যা ধর্মাতত ! এত দিন মনে করিয়া-ছিলাম ধ্যানপথে গেলে প্রেমরাজ্য স্থাপিত হইবে না; কিন্তু তোমার প্রসাদে এখন দেখিতেছি গত মূল দেশে ভোমার সহিত মিলিভ হইব ততই ডাই ভগিনীদিগের সহিত মিলন হইবে। সকলের সঙ্গে সাধন করিয়া আলে যে টুকু সুখ শান্তি পাইতাম দেই টুকু পর্যান্ত তুমি কাড়িয়া লইলে। कानाश्लब मध्या थाकिला कान् पिन कान् खालाखन আনে, কে গলার ছুরি দের তাহার স্থিরতা নাট, তাই তুমি ज्यामानिगरक धारनेत्र পথে लहेता राहेर्ट्य । नाना ध्यकारत ত্মালাতন হইয়া কাদিতে কাদিতে ঘোর ধ্যান আরম্ভ করিয়া দিলাক। গভীর ধ্যান যোগের পথ অবলম্বন করিয়ামনে क्रिलीम जाब काराब मन्त्र मिथा रहेरव ना, आब वृक्षि

পৃথিবীর অভিমুখে ফিরিব না; কিন্তু এখন দেখিতেছি হুমি ভিন্ন ভিন্ন পথ দিরা তোমার সাধকদিগকে পরস্পরের সঙ্গে মিলিত করিরা দিতেছে। দয়াসিজু, তোমার রূপাতে বুঝিলাম ভোমার ভিতরে আবার সকলকে পাইব। মকুষ্য জাতির সকল শাখা এক হটবে। যত পরিবার ঐ খানে গিরা এক পরিবার হইবে। হে প্রিরতম ঈশ্বর, সকল মামুস ভত্ত শিখাইকেছেন, এক জন বৈরাগী হইয়া বৃক্ষভলায় । একটা মাহুধ হইবে। এখন জানিলাম ভোমার 🕮 চরণ লইরা যে থাকে তাহার সর্বস্থিতাভ হয়। আর সে পত্র-দিগের কাছে যাইবে না। গভীর ধ্যানের ভিতরে নিশ্চয়ই মিলন হইবে। পিতা, বাহ্যিক আয়োছন করিয়া মিলিত হইতে চাহি না। প্রেম বৃক্ষতলে ডক্তিনদীর তটে যোগ সাধন করিব, যোগ করিতে করিতে প্রেমেডে সকলের সঙ্গে মিলিত হইব। প্রমাত্মন্, দেখিব কোটি কোটি নিরাকার আস্থা কেমন আনন্দের সহিত তোমার চর্ণ্ডলে বসিরা স্থাপান করিতেছেন। হে দরাসিছু, সকলকে ষোগপুৰে টানিয়া লইয়া যাও, সেই স্থানে তোমার মৃতিমা কীর্ত্তন করিয়া আমরা ক্লডার্থ হইব।

## আচার্য্যের উপদেশ। মনুষ্যের চতুর্কিধ প্রকৃতি। २०८म माच त्रविवात, ১१৯৮ मक।

অড়েতে কেবল জড়, পশুতে জড় এবং পশু মনুয়োগে জড় এবং পশু এই ছুইই বাস করে। মমুবোর পিতামং 🕳 ড়, পিতা পশু । মমুবা স্বভাবে জড় এবং পশু প্রকৃতি হুইই আছে। জড়, পশু এবং মনুদা এই ত্রিবিধ পদার্থ সংযোগে যে জীব নিমিত হয় তাহার নাম মনুষা। আমরা যত্ত ধর্মপণে উন্নত ছইনাকেন, আমরা দেখিব ছুই শক্ত আমাদের মধ্যে আছে—এক জড় এবং এক পশু। কোণায় যে এই গুপ্ত শত্রু আছে জানি,না। জড়ের স্বভাব এই যে তা ছাকে না নাড়াইলে সে নড়িবে না, সে আপনার জড়অভাব কিছুতেই ছাড়ে না। সকলের মুলে সেই জড় বসিয়া আছে। মসুব্যের যত উৎসাহ হউক না কেন, ক্ষণকাল পরেই সেই উৎসাহ শিপিল হইয়া যায় এবং উলিখিত জড় স্বভাব আপনার আধিপত্য বিস্তার করে। ক্রমাগত না চালাইলে জড়ের কল চলে না, একজন চৈতম্য বিশিষ্ট কেছ না চালা-ইলে আর ইহাতে কিছুমাত উদাম পাকিবেনা। জড়ের প্রকৃতি এই যে ইহা নিশ্চেষ্টতা অথবা স্থিরতার দিকে টানিয়া লইয়া যায়। এই জড়ের সজে আবার মনুষ্টের জীবনে পশু প্রকৃতি রহিরাছে। এই পশুপ্রকৃতির বশীভূত হইরামমুষ্য ইচ্ছা করে আমি ইন্সিরা**সক্ত হ**ইরা পাকিব, ' ইন্দ্রিয় চরিতার্ণ না হইলে আমার কি**ছুডেই ভৃত্তি হ**ইৰে না। ইহা পশু স্বভাব। এই পশু প্রকৃতি মুসুষ্যের ভিতরে, এই জন্ত ব্যদ অন্তরের এবং বাহিরের স্মৃদর ধর্ম এবং নীতির

শৃথল ছেনন করে তখন কি আর ভাছাকে দমন করা যার ? বেষম জড় সম্পূর্ণরূপে আমাদিগাকে নিকংসাছ, নিকদাম, এবং মিম্পন্দ করিতে চেক্টা করে ভেষনি পশু বিবেকের কথা শুনিবে মা, এই পশু প্রক্লতি মমুব্যকে ঈশ্বর এবং পরলোকের চিস্তা হৈইতে দূর করিয়া কেবদই ইন্দ্রিয় চরিতার্থ করিতে কুমন্ত্রণা দিতেছে। মসুবোর হৃদরের মধ্যে দেব প্রাকৃতি এবং দেবালয় আছে বটে; কিন্তু ঐ দেবালয়ের নিম্নে এই বে পশুপ্রকৃতি আছে ইহা সর্বদাই তপস্যার বাধা বিশ্ব লবাইতেছে। আত্মার অভ্যস্তরে পুণাধান, ঈশরের বংস-ছান, প্রেমনিকেতন, শান্তির আলয়, কুশলের গৃহ প্রস্তুত ছইতেছে সভা ; কিন্তু পশুপ্রকৃতি সর্বাদাই উচার প্রতিবন্ধক ছটতেছে। এই প্রকার মিশ্রিত পদার্থে প্রতোক মনুসা গঠিত ছইরাছে। এই জন্য ধর্মের ভিতরেও পশুপ্রকৃতি। অন্তরের মন্দভাব, কুটিল ভাব আপনাকে আপনি প্রকাশ করিবেই। অনেক দিনের সাধন দ্বারা স্থির ভাবে একটা দেব প্রকৃতি প্রতিষ্ঠিত ছইল, কিন্তু বস্তুকাল পরে একটা পশু-ভাৰ স্থাসিয়া সেই দেবপ্রস্কৃতিকে বিনাশ করিতে চেফী। করিল। এই জড় এবং পশু আমাদিণের রক্তের সঙ্গে সঙ্গে চলিভেছে। এই হুইটাকে না তাড়াইলে আর আমাদের রকা নাই। দৃঢ় প্রতিজ্ঞা করিয়া ৰসিতে ছইবে, ক্তড়ের দিকে যাইব না, পশুভাবের দিকে যাইব না, যখনই জড় কি পশু-ভাৰ টাৰিতেছে বুঝিতে পারিব তৎক্ষণাৎ জাণ্ডাৎ হইয়া উঠিব। স্বামি কি প্রস্তর খণ্ড যে আমি জড়ের মত বসিয়া খাকিব ? মিন্তেজঃ ছইবার দিকে একবারও শরীর আত্মাকে याइट मिव ना। य मिटक ভीতिक शमार्थ, स्मर्ड मिटक স্বাত্মা শরীরকে যাইতে দিব না। যত্কণ অন্তরে ক্রমাগ্রি ততক্ষণ জ্ঞীবন ; যখন সেই তেজঃ কুরাইল তখন পশু হওয়া দূরে খাকুক তুমি জড় ছইলে। শরীহকে স্পার্শদারা বুঝিবে, ভোমার জীবন প্রস্তরের মত জড় হইতেছে। ভোমার রক্ত ক্তড় ভাৰ ধানণ করিতেছে। সাধুমণ্ডলী উন্মত ছইয়া চারিদিকে স্তা করিতেছেন; কিন্তু তুমি ক্তড়ের ভাব পাই-রাছ। এই জনা প্রথমাবভূাতেই যখন দেখিবে রক্ত বিন্দু বিন্দু শীতদ হইয়া আসিতেচে, জীবন নিকৎসাহ হইতেচে, তৎক্ষণাৎ দেই জড়তাকে তাড়াইয়া দিবে। বাত্ৰলে ক্তৃতা রোগকৈ তাড়াইয়া দিবে। যতক্ষণ অন্তরে একবিন্দু জডভাব থাকিবে. ততকণ মনে করিবে যেন প্রকাণ্ড প্রস্তর থও মন্তকের উপরে রঙিরাছে, যদি জড়ভাকে যথ। সমরে দূর করিতে না পার, তবে ধর্মজীবন ছারাইবে। এই এক মৃত্যু। আবার এক মৃত্যু, কাম ক্রেনধ প্রভৃতি যদি প্রবল ছইয়া উঠে। সমুদ<sup>্র</sup> রি**প**র মূল কোথ।র**় পশু**ভাবের মধ্যে। যদি বল চকু, কৰ্ণ, রসনা ইত্যাদি ইছারাত শক্ত মতে; সুম্মর বস্তু দেখিলামই বা, ভাল ভাল গান শুনি-লামই বা, মিষ্ট বস্তু ভোগা করিলামই বা, নির্দ্দোব আহোদ ক্রিৰ ইহাতে ক্ষতি কি ? তুমি মির্ফোষ আমোদ বলিতে

পার, কিন্তু দেই আঘোদের মধ্যে আপাততঃ পাপ ছউক আর না ছউক, পাপের <sup>‡</sup>বীজ রহিরাছে। সেই আমোদ অপো অপো হিংতা ক্তুর আবাস ছান হইরা উঠিবে। নির্দোষ স্থপের নাম লইয়া পাঁচ দিন পরে তাহা ভোমার নরকের গভির কারণ ছইবে। প্রথমতঃ দেখিতে কেবল একটুকু আদক্তি, কিন্তু পরে তাহা ভরানক পাপের বেশ ধারণ করে। অভএব চক্ষু, কর্ণ থাকে ধাকুক, ইছা-मिशतक इन्हें कार्यंत्र नाहा नामन कहित्व। नहीहिंहे নতে, মৃত্যুর অধীন ছইয়া রহিয়াছে ইহা জ্নয়জ্ম ক-दिरव। मंद्रोदरक ममन कतिद्रा चाञ्चारक क्वृर्खि माए, অ মু কৈ (ভদ্ৰঃ দাও। যে ব্যক্তি বলিদ "কি ধাইব, কি পারিব" সে মরিল। যে বলিল "কি খাইব, কি পারিব আবার কি ?" সেই ব্যক্তি বাঁচিল। শ্রীরকে বিরাম দিবার **জ**ন্য যিনি ২৪ ঘণ্ট। পরিশ্রম করেন না তিনি মরেন। বিরাম ঈৰরেতে, আমোদ ঈৰরেতে। শরীরকে বিশুদ্ধ আমোদ দিতে হংবে ইছাও মানিব না। জড় এবং পশুভাবকে সম্পূর্ণ রূপে দমন না করিলে আমরা বাঁচিব না। শরীর নাই বলিলে এই বুঝায়, ক্তড় এবং পশু এই ছুই শক্ত নাই। একবার বিশ্বাদের ভ্রহারে এই ছুই দন্মাকে চূর্ণ করিতে **१९८१। ठकूरक मा**दिलाम, कर्गरक मादिलाम, दमनारक मातिलाम, ममल नदीद्रांक मादिलाम, कड़ खरश्य मृद्र ছইরা গেল; রহিল কি ? আত্মা। শরীরের জড়তা এবং পশুভাব আমাদের ভয়ানক রোগ। নিরাকার সাধন, অশরীরী আত্মার মধ্যে নিরাকার ঈশরের উপাসনা, এই ছুই রোগ দূর করিবার এক মাত্র ঔষধ। বিশ্বাদের ভূরী দারা শরীরকে উড়াইরা দাও। শরীর নাই, এমন অবস্থার य कारी कदिए इस मिहेन्न कारी कर। भंदीत यन नाहे, এই ভাবে আমরা প্রভুর আজ্ঞাপালন করিব। আমরা নিরাকার <mark>আত্মার সেবা করিব। শ</mark>রীরের স**ঙ্গে ক্রী**ড়া করা আবার অধির সঙ্গে ক্রীড়া করা সমান। অতএব এই ৰৎসর শরীরের প্রতি আসক্তি পরিত্যাগ করিয়া, নিরাকাব আত্মার সাধন কর। যোগ তপস্যা দ্বারা আত্মাকে সতেজ্ঞ: কর, জড়ের স্বভাব, পশুর স্বভাব চলিয়া যাইবে। অন্তরে বাছিরে কেবল নিরাকার সাধন কর। অন্তরে অতীন্দ্রির পরমাত্মাকে দেখ। ক্রমে ক্রমে সাধন করিতে করিতে দেখিবে শরীর কোধায় গেল! জড় জড়েতে গেল, পশু পশুতে গেল, এবং অলরীরী আত্মা আন্তে আন্তে স্বর্গধামে উড়িয়া গেল।

#### मश्वाम ।

বিগত ২১শে ফান্তণ শনিবার অপরাছে টাউনহলে আচার্য্য মহাশর 'ধর্মে বিজ্ঞান ও প্রমন্তভা" এই বিষয়ে একটী বৃক্তভা করেন। ভারতের মান্যতম রাজপ্রতিনিধি অযুক্ত লর্ড দিটন্ এবং লেডি লিটন, বৃদ্ধদের শাসনকর্তা মান্য- বর বাসেলী ইডেন্; জার ব্যরের অধ্যক্ষ সার ক্লন্ ব্রাচি প্রভৃতি প্রধান রাজ পুকরুগণ এবং অন্তন দুই সহজ্ঞ লোডা সভাছলে উপছিত ছিলেন। লর্ড লিউনের জাগ্রহ এবং ইচ্ছার এই সভা জাজান করা হইরাছিল। রাজপ্রতিনিধি জাদ্যোপান্ত বক্তার মুখের পানে ছির নরনে চাহিরাছিলেন এবং মধ্যে মধ্যে করতালি দিরাছিলেন। তিনি বজ্ঞবাসীদিগকে ও রাজসমাজকে সন্মান করিরা আপনি সম্মানিত হইলেন। আম্বরা বিশেবরপে তাঁহার নিকট ক্রজ্ঞ হইলাম। বক্তৃতা শেব হইলে তিনি জাচার্র্য হহালারকে জিজাসা করেন, কোথার আপনাদের উপাসনাদি হইরা থাকে। রাজপ্রতিনিধি কর্তৃক রাজসমাজ এই দিতীর বার সম্মানিত হইল। দুঃশী বজ্বাসীদিগের পক্ষেইছা সামান্য গোরবের বিষর নছে। সর্বসাধারণে এই মর্যাদার অংশভাগী। বক্তৃতার কিছু সার মর্ম্ম জাম্বরা ছানান্তরে প্রকাশ করিলাম।

এক্ষণে সাহৎসরিক উৎসব অনেক ছালে সামাজিক আমোদজনক একটা বাপোর হহরা উঠিতেছে। বাঁহারা বৎসরাস্তে অন্ততঃ একটা দিনও উৎসাহের সহিত উপাসনাদি করেন, এই উপদক্ষে বন্ধু বাস্ক্রবকে ভোজন করান ভাঁহাদের পক্ষে ইহা ক্ষণিক মন্সনের কারণ হইতে পারে, ভাহা আমরা অন্থীকার করি না; কিন্ত বাঁহারা সহৎসর কাল সাধনে অলস, নিত্য উপাসনা ওচপালনে উদাসীন, ভাঁহারা কেবল উৎসব করিয়া কিরপে নিশ্চিত্ত থাকেন আমরা ব্রিতে পারিনা। প্রতিদিন বাঁহার সঙ্গে দেখা সাক্ষাৎ করা আবশ্যক ভাঁহাকে বৎসরাস্থে একবার ভাল করিয়া পূলা করা ভাহাও যদি বাহাাড়যরে পরিণত হর তবে আস্থার ভিন্নতি কিন্ধপে হইবে ? উৎসবের সমর বেন তৃত্য প্রতিজ্ঞার সমর হর।

গত্য কদ্য সিভিলিয়ান জীযুক বাবু বিহারী লাল খাপ্তের পুত্রের নামকরণ উপলক্ষে তাঁহার ভবনে উপাসনাদি হটরা-ছিল। অনেক গুলি সম্ভাৱ স্থানিকিত ব্ৰাহ্ম ব্ৰাহ্মিক। উপস্থিত হইরা ইহাতে যোগ দিয়াছিলেন ৷ বিহারী বারু ষপোচিত সম্মানের সহিত সমাগত বন্ধু বান্ধবকে পান ভোজন করাই-রাছেন। বিলাত হইতে প্রত্যাগত বছব।দিগণ এবং অন্যান্য উন্নতিশীল ব্যক্তিরা যদি ধর্মসমাজের ওরুত্ব ও আবশ্যক্তা জ্ঞারক্ষম করিয়া ব্রাহ্মসমাজকে আরও সম্মুমশালী এবং প্রভাব-শালী করেন তাহা হইলে বঙ্গদেশের মুধ শাল্ট স্মুক্তলিত হইবে। ধাহার বে বিষয়ে স্বাভাবিক অভিক্লচি, ভিনি ধর্মের অমুগামী হইয়া সেই বিষয়ের উন্নতি সাধন করুন, এখানে সকল বিষয়ের কিছু কিছু অমুষ্ঠান আছে। আমরা আহ্লা-দিত হইতেছি যে একণে বাক্ষসমাজের সমুদার বিভাগের कार्गा है व्यरभक्ताकृष्ठ मध्यीय जारव हिम्बर हिम्स क्रून एम बाक्रमभारकत डेगात क्या धरेक्रर मिन मिन चात्र । ध्यमंख रहा

প্রচারের সাহায্যার্থ দান সংগ্রহ।						
শাৰ ক্ৰেকরারি	11114					
<b>এ</b> বৃক্ত বাবু মহেজ নাথ নৰন	•••	3				
" '' गांधवठता निश्व	•••	>				
" " শরচন্দ্র চৌধুরী	ৰুপতাৰ	•				
" " यधुनूषन दमन	•••	>				
" मर्काद प्रश्नों मिर	অমৃত সহর	> .	•			
" বাবু মভিলাল শীল	•••	4	•			
" " প্রসম্মার চৌধুরী	•••	3.				
" " একৃষ্ণ হাম্বরা	***	3				
" ' প্রসমূদার খোষ	ৰোড়পুত্ৰ	•	٠			
'' " किनामठल रमन	<u> 3</u>	••• >				
" " জয়গোপাল দেন	•••	¢				
" "গোপীকৃষ্ণ সেন	<b>यत्रवस</b> नि ६	ર				
" " चंत्रकटचे बात	<b>.</b>	3				
'' '' অকারকুমার রায়	•••	2,				
" " मदबक्त नाथ रमन	•••	•				
धकी वसू ""	•••	4.	,			
🖣 মতী স্বৰ্গপ্ৰভা বন্ম	•••	\$				
কোলগর ত্রান্ধ্যাক	•••					
শুভকর্মের গ	नाव ।					
শ্রীমুক্ত বাবু শরক্তন্ত্র চৌধুরী	মুসভান	÷	•			
আমুষ্ঠানিক		,				
একটা বন্ধ মত্তে প্রান্ধ উপদক্ষে	• • •	•				
এককালীন	लाच ।	•				
ত্রীযুক্ত বাবু সোগীস্ত্র নাথ গুপ্ত	" ( 4 (	•				
" " <del>'खेक</del> प्रतान मिरह	কুমিল।					
" ( द्राञ्चक व्यक्तानासात		3 1				
" धादिका नाथ वद्	र दका	ار ب	ī			
পাথেয়		4,				
	١.					
গৌরনারে রক্ষেদম্যক্		. 1				
মুক্তের ব্রাহ্মসমাজ ব্রেটিকে ব্যৱসমূল	• ,	5				
গৌরিডা রাক্ষমম জ		• 5				
বৰ্দমাৰ ব্ৰাক্ষণমূজ	ć	3				
শীৰুক বাৰু নগীনচন্ত ঘোষ বা		4				
ব্রহামন্দির সংস্কারার্থ বি						
<u>রুতজ্ঞার সহিত কী</u>	ক্তি হইল	i				
গত প্ৰকাশিতের	পর .					
ৰীহুক ৰাবু ৰছবিছারী খাঁ ক্লমগার		<b>ર</b>				
" " (मदबस्यमाथ दात	<b>(4)</b>	<b>ર</b>				
'' " ৰছনাথ মুখোপাধ্যার,	<b>ছাজারী</b> বা	ग ১	•			
" " গভুনাগ চট্টোপাধাার, ব	ক্ <b>তি</b> রা ়	<b>3</b>				
" " রামচন্দ্র ত্রিছক রারজী,	नटम्	}				
'' ' পজাধর রালতে বুধুরী রংপ্	<u>ja</u>	. α				
" "মধুস্পন রায়তে ধ্রী এ		. •				
" . " কালীসঙ্কর দঃস্ কবিরাভ	<b>,</b> (1)	. 5				
" यहां मन्त्र (याय		. <b>3</b>				
" " नवद्योशहल माम	<u>به</u>	٠				
" " धक है। देशदब्ध	••	. 3				
" अवमिमित्र मान मश्जाह	•••	10				
'' '' अकडी वस्तु दश्भूद	•••	. 89				
" अक्र कटिंगिशांत्र,	ারা	. «				

# ধৰ্মতত্ত্ব

স্থবিশালমিদং বিশ্বং পৰিত্রং ব্রহ্মন্দিরং।
চেতঃ স্নির্মলন্তীর্থ সভাং শাস্ত্রমন্দ্রহং।
বিশালোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ পরম্লাধনং।
স্থার্থমাশস্ত্র বৈরাগাং ব্রাক্ষেরেং প্রকীর্তাতে॥

**>> जाग।** 

मश्या ।

১৬ই চৈত্র বুধবার, ১৭৯৮ শক।

ি বার্ধিক **অ**থিয়েম মূল্য লাভ মফ**সলে এ** ৩০

## व्यार्थना।

হে প্রেমসিন্ধু দরাময় ঈশ্বর! তোমার এত প্রেম এত স্নেহ দয়া, আর আমি তোমার সন্তান হইরা তক কার্চগণ্ডের ন্যায় পড়িয়া রহিয়াছি। হায়! আমি প্রেমহীন পাধাণবং হইয়া তোমার মধুময় নামে কলক্ষারোপ করিতেছি। यि (इ. नथ! टामात अश्म लहेता टामात আদর্শের আংশিক অবতার হয় তবে সে কেন এত নীরদ হইল ? প্রচুর প্রেম তোমার বাহ্ ব্যবহারে এবং গভীর অনন্ত প্রেম তোমার হৃদয় ভাণ্ডারে, আর আমার এই হর্দশা। তবে আমি কেমন করিয়া তোমাকে পিতা বলিয়া সম্বোধন ক্রিব ? তোমার পুত্র যে হইবে দে কিছু না কিছু তোমার প্রকৃতি পাইবেই তোমার দঙ্গে যাহার প্রকৃতিগত দম্বন্ধ আছে সে প্রেমহীন হইয়া কি স্থপেই বা জীবন ধারণ कतिरव ? अमन सम्मत्र (अममग्र किमन अवः উদার স্বভাব পিতা ভূমি, আর কঠোর স্বার্থপর, নীরস চিত্ত সস্তান আমি, কেমন করিয়া তোমার সঙ্গে মিলিবে? অন্ততঃ কিছু সাদৃশ্য থাকুক, নতুৰা কোন্ মুখে আমি তোমাকে পিতা বলিয়া ডাকিব। হে প্রেমিকের ঈশ্বর! তুমি আমার পিতা এবং গুরু এই ভাবিয়া আপনার অপ্রে-শিক জীবনের জন্য যেন আমি লজ্জিত হই, এবং

তোমার চরণ ধারণ পূর্ব্বক ব্যাকুলান্তঃকরণে দিবানিশি প্রেম ভিক্ষা করি। দেথ পিতা, এই কুলাঙ্গার পাষও সন্তান দারা যেন তোমার প্রেমময় নাম কলঙ্কিত না হয়।

হে অন্নদাতা প্রতিপালক প্রভাে! আমি বহুদিন হইতে তোমার সংসারে একটী চাক-রীর জন্য প্রার্থী আছি। কিছু স্থায়ী বেতনে একটী স্বায়ী কার্য্যে আমাকে নিযুক্ত কর যাহাতে আমি দপরিবারে প্রতিপালিত হই এবং প্রতি-বাসী বন্ধু বান্ধবদিগেরও কিছু কিছু সেবা করিতে পারি। ঠিকার কার্য্য করিয়া ঠিকা বেতন অনেক বার পাইয়াছি, কিন্তু তাহাতে অন্নচিন্তা দূর হয় না। চিরদিনের অন্নের সংস্থান হইল, বেতন বুদ্ধির আশা আছে, শেষাবস্থায় প্রথম জীবনের পরিশ্রমের ফল ভোগ করিতে পাইব, কোন প্রকার বিপদ আপদে চাকরী যাইবে ন। এই সকল বিশ্বাস অন্তরে রোপণ করিয়। দাও, তবে সামি নিশ্চিন্ত হইয়া আনন্দ উৎসাহের সহিত তোমার সেবায় জীবন উৎসর্গ করিতে পারি। আপাততঃ যাহাতে দিন চলে, না হয় তাহারই কোন উপায় করিয়। দাও, তার পরে যদি সেবকের উপযুক্ত হইতে পারি বেতন রুদ্ধি করিয়। দিও। আমি পরিশ্রম করিতে ভয় করি নাঁ, কিন্তু হে দীনবন্ধা! যথন আমি পরিপ্রান্ত হইব, তথন মাথে ক্লেবে এক একবার তোমার ঐ সহাস্য প্রেমন্থ থানি আমাকে দেখাইও; ইহাই আমার বেতন, ইহাই আমার অনন্ত কালের অজ্য় সম্পত্তি। তোমার সংসারে সামানা দাসের কার্যা যে করে সেও বড় মান্য হয়, তবে প্রতি দিনের জীবন ধারণোপযোগী এক মৃষ্টি প্রেমান্নের জন্য আর আমি কাহার দারে যাইব বল; কেইবা আর এমন আছে, সব স্থান দেখিয়া তোমার নিকট আসিয়াছি। যদি আমি একমৃষ্টি পাই তবে তাহা দারা আমার পরিবার বন্ধু বান্ধব সকলে রক্ষা পাইবে।

# সাধু-জীবনই ধর্ম

ধর্ম যে কি রমণায় ফুন্দর বস্তু, জীবত্রক্ষের সন্মিলনের অবস্থা যে কি স্বর্গীয় শান্তির অবস্থ। তাহা ধর্মায়েও প্রকাশিত নাই, জনকোলা-হলময় বহু বিস্তীণ উপাসকমণ্ডলীতেও দৃষ্ট হয় ন: হাড়দরপূর্ণ বাহানেষ্ঠান দ্বারাও অবগত হওয়া যায় না, স্বয়ং ঈশুরেতেও তাহা অবস্থিতি স্ধ্রিজীবনই ধর্মের পরিণতি এবং তাহতেই ধর্মারুক্ষ উৎপন্ন হইন। মুক্তিফল প্রসব করে। এত্বের ধর্মা প্রাণহীন, জীবনেতেই তাহা মূর্ভিমান হইয়া আপনার সৌন্দর্য্য টা বিস্তার করে। ভক্তি বিশাস প্রেম পবিত্রতা বিনয়ের লক্ষণ কি, তত্ত্বদর্শী জ্ঞানির। তাহা বলিয়। দিতে পারেন; কাছার কিরূপ কার্যা, একের সঙ্গে অন্যের কি প্রকার সম্বন্ধ তাহা যুক্তি ও বিচার ৰারা তাঁহরে। বুঝাইয়া দিতে পারেন; কিন্তু বস্তুতঃ মে দকল কি, কেমন করিয়া তাহ। লাভ করিয়। আস্বাদ্ন করা যায় তদ্ধি-ষয়ে ওরু শিষ্য উভয়েই অনভিজ্ঞ। ঈশ্বর কি পদার্থ, তাঁহার সম্প্র জীব ও জন্তুজগতের কি সম্বন্ধ, বুন্ধিবলে শালী তাহ। ব্যক্ত করিতে পারিবেন; যোগ ভক্তি দাধন করিলে চিত্তের কি অবস্থা হয়, সাধুজীব নর উপরিভাগ সক্ষ্র করিয়। তাহারও কতকট। ব্যাখা করিয়। দিতে

পারিবেন; কিন্তু প্রকৃত বস্তু ওযথার্থ অবস্থা সমন্ধে তিনি সম্পূর্ণঅন্ধ। তিনি পণ্ডিত হইয়াবিবিধশাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া ধর্মের ব্যাকরণ ও বিজ্ঞানের সূত্র সকল শিক্ষা দিলেন ; ইহা বরা উচিত ইহা অমু-চিত, এইরূপ প্রণালী অবলম্বন করিলে প্রেম ভক্তির পথে গমন করা যায়, এই এইরূপে মুক্তি লাভ হয়, এ সকল কথা যুক্তি ন্যায় দৃষ্টাস্ত দারা তিনি পরিষাররূপে বুঝাইলেন; আর ধর্মসম্প্র-দায়ের অন্তর্গত সহস্র সহস্র নরনারী উহা কণ্ঠস্থ করিয়া ধর্মামুষ্ঠানে নিযুক্ত রহিল; কিন্তু ইহা দারা যথার্থ ধর্মভাব কিছুই প্রকাশ পাইল না। ष्ठानी विलादन এই कतिल এই इय, अभूक কার্য্য করা উচিত, অমুক কার্য্য করা উচিত নহে, সাধুজীবন তাহার এত্যক্ষ ভাব প্রকাশ করিবে। ধৰ্ম কি সাম্ঞী, তাহা তিনি স্বীয় জীবন দারা (मशाहेया मिरवन । नाधुता वस्त्र वासामन कतियां। वाहिरत (ग किं इ ठाहात जा जाम अमर्गन करतन, তাঁহাদের অন্তরের গভার খাঁতি ভক্তি পবিত্রতার যে কিঞ্চিৎ উচ্ছাদ বহিস্জীবনে প্রকাশ পায়. সেই অব্যক্ত অপরিমেয় ধর্মভাবের বাহ্য ক্রিয়া অবলোকন করিয়া জানীরা ব্যাকরণ ও বিজ্ঞান শাস্ত্র প্রস্তুত করেন, এবং সাধারণ ধন্ম-সমাজ তাহারই বিধি বাবস্থার অধীন হইয়া কোন রূপে ধর্মা প্রবৃত্তি চরিতার্থ করে। কেবল এই গুলি যদি একমাত্র অবলমনীয়ে হইত তবে যথার্থ ঈশ্বর ও প্রকৃত ধর্মের মহোন্তা জগতে কিছুই প্রকাশ পাইত না। যথার্থ ধর্ম্মশাস্ত্র নাধুদিগের জীবন, ঈশ্বরের পবিত্র লীলা এবং <sup>\*</sup>জনন্ত মহিমা কেবল ঠাহার। অনুভব করিয়া পাকেন। ফলতঃ সাংজীবন ব্যতীত ধর্মা কিছুই নয়, ঈশর স্বপ্ন কন্ত্রনার বস্তু, শাস্ত্র উপন্যাস বিশেষ। অসীম ত্রক্ষের অটল দত্তারূপ ভিভির উপর সাধুজীবন স্তম্ভের ন্যায় দণ্ডায়মান রহি-য়াছে, ধর্মসমাজ তাহারই উপরে সংস্থাপিত। পবিত্রাক্সা সাধু এবং তাঁহার অমুগামী ব্যক্তিরা যদি না থাকিতেন তবে কে আশার সহিত ধর্ম্ম-সাধন করিতে পারিত? নিরপেক সরলভাবে বিচার করিয়া দেখা ধর্মরাজ্যে সাধুর কিঅধিকার

তাঁহার। এক অর্থে বাস্তবিকই পাপভারাক্রান্ত মানবকুলের প্রতিনিধি হইয়া রহিয়াছেন। পাপ প্রলোভন পরীক্ষার সময় তাঁহাদের মুখপানে চাহিয়া আমরা আশা ধারণকরি, ধর্মশাস্ত্রের তর্ক যুক্তি বিজ্ঞান দে অবস্থায় কি কিছু করিতে পারে ? অতএব সাধুজীবনে যেমন ঈশবের যথার্থ গোরব এবং মহত্ত প্রতিফলিত হয় তেমনি মনুস্যত্বের পরিণত অবস্বা দেই জীবনে আমরা দেখিতে পাই! সাধকের পক্ষে ঈশ্বর, প্রকাল যেমন প্রােজনীয়, সাধ্জীবনও তেমনি অত্যন্ত প্রাঞা-জনীয়। কুসংস্কার অজ্ঞানান্ধকারে পড়িবার ভয়ে যদি সাধুকে দূরে রাখিতে চাও তবে ধর্মশাস্ত্রের কতকগুলি মৃত কঠোর গত্র ধরিয়া শুনোর মধ্যে শুনা ভোজন করিয়া নিশ্চয় প্রাণ পরিত্যাগ করিবে। যদি বল সাধুরাই যদি সর্বস্থ হইলেন তবৈ আমরা কি সকলে বানের জলে ভাসিয়া আসিয়াছি ? সাধারণ মানবসমাজ কি তবে ঈশরের সন্তান নয়? ইহার উত্তরে এই মাত্র বলা যাইতে পারে যে, যেপরিমাণে দাধুতা দেই পরিমাণে আমরা ঈশ্বরের সন্তান। কিন্তু আমা-দের শ্রীর মন নিচ্পেষ্ণ করিলে যে কিঞ্ছিৎ লইয়। আর পদার্থ বাহির হয় তাহা কোন অভিমান করা যায় ন।। <u> শাধুজীবন</u> ধর্মের মৃত্তিমান আকার ধারণ করিয়। আমা-मिश्रातक मुक्तित अथ अमर्भन करता। এই জना আমর। বলিতে বাধ্য হইতেছি যে সাধু ব্যতীত ধর্মের অন্য কোন অর্থ নাই।

## ধর্মের কবিত্ব বিভাগ।

নিরাকার ব্রহ্মবাদী ব্রাহ্ম যদি মনোবিজ্ঞানের সূক্ষ্ম চিন্তাপ্রণালী অবলম্বন করিয়া কেবল কঠোর জ্ঞানভূমিতে সাধনগৃহ নির্মাণ করেন, তাহা হইলে তাহাকে ব্রহ্মের চিন্তা মাত্রকে সার করিয়া চির দিন শুক্ষ হৃদয়ে কালাতিপাত করিতে হইবে এবং পরিণামে শ্ন্যবাদী হইয়া স্মবিশ্বাস সংশ্রাম্ককারে আয়বিস্ক্রন করিতে

এক্ষণে তিনি যতই কেন জ্ঞানের পক্ষপাতী হউন না, বিচার খুক্তি ও বুদ্ধির শীমাং-দিত দত্য যতই কেন তাঁহার প্রিয় হউক না, এমন এক দিন আসিবে যখন তিনি কবিত্বের মাধুর্য্য রসপানে অতিমাত্র পিপাসার্ত হইবেন। ঘোর সংশয়বাদী অবিশ্বাসীকেও ইহার অভাব অমুভব করিতে হয়। মানব প্রকৃতির ধর্ম এই, त्य यथन देश এक (मममनी इरेश विषय वित्म-ষের শেষ সীমায় গিয়। উপনীত হয় তথন আপনা হইতে বাধা পাইয়া বিপরীত দিকে পুনরায় ফিরিয়। আইদে। এমন কি, আতিশয্য দোমে বিকৃত হইয়া অনেকে প্রথর জ্ঞান হইতে অব-শেষে অসম্বত কুসংস্কার কল্পনার হস্তে প্রাণ-ত্যাগ করেন। সময় আমাদের গুরু। এক সময় উদ্ধত্য এবং অহংকার বশতঃ ধর্মের যে অংশকে আমর। উপেক্ষা করি, সময়ে তাহা পুনর্গ্রহণ করিতে হয়। ফলতঃ চিত্ত শান্ত সমাহিত না হইলে প্রকৃত উদার ধন্মের পথ ধরিতে পারা যায় না। বৃদ্ধিবৃত্তি বিচার শক্তিকে কেহ সম্যকরূপে চরিতার্থ করিতে পা-রেও না, পারিলেও তদ্ধারা বিপদ প্রীক্ষার সময় জ।বন রক্ষা পায় না। এই জন্য পিপাদা-তর পথিকের ন্যায় ধর্মার্থীকে ভক্তি প্রেমের সরস পথ অবলম্বন করিতে হয়। কেবল প্রেম ভক্তি নির্ভর বৈরগ্যে বিনয় বিশ্বাদের মধুরতা আছে তাহা নহে, এবং আধ্যাত্মিক নিরবলম্ব ব্রহ্ম সাধন যে কেবল ভক্তি রসপূর্ণ হৃদয়গ্রাহী হয় তাহাও নহে, ইহার কবিত্বের মুগ্ধকর স্বর্গীয় ছবি নয়ন মনকে আনন্দরদে অভিসিক্ত করে। ভাবনা, নিরাশা নিরুদাম নাই, কেবলই নৃতন নৃতন আশ। উৎসাহে হৃদয় উৎফুল হইতে কবিক্লচুড়ামণি ভক্তমুখ বিনিঃস্ত সহজ স্থন্দর রচনাবলী মর্ত্ত,ধামকে দ্বর্গ তুলা করে। তিনিও নিরাকার জন্মবাদী বটেন, चूल जमात कन्ननात जिनि এकास्त विरताशी, অবাস্তবিক অয়েক্তিক কুসংস্কার-মূলক জ্ঞান বৈজ্ঞানিক বিশ্বাদীর নিকট যেরূপ পরিত্যাজ্য,

ভক্ত কবির নিকটেও উহা তেমনি; কিন্তু ভক্তির মাহান্ত্র্য ধুমনি অপূর্ব্ব যে ভক্ত তাহা षার। নিরাকার ব্যাপার সমুদায়কে সাকার অপে-কাও স্পর্ণনীয় এবং রমণীয় করিয়া তোলেন। ঈশবের সহিত ভক্তগণের মনোহর লীলা এবং ভক্তের সহিত ভক্তবংসলের স্থ্য ব্যবহারের কথা তিনি যেরূপ সহজ ভাষায় ব্যক্ত করেন, তাহাতে যেন প্রকৃত বস্তুকে স্পষ্টরূপে প্রকাশ করিয়। দেয়। গভীর যোগানন্দের অবস্থা, নির্জ্জন সহবাদের ঘনিষ্ঠতা, প্রগল্ভা ভক্তির বিচিত্র ক্রিয়া, প্রেমোশততার নব নব উচ্ছ্যাস যাঁহার জীবনে প্রকাশিত হয় তিনিত মোহিত হইবেনই, কিন্তু এসকল ভাবের কবিত্ব কল্পনা রূপক বর্ণনা, দৃষ্টান্ত উদাহরণ বিনয় ভক্তিরঞ্জিত চক্ষে অতীব মনোহর বলিয়া প্রতীত হয়। নিরাকার আধ্যা-जिक त्रास्क्रात घटेनाताब्कित मटक कविएवत अमनि मीमानुभा (य, जामाय यजनूत रुप्तरात जावत्क প্রকাশ করিতে পারে তাহা ইহা দারা প্রকাশ পায়। এই জন্য ধন্মের কবিত্ব রদপূর্ণ রূপক বর্ণনা কর্ণে মধু বর্ষণ করে। ইহার বাহ্য সৌন্দ-র্য্যের অভ্যন্তরে নিতান্ত স্থ্লদর্শী ব্যক্তিও প্রহৃত বস্তু দেখিতে পায়। যাহার বিষয়ে কবিত্ব এমন হৃদ্যানন্দকর তিনি স্বয়ং না জানি কত সৌন্দর্য্য ধারণ করেন! বস্তুতঃ যখন ভক্তিযোগ বনীভূত হয় তখন বস্তু এবং কবিত্ব এক হইয়া যায়, অন্তর বাহির মধুময় ভাব ধারণ করে।

# ফলের প্রতি দৃষ্টি।

কোন একটা অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইলে সর্বব প্রথমে এই জিজাসা উপস্থিত হয়, এতদ্যারা কি ফল লাভ হইবে ? ফলের মহন্ত অনুসারে অনু-ষ্ঠানের মহন্ত একথা বহু দিন হইল চলিয়া আসি তেছে। সময়ে সময়ে ফলের প্রতি দৃষ্টির প্রতি-বাদ করা হইরাছে, কিন্তু আজু পর্যন্তও কেহ উহার উচ্ছেদ সাধন করিতে সক্ষম হন নাই। অতি আদিম কাল হইতে মনুষ্যের ফলের প্রতি এত প্রয়াস কেন? এ কথার উত্তর দেওয়া

নিতান্ত কঠিন নহে। অতি প্রথমাবন্থায় মনুষ্য कि लहेगा गुन्छ ছिल ? भंतीत लहेगा। এই भंतीत मन्रक्ष यादा किंदू श्रामाजन मकलंहे ज्याउदः। কি আহার করিব, কি পান করিব, কিদে শরীর হ্রন্থ থাকিবে, শাত বাতাতপ হইতে শ্রীরকে কি প্রকারে রক্ষা করা যাইতে পারে, মনুষ্য তথন এই সকল প্রশ্ন লইয়া অতিশয় ব্যস্ত ছিল। ধর্ম চিরদিনই ইহলোকের অতীত বস্তু লইয়াসঙ্গঠিত। অথচ সেই ধর্মেও প্রকারান্তরে ঐ সকল প্রশ্নই তথন অবস্থিতি করে। যাহাতে বিশ্ব নিবারণ रय, পরলোকে ইহলোকের ন্যায় হথ সমৃদ্ধিতে বাস করিতে পারা যায়, নন্দন কাননের হুগন্ধ হুশীন্তল সমীরণ সেবন করিয়া মন হুপ্রসন্ন হয়, পার্থিব বিষয় সকল লইয়া স্বর্গ কল্লিত। মনুষ্যের মন যখন অন্তবিশিষ্ট বিষয় লইয়া ৰ্যস্ত. যখন উহা শারীরিক জীবন চিস্তা-তেও অতিক্রম করিতে পারে নাই, তথন এরূপ হইবে না তো আর কি হইবে? কিন্তু এরপ অবস্থায় চিরদিন থাকিবার জন্য মনুষ্য সৃষ্ট হয় নাই। তাহার মধ্যেযে সকল ভাব নিহিত আছে, তাহা সীমাৰদ্ধ বিষয়ে পরিভূষ্ট থাকিবার নহে। অমন্ত বা তৎসদৃশ বিষয়কে অধিকার করিতে না পারিলে তাহার কিছুতেই পরিহৃপ্তি নাই। যথন মনুষ্য মন অন্তবিশিক্ট ছাড়িয়। অনস্তের দিকে উত্থিত হয় তথন আশু ফলের প্রতি দৃষ্টি আর আবদ্ধ থাকিতে পারেনা। যাহা স্বয়ং অন্তবিশিক্ত. তাহার সিদ্ধিও অন্তবিশিষ্ট। আহার করিলেই পুষ্টি, ঔষধ পান করিলেই রোগ বিনাশ, ইহার ব্যতিক্রম দেখিলেই আমরা म बाहात्रक बनाहार्या, तम उपधरक পतिहार्या মনে করি। কিন্তু শক্রকে প্রেম করিতে হইবে এ নীতির অনুসরণ করিতে হইলে, আর একথা বলিতে পারা যায় না। শক্রতে প্রেম করিরা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ফল দেখিতে না পাইলে তাহাকে কেন প্রেম করিব ? হয়তো ভূমি তাহাকে প্রেম করিতে গেলে সে তোমার প্রতি প্রেমের পরি-বর্ত্তে বিছেষ প্রদর্শন করিল; যত দিন জীবিত থাকিল সে কিছুতেই বিৰেষ করিতে ছাড়িল না ;

এখন কি ভূমি বলিবে, অমুককে ভাল বাসিয়া যথন তাহার কিছু হইল না, তখন আর ভাল বাদিয়া কি হইবে? সাত বার আমি তাহাকে ক্ষমা করিলাম, আর কতবার ক্ষমা कतिव ? छेशामका विलायन, "আমি তোমাকে সপ্রবার পর্যান্ত বলি নাই, কিন্তু সপ্রতি গুণ সপ্ত-বার পর্যান্ত।" এ সপ্ততি গুণ সপ্তবার আবার তৎসংখ্যক কালের দ্যোতক নছে, সংখ্যা বির-হিত কালের দ্যোতক। এম্বলে কোন ফল **टमिश्रत्म ना विलया कि जूमि छेश्रामछोत्र वाका** অবহেলা করিবে ? যদি তুমি উচ্চতম আদর্শের অমুসরণ কর আশুফলের জন্য প্রতীক্ষা করিও ना। यादा कर ध्वः नि, তादात कल नीर्घकाटनत मर्था निकिथ हहेरव कि अकारत? স্মনম্ভকাল স্থায়ী, তাহা হইতেই বা অল্লকালের मर्था कल कि श्रकारत आकाब्का कता गहिए भारत ?

সক্ষরপে বিবেচনা করিতে গেলে বলিতে হয়, কি পার্থিব কি অপার্থিব কোন বিষয়েরই ফল আমাদিগের বৃদ্ধিগম্য নহে। যাহা আশু-ফলদ বলিয়া প্রতীত হয়, দীর্ঘকালে তাহা হইতে কি ফল উৎপণ্ন হইবে, তাহা কেহ বলিতে পারে না। আমি যে প্রকার আহার মনোনীত করিলাম, তাহার মধ্যে কে জানে এমন কোন পদার্থ নাই যাহা দীর্ঘকালে কোন প্রকারে অপ-কারক না হইতে পারে। এখন যে ওঁষধি সেবন করিতেছি, আশু তাহাতে উপকার বোধ হইল, কিন্ত হয়তো তাহাতে মাত্রাধিক্যাদি বশতঃ বহুদিন পরে নূতন রোগ উপস্থিত হইতে পারে। একালের দূরদর্শী বিজ্ঞানবিদেরা এইজন্য বলিতে আরম্ভ করিয়াছেন, সত্য অসত্য, উচিত অসুচিত, স্বাভাবিক বা অস্বাভাবিক তত্ত্বাসুমো-দিত বা তদিপরীত এই সকল বিষয়ের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়। আমাদিগের কার্য্য করা প্রয়োজন, क्ल पृष्के नरह, दकन ना कल वृक्षित अगमा। ধর্মামুরাগিগণের নিকটেই • জামরা চিরদিন কলামুসন্ধান ত্যাগের কথা শুনিয়া আুসিতেছি, পার্থিব ভত্তাসুসদায়িগণও সেই ক্থা বলিবেন,

ইহা আমরা কোন দিন আশা করি নাই।
এটাকৈ কালের মহৎ পরিবর্ত্তীন বলিতে হইবে।
যথন যে বিষয়ে পরিবর্ত্তন হয়, সমুদায় বিভাগেই
পরিবর্ত্তন হয়। কারণ এ পরিবর্ত্তন মন্তব্য বৃদ্ধিকৃত নহে, বৃদ্ধির অতীত স্থান হইতে এ পরিবর্ত্তন প্রবর্ত্তিত হইয়া থাকে।

আমাদিগের নিজের প্রতি এই পরিবর্ত্তন প্রয়োগ করিব বলিয়। আমরা অদ্যকার প্রস্তা-বের অবতারণা করিয়াছি। আমাদিগের পবিত্র ব্রাহ্মধর্ম্ম সকল বিষয়ে অনস্তের অমুসারী, ইহার ফল দেশকালে আবদ্ধ নহে। আদর্শ আমা-দিগের স্বয়ং ঈশ্বর। সকল প্রকার সদসুষ্ঠানে আমাদিগের তাঁহার ন্যায় অক্ষান্তি। আমরা বলিতে পারি না অমুক আমার শত্রু, আমি তাহাকে ভাল বাসিব না, ভাল বাসিয়া দেখি-য়াছি, তাহার উপকার হওয়। দূরে থাকুক অপ-কারই হয়। আমরা তখনি দেখিব এ অবস্থায় ঈশ্বর কি করেন ? তিনি কি কখন কোন কারণে ভাল বাসিতে নির্ত্ত হইয়াছেন ? যদি হইতেন, তবে আর আমাদিগের আশঙ্কা থাকিত না। ভাল বাসিব, সকল অবস্থায় ভাল বাসিব। ভাল বাসিলে যদি তাহা ইইতে উগ্ৰত৷ আইদে কুঠিত হইব না, কেন না সে উগ্ৰতা ক্ৰোধী নিম্ম মের নছে, মাতার উগ্রতা। কিন্তু কোন কারণে বলিব না যে আর ভালবাসা যাইতে পারে না, এখন ঘ্ণা দ্বেষ বা ক্রোধের অনুবর্তী হওয়া উচিত।

প্রেম দম্বন্ধে যাহা বলা ইইল সত্য, পবিত্রতা, ঈশরের আদেশ পালন সকল বিষয়ে
উহাই বলা যাইতে পারে। আমরা যে সত্য
প্রচার করিতেছি আশু তাহা লোককর্তৃক
পরিগৃহীত ইইতেছে না দেখিয়। কি আমরা
আমাদিগের কণ্ঠ অবরুদ্ধ করিব ? আমরা সত্যের
জন্য সত্যকে মূল্যবান্ ও প্রচারযোগ্য মনে
করিব, না উহা কত সংখ্যক লোককে আকর্বণ করিয়া আমাদিগের দ্বিকট আনিল তদ্বারা
উহার মূল্যামূল্য যোগ্যাযোগ্যন্থ নির্ধার্মণ করিব ?
সকলেই বলিবেন সত্যের জন্যই সত্য মূল্যবান

এবং প্রচারযোগ্য কিন্তু কার্যকোলে আমরা ইহার বিপরীত ভাব প্রদর্শন করিয়। থাকি। ইহার কারণ আমাদিণের সত্যের প্রতি অল্প বিশাস। সত্য সম্বন্ধে যাহ৷ বল৷ হইল পবিত্রতা ও ঈশ্বরা-দেশ পালন সম্বন্ধেও ঠিক তেমনি। আমরা উচ্চ ধর্ম গ্রহণ করিয়াছি বটে কিন্তু আমাদিগের মনের অনুচ্চ অবস্থা এখনও আমরা পরিহার করিতে পারি নাই। কথায় আমরা অনন্তের আশ্রয় লইয়াছি, কিন্তু মন আমাদিগের পৃথিবীর ধৃলিতে এখনও অবলুপিত হইতেছে। যদি তাহা না হইবে কথায় কথায় আমাদিগের ফলের প্রতি দৃষ্টি পড়িয়। কর্ত্তব্যবৈমুখ্য ঘটিত না। বাল্যকাল হইতে আমরা যে ভাবে লালিত পালিত হইয়া আসিয়াছি, যে ক্ষুদ্র ভাব আমা-দিগের প্রত্যেক শোণিত বিন্দুকে অধিকার করিয়। রহিয়াছে, সংসারের প্রত্যেক ব্যাপারে যাহার প্রভাব আমাদিগের উপরে প্রতিনিয়ত পড়িতেছে, তাহাকে অতিক্রম করা ব্যাপার নহে। ঈশ্বর করুন আমর। ফলের প্রতি দৃষ্টি না করিয়া তাঁহার প্রতি দৃষ্টি রাখিতে भिका कति। इंश इरेल यात यामारमत উৎ-সাহ উদ্যম বল বাঁধ্য প্রাতি ও পবিত্রতা কিছুরই অভাব থাকিবে না।

## আখ্যায়িকা। গভ প্রকাশিতের শেষ।

অতঃপর মদিনার বৈরাগী ভূপাল হজ্বত ওমর তক্ষ্যুলে বিসিয়া সেই রাজদূতের সঙ্গে কংগাপকখনে প্রব্রন্ত হইলেন। তিনি সুযোগ্য গুক, ধর্ম পিপাসু শিব্যের আনুষ্যী ছিলেন, এইক্ষণ দূতকে তত্ত্বামুসদ্ধারী সধারপে পাইলেন। বগন দেখিলেন যে দূতের জীবনরপ উর্জ্ঞরা ভূমিতে উৎকৃষ্ট বীজ নিহিত আছে, তথন তিনি তাঁহার প্রস্থামুসারে ক্ষরের কৃষণা, স্থি প্রক্রিয়া প্রভাগেদেশাদি গাভীর তত্ত্বের দার উন্মৃক্ত করিলেন। প্রথমতঃ কৃষণাজনিত ভাব ও কৃষণার ছিতি সম্বন্ধে এইরপ বলিলেন। ভাব কৃষণারপ সুন্দরী নব বধুর প্রকাশে হয়, সেই নব বধুর সঙ্গে নির্জন বাসকে ছিতি বলাযার। বধুর প্রকাশে বর এবং বরের অংজ্বীয় কুট্যুল্যান লাভ করে। কিন্তু নির্জন বাস বর ব্যুত্তীত জন্য

কাৰার সক্ষে হয় না। নববধু সাধারণ এবং বিশেষ সকল লোকের নিকটে স্বীয় সৌন্দর্যা বিকাশ করেন বটে, কিন্তু তাঁহার অবস্থিতি কেবল বরের সঙ্গে হয়। স্থাকিদিণের মধ্যে ভারুক অনেক আছেন, কিন্তু স্থিতিশীল সুর্ল্ভ। ভারুক লোকেরা মৃদ্র্যুদ্ধ খুনা হস্ত হইয়া পড়েন, স্থিতিতেই লোকে ভাগাবান্ হয়।

त्रेश्वत मञ्ज পড़ित्मन, ज्यांत अत्रर तर व्हेन। संवीत्त्रद्व উপর মন্ত্র পড়িলেন, ভাষার প্রাণ ঘটন। স্থারি প্রতি একটী ব'ন পাঠ করিলেন সে জ্ঞোভিত্মান্ ছটল, পরে কি ভীতিজনক কণা বলিলেন, তাছার মুখ আহণযোগে মলিন ছইরা গোল। পুলেপর কর্ণে কি বলিলেন, দে ছাস্য করিতে नाशिन। ३प्रांक अक कथा विनातन, त्र उच्चन कृष्टि भारत करिन। श्रीभवीर कर्त कि कथा खाना देतन, जाइ।एड সে স্থির শুন্তিত হইরা রহিল। মেখকে কি কথা বলিলেন অমনি সে অক্ষ্য বর্ষণ করিতে লাগিল। চঞ্চল আফুডি मारकता नेत्राद्भत वागीरक मत्यह करत, अ आहारक ध्यरह-লিকা বিশেষ বলে। ভিনি যাহা বলিরাছেন ভাছা করিব, না ভাষার বিপরীভ পথে চলিব, এট ছুই চিন্তা ঘারা ভাষারা আক্রান্ত হয়। ভথাপি ঈশবের নিকট ছইভে এই পথে চল, এই পথ পরিভাগে কর, এই উত্তেজনা বাকা আই**লে** ৷ रेमडारागीक्रम कामाम कर्गविद्य इंट्रेंड डेरचाठन कर, रेमव-বাণী কর্পে স্থান পাইবে। ভাষা হইলে প্রছেলিকার স্বর্ষ ু হ্বদয়হ্ম করিতে পারিবে, গৃঢ় তত্ত্ব প্রকাশ পাইবে। প্রভা:-म्हिन क्षे काञ्चात कर्न, ध्वकारमन **वेट्यितान्टराह्यत** অভীত। আস্তার কর্ণ, আস্তারচকু ইন্সিয়জ্ঞান সম্পর্ক প্রা। ভাছাতে বুজির কর্ণ ও অনুমান দৃষ্টিরও অধিকার নাই ৷ প্রকৃত আছম্মে চন্দ্রকোতিঃ সদৃশ, উহা ঐপরিক। ঈশ্বর যছে।দের অন্তশ্জু বিকাশিত করিয়াছেন সেই দংবেশ লোকে-রাই স্বাভন্তা ভত্ত বুবি'ডে পারে। স্বাধ্যাত্মিক পুক্রদিপের স্বাভক্তা এক প্রকার, বাছিক লোকদিগোর জন্য প্রকার। মৌতিক জ্ঞনক রস বিশেষ, বাছিরে সাধারণ রস মাত্র, কিন্ত শুজিকোৰে ভাষাই মুকা ফলে পরিণ্ড হয়। বহির্দেশে ক্তা রহৎ রসবিন্দু, শুক্তিকোবে ছুল ক্ত্তম মুক্তাকণা। মহা পুৰুষদিগের প্ৰস্তুতি দৃগদাভি সদৃশ, ৰাদিরে ৰে শোণিত ৰিন্দু ভাষা নাভিগৰ্ভে কন্তুরিকা। নিরুষ্ট ধাতু ভাষ্ আক্সির নামক জব্য বিশেবের অভ্যস্তরে পুরর্ণ হয়। স্বভ-ম্রতা কর্ত্বতোমার আমার সম্বন্ধে উপকারী মর, কিন্তু সাধু-লোকদিগের অন্তরে ভাষা স্থনির্মল ক্সোভি: সদৃশ। পাত্র-স্থিত অৱ অচেতন ভৌতিক পদার্থ মাত্র। কিন্তু মানৰ দেছে সেই সম্বের **সঞ্**ারে প্রাণের ক্ষৃত্তি হর। পাত্রগর্কে **স**মের ক্রিয়া অকাশ পার না, কিন্তু পাকস্থলীতে ক্রেয়া হণ্যা पारिक। (महे कितात व्यार्शित वस इत्र। (मह मारम प्रा মাত্ৰ, কিন্তু বৃদ্ধি ও প্ৰাণের ৰলে সে পৰ্যাত সমুক্ত **পতিক্ৰ**ম করিয়া যায় ৷

# ভারতবধীর বুক্ষমন্দির।

## আচার্য্যের উপদেশ। (স্বর্গে প্রথেশ করিবার সঙ্কেড।)

>७ माच द्रविवाद ১৭৯৮ मक।

ঈশবের ভোষ্ঠ ভক্ত ঘাঁহারা, উচ্চাধিকারী সাধক ঘাঁহারা छै। हारमत हरछ स्रेचत क्षर्गशास्त्र हावि कार्यन करतन । स्रेचत তাঁহার প্রির ভক্তকে ভাকিয়া কি বলেন? তোমার হত্তে স্বর্গের চাবি দিলাম। বাস্তবিক স্বর্গের সুধাকিয়ৎ পরি-মানে পাল করিয়া কি হইবে ৭ ছবেরি ভূমি জল বও অধি-কার করিরা কি ছটবেণ ভক্ত এট চান ঈশ্বর ভাঁহাকে এমন একটা শক্তে বশিরা দেন ঘদারাভক্ত যতদূর ইচ্ছাকরেন ত্তদুর স্বর্গের ভূমি অধিকার করিতে পারেন। সেধানে অধিকার নাই দেখানে অভিলাষ যায় না৷ ষত ক্ষমতা আছে সেই পরিমাণে সভ্যোগ করিব। ক্ষমতাফুসারে স্বর্গ-ভোগ করিব দেই বিষয়ে যেন ক্ষোভ নাথাকে। অভএব ভুক্ত কর্ম চান না, তিনি স্বর্গ ভোগ করিবার জন্য ক্ষমতা চান। স্বৰ্গ চাই বলিলে ডক্ক ইহার কোন স্বৰ্প বুমেন না। यपि देनेत ध्वकाण व्यन्त शर्रात मरशा ज्वन्त हाजित। रामन, ভক্ত কি ধরিবে, কি জোগ করিবে 🕈 ভক্তের আধার ক্ষুদ্র 🦠 ভদ্ধারা ভক্ত কিরুপে অন্ত স্বর্গ ধারণ করিবে ? অতএব ভক্ত এই চান আমার সতমূর পাইবার এবং ভোগ করিবার শক্তি আমি হুর্গের তত্ত্ব ভূমি যেন লাভ এবং ভোগ করিতে পারি। তাঁহার জনা স্বর্গরাজ্যে রাশি রাশি আহারের আরো-জন, সঙ্কেত না জানিলে কি আহার করিব কি ভোগ করিব কিছুই বুকিতে পারেন না। যধন ভব্জিরসে মত্ত্ইয়া পুধা খাইতে হটবে, কিখা যোগে নিমগ্ন ছইয়া যোগানৰ পান করিতে হইবে তখন হয়ত নামোর্চারণ করা অসম্ভব হটবে৷ এই জন্য ভক্ত চান তাঁহার হৃদরের ভিত্তরে একটা সামান্য চাবি থাকিবে, এমন একটা সঙ্কেত হস্তগত থাকিবে, ঘাহা হারা ভক্তের যথন যাহা প্রয়োজন হইবে তাহা তিনি খুলিয়া লইতে পারিবেন। কথন মনুষ্যের কি আবশ্যক হইবে কে বলিতে পারে ? অতএব তাঁহার সঙ্গে একটী চাবি ৰাকা আবশাক ঘাহা দেবিতে ছোট, কিন্তু ঘাহার কার্য্য ৰহৎ, যাহা ছারা অনস্ত স্বর্গনাম খোলা যায়, যদ্বারা সমস্ত স্বর্গে বিচরণ করা যায়। সংসারের ম্রভুমিতে শতুশ্ত ক্রোশ বিচরণ করিতে করিতে শুক্ষ কণ্ঠ হয়, কোন ব্যক্তির **ইধা ভিন্ন আর কিছুই ভাল লাগিল না, পরোপকার ত্রত** ভাল লাগিল না, বন্ধুরা যোগানক সম্ভোগ করিয়া কতার্থ হইতেছেন, তিনি কিছু বুঝিতে পারিতেছেন না যোগ কি, কিছে এই ভুরবভার সমর ষদি তাঁহার হাতে চাবি থাকে ভাষা হইলে তিনি প্রাণের সাধে নিজের ক্ষমতা এবং **অভাব অনুসারে ফর্গের ভাতার খুলিয়া হুগা পান করিতে** 

পারেন। আবার এমন সময় আসিতে পারে যুধন তাহার স্থা পান করিতে ইচ্ছা হট্টবে না, যখন তাঁহার কি সাধুসক কি নাম কীর্তন কিছুই ভাল লাগিবে না, সেই সময় হয়ত শাল পাঠ করা তাহার আবশ্যক্র কিন্তু যদিও শাল্কে ঈববের উক্তি অর্থাক্ষরে লিখিত আছে, যতক্ষণ তিনি দেই **শাল্পের হার মন্ধারা প্রমুক্ত করা যার সেই** চাবি সংলগ্ন করিতে ন। পারিবেন তভক্ষণ তিনি সেই ভাঙ্গের একটী বৰ্ণিও বুঝিতে পারিবেন না। সমস্ত স্বৰ্গ তাঁহার নিকটে**ঃ** কিন্তু দাবি ভিন্ন তিনি সংগ্রে ছার খুলিতে পারেন না। অতএব ভক্তের পক্ষে চাবিনিতান্ত আবশ্যক। তাঁহার যোগা-নক্ষ রসপান করা প্রয়োজন হইল, তিনি সেই চাবি সংলগ্ধ করিরা যোগের গৃহ খুলিলেন, আর তৎক্ষণাৎ তাঁহার জ্বরে নানাবিধ যোগের ভত্ত্ব, নানাবিধ যোগানন্দ আদিয়া উপস্থিত হইল। তাঁহার নামরস এবং ভক্তিত্বধা পান করিতে ইচ্ছা হইল, তিনি ভক্তির গৃহ খুলিলেন আর তৎক্ষণাৎ নাম রদ এবং ভক্তিইপুধাতে তাঁহার অন্তর পূর্ণ হইরা গেল। তাঁহার ব্ৰহ্ম বিদ্যা এবং তম্ব জ্ঞানের প্রয়োজন হইল, তিনি সেই ব্রক্ষের জ্ঞানালয় উন্মৃক্ত করিলেন আর অপ্যাপ্ত প্রিমাণে জ্ঞানালোক আদিরা তাঁহার চিত্তকে আলোকিত করিল। ষিনি এইরপ একটা ছোট সহেত জানিয়া বসিয়া আছেন তাঁহার আর কোন ভাবনা নাই ৷ বাস্ত-বিক কোন ভক্ত যে সমন্ত স্থৰ্গ অধিকার করিয়া বদিয়া থাকিতে পারেন তাহা নহে; কিন্তু তিনি একটী কুড় চাবি পাইয়াছেন ঘাহা ছারা তিনি যে বিষয় চাহিবেন, যে বিভা-গের যে বস্তু লাভ করিতে ইচ্ছা করিবেন, সেই বিষয় এবং সেই বিভাগের সেই বন্ধ লাভ করিতে পারেন। একটা গুপ্ত স্থানে ভক্ত সেই চাবি লুকাইয়া রাখেন ৷ সেই চাবি দ্বারা তাঁহার যে বিষয়ের জন্য যখন ফুচি হয় তথনি তাহা লাভ করেন। সেই চাবি উপাদনার ঘর খুলিয়া ফেলে। খুব উৎকৃষ্ট আরাধনা, খুব গড়ীর খ্যান, খুব উৎকৃষ্ট সরল প্রার্থনা, সেই চাবিটী ব্যবহার করিলেই এ সমুদ্য তৎক্ষণাৎ আসিয়া উপস্থিত হয়। এই দিকে ভক্তের নিজের কিছুই নাই, প্রেমরস নাই, পুণ্য নাই, উৎদাহ নাই; কিন্তু কাপড়ের কোণে একটী ক্ষুদ্ৰ চাৰি বাঁধা আছে। স্বতরাং কিছু না পাইয়াও সকলই পাইয়াছেন, কেননা এই চাবি দারা তিনি যখনই যাহা চাহিবেন তাহাই আদিবে। কে আমাদের মধ্যে সমস্ত দিন কেবল জ্ঞান, ভক্তি, অথবা र्यात लहेबा थाकिएक शार्यन ? रकरहे नरर। সহস্র সঙ্গীত অধবা ধর্ম পুত্তক অথব। সহস্র বন্ধুকে সঙ্গে রাখা যার না, তবে একটা উপায় রাখা চাই, যাহা ছারা আবশাক হইলেই সকলকে পাওয়া যাইতে পারে। কে ঘরের ভিতরে সকল মহাত্মাদিগের ছবি রাখিতে পারে ? কিন্তু মনের মধ্যে গদি সঙ্কেত রাধিতে পারি যথন তাঁহাদিগের কাহাকেও ডাকিব তখনই তাঁহাকে পাইব। স্বর্গরাজ্যের সমুদর পদার্থ,

এবং সমুদর মহাত্মা ভক্তের অধীন। এই জন্য প্রাচীন গ্রন্থাদিকতও কথিত আছে অমুক সাধক অমুক দেবতাকে, অমুক ঋষিকে শ্বরণ করিলেন আর তৎক্ষণাৎ সেই দেবতা, সেই ঋষি তাঁহার নিকটে আসিরা উপস্থিত হইলেন। সারণ যোগরাক্সা হইতে করিলেই ভক্তিরাজা, প্রেমবাজা এবং ঈশবের ভৃত্যেরা স্থার পাত্র হাতে লইরা भदक १ উপস্থিত হন ৷ আসিয়া আমিও বলিতে পারি চাৰি ! না, দেই কেহই বলিতে পারে না; প্রত্যেকের জন্য ঈশবের রাজ্যে সেই সঙ্কেত আছে, দেই চাবি আছে, প্রার্থনা করিতে করিতে সেই সক্ষেত পাওয়া ঘাইবে। গাঁহারা বলেন কেবল নাম कत्र, (कदन की र्डन कत्र, (कदन त्यांग कत्र, अव्यवा त्कदन শাস্ত্র পাঠ কর উ'হারা জানেন না কিরূপে স্বর্গ অধিকার এবং ভোগ করা যায়। ঈশর আমাদিগকে স্বর্গের নিকটে রাধিয়াও দূরে রাধিয়াছেন। সর্বলা আমবা স্বর্গ ভোগ করিবার উপযুক্ত নহি, ভাই তিনি আপনার জিনিষ আপনার নিকট রাথেন। ঈশ্বর বলিলেন আমার জিনিষ আমার নিকটে থাক্ক। ∙তবে তিনি ভক্তের হতে চাবি দিলেন এই জনা যে যধন তাহার ইছচা হইবে, তখনই ছার খুলিয়া সে অর্গে প্রবেশ করিবে। অনেক সাধনের পর ভক্ত পুরক্ষার 🕽 স্থারপ এই চাবি লাভ করেন। এই চাবি লাভ করিলে সমস্ত ভক্তির ব্যাপার অতি সহজ হয় ৮ তখন ন'ম করিতে করিতে ছুই ঘন্টার পর প্রাণ প্রমন্ত হুইবে ভাহা নহে, ভ্রম একবার নাম করিল'ম আর তথনই প্রাণ প্রমুগ্ধ হইল। একবার ব্ৰহ্মদৰ্শন হটল, আৱে সক্ষুফিৱাইতে পাৰি না। একৰাৰ দেই পাদপ্রের ফুধা থাইতে আরম্ভ করিলাম আর মুথ তুলিতে পাবিনা। সমুদ্র পাওরা গায় কল্প সময়ের মধ্যে ফদি সেই চাবি পাট। কি জীবিত কিন্তুত মাধু ধাহার মঞ্ছ ইচ্ছা করিব আল ক্ষণের মধ্যে উচ্চাকে প্রেইব, পুস্তুকেব গুড় মর্ম পুস্তুক দেখিবা ! মাত্র বুঝিব স্বর্গের যে বিভাগ,যে ভূমি গগু অধিকার করিছে ইচ্চ। হটবে, তংকাণাং ভাষা সন্তুগত স্টবে। স্বর্গের চাবির এত ওল। এই চাবি পাইলে যে সাধু কার্য্য করিতে ইচ্ছা। कतिव दीरबब ना'त हेरमार्ट्य मध्य हारा मन्नामन कविर्व artia

আচার্য্যের উপদেশ।
৬২ চৈত্র রথিবার, ১৭৯৮ শক।
(রসনার সন্ত্যবহার।)

সকল ভক্তেরাই রসনাকে সাধনের একটা বিশেষ যন্ত্র বলিরা নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। মুক্তির একটা উপার বিশুক্ষ রসন:। পরিত্রাণের একটা সোপান ভক্তিপূর্ণ কথা। কথারূপ পক্ষ দ্বারা মমুষ্য স্বর্গে আরোছণ করে। জিহবা সা-

माना भागर्थः किन्त रेश महर উल्लिमा माध्यतत अक्षेत्र छ-পার। রসনাবাহার জড় এবং শুক্ক রছিল সে অনাাম্য উৎক্লফ্ট উপায় অবলম্বন করিলেও এই দোরের জন্য বর্গবাবে যাইতে অক্ষম হইবে। অভএব প্রত্যেক অর্গবাতীর পক্ষে এই প্রতিজ্ঞা করা উচিত, '' রসনাকে অলস ছইতে দিব না, এবং ইছাকে কেবল কভকঞ্চলি শুষ্ক কথা কছিতে দিব মা। রসনা কেবল সভা কথা বলিবে ভাছা নছে, কিন্তু ইছা সেই কথার মিফ্টভা আব্দাদন করিবে। মিফ্টভাপূন্য কথা ফলদায়ক ছইতে পারে মা। রসমার ভিতরে অর্থের সুধা নিছিত রহি-য়াছে। সংপ্রসঙ্গ রসনার মিফ্টভা সম্পাদন করে। যে ব্যক্তি সংগ্রসন্ধ করে না ভাছার রসনা রখা। অন্তরে ঈশ্ব-दित मर्क जानाश करा जातिक को बर्तर पूरा छेएमना अवर উচ্ছব্ৰত মনে করেন; কিন্তু রসনার যে একটা বিশেষ কার্য্য আছে ভাষা অভি অম্প লোকেই বুঝিতে পারেন। মনে কর, প্রাতঃকাল ছইতে রাত্রি পর্যান্ত রসনা কেবলই বিষয়ের কপা বলিল, রাগোর পরিচয় দিল, একবারও ঈশবের কথা विलम ना। यमि वस यन ने बंदात्र भुका कतिहारह। यानि-লাম মন ঈশবের পূজা করিল এবং মনের উপকার ছইল: কিন্তু রসনার কি হইল 🏲 তুমি কি ঈশ্বরের কার্য্য করিয়া সর্ববিদ্ধ শুদ্ধ এবং স্থন্দর করিবার জন্য জগতে আসু নাই ? রসনায় ব্রুবরের নাম গান করিয়া রসনার উপকার করা কি তোমার কার্য্য নভে ? ভোমার চফু ব্রহ্ম দর্শন করিল, চফুর कार्या बरेन ; किन्छ वंदाएं कि (जामात मकल कार्या बरेन? একটী কর্ত্তব্য সম্পন্ন হটল বলিয়া অহঙ্কারী হটত না। **রসনা** ষার। যদি ঈশ্বরের নাম গান এবং সংপ্রসঙ্গ না করিয়া থাক তবে রসনার জনা পাতকী करेला। রসনার জনা পাপের প্রায়**শ্চিত স্বতন্ত্র। রস**নাকে জড় অবস্থ∷র রাখিবে না। মৃতর্মন। করিয়ারাখিও না। স্কলি এই বলিবে ''রুখনা যাও, ওঁছোর নাম প্রচার, ওাঁছার নাম উচ্চারণ কর। " ভক্তের জিহ্বা সর্বাদা জীবন্ত প্রাণবিশিষ্ট, এবং সরস ও স্থ-মিষ্ট। রদনায় দেই মধুময় নাম উচ্চারণ করিতে করিতে স্থা करेता कथन ७ (महे नाम **७क** छ। ति छेळाडि व करेट मित না। শুক্তভাবে উচ্চারণ করিলে ব্রন্ধ নামের রসাম্বাদন করাযায় না। তুমি ভাববিহীন হইয়া ত্রহ্ম নাম উচ্চারণ করিলে, ভোমার হ্বদর সেই নামের রস আব্দাদ করিতে পারিল না, কিন্তু ভোষার পার্যন্তু লোক সকল সেই রসাক্ষাদন করিয়া क्रुडार्थ इड्ल। সংসারের অসার কথা উচ্চারণ করিছে করিতে জিহ্ব। শুক্ক হয়; কিন্তু আবার যথন সেই শুক্ষ রসনা कीवस भारमधारत थग कीर्जन कतिएक चाइस करत उथन তাহা পুনর্জীবিত এবং স্থমিষ্ট হয়। ঈশ্বরসম্বন্ধীয় প্রত্যেক কথার মধ্যে অতান্ত উৎক্লফ্ট রস নিহিত থাকে। সেই ক-ধার অয়ত ভিতরে টানিয়া লইবে, সেই সংগা নিজে পান করিবে। সৎপ্রসঙ্গ এবং ছরিগুণগানের প্রত্যেক কথাতে স্থ আছে, শান্তি আছে। একটা একটা কথা রসের কলস,

রসের প্রত্রবণ। যথন শুক্ত ঈশ্বরের কথা আরম্ভ করি-লেন ডিমি আপনার কপায় আপনি স্থেতে ভাসিতে লাগিলেন। সেই নাম উচ্চারণ করিবার সঙ্গে সঙ্গে ভক্ত রসাম্বাদন করিতেছেন। অভ্যাব প্রথম উপদেশ রস-নাকে জড় রাখিনে না, দিতীয় উপদেশ রসনাকে শুক্ত রাখিনে না।

त्रममात छेलट्र ममूत्मात हतिज मिर्डत कट्र । तममा या-হার প্রকৃতিক তালার শরীর মন প্রছ। রসমার অবস্থা ৰারা পরীর মনের অবস্থা জানা বার। মনের মধ্যে বধন রোগ খাকে তথম রসনাতে ব্রহ্ম নাম ভাল লাগে না, সং-প্রসঙ্গ ভাল লাগে না। বাঁহারা ধর্মজগতে চিকিৎসা করিরা পাকেন ভাঁহারা যে কোন ব্যক্তির জিব্বা দেখিরা ৰদিতে পারেন ভাষার অবস্থা স্বন্ধ কি অস্কন্থ। বধন দেখিবে कान कथा बलिया सूची इहेट शादितन वा उथन मत्म क-রিবে নিশ্চরই অন্তরের মধ্যে দোষ জমিরাছে। আজ কোন ভন্নামক পাপে বিক্ত ছইয়াছি, মতুবা স্থা কেন ভিক্ত ৰোধ ছইতেছে। এমন সুধামাধা ব্ৰহ্ম নাম কেন সুধা আনিদ না। রুসুনার এইরূপ ছুরুবস্থা দেখিলে রসনাকে ধৌভ করিবে। ভেক্তির সম্ভিত বারস্থার নামকীর্ত্তন, এবং নামোচ্চারণ দ্বারা রস্না পরিজ্ভ ভইবে, জদর পবিত্র ছইবে, মন সুধী ছইবে। দেব এই এক রসনার সাহায়ে কত লাভ হয়। রসনা কেবল একটা ছোট সাম্ত্রী, দেখিতে ছোট, কিন্তু ইছার কার্ব্য মহৎ; ইছার এক কথা ছয় মামুষকে মারিয়া ফেলিতে পারে, নর বাঁচাইতে পারে; হয় পাপ র্দ্ধি করে, নয় পরিত্রাণের স্থায়তা করে ৷ অতএব জিহ্বা যদিও কুজ এবং সামান্য যন্ত্ৰ; কিন্তু টহা অতি সবল সামগ্ৰী। কেননা ইহাতে মনুষাকে বিনাশ কিছা অমর করা যায়। অতএব সর্বদা স্তর্ক ছইর। রসনাকে সুশাসনে রাখিবে। যাঁভারা চারিদিকে আছেন ইছাঁদের কাছাকেও মিধ্যা কথা এবং द्वर्कीका बलिट्व मा। मर्कामा मठा कथा अवर सम्मृत कथा ৰদিয়া প্ৰতিবেশীর মন্ত্ৰদসাধন করিবে। অতি উচ্চ অভি-প্রান্থ লাধনের জন্য ঈশ্বর রসনা দান করিয়াছেন। আমাদের রসনা যদি আমাদের বসে খাকে আমরা কত সুখে সুখী इंडेट अभिति। রসনাকে ভাল স্থরে গান করিতে বলিব। त्रमनारक व्यक्ति उरक्रके वज् विमम। निर्जरम मक्करम आधारमत तममा आधारमत शतिखारमत महात हरेरत। अञास प्रश्चित ममत्र तमना जामातमत वज् इन्ति। यथनन मिविव ब्यांन मन ७६ वहें त उरक्तार क्रमांत सम्मूद खात প্ৰদ্ম লাম গানি করিব। বধন কোন বন্ধুকে কাওর অধব। হুঃখিত দেখিৰ তথম জাঁছাকে ছুইটী মধুমর কথা বলিয়া জাসিব। এই রূপে রসনার সন্তাবহার হার। দিন দিন কল্যাণ বিস্তার করিব। এই কুদ্র রসনার স্বারা স্বাপনার কত সূপ সৌভাগ্য এবং জগতের কত কল্যাণ রুদ্ধি ছইবে। জক্তের পক্ষে রসনা একটা প্রধান বস্ত্র। ঈশর আশীর্কাদ

কৰুন রসনাকে যেন আগরা গর্ম সাধনের একটা প্রধান উপায়ত্রশৈ অবনুখন করি।

আচার্ব্যের উপদ্বেশ।
(ঈশ্বর সভ্য কি কম্পনা।)।

রবিবার, ৩০শে কর্ত্তিক ১৭৯৬ শক।

বান্দাণ! ভোমরা কি মারাবাদী ? ভোমরা কি সভ্যকে कण्णना मत्न कर ? भागर्यत्क हान्ना मत्न कर ? मान्नानामी পৃধিবীর সমস্ত বস্তু দেখিতেছে, স্পর্শ করিতেছে, ভোগা করিতেছে, ভধাশি পৃথিবীর স্বস্তিত্বে সম্পেহ করিভেছে, মনে ভাবিতে**ছে স**কই ভ্রমের ব্যাপার। মায়াবাদীর মতে <sup>9</sup>এই প্রভাক্ষ ব্রহ্মাণ্ড একটি প্রকাণ্ড স্বপ্ন, স্থাটি ছইতে বর্তমান অবস্থা পৰ্যান্ত ইহার ইডিহাস একটা সুদীর্ঘ গণ্প। ভাহার। সভা দেখিলেও বিশ্বাস করে না। ব্রাহ্মগণ। ভোষার কি সেই মতের অনুসরণ কর ? আপাতঃ তোমারা বলিবে এই खांखि व्याभारमंत्र नाहे, व्यथना এहे छेखत्र मिर्टन, त्य मकल मृणा পদার্থ প্রত্যক্ষ দেখিতেছি ভাষাদিগকে কিরুপে কলনা বা শ্বপ্ন বলিব ? বছিৰ্জ্জগৎ সম্পাৰ্কে মনোবিজ্ঞানবিদদিগোর মধ্যে যে মায়াবাদ আছে ভাছা ভোমরা স্বীকার কর না যধার্থ; কিন্তু ধর্মজগৎ সম্বন্ধে কি ভোমরা मातानामी इंड नारे ? अरे शुरूउत छात्रात मौमांश्मा कत्र, গুৰুতর বলিতেছি এই জনা যে ইহার উপর আমাদের পরি-ত্রাণ নির্ভর করে। যাহায়া ধর্মজগতের ঘটনা সকলকে মারা মনে করে কিন্তা জণমাত্র সন্দেহ করে, তাহাদের স্বর্গে যাইবার কিন্থা উন্নতির পথ অবক্রম হয়। স্বাভাবিক অব-স্থার সভাকে কেছই মায়া মনে করিতে পারে না। সাভৃগর্ভ হইতে যে শিশু সদা প্রস্তুত হইল, সে কি এই বৃত্তন জ্ঞাৎ দেখিয়া ইছা মিখ্যা মনে করিতে পারে ? অভাব বৃদ্ধিকে विक्रा करें एक मा, अहे जमा लिखदा याका (मर्च महत्करे ভাছা বিশ্বাস করে। কোন প্রকার কুরুক্তি কিম্বা সংশন্ন তাছাদের মনকৈ আন্দোলন করে মা। শিশু কি প্রস্তুর স্পর্শ করিয়া বলিতে পারে, ইহার বাস্তবিক যথার্থ সত্তা নাই, এইটী কেবল আমার মনের ভাব ? শিশু মায়াবাদী व्यात्रीक इत्र, गथन नाना क्षकांत्र जम अवर भाभामिक बाता ভাছার বুদ্ধি অন্ধীভূত হয় তখন দে মায়াবাদী হইতে পারে। वानाकारम, जन्म वज्राम अरे मं गृरी इरें पारत ना ; किन्तु अधिक वन्नरम ज्ञानाजिमानीपिरगत मर्था अरे मङ মধ্যে এই মত ছান পাইতে পারে না। যেধানে বুদ্ধির त्रीवर, क्लात्मव मर्ल, त्रिशात्मरे स्निटिंड शारे, अरे खरार मिथा।, এই सूर्वा अञ्चलात, मकनरे अकी ध्वकांश माता। বুদ্ধির বিকারে এই মতের উৎপত্তি। স্বভাবে এই মত নাই। বাহা স্পর্শ করিতেছি, ভোগ করিতেছি ভাষা কিরপে ছায়।

हरेट द्विएड भाति मा। व्यनाता (मर्ग्य अरे गड व्यारह। কিন্তু দেশ ছাড়িয়া অনাত্র যাইবার প্রয়োজন কি? এই मिट्न बेर में किन, बैर अथन आहि। इःर्पत विषत ব্ৰাক্ষজগতেও ধৰ্মজীৱন সম্পৰ্কে এই ভয়ানক মত প্ৰৰেশ করিতেছে দেখিতেছি। এই মত বালা কালে নাই, আত্মার স্বাভাবিক সরল অবস্থাতে নাই, বিকৃত বিদ্যার অছমারে ্ইছার উৎপক্তি; ভোমরা যধন ত্রাহ্মবালক ছিলে, যধন ভোমরা বিখাসগর্ভ ছইতে ব্রাক্ষজগতে প্রস্ত ছইলে, তখন কোখার ছিল ভোমাদের কুমন্ত্রণা, কোখার বা ছিল ভোমা-দের কুলান্ত্র। আত্মার শৈশবান্থার আমরা সকলেই যাছা দেখিরাছি ভাছাই বিশাস করিয়াছি। সেই অবস্থাতে কোন প্রমাণের প্রয়োজন হয় না। যাহা হাতে ধরিলাম তাহা কম্পনা হইতে পারে না, কিন্তু ধর্মজীবন যভই ইছার ৰাল্যাবস্থা অভিক্ৰম করিয়া নানা প্রকার সংসারের পরীক্ষার পরীক্ষিত হয় ততই বুদ্ধির ক্টিনতা, কুযুক্তি এবং মারাবাদ ইত্যাদি আসিয়া ইছাকে বিনাশ করিতে চেষ্টা करत । এই জনাই आक्रानित्यंत्र मरधा अ व्यानत्क हे मात्रावामी ধশক্তীবনের या देख्य । ভাষারা বলেন (मचा বাল্যকালে যে আমরা **केथे**दरक আস্থার আরম্ভে, প্রদেশে দেখিতাম এবং আন্থার গুড়ভম স্বর্গের আনন্দ, ঈশ্বরের প্রসাদরূপ পবিত্র শাস্তি সস্তোগ कदिजाम, (क बनिम, जाहा यथार्थ । अहेक्ट्रिंग गांज कीवटनद প্রত্যক্ষ ঘটনা সকল স্বপ্নের ব্যাপার বলিয়া তাঁছারা বিদায় করির। দেন। 📑 স্থারের অস্তিত্ব, উপাসনার গাড়ভত্ত, পংলো-কের নিগৃঢ় প্রমাণ এবং অবশেষে নীতিতত্ত্ব এ সকলই তাঁ-হাদের সন্দেহচকে নিপতিত হয়। ধর্মজগতের ব্যাপার সকল সন্দেহ করিতে করিতে অবশেষে নীভিজ্ঞগতের উপ-রেও তাঁহাদের মন সন্দিশ্ব হয়। এই কারণেই যাঁহোর। উপাসনা পরিত্যাগ করেন অস্পকালের মধ্যেই তাঁছাদের চরিত্রও দৃষিত इत्र। अकेत्राल मनुका धर्मकार अवर नीजिकारमधरस मिन्ध इन्ट इन्ट, क्रांस अविधामी इन्स। धर्मक्री ९ ७ बीजिक्कगर উভয়কে অবিশ্বাস কুপে নিকেপ করে। বন্ধুগণ ভোমরা এখনও এই ভয়ানক অবস্থায় পতিত হও নাই ভাছা আমি জ্ঞানি, কিন্তু ভোমরা এই পথে আছে কি না ভাহা | জামি জানিতে চাই। প্রথম, ঈশ্বর আছেন, ভক্তকে তিনি (मर्था (मन, रेबार्ड (डामारमंद्र कोन मरमंब बरेर्ड शार्त | কি না 📍 সাজার বালাকালে যেমন তোমরা ঈশ্বরকে দেখিয়া সূখী এবং উৎসাহী হইতে এখনও কি তোমরা তাঁহাকে সেইরপ যথার্প উচ্জ্বলরপে দেখিতেছ ? না ঈর্বরদর্শন স্বপ্নের ব্যাপার মনে করিতেছ ? স্বপ্নে নেমন মনুষা অতি মনোহর ব্যাপার সকল দেখিরা পুল্কিত হর, তোমরাও কি বাল্য-কালে আন্তার নিজিতাবস্থায়, ধাানের সময় কিন্বা হৃদয় ध्यकूनकत्र जिल्लास्मर्टर (करम स्वश्न प्रमिर्ट प्र नेबंद কৌশাদিগকৈ দেখা দিতেছেন, তিনি তাঁছার নিজের স্বাক

স্বৰ্গীর ভাষার ক্ষেদালাপ করিয়া তোমাদের নিকট ভাঁছার শুভাডিপ্রার সকল বাক্ত করিভেছেন? ভোমাদের মধ্যে এমন কি কেছ নাই যিনি বলিতে পারেন উপাসনা করিয়া আমি সুধী হইডাম যথাৰ্থঃ কিন্তু সে সকল স্বপ্ন ও কম্পনার ব্যাপার; এখন বুদ্ধিমান হইয়াছি, এখন আর অদীক ব্যাপারে চিত্ত অনুরঞ্জিত ছইতে পারে না, কেন না কে জাগিরা স্বপ্ন দেখিতে ইচ্ছা করে ? কিন্তু যে বলে কে জাগিয়া কিন্তা উদ্মীলিত নয়নে ধ্যান করিয়াছে, ঈশ্বর দর্শন করিয়াছে ? সে অনিখাসী, সে নান্তিক। এই দ্বণিত নামে তাছাকে ডুবিতে ছইতেছে। সাবধান, কোন ব্রান্দের জিহ্বা ছইভে যেন এসকল গরল বাহির না ছয়। আছেম " ঈশরকে দেখির'ছি, চির দিন দেখিব, চিরকাল এই সভাবলিব। একবার যদি কোন মিফ্ট ৰস্তু আস্বাদন করিয়া পাক মুপের মধ্যে বার বার সেই মিটত। গ্রহণ করিতে সভাৰত: ইচ্ছা হয়। ভাহা যপাৰ্থই মিন্ট কিঁনা যভবার পরীকা করিয়া দেখি ভতবারই সূধী হর্ড ভাল বস্তু পরীক্ষা করিলেই পরীক্ষক যিনি ভিনি সূখী হন। একবার জ্ঞলপান করিয়া ভাষা জ্ঞল কিনা **এ**বিষয়ে यमि সন্দেহ शास्त्र আবার জ্ঞানান কর, আবার শরীর সুণীতল ছইনে, এইরপে যতবার জলপান করিবে প্রতিবারই তৃপ্ত হইবে। সমস্ত মাকাশে চল্ডের জ্যোৎস্ম। বিক্ষিত ছইয়াছে, ভাষা চল্ডের क्यां क्यां किन। अविष्युत्र यपि मृत्यम्ह भारक नत्रनत्क वन **উर्फ पृथ्धि क**र उभाशि यनि मत्निह इश আবার **5 स्म मर्जन** কর, আবার পরিভৃপ্ত इहें(न | अनेक्रा भ স্মাষ্ট বস্তু, কি य भो उस खम, কি মনোছর চন্দ্র এসকল বস্তু যভবরে পরীক্ষা করিয়া मिश्रित उडवांद्रहे खूबी इहेत्। अमृतम श्रीकार्**ड क**डि নাই, বরং এসকল পরীক্ষাতে স্থপতোগ্য রুদ্ধি হয়। সেই-রূপ ঈর্ষর দর্শন। আমার পক্ষে পরম সৌভাগ্যের বিষয় এই যে তোমরা আমাকে পরীক্ষায় আনিতেছ। চারিদিকে পরীক্ষার অধি জ্বলিওেছে ইছা দেখিয়া বারহার আমি ঈশ্ব-রের শরণাগত হইব, তাঁছাকে ডাকিব, তাঁছাকে দেখিব, ত।হার স্থীতল কথা শুনিব, ইহা অপেক্ষা আর আমার व्यक्षिक छत्र (म) छात्रा कि इन्ट्रेड भारत १ (इ मेचत्र ! धना তুমি! এসকল পরীক্ষাতেই তুমি লঃমার আত্মার পরিত্রাণ এবং উন্নতি সাধন করিতেছ। কি আশ্চধা ভোমার ধর্মের निशृष्ट उन्न !! व्यापात कथात यनि ल्यादकत **मत्मह ना हरेउ,** আমার জীবন যদি কেছই বিচার না করিত, ভাষা ছইলে আমার পুনঃ পুনঃ ঈশ্বর দর্শন হুইত না। কিন্তু যতবার পরীক্ষিত হইতেছি ততবারই হে ঈথর! তোমার প্রেম-মুপ দেবির। নির্ভর ছ**ইতেছি। প্র**তিবার পরীক্ষার আমান-ন্দের কপা বলিভেছি। ঈশর ! ভোমার দরার পরীক্ষা স্থপের ব্যাপার হইল। ভাই ভগ্নী বন্ধ, ত্রী পুত্র সকলেরই ' নিকট প্রতিদিন এই প্রিত্ত সভ্যের পরীক্ষা দিতে হইতেছে 🕽

অন্যাম্য বিষয়ে বারবার পরীক্ষিত হইলে মন বিরক্ত হইরা বার; কিন্তুবে পরীক্ষার ছে ঈশ্বর! তুমি মাতৈঃ মাতেঃ বলিতেছ, তাহাতে আমার ভর কি? যে প্রাণেশবের দর্শ-মকে পরীক্ষা করিয়াছে সেই সুবী হইয়াছে। যতবার এক দর্শন করিয়াছি ভতবারই সুখী ছইয়াছি, তবে বারষার এমন সুখের বন্ধর পরীক্ষা দিব, ইহাতে ক্ষতি কি ? কিন্তু এই যে उभागमारका इमिना प्रिंग्टिक, उद्मनर्गत्य व्यविश्रीम, निवाला ज्वर मात्रावाम हेकाव कावन । जानकीवरनव वामा-কালে যথন ভোমরা ঈশ্বরকে দেখিতে তথন কেছই ভোমাদের জম্বরে মিরাশা এবং জবিখাস বিষ**্টালিয়া দিতে পারি**ত না। মনে নাই কি? কয়েক বৎসর পুর্বেব তোমরা কত আশার কথা কছিতে ? আজ কেন তবে ভরানক মারাবাদী ছইয়া বলিতেছ, কেছ ঈখয়কে দেখিতে পার না, কোন দোক স্বৰ্গে যাইতেছেনা 🎖 তৃষি ব্যাজপ্ৰধে বসিয়া কি না বলিতেছ किहु नारे नकनरे कल्लना, नकनरे मिथा। शृथिवीए অর্গরাক্তা আসিতে সভ্যের জয় হইবেই হইবে, এসকল অলীক কথা। এই বে আমরা দেখিতেছিলাম পাঁচ জন বিশ্বাসী শত नं त्नाकटक धर्मत्राटका नदेश यांग्टेडिहित्नन, नेर्डी-बाँहें जरम व्यविधानी हरेंद्र। नकनत्क পাপসাগরে बिट्क्ल कदिएउट्टन । এই य क्षत्राकाटम **उक्क**न व्यामाञादा দেখিতেছিলাম,এখন দেখিতেছি তাহা নিরাশা মেছে আছের इहें ब्रोटिह। या उदाच कमा जामानिङ इनेब्रा जामा मरवार्ट्ड সম্ভরণ করিছেডিলেন, আঞ্চ দেখি তিনি নিরাশ কুপে নিময়। কোপায় ছইতে তিনি এই নিরাশা গারল পান করিলেন ? যে মায়াবাদা, নাত্তিক সেই বলে, মনুষ্য জীবন অসার, ইছাতে কিছু লাশার কথা নাই; কিন্তু যে বিশ্বাসী ভাছারা অন্তরের উৎসাছাগ্নি চিরকাল নিরাশাকে দম্ম করি:তছে। পৃথিবীর মায়াবাদী বলে চক্ত নাই, স্থা নাই, এই পৃথিবী অসভা। ব্রাহ্ম । তুমি বলিতেছ, ধশ্মরাজ্যে ফাশার কথা নাই। কি ভয়ানক!! অস্থার বাল্যকালে কত আশার কণা বলিয়াছ, আজ শঠ ধৃঠ, হইয়া ভাষার বিপরীত কথা বলিতেছ। এত জম্পকালের মধ্যে ভোমার ভাবাস্তর ছইল। এত দিন কণ্টকে यमि विक बहेटल, विनटल देवा श्रीमाण कूलात काँछे। আজ গোলাপ ফুলকে কাঁটা বলিভেছ। কেন ভোমার বিশাসের এরূপ বাভিচার ছইল ? তুমি বাল্যকালে ঈর্বরের যে সকল সত্য পাইয়াছিলে তাছা যদি বিশ্বাস এবং আশার সহিত রক্ষা করিতে, ভাষা ঘটলে ভোমার এই ফুর্দশা ছইড না। এই জনা ক্লেছের সহিত ভোষাদিগকৈ অনু-রোধ করিতেছি চিরকাল ভোমরা বাল্য কাল রক্ষাকর। ৰাদ্যকালে ভোমরা যাঁছাকে দেখিরাছ সেই ঈশ্বর এখনও ভোমাদিগকে স্লেছের সহিত তাঁছার কাছে বসিডে ডাকিতেছেন। ভাঁছার সহবাস পুরাতন হইতে পারে না। ষতবার তাঁছার কাছে বসিবে, তত বারট্রতাঁছাকে স্থলর ছইতে সুন্দরভর দেখিবে। বারম্বার পরীক্ষাতে সড্যের

সোন্দর্য সভার লাবণা, এবং সভ্যের মিষ্টতা গভীরতর রূপে অমুক্তব করিবে। যতবার প্রাণেশ্বরকে পরীক্ষার আনিবে ততবার আর্ও আনন্দিত ছইরা ক্তার্থ ছটুবে।

#### সংবাদ।

শীসুক্ত গৌরগোবিল রার মহাশর ক্মার্থালী ওসমানপুর এবং গোরালল ভ্রমণ করিয়া সেরাজগঞ্জে গমন করিয়াছেন । মরমনসিংহ শীহট্ট, কাচার পর্ব্যস্ত তাঁহার যাইবার কথা আছে।

শ্রীসুক্ত অংখারনাথ গুপ্ত মহাশার মুক্লের গিরাছেন। তথা হইতে গরা ব্রাহ্মসমাক হইরা ি, ন পশ্চিম প্রদেশে গমন করিবেন। হাজারিবাগ অঞ্চলেও গাইতে পারেন।

দাক্ষি লিং পর্বাতের উপর সম্প্রতি একটা রাক্ষসমাজ সংস্থাপিত হইরাছে, আপাততঃ চতুর্দ্ধণটা সভ্যক্রেণী ভূক হইরাছেন। স্থরম্য গিরিশিখরে বাস করিরা মাঁহারা রক্ষোপসনার আস্থাদন পাইরাছেন তাঁহাদের জীবন ধন্য। সমাজের সভ্যগণ সর্বাত্রে উপাসনাটা ভাল করিয়া যেন শিখিতে চেষ্টা করেন।

''ধর্মে বিজ্ঞান ও প্রমন্তহা'' বিষয়ক ইংরাজী বক্তৃতাটী শীঘট পুন্তকাকারে মুদ্রিত হটরা প্রচারিত হটবে।

আমাদের প্রির ভাষা প্রীয়ুক বাবু নিশিকান্ত চট্টোপাধায় থিনি জার্মনিতে পাঠ অভাান করিতেছেন সম্প্রতি
তিনি বৃদ্ধর্ম ও গৃষ্টধর্ম বিষয়ে তথার এক বজু তা করেন তাহা
লইয় পোর আন্দোলন হইরাছে। পৃষ্টীয়ানেরা বিরক্ত হইরাছেন, কিন্তু উন্নতিশীল বাক্তিগণ সহস্ট হইরাছেন। আক্রম্বকেরা
উংসাঠী কইয়া বাহার যে বিষয়ে উপযুক্তা আছে ভাহা
যদি প্রচার করেন এবং জীবনে তাহার দৃষ্টান্ত দেখান তাহা
হইলে বাক্ষম্মাদের মুখ আরপ্ত উজ্জল হয়।

বাঙ্গালোর রাজসমাজের কোন এক ব্রহ্মবাদিনী হৃদ্ধা নারী মৃত্যুকালে পাঁচটী টাকা ভারতআশ্রমে দিবার জন্য তাঁহার পুত্রকে অফুরোধ করিয়া গিয়াছেন। উক্ত টাকা আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি। এই ধর্মপরায়ণা র্দ্ধার বয়:ক্রম তেয়াত্বর বংসর হইয়াছিল। তিনি রাজধর্মের প্রতি অতিশয় অম্-রাগিণী ছিলেন। পণ্ডিভদিগের নিকট শাস্ত্র বাক্য শুনি-কেন, সমাজে গিয়া উপাসনা করিতেন, এবং রাজ্মসমাজের প্রশংসার কথা পাড়া প্রতিবাসীকে শুনাইতেন। মৃত্যুপ্ত তাঁহার অতি সুধ্বের মৃত্যু হইয়াছিল।

উপ্ৰবীভ	शांत्रण कटत्र अवर मन्ता। यणनामि निका कटत, बान्त-
সভাগের	প্রেট্রপ শিক্ষা দিতে হইবে। সম্রাজি একটী
तंतक 🗫	ब्रीकिश्रक्तक वैहे निवस्य मीकिक दशा रहेवारह।
আমৱা	ভরুষা করি ব্রহ্মপুরায়ণ ব্রহ্মগুণ ঘৌরনের প্রারম্ভেই
बीत वी	র সন্তানগণকে ধর্মপথে লইরা ঘাইবার জন্য কোন
	াধারণ নিষ্ম প্রবর্ত্তিত করিবেন।

''প্রদাদ প্রদান্ধ'' নামক পৃত্তকের ছিটীর সংক্ষরণ এক
শ্রু আমিরা পাইরাছি। রাম প্রদাদের সঙ্গীত এবং জীবন
আমাদের দেশের সর্জ্যাধারণের প্রির, ত্তিবরে মতামত
শ্রু কাল করা বাছলা। এই প্রক্রের সংগ্রাহক বেরুপ
বন্ধ ও অধ্যবসাদ্রের সহিত নানা হান হইতে সঙ্গীত ওলি
সঙ্গান করিয়াছেন তক্ষন্য তিনি সাধারণের ধন্যবাদের
পাত্র সন্দেহ নাই। রামপ্রদাদ একজন সাকারনাদী শাজ্
হইলেও তাঁহার সহজ ও মিষ্ট সুরের ভক্তিরনাত্মক সঙ্গীত
গুলিন অতীব প্রির বোধ হর।

## ত্রক্ষমন্দির সংক্ষারার্থ নিম্নলিখিত দান কৃতজ্ঞতার সহিত স্বীকৃত **হইল।** (গভ প্রকাশিতের পর)

BER	বাব	ভগবানচন্ত্ৰ দেন,	<b>সর্গাবাদ</b>		ર
"		नवकिरभात्र रमन,	🕽 र छे	•••	•
"		क्रद्रशालांत्र स्मन,	•••	•••	২•
• •		का भी हता शर,	ঢাকা	•••	ş
44		প্রকাশচন্দ্র রার, ম	তিহারী	• • •	đ
<b>6</b> 4		विनिनविशात्री बन्द्र,			₹•
"	"	সুষ্যকুমার দেন, দ	ক্ষিণ দাবাজ্য	ধুর	1
"		প্রেম্বাদ বড়াল,		•	₹ •
**		কালীনাথ বস্থু,		• • •	c
"		दश्यतस्य सङ्ग्रनात		• • •	
"		দারিকানাথ সিংহ,	ভফালপুর	•••	;
"		তুৰ্গামে!হন দাস (			24
পচস্বা	বন্ধা	সমাজ	• • •		8
<b>ম</b> তিহা	त्री उ	प्रा <b>क्रममाञ</b>	•••	•••	1

#### ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মদমাজ, প্রচার কার্ব্যালয়ে

বিক্রেয় বাঙ্গাল	ণা পুস্তকে	র তালিকা	1
সঙ্গীত ৪ সঙ্গীর্ত্তন চারি খ	७ पकरब छ	াল বাঁধান	>10
সন্ধীত ও সন্বাৰ্ত্তন তৃতীয়		•••	J.
সঙ্গীত স্থধাসিদ্ধু ( কাগড়ে	জর মলাট)	•••	110
ধ্রুব ও প্রকাদ পরিবর্দ্ধির		<b>४</b> ड	R.
শোকসংগ্ৰহ বৰ্দ্ধিত কাগা	.खत्र मना हे		<b>h•</b>
ভগতের বাল্য ইতিহাস	•••	•••	110
ধৰ্মবিজ্ঞানবীজ	•••	•••	1.
হিতোপাৰ্যান্মালা প্ৰথম		•••	1
धे पिडी	ার ভাগ	•••	n.
কতকগুলিপ্রশোন্তর		•••	ري
यहर्षि नातरमत नवकीवन	<b>শা</b> ভ	•••	()

			1	
	চপাৰ্মী রাবা		<b>]</b> ,	<i>)</i> •
	ताला अवाहित्यत्र देवतांग्र	1010 M	/	<b>/•</b>
	<b>চকির বারেজিদ</b>	.,	•••	J•
	बाक्त धर्म कि ?	•••	•••	(4
•	কুমুদিনী চরিত	•••	•••	1/0
	<b>की रमा</b> (मथा	•••	•••	<b>y•</b>
	<b>হাকে</b> ল	•••	•••	10
	<b>ट्या</b> शासनी	•••	•••	J•
	<b>धर्मनम्</b>	•••	•••	4.
	ব্রাপ্সমাজের ইতিহ্ব	•••	•••	•
	वरणारम्	***	***	1
V	নিৰ্বদার উপাখ্যাৰ	•••	•••	10
1	ব্ৰময়ী চরিত	•••	•••	•
	जामितिरात थाछि मिर्वनन		•••	6.
	व्यार्थमामा ( भाकारतत		•••	14.
	সামাজিক উপাসনা প্রণা	नी	•••	/•
	<b>ৰ</b> ডসার	•••	•••	130
1	मूर्णय जानगर्मा		•••	120
	बाषिका विमानत्त्रत छेप	रमम ३म बररा	5 8 <b>च नवा</b> ख	40
1	ত্রীর প্রতি উপদেশ ।	• • •	•••	/50
	কতকগুলি ধৰ্ম কৰা (১ম	ভাগ)	•••	6.
	ध्ये ध्ये (श्रम	ভাগ)	•••	(3.
-	जे धर्माशस्त्रम		•••	(3.
1	जान्द्रमं ब्रहान कादा विव	144		<b>⊌</b> •
	जाबनगरसन्न वर्डमान प	বস্থা	•••	1•
	न्त्रभी शतिवात		•••	/•
	मनीजगामा	,••	•••	4.
	ধর্ম ও নীতি	•••	•••	1.
:	বোয়ালিয়া ব্রা <b>ক্ষসমানে</b> র	व्यक्ति। ७ छ	<b>ा</b> टमच	40
	সভাষালা	•••	• • •	/>>
•	ধৰ্মসাধন দ্বিভীয় কম্প	••	•••	10
	সংক্ষত উপাসনাপদ্ধতি	•••	•••	10
4	হিন্দি মতসার	•••	•••	10
0	ঐ হিংসাবিচার	•••	•••	/
>	श्रमहरू। श्रमाहिनी	•••	•••	10
t	देव <b>ब्रागा</b>		•••	<b>.</b>
3	<b>ठ</b> ष्टेणाय जान्यमगरङ्गत डे	<b>८म्ब</b> विवयन	•••	/•
3	উৎসাহ শতকাব্য	•••	•••	<b>å</b>
	বরাহনগর ব্রাহ্মসমান্তের		সঙ্গীত	1.
	খিরিফিক এমুরেদের বাং	मामा जश्म	•••	<b>√</b> ∘
	লোক সংগ্রহের ছিন্দ্র শা	জাংস	•••	J.
				-

#### বিজ্ঞাপন।

আহক মহাশরগণ কপা করিরা বীর বীর অতিম বাৎসরিক মূল্য প্রেরণ করিরা বাধিত করিবেন। প্রতি জনকে সতন্ত্র পাত্র লিধিরা মূল্য আদার করিতে হইলে আমাদিগকৈ অতিশর ক্ষতিএক ইইতে হয়।

कार्यग्रथका ।

# ধশ্যতত্ত্ব

স্থবিশাদমিদং বিশ্বং প্ৰবিত্ৰং ব্ৰহ্মমন্দিরং।
চেতঃ স্থানিশ্বলম্ভীৰ্থ সভাং শান্তমনশ্বং।
বিশ্বাসোধশ্বমূলং হি প্ৰীতিঃ প্রমসাধনং
স্থাপনাশস্ত্ৰ বৈৱাগাং ব্ৰাইক্ষেবেং প্ৰকীৰ্ত্তাতে।

३३ जाग।

१ मश्या।

২লা বৈশাথ রহস্পতিবার, ২৭৯৯ শক।

∫ বার্ধিক অত্রিম মূল্য>।∙ } মফফালে ঐ ৩।০

#### প্রার্থনা

<mark>ঁহে পবিত্র জোতিঃ নিক্ষলক্ষ পুরুষ ! যখন</mark> আমি সংসারের মোহ অন্ধকার মধ্যে থাকি তথ্ন আমার নিজের যথার্থ অবস্থা বুঝিতে পারি না, মনে করি বুঝি বিশুদ্ধ চিত্ত হইয়াছি; কিন্তু যথন তোমার স্থলন্ত প্ণ্যালোকের মধ্যে আদিয়া দণ্ডায়মান হই, এবং তোমার উজ্জ্ল দৃষ্টিতে আমাকে দেখি তখন লক্ষিত ও ভীত হই। তথন লুকায়িত পাপ কলক্ষের সহস্র রেখা প্রকাশ হইয়। পড়ে, ক্ষুদ্র পাপও রুহং বলিয়া বোধ হয়। হে পতিতপাবন হরি, নরকের হুর্গন্ধ আমার প্রকৃতির মধ্যে রহিয়াছে, গভার কলঙ্ক আত্মাকে বিকৃত করিয়া ফেলিয়াছে এ অবস্থায় কি আমি স্থাী হইতে পারি? তোমার পুণ্যের তেজে আমার কুটস্থ গৃঢ় পাপ মলিনতা একবাবে দগ্ধ হইয়ানা গেলে আমার আর কিছুতেই শান্তি নাই। আমি পাপকে এখন দ্বণা করা দূরে থাকুক, অন্তরে অন্তরে ভাল বাদি। স্বভাবের গতি পুণ্য ও পাপ উভয় দিকেই পর্যায়ক্রমে ধাবিত হইতেছে। চিত্তের বিকার সহজেই উৎপন্ন হয়, সামান্য চেফায় •.তাহা নিবারণ করা যায় না। এই জন্য প্রার্থনা করি হে দেব! আমাকে সর্ব্বদা পুণ্যের উত্তাপ অসুভব করিতে দাও। অগ্নির ন্যায় পবিত্ৰ-

তার তেজঃ আমার অন্তরে দর্বাক্ষণ জুলিতে থাকুক।

জ্ঞান কৌশলে এবং বুদ্ধি বিচারের বলে হে অগতির গতি ঈশ্বর। এই সকল প্রবৃত্তিকে বশীভূত করিয়া যে কথন পুণ্য উপা-র্জ্জন করিতে পারিব সে আশা আর নাই। অনেক চেন্ট। করিয়া দেখিলাম তাহাতে হয়না। স্তরাং পুণ্য ব্যতীত তোমার দর্শন ও স্পর্শস্থথ ভোগ করিয়া অন্তরাল্লাকে কৃতার্থ করিতেও পারি না। যেখানে আমিছ সেই খানেই পতন। জ্ঞানের চক্ষে বুদ্ধির সাহায্যে যথন তোমাকে অন্বেষণ করি তথন অন্ধকার দেখিয়া ফিরিয়া আসি। বুদ্ধি কিম্বা কৌশলবলে পাপাসক্তিকেও দমন করিতে পারিনা, তাহাতে একগুণ পাপ শত গুণ হইয়া উঠে। কিন্তু যথন পরাস্ত এবং অবসন্ন হই, নিরূপায় হইয়া তোমাকে ডাকি, তথন আরাম পাই, আশা এবং বল লাভ করি। এখন এই প্রার্থনা যেন ও পথে আর কথন না যাই,নিজ কর্ত্তক দ্বারা আপনাকে মুক্ত করিতে যেন চেন্টাও না করি। তুমি যাহাকেদেখা দাও সেই দেখিতে পায়; এবং তুমি যাহাকে বল শক্তি দান কর সেইপবিত্র চরিত্র হইতে পারে। আমার কোন ক্ষমতা নাই এইটা যেন ধ্রুব বিশ্বাস থাকে।

## ধনী,ও দরিজ

মকুষ্যসমাজে প্রধানতঃ ধনী এবং দরিদ্র এই হুই শ্রেণীর লোক দেখিতে পাওয়া যায়। যাঁহার। বলেন এক সময়ে ধনী দরিদ্রের প্রভেদ তিরোহিত হইয়। যাইবে, সকলের এক সমান হইবে, তাঁহার৷ বলিতে চান বলুন, আমর। তাহাতে সায় দিই না। উচ্চ হিমালয় এবং অন্যান্য পর্বত সমভূমি হইয়। যাইরে, স্তপ্রশস্ত সমুদ্র এবং নদ নদী দেবথাত সমুদায় একাকার হইবে, একথা আমাদিগের যতদূর সম্ভব, সকল লোক একাবস্থ আমাদিগের নিকট তেমনি সম্ভব। আমরা বলি ভিন্নতা স্বাভাবিক এবং তাহা না থাকিলে কল্যাণ্যাধন হয় না। একণা বলিয়া আমর। অনেক বিখ্যাত পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের কটাক্ষে দিপতিত হইলাম, আমাদিগের দেশীয় অনেকের উপহাদের আম্পদ হইলাম, কিন্তু তাহা বলিয়া আমাদিগের নিকট যাহা স্বতঃসিদ্ধ সত্য, আমারা তাহার অপলাপ করিতে পারিনা। যাঁহারা বলিবেন আমাদিগের এ দিক্কান্ত কতক ওলি লোককে চির নীচতায় নিক্ষেপ করিতেছে, ভাঁহাদিগকে প্রতিবাদ করিবার জন্যই এ প্রস্তা-বের অবতারণা।

মনুষ্যমাজ নিরবচ্ছিন্ন অপ্রকৃতিস্থ একথা আমরা বলিতে প্রস্তুত নহি। উহার মধ্যেযে সমুদায়
অসমান অবস্থা দৃষ্ট হয়, তাহার মূল প্রকৃতিতে
নিহিত আছে। মনুষ্যের দোসে সময়ে সময়ে
যে বিকার উপস্থিত হয়, তাহাও প্রকৃতি শোধন
করিয়া লন। স্থতরাং মনুষ্যসমাজের মূল
অবস্থা ওলিকে প্রাকৃতিক এবং তাহার অযথা
ব্যবহার সকলকে অপ্রাকৃতিক বলিতে আমারা
বাধ্য। যাহা পৃথিবার সর্বতং পরিব্যপ্ত তাহাকে
অপ্রাকৃতিক বলিয়া বিদায় করিয়া দিলে তাহার
উচ্ছেদ করা হইল না, কিন্তু তাহার মথোপ্যযুক্ত
ব্যবহার করিলে তাহার অন্তর্নহিত কল্যাণ
আপনি বাহির হইয়া পড়িবে। ধনী দরিদ্র এ
প্রভেদ পুথিবীর সর্বতো ব্যপ্ত, অবশ্য ও ত্রের

এমন কোন ব্যবহার আছে, যদ্ধারা জনসমাজের কল্যাণ সাধিত হইতে পারে। এ তুই অবস্থার প্রভেদ বশতঃ যে সম্দায় অকল্যাণ দেখিতে পাওয়া যায়, নিশ্চয় তাহা অসদ্যবহারের ফল। এ তুই অবস্থার স্থাবহার কি তাহারই প্র্যাালোচনায় প্রবৃত্ত হওয়া যাউক।

যাঁহার। দরিদ্র, তাঁহাদিগের অবস্থার হীনতা বশতঃ তাঁহার। দিন দিন আরে। হীন হইয়। পড়ি-তেছেন ; আবার যাঁহারা ধনী, তাঁহারা প্রয়োজ-নাতিরিক্ত ধন সঞ্য় করিয়। নিতান্ত গর্বিত হইয়া পড়িতেছেন ; ধনাপেক্ষা যেউচ্চতর মূল্য-বান্পদার্থ আছে তাহা তাহার। বিশ্বৃত হইয়। মনুষ্য শ্রেণী হইতে আপনাদিগকে নিম্নেনিক্ষেপ করিতেছেন। স্থতরাং ধনী দরিদ্র উভয়ের অব-স্থার স্থমহৎ তারতম্য সত্ত্বেও ফলে তাঁহার। একই হইতেছেন। একজন অভাব বশতঃ হাঁন হইতে-ছেন, আর এক জন প্রয়োজনের অতিরেক লাভ করিয়। মনুষ্যত্ব হইতে নিপতিত হইতেছেন। যিনি এ ছুই অবস্থার সদ্বাবহার জানেন, তিনি অভাবে পড়িয়। হাঁন হইবেন দূবে থাকুক, তিনি তাহাকে নিজ উন্নতি বৰ্দ্ধনে নিযোগ করেন; এমন কি, অভাব ভিন্ন উন্নতি হয় না এই তাঁহার মত। আবার প্রয়োজনাতিরিক্ত লাভ করিলে তাহ৷জন-সমাজের অভাব পূরণে এমনি করিয়। নিয়োগ করেন, যে তিনি প্রচুর ধন সম্পত্তির মধ্যেও দরিদ্র। এক জন দরিদ হইয়াও স্থাট, আর এক জন ধনী হইয়াও স্থদরিদ্র, কি আশ্চর্য্য দৃশ্য! জনসমাজের যদি কোন অবস্থায় আদিতে হয়, তবে এই অবস্থাতে; বাহ্যিক অবস্থার সমতাতে नदश् .

ধনী ও দরিদ্রের পরস্পরের সমন্ধ কি তাহা
পর্য্যালোচনা করা আবশ্যক। ধনী পিতৃস্থানীয়,দরিদ্র
আচার্য্য স্থানীয়, উভয়েই সমান পোরবের পাত্র।
ধনী পৃথিবীর সম্পত্তিতে সম্পত্তিমান্ হইবেন,
দরিদ্র পৃথিবীর অতীত সম্পত্তির অধিকারী হইবেন। উভয়ে উভয়ের সম্পত্তি বিনিময় করিয়া ও
পরস্পরের অভাব পূরণ করিবেন। ইহা হইলে
ধনী এ কথা বলিতে পারিবেন না, আমার পরি-

শ্রমের অধ্জিত ধন কতকগুলি অ<sup>টেক</sup> দিয়।কেন ক্ষয় করিব ? দরিদ্রও বলিনেনা, বিনা বিনি-ময়ে উপকার গ্রহণ করিয়। ন আমি আমাকে নীচ ও হান করিয়া ফেনি? যেখানে বিনিময় প্রথা প্রচলিত সেখান কাহারে। গর্বিত বা কুঠিত হইবার কারণনাই।

সমুদায় মকুলসাজ বিনিময় প্রথার উপরে চলিতেছে; লোনেও কেন সেই বিনিময় প্রথা চলিবে না নামর। বুঝিতে পারি না। ধনীর ধন অর্জন এবং তাহার রক্ষা এতদূর গুরুতর কার্য্য ্য তিনি দরিদ্রের ন্যায় আপনাকে ক্রান ধর্মাদি অর্চ্জনে নিয়োগ করিতে পারেন না। দরিদ্র যদি তাঁহার অভিত্তিত জ্ঞানধর্ম্ম ধর্নাকে অর্পণ করেন. তিনি আবার ধনদানে তাঁহার জ্ঞান ধর্ম অর্জ্জনে প্রচুর অবদর করিয়। দিতে পারেন। কেহ কেহ এ স্থলৈ এই আপত্তি করিবেন, জ্ঞান অন্যকে অর্পণ করা যাইতে পারে, ধর্ম নিজে অর্জ্জিতব্য, অন্য হইতে তাহ। কিরূপে সংক্রামিত হইবে ? জ্ঞান ধর্ম সংক্রামিত হইবার মানসিক অবস্থা একই। যিনি অন্য হইতে জ্ঞান ধর্ম করিবেন, ভাঁহাকে বিনাত শ্রদ্ধায়িত হওয়া প্রয়োজন। বিনাত শ্রদায়িত ব্যক্তিতে অতি হইয়া সহজে অপরের জ্ঞান ধর্ম সংক্রামিত थारक।

একটা আপত্তি অতি গুরুতর বলিয়। দকলের নিকট প্রতিভাত হয়। জ্ঞানী সাধু সচ্চরিত্র ব্যক্তি নিজের তুচ্ছ উদরের জন্য পর প্রত্যাশী হইবেন কেন? যদি তিনি নিজ অজ্ঞিত জ্ঞানাদিতে এই অতি নীচ কার্য্যপ্ত উদ্ধার করিতে না পারিলেন, তবে তাহার জ্ঞানাদিতে ধিক্। এ আপত্তি শুনিতে গুরুতর, ফলতঃ কিছুই গুরুতর নহে। দরিদ্রের জ্ঞান ও ধর্ম উদর পূর্ত্তির জন্য হইলে তাহা অতি নীচ এবং ঘণ্য। মনুষ্য সমাজের যাহার যাহা করণায়, সে তাহা যথাযথরূপে নির্বাহ করিলে উদরের জন্য তাহাকে ভাবিতে ইয় না। করণীয় কার্য্য সম্পাদন করিলেই, স্বাভাবিক নিয়মে তাহা হইতে তাহার শরীরের জ্ঞাব পূর্শ হয়। "ঈশ্বরের রাজ্য এবং তাহার

ধর্ম সর্বাথে অন্বেষণ কর, তাহা হইলে এই সকল দ্রব্যপ্ত তোমাদিগকে প্রদন্ত নুইবে।" একুথা অল্পদর্শী ব্যক্তির মুখবিনিঃস্ত নহে। তাঁহারা ধনিগণের দ্বারে গ্রাসাক্ষাদনের জন্য যান না, তাহাদিগের আল্লার দরিদ্রতা উদার হস্তে বিমোচন করিবার জন্য যান।

"পরিচর্য্যা যশো-বিত্ত-লিপ্দুঃ শিষ্যাদগুরুর্ণছি। রূপালুশ্চ শুসম্পন্ধ সর্ববদত্ত্বোপকারকঃ"॥

পরিচর্য্যা, যশ এবং বিত্ত, যিনি শিষ্য হইতে অভিলাষ করেন তিনি গুরু নহেন; তিনিই গুরু যিনি কুপালু, সম্পন্ন এবং সমুদায় জীবের হিত্তকারক।

বাহ্য-বিষয় সম্বন্ধে কালক্রমে বহু পরিবর্ত্তন হইতেছে। ধনী দরিদ্রের পরস্পরের বিনিময় কি প্রণালীতে নির্কাহিত হইবে, তাহা কালামুসারে পরিবর্ত্তিত হইবে। দরিদ্র ধনীর নিকটে যাইবেন, অথবা ধনী দরিদ্রের নিকটে আসিবেন, কোন এক বিশেষ স্থানে তাহাদিগের সাক্ষাৎ হইবে, অথবা এতজ্জন্য পদ-বিশেষ স্ফট হইবে, এ সকল বিষয় পরিবর্ত্ত-সহ। সমাজের উন্নতি সহকারে এ সকল বিষয়ের পরিবর্ত্তন হওয়াতে আসাদের কোন আপত্তি নাই।

আমরা উপরে যাহা লিখিলাম তদ্বারা ধনী দরিদ্রের পরস্পারের বর্ত্তমান বিদদৃশ দম্বন্ধ তি-রোহিত হইয়। যাইতেছে। কেহ কাহাকে বিদেষ বা নীচ দৃষ্টিতে দেখিতে পারিতেছেন না। সমাজে ভরণকর্ত্তা পিতা এবং জ্ঞানদাতা আচার্য্য উভয়েই সমান মান্য। কেহ এ ছুয়ের সাহায্য ভিন্ন এক পদও অগ্রদর হইতে পারেন না। যদি দেখিতে পাওয়া যায়, ধনিগণ গৰ্বিত হইয়া দরিদ্রগণকে পদ দারা দলিত করিতেছে, তঙ্জন্য ধনিগণই কেবল দোষী এ কথা কেহ আর মনে করিতে পারেন না। দরিদ্রেরা যদি জ্ঞান ধর্মাদিতে উন্নত হইয়া আচার্য্যের পদবী গ্রহণ করিতে সক্ষম হইতেন তাঁহাদিগের প্রকৃত মান্য হইতে তাঁহার। কখন বঞ্চিত হই-তেন না। ধনিগণের গর্ব্ব অভিমান জন্য দরি-দ্রেরাই দায়ী। কেন না তাঁহাদিগের নিজ জ্ঞান ও চরিত্র দ্বার। ধনিগণকে তাঁহারা শাস্ত বিনীত শ্রন্ধতি করিবেন এই তাঁহাদিগের কার্য্য।

# সংসারচিন্তা ও ধর্মসাধন।

অনেকে বলিয়া থাকেন ধর্মে মন দিলে সংসার চলেনা, বহুল ক্ষতি সহু করিতে হয়। একথাও কে কেহ বলেন যেধৰ্মত আছেই, অগ্ৰে **সংসার নির্ন্ধাহের উপায় স্থির হউক, তাহার পর** ধর্মে মন দেওয়। যাইবে। কিন্তু আমাদের মধ্যে ধর্মে অনুরাগী হইয়া কয় ব্যক্তির সংসার অচল হইয়াছে এবং কিরূপ হুঃথে তিনি দিন অতি-বাহিত করেন তাহা জানিবার অবশিষ্ট আছে। শাধারণতঃ লোকের যেরূপ বিষয়াসক্তি তাহাতে ছই একজন বৈরাগী হইলেও যে ধর্মের কতকট। বুঝিতে পারা गাইত। পুরাণে অনেকঘটনা লিখিত আছে সত্য, প্রসিদ্ধ বৈরাগী লালাবাবু জীবনের শেষাবস্থায় সংসার ত্যাগ করিয়াছিলেন, কিন্তু এ দকল দৃষ্টান্ত বর্ত্ত-মান সভ্যসমাজকে এক অঙ্গুলীও ধর্ম্মের পথে চালিত করিতে পারে না। ফলতঃ স্থ হ্টক বা ছঃখে इडेक, সংসার যাত্র। কোনরূপে নির্বাহ হয়, ইহার ভাবন। ও ত্বশ্চি-স্তায় কেবল ধর্মাই অচল হইয়া থাকে। প্রতি দিনের প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা একথা আমাদিগকে বলিয়া দিতেছি।

যথার্থ ধার্মিক ব্যক্তির কোন প্রকার অভাব থাকেনা, তাঁহার কোন ছঃখ नाइ ইহা আমরা বিশ্বাদ করি। তবে তাঁহার অতুল ঐশ্বর্য না হইতে পারে, ধনী সমূদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তিদিগের ন্যায় তিনি বিপুল বিলাদ ভোগে বঞ্চিত থাকিতে পারেন, কিন্তু ভাঁহার কোন অভাব নাই। তিনি যে কোন অব-স্থার লোক হউন না কেন, ধর্ম সাধন করিলে তাঁহার সংসার অচল হয়না। তাহার কারণ এই, যে সংসার আপনিই আপনাকে চালাইয়া লইতে পারে। সচরাচর লোকের ঈশ্বরামুরাগ এত প্রবল

হয় না যে ঠি সংসারের অবিশ্রাম্ভ ঘূর্ণিত চক্রের গতি রো<sub>ক্রিতে</sub> পারেন; যাঁহাদের অমুরাগ 🔻 তাঁহারা অনস্ত স্বর্গর) ব র্যোর আকর অধিকার করেন। কার্য্য আম এক দিনের জন্যও সং**সা**রের থাকিতে দখি না। কোথাও বন্ধ কি আহার বসিয়া কল্য কি পরিধান করিব विनया ५ छ। ह আর ভবিষ্যতের অমচিন্তায় শরীদ্দে শোণি-করিয়াই ফেল, সংসার তকে শুষ থাকিবে না। আমাদের শরীর মনের প্রহৃতি অভ্যাস সংস্কার সে জন্য বহু দিন হইতে ব্যস্ত রহিয়াছে ; তদ্ব্যতীত এসম্বন্ধে এত ভাবনা চিন্তা আগ্রহ অনুরাগ জন্মিয়াছে যে তেমনটা ধর্মের জন্য শীত্র হওয়া সহজ নহে। যেখানে স্বভাবতঃ লোকের এত বিষয়াসক্তি,ইন্দ্রিয় বাসনা সেখানে ছর্বল ধর্মানুরাগে কি করিতে পারে ? এ সকল দেখিয়। শুনিয়া আমাদের মনে হয় সংসা্রের জন্য না ভাবিলেও চলে। মহর্ষি ঈশা বলিয়া-ছেন, "কল্যকার জন্য ভাবিও না, কল্য আপনিই আপনার জন্য ভাবিবে"। তিনি ঈশ্বরের প্রতি निर्ञत कतिया **७** कथा विनयाहिएनन, किस्त আমরা ঈশ্বর ও সংসার উভয়ের প্রতি নির্ভর করিয়া একথা বলিতে পারি। সংসারের প্রতি স্বাভাবিক আকর্ষণ দেখিয়। ইহা অনায়াদেই বল। যাইতে পারে যে সে আপনি আপনাকে চালাইবে। অতএব এজন্য স্বতন্ত্ররূপে আর না ভাবিয়া ধর্ম্মের দিকে কিছু অধিক অনুরাগী হওয়া এখন আবশ্যক হইয়াছে। সংসার যে পরি-মাণে চিত্তকে হরণ করিয়। রাখিয়াছে তাহাই যথেক্ট। সে অনুরাগ বিজ্ঞানের প্রাচীর দ্বারা রক্ষা করিবার জন্য মিল্ কমট্ প্রভৃতি আধুনিক পণ্ডিতগণের প্রত্যক্ষবাদ মতাবলগ্বী উল্লেখ করিবার আর কিছু প্রয়োজন নাই। এক্ষণে সংসারের দিক্ হইতে কিছু মাত্র আগ্রহ অনুরাগ ভাবনা চিস্তা প্রত্যাহরণ করিয়া ধর্মের:• দিকে নিয়োগ করিলে ভাল হয়। অদ্যাপি ইব্দিয় দমন হইল না, চিত সংযম করিয়। শাস্ত মনে

মগ্রভাবে ত্রন্ধোপাদনা করিতে পারিলাম না, অন্তরে পুণ্যের বল অনুভব করিতে পারিতেছি ना, প্রলোভন অতিক্রম করিবার সামর্থ্য নাই, এ দিকে দিনও শেষ হইতে চলিল, প্রেম ভক্তি পবিত্রতার সহিত ঈশ্বরের সভা সাগ্রে নিম্ম হইতে পারিলাম না এই সকল এখন মহা ভাব-নার বিষয় হউক। ধন মান উপার্জ্ঞন ও ইন্দ্রিয় স্থুথ ভোগের চিন্তায় শোণিতকে শুক্ষ ন। করিয়া যাহাতে পুণ্য প্রেম বিধাস ভক্তি বিনয় বৈরাগ্য হইল না, পুরাতন ক্ষভাাস পাপ গেল ना, এই मकल গভीत উৎকণ্ঠায় দেহ মনের দূবিত রুদ রক্ত শুক্ষ হইয়। যায় তাহাই কর। কর্ত্তব্য। অনেকের সংসারের শেষ পরিচ্ছেদ আ-'রভৈ হইল অথচ ধর্মের বর্মালাও শেষ হইল না। ইহা কি নিতান্ত ভাবনার বিষয় নহে ° যাঁহার। না ভাবিয়। সুথে আহার পান করত নিদ্রা যাইতে পারেন তাহাদের সাহসকেও ধন্য, মোহাদ্মতাকেও বলিহারি! পাছে উদাদীনের ধর্ম হয়, এই আশ্কায় আমরা ধর্মের সঙ্গে সংসারের সামঞ্জনা রক্ষ। করিতে কৃত-সংস্কল্প হইলাম, কিন্তু শেষ ফল হইল এই, যে আমর। সংসারগতিকেই প্রাপ্ত হইয়া ধর্মের দিকে অন্ধ হইয়া রহিলাম। পরিশেষে সংসারেরই জয়লাভ হইল। চিন্তাশীল বিবেকী ত্রাক্ষ ইছা দেখিয়া কোন প্রাণে আর নিচিত্ত থাকিবেন ?

# ধন্মজী শনের তেজস্বিতা।

জাঁবন্ত ব্রহ্মযোগের যজাগি যাহার চিত্ত-ক্ষেত্র প্রকৃতরূপে একবার প্রজালিত হইয়া উঠি-য়াছে তাহার জাঁবনের স্বগাঁয় তেজঃ আর কথনই বিলুপ্ত হইবে না। অনুরাগের আত্তি তত্তপরি অনুক্ষণ নিক্ষিপ্ত হইতেছে, সমাধি ও প্রেমা-মাত্তার স্থানন্দ স্মারণ তাহাকে নিমেষে নিমেষে উজ্জাল করিয়া তুলিতেছে, তবে আর তাহা কিরূপে নির্বাণ হইবে ? এই জন্য বিশ্বাসী সাধকের মুখমগুল সর্বাদা পুণ্যপ্রভাবে তেজম্মান্, তাঁহার বাক্য সকল অগ্নিফ লুলিগ্বহ এবং তাঁহার

কার্য্য ও ব্যবহার চির্দিন জলন্ত অনলের ন্যায় জীবন শ্রদ। ভূতকালের অভিজ্ঞতা এ**বং** ভবিষ্য-তের ঘটল আশ। তাঁহাকে প্রতিনিয়ত আনন্দময় উৎসব ক্ষেত্রে পরিচালিত করিতেছে। সেথানে ছকলিত। নিরশে। ব। পুরাতন ভাব কিছুই নাই, জীবনের প্রতি মৃত্র্ত হাঁহাকে নৃতন নৃতন কবি-নের সৌন্দর্য্য প্রদর্শন করে। তাঁহার দেই মান্তরিক তেজস্বিতার নিকট পাপ নিরাশা কখন অগ্রদর হইতে পারে ন। দিগন্তব্যাপী ঘোরান্ধ-কার মধ্যেও যেমন ক্ষুদ্র দীপালোকে স্বীয় জ্যোতিঃ বিকীর্ণ করে, সাধুর ধর্মভাবও এই পাপময় পৃথিবীর গভীর কলুষরাশির ভিতরে তেমনি প্রকাশ পায়। পুণ্যাগ্নি এককণ। যেখানে থাকে বিপুল পরাক্রমশালী পাপ তাহার নিকট পরাস্ত হয়। কিন্তু যেখানে কল্লিত ব্রহ্মজ্ঞান, দাময়িক অদার ভাবুকতা দেখানে বিকারী রোগীর অস্বাবাভিক উদ্যম ওতেজসিতার অবশ্যা ন্তাবী ফল অচিরে প্রকাশ হইয়া পড়ে। দিন যে ব্যক্তি জীবন্ত দেবতা জ্যোতিশ্ময় ঈশ্ব-রের উপাদন। করে দে কি কথন তেজোহীন মতাবদা প্রাপ্ত হয় ? কল্পনার ঈশরই নিডেজঃ, তাহার দারা বল সঞ্চারিত হয় না। যাঁহারা আ-পনার জীবনকে আদর্শস্বরূপ করিয়া ধর্মাবিধি এবং ঈপরকে তাহার অনুগামী করিয়া লন তাহারা কোন না কোন সময়ে দীর্ঘনিশ্বাস পরিত্যাগ পূর্বক ঘোর অবিশ্বাদীর ন্যায় নিরাশার গরল উদ্গীরণ করিয়া প্রতিবাদীর অনিট দাধন এবং নিজের সর্ববনাশ করিবেন। স্বরূপতঃ ব্রহ্মকে মনুষ্য জানিতে भारत ना, **या**शता कि कि জানিতে পারিয়াছে তাহার৷ সেভাব প্রকাশ করি-তে পারে নাই,কেবল তাহাদের জীবন পাঠ করিয়। ভাবুকগণ ব্ৰহ্মের মাহাত্ম্য কিছু কিছু বুঝিতে পারেন। কিন্তু যাঁহার যে পরিমাণে ধারণাশক্তি হইয়াছে তিনি সেই পরিমাণে আপনাকে পবিত্র এবং উন্নত করিতে পারেন। ঈশ্বরের স্বরূপের ব্যাথ্যান পাঠ করিয়া কিম্বা তাঁহার না্ম শুনিয়া অথব। স্ষ্টির অত্যাশ্চর্য্য ক্রিয়। সকল দেথিয়া কি তাঁহার যথার্থ ভাব হৃদয়ঙ্গম করা যায় ? অথচ

এই বাহ্যভাবে অস্পফ পরোক্ষজ্ঞানে বন্ধ হইয়াই অনেকে ব্রহ্মোপাসনা করিয়। নিশ্চিন্ত থাকেন। এরূপ স্থলে জীবনের তেজঃ কতক্ষণ অবস্থিতি করিতে পারে? বাহ্যাবরণ অসার ভাবুকতা ভেদ করিয়। আদর্শ ব্রহ্মের সমীপবর্তী হইতে চেষ্টা করিলে, তাঁহার গান্তীর্যাও মহত্ব যতদূর সম্ভব ধারণা অভ্যাস করিলে জীবনের মৃতভাব ব্রান্মজগতে অবিশাসী भकल চলিয়। याय। নিরাশগ্রস্ত ব্যক্তির ন্যায় শত্রু আর নাই। হারা নিজের তুর্বলতা স্বীকার না করিয়া, মনুষ্য-স্বভাব,ঈশ্বর এবং ধন্ম বিধানের উপর সমস্ত দোষ ভার অর্পণ করে। জাবনে উৎসাহ নাই, তেজঃ নাই, কল্পিত ত্রন্ধোর সেবায় তাহার সর্ববিদ্ধ হত হইয়াছে, আদর্শ ধন্ম আদর্শ ব্রহ্মের নিকটে সে যাইতে চাহিবে না, অধিকন্ত তাহা কল্পনা বলিয়া পরিহাস করিবে,তবে আর কেমন করিয়। তাহার জীবন রক্ষা পাইবে? প্রভাবশালী পুণ্যময় ব্রেক্স ঘাঁহার হৃদয়মন্দির আলোকিত করেন, পৃথিবীর পিশাচ ও দানব দকল কি তাহার নিকট সহজে অগ্রসর হইতে পারে ? "দূর হও পাপ" এই বলিয়া ব্রহ্ম নামের হুষ্কার রবে শত্র-দিগকে বিদূরিত করিতে হইবে। শরীরকে জরা বার্দ্ধক্যে গ্রাস করে করুক, বিপদ পরীক্ষা তুঃখ দারিদ্যের ছব্বিসহ নির্যাতনে মস্তক চূর্ণ হইয়। যাউক, তথাপি বিশাস নির্ভরের গুণে সেই ভগ্ন-মন্তক হইতে ব্রহ্মাগ্লির জ্যোতিঃ শতধা উত্থিত হইয়। শত্রে বিদগ্ধ করিবে, এবং অমরাত্মা ''জয় ব্রহ্ম জয়'' এই বলিয়া দিব্য লোকে চলিয়া যাইবে। তেজোহাঁন হইয়া ব্রাহ্মজগতে জীবন ধারণ করার ন্যায় ঘোর বিভূমনা আর কিছুই নাই। অতএব ব্ৰহ্মতেজে সকলে তেজস্বী হইয়। পৃথিবীর অন্ধকার রাশিভেদ করত জ্লন্ত অগ্নি শিখার ন্যায় চলিয়া যাও। "জয় ব্রহ্ম জয়" "দ্য়াময় কি জয়" এই মহামন্ত্র নিয়ত রসনায় উচ্চারণ কর, পাপের পিশাচ সকল পথ ছাড়িয়া **मि**द्य ।

# ভারতব্ধীয় বুক্সমন্দ্র।

### আচার্য্যের উপদেশ। ব্রহ্মন্দির নৌকাম্বরূপ।

রবিবার ১৩ই চৈত্র ১৭৯৮ শক।

এই ব্ৰহ্মন্দিৰ একথানি ফুল্ৰৰ ক্ৰণী-পদ্ধপ। যে গৃহ मद्या आमता मकदल विभिन्ना छेलामना क्रियर हि यहि कहाना ছাব। ইহাকে এক খানি নৌকা মনে কর ভাহ। হটলে এই शृद्धत मृत्रा तुत्र। यादेदव । शृति मदन कत देशांत नित्र এवः भार्ति निर्देश ज्यानक कलत्रांनि, जात ज्वारश वहे रनोका ভাসিতেছে, তবে এই চিস্তা হিস্কর 👚 আবার যদি মনে কর নৌকার এক দিকে প্রম দ্যাল কাডারী হবি হাল প্রিয়া বিদিয়া আছেন, ভবে হিত্কর কল্লনা আশাক্র হট্যা উঠে। আরেও ঘদি দেখ, ঘাঁহারা দাঁড় টানিদেছেন তাঁহার। সকলেই স্তুদ্ধায়, নিপুণ এবং সবলকায় প্রাহা হটলে সেই আশা ব্লক্ষি इंडेटव I वा**ञ्च**िक देश मामाना दनोका नटका अवसम्हासूत মবে। ভয়ানক চুক'ন দেখিয়া মতার আশেষায়, প্রাবের তারে ইহার মধ্যে সকলে উঠিয়া পড়িয়াছে। নানা দেশের লোক, নানা অবস্থার লোকে সকলেই উঠিয়াছে।। ইহার আরোহী-দিলের মধ্যে নর, নংরা, বন্ধু, শত্রু, সুবা, রন্ধ সকল প্রকারের লেকে আছে, পৃথিবীর সমুদয় দলেব প্রতিনিধি আছে। সকলকে আপনার বক্ষে লইয়া নোকা ছাডিল ; কিন্তু উপ-রের আকাশে কাল মেঘের উদয় ছইল এবং প্রবলাঝড় বহিতে লাগিল, নৌকার নীচে ভয়ানক তরত্ব উঠিল। শমুদ্র যেন মুখ ব্যাদান করিয়া আকাশকে গিলিতে লাগিল, চারিদিকে ভয়ানক অন্ধকার হটল, এমন সমুয়ে আরো-হীরা ভয়ে ত্রন্ত হইরা ভবকাণ্ডারীর **সন্মু**থে দাঁড়াইয়া প্রার্থনা করিতে লাগিল। আরোহীবা সেই দোর অন্ধকার মধ্যে ভবকাণ্ডারীর মুখের হাদি দেখিল। দেই ভয়ঙ্কর কল্লোলের মধ্যে, ভবকাভারীর মুখে তাহারা উৎসাহকর মাতৈ, মাতৈ, শক্ষ জ্ঞাবন করিতে লাগিল। আরোহীরা নির্ভয় এবং নিশিস্ত হটল। তাহারা আনন্দরবে, সুমধুর স্বরে গান করিতে লাগিল এবং পরস্পরকে বলিতে লাগিল ''ভাই, আবার গাও।'' আরোহীরা ক্লুদ ক্লুদ দলবন্ধ হইয়া কত সুন্দর কথা বলিতেছে, পাঁচ জনে মিলিয়া কত তত্ত্বালো-দনা করিতেছে এবং কভ প্রেমসুধা পান করিতেছে। বাস্ত-বিক নৌকাথানি যেন স্মধুর সংপ্রদক্ষের আধার হট্যাছে। নৌকারোহণ করিয়া ক্যোৎস্না দেখিতে দেখিতে, পাঁচটা ভাই মিলিয়া মনের আনকে গান করিতে করিতে চলিল। তোমুরা কি কথন জলযাতা সম্ভোগ করিয়াছ ? চারিদিকে প্রশান্ত হাস্যুখ চন্দ্রের জ্যোৎস্থা, নৌকার ভিতরে বন্ধুদিগের প্রকুল্ল মুখ, নিমে স্থনির্মাল জলরাশি, এসকল দেখিয়া কি কখন তোমাদের হানর পুলকিত হইরাছে ? যদি এসকল দেখিরা

পাক তাহা হইলে যে নৌকায় আবোহণ করিয়া ধর্ম যাতীর। ভবদাগর পার হইয়া ঘাইতেছেন দেই নৌকার সৌন্দর্য্য কল্পনা করিছে পারিবে। মেই নৌকার ভিতরে বাহিরে প্রেম চল্রের জ্যোৎস্ত্র। জাল বিস্তারিত হইয়াছে। আরো-হীদিগের মধ্যে সংপ্রদন্ধ এবং ত্রন্ধ সঙ্গীতের লহরী উঠিয়াছে। জবকাণ্ডারীর হাস্যমুধ দেখিয়া সকলেই নিশ্চিন্ত এবং নির্ভয়। সকলেই ভবকাণারার 'মাড়ৈ, মাড়ে' শক্ত লিতেছেন, সুতরাং ঠাঁহাদের কোন বিপদের ভয় নাই। এই মন্দির সেই ভব-সাগরপার হট্রার নৌকা। স্বপাং স্বপাৎ করিয়া ইহার দাঁড় পড়িতেছে। গণ্ডীরাকতি প্রশান্ত পুরুষ এই নৌকার কাণ্ডারী হটয়া দকলকে আশা দান করিজেছেন। গাঁহার। এই নোকার আরোগা ভাঁগাদের রজনীতেও ভয় নাই, দিবদে ও আশকানাই: পাঁড়ী ভাই একড় আছেন, উপদেশ लहेट्डएइन, उंजरम्भ निर्देशहरून, अदम्बद्ररक भूक्ष कदिर्देशहरून, এক একবার সকলে মুখ তুলিয়া দেখিতেছেন আর শাস্তি উপফ্লে উপস্থিত হুইবার কত্রবেলম। খাট ছাড়িয়া এই নোকা দলিয়া গিয়াছে ৷ যে কএকটী লোক এই নৌকায় উঠিয়াছেল আর তাঁহারা সংসারে ফিরিয়া মাইতে পারিবেন না। এখানে কেবল সন্তাব সম্বদ্ধন এবং মধ্যে মধ্যে মধ্যে সুমধুর এক্ষদঙ্গীত। কেহ কেহ মনোহর শাস্ত্র পাঠ কবিতেছেন, নানা প্রকার অবস্থার লোক ইহার ভিতরে আছে, এখানে কাহারও ভর নাই। সমুদ্র কার্য্য সুচারুরূপে নির্মাহ হইতেছে। এই নোকা যথার্থই ভব্যাগরের উপর ভাগিতেছে: এই মন্দিরে যে আমরা ভাই ভট্নাদের সঙ্গে পিতার নাম করিতেছি ইহা কি আমাদের দামান্য দৌভা-লে।র বিষয়। কলনার ছবির সব ঠিক হইল ; কিছুর প্রস্প-রের সঙ্গে দম্বন্ধ স্থির হইল না। আমরা যদি মনে করি পরস্পরকে অভান্ত সুখী করিতে পারি। ক্রমাণত মৃদক্ষ বাজাইতে বাজ।ইতে যদি দেই নামের সারি গান করি তাহা হটলে আপনারা কত সুখভোগ করিতে পারি এবং অন্যকে কত সুথ দিতে পারি। কিন্তু এখনও আমরা পরস্পারের নিকট অপরিচিত ব্যাক্তির নাায় রহিলাম। ভবকাণ্ডারী এই বর্ত্তমান শকান্দীতে এই নোকায় আরোহণ করাইয়া আমাদিগকে শান্তিউপকৃলে লইয়া ঘাইবেন। আমরা এই নোকায় আরোহণ করিয়াছি। কিন্তু হু:বের কথা এখনও পরস্পরকে চিনিলাম না। ঘাট ছাড়িয়া নৌকা অনেক দূর আশিয়াছে। এথানে সমুদ্র ভয়ানক, অগাধ জল, সাব-धान अवादन पूर्व पिट्छ गारेश्व ना। अवादन भक्त कर्तिया नोका ধরিয়া থাক। কেবল নাম গান করিতে থাক। আমরা ' এছ নৌকায় বদিয়া আছি, এদ ঈশ্বরের সাহায্যে পরস্পরের সঙ্গে সম্বন্ধ ছির করিয়া লই। এতক্ষণ যে কলনার কথা বলিলাম, ইহা কল্পনা নহে, ইহ সভ্য। এই মন্দির রূপ 'নৌকার আরোহীদিগকে ভবসাগর ডুবাইতে পারিবে না। ভবকাতারীর উপরে নির্ভর ক্ষিয়া থাক। যথন ভবদাগর

পার হইয়া সাইবে তথন ব্রিছে পারিবে কেমন ভাল বন্ধুর ছাতে ভার দিয়া নিশ্চিত হটরাছিলে। বিষয় কার্য্য করিতে দাও, নৌকার ভিতরে ব্যায়া কর। সর্ক্রদা স্তর্ক হট্যা পরস্পরের দক্ষে মিলিভভাবে কার্য্য কর। গাঁহারা এই নোকায় আছেন তাঁহাদিগকে ভাই বন্ধু বলিয়া ভাল বাদিবে। পরস্পরের মত্বেদন বিবাদ না হয়। কাম কি আর পাপের আমোদে গ্রহ সকলে বন্ধভাবে মিলিয়া পিতার ন্মের শারি গান করি, চন্দ্রের প্রতি তাকাই, নদীর ছে'ট ছে'ট চেউ গুলি কেমন চলিয়া ঘাইতেছে দেখি : ছারে: হীদিলের পরস্পর মধুর ব্যবহার দেখিয়া আনন্দে হাসি ! যাহা বলিলাম আপাততঃ মনে হইতে পারে সমূলয় যেন একথানি ফুল্র ছবি। কিন্তু এসমুদ্র সত্য। আধ্রে বলি, भावशान, विवाह कब्रिटेल भविद्य । श्रवस्थद्रटक ना हिनिटेल বাঁচিবে না : ঈশ্বর আমাদিগকে লইয়া চল্ন ! ওঁহোর ইচ্ছা পুর্ণ ইইক ! ভাহার কপায় ভবদাগর পার হইয়া শাস্তি উপক্লে উপস্থিত হই।

## আচার্য্যের উপদেশ। স্বর্গ এবং পৃথিবীর কথোপকথন।

রবিবার ২০শে চৈত্র, ১৭৯৮ শক।

মনুষ্যের সঙ্গে মনুষ্যের ধেমন কথা হয়, স্বর্গ এবং পৃথিবীতে সেইরূপ একদিন কথা হইতেছিল। একদিকে স্বর্গ বসিয়াছিলেন, আর একদিকে পৃথিবী। তাঁছাদের মধ্যে ক্রোপক্থন আরম্ভ হইল, ক্রোপক্থন চলিতে লাগিল। এই বেদীতে বসিয়া ভাবিতে ভাবিতে মনে ছইল কেন আমরা সেই কথা শুনিব না ? আমাদের নিকট সেই কথা হইতেচে, বাস্তবিক উপাসনা স্থানে স্বৰ্গ আছে। যদি কোন স্থানে স্বৰ্গ অবভীৰ্ণ ছইয়া থাকেন তাছা এই উপাসনা স্থানে। এই উপাসনা স্থানে স্বৰ্গ এবং পৃথিবীর ক্থোপক্ধন হয়। বান্দাণ, সেই কথেপেকথন শুনিতে কি ভোষাদের ইচ্ছা হয় নাং পৃথিবী স্বৰ্গকে কি বলিলেন এবং স্বৰ্গই বাকি উত্তর দিলেন, তাহা কি চিরকাল তোমাদের নিকট রহস্য থাকিবে পৃথিবী অর্থের নিকটে কি বলিলেন ? পৃথিবী বলিলেন ঃ—''মছাছুঃথে আমার বক্ষ জর্জারিত।" বাস্তাৰিক পৃথিবীর অনেক হঃধ। নানাপ্রকার ক্ষত এবং আগতে পৃথিবীর বন্দে শোণিতধারা বহিতেছে; সাংসারিক নানা-প্রকার যন্ত্রণা, হৃদয়ভেদী তীত্রবেদনা, তত্রপরি পাপের ত্রবিষ্ম ক্লেশ। এ সকল কালা যন্ত্রণা দারা সর্বাদা পুণিবীর প্রাণ বিদীর্ণ ছইতেছে। এই সমুদর ক্লেশভার পৃথিবী মন্ত কের উপর বছন করিতেছেন। এসকলের উপর আর একটা ভয়ানক জুঃধ এই ছইতে পারে, ছুঃধের কথা কাছাকেও না বলিতে পারা। বিলাপ ধনিতে পৃথিবী আকাশ ফাটাইলেন; किछ किइरे फाँदात विलाश अभिन ना। इ: विमी अमनी अ

ছুঃখের রোদন শুনিয়া পশুসন্তানগণ ছাসিল। এইরূপ ভয়া-মক অবস্থায় একটী উপায় আছে। পৃথিবীর লোক সকল পুশিৰীর গ্লংখের কথা আছা করিল না, তবে পৃশিবী কাছার निकटि यहिंदि ? (क शृथिवीत इः एथत कथा अनिद्व ? কাছার ঘারা পৃথিবীর হুঃধ দূর ছইবে ? স্বর্গের নিকট হুঃখ প্রকাশ করিলে শৃথিবীর ছঃখ দূর ছইবে, কেবল এই মঙ শুনিলে পৃথিবীর ছুঃখ যাইবে না। ধর্মসাধন করিলে সকল कुः च बखुगा मृत इत्र अहे कथा स्वित्वि शृथियेत कुः थ मृत ছইবে না। অগ্নিতে মৃত ঢালিলে যেমন অগ্নি আরও প্রজ্-लि इरेशा ट्रेरि, (मरेक्स्प अमकन कार्त्वर कथा, मार्चर কখা, মনোবিজ্ঞান, এবং বস্তুবিজ্ঞানের কখা পৃথিবীর জালা নির্বাণ না করিয়া আরও রৃদ্ধি করিয়া দের। কিন্তু পৃথিবী ৰাস্ত্ৰবিক যদি স্বৰ্গের কথা শুনিতে পায়, পৃথিবী যদি শুনিতে পায়, অমৃক অমুক লোক ধর্মাধন করিয়া নিশ্চয়ই সুখী ছইয়াছেন, ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়া অমুক অমুক লোকের পাপতাপ দূর ছইয়াছে, যেংগদাধন করিয়া যোগীরা বিশেষ কিছু লাভ করিয়াছেন, ভক্তগণ ভক্তিসাধন করিয়া বিশেষ বিশেষ কিছু পাইয়াছেন। তাঁছারা এক এক দল ঘোগী আন্ত্ৰা, এবং এক এক দল ভক্ত মহান্ত্ৰা হইয়াছেন, তাহা ছইলে পৃধিৰীর সমস্ত পাপভাপ দূর হয়। এবং স্তন আশা এবং সূচন জীবনের সঞ্চার হয়। এইকথা কেবল স্বৰ্গে শুনা যায় ; এবং এসকল কণাই কেবল সন্দেহ অবি-श्राम हुन कदिएक शारत । कांकारमद कथा श्राभवीत इश्य मूद করে। সেই ভ ক্রদল, সেই যোগীদল পথিবাকে বলেন :--'পৃথিবী, তুমি কঁ/দিভেছ কেন? একজন কি কেছ নাই যাঁছার কথা শুনিলে ভোমার হঃখ দূর হয় ? পু থিবী, কেন जुमि अत्भावमन इन्ह्या आह, यिनि मकत्लव दृश्य मृत कत्द्रन তাঁছাকে কি তুমি দেখ নাই ?" সাবুরা ঈশরকে দেখিয়া-(इन, এই জনা তাঁহারা বলিতেছেন "পৃথিবী, অধােবদন हरुया थाकि । ना, पुःष्य अनमन हरे । । अरे नेपद्रक দেখা যায়, ভাঁছাকে দেখ।'' সাধুরা যাহা বলেন ভাছা তাঁছাদের জীবনের পরীক্ষিত কথা। তাঁছারা যাহা আচত ভাগা বলেন না, যাহা ভাঁছারা আপনারা দেখেন এবং ভোগা করেন ভাছাই বলেন। ভাঁছারা বলেন: 'ছঃখী পৃথিবী, प्यामार्टनंद्र कथा अन, नेबंदरक राम्य ।'' जरू निराद मूर्य এই আশার কথ। শুনিয়া নির:শ পুথিবী বাঁচিয়া উঠিল। পৃথিবীর বিশ্বাস হইল। সাধুরা ব্যরন্থার বলিতে লাগিলেনঃ—''ছুঃগী পৃথিবী, একবার আমাদের মুপ দেখ। বার বার অনুকল ছইয়া विषक्ष पृथिवी खर्गीय भाषुमित्रोत धामन वनन तम्बन। উঁছোদের সেই প্রফুল মুখ দেখিরা পৃথিনী বলিল, যাহারা আমারই বুকের আঞ্গে স্থলিতেছিল সেই সকল লোক चार्ता शिंता अभन खुनी इटेन !! माधुमिराद यूर्यद अमृत्र डा পদিধিয়া হঃখে জর্জারিত পৃথিবীর আশা এবং আনন্দের

भकात इंडेल। चर्त्तत माधुमिर्शत अवश् शृथिवीत मर्शा हित्रमिन এই करणाशकथन চলিতেছে, এখনও সেই करणाशकणन ছইতেছে। পৃথিবীর যেখানে মহায় সন্তানের। কাঁদিতেছে সেখানেই অর্গ কর্মা দেখিলে আমাদের আশা হয় না। माधु मर्गाटन, माधुमिरगंत्र कथाश शृथिनीरङ मास्त्रित खळन्। উন্মুক্ত হইয়াছে। কেমন স্থপ্রসন্ন ভক্তদিগোর মুখ !! ভাঁছারা স্মামাদেরই ভাই ভগিনী; কিন্তু ভাঁহারা নদীর ও পারে। তাঁছাদের মুখালী কেমন ক্ষমের !! তাঁছারাও মনুষা সম্ভান আমরাও মনুষ্য সন্তান : কিন্তু উঁছোরা কেমন ছাসিয়া কণা কন্ আর আমাদের মুখ কেমন বিজ্ঞী। একদিকে আহ্বাদ, আনন্দ, স্বর্গের হাস্য, আর একদিকে জ্বনাতা কুৎসিত ভাৰ, বিধাদ। স্বৰ্গ পৃথিবীর নিকটেই আছে। আশা পাওয়া যায় যদি পৃথিবীর কথানা শুনিয়া বারদার স্বর্ণের কথা শুনি। ঈশ্বর স্বর্গকে পৃথিবীতে পাচাইরা দিয়াছেন কেন ৷ যদি কএকটা মানুষকে তিনি স্বৰ্গে না রাধিতেন তবে পৃথিবী একেবারে পাপে ডুবিয়া যাইত। এ উহারা কর জন ঈশবের মুখের পানে তাকাইয়া যে ব্যবহার আনন্দ্রনি তুলিভেছেন, সেই ধনি শুনিয় মৃতপ্রায় व्यमात्र, निक्रमाम वर्ग्य निक्यमाच्याच्या प्रियो वीक्रिया छिटि छ । বাঁছারা সেই ধ্বনি শুনেন, তুঁ!ছাদিগের অন্তরে সিংছের বল, ভাঁছারা অক্সকার মধ্যে সহস্রচ<u>ল দে</u>ছেন। (যখন স্বর্গপৃণিনীর সজে কথা বলে, ভোমরা পার্বে বসিয়া ভাষা ভানিবে। যত সেই কথা শুনিবে তত জ্ঞান র্দ্ধি হইবে। কির্পে স্বর্গ ওক হইয়া হুরত্ত পৃথিবীর লোক গুলিকে আপনার শিষা করিয়া লইতেছেন ভাছা দেখা যখনই ছুঃব যগ্নগায় মন নিপীড়িত ছইবে তখনই এক একবার স্বর্গের কথা শুনিবে। সকল যন্ত্রগা দূর ছইবে। স্বর্গের কথা এমনি মিষ্ট। স্বৰ্গ কি বলিল, ভাছা যদি কেছ পুস্তকে লেখে দেই পুত্তক পৃথিবীতে সমাদৃত হৃহবে, । এবং ভাছা মৃত প্ৰিবীর व्यागम इक्ट्रा

# আচার্য্যের উপদেশ। মৃত্ত দেবভার পুজা। রবিবার, ২০শে আশ্বিন, ১৭৯২।

যদি কোন প্রিয় ব্যক্তির মৃত্যু হর এবং সেই দিন ঠাঁছার আত্মীর বন্ধু বান্ধব জ্ঞাতি উল্লাসে উন্মত হর, যদি তাঁছার মৃত্যু হইরাছে জানিয়াও তাহারা আনন্দ প্রনি করে, সেই দৃশ্য দেখিলে কাহার না হুংখ হর ? কোখার দেই বন্ধুর বিয়োগো শোকাশ্রু বর্ষণ হইবে, না সেই হুংখজনক ব্যাপারের মধ্যে আনন্দের রোল উঠিতেছে। এই রপ অত্যান্ডাবিক ঘটনার জ্বন্যতা কম্পনাও ধারণ করিতে পারে না; কিন্তু ইছাই "ভারতবর্ষে যথার্থ ঘটনা হইল। এখন ছিল্পদিগের উৎসব্প

স্থের অংশ্বৰণে ভারত ভূমি অন্ততঃ বন্ধদেশ আমন্দে পুলকিত হটতেছে। এই এক্মান্দির ছাড়িরা বাও কত ধূমধাম দেখিবে। বাছারা মৃত অচেতম ছিল সে সকল ব্যক্তিরাও উঠিয়া হাসিতেচে। কি আশ্চৰ্য্য ব্যাপার প্ৰকাশিত হুইল।! স্বংস্বের পর জ্রী পুত্র সকলে মিলিয়া জানন্দোৎস্ব ভোগ করিবে। মববেশ পরিধান করিয়া নবভাবে উৎফুল্ল ছইবে; কিন্ত এই আনন্দে: ২মবের মূলে কি ? কেবল মৃত্যু, কুসংক্ষার পাপারল পাদ করিয়া ভারতমাতা মৃত—সেই মাতার মৃত্যু দেখিরা আজ দেখ সন্তানেরা কেমন বিরুতভাবে ছাস্য করিতেছে। বল বল্পবাসী, তোমরা কি দেখিয়া এত উদ্ধ-সিত হটতেছ ? অসতা পাপ, মৃত বস্তুর উপাসনা দেবিরা কেন তোমাদের এত আনন্দ? আমাদের প্রাণের প্রাণ প্রমেশ্বরকে ভুলিয়া এবং প্রক্লত পরিত্রাণের সন্থাদ অগ্রোষ্যা করিয়া দেব ভারত ভূমি ক্র মক্রমে গ্রন্থান সম্ভক্তি এবং ভুর্মলতার হত্তে পড়িয়া প্রাণ ছারাইরাছেন। দরাময় ঈশ্বর এই দেশকে ৰংসর বংসর কভস্থে বিভূষিত করেন। যে পেনে হিমালর পর্কত, গঙ্গানদী এবং যে দেশের ভূমি এত উব্বরা, যেখানে সামান্য পরিশ্রম করিলে রুষকেরা প্রচুর ফল नमा উৎপन्न करद्र, सि (मानद अय सो अधार्याद मीमा कि १ এমন আহলাদের স্থান যে ভারতবর্ষ, ইচার মধ্যে কিরপে অসভা পাপ অবেশ করিল ? ইতিহাসকে জিজাসা কর, ইতিহাস স্পন্তীক্ষরে ধনিধে, কেবল যে ঈশ্বরের নাম করিয়া। ভারতে হৃদ্দ বস্তুর পুজা চইতেছে ভাষা নহে; কিন্তু ভাষার নাম করিয়া নানা প্রকার পাপ অনুষ্ঠিত হইতেছে। ভারত-বাসীরা আজ কোপায় ছুঃখী ছইয়। মাত্রাকে উদ্ধার করিবেন, না মাডার মৃত্যু দেখিয়া ভাঁছাদের মুখে আনন্দ। 🛮 🗃 🖦 বাদাগণ ! সোমারা যদি ভারতের স্থপুত্র ছও, ভারতকে যদি ঈশ্বরের রাজ্য এবং শস্তিরাক্স করিতে তোম!দের অভিলাষ থাকে তবে যাহারা প্রাণ-বিহীন দেবতার নিকট প্রার্থনা করিতেছেন একবার তাঁছাদের পারে ধরিয়া বল, কেন ভাইগণ, ভগিগণ, তোমরা মৃত বস্তুর কাছে রুগা রোদন কর? এস মিনি মাথার্থই ছুঃখীর ছুঃখ হরণ করেন, ভাঁছার উপাসনা কর। তাঁছার শাস্তিমরের দার উন্মুক্ত ছইয়াছে। পিতার প্রাণ আছে, ত্তিনি জীবন্ত ঈশ্বর, তাঁহার কাছে বল, তিনি মনের হুংখ দূর করিবেন। এ দেখ অন্ধকারে আচ্ছন ছইরা কোণায় ঈশ্বর কোথায় ঈশ্বর বলিয়া সহত্র সহত্র ভাই ভগিনী দৌড়িতেছে। হে নিষ্ঠুর ব্রাহ্মগণ! সকল দেশ জীবন্ত ঈশ্বরের অভাবে প্রাণবিদ্বীন ছইল, ভোমরা কি ভাঁছাদের কাছে এই শুভ সন্থাদ দিবে না ? যে দরাময় ঈশ্বর প্রকাশিত ছইয়াছেন বিস্তুত খন মেষ কেমন ভারতের আকাশকে আচ্ছন্ন করিয়া রাখিরাছে। এসময় সভাত্যা পাইয়া কখনও ঘরে বসিয়া পাকিও না। দেখ। শত শত ভাই আজ পৰ্যান্ত মনে করেন পিতা জড় বস্তু। তাঁহাদের জন্য কি তোমরা ছুংখী ছইবে-हा ? डाँचामिशत्क कि शिञात्र , धर्मामारम वमादेख हाकी।

করিবে না? ভারতবর্ধে কত মানাদার্য্য কত জ্ঞান বৃদ্ধি আছে তপাপি কেন ইহার মধ্যে এত কুসংক্ষার এত পাপ ? উৎসাহপূর্ব হইয়া এইং এ সময় ভোমরা প্রার্থনা কর, উপদেশ দাও এবং সাধু দৃটান্ত প্রদর্শন কর। সাবধান হও, যে রোগা ভারতের মৃত্যু হইয়াছে সে রোগা বাহাতে রিদ্ধি হর তাহা করিও না। কপটতা, ভীকতা দূর কর। সত্যের নিশান লংখা প্রাক্ষোচিত কার্য্য কর। জগদীশ। ভোমাব হুংখিনা বজবাসিনা দিগাকে হক্ষা কর এবং বজবাসী হুংখা পুরদিগকে উদ্ধার কর। সেই দিন কবে হইবে যথন যে ব্যুর যাইব, ভোমার নাম কীর্ত্তন শুনিব; যে পপে চলিব নগর করিব দেশিব, যে নর নারীর কাছে যাইয়া বসিব হৃদয় প্রির ইবে।

জগদীন ! এখনও আমাদের জীবনে ভরানক কলছ রছিয়াছে, এখনও ইন্দ্রির দমন করিতে পারিনা; কিন্তু বখন পাপগুলি দংশন করে তখন তোমার নিকট উব্ধ খুজিতে শিথিরাছি; কিন্তু পাঁচ হাজার লোক কি এখনও চোমাকে না জানিয়া অধর্মের পথে প্রাণ হারাইবে ? দীননাথ নাম কি তাঁহাদের কর্ণে প্রবেশ করিবে না ? ন ,জগদীল, তাঁহাদিগকে এক বিল্পু সুধা পান করাও। চল যাই তাঁহাদের নিকট, যদি তাঁহারা জানিছেন যে তুমি দুঃখাকে সুখ লান্তি দিতে পার, বড় সুধা ভোমার নামে, অনেক লান্তি ভোমার সহবাসে, তবে দৌড়িয়া তাঁহারা তোমার কছে আনিতেন, তুমিও তাঁহাদিগকে ক্রোড়ে লইয়া কত আহ্লাদ প্রকাশ করিতে। পিতা, যাও একবার তাঁহাদের নিকট ভোমার দয়া প্রচার কর।

#### আখ্যায়িকা

de

চারি জন লোক কোন মদ্জিদে নমাজে প্রবৃত্ত হইয়া ছিল I প্রত্যেকে বিন্মুভাবে যথ¦রীতি ন্মাজ করিভেছিল । ইতিমধ্যে এক ব্যক্তি আদিয়া আঁছা (ডাক নমাজ) করিতে লাগিল। তাহাতে শেই চারি জনের এক জন বলিয়া উঠিল যে তোমার আঁজার সময় আছে, উহার এ সময় নয়। তখন দ্বিভীয় ব্যক্তি বলিল এ কি করিলে ? নমাজের সময় যে অধিক হইল ? বলিলে, নমাজ विनिन ভाटः! हेशक किन अरूपांग कर, নিজেকে নিজে ভর্মনা কর। তথন চতুর্থ জন বলিয়া উঠিল, ধন্য <del>স্বীশ্বর !</del> এই ভিন ব্যক্তির অবস্থা আমাব হয় নাই। ইহাতে চারি জনেরই নমাজ অভদ্ধ হইল। পরস্পারের দোষবাদীগণ (অধিকতর পথভাত হইয়া গেল। যে জন निः ज्वत पाय पर्यन कर्त, म्हे वाकि धना ! ज्यानात पार्यत প্রতি যাহার দৃষ্টি, সে আপনার জন্য তাহার সেই দৌষ ক্রয় করে। গখন তোমার মন্তকে অনেক ক্ষত শ্বাছে, তখন

ভাষার নিজের প্রভিদরা বুরা কর্ত্বা। ক্ষত রোগের ক্ষতি করাই তাহার প্রতীকার। আহত ব্যক্তি দরার পাত্র। যদি ভোমাতে সেরপ দোষ<sup>®</sup>থাকে নিশ্তিত হইও না। জানিও তোমার দে দোষ পরে জেমা দ্বারাই প্রকাশ হইর। পড়িবে । যদি ঈশ্বর হটকে তুমি অভয়বাণী শ্রবণ না করিয়া থাক, ভবে কেমন করিয়া আপনাকে স্থী ও নিচিম্ভ মনে করিছেছ? যত কাল তুমি অভয় লাভ নাকর, দে প্যাস্ত নিজ খ্যাতি অনুস্কান করিও না। অত্যে ভয় হইতে দূরে থাক. পরে শান্তি বচন বলিও ৷ তুমি নিজেপ্তিত ২ইও না, তাহা হইলে ভোমার জীবনই অন্যের উপদেশ হইবে: সে লোকটী বিষ পান করিল, ভাহা দেখিয়া ভূমি বিষপান করিও না, ভূমি শর্করা ভক্ষণ কর।

আমার সুইটা অক্তা, অতএব অঃম'র প্রতি তোমরা দিখা অমুগ্ৰহ কর ৷ সকল লোক আশ্চৰ্যাাৰিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিল, ভাল, তোমার দ্বিতীয় অন্ধতাটী কি ? এক অন্ধতা ম'ত্র আমরা গেণিতেছি যে তোমার দৃষ্টিশক্তি নাই। অপর অন্ধতা কিরপ, তাহা আমাদিগকে বিশেষ করিয়া বল। অন্ধ বলিল, ম:মার কণ্টসর অভি<mark>শয় কর্ক শ,সেই সর কঠো</mark>রতাই আ-মার দ্বিতীয় অন্ধতা বটে ৷ আমার বিকৃত স্থর মহাত্রুথের কারণ হইয়াছে: আমার কণ্ঠধানিতে লোকের অস্তরে বিরক্তির স্কার হয়। আমি যে ভানে এই অমধুর স্বরে কথা বলি, লোকের মনে ক্লেশ ও বিরক্তি বিদ্বেষ উৎপাদন করি। ইহাই জামার এক অন্ধতা হইয়াছে, আমি ইহার জন্য রূপাপাত্ত : আমার ছুই অক্ষতা, অতএব আমার প্রতি তোমাদিলের দ্বিওণ দয়া করিছে হইবে। যথন অন্ধ এই ভাবে হুই অন্ধার বিবরণ कदिल, उथन उद्याब इतिराब मधुब ध्वनि बादा ध्वनिएक मधुब কৰিয়া তুলিল ৷ বাস্তবিক এই উক্তিতে তাহার ধ্বনির কঠো-রতার হাদ হইল 🔻 সকলে ভাহার প্রতি দয়া করিছে ঐক্য হইলেন। অভয়ের ধ্বনিযোগে তাহার বাহা কঠোর ধ্বনি মধুর হইয়া পাধনে-জনয়কে মধুখবং কোমল করিল : বিধর্মী অবিশ্বাদী লোকের ধ্বনি অসজোয়জনক কর্কণ। ভক্জন্য তাহা ঈশ্বর গ্রাহ্য করেন না। যদি তুমি ইস্থকের ন্যায় স্থলর স্ক্রুরিত্র লোকের সঙ্গে সাদ্দুলবং ব্যবহার করিয়া থাক, যদি কে,ন নিরপরাবীর শোনিত পান করিয়া থাক, অমৃতাপ কর; ও অসংকাৰ্য্য হইছে, শোণিত পান হইছে নিবৃত্ত হও। হে রন্ধশশক! ব্যাজ্ঞাচার পরিত্যাগ কর, পরে ঈশবের নিকটে महा खार्थी रख।

একদা গজনীর অধীশ্বর স্থল্তান মহম্মদ দরবেশ আবুরেল হোদেনের নিকটে উপস্থিত হয়েন ৷ তিনি আবুরেল হো-সেনের জীবনের প্রভাবে ও গভীর আধ্যান্মিক প্রসক্ষে প্রীত হইর৷ সহস্রাধিক স্থ্য মুদা তাঁহাকে প্রদান করেন এবং এই অসুরোধ করেন যে ইহা আপেনি গ্রহণ করিয়া স্বীয় কার্য্যে ব্যয় করুন্। তথন পারুয়েল ছোদেন মুল্ত।ন্ মহম্মদকে নিজের খাদ্য/

করেক খণ্ড রুটী প্রদান করিয়া ভাহা ধাইতে অমুরোধ করেন। বাদ্শা দরবেশের অসুরোধে সেই রুটী খাইতে প্রব্রুত্ত হয়েন। রু**টা** অত্যস্ত স্থূল ছিল, চিবাইতে তাঁহার বিষম ক**ন্ত** হইতে লাগিল। আৰুয়েল হোদেন জিপ্তাসা করিলেন, কেমন थाहेट कि करें रत ? वाम्ना विलालन, वे नेक, हिवाहेट পারি না, গলায় বাধে। তথন আবৃয়েল হোসেন উক্ত স্থর্ণ মুদ্রা তাঁহাকে প্রতাপণ করিয়া কহিলেন, ইছা আপনি গ্রহণ করুন । এই রুটী যেমন আপনার গলার বাদে, ভদ্রুপ এই মুদ্রাও আমার অন্তরে বাধে ৷ পরে বাদ্শা যথন চলিয়া যান ভখন মাবুয়েল হোদেন গাত্যোথ¦ন করিষা তাঁহার বিশেষ সন্মান সম্প্রনা করেন। তাহাতে মহামুদ্বলৈন যখন আমি সাক্ষাতে উপনীত হই তথন সমাননা করিলেন না, চলিয়া কোন জন্ধ ভিকুক বলিতেছিল যে হে মহোদয়গণ! যাইবার সময় এত সমাদর কেন ৭ দরবেশ ৰলিলেন, তখন ভূমি বাদ্শার ভাবে আসিরাছিলে । এইক্রণ তোমার অস্তবে দর-বেশের ভাব জ্বনিরাছে, এজন্য তোমার প্রতি আমার স্মধিক अका हेहेशाटह।

### প্রস্তাবিত প্রতিনিধি সভা।

বিগত ৮ইমাপ ভারতব্যীর ব্রহ্মান্সিরে ব্রাহ্মাদিরের গে সাধারণ মভা হইয়াছিল তাহাতে 🖭 জন আন্ধের স্থাক্ষরিত একথানি ছাবেদন পত্র পঠিত হয়। উক্ত পত্তে এই প্রার্থন। করা হইয়াভিল বেদ, ভারতবর্ণস্থ সমস্ত ত্রাক্ষণমাজ তইতে প্রতিনিধি গ্রহণ করিয়া একটী ব্রাক্ষপ্রতিনিধি শভা সংঘঠন করাহর। এই প্রস্তাবের বিষয় বিচার করিয়া আক্ষানিগের সাধারণ সভায় বিজ্ঞাপনী দিবার জন্য আমাদিগের কয়েক-জনের প্রতি ভারাপণি করা হইয়াছিল। আমাদিগের বিবেচনায় উক্ত রূপ একটা সভা সংস্থাপিত হওয়া একাস্ত আবশ্যক। ভারতবর্ধস্ত ত্রাহ্মসমাজ দক্ষা প্রস্পারের প্রতি উদাসীন ও বিহিহ্নভাবে অবহিতি না করিয়া, স স প্রতিনিধি ছারা ব্রাহ্মসমাজের সাধারণ উন্নতি সাধনে স্মবেছ-ভাবে মন্ত্রশীল হইলে যার পর নাই উপকারের সম্ভাবনা। প্রস্তাবিত প্রতিনিধি সভার উদ্দেশ্য প্রভৃতি কয়েকটী প্রধান বিষয়ে আমরা ষেরপ ছির করিয়াছি তাহা দর্মনাধারণ ত্রান্ধ-গণের বিবেচনার জন্য নিল্লে প্রকাশ কর। হইল।

সমুদার তাদ্ধামের মধ্যে ঐক্যবন্ধন স্থাপন, সমধ্যেত চেষ্টা ছারা ত্রাহ্মধর্মা প্রচার, ও সাধারণ ত্রাহ্মমণ্ডলীর কল্যাণ সাধন করা ব্রাহ্মগুর্তিনিধি সভার উদ্দেশ্য।

`উল্লিখিত উদ্দেশ্য সাধন জন্য এমন সকল উপায় উদ্ভাবিত ও অবলম্বিত ছইবে যদুার। কলিক।তাস্থ বা বিদেশস্থ কোন 🏾 গ্রাক্ষসমাজের বর্ত্তমান কার্য্যপ্রণালী বিষয়ে কোন প্রকার হস্ত-ক্ষেপ করা হইবে না।

अधिनिधि मछ। नाना डेलारब्र कीव्र डेक्क्न माधन कना

যত্ন করিবেন ; ভন্মধ্যে আপাডতঃ নিম্নলিখিত কয়েকটী কার্য্যের উল্লেখ করা যাইকে পারে।

- সম্লায আক্ষমাজের সভাসংখ্যা, ইতির্ভ, কার্য্য-প্রবালী প্রভৃতি বিবরণ সংগ্রহ করা।
  - ২। ব্রাহ্মণর্ম প্রতিপাদক পুস্তকাদি প্রচার করা।
- । বিবিধ উপার দ্বারা ব্রাক্ষধর্ম প্রচার এবং তক্ষন্য ত্মর্থ
   সংগ্রহ করা।
  - ৪। অম্বর্তান**পদ্ধ**তি স্থির করা।
- । **দরিজ্ঞানাথ** ত্রাক্ষ ও ত্রাক্ষ পরিবারদিলের রক্ষা ও প্রতিপালনা**র্থ অর্থ সংস্থান** করা।

গে ব্রাক্ষসমাজে অস্তেতঃ পাঁচজন ব্রাক্ষ সভাগ্রেনীভূকে হই-য়াছেন, এবং যে সমাজ সম্বন্ধে অস্ততঃ মাসে একবার প্রকাশারূপে ব্রক্ষোপাসনা হয় সেই সমাজ প্রতিনিধি নিয়োগ করিতে পারিবেন।

রাক্ষদমাক্ষের সভ্যোরা অধিকাংশের মতে যাহাকে বা ঘাঁহানিগকে প্রতিনিধি পদে নিযুক্ত করিবেন, তিনি বা তাঁচ হারা এমই সমাক্ষের প্রতিনিধি বলিয়া গণ্য হইবেন।

প্রতিনিধির বহঃক্রম ২০ বংশরের অল হইবে না। তাঁহার রাজধ্যের মল সতো বিশ্বাস থাকিবে।

কোন বাজি তিন অপেক্ষ। অধিক সমাজের প্রতিনিধি-রূপে নিযুক্ত হটতে পারিবেন না।

মাঘ, হৈল্পষ্ঠ, ও আশ্বিন মানের দিতীয় রবিবারে দিব।
ত ঘটকার সময় প্রতিনিধি সভার অধিবেশন হইবে। বিশেষ
কাংনে কাষ্য নির্কাহক সভার অভিপ্রায়ামুসারে সম্পাদক
অন্ততঃ এক সপ্তাহ পূর্কে সম্বাদ দিয়া অধিবেশনের দিন
প্রিবেভন ক্রিতে পারিবেন।

ম ঘ মাদে সাম্বংসরিক সভা হউবে। সাম্বংসরিক সভায় এক জন সভাপতি, এক জন সম্পাদক, এক জন সহকারী সম্পাদক এবং দ্বাদশ জন সভা কার্য্য নির্ব্বাহক সভারত্বপ নিযুক্ত হটবেন। সম্পাদক প্রভৃতি কর্ম্মচারীগণ কার্য্য নির্ব্বা-হক সভার অভিবিক্ত সভা বলিয়া গণ্য হটবেন।

দশ জন শভা অনুবোধ করিলে প্রতিনিধি শভার বিশেষ সভা আহুত হইতে পারিবে।

কোন বিশেষ উদ্দেশ্য দাধনজন্য বিশেষ কার্য নির্ব্বাহক সভা নিযুক্ত হইতে পারিবে।

পরিশেষে ভারতবর্ষস্থ সমস্ত ত্রাহ্মসমাজ ও ত্রাহ্মগণকে জ্বাপন করা গাইতেছে যে আগামী ৭ই কৈটে, ১৯মে অপরাক্ষ্ চারি ঘটিকার সময় আমাদের বিজ্ঞাপনীর বিষয় বিচার করিবার জন্য ভারতবর্ষীয় ত্রহ্মমন্দিরে ত্রাহ্মদিগের সাধারণ সভা হউবে। উক্ত সভায় সাধারণ ত্রাহ্মগণের অভিমত হইলে প্রস্তাবিত প্রতিনিধি সভা বিবিপৃক্ষক প্রতিষ্ঠিত এবং উহার নির্মাদি অবধারিত হইবে।

> ় শ্রীকেশবচন্দ্র সেন। শ্রীশিবচন্দ্র দেব।

শ্রীত্রগামোহন দায়।
শ্রীপ্রতাপচন্দ্র মজুমদার।
শ্রীআনন্দমোহন বন্ধ।
শ্রীশিবনাথ ভট্টাচার্য্য।
শ্রীনগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়।

#### ন্তোত্র।

হে ঈশ্বর। কূপাদিস্কু, প্রেম পারাবার। আহা মরি, কি মধুর, নামটা ভোমার ! উচ্চারণে স্থাক্ষারে, ভকত বদনে। পাণী আমি, আলুলি হায়! পাপের দহনে। কেমনে এনাম আমি করিব গ্রহণ। গেহেতু করিছি তব আদেশ লজ্ফন। পাপের প্রশেন্থে! হয়েছি মলিন। िक-त्रम नः इस्य क्षमत्र कठिन । কুবসেনা ভোগস্থুথে, মজিয়াছে মন। অসার ময়োর বলে হয়ে অন্তেভন ! রিপু পরবশ হবে, আছি কলুষিত। অজ্ঞান-তিমিরে মন, সদা আছোদিত। यनिश्व इराह्य द्वान, खदछ। खामातः। তবু মম প্রতি দয়া, সমান তোমার। যাহা কিছু চাব তাহা, পাব অনায়াদে। রাখিবে যতনে পিতঃ বাঁবি স্নেহপাশে । তুমি নাথ! দীনবন্ধু পতিতপাবন । তাই প্রভু তব পদে লয়েছি শরণ। ত্ব নাম প্রেমস্থা, করাইয়ে পান। স্মীতল কর পিতঃ! ভাপিত পরাণ। দাও দাও ভক্তি বস, ওগো দ্য়াম্য়! যাছে পারি রিপুগণে করিবারে জয়। হর হর পাপ, তাপ ওহে পাপহর। পাপীর হ্লয়াসনে অবিষ্ঠান কর। বিশ্ব মাত্র দরা যারে কর বিতরণ। मगतीरत अर्गशास्य (म करत गमन।

भैजाक् ल शमिव थाँ।

#### मश्त्राम ।

শ্রীযুক্ত গৌরগোবিন্দ রায় গত রবিবারে দেরাজগঞ্জ রাহ্মসমাজের উৎসব সমাপন করিয়াছেন এবং তপায় তুই একটী প্রকাশ্য বক্তৃতাও নিরাছেন। তাঁহার উপস্থিতিতে ছানীয় রাহ্ম ও অপরাশর ধর্মামুসকায়ী ব্যক্তিদিগের মধ্যেও উৎসাহ র্দ্ধি হইয়াছে।

উংকল বান্ধনমাজের গৃহটী কটকের মাজিট্রেট অন্যায়ুরপূর্বক বিক্রের করিরাছেন। অতি সামান্য মূল্যে বিক্রের হইরাছে সভাগ্ন অনারাদে টাকা দিরা রাখিতে পারিতেন । ইহাতে প্রকাশ পাইতেছে যে তাঁহাদের নিজের ছৈহাতে অমুরাগ অভি অন্নঅস্ততঃ এক জনী রাজ্মও জীবিত থাকিলে উপাসনা গৃহ বিক্রীত হইত না।

ঞ্জুক্ত অংশরে নাথ ওপ্ত গরা ব্রাহ্মসমাজের সাহংসারিক উৎসব সম্পন্ন করিয়া হাজারীবাগ গমন করিয়াছেন। হাজারীবাগছ বঙ্গুল অংখার বাবুর সাহায্যে আপনাদিগকে ছারীবালে উৎসাহিত করিয়া লউন এবং সমাজের মৃতভাব বিছুরিত করেন। ●

বংসর পৈষ উপলক্ষে গত ও শে তৈত্র নিদীপ সমরে বন্ধ মন্দিরে বিদেশ উপাসনা হইরাছিল। সাড়ে নাম শটিকার সমর সংকার্তন জারন্ত হব, তাহার পর প্রীষ্ক্র প্যারীনোংন সৌর্বী প্রাতন ''ধর্মাতন্ত'' হইতে একটা উৎসাহজনক উপদেশ পঠে করেন। চুই প্রহর অর্দ্ধ ঘণ্টার সময় উপাসনা দেশ হইয়াছিল।

## ব্রাহ্মমন্দির সংস্কারার্থ নিম্ন লিখিত দান কৃতজ্ঞতার সহিত স্বীকৃত **হ**ইল।

গত প্রকাশিতের পর।

ঐ সুব	<u>ক বা</u>	<b>বুউপেন্ত্রনাথ মিত্র, ঢাকা</b>		• • •	>•
,,	,,	क्षत्रफ्रस्य माम, मिरमागत	••	•••	٥,
<b>9</b> 7	,,	যোক্তেশ্বর সিংহ, ভাস্তাড়া	. • •		\$0
,	,,	क्रवनत्यायन दात्र, नत्यू		• · ·	ર
,,	,	गमाधव था, ८२(निनीश्रव	•••	•••	<b>२</b> ०
,	;,	यानवञ्च वात्र		•	>
,,	,,	হরকুমার পরকার, কবচমারি	<b>5</b> র	•••	q
,,	1)	বৈকুৰ্গুনাথ দেন, ( আংশিক	<b>,</b>	•••	¢
'n	,,	মণিলাল মলিক	• • •	•••	Œ
,,	,,	গোপালচন্দ্র মান্নক	• • •	•••	9
,,	,,	নৃপালচন্দ্র মল্লিক	•••		9
<b>,</b> ,	,,	নিমাইটাদ শিল	•••	•••	ર
,,	,,	नेश्वरुख पढ	•••	•••	>
,,	,,	গোপালনারায়ণ মজুমদার	•••		ર
,,	,,	लाकनाथ रेमज (कानी)		•••	¢
1)	,,	কালীকুমার চট্টোপাধ্যায়,	<u> ছারাহ্</u> য	•••	9
ব্ৰহ্ম	मिट	দান সংগ্ৰহ	•••	•••	शा॰
		3			

### ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের প্রচার কার্য্যের

## সাহায্যার্থ দান প্রাপ্তি স্বীকার।

मार मार्छ ১৮१९।

মাদিক দান সংগ্ৰহ।

ঞীষ্ক বাবু নবীনচন্দ্ৰ ঘোষ, বাজিতপুর ... ... ১০

			অক্ষত্নার রায়	•		•	>
	,,	"	<b>ठ</b> खीठक स्मान, र		•••	•••	9
	"	,,	অসমকুমার ছো		•••	•••	, ,
	,,	,,	रिकलामहत्स दमन		•••	•••	<b>,</b>
	9,	,,	नियार्ग्डाम निय	•	•••		3
	,,	,,	लक्ष्मीकाख प्राम,	বিশ্বনাথ		•••	3
1	,,	"	জয়গোপাল যো			•	•
	"	,,	देवकूर्शनाथ टान	•	•••	,,,	3
	,,	,,	मदरसानाथ नन्न	•	1		\$
	"	,,	মুপালগক্ত মলিক		7		. 110
	<b>9</b> ,	,,	ভারকনাথ দভ			•••	" >
	"	91	জন্মক্ত ফ শেন		.,,		3430
	,,	1,	মতিলাল শিল		•••		10
	শ্ৰীমতী	স্থ	প্ৰভা ৰহ				ş
			শেষ্যমাজ				8
	গয়া ব্ৰ						5 · 1
			শুভ কদে	মূর দান	11	s	•
	<u>খ্রী</u> সূক্ত	বাবু	শ্যামাচরণ বল্লী, ং	रा डेलाचा है			ર
	<u> এ</u> মতা	গো	লাপফুল <b>ী</b>	جي جي			ર
	<b>এ</b> ীসুক্ত	বাবু	অভিতোষ দিকদা	র, কানাই	পূৰ		9
	,,	,,	হারানচন্দ্র বহু, বি	সম্বাপাহা	ড়		ર
	"	,	সর্ধর রার, বন্ম	<b>ল</b> ীপাড়।			>
	2,	,,	রাম্ললে সাহা,	দির <b>্জগঞ্জ</b>	••		>
1	,,	,,	শরচ্জে মজুমনার	, নওগাঁ .			5
			পা	दथस् ।			
	গরা ত্রা	শ্বস্	<b>मा</b> ज		••		३०
	बिगुक	ব।বু	চন্দ্ৰমোহন কৰ্মক।	র জন্পবা	<b>फो</b>	•••	۶.
	<b>শিরাজ</b>	গঞ্জ	ত্র!হ্মশম্!জ	• • •	•	•••	٥٠
			এক কাৰ	লীন দান	ł		
	<b>জি</b> সূত্ত	রাম	<u>তন্ত্র ত্রিস্বকরায়জী।</u>	<b>নে</b> ভারা …		•••	r
			রামগ্র দোষ, শি		••		>
	,,	•	গোপালচন্দ্র ঘোষ,			•••	>
	-		নমোহিনী ছে:য,			•••	>
			भावी लाय,		•	•••	ર
			तेना महिला	<u>\$</u>			ર ૦
						- • •	•

#### বিজ্ঞাপন।

আহক মহাশরগণ কপা করিয়া স্বীয় স্বীর অতিম বাৎস্তিক মূল্য প্রেরণ করিয়া বাধিত করিবেন ৷ প্রতি জনকে স্বতন্ত্র পত্র লিখিরা মূল্য আদার করিতে হইলে আমাদিগকে অভিশর ক্ষতিপ্রত হঠতে হর

কাৰ্যাধক্ষা।

# धर्या ७ ख

প্রবিশালমিদং বিশ্বং পাবত্তং এশবন্দিরং।

65% প্রমিশ্বলন্তীর্থ সত্যং শান্তমন্দ্রনং ॥

বিশালনাৰ মধুলং । ই প্রোতিঃ প্রমানাধনং
শার্শনাশস্ত্র বৈরাবাঃং ত্রালৈরেবং প্রকীর্তাতে ॥

>> जाग। ৮ मश्या।

১৬ই বৈশাথ শুক্রবার, ১৭৯৯ শক।

বাৰ্বিক অগ্ৰিম মূল্য २॥० ম**কঃখনে** ঐ ৩।॰

#### প্রার্থনা।

পতিতপাবন অখিল গুরু পরমেশ্বর! কুপানিয়নে দেখ, তোমার ব্রাক্ষসমাজ এখনও তোমাকে চিনিতে না পারিয়া কত ছুঃখ ভোগ করিতে লাগিল। ত্রাহ্ম ত্রাহ্মিকাগণ এত দিন তোমার আশ্রয়ে রহিলেন, কত স্বর্গীর স্থসমা-চার তুমি তাঁহাদিগকে শুনাইলে, বিশুদ্ধ বিজ্ঞা-নালোকে তাঁহাদের মনের তান্ধকার বিনাশ করিয়। প্রেম ভক্তি রুসে সকলের হাদ্যুক্তে কভ-বার বিগলিত করিলে; তাঁহারাও কতবার কত প্রকারে তোমার নিকট কাঁদিলেন, মনের কথা বলিলেন এবং শাস্তি পাইলেন; কিন্তু হে ভক্ত-বংসল হরি, অনেকে যে তোমাকে ক্রীড়ার সামগ্রী মনে করিয়া এখন আবার সংসারে কে এখন ভাঁহাদিগকে ফিরিয়। **চ**लिएलन्। তোমার নিকট ফিরাইয়। আনিবে? হায়! তোমার সৌন্দর্য্য মিউতা এবং আকর্ষণ কি ইহার মধ্যে ফুরাইয়া গেল ? যে সংসারের আখাতে ব্যথিত হইয়া তাঁহারা তোমার শরণা-পন্ন হইয়াছিলেন, পুনরায় না বুঝিয়া অন্ধের ন্যায় মোহ বশতঃ আবার তাহাকেই আলিঙ্গন করিতে যাইতেছেন। পিতা, কডদিন আর আমাদের ছারা তোমার পবিত্র নাম কলঙ্কিত হইবে ? আর একবার প্রদন্ন বদনে মধুর সম্বোধনে স্কল্কে ভাল করিয়া ডাক। আবার আমরা

দকলে মিলিয়া ব্যাকৃল হৃদয়ে তোমার চরণে গিয়া লুটাইয়া পড়ি এবং কাঁদি। এই শেষ বয়সে তোমাকে পরিত্যাগ করিলে যে আমরা প্রাণে মরিব। ফিরাও দরাময়, দয়া করিয়া সকলকে ফিরাইয়া তোমার খরে লইয়া চল।

হে অতুল প্রভাবশালী পাষ্চদলন ঈশ্বর! মহাপাপী অধম জনের এক মাত্র বন্ধো! তুমি পাপন্যাথি নিবারণের ঔষধ াববং ছুমিই নিচ্ছে চিকিৎসক, আমাকে তোমার বিধি অনুসারে রীতিপূর্ব্বক একবার চিকিৎসা কর। পুনঃ পুনঃ পুরাতন রোগের হস্তে পতিত হইয়। স্বাস্থ্য ভঙ্গ হইল, কথন হুস্থতার হুখ দে<sup>গ</sup> করিতে পারিলাম না। ঔষধ অনেস সেবন কুপণ্য দোমে তাহার ফল কেবল কেবল ঔষধের ধারস্বার क्लिन ना। কিস্ত পারবর্ত্তন করি, হুপথ্য ব্যবস্থাই ব্যতীত ঔষধেব গুণ কিরূপে ধরিবে ? ভিতরে রোগ, গৃঢ় স্থানে অন্থির মধ্যে ক্ষত, উপরে ঔষধ **লেপন ক্রিয়া কতকাল আর জীবন ধারণ করিব**? ভাই বলি, একৰার ভূমি আমাকে ভাল করিয়া দেখ, অন্তরের বিষদৃষিত রস রক্ত স্থতীক্ষ অন্ত্রা-ঘাতে বাহির করিয়া তাহাতে তীত্র ঔষধ লেপন করিয়া দাও; কিছুদিন শ্ব্যাগত হইয়া পড়িতে

থাকিতে হয় দেও ভাল, কঠিন শাসন ব বন্ধনের
মধ্যে রাখিতে হয় রাখ, নৃতনরূপে উষধ পদ্দের
ব্যবস্থা কর, যাহাতে আমার রোগ নিংশেবিজ
হয় তাহা কর; আমি আর ভগ্ন রুগ্ন দেহে
হাস্যামোদ করিয়া আত্মবিশ্বতের ন্যার
থাকিতে চাহি না। মূল বিশুদ্ধ না হইলে

তামাকে এই মহা ব্যাধির যন্ত্রণ। ভোগ
করিতে হইবে। দে ক্রিন্সচায় এবার
বাহাতে আমি পান্দ্রিলেশ স্বাহন্দ্র ব্রাহাতে পারি এমন করিয়া দাও।

## " जेश्रदेश श्रित पृथि "

যাঁহারা ঈশ্বর সহবাসের মধুরতা সম্ভোগ করিতে চাহেন, যাঁহারা দর্শনের গভীরতার মধ্যে নিমগ্ন হইতে চাহেন, যাঁহারা তাঁহার স্থারসে প্রমন্ত থাকিতে চাহেন তাঁহাদিগকে ভিতরের দৃষ্টিকে তাঁহাতে স্থির রাখিতে হইবে। দক মাত্রেই যে উপাদনার দময় নেত্র নিমী-লন করেন তাহার তাৎপর্য্য কি ইহাই নহে যে সমুদয় বিশ্বকে অবস্তু করা ? কিন্তু তাহা হয় কৈ ? নয়ন নিমীলিত হয় বটে, কিন্তু বস্তু অবস্থ হয় না, প্রত্যুত মনের সমক্ষে জড় পদার্থের প্রতিবিশ্ব আদিয়া অস্তরের নেত্রপথ করে। মন ভাবিতে যায় এক, ভাবনার বিষয় হইয়া পড়ে আর একটী পদার্থ। ার লোক দর্শনের হুথ সম্ভোগ করিতে পারে না। ইহারা ধর্মের অমুষ্ঠান করে, উপাদনার প্রণালী অক্ষর করে, চক্ষু নিমীলিত করে, প্রভুর নাম গান করে, অবংশযে পর্য্যন্ত করিয়া থাকে, কিন্তু মাসল বস্তু কিছুই লাভ করিতে পারে না। তাহারা বহু বৎসর এই সাধনের মধ্যে থাকিলেও কোন ফল লাভ করিতে সমর্থ হয় না। তাহাদের যত্ন চেইন পরিশ্রম ওভাবের ক্রুটি হয় না বটে, কিন্তু যাঁহার জন্য এ সকল তাঁহার সহিত তাহাদের পরিচয় **इम्र ना ।** তাহাদের চিত্ত কিছুই ধরিতে পারে বাঁহাকে ধরিতে যায় তিনি নিকটে থাকি-

য়াও ধরা দেন না। সময়ে সময়ে আমাদের মনের এমন ভাল অবস্থাও হইয়া থাকে যে, এইবার বুঝি শ্বাকে পাইলাম; যাই ভাবের অনুগত হইয়া ভিতরের ক্র খুলিতে যাই, আর তিনি অন্তর্হিত হয়েন। এইরুণ অনেক প্রকার বাহ্য উপায় অবলম্বন করিয়াও প্রেমময়কে আর কিছুতেই গড়োল করিতে পালা ক্র না। এরূপ ধর্মাকু-ঠান স্থাবের নহে, ঈদুশ উপাসনাও মিত ক্র।

এই কারণে সাধারণতঃ ব্রাহ্মগণ ও অপরা-পর ধর্মান্থেষী ব্যক্তি সকল উপাসনার রসপূর্ণ ভাব গ্রহণ করিতে পারেন না। ভাল করিয়া তাঁহারা আপনাকে এরূপ বুঝিতেও পারেন না যে উপাসনার পর এক জনের নিকট হইতে আমরা ফিরিয়া আসিলাম। তাঁহার নামগানে হৃদয় একটু বেশ গলিল বটে, অথচ আয়ার অবস্থান্তর হইল না। উপাসনাকালে যে একটা প্রকাণ্ড অগ্নির নিকট বসিয়া ছিলাম, তাহা আর প্রতীত হইল না। আমি যে এক জনের কাছে বদিয়া কুতার্থ হইলাম, আমার দর্বাঙ্গ শীতল হইয়া গেল, আমার অন্তর আরাম পাইল এরপ আর বোধ হইল না। স্তরাং এরপ উপাসনা শেষে ত্বংখ ও বিরক্তির কারণ হইয়া দাঁড়ায়। অতএব আমরা সমুদয় উপাসকদিগকে একটী কথা বলিতে চাই যে, তাঁহারা যাহাতে প্রতিদিন প্রিয় স্থার একবার সঙ্গ লাভ করিতে পারেন এরূপ উপায় ও সাধন তাঁহাদিগকে অবলম্বন করিতেই হইবে। আমরা এই পবিত্র সঙ্গ লাভের একটা উপায় প্রদর্শন করিতেছি।

প্রিয়দথার দহবাদের জন্য যথন মন তৃষিত
হয় তথন তাঁহার দক্ষণাভের ভাব অনুকৃষ হয়।
দাধক যথন নয়ন নিমীলিত করিয়া ভিতরে
প্রবেশ করেন তথন তাঁহার নিকট দম্দয় অন্ধকারে আচছর হয়, বিস্তীর্ণ আকাশ প্রগাঢ় তিমিরারত হয়, হদয়াকাশও ঘন অন্ধকারে আছের
হইয়া পড়ে। এই দময়ে ভিতরের চক্ষু প্রক্রু
টিত হয়, দেই ভিতরের চক্ষু অন্ধকারের প্রতি
ফির রাথিতে রাথিতে এক জীবস্ত পুরুষের
আবির্ভাব হয়। দাধকের চক্ষু অন্ধকারের

মধ্যে প্রকাশিত হইয়া পড়ে। বাহিরের নয়ন যত বাছ বস্তু হইতে ভিতরের দিকে যায় তত অন্তরে একটা উচ্ছল চকু চর্মচক্ষর ন্যায় যথার্থ প্রকাশিত হইয়। পড়ে। সেই চক্টী যত তাঁহাতে স্থির হয় তত তাঁহার প্রকাশ স্পাই হয়। সেই দৃষ্টি স্থির রাখিতে রাখিতে প্রিয়তম পর্মেশ্বর অত্যন্ত নিকটতর হইয়। আসেন। আরও অধিক্ষণ দৃষ্টি স্থাপন করিয়। রাথিলে তাঁহার দক লাভ হয়। তখন ক্রমে তাঁহাতে চিত্ত আসক্ত হইতে থাকে। আরও দৃষ্টি রাখিলে ঐ প্রকাশ পরম হৃন্দররূপে প্রকাশিত হয়। একটা প্রকাণ্ড দোন্দর্য্যের দাগররূপে প্রতীয়মান হয়। ক্রমাগত ঐ অবস্থায় থাকিতে থাকিতে इन श डां हार अभ ड हहेगा छेर । अहे नमर ग्रहे বাস্তবিক নয়ন রূপসাগরে ভূবিয়া যায়। অজ্ञ রূপে হুধ। বর্ষিত হইয়া আত্মাকে পরিতৃপ্ত করে, মন উল্লসিত হয়, আনন্দ ও স্থথের সাগরে নিমগ্র হয়। তথন তাঁহার আকর্ষণ হয়। দর্শ-নের সমুদায় মিফতা তবে তাঁহাতে স্থির দৃষ্টির উপর নির্ভর করিতেছে। এই দৃষ্টিকে স্থির রাখিতে হইলে চিভের অত্যন্ত শান্ত অবস্থা প্রয়োজন। , অতিশয় ধীর ও গম্ভীর ভাব থাকা চাই। কোনরূপে যোগে যাগে উপাসনাট। শেষ করা চাই, এরূপ ভাব থাকিলে কেহ তাঁহাকে<sup>,</sup> আর সম্ভোগ করিতে পারে না। এই জন্য আমরা সকলকে সেই চক্ষ্টী খুলিতে অমুরোধ করি। উহাবড় মধুর, ইহার প্রকাশে তাবৎ বাহ্য পদার্থ অপ্রকাশিত হইয়া পড়ে। শান্ত মধুর দর্শন, ইহাতে হৃদয়ে প্রেমের উচ্ছাদ উদ্বেলিত হহয়। পড়ে। তাহার সেই সহবাস অতি গাঢ় ও ঘনতর হইতে থাকে। সেই আক-র্ষণ ক্রমাগত আয়াকে আচ্ছাদিত করিয়া রাথে। একটা প্রকাশ আত্মাকে ব্যাকুল করিয়া রাথে। ক্রমে যতই এই দৃষ্টি সৃক্ষ স্থির ঘন গাঢ় হইয়। আসে তত তাঁহার সহবাস স্থায়ী স্বাভাবিক ও অধিকতর সারবান্ হইয়া থাকে। সমুদায় জীবন ইহার মধ্যে থাকিয়া তেজোময় প্রেমপূর্ণ ও স্থানন্দে উৎফুল্ল হইয়। যায়।

## সুখের ভবিষ্যৎ।

অতীত ও বর্তুমান কালু যাঁহাদিগের অনা-গত জীবনকে বিকারবিহীন পুণ্যপিপাস্ত করি-য়াছে এবং আশা বিহাস ভক্তি প্রেমের চক্ষকে পরিমার্জ্জিত করিয়া আদর্শের সমসূত্র রেখায় অটলভাবে সম্বন্ধ রাথিয়াছে তাঁহাদের ভবিষ্যৎ স্থাপের ভবিষ্যৎ। ভবিষ্যৎ জীবন বর্দ্ত-মানেরই পরিণতি এবং ফল, স্তরাং স্থুপ দুঃখ পাপ পুণ্যের বীজ বর্ত্তমানেই অঙ্কুরিত হয় এবং তাহা ভবিষ্যতে ফল প্রদব করে। শাস্ত্রকারের। বলিয়া গিয়াছেন, প্রথম বয়ুসে সেই কর্ম্ম করিবে যদ্ধারাপরিণামে স্থবী হইতে পারে। বস্তুতঃ ভূত ও বর্তুমান কালের আলোক যে পরিমাণে উজ্জ্বল হয় অনম্ভ ভবিষ্যতের গর্ভস্থ বিস্তীর্ণ প্রদেশ সেই পরিমাণে আমাদিগের নিকট প্রকাশ হইতে পাকে। ভাগ্যবান মনুষ্যেরা অবস্থা বিশেষে কখন কথন একবারে হঠাং ভবিষ্যতের অন্তর্ভেদ করত জ্যোতিশ্ময় দিব্যধাম দেখিতে পান, কিন্তু সাধা-রণ মানবকুলের পক্ষে তাহা হুস্প্রাপ্য। ভবিষ্যং কাল অসীম ঘোরান্ধকারে আরত, চুর্ভেদ্য গর্ভার প্রহেলিকায় পরিপূর্ণ ; ভবিষ্যতেই স্বর্গরাজ্য এবং পরলোক; অমরাত্মা সাধু জনেরা সেই খানেই বাস করেন, এবং তথায় অনস্তরত্বের খনি বিদ্য-মান। মনুষ্ট্রের উচ্চ অভিলাষের যাবতীয় সামগ্রী ভবিষ্যতেই অবস্থিতি করে, লক্ষ্য ও গম্যস্থান সেই অপরিচিত ভবিষ্যৎ। হিমালয়ের ক্রমোন্নত উত্তুস শৃস্বরাজির ন্যায় সাধু আত্মার আদর্শ সেখানে শ্রেণীবদ্ধ ভাবে সঙ্গ্রিত রহিয়াছে। এই স্থাপের ভবিষ্যৎ কি আমাদের নিকট যথাগই স্থের বলিয়া বোধ হয়? না এক অন্ধকার কোলাহলময় স্থান অতিক্রন করিয়া আর এক ভয়ঙ্কর অজানিত দেশে অনিশ্চিত অভ্যন্তরে আমরা দিন দিন প্রবেশ করিতেছি ? সংসারবিমুগ্ধ মায়াবদ্ধ জীবের ভুত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান একটা খন অন্ধকারময় মহাসাগরের ন্যায়, তিনি আপনার দৃষ্টিশক্তি বিবেচনার আলোককে অসার বর্ত্তমান স্বার্থ

স্থাখে এমনি করিয়। বিনিয়োগ করিয়াছেন যে তাহার, ভবিষ্যতের দিকে আশার জ্যোতিঃ এক কণা মাত্রও নিপতিত হয় না। যাই কোলাহল, বিষয়চিন্তা, ইন্দ্রিয় চাঞ্চল্য নির্বত্তি হইল, অমনি তিনি অনস্ত আকাশে বিলীন হইয়া গেলেন। যিনি যে ধর্মাবদন্থিই কেন হউন না, বিষয়াসক্তি যে পরিমাণে তাঁহার থাকিবে, সেই পরিমাণে তিনি ভবিষ্যৎকে অনিশ্চিত বোধ করিবেন।

আমরা ভ্রাহ্ম হইয়া প্রতিদিন উপাসনাদি করিয়া কি পরিমাণে এই ভবিষ্যতের পথ পরি-কার এবং আলোকিত করিতে সক্ষম হইয়াছি তাহা আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, रगोवत्न रय मकल विलाम वामना, रजांश म्लुहा অসার কামনায় ভবিষ্যৎকে পূর্ণ করিয়া বাখিয়া-ছিল তাহা যৌবন সীমার পরপারেও আসিয়া উপনীত হইয়াছে। কেন না বর্ত্তমানই ভবিষ্যতের জনক, স্নতরাং বর্ত্তমানে যাহার জন্য ব্যাকুল ছিলাম তাহা দৰ্বাদা অগ্ৰে অগ্ৰে চলিয়া আদি-তেছে। বয়োধর্শ্মে নিষয় বিশেষের বাসনা কিছু হাস হইতে পারে, কিন্তু একদিকে যেমন পান ভোজন আমোদ আহলাদ ভোগ স্পূহার তীব্রত। কতক পরিমাণে কমিয়াছে তেমনি কতকগুলি রৃদ্ধিও হইয়াছে। ভূত কালের क्रिय़ा (य नकल कल क्ष्मन क्रिय़ा ह् जोहो (ए क्र ভাবনায় এখনকার ভবিষ্যৎ আবার পরিপূর্ণ হইল। যৌবনে ভাৰনা ছিল কিব্লপে বিবাহ হইবে, কোপায় অৰ্থ পাইৰ, বিদ্যা মান সম্রম সংসার স্থথ উপার্চ্ছন করিব; তাহার পরে এই ভাবনা আসিল যে কেমন করিয়া পুত্র कनाात त्मशा পड़ा इहेरव, त्काशांत्र काहात দক্ষে তাহাদের বিবাহ দিব, আমার অবর্তমানে পুত্র পরিবার কোথায় গিয়া দাঁড়াইবে, কে তাহা-निशतक প্রতিপালন করিবে; সস্তান যদি না থাকে অন্যের জন্য ও এ সকল ভাবনা হয়। এই-রূপে দেখা যায় যে পশ্চাতে এক প্রকার দংসার, সন্মুথে আর এক প্রকার সংসার, তবে यात ভবিষ্য**ের পথ क्रास महक हहेन कि ?** 

वतः रागितन व्यामा जतमा उरमार उमाम थारक, রন্ধ হইলে কেবলই অন্ধকার আর নিরাশা। বহু-দিন হইতে ব্রাক্ষসমাজে ধাঁহার৷ আশ্রয় লইয়া-ছেন, এবং উপাসনাদি করিয়। আসিতেছেন, তাঁহারা একবার যেন ভাবিয়া দেখেন ভবিষ্যৎ কিরূপ উজ্জ্বল এবং আশাপ্রদ স্থধকর বোধ হইতেছে। জীবনের প্রত্যেক পর মুহুর্ত্ত যদি অনিশ্চিত খাকে, কি করিব কোপায় যাইব যদি না ব্ঝিতে পারি, সম্মুখ ভাগ যদি লক্ষণুন্য নিরাকার আকাশময় বোধ হয়, তবে কি স্থুতকাল একটা ঘোর অশাস্তিপূর্ণ পরিণত সংসার আমাদের সম্মুথে রাখিয়া, আমাদিগকে व्यकृत পाधारत ভाদाইয়। পলায়ন করিল ? হায়! কি প্রতারক সংসার। স্থুখী করিবে বলিয়া খেষে পরকাল নফ করিল। আমি যে এত জ্ঞান বৃদ্ধির অভিমান করি, আমিই বা কেমন মূর্থ আত্মবিষ্মৃত কুপাপাত্র! বর্ত্তমান জীবনের স্রোতে ভবিষ্যতের ধর্মোশততার वार्थानहे प्रेमिया लहेसा याहेरव, नाना श्रकात ফুন্দর বস্তু ও রমণীয় দেশ দেখিতে দেখিতে এক আড্ডা ইইতে অন্য আড্ডায় চলিয়া যাইব, কোপায় কাহার নিকট যাইতেছি সে ভাবনা আর থাকিবেনা, দরাময় ঈশরের প্রেমস্রোতে জীবন দৰ্ব্বদা ভাসিতে থাকিবে, এইরূপ যদি অবস্থা হয় তবে জানিলাম যে দিন রুখা গত হয় নাই। নতুবা তৈলকারের বলীবর্দের ন্যায় ক্রমাগত এক স্থানেই ঘুরিতেছি অথচ মনে করিতেছি বহুদূর আসিলাম। সাধুরা ভবি-ষ্যৎকে উজ্জ্বল শান্তিপ্রদ করিবার জন্যই ভূত-कात्त नाना कके महा करतन; आत मात्रादक জীব ভৰিষ্যতের দিক্ দিন দিন খোরভর করিয়া আৰুত অন্ধকারে পশুরুত্তি তার্থ: করিতেই ব্যস্ত থাকে। ধন্য তিনি <del>তৃতকালে</del>র প্রবল वाका বিপদরাশি অতিক্রম করিয়া শাস্তিপূর্ণ নিরাপদ ভবিষ্যতের স্থকর সীমায় আসিয়া উত্তীর্ণ হইয়াছেন। এবং সেই স্থানকে চির্পান্তির আলয় মনে করিয়া নিশ্চিন্ত আছেন।

## জীবনহীন ধর্ম অভিনয় বিশেষ।

মনুষ্যের সকল কার্য্যই কালসহকারে পুরা-, তন হৃদয়হীন প্রণালীগত হইয়া উঠে। যাহার উপর জীবনের স্থুখ তুঃখ অধিক পরিমাণে নির্ভর করে কেবল তাহারই মঙ্গলামঙ্গলের সঙ্গে আমা-দের আন্তরিক ভাব চিরকাল অমুদ্যুত থাকে, ি কিন্তু সাংসারিক লাভ ক্ষতির তারতম্যামুসারে मभग्न विस्मारम स्म जारवत्र छ होम त्रुष्ति ह्य । এমন কি আত্মীয় স্বজনের বিয়োগ শোকে ভগ্ন-হুদয় ব্যক্তিকে সাম্বনা দিবার জন্য প্রতিবাসিনী নারীগণ কিছুদিন প্রয়ন্ত নিয়মিতরূপে তাহার নিকটে উপস্থিত **হই**য়। বক্ষে করাঘাত করত ক্রতিম শোক চিহু প্রদর্শন করে এমন প্রথাও এদেশে প্রচলিত আছে। সভ্যসমাজের অত্যন্ত বিলাদপ্রিয় ব্যক্তিদিগের আত্মায় বন্ধুর বিয়োগ-শোকের আঘাত অপেক্ষা শোক পরিচ্ছদের সৌন্দর্য্য বিধান মহা চিন্তা ও উদ্বেগের বিষয় হয় এমনও শ্রুত হওয়া গিয়াছে। অন্যান্য সকল বিষয় যদি এইরূপ নাটকাভিনয়ের ন্যায় কৃত্রিম এবং ভাবশূন্য হয় তবে ধর্মানস্প্রদায়ের সামা-জিক্সাধন ভজনের প্রণালী পূজা বন্দনা কেনই বা সে নিয়মের অন্তর্গত না হইবে ? যথন জীবনের শোণিত প্রবাহের গতি অবরুদ্ধ হয় তথন কেবল বাহিরের কার্য্যগুলি থাকে। তাহা দ্বারা দর্শক-গণের হৃদয় আর্দ্র হইতে পারে, কিন্তু অভিনয়-কর্ত্তার কিছুই ভাবোদয় হয় না। এইরূপ করিয়া ধশ্মরাজ্যে কপটতা অসত্য আদিয়া থাকে। ভিন্ন ভিন্ন বিষয় লইয়া নট ও নর্ত্তকীগণ যেমন অভিনয় গান বাদ্য করে, মৃত ধর্মের আচার্য্যগণ তেমনি বিশেষ বিশেষ ভাব লইয়া উপদেশ প্রার্থনা সঙ্গীত করিয়া থাকেন। তাহার পর যেখানকার ভাব (महै' थात्नहें त्रहिल, यिनि (य ज्यवा लहेश। আসিয়াছিলেন তাহা লইয়াই সংসারে প্রত্যাগমন कतित्वन, উপामनामि ममयूष्ठीत्नत मत्त्र कीव-নের কোন সম্বন্ধই রহিল না। " রিচুয়ালিষ্টিক্" নামক এক প্রকার খীষ্টীয়ান সম্প্রদায় আছে তাহারা হৃদয়ের ভাবকে উত্তেজিত করিবার · <del>জন্য ভঙ্গনালয়ে</del> বাস্তুবিকই এক প্রকার অভিনয়

খ্রীফের মৃত্যু সম্বন্ধে যখন বক্তৃতাদি করে। হয় তথন সমূদায় আলোক নির্বাণ প্রায় করিয়া ভয়ঙ্কর গন্ধীর দৃশ্য প্রদর্শন করে। তাহারা অ্যুরো অনেক বাফোপায় অবলম্বন করিয়া থাকে। কিন্তু তাহাতে কয় দিন লোকের হৃদ্য বিগলিত হয় ? পুরাতন হইলে উহা অভিনয় বিশেষ হইয়া পড়ে। একজন ক্রন্সনের স্তরে উপাসনা ও বক্তৃতা করিতেছেন, অনুসন্ধান করিলে পাইবে যে তাঁহার চকে জল নাই; যদি জল থাকে তবে হৃদয়ে ভাবের উচ্ছাস নাই, যদি ভাবের উচ্ছ্যাস থাকে তবে কথকথা শুনিয়া সেই স্ত্রীলোকটীর যেমন অসার ভাব হইয়াছিল ইহাও তদ্ৰপ। এমন সকল সূক্ষ্মতম ভাব আছে যাহা পুরাতন প্রণালীর স্থল বিধির মধ্যে বিবিধাকারে প্রকা-শিত **रहे**एउ পারে। বাহিরে সেই আরাধনা প্রার্থনা ও গানের পুরাতন পুরাতন কথা শুনিতেছি, কিন্তু বিশ্বাসী ভক্ত সাধকের গুঢ় গভীর প্রাতি ভক্তির স্তধাময় রসে অভিসিক্ত। জীবন্ত ধর্মসাধনের প্রণালীও আপাততঃ দেখিতে অভিনয় বলিয়া বোধ হইতে পারে, কিন্তু তাহাতে বিশ্বাসী শ্রোতা বক্তা উভয়ের হৃদয় আর্দ্র হয়। স্বতরাং ভাবের অনম্ভ বিচিত্রতার সঙ্গে কোন অবলম্বনীয় প্রণালী সমান মাতায় এবং সূক্ষাত্মসূক্ষ ভাবে মিলিত হইয়া চলিতে পারে না,কারণ ভাব অগণ্য ভাষা দীমাবদ্ধ। এই জন্য অনেক নৃতন ভাবও পু-রাতন প্রণালীর মধ্য দিয়া অনেক সময় প্রকাশ করিতে হয়। কিন্তু সে ভাবপূর্ণ অসম্পন্ন পুরাতন প্রণালীজীবনের স্রোতকে অবরুদ্ধ করিতে পারে না, ভাবহীন প্রণালীর পুনঃ পুনঃ পরিবর্ত্তন এবং তাহার অনবর্ত্তন করাই মৃত্যুর লক্ষণ, ইছা সর্ব্ব-তোভাবে পরিহার্য্য। কিন্তু জীবনের প্রবাহ যদি বদ্ধ হইয়া যায় তবে এসম্বন্ধে বিবেককে কেমন করিয়া নির্মাল রাখা যাইতে পারে এই এখন প্রশ্ন। অন্যে যে যাহা বলিতে চায় বলুক, আপনাকে আপনি কিরূপে দস্তুষ্ট করা যাইবে

তাহাই দেখা কর্ত্তর। যতদুর সম্ভব সাধ্যামুসারে সত্য রক্ষা করিতেই হইবে। উপাসনা, প্রার্থনার প্রথে যে সকল প্রতিবন্ধক
অবস্থিতি করিতেছে তাহা যতক্ষণ পর্যান্ত বিদ্রিত না হইবে ততক্ষণ নিশ্চিন্ত থাকা. স্থে
আহার পান করিয়া নিদ্রা যাওয়া কোন মতেই
শুভকর বোধ হয় না। এই মহারোগে সমস্ত
ধর্মসমাজ মৃতপ্রায় হইয়া রহিয়াছে, আমাদিগক্ষে এজন্য বিশেষ সাবধান হইতে হইবে।

### অধ্যাত্ম জ্বাতি।

জর্জনেণ্ট ক্লেয়ার ডারউইনের মত সত্য বলিয়া গ্রহণ করত তন্মধ্যে ঈশ্বরের কৌশল-রাজি প্রদর্শন করিতে যত্ন করিয়াছেন। অনন্ত জ্ঞান যথন জগতের মূল, তথন বিজ্ঞানর্বিদের। যে কোন প্রণালীতে কেন তৎকার্য্য পর্য্যা-লোচনা কৰুন না, কৌশল প্ৰকাশ পাইবেই পাইবে, একথা আমর। স্বীকার করি। কিন্ত দেণ্ট ক্লেয়ার যেরূপ ভারউইনের মতে সায় দিয়। গিয়াছেন, আমর। তাহার একান্ত প্রতি-পক্ষ। ধাঁহারা শুদ্ধ শরীর লইয়া বিচার করি-বেন, তাঁহাদিগকেও ইতর প্রাণী অপেক্ষা মনু-ষ্যের সর্বব্ধা বৈশিষ্য স্বীকার করিতে হইবে। ওয়ালেস সাহেবকে এই জন্যই এক মস্তিক # প্র্যালোচনায় ইতর জন্ত হইতে মনুষ্যকে ক্রমিকোন্ডেদ সম্বন্ধে ভিন্ন করিতে বাধ্য হইতে হইয়াছে। আমরা প্রথম হইতেই এ উভয়ের পার্থক্য স্বীকার করি, স্ত্রাং শারীরতত্ত্ব

শ্টিউটানিক জাতির ১৪ ইঞ্, ইকুইমক্শ অসভা জাতির ১১ ইঞ্, নিপ্রো জাতির ৮৫ ইঞ্চ, অস্ট্রেলিরান্ এবং টলিসনানিগণের ৮২ ইঞ্চ, এবং বৃষমান গণের ৭৭ ইঞ্চ। স্থতরাং সভ্যাসভা জাতির মন্তিকের পরিমাণ অতি অল্ল ন্যুনাভিকেন। যে বনমানুষ বা গরিলা মনুষ্বার পূর্বপুরুষ বলিরা এত আছম্বর ভাহাদের মন্তিকের পরিমাণ ২৮ ইঞ্চ এবং ৩৯ হটতে সাড়ে ৩৪ ইঞ্চ। ওরালেস্ সাহেব বলেন, গরিলা বাবোনমানুষ্বর যে পরিমাণ মস্তিক্ষ, অসভ্য জাতির তদপেক্ষা কিঞ্চিদিক মন্তিক্ষ থাকিলেই চলিত। তবে এত অবিক কেন্। কেন্ন্নামানুষ্য মানুষ্য মানুষ্য বন্যজ্ঞ নহৈ।

বিচারে যদি সেই কথাই সাব্যস্ত হয় অধিকতর আনন্দের বিষয়।

সেণ্ট ক্লেয়ার তাঁহার রচিত গ্রন্থ মনুষ্যমধ্যে অধ্যাত্ম জাতি আছে বলিয়া শেষ করিয়াছেন। এই কথার সঙ্গে আমাদের একতা আছে বলিয়াই আমরা তাঁহার প্রদত্ত নাম প্রবন্ধের শিরোনাম করিয়াছি। এদেশে যে জাতিভেদ এখন কুসংস্কার এবং অনিষ্টের মূল হইয়াছে, তাহাও এক সময়ে স্বাভাবিক ভিন্নতার উপরে সংস্থিত ছিল। কেন না কথিত আছে,

"ষদ্য যদ্ধকাং প্রোক্তং পুংদো বর্ণান্তবাঞ্চকং। যদন্যত্রাপি দৃশ্চৈত ভত্তেনৈর বিনির্দ্ধিশেৎ।" এখানে টীকাকার লিখিয়াচেন।

"শমাদিভিরেব ব্রাহ্মণাদি ব্যবহারো মুখ্য: ন জাভিমাত্রা দিত্যাহ যদ্যেতি। যদ যদি বর্ণাস্তরেংপি দৃশ্যেতঃ ভ্রুণাস্তরং তেনৈব শক্ষণনিমিত্তেনৈব বর্ণেন বিনিদ্দিশেৎ ন ভূ জাতি-নিমিত্তে নেত্যর্থ:।"

শম দমাদি দারা ত্রাহ্মণ, শোহ্য বীহ্যাদি बाता काजिय, छेमाम रेनशूगामि बाता रेवभा, বিনয় শৌচাদি দারা শূদ্র। এইরূপ ব্রাহ্মণাদি ব্যবহার মুখ্য, জন্ম মাত্রে জাতি ব্যবহার মুখ্য नरह। এই জনাই কথিত হইয়াছে, বর্ণব্যঞ্জক যে পুরুষের যে লক্ষণ উক্ত হইয়াছে, বর্ণান্তরেও যদি সেই লক্ষণ দেখিতে পাওয়া गায় তবে উহাকে সেই লক্ষণ জন্য যে বৰ্ণ হয় সেই বৰ্ণ বলিয়। নির্দেশ করিতে হইবে, জাতি অর্থাৎ জন্ম নিমিত্ত বৰ্ণ দ্বারা নহে। মনু এ দেশে জাতি-ভেদ প্রথা বদ্ধমূল করিবার মূল। তপদ্যা এবং বাঁজ প্রভাবকে অধম জাতির উৎ-कर्ष माधरन मृल विलया निर्फ्ण कवियार इन। যদি কোন উৎকৃষ্ট বংশে অনার্য্য চরিত্র সস্তান উৎপন্ন হয়, তবে তন্মধ্যে প্ৰচ্ছন্ন সান্ধৰ্য্য দোষ অবস্থিতি করিতেছে এরূপ নির্দেশ করিতেও তিনি কুণ্ঠিত হন নাই। মহাভারতে ব্রাহ্মণ জাতিকে স্পষ্ট উপদেশ করা হইয়াছে, "শাল দারা ত্রাহ্মণ্য, অতএব ত্রাহ্মণগণের শীল সম্বন্ধে সাবধান হওয়। উচিত" নতুব। তাঁহাদিগের ব্ৰাহ্মণ্য থাকিবে না। কেহ এ কথা বলিছে পারেন না, এতদারা ত্রাহ্মণ জাতিতে অহস্কার পোষণ করা হইয়াছে। যদি কোথাও অহস্কার প্রতিপোষণের কারণথাকে, তবে তাহা মমুতে। দেখানেও লিখিত হইয়াছে।

> ''সম্মানাম্বাহ্মণো নিতা মুদ্ধিকেত বিধাদিব। অঞ্তদ্যেব গ্রীয়াদ্বমণনস্য সর্কদে। ॥''

ব্রাহ্মণ ব্যক্তি বিষের ন্যায় সম্মান ইইতে উদ্বেগ লাভ করিবেন, সর্ব্বদা অপমানকে অমৃতির ন্যায় গ্রহণ করিবেন। ফলতঃ হৃদয়ে কেহ আপনাকে চণ্ডালাপেক্ষা হীন না জানিলে উচ্চতা লাভ করিতে পারে না, ইহা শাস্ত্রকারেরা বিলক্ষণ বুঝিতেন। এই জন্যই তাঁহারা

"ন যদ্য জন্মকর্মাভ্যাং ন বর্ণাক্রম জাতিভিঃ।

সক্ষতেহস্মিনহংভাবো দেহে বৈ স হরেঃ প্রের। ইত্যাদি উচ্চ লক্ষণাক্রাস্ত ব্যক্তির লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন।

়, অধ্যান্ম জাতি বলিতে আমরা কি বুঝাইতে চাই ? আমরা জাতি সম্বন্ধে ভেদবাদী কি অভেদবাদী ? যাঁহারা আমাদিগের মত জানেন তাঁহারা বলিবেন আমরা জাতি সম্বন্ধে অভেদ-বাদী, আমরা সমুদায় মনুষ্য জাতিকে এক মনুষ্য জ্ঞাতি বলিয়া নির্দেশ করি। এ কথা সত্য, কিন্তু এ বলিয়া আমরা এ কথাবলি না, প্রত্যেক মনুষ্য একই গুণবিশিষ্ট, তাহাদিগের প্রত্যেকের গুণ-তারতমা নাই। গুণতারতমা থাকিলেও তা-হারা এক, কেন না নাসিকা চক্ষু প্রভৃতির গ্রহণ শক্তির তারতম্য থাকিলেও সমুদায় দেহ সম্বন্ধে তাহারা এক এবং অভিন্ন। শম দম শোর্য্য বাঁর্য্য উদ্যম নৈপুণ্যাদিতে মনুষ্য পরম্পর হইতে ভিন্ন, কিন্তু তাহা বলিয়া সমগ্র মনুষ্য জাতি হইতে তাহারা ভিন্ন নহে, এই গুণতারতম্যের সমষ্টি মথুষ্য জাতি। অধ্যাত্ম জাতি শব্দে আমর। ইহাই নিদিষ্ট করিতে চাই। মমুষ্যসন্বন্ধে যাহা কিছু দৈহিক ধর্ম তাহা মনুষ্য নহে, যাহা কিছু আত্মার ধর্ম তাহাই মনুষ্য। মনুষ্য সন্বন্ধে চিন্তা করিতে হইলে, তাহার দেহ পরিত্যাগ করিয়া তাহার আত্মাকে চিন্তার বিষয় করিতে 🟲 🔁 🗘 এরপ করিয়। চিন্তা করিলে কাহার

কোন विषक्षं উপযোগিছ, काहात निकटि कान বিষয় শিক্ষণীয় আছে, আমরা তাহা বুঝিতে সক্ষম হইব। সেণ্ট ক্লেয়ার বলিয়াছেন, ঈশা প্রভৃতির ন্যায় উচ্চ জাতির প্রবর্ত্তক মহাত্মাগণ যে সকল লোকের মধ্যে অধ্যায় জাতির বীজ নিংকেপ করিয়া গিয়াছেন কেত্রভেদে তাহা বহু আকার ধারণ করিয়াছে। এ কথা সত্য, এই রূপেই পৃথিবীতে অধ্যাত্ম জ্ঞাতি দিন দিন দত মূল হইতেছে, এবং কালে ইহা হইতে বহু শাখা প্রশাখা বিনিঃস্ত হইয়া মনুষ্য জাতিরূপ রক্ষের আশ্চর্য্য শোভা বিস্তার করিবে তাহাতে আর সংশয় কি ? কিন্তু আমরা এই একটা কথা বিশেষ বলিতে চাই যে, মনুষ্যে অধ্যাত্ম ভাব বহু-তরতম থাকিলেও উহার সকলটীরই বিশেষ প্র-য়োজন আছে এবং দকলটাই স্ব স্ব প্রকৃতি অনু-मात्त (अर्छ, कानिष्ठे दश वा পরিত্যাজ্য নহে। সকলের যথা স্থানে সন্ধিবেশ হইলেই সমষ্টিতে মমুষ্য জাতি পূর্ণাবয়ব লাভ করে, এবং সমষ্টি তেই উহা পূর্ণতা প্রাপ্ত হইবে। উপযুক্তের অবস্থিতি এবং অমুপযুক্তের তিরোধান এ নিয়ম, এম্বলে ডারউইনের মতবাদীরা যেরূপ বলেন সেরূপে হইবে না। কেন না প্রত্যেক ব্যক্তি-তেই হেয়াংশ আছে। ঐ হেয়াংশ তত্ত্বভি মধ্যে বিনাশের বীজ আছে বলিয়াই সংঘটিত হয় 1 যেমন ক্রোধে আত্ম বিনাশের বীজ. বীজ আছে। প্রেমে আত্মপোষণের আপনাকে আপনি বিষয়ের বিনাশে বিনাশ করে, প্রেম নিজের বিষয়কে নিত্য এবং স্থায়ী করিয়া স্বয়ং নিত্য হয়। অধ্যাত্ম জাতির উন্নতি ও স্থিতি এই প্রণালীতে সম্পাদিত হইবে। এই আমাদিগের মত, এবং ইহাই প্রকৃতিসঙ্গত বলিয়া প্রতীত হয়।

#### হাফেজ।

#### र्व थ्य ।

ত্রেমিকদিলের ধর্মে ওণ গৌরবের সমাদর নাই, এখানে না বংশ মর্যাদা, না ধন সম্পদ বিদ্যাস্থান পার। যে সভাতে সূর্য্য ধূলি বিশ্ব মধ্যে পরিগণিত, দেখানে আপ-নাকে গৌরবাধিত মনে করা অত্যস্ত অশিষ্টতা।

ষদি জগতে নিত্য জীবুন লাভ করিতে চাও, তবে সুর'-পান কর, স্বর্গীর সুরা ব্যতীত তাহা লাভের অন্য হেতু নাই। প্রেমের পথে অনেক আশ্চর্য্য ব্যাপার আছে। এই

প্রান্তরের হরিণের নিকট ব্যাপ্ত পলাইয়। যায়।

নেতা ব্যতীত প্রেমবর্জ্মে পদার্পণ করিও না, যিনি পথ প্রদর্শক ব্যতীত এ পথে চলিয়াছেন, তিনিই পথলাস্ত ইইয়াছেন।

দীনহীন প্রেমিকদিগকে অবজ্ঞা করিও না, মেহেতু এ সকল লোক মুক্ট ও পরিচ্ছদ বিহীন রাজা।

আমি সুরাপারী স্থাদিতোর সংসাহসের দাস, কপট বেশ মলিন জনুর লোকদিতোর সঙ্গে সম্পর্ক রাথি না।

গবিষ্ঠিভাবে সুরালরে পদার্থণ করিও না, সেই হারে। ষাঁহারা অবস্থিতি করেন, তাঁহারা রাজার স্থা।

অমুকূল বাষ্ প্রবাহের সময়ে সচেতন থাকিও, সেই ।
সময়ে একটা যব কণিকায় সহজ্ঞ সাধনার ফল পাওয়াযার।

হে প্রক্রানন সংধ! আমার এই নেত্ররপ উৎস দ্বরের প্রতি দৃক্তি কর, এ তোমার আশাতেই নির্দ্মণ জলপ্রবাহ ধারণ করিতেছে।

এম এম ক্ষাকাল সুরাপানে বিহ্বল হই, হরতে। তাহাতে এই অরণ্যে ধন ভাগরে পাওরা মাইবে।

মে বাক্তি এক বিশু সুরা (সংসারাসক্তি) হস্ত হইতে বিসর্জ্ঞন করিতে পারেন, তাঁহার হস্ত অভিল্যিত বন্ধুকে প্রাপ্ত হয়।

ষাহার আত্তিন থর্মে দে হাত বাড়াইতেছে। এস জ্নয়। আন্মরা লজ্জার ঈর্ববের শরণাপল হই।

চতুরভা করিও না, যে ব্যক্তি সরলভাবে প্রেমের ধেল। না থেলে, তাহার প্রেম ছঃথের দ্বার ভাহার হৃদরের অভি-মুখে উন্মুক্ত করে।

সুদী যদি উপযুক্ত পরিমাণে (নিজের ক্ষমতানুরপ) সুরপোন করে ভবে পান করুক, নচেং এই চিন্তা স্কুলিয়া যাউক।

সবে ! আমার কথা মনোনীত হটর।ছে, তজ্জন্যই উহ। প্রায়ং করিয়াছ। সভ্য সভ্য প্রেম-বাক্যের কিছু লক্ষণ আছে।

ুবে ব্যক্তি নিজের ধন মান বিদ্যার প্রতি দৃষ্টি রাখে, সে প্রকৃত্রপে প্রেম পথের তত্ত্ব পাইতে পারে না।

স্থালয়ব। সিদিগের সঙ্গে নিজের গুণ গরিমার গল করিও না; তাঁহাদের সকল কথার স্থান আছে, সকল বাক্যের ভূমি আছে।

শতুকে বল যে দে চলিয়া যাউক, হাফেব্রের নিকটে যেন আর বচন বিক্রীনা করে, আমার লেখনীরও বাক্ শক্তি আছে। এমন দয়ালু লোক কোথার যে এক জন শোকার্ত জাঁহার আন্দ নিকেতন হইতে এক বিন্দু পান করিয়া অব-সন্নতার অপনোদন করিতে পারে।

তদ্ধদৰ্শী ওদ্ধদৃষ্টি যোগে প্ৰাৰ্থিত বন্ধ প্ৰাপ্ত হয়, অন্তদ্ধ লোচন দ্বিধাদৰ্শী লোক অসার লোভে বান্ধা পড়ে।

স্থা করিতে করিতে সধার করবালের মূধে গাওরা বিধি, যেহেতু গিনি তাঁহার করবালের আঘাত প্রাপ্ত হয়েন, উহাার শুভ পরিণাম হইয়া থাকে।

মহাশর ! আমাজে যে পুনর্কার ঐ পণ্যকৃটীর দেখিৰে সে দিন অভীত হট্যাছে। পান-পাত্র-দাতার আন্ন এবং পান পাত্রের অধ্রের সঙ্গে এইক্ষণে আমার কার্যা উপভিত।

আমি মস্জিদ ছাডিয়া মদিরালয়ে স্থইচছার আসি নাই, ইহা আমার অদুষ্টের শুভ ফল।

শুদার স্থাী লোকই শহুপারী ও সহধর্মী, মধ্য হইতে এই দক্ষ জ্লর হাকেজেরই কেবল হুণাম।

প্রতিক্ষণ এই দ্য়ান্তঃকরণের প্রতি উঁহোর নব মব প্রেম, দেখ এই দীনধীন কেমন দ্যার অধিকারী হইয়াছে!

প্রেমের যাতনা এরূপ যাতনাযে তাহার প্রজীকাবের জনায়ত আধিক চেষ্টা করিবে তত তাহা গুরুতর হইবে।

প্রতিরজনী আমার আর্দ্তনাদ আকাশে উপিত হইতেছে. এ বিষয়ে এ নগরে আমি প্রথম ব্যক্তি।

আমি যে অশ্রু বর্ষণ করিতেছি তাহা জেলা নামক প্রোত-স্থতী যোগে ইম্পাহান ও সিরাজের সম্দার ক্ষেত্রকৈ প্লাবিত করিবে।

হে ঈশ্বরদর্শী, তুমি চলিয়া সাও, আমার ভাগ্যে স্বর্গ আছে, পাণী দয়ার অধিকারী বটে।

ভদ্ধ আমিই যে ভোমার সেই কুসুমাননের উদ্দেশ্যে গান করি তাহা নয়, সহজ্ঞ বোল্বোল্ তোমার চতুর্দিকে রহিয়াছে।

হে পূজাপাদ গুরু থেকর ! তুমি আমার হস্ত ধারণ কর, আমি পদব্রজে দাইতেছি ও আমার সহযাত্রীগণ গানা-রুঢ়।

সুরালরে এদ এবং বদনকে আরক্তিম কর, তপদ্যা কুটীরে ঘাইও না দেখানে মলিন কর্মালোক সকল বাদ করে।

আমার দেহ-মৃত্তিকাকে সুরা-জলে কর্দ্ধ কর, তদারা এই প্রান্তত্তে স্দ্রের জন্য হর্ম্ম নির্মাণ করা ঘাইবে !

স্থার সৌন্দর্য্যের যে অনেক ব্যাখ্যা হইল, ইহাও একটা বর্ণ মাত্র বটে। ভাহার সৌন্দর্য্য ব্যাখ্যায় সহস্র সহস্র প্রবন্ধ রচিত হইতে পারে।

#### এক স্থন্দর অট্টালিকার বিবরণ।

সমাগত প্রির বন্ধুগণ! অধ্যকার শুভদিনে, আনক উৎ-সবের দিনে ভোমরা ঈশবের নামে আনক করিবার জন্য " ইংশক হইরা এবানে স্বাক্ষরে দরামর ঈশবের পূজার প্রবৃত্ত হইরাছ, এ সমর কোন কঠোর কর্তবের নীরস কথা শুনা-ইরা, ধর্মের শানিত ক্ল্রধারের পথের কথা বলিরা আমি ,ভোমাদিগকে চিস্তাহিত এবং ভীত কবিতে ইচ্ছা করি না, এক বানি স্থান মনোহর ছবি আমার মনে প্রতিভাত হই-ভেছে সেই কথা জোমাদিগকে বলিতে চাই।

আমুর্শ ধর্মজীবন দাধুজীবন এক স্থারমা প্রাদাদের নাার কৌন রম্বার প্রান্তরে সংস্থাপিত। ভাষার ভিত্তি অতি ফুর্ট এবং প্রশস্ত, প্রথম তার গৃহও অভিশয় সুপরিষ্ঠ স্বাস্থ্যকর, দ্বিভীর তলেরত কথাই নাই। এই গ্রুহের গঠন, काक्त कार्य। ७१२ विक्रिज डेअबल वर्धा शक्षिकपिरशंत्र नयन मन् । হরণ করে দ্বিতীয় তলের উপরিভাগে এক উন্নত চূড়া স্বর্গপথে উপিত হইয়াছে এবং তদুপরি এক ফুলর পতাকানিরস্তর বল্লেডরে উড্নীন হইতেতে। অট্টালিকার স্মৃত্র স্থাক ধনাংনা এক জোভাষ চী, চড়াপার্থে প্রকৃষ্টিত কুমুম কানন, ভাষতেও নানা জাভীয় পঞ্চারণ দিবানিশি গা**ন করতেছে, পু**ৰু পোর অ্থকর সৌরতে চারিনিক্ আমোনিত হইর। আছে,দেখানে ধানি দ্বাসিক দক্ষিণ ৰাধু সদাকাপ প্ৰবাহিত হইছেছে এবং পু. বন্ধৰ ভারাগনে প্রিবেটিত হইয়া শুল্ল দৌধশিবরে রক্ত-সর জ্যোংল। রাশি টালিয়া দিজেছে। ভরত্যে গৃহস্থামী দিবা বেহবারী এক জ্যোভিন্মর পুরুষ কখন একাকী কখন लातियनभन भटक विश्वत करहन । क्षर्रात स्वर्णका सिर्हे जृह भट्ता गड़ा कतित्रा बटमन अवर वीना यञ्ज 😉 समूद स्मटक्द्र 📗 সংহত সুশলিত **কণ্ঠখন মিলাই**য়া একাণুণ পান করেনা স্থাীয় পোড়া এবানে প্রকাশিত হয়, প্রান্ত প্রকিগন ইহার শীতল ছাবার বনিষা সংশারের গভীর মানি যয়না হইতে মুক্তি नाउ करन

কেল মহান্তা বলিরাছেন, "তোমরা কি জাদনা বে তোমরা ঈ্বরের মন্তিরস্করপ ?" বাস্তবিক সাধুদ্দীবন ঈশ্ব-রের বিলাসভবন সন্থা। যে গৃহের কথা বলিলাম ইহার ভিত্তি বিশ্বাস, প্রথম ভলগৃহ সচ্চরিত্রতা ও নিষ্ঠা, বিতীর ভল বৈরাগ্য প্রেম ভল্কি যোগ সমাধি; ইহার চূড়া মুক্তি, সেই মুক্তিচড়ার উপর "সভ্যমেব জ্বতে" নামান্ত পতাকা রক্ষরুপা স্মীরন ভরে সর্ক্ষা উড্ডীন হইভেছে। একটী স্কান্ত স্থান ইহাই আমাদের আদর্শ জীবন।

পৃথিবীর ঘাবতার ধর্মসম্পান্য এই গৃহের অংশ বিশেষ
নির্দ্ধাণ করিয়া আন্তংর,কেহবা অংশকেই সম্পূর্ণবিলিয়ানিশিত
বাকে। এই জন্য এ রাজ্যের পোকেরা বলিয়াবীকে বে এরপ
ফ্রুর আদর্শমিশির এখন কেহ করিতে পারে না, পূর্ব্ব পূর্বর
মহাজনেরা নির্দ্ধাণ করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু বর্ত্তমান সমরে
সেরপ উপাদানের বড় অভাব এবং তাহা অতি হুর্দ্ধু ল্য। অন্যান্য
ধর্মসম্প্রদারের লোকের।ইহা বলিয়া থাকে কেবল ভাষা নহে,
আক্রমাজও ইহাতে যোগ দান করেন। তাহারাও বলেন
একালে সর্বাদ্ধস্থার ঘর কেহ নির্দ্ধাণ করিতে পারে না।

व्यथना मृद्य रजून कार ना रल्न, कार्रगुट्ठ हैश क्षकान इडेन পড়িতেছে। কেহ কেবল ছুর্মল ভিন্তির উপর প্রথম ভন্ন নির্মাণ করেন, ভাহার উপর হিত্তুপ নাট, চূড়া নাই, ধ্বজাও নাই, নাড়া গি**জ্জ**ার মত **হই**রা রহিরাছে। কেহ থানিক ভিত্তি মাত্র গাঁথিয়াই বসিয়া আছেন। কাহারে। বা ভির্ত্তিও নাই দোতলাও নাই, কেবল একডলা মাত্র হই-রাছে। কেহৰা আশ্মানেই চুইতলার ঘর তুলিরা বাসু ভরে আন্দোলিত হইতেছেন। একটা বিপদের কটিকা আসি-लि है है। एवं नकल्ब वर्ष है। इहेता याहेत्व। एवं नकल उपक আসমানের উপর একবারে হিতল গৃহ নির্মাণ করেন উ:হা-দিগকে শাঁঘুই নির্দাণিত হইতে হয়, বাড়ীর চিহ্ন মাত্র थाटक नां, त्यन वादनत **कदल धुरे**शा यात्र । शाँशादनद्र जिखि অপেকারত হুদূঢ় **তাঁহারা এক তলা ব**রে এক প্রকার সুবে বাস করিতে পারেন, কিন্তু উপর তলার শীতল স্মীরণ সেবনে বঞ্চিত : ঘাহা**দের ভিতি** নাই কেবল একতলা ভর আছে শুনোর **বিভলাবাসীদিগের না**য়ে **তাঁ**হাদের অবস্থা। এই সকল দেখিয়া শুনিয়া অনেকে বলেন প্রাণ্ডক আন্ধারুষ্ট্রী गर्सात्र स्मात या अ त्राम रहाना। किन्न अक अन काही-গর সাহসের স্থিত ইহার প্রতিবাদ ক্রিতেছেন, এবং হ**ইডে** পারে কি **না ভাহা দে**ধাইভেছেন। পূর্দ্ধেকার কানীগরেরা এইরণ খর কছক পরিমাণে নির্মাণ করিয়া গিয়া-ছেন, কিন্ত ভাষাতে তাঁহাদের স্থাপত হইরা ছিল ৷ তদ্ভির कारन कारनक्षर देश इत ना। आमारमत कातीगत दम না একথা বলিতে দেন না। তিনি বলেন প্রাণ ঘাউক, বা পাকুক, ভিত্তি হইতে চৃড়া পর্যান্ত শক্ত করিয়া গাঁথিতেই হইবে, ভাহার উপর পত।কাও উড়াইতে হইবে। ঝন করিতে হর কর, ভিক্ষা করিতে হর ভিক্ষা কর, যেমন করিয়া হউক, ঈররের পবিত্র মন্দির নির্দ্ধাণ করিভেই হইবে।

ভাত্গণ ! আমি ভর করি পাছে ভোমর। শুনো হুইতলা নির্মাণ করিরা শেষ বিপদগ্রস্ত হও। অগ্রে দোতদা নির্মাণ করিতে প্ররাস পাইও না, ভিত্তিকে দৃঢ় কর, করিরা তাহার উপর এক তলা ঘর আগে ভাল করিয়াগাঁথ, কিন্তু সঙ্গে স**ক্ষে দোতলা**র উপাদান **সামগ্রী সকল** আহরণ করিয়া রাবিও। এইরূপ করিলে ভোমাদের ঘর রাড় বাতাদে হেলি-दिना এदर পড়িরাও ঘাইবে না। ঈশরকে প্রভাক সভা অভ্ৰাস্ত পৰাৰ্থ বিলিয়া তাঁহার ফ্লপায় অটল বিশ্বাস স্থাপন পূর্মক উৎসাহ অমুরাগের সহিত প্রতিদিন উপাদনা করিতে থাক। ভাহাতে ভোমাদের চরিত্র দংগঠিত হইবে, ভাহার দোতদা অর্ধাং প্রেম ভক্তি সহজেই নিৰ্দ্মিত হইবে। कात्रण, ज्यन (जामारणत मान শহ্রম ও উচ্চতর বিলাস কবে সন্তোগের জন্য হিতী<u>র</u> তল নির্দাণ করিতেই হইবে। আপাডডঃ ব্যস্ত দা হইয়া দৈনিক উপাসৰার প্রাভি নিষ্ঠা, সভ্য পালনে ভূচ্তা, চরিত্র সংশোধনে একাঞ্ডা, এবং দ্যা প্রোপ্কার মতে অনুষাধ ইত্যাদি সাধু প্রবৃত্তির উৎকর্ষ সাধনে বছলীল ইও। কিন্তু ঐ ব্যুরর ছবি থানি সর্বাদা চক্ষের সম্মৃত্য থাকিবে। ঐরপ স্পুর শোভনীর নিকেতন নির্মাণ করিরা ভাহার উপরকার সক্ষিত গৃহে প্রেম্মর ঈশ্বরকে বসাইতে ইইবে এবং সাধু মহাম্মাদিগকে নিমন্ত্রণ করিরা আনিরা ভাল করিয়া উৎসব করিতে ছইবে। ভাহা ছইলে জীবনমন্দির সাধুদিগের সমাগমে এবং ঈশ্বরের পদার্পনে চির উৎসবের মন্দির হইরা চির শাভি দান করিবে। দ্রামর ঈশ্বর আমাদের সাধুকার্য্যে সহার হউন, ।ভাঁহার নাম ধন্য হউক।

[খিদিরপুর প্রার্থনা সমাজের সাক্ষ্যারিক উৎসবের বন্ত্তার সারংশ]

# ভারতব্যীর ব্রহ্মমন্দির। আচার্ব্যের উপদেশ। বর্ষশেব নিশীণ উপাসনা। বুধনার ৩০ চৈত্র ১৭৯৮ শক।

বাল্যকালে রক্ষেরা আমাদিগকে অন্ধকারে বাইতে নিবেধ ক্রিডেন। ওঁছোরা এই বলিরা ভর দেখাইডেন বে অন্ধ-কারে ভূত, বিভীষিকা ইভাাদি বাস করে। ধর্মরাজ্যের वामाकालंड अरेक्रण। উ**ত্তর স্থানেই বালকের পক্ষে** অম্বকার ভরানক, অম্বকার বিবৰৎ পরিভ্যাক্ষা। এখনও अञ्चकांत्र मत्न इंदेल व्यामात्मत्र शी ह्य ह्य करतः। अकाकी খোর অমাবদাা র**জনীতে বদিতে কাছার না শরী**র ক<del>লি</del>ণ্ড এবং শুন্তিত হয় ? কিন্তু ধন্য ব্ৰাক্ষধৰ্ম !] কেননা ব্ৰাক্ষধৰ্ম বে ঈশ্বরকে প্রদর্শন করেন ডিনি বেমন জ্যোৎস্মার ভিতরে ৰাস করেন তেমনি ঘোর অস্ক্রকারের মধ্যেও ভাঁছার জন-স্থিতি। অধিকাংশ ৰোগী ঈশ্বরকে অন্ধকারনর গর্ভমধ্যে পাইয়াছেন। অনেকে সন্মুখন্থ আলোক নির্বাণ করিয়া ঈশরের প্রেমমুধ দেখিয়াছেন, আবার অমেকে রক্তনীতে হাতে আলো ধরিয়া এবং দিবা দিপ্রহরের আলোকের মধ্যে मिरे चुन्छ नेपंतरक मिर्वाहन। यमि अरे हुरे कथारे मछ হয় তবে আমরাকেন আলোর পক্ষপাতী হইব ? কেন বলিব व्यारमा ना इरेरम मेथरत्रत्र ध्येकाम इत्र ना १ वथन द्राविद्याद्रा-শ্বকার, উহা সকাল পর্যান্ত এই অন্ধকার থাকিবে,এই অন্ধকার मत्ता किक्रां ने ने ने दिल किया कि के में व পৃথিবী হইতে বিদার লইরা চলিরা গিয়াছেন ? এই সমর যদি মন্দিরের কোন উপাসক ভাঁছাকে ডাকে ভিনি কি ভাহাকে বলিবেন ''আবার স্থা উদন্ত ছউক ভবে ভূমি আ-मात्र (मथा भावे(व" ? जाकारल यडकन व्या भारक उडकन কি সভাস্থগ্যের অবছিভি ? যখন সূর্য্য চলিয়া ৰায় ভখন স্থা কি পৃথিবীকে বলে ''আমি ডোর ঈশ্বরকে লইয়া চলিলাম ?'' অন্ধকার কি বলে "এখন আমার রাজা; এখন কেছই ধাৰ্মিক হইও না?" অন্ধকার কৰনও এরপ ভন্নানক কথা বলে না। আমরা পরীকা করিয়া দেশিরাছি গভীর মিলীথ

ব্দব্ধারকৈও সাধন ছারা মিক্ট করা বাব। মনুবা, তুমি মৰে করিও না, **ভাজ কাল** ত্রান্মেরা অন্ধকারকে বাড়াইডেছেন। জান্ত মমুবা, তুমি চিরকাল ক্র্রোর আলোক, এদীপের **আলোক, সম্প্র**দের আলোকের মধ্যে বাস করিয়া আসিতেছ, : এই জাল্য আত্মকারের মূল্য বুঝিতে পারনা। অনেক দিন আলোকের মধ্যে অবস্থান করিলে অন্ধকারের মহিমা ভুলিয়া বাইতে হয়। অন্ধকারের মধ্যে কড রত্ন পাত্যা বাদ্ন অন্ধ-কার মধ্যে বাস মা করিলে তাছাজানা যার ग्। যিনি अञ्चलाद्वत मर्या न्यूपट्यां क्रिजाट्य, अधिकक्षण न्यूर्या-লোকের মধ্যে থাকিলে ওঁ† হার মন অন্ধকারের জন্য ব্যাকুল হয়। কথন্ আবার সন্ধার পর দয়ালের কাছে গিয়া বসিব , जिमि अरे फारवन। अक वश्मरत्रत्र शत अक त्राजि नेश्वरत्रत्र **পূচা করিব। ইছাতে কেন অবছেনা করিব** ? বর্ষাস্তে একবার নিশীর্থ সমরে পিত'কে তাকিব। এই সময় নির্জন সাধনের ক**ত স্ববোগ হইবে। বত গভীর হইতে গভীরতর অম্ব**কারে **প্রবেশ করিব ড**ভ ভিডরের সূত্র শক্তি পুলিয়া যাইবে। মসুব্যের জন্ম হইরাছে জন্ধকার মধ্যে, এই প্রকাশু বিশ্বের <del>জন্ম হইয়াছে অন্ধকার মধ্যে।</del> খোর অন্ধকার গর্ভে ঈশ্বরের चारान अर्थ माद्याया अरे मकन (उरकामत्र हक्ष 'स्र्या গঠিত হইরাছিল। অন্ধকার মধ্যে দিপরের সংকল্প পূর্ব ছইরাছে। অককার না হইলে কেছ মন্ত্র শিখিতে পারে না। অন্ধ্রকারে ভর দেখিরা বদি না কাদি, যোর অঙ্গুকার मर्था विनि थान ना कति, विशासत अञ्चलात भर्था विनि मृष् পারে না। দিন চলিয়া গেল। রাজি মৃত্যুকে আছ্রান করিন। যবন দেখিব বাছিরের পালোক আসিয়া মনকে ছুল্চরিত্র করিতে প্রবৃত্ত ছইল তৎক্ষণাৎ ছদয়ের মধ্যে গিয়া দার ৰদ্ধ क्रिन, ध्वर स्मेर क्रिक्नकांत्र मध्या देवताशी इस्या छ्रामा। করিব। সেখানে ছুই মণ্টার মধ্যে পৃথিবীর অবং নিজের উদ্বারের বিশেষ উপার সকল আবিষ্কৃত হইবে। আবার যধন আলোক আসিয়া মনকে চঞ্চল অপবা বিক্ষিপ্ত করিবে আবার সেই অম্বকারে প্রবেশ করিব। অম্বকার আমা-দের শান্তিধাম। অভএৰ ছদরের অন্ধ্রকারকৈ কোন ত্রান্ধ **जूज्ड मत्म कत्रिश्व ना। अहे मिलीश काञ्चकांत्र मध्या निर्**कत নিজের চরিত্রকে মিরীক্ষণ কর। চরিত্রের ভিতরে কত দাগা, কত কলম লাগিয়াছে ভাষা পরীক্ষা কারয়াদেখ। ৩৬৫ দিন অতিবাহিত হইল, আবার নববর্ব আসিল। এই অন্ধকার **এবং निर्क्रमण्डेत्र मध्या निर्मात्रा जाधनाटक एम्स जात्र क्रेस्ट्र**क **(मर) शृक्षिकोत्र अण्यामणी (माक आहम। धतित्रा आश्यानाहक** দেবে। ভোমরা ত্রান্ম,ভোমরা অন্ধকারকে ভাকিরা আমিৰে। ভোমরা খরের ভার केक করিয়া বলিবে;--"এস केदत, ভোমাকে ছুই একটা ওপ্ত কথা বলিব।" ঈশব বুঝিবেল ভূমি বৈরাগ্য-**প্রিয় ছব্য়াছ। ওপ্ত মন্ত্র** ভিমি কলাচ বাজারে<sup>ত</sup> ध्यकान कतिर्वय मा। अज्ञ व स्थाताह्यकारत्व क्रिज्य निश्च

গোপনে ঈশরের নিকট উপস্থিত হইতে অভ্যাস কর। বন গমন করিতে বলিভেছি না, অথবা কেবলই পৃথিবীর মধ্যে থা-किट्न जांचा अन्त । यसन (पिश्व क्षप्रयम् विकल क्षेत्राह, ভবনি অন্ধকার সাগারে কাঁফ দিবে। অন্ধকার সমুদ্র মন্থন করিতে করিতে বধন অমৃত বাহির ছংবে তখন জগৎ বুঝিবে অন্ধনার ভিন্ন রত্ন পাওয়া যায়না। অতএন ছে ত্রান্ম সাধক, यनि इष्ट्रिश्च इ.७, उत्व व्यमानवामी मह्यामी देवहाशी इर्वेहा चक्रकरेत পुजा, कानপূজा कর। [निमीध ममरात्र गर्छोत ঘণ্টাধ্বনি ছইল] পুরাতন বর্ষ শেষ ছইল। যাও তবে পুরাইন ৰৎসর। **এস খোর দিপ্রহ**া রজনী, ভোষার গাঢ় ভাত্ম-কার মধ্যে যোগীরা, দেবতারা যোগ সাধন করিয়াছেন, আমরাও ভোমার মধ্যে প্রবেশ করিয়া ধর্মশিক্ষা করি। অনস্তকাল আমাদের জীবনের একটা বৎসর হরণ করিরা ल्हेम। मृठ्यंत्र अक वरमत्र निक्षे इहेम, व्यामारमत्र शत्रमायूत्र এক বংসর হ্রাস ছইল। বংস্ত্রের মৃত্যু ছইল, এই জন্য প্রক্রতি হুংখের চিচ্ছ স্বরূপ অন্ধকার রূপ কাল বসন পরি-লেন। এক জন পরিচিত **বন্ধু**র মৃত্যু **হইল। পুরাত**ন বৎসর याहेवात ममग्र विनन्ना राम, मनूमार्गण, रजामारमत्र कीवन कोण করিরা চলিলাম। চির কালের জন্য প্রমার র এক বৎসর চলিয়া গোল। কিন্তু আমরা যে সকল পাপ করিয়াছি ভাছা সঙ্গে লইরা গেল না। আমাদের পাপের প্রায়শ্চিত আমা-দিনকেই করিতে ছইবে। স্তুতন বৎসর, তুমি জ্ঞাসিরা উপ-ড়িত হইলে, ভোষাকে কি পাপের প্রায়শ্চিত করিতে বলিব ? ৰবৰষেঁর স**জে সজে নৃত্তন** পৰিত্ৰভাৱ বসন পৰিয়। যদি প্রাতঃকালে উঠিতে পারি ভবেই আমরা ধন্য। সহায় হউন! ভিনি আমাদের পুরতেন মনের মধ্যে তৃতন পুণাদনে কৰুৰ! ভাঁছার ক্লণা আদিলা আমাদের চরিত্র निर्यंत ककक । जामारमत्र जना जामा खत्रमा नारं। जेथेत्ररक স্থায় জ্ঞানিয়া আবার এক বংসরের জন্য জীবন ভরিকে ভাসাইয়া দিই।

আচার্য্যের উপদেশ।
মুদিয়ালী ত্রাহ্মসমাজ।
১১ই পৌষ, ১৭৯৬ শক।

ত্রাহ্মধর্ম পৃথিবীতে আসিবাছেন কেবল সাক্ষরাপন করিবার জন্য। সকল বিরোধী মতের সামঞ্জস্য এবং সকল বিরোধী দলের মধ্যে স্বর্গীয় বন্ধুতা স্থাপন করা ইহার উদ্দেশ্য। মীমাংসা শান্তের কথা তোমরা শুনিরাছ, শান্তি সংস্থাপক বন্ধুর কথা ভোমরা শুনিরাছ, তাহা এই প্রাহ্মধর্ম। ঘেখানে ঐক্য ছইবার সম্ভাবনা ছিল না, সেখানে ঐক্য স্থাপন করা ইহার লক্ষ্য। পৃথিকালে আর্য্য জ্বাতির মধ্যে যোগ এবং সমাধির ধর্ম প্রবাহ ছিল। যথন মহর্ষিগণ সংসারের প্রলোভন পরিত্যাগ করিয়া দূরস্থ পর্কত শিধরে বিশিয়া

আপনার জনমতে ঈশ্বরে সমর্পণ করিছেন, এবং এক:কী প্রাণের মধ্যে প্রাণেশ্বরকে দর্শন করিতেন 🖯 ভখন সেই এক প্রকার ধর্ম প্রণালী ছিল। চারিশ্র বৎসর অভীত তুলন নব-দ্বীপ মধ্যে ভক্তভোষ্ঠ টেডেন্য ভদ্ধির সাধন প্রকাশ করিয়া-ছিলেন। কেবল ভান ve রাহ্যিক ভনুষ্ঠান মধ্যে নিমধ পাকিপে অক্ষকে হারাইছে হয়, এই জন্য ভক্ত চ্ডামণি दैघ्यना कि कतिदलन १ इत्रामदन ८००म अक्रथ संवदक বদাইয়া দেখানে ভাঁথের পূ<mark>জা করিলেন। ন্যোমৃত</mark> সকলকে। পান করাইলেন। এক শত কেন, সহস্র স্থস্ত্র লোক নাম'-মুছ পান ক্রিয়া উন্মূত্র হইল। যে দেশ নিজীৱ হইয়া প্রি-য়াছিল, এই নানের গুণে সেই দেশ স্কীব হইল ; যে ভান মরুভূমি হটয়াছিল, সেই ভাষে তরিনাম বীজ বপুন করাডে প্রেম ভক্তিপু**পাষ্টল প্রকৃটিত হইল** ৷ এই হরি নামায়ত পান করিরা সহ**ল্ল নর নারী আত্মাকে পোষণ করিল।** কোণ স পর্বতে **শিবরে নির্কানে ব্রহ্ম চিন্তা, কো**ধার সহস্র সংস্র উন্মতদিগের মধ্যে একত্রিত হইয়া পিতার প্রেমে উন্মত হওয়:. ইহাডাবিলে মনে হয় এই মত প্রস্পুর কত বিক্ষা কিন্তু শুরু ব্রন্ধনিস্তা, এবং কোমল ভক্তির সাধন এই চুইটীকে একত্র করিবার জন্য ত্রাহ্মধর্ম্ম। ধ্যানশীল মহর্ষির ঈর্ধব যিনি প্রেমিক ভক্তের ঈশ্বরও তিনি ইহা কে বুঝাইয়া দিলেন 🤊 ত্রাহ্মধর্ম। সহজ্র লোক প্রেম ভক্তিতে উন্মত হইলে কল্পনার পথে পড়িতে হয়, কে একথায় প্রতিবাদ করিলেন গ ত্রকেধর্ম। মীমাংদার শাত্র আমর। পাইরাছি। মংস্থাপক ব**ন্ধুর দক্ষে আমাদের দাক্ষা**ৎ হইরাচে 'বিদ্ ইহার সঙ্গে সাক্ষাৎ হইয়াছে সেই দিন হইতে বুঝিয়াচি. পৃথিণীতে কোন প্রকার বিচ্ছেদ থাকিবে না, প্রেমেব মিলন আসিবে। বন্ধুগণ! ধৈগ্য অবলম্বন কর বিলম্বে আসিবে 🦠 সকল বিরোধী দল একত্তে বদিবে ৷ ভক্তবংশল ঈশ্বর ফকলের মুখে তাঁহার নামসুধা ঢালিয়া দিবেন। অসভ্য যাহা তাহাসম্ভব করিবেন ত্রা**ন্ধর্ণম**া ধ্যা**ন এবং** ভক্তি-সাধনেৰ ঐক্য হইবে গ্ৰাহ্মধৰ্মে। নিশীলিভ নয়নে যদি সমস্ত দিন ত্রগ্রধান করি, ইনি ত্রন্ধ নন, ইনি ত্রন্ধ নন, নেজি, নেতি, এইরূপ সাধন ক্রমাগত করিয়া অবশেষে সকলের অতীত **এক নিরাকার পুরুষকে দেখিব। সকলকে ভু**লিষা গিয়া একাকী ধ্যানগৃহে। প্র**বেশ ক**রা অভ্যস্ত কঠি**ন** বোধ হয়। নিজ্জনিতার মধ্যে আপাততঃ অন্ধকার দেখিয়া মনে হয়, এণৰে কি ঈশ্বৰকে পাওৱা যায় ? এপথে কি ভুন্দৰ ঈশ্বৰকে দেখা যায়? পূৰ্ব্বকালের মেই কঠোর দাধনতত্ব যদি আমরা অবগত হই তাহা হইলে দেখিব ভাহার ফলও কেবল ভদ্ধ। সেই সাধনে পৃথি টি ভাল লাগে না, স্ত্রী পুত্র সকলকে থিষ্বথ মলে হয়, প্রাথবার ভাবং বস্তর উপর বিরাগ জামে, কেবলই নিমীলিত নয়নে ব্ৰহ্মানুসন্ধান কারতে ইচ্ছা হয়। ইহাতেই দ্যানপ্রায়ণ লোকের আন্দ 🗧 পক্ষান্তরে অনেকে ভর করেন যাদ আমরা প্রেমোমত ২ই, অবশেষে হরত ধ্যাল-

বিহীন হৈছে পারি, এচাকী থাকা, ব্লহ্ম লতার নিকট উপদেশ গ্রহণ করা ১টিন হইটো, গ্যানের নাম ভনিবা মাত্র মনে
বিরাল হইটো । ডিজ্ল লৈ থাকা কঠিন হইটো । উহারা বলেন
স্বোনে আতা ভটা নাই এণখনে উপাসনা হর না। এই
উত্তর দলের প্রতি লাজধর্ম আশার কথা বলিভেছেন।
ধ্যানশীল ব্যক্তিণলোর আশহা নাই, কেননা ভ্রাত্মধর্ম
সেমন প্রেমের র্ম্মে, ইহা তেমনই ধ্যানের ধর্ম। সকলের
নিকটে থাকিলেও নিজ্লিন, নিজ্জানে থাকিলেও সক্ষন
একথা কেবল লাজধর্ম ব্রাইরা নিরাছেন অতি স্ক্ষর
কথা। 'প্রসানে নিজ্জান, নিজ্জানে সক্ষন। স্থাকামন
ভক্তি প্রশেষ মধ্যে অভান্ত কঠোর ধ্যান সাধন।'

ভক্ত ঈশবের প্রেমামূচ পান করিয়া মৃচ্ছার অবং৷ প্রাপ্ত হন, কিব্ৰভাহার মংগ্ৰে**ণ বৰাৰ্থ দাধকের আত্মা**তে জ্ঞান জৈলনা নিয়ত প্ৰকৃটিত হইতেছে। **জ্ঞান বিহীন** তিনি হন नः विनि ८श्राम डेब्बर इन, देश्यना निष्ण देशक पृथीख দেশাইয়াছেন। দূৰ্বউক সেই কলিত ক্লমে ধাৰি যাহা মনুধাকে অন্তরে অন্ধকার দেবছিয়া ভীত করে। যাহাতে ली भूज, मकलरक श्वाहेटक दश। स्मर्हे विस्वचृता, भाजिभूना शान शृथिती इहेटक विशुष्ठ इहेटन । शाकिटन নেই ধানে গাহার মধ্যে ফুলর হইতে ফুলরভর, মিষ্ট হইতে मिल्रेडब क्रेस्ट्रक लाख कड़ा यात्र। एक रूपल उक्सशादन প্রাণ শুরু হর ? মেধানে পাঁড়ী গোলাপ ফুল ফুটিরাছে. দেশানে বেল, মলিকা প্রভৃতি আপেনার আপনার স্বর্গীয় ুশেল্যে দেখাইয়া নয়ন মোহিত করে, যেখানে নদীর জোতঃ ছাত্তি মধুৰ সংব প্ৰবাহিত হইডেছে, দেখানে একাকী উচ্চার ধ্যান করিলে আনন্দ বৃদ্ধি হয়; কিন্তু জী পুত্র বন্ধু বান্ধব-নিংগর মধ্যে ব্যারা ঈশবের ধ্যান কেম্ন মিষ্ট ভাহ। কেবল अक्तर्य त्याहेत पितारहर । अकाकी छक अक्तरहाटनत গমত পান করিলেন, পিতা মুক্তব্যে জাঁহার জ্বলে প্রেম চালিরা দিলেন। ভিনি এই বলিরা আনকে কঁ।দিতে ক্র্রিডেড দৌড়িদেন, কোঝার আমার পিতা মাতা, কোঝার আমার ত্রী পুত্র, কেথোর আমার প্রিয়ম্বন,—এমন আনন্দ একাকী ভোগ করিতে পারি না।<sup>39</sup> ধ্রমন স্থব দকলকে ভোগ করিতে দেবিরা তাহার প্রাণের **আনন্দ** আরও উপ্লিয়া উঠিল। তিনি আনলে বলিলেম স্বৰ্গ দেখিয়াছিলাম অন্তরে এখন বাহিতে ৷ বান্ধব বিধীৰ হইয়া গিয়াছিলাম चटर्न, अथन, वाक्षवनिदलन मटना चर्ना द्राप्त कतिरहिए। প্রিবীর নরপতির এমন তুব নাই। ধ্যানে এত তুগ প্রেমে এত সুধ, সক্তন পিতার পুকার এত সুধ, নির্ক্তনে একাকী পিতাকে দেখিলে এত **পুথ ইহা কে শিধাইলেন** ? ব্ৰশ্বৰ্য। কি জানি কি হইডাম বদি ভজিন বাগান **छ। छित्र। कर्छात्र शारनत अथ व्यवनयन कतिछाम । व्यादात्र कि** জানি কি হইতাম যদি জ্ঞান চৈতনা পরিত্যাগ করিয়া বাহ্যিক . উত্মন্ত চার মগ্ন হইডাম। কিন্ত প্রেম্বিল্লু তাহ। হইতে দিবেন কেন १ যেখানে তিনি ভাষাদের পরিজ্ঞান্তা সেধানে ভক্তি ধ্যানের সংস্থ জনত হউবে কেন १ ভক্ত যেখানে মংর্মি দেবানে। কেন না বিনি সত্যের আধার তিনিই প্রেমের আধার। এক চক্ষে দেবিব স্থাকে, জন্য চক্ষে দেবিব চক্রকে। সভ্য প্রেমের বিরোধ থাকিবে না। ভক্ত ও ধ্যাবিক বিশোধ থাকিবে না। এই নামাম্ত সমুদ্দের উপরে ভাসিলে ভাসিরা ঘাইব। ভিত্তরে প্রবেশ করিলে নৃত্ন নৃত্ন সভ্য পাইরা আমরা ধনী হউব। প্রথমতঃ আমরা দুংবী কাঙ্গাল ছিলাম; কিন্তু আমাদের পিতা না কি ধনী, ভাষার নামবজে তাঁহার নামানকে আম্বা ক্রিয়া আম্বা স্থান ও বিশ্বার ব্যার বামানকে আম্বা স্থানী হইব। পৃথিবীর ক্রে আর ধাকিবে না! আনক্ষে সেধাং আসিরাছে ব্যাবন! এই নামানকে আম্বানিক স্থান কর

**८१ ८८मम**त **भत्रत्मचत्र !** एकामादक कामर। एकवि काम চকো, ভোমাকে আমরা দেবি ভাকি চলো : সেমন ছোমাকে দেখি সভ্য বলিয়া, তেমনি ডেমেডেড দেখি গানন্দ্ৰমণ বলিরা। ধানশীল হুইয়াও ছোমাকে দেখি, ভত চই-লেও ভোমাকেই দেখি। করু লোক কঠোর বানে করিয়ার ভোষাকে দেখিল না, আবার কচ লোক ক্রিম প্রেমে ম্ভ হইরাও তোমাকে স্থারতেগ দেখিল না : আম্টেন্র ক**ত দৌভাগ্য, আমরা তোমার সতামু**ল এবং তেলময়ুল তুইন **तिविज्ञा क्रुटार्थ इंडेट्डिंछ । ख्य नार्ट, अगरा नार्ट, मकल**र স্ত্য, এই আমাদের প্রাণনাথ, কেম্ন হুকোম্ম, ইহার মুব দেবি(ল আবার ইচ্ছা হয়, দকলতে দেবটে। প্রিপ্ত প্রমেশর ! ভাজ্মের কল দৌভাগা গে এম্ন সমূহে তোমার সম্যুব এবং প্রেমধুধ দেবিতে অধিকারী হইরাছেন 🔧 একটা जिका हारे, गादाएठ देश बजरत तका कतिएठ शांति এड ক্ষমতাদাও। প্রভুদরাল ! যদি হুমি দহার হও তবে আমর। ধানি ধারণ, এবং জেম ভত্তি এক ব্র সাধন করিছে। পারিব। বেমন ধ্যানশীল, তেমনই গ্রেমিক জন্তা ভোষার পূকা করিব। যেন এই ফুমিষ্ট পণ সবতেলা না করি। যোগীও হুইব, ভক্তৰ হুইব। এমন মুধ্যে অবস্থা আরে কোলায় পাইব ? আরও প্রেমিক কর, আরও গ্যানশীল কর দেখ যেন এই ছুঃবিদের কিছুত্ত আর পতন না হয়। যত দিন বাঁচিৰ আশীৰ্কাদেকর তে:মার পবিত্র চরণ দেবা করিয়া ঘেন কুতার্থ ইই ।

## ভারতবর্ষীয় জ্রন্ধানদর সংস্কারার্থ দান স্থীকার। [গভপ্রকাশিকের পর।]

শীমতা ছেমান্সিনী দাসা

,, দরস্বতী খাটুরা

শীমুক্ত বাবু চণ্ডীচরণ সিংছ মুন্দের

,, ,, তুলসীদাস দত্ত

,, ,, রামচন্দ্র গুণ্ড

,, ,, হরচন্দ্র চোধুরী

,, ,, লক্ষণচন্দ্র আস

ক্রুদ্রদান সংগ্রাছ

... ১০

इ लाक्षिक निक्रका किनकारा । यर कटनम त्यापात है विद्यान विश्वात पटक २०१ देनगान व्यापित निक्त प्रांता प्रांता क्रिक इंड्रेन ।

## ধর্যতত্ত্ব

স্থবিশালমিদং বিশ্বং প্রবিত্তং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেতঃ স্থনির্মালম্ভীর্থ সভাং শাস্তমনশ্বরং।
বিশ্বাসোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ প্রমদাধনং
স্থার্থনাশস্তু বৈরাগাং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্তাতে।

১১ जाग। २ मश्या।

১লা জ্যৈষ্ঠ রবিবার, ১৭৯৯ শক।

বাৰ্ষিক অগ্ৰিম মূল্য २॥० ম**কঃ**বলে এ ৩।•

#### স্তোত্ত।

হে অনম্ভ গুণদাগর, প্রেমজলধি, উদার পরমেশর ! তোমার মহন্ত ও গান্ধীর্ব্যের সহিত স্তুকোমল স্নেহ বাংসল্য ও উদার্য্যের কি মনোহর স্ত্রদামগুদাই হইযাছে! আমি ভাবিয়। আনন্দে বিশ্বিত হই তুমি এমন মহিমাম্বিত পবিত্র প্রকৃতি দেবতা হইয়। হাঁনমতি নীচম্বভাব পাপী জনের সঙ্গে কেমন করিয়া স্থ্যভাবে মিলিত হও। আপনার অদ্বিতীয় গোরব স্বর্গীয় প্রভাব এক-বারে ভুলিয়া গিয়া অযোগ্য হুংখী মানব সন্তান-দিগের হৃদয়ে আসিয়া অবতীর্ণ হও এবং সেথানে তাহাদের দঙ্গে বসিয়া আমোদ আহলাদ কর। এরূপ উদার প্রীতির ব্যবহার কেবল তোমা-তুমি ! তেই শোভা পায়। धना দরল মধুর ব্যবহারে মুগ্ধ হইয়। আমি তোমাকে প্রেমভরে বার বার প্রণাম করি। অম্পাশ্য নরাধম, তুমি যেন দয়৷ করিয়া আমার বন্ধ আমাকে আলিঙ্গন দান করিলে, কিন্তু আমি যে তোমার নিক্ষলক তেজঃপুঞ্জ, প্রচণ্ড প্রভাব, অনস্ত গুণরাশি স্থারণ করিয়া কম্পিত হইতেছি। তোমাকে বন্ধু বলিয়া, প্রাণের প্রিয়দখা বলিয়া আলিঙ্গন করিতে আমার ইচ্ছা হইলেও নিজের হীনতা এবং তোমার মহত্ব ভাবিয়া আমি

ভীত ও কৃষ্ঠিত হই। যা হউক, হে নাথ! তুমি নিজগুণে অধম পাপীকে বড় সাহসী করিলে। আমি তোমার এই মধুময় অমায়িকতা দেখিয়। আনন্দে উৎফুল্ল হইয়া হাস্য করিব কি আপ-নার চুঃখ চুর্গতির জন্য ক্রন্দন করিব ভাহা বুঝিতে পারিতেছি না। আমি গভীর মিশ্রিত আনন্দভরে ক্রন্সন করি, অবনত মস্তক হইয়া অজস্রধারে নয়ন জলে ঐ শ্রীপাদপদ্মে অভিসিক্ত করি, আর তুমি আমার এই পাপদগ্ধ মস্তকের উপর স্লেহের শীতল হস্ত রাথিয়া পুনঃ পুনঃ অভয় দান কর। আমি এই ভাবেই হইয়। পডিয়া থাকি আর উঠিব না। তোমার দয়াতে পরাস্ত হইলাম আর কি বলিব। হে গুণনিধি, তোমার গুণে বশীভূত হইয়া আমি তোমার চরণে বার বার প্রণাম করি।

#### প্রার্থনা।

হে প্রশান্ত সভাব জ্যোতির্ময় মহান্
পরমেশ্বর! তুমি এমন অটল প্রত্যক্ষ অভ্রান্ত
ব্রহ্মাণ্ডব্যাপী সত্য, তথাপি আমার দৃষ্টি কেন
তোমাতে সম্বন্ধ হয় নাং আমি যথন বিষয়
কর্ম্মে ব্যস্ত থাকি তখনত তোমার পানে নয়ন
ফিরাইবার অবকাশই পাই না, কিন্তু উপাসনা করিতে আসিয়াও যে চারিদিক্কে ঘুরিয়া

বেড়াই; একবার গীঢ়রূপে যুক্তমনা হইয়া তোমার সতার মধ্যে দৃষ্টি নিবদ্ধ করিতে পারি না, বারবার লক্ষ্যভ্রষ্ট হইয়া র্থা চিন্তা ও অসার কল্পনার স্রোতে আন্দোলিত হই। বড় ইচ্ছা হয়, যে যথন আমি তোমার পূজ। করিতে আসিব তখন কেবল তোমাকেই দেখিব ; যখন আরাধনা ধ্যান করিব তখন অবিচ্ছেদে তোমার দগুণ ও নিগুণ দত্তা এবং এক একটী স্বরূপের দিকে এক দৃষ্টিতে চাহিয়া থাকিব; যথন প্রার্থনা সঙ্গীত করিব তথনওপ্রেম ভক্তিতে মগ্র হইয়া তোমার: উজ্জ্বল প্রসন্ন মুখের পারে অবিচ্ছেদে চাহিয়া থাকিব। উপাসনার সময় তোমাকে দেখিতে, তোমার নিকট ভিক্ষা চাহিতে এবং তোমার আশীব্বাদ বাণী শুনিতে আসিয়াছি, আর অন্য কিছু কাজের জন্য আসি নাই এইটা যেন স্মরণে রাখিতে পারি। তোমার পবিত্র সহবাস ও স্পর্শস্থ সম্ভোগ করিবার জন্য সে সময় যেন অতিশয় ব্যাকুল এবং ভৃষিত থাকি; কেন না তোমার ভিতরে একবারে ভুবিতে না পারিলে উপাদনায় তৃপ্তি নাই। তাই প্রার্থনা করি, আমাকে তোমার সত্তাসাগরে ত্থন ডুবাইয়া দিও।

#### প্রার্থনা।

হে করুণাসিকু দয়ায়য় ঈশর । আমি আমার মনের যথার্থ ভাব প্রকাশ করিয়া বলিতে পারি না পারি, কোন বিষয় চাহিবামাত্র তৎক্ষণাৎ তাহা পাই আর না পাই, তোমার মধুর সাম্বনা বাক্য ও আশাসবাণী প্রার্থনার সঙ্গে সঙ্গে শ্রবণ করি আর না করি, এই আমার আনন্দের বিষয় যে তুমি হৃদয়দশী অন্তর্যামী দেবতা; তোমার জন্য আমার প্রাণ যদি যথার্থই কাঁদে এবং ব্যাকুল হয় তাহা সহজেই তুমি বুঝিতে পার। বাক্শক্তিহীন ক্ষুদ্র শিশু সন্তানের নয়ন ভঙ্গীতে যেমন মাতা তাহার আন্তরিক ইচ্ছা জানিতে পারেন, সরল প্রার্থীর অক্ষুট্

বুঝিয়া লও। তোমার নিকট যে কোন বিষয়ের অবিচার হইবে সে ভয়ও নাই; যাহার যথন যেটুকু পাওনা হয় তাহাকে তদ্দণ্ডে তুমি তাহা প্রদান কর। কিন্তু আমার পাওনা কি আছে, দকলই দেনাইত দেখিতে পাই, তোমার দয়ার ঋণে আমার মন্তকের কেশ পর্য্যন্ত বিক্রীত হইয়া রহিয়াছে। আমি অন্তরের গৃঢ় কামনা সকল ভাল করিয়া প্রকাশ করিতেই বা কেন এত ব্যগ্র হই ? তোমার সঙ্গে আমার ইশারতেই দব কাজ হইয়। যায়। আমার সতৃষ্ণ দীন নয়ন: তোমার আশার্কাদ পূর্ণ প্রসন্ন নয়নের নিকট নিমেধের মধ্যে কত কথা কহিতে পারে এবং শুনিতে পায়। দয়াময়, তোমার অদৃশ্য প্রেমরাজ্যের কি আশ্চর্য্য ব্যবস্থা প্রণালী ! সেথানে ভাষা নাই অথচ সকল কাৰ্য্য জনা-য়াসে চলিতেছে। এই অব্যক্ত ভাবের গভাঁর আশা বিশ্বাদের মধ্যে আমাকে সর্ব্বদ।রাথ। আমি অবাক্ হইয়। তোমার ভাষাহীন অমূতময় বচনাবলী শুনিব, আর গলাদ ভাবে, বাস্পাকৃল নয়নে, অসুবাগপূর্ণ হৃদয়ে এবং অব্যক্ত ভাষায় প্রার্থনা করিব।

## ছুঃথেতে শিক্ষা লাভ।

ঈশ্বরগতপ্রাণ প্রেমপিপায় ভক্তগণের পক্ষে ছংখ অতি পরম বন্ধু। সংগারের সম্পদ ঐশ্বর্য্য ধনমান বৃদ্ধিবল এবং পরপ্রত্যাশার অসারতা যে সহজে বুঝাইয়া দেয়, অননাগতি নিরুপায় করিয়া আমাদিগকে একমাত্র চরমাশ্রেয় পরম গতি বিপদের সথা ঈশরের নিকটে লইয়া যায়, বিশ্বাস ও নির্ভর শিক্ষা দিয়া ধর্মানুরাগী বৈরাগী করে, সে কি আমাদের পরিত্রাণের পথে পরম সহায় নহে ? যথন বাঁহারা ধর্মের জন্য ব্যাকুল হইয়া ঈশর লাভের জন্য চেন্টা করিয়াছেন তাঁহারাই বলিয়া গিয়াছেন, ছঃখ আমাদের পরম বন্ধু। এ কথা সকল সময়েই সত্য। ছঃখ বিপদে পতিত না হইলে মসুষ্য আপনাকে নিরাশ্রয় অসহায়

বলিয়া বুঝিতে পারে না, অনন্যোপায়, তুর্বল বলিয়া বুঝিতে না পারিলেও অন্তরে বিনয় দীনতার সঞ্চার হয় না, স্নতরাং তাহা না इट्रेटन मनुषा धर्मात मृना, नेमत আবশ্যকতাও হৃদয়প্তম করিতে সক্ষম হয় না। আপনা হইতে যে চুঃখ কফ উপস্থিত তাহাতে তরল বিশ্বাসী দুর্বল সাধককে বলী-য়ান্ ও দৃঢ় বিখাদী করে, অন্তরে প্রেম ভক্তি-স্রোতঃ উন্মুক্ত করিয়া দেয়, এবং অশ্রুজনে দৰ্কাঙ্গ অভিসিক্ত করত অতুল শান্তি আনয়ন করে। লোকের নির্দ্দয় ব্যবহারে ব্যথিত এবং রোগ শোক দারিদ্র্য কন্টে নিপতিত হইয়। যিনি নির্জনে একবার সেই প্রেমময় অনাথনাথ হৃদয়বাদী দেবতার সঙ্গে সাক্ষাৎ করেন, এবং তুঃথের রতান্ত সকল তাঁহাকে জানাইয়াএকবিন্দু অশ্রহজন তাহার পাদপদ্মে নিংকেপ করেন এবং দীন নয়নে তাহার মুখের পানে ক্ষণকাল চাহিয়া থাকেন তাহার হৃদয়ভার তৎক্ষণাৎ লযু হইয়। যায়। তখন তুঃখকে প্রমবন্ধ বলিয়া আলিঙ্গন করত চিরদিন নিঃপীডিত, সকলের পরিত্যক্ত এবং অপরিচিত হইয়। থাকিতে তিনি অভিলাষ করেন। সতা সতাই তুঃথের অঞ্জল মুক্তা कल जरनका ७ मृलातान्। यथन एविलाम श्रीव-বীর ভোগ হুথ সম্পদ বিলাসে হৃদয়কে কঠোর করিয়া ফেলিল, প্রেমময়ের নিকটে যাইবার পথে মহা প্রতিবন্ধক হইল, আর চুঃখ নির্যাতন আসিয়া নিমেষের মধ্যে স্বর্গের দিকে ল'ইয়া চলিল, প্রাণের প্রিয় দেবতাকে নিকটে আনিয়া দিল, তাঁহার স্থাকোমল কুপাহস্ত দারা চক্ষের জল মোচন করাইল, তখন তাহাকে বন্ধু বলিব নাত কি বলিব ? অন্যের পক্ষে সম্পদ বিলাস স্থকর স্থপথ্য হয় হউক, ধর্ম্মপ্রচারকের পক্ষে ইহা মহা অনিষ্টের মূল তাহাতে আর সন্দেহ নাই। স্থম্প্রা, ভোগ বাসনা, সংসার কামনা -ফুতদিন থাকিবে ততদিন তিনি ব্রহ্মানন্দ রুসে, পবিত্র স্বর্গীয় বৈরাগ্যের স্থাংখ বঞ্চিত থাকিবেন। শাংসারিক অভাব মোচন সম্বন্ধে তাঁহার মনে কোন প্রকার অভিযোগ থাকা উচিত নহে, বিধা

তার হস্ত যে দিন যাহা আনিয়া দিৰে তাহাই তাঁহার জীবনোপায়, তদ্তিম সকলই বিষবং। জীবিকা নির্ব্বাহের এবং স্থখ সম্ভোগের মাত্রা তাঁহাকে এতদূর খৰ্কা করিয়া আনিতে হইবে যে কোন প্রকার কন্ট বস্ত্রণা অভাবে তাঁহাকে বিচ-লিত করিতে পারিবে না। অত্যন্ত নিম্নতম অবস্থার জন্য প্রস্তুত না থাকিলে কখন বারত্ব সহকারে বৈরাগ্যের উচ্চ দৃষ্টান্ত তিনি দেখা-ইতে পারিবেন না। যত ছুঃখ কফ্ট আসিবে ততই তিনি ঈশ্বরের দিকে অগ্রসর হইতে থাকি বেন। যত কাঁদিতে হয়, অভিযোগ করিতে হয় তিনি সেইখানে গিয়া করিবেন। তিনি যদি কোন বস্তু দিতে চান দিবেন, নতুবা তাহাতে কিছুমাত প্রয়োজন নাই। গ্রাহার নামে কি না সহ্ত করা যায় ? অন্যে আমাদের প্রত্যাশঃ পূর্ণ করিল না বলিয়া অভিমান করিলে কি হইবে গ আপনা হইতে যদি সকল ক্ষতি পূর্ণ করিতে যাই তবে ঈশ্বরের উপর নির্ভরই বা থাকিল কৈ ? অতএব ছুংখে পড়িয়া কেবল শিক্ষা লাভ করাই বৃদ্ধিমানের কর্ত্তব্য কার্য্য। সংসারের কোন প্রকার অভাব কিম্বা আত্মীয়গণের উদা-দীন ভাব যদি আমাকে ঈশ্রাতুরাগী ব্যাকুল প্রার্থী করে তবে ছুঃখের মধ্যে হাস্য করিব. আনন্দিত হইব এবং মনে মনে বলিতে থাকিব তুংখ আমার পরম মিত্র। যে আমার কঠোর চক্ষু হইতে জল বাহির করিল, শুষ্ক হৃদ্যু হইতে বৈরাগ্যের প্রার্থনা টানিয়া আনিল তাহাকে আমি চির স্থহন বলিয়া আলিঙ্গন দান করিব।

ঈশবের দেবক যিনি তিনি নিজের কোন অভাব ছুংথের জন্য অন্যের উপর অভিমান ক-রিতে পারেন না, কাহারো বিরুদ্ধে তাঁহার কোন অভিযোগ করিবার অধিকার নাই। প্রসন্ধচিত্তে অপরের সেবা করা তাঁহার ব্রত,পুরস্কার তাঁহার প্রভুর হস্তে। সেবক যদি দেহ মনের সন্তাপ নিবা-রণ করিবার জন্য ব্যক্তি বিশেষের ক্ষন্ধে সকল দোষভার অর্পণ করেন তাহা হইলে তাহাকে ভীরু পরপ্রত্যাশী হীনমতি বলিয়া জানিতে হইবে। তিনি যখন ঈশবের দাসত্ব পদ গ্রহণ

করিয়াছেন তথন সমস্ত তুঃখ অপমানের গুরভার অমান বদনে বহন করিবার জন্য তুশ্ছেদ্য অঙ্গী-কারে বন্ধ হইয়াছেন, তবে আর তাঁহার এ বি-ষয়ে বাক্য ব্যয় করিবার অধিকার কি রহিল ? যাঁহার নামে হৃদয়ের গভীর সন্তাপ, তুঃসহ বেদনা তিরোহিত হয় তাঁহার স্থকোমল মাতৃ-হস্ত কি সেই সেবকের পরিশ্রান্ত ব্যথিত মন্ত-কের উপর সর্ব্বদা আশীর্ব্বাদ বর্ষণ করিতেছে নাং যদিনা করে, তবে তিনি আত্মসমর্পণ করিয়া এখনও দাসত্ব ব্রতে ব্রতী হন নাই। যে वाक्ति सर्वताङा अधिकात कतिराज याहेराजरह, ঈশুরের সিংহাসন পার্ষে স্থান লাভে অভিলাষ করিতেছে, সংসারের ক্ষণিক তুঃখ শোক দারিদ্র্য কন্টে মুহ্যমান হওয়া কি তাহার পক্ষে ঘোর বিভূমনা ও ভীরুতার বিষয় নহে ? যে স্বর্গের প্রার্থী সে আর যেন পৃথিবীর দিকে না চায়। দ্রংথের তীত্র কশাঘাতে তাঁহার হৃদ্য জর্জ্জরিত হউক, শোকসিন্ধু উদ্বেলিত হইয়া অস্তরকে পরি-প্লাবিত করুক এবং অসহ মনংপীড়ার মর্মভেদী ক্লেশ রাশিতে সমস্ত জীবন ভগ্ন হইয়া পড়ক, অচিরে সেই সকল অন্তর ত্বালা বিষাদ শান্তি-রুসে পরিণত হইবে। অটল ধৈর্যা সহকারে ঈশুরের অনুরোধে, তাঁহার উদার প্রেমের অনু-রোধে যে সকল ক্লেশ মনে মনে সম্বরণ করা যায় ভাহাতে পরিণামে অমৃত ফল প্রদব করে। ধর্মপ্রচারক যদি সাংসারিক কোন অভাব কন্টের জনা বিচলিত চিত্ত ইইয়া মনুষ্য বিশেষের নিকট হটতে তাহারকতি পূর্ণ করিয়। লইতে চান,এবং ্থ অভিমানে উত্তেজিত হইয়। অন্যের উপর অভিযান ক্রোধ প্রকাশ করত হৃদয়ের ক্লেশভার ল্যু করিতে যত্নশীল হন, তাহা হইলে হুঃথের मन्य क्रेश्रात्तत हत्। धतिया क्रन्सानत एय व्यक्न-প্র শান্তি তাহা হইতে তিনি বঞ্চিত রহিলেন। করি,েত न পाরিলে জোরের তাবং সহা দহিত প্রার্থনা কর। যায় না, পিতার নিকট অভিযান করিবারও পথ থাকে না। ঈশ্বরের ক্রীতদ্বাদের ত্যাগম্বীকারেই জীবন, দীকারেই পরিত্রাণ। তিনি পদে পদে অভি-

যুক্ত নিঃপীড়িত হইবেন, কিন্তু কাহারো বিরুদ্ধে অভিযোগ করিবেন না। সকলের শুভাকাক্ষী হইয়া ঈশ্বরের নিকট জগতের হিতের জন্য প্রার্থনা করিবেন। ফুঃথভারে তাঁহার মস্ত্রক ভগ্ন হইবে, কিন্তু গোপনে তিনি প্রভুর পবিত্র প্রসাদ লাভ করিয়া কুতার্থ ছইবেন। দক্ষীর্ণ কণ্টকময় পথ দিয়া একবার সেই আনন্দধামে পৌছিতে পারিলে আর তাঁহার কোন কন্ট নাই। ঈশরের নামে সে ক্লেশ সহ করে. সংসারে নানা প্রকার কন্ট যন্ত্রণা পার তাহার পরিণাম শান্তিচন্দ্রের স্রধাময় জ্যোৎ-স্নাতে দৰ্শ্বদা আলোকিত। ন্যায়বান প্রম দয়ালু ঈশর কি তাছাকে চিরদিন কফে রাখিতে পারেন ? পৃথিবীর বিপক্ষে দণ্ডায়মান হইয়া তিনি তাঁহার শরণাগত দাসকে গোপনে স্তথ শাস্তি দান করেন। তাহার ছঃখের অঞ্চ বারিকে তিনি আনন্দ ধারায় পরিণত করেন। ঈশরের বিশ্বাসী ভূত্যের ঐকান্তিক নির্ভর, কাতর প্রার্থনাপূর্ণ সজল ব্যাকৃল নয়ন এবং বিনীত মুখন্ডী কি ञन्दत मृनाः ! সকল মন্নুম্যের প্রতি প্রসন্ন থাকিয়া, নিজের ক্লেশ কন্টের জন্য নির্ভুনে গোপনে প্রেমময় পিতার চরণ ধারণপুর্বাক অশ্রুজন বির্দ্ধনের যে পরম শান্তি তাহা লাভে যদি আমাদের স্পৃহা থাকে তবে আমরা অবিরক্ত চিত্তে সদানন্দ মনে তুঃখের মধ্যে শিক্ষা ও শান্তি অন্বেমণ করিব। ফলতঃ চুঃথ ক্লেশের অবস্থায় যেমন শান্তি আরাম অনুভূত হয় এমন আর কোন অবস্থাতে হইতে পারে না। महरक न्रेमदत्रत स्मीन्मर्या ७ ७८१ झारक বিমৃগ্ধ হয় না, সম্পদে ঠাঁহাকে স্মরণ করিতেও অবসর পায় না, আবার বিপদে তাঁহাকে অভি-সম্পাৎ করে; কিন্তু ধর্মপিপাক্ত ও বিশ্বাসীর জীবন হুঃখের কঠোর নির্যাতনে প্রম দৌন্দ-র্যাশালী অমৃতময় তুল্য হয়।

## প্রেম্মারে জন্য দরিদ্র কে ?

এই আড়ম্বরপূর্ণ ধন মদগর্বিত সংসারে ভাহার জন্য দরিত হইতে চায় কৈ ! কেহুই

নাই। এদিক ও দিক চারি দিক অনুসন্ধান করিয়া দেখি, কেহ কি তাঁহার জন্য দরিদ্র হইয়া দীনবেশে সংসারারণ্যে খুরিতেছেন, আর প্রেমের দঙ্গীতে নরনারীকে মুগ্ধ করিতেছেন ? কেছকি বৃক্ষতলে বসিয়া প্রাণস্থাকে মধুর সঙ্গীত শুনাইয়া আপনি প্রমন্ত হইতেছেন আর নয়ন कटल करगात छक मश्मातरक ভामाहर उद्धन ? এরূপ মহাপুরুষকে কি কেহ তোমর। দেখি-য়াছ ? অনেক স্থান ভ্রমণ করিলাম, কিস্তু এই স্বৰ্গীয় দূতের সহিত সাক্ষাৎ হ'ইল না। জিজাস। করাতে লোকে পরিহাস করিয়। উঠিল। আমরা দরিদ্র হইব কি জন্য ? ধনীর সন্তান, হুখে ধন সম্ভোগ করিব ইহ কালের দকল স্বথের তরঙ্গে ভাদিব, স্বার্থপরতার প্রেমে বন্ধ হইয়া আপনাকে শত গুণে স্থী করিব, তেমার ঐ পাগলের কথা শুনিবে কে ? সংসারে ধ,শ্মিক বলিয়া যাহার। অভিমান করে তাহারাও এই কথা শুনিয়া হাসিল। আপনাকে তাঁহার मान विलया यादाता जगरु বোষণা তাহারা এ কথায় কর্ণপাতও করিল না। পর-হিতার্থ পরিশ্রম করিয়া যাহারা ঘর্মাক্ত কলেবর হইয়াছে,তাহারাও এই কথা চীৎকার করিয়। মূণার সহিত বলিল, ভাঁহার জন্য দরিদ্র হইয়। লোকে কি আপনার মহত্ব বিনাশ করিবে ? এ পৃথিবীতে তো এইরূপ নিরাশার কথা। অনেক অনু-সন্ধানের পর দেখা গেল যে ইহার ভিতর একটা গুপ্ত প্রেমের সংসার আছে। সেখানকার লোকেরা অপূর্বভাবে আনন্দ সম্ভোগ করিতে-ছেন। তাঁহাদের মুখঞ্জীতে স্বর্গের শোভা। তদ-পেক। আর এক চমংকার ব্যাপার আছে। প্রেম-ময় স্বরং আপনার মধুময় চরিত্র তাঁহাদের মুখে চিত্রিত করিয়া রাখিয়াছেন। তাঁহাদের নিকট "শামি" আর একটা কথা নাই। ভাঁহাদের **নন্ধন দুইটা কেবল** রূপসাগরের মধুপানে একে-বারে মত হইয়াছে, ভাঁহাদের হৃদয়টা প্রিয়দথার ·সহবাদের আনন্দ ও স্থারদে ডুবিয়াই আছে, <del>তাঁহাদের হস্ত</del> চুই থানি কেবল প্রভুর পদ-দেবাতে নিযুক্তই বহিয়াছে। তাঁহারা আবার

পরস্পর মাখামাখি প্রেমে মগ্ন ইইয়া কেবল মাতামাতি করিতেছেন। ,তাঁহারা পরম্পরকে ভোজন করিয়া ফেলিয়াছেন,তাঁহাদের এক জনের ভিতর সব গুলি বসিয়া আঁছেন। ভাঁহাদের স্থর গুলি সব এক, তাঁহাদের হৃদয়ও এক। তাঁহারা যথন সংপ্রসঙ্গের স্থাপান করেন, আর দেই হ্রধ, যথন এক এক পাত্র পরস্পরকে দেন, তথন সেই হুধার সাগর আসিয়া ভারাদের মধ্যে বদেন, আর ক্রমাগত তাঁহাদিগকে স্থধ। ঢালিয়। (मन। हेहाँ एमत लब्जां अने भागे नाहै। ইহাঁর। সব ছেলে মারুষ হইয়। গিয়াছেন। প্রেমদ্য পান করির। করিয়া ইহাঁদের কথা গুল আড় হইয়। গিয়াছে, ইহাঁদের ভাষা কেহ **বুঝিডে** পারে না, ইহারা দিন রাত্রি সব নরনারীকে নিজের প্রেমজলে ও নয়ন জলে অভিসিক্ত করিয়া দিতেছেন। সংসারের বন্ধ জীবেরা रेहाँए निक्र দীক্ষিত হইয়া পথে যাইতে আরম্ভ করিতেছে। ইহাঁদের বাস-श्वान नारे, अन्न नारे, वञ्च नारे, रेशांतारे पति-দ্রের এক শেষ, অথচ ইহাঁরাই প্রকৃত ধনেশ্র।

তবে দেখিলাম, প্রেমিকেরাই কেবল প্রেম-गয়ের জন্য যথার্থ দরিদ্র। এই দরিদ্রতারূপ অঞ্জন চক্ষে দিলে নয়ন পরিষ্কার হয়, তখন প্রাণ-স্থার দর্শন হয়। এই দরিদ্রতায় প্রেমের উদয় হয়, এই দরিদ্রতাতে প্রিয় বন্ধুর কেবল মধুময় সহবাস সম্ভোগ করা যায়। এই দরিদ্রতাতে মনের আবরণ খুলিয়া যায়, আর নিয়ত কেবল তাঁহার পুণ্যের আলোকের মধ্যে থাকিয়া আত্মা সজীব হইয়া যায়। এই দরিদ্রতাতে হৃদয়ের দৃষ্টি কেবল নরনারীর চরণের প্রতিই স্থাপিত এই দরিদ্রতাতে শরীর মুখঞী হৃদয়বল্লভের মনোহর চিত্র প্রতীত হয়। আরও গভীরতার মধ্যে প্রবেশ করিলে দেখা যায়, যে প্রিয়দখা আপনার চরিত্র ঐ মুখত্রীতে প্রেমের তুলিকা দিয়া কেমন স্থন্দর ভাবে চিত্রিত করিয়াছেন। এই দরিদ্রতা বাঁহার কঠের হার, প্রেমময় ভাঁহার সঙ্গী। দরিদ্রতা যাঁহার নরন, পুণ্য তাঁহার সর্বাঙ্গের আবরণ। তাঁহার জন্য দরিদ্র যে এই মানবসমাজে ধনী সে। তুবে এই দরিদ্রই প্রিয়সখার
ভূত্য ও আজ্ঞাবহ প্রচারক। তবে প্রচারক
কে ? তাংগর জন্য দরিদ্র যে। দরিদ্রতা গাঁহার
ভূষণ সেই তাঁহার মনোনীত প্রচারক।

## উপাদনায় আন্তরিক অনুরাগ।

कर्डवा इरहार्य नियम शालरनत जना रय উপাসনা তাহা চির্দিনই নীর্স, তাহাতে স্বাভা-বিক আকর্ষণ কথনই জন্মে না। এ সম্বন্ধে কর্ত্তব্য পালন যথন প্রকৃতির সহিত একীভূত হইয়া মিলিয়া যায়, পান ভোজনের ন্যায় স্বাভা-বিক বলিয়া অনুভূত হয় তথনই যথার্থ অনুরাগ জন্ম। উপাদ্য দেবতাকে मर्नन कतिवात जन्य व्याग यां कां किया ना छेत्रे, তাঁহার স্বভাবে এবং ব্যবহারে যদি কোন আক-র্ষণ বোধ না থাকে তবে কি অনুরোধে উপরোধে এ কার্য্য কেহ চিরকাল করিতে পারে ? অবস্থা ও স্থান কাল বিশেষে কিছুদিন পারে, ব্যক্তি বি-শেষের মনোরঞ্জনের জন্য পারে, কিম্বা বৎসরাত্তে হুই পাঁচ দিন পারে; কিন্তু নিত্যপ্রতধারী হইয়। অন্তিরিক অবুরাগ সহকারে উপাসনার ভাবে मग्र इष्टेट भारत ना। अष्टे जना (प्रथा गांग, ব্রাক্ষসমাজের অনেক সভ্য যথন স্বাধীনভাবে নিজ স্বভাবের অধীন হইয়া উপাসনা করেন তথন অল্ল সময়ের মধ্যে তাঁহার সকল কার্য্য শেষ হইয়া যায়। বলা বাহুল্য যে তিনি প্রণা-লীপূর্বক উপাদনা করেন না। হয় একটা দলীত, ना रग मः कार करी कार्यना, किया कार्यान চিন্তা এই ঠাহার উপাদনার অস। পাঁচ দশ মিনিটের মধ্যে সমস্ত নির্বাহ হয়, কিন্তু ইহার মধ্যে সংসারচিন্তা ও রুথা জল্পনা অনেক সময় অধিকার করে। নিয়মিতরূপে সাধকের ন্যায় এভাবে প্রতিদিন কয় ব্যক্তি উপাসনা করেন তাহাও অঙ্গুলীর অগ্রভাগে গণনা করা যাইতে পারে। যথন কোন ব্রাক্ষসমাজের সাম্বংসরিক উংসবের সঙ্গীতের মুত্রিত কাগ:জর শিরোভাগে দৃষ্টিপাত করি তথন দেখিতে পাই কোনটা পঞ্চবিংশতি, কোনটা চতুর্দ্দশ বা বিংশতি বর্ষে পদার্পণ করিলেন, অথচ অমুসন্ধান করিলে তাহার মধ্যে হয়ত একজনও নিত্য উপাসনাশীল সাধক দৃষ্টিগোচর হইবে না। কত ব্রাক্ষা প্রাচীন হইতে চলিলেন, তথাপি এখন পর্যান্ত তাঁহাদিগকে উপাসনা ব্রত পালনের জন্য অনুরোধ করিতে হয়। ইহা কি নিতান্ত চুর্গ-তির অবস্থা নহে ? যিনি অমুরোধ করেন তাঁহা-কেই যেন কোন বিপদ হইতে উদ্ধার করা প্রতিদিন উপাস্নার জন্য রাক্ষের প্রাণ যদি ব্যাকুল না হয় তবে ব্রাহ্মসমাজ কি কেবল কতকগুলি গভীর অর্থযুক্ত বাক্যবিন্যাদের জন্য স্থাপিত হইয়াছে ? না জানি সে বাক্ষকদ্য কেমন কঠোর যাহা দিবদের সন্ধিস্তলে সেই চিরশান্তির আলয় প্রাণবল্লভ ঈশরের পদ পল্ল-বের শীতল ছায়ায় বসিয়া ক্ষণকাল বিশ্রাম শোচনীয় সেই ব্রান্সের করিতে চাহে না। জীবন যাঁহাকে পুনঃ পুনঃ ত্রন্ধোপাসনার জন্য অসুরোধ করিতে হয়। কি পরিতাপের বিষয়, ব্রাস্বর্ধের যাহা সার, যাহাতে পরিত্রাণ ও শান্তি হয়, যাহা জীবনের অন্ন পান স্বরূপ তাহাতে লোকের অক্ত। মতামতের তক করিতে বল, ব্রাহ্মসমাজের কোন ঘটনা লইয়া আন্দোলন করিতে বল, শত শত তার্কিক, বক্তা এবং সংবাদপত্রের প্রবন্ধ ও প্রেরিতপত্র লেথক আদিয়া উপস্থিত হইবেন। উপাসনা ধ্যান আরাধনা যোগ ভক্তি বিনয় বৈরাগ্য সাধনের জন্য অমুরোধ কর অমনিসকলে পুষ্ঠ ভঙ্গদিবেন। এবং বলিবেন এ সকল আবার কি ? ধ্যান যোগ ভক্তি বৈরাগ্য সব কলনা। ইহার জন্য কি সময় নক করা উচিত ? কিন্তু তাহার নয়ন মুদ্রিত हरेल (य निजा चारम, मकल मिक् भूना चन्न-কার বোধ হর, সে কথা তিনি স্বীকার করিবেন না, কল্পনা কুসংস্কার বলিয়া নিজ গৌরব রক্ষা করিবেন। ইহা অপেক্ষা ব্রাহ্মসমাজের অধিকতর • বিড়ম্বনার অবস্থা আর কি হইতে পারে ? ধর্মের বল, উপাদনার তেজঃ ভিন্ন কোন আক্ষ নিজের

কিম্বা দেশের কোন মঙ্গল সাধন করিতে কি সক্ষ হইবেন ? মূল উদ্দেশ্য সম্বন্ধে এইরূপ অযত্ন বীতরাগ দেখিয়া হৃদয় বাস্তবিক অবসম হয়, এবং দুঃখ কাতরতার দহিত এই বলিতে ই হা হয়, যে হে ত্রাক্ষ! যদি ভক্তিভাবে বিগ লিত হৃদয়ে প্রতিদিন উপাদনাই না করিবে তবে কি লোভে এখানে আসিয়াছিলে ? সমস্ত দিন কোন আহ্ম যদি বিষয় চিন্তা, অদার পাণ্ডিত্যে এবং রুথা আমোদে সময় কর্ত্তন করেন তিনি উ-পাসনায় অমুরাগী হইতে পারেনও না। দেবপ্র-সাদ ও পুণাবল ব্যতীত এই পবিত্ররসে কাহার মন সহজে মজে ন।। যাহা হউক, ইহা একটী গুরুতর চিন্তার বিষয়। যাঁহার চৈতনোদয় যেন এ বিষয়ী নির্জানে তিনি **र हेश** एक বিষয়া একবার ভাবেন।

## ভারতব্যীর ব্রহ্ম নন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ। ( উদারতা )

রবিবার, ১২ই চৈত্র, ১৭৯৩ শক।

व्यमा এই नृष्ठन ग्राप्त स्थास्त्रीत अतर स्थास सनि मह-ক'রে আমরা আমাদের অতি প্রাচীন দেবতার পূজা অর্চনা করিলাম। ইহার গন্তীর ধনি শুনিয়া আমরা শুন্তিত হট-লাম। এই ধনিতে তক্ষমন্দিরের উপাসকদিয়ের ছাদর পুলকিত ছইল। যে ধনিতে ব্ৰহ্মনাম ধনিত ছইল ভাছা সামানা নছে। এই ধনি দেশ কাল অভিক্রম করিয়া অনম্ভ ঈশ্বের নিকট উপস্থিত হইল। জাতি-গত সকল প্রকার দীমা লজ্জন করিয়া এই স্থান্তীর ধনি ব্রাহ্মধর্মের উদা-রতা প্রকাশ করিল। ইহার সঙ্গে দক্ষে আমাদের আত্মা সক্ত চল্লিশ বৎসর পরেও তাঁছার ধর্ম কি ভারতবর্ষ বন্ধ করিয়া লও সমুদর সাম্প্রদায়িক বাধা বিপত্তি বিনাশ করিয়া উদার ভাবে, ঈশরের সমুদর দেশ এবং ওাঁছার ক্ষতি সমুদর জাতিকে মালিখন করিতেছে। বাঁচার মহিমা এবং উদা-রভার সমস্ত জ্বাৎ পরিপূর্ণ, ভাঁছারই রূপাতে ত্রাক্ষধর্মের এই উচ্চ ভাব এবং ইছার এমন প্রশাস্ত লক্ষণ। যাঁহার প্রদাদে ভূলোক এবং ছালোক সমিলিত তাঁছারট ইচ্ছাতে এই যন্ত্রধনি দ্বারা পূর্ববি পশ্চিম এক ছইল। পূর্ববি দিকের ঈশ্বর, পশ্চিমের ঈশ্বর, সমস্ত জগতের ঈশ্বরকে যেন এই ষস্ত্র সুগভীর ধনিতে শুব স্তুতি গান করিল। এই মৃতন যাছের মধ্যে দেশ, জাতি এবং ধর্ম-গত সমুদর বিভি-ন্নতা লুগু ছইয়াছে। ইহার দ্বারা সাপ্সদায়িক সংকীৰ্ণতা

দূর ছটল। যথন জগত ছইটে হিন্দুধর্ম এবং আরে আর স্মুদর সাল্প্রদায়িক ধর্ম বিলুপ্ত ছইবে তথ্নও যে ধর্ম আপনার क्रमञा विखाद कदित्व, त्महे शार्चत श्रामात्महे जाक अहे िट्रिम्भीत याञ्चत दात्रा शिवज जन्ननाम दिन्छ हरेत। जेब-রের সক্তে যে দিন আতার যোগ নিবল ছইল সেদিন ছইটেই ব্রাক্ষধর্মের আবির্ভাব। অত্তর্র ব্রাক্ষ্ম কোন কালের কিন্তা কোন *দেশে*র ধর্ম নছে। ইংলও ভ*ই*ত্তে ব্ৰাশাপ্ম অনেক সভা প্ৰছণ করিয়াছেন এক্সনা ইছা ইংল-তের ধর্ম নছে। সাম্প্রদায়িক সংকীর্ণ চা ব্রাহ্মধর্মকে স্পর্শ করিতে পারেমা। কিন্তু ত্রানার্য সকল সম্প্রদায় ছইতে সাহায় এহণ ক্ৰেন। অতএৰ য়ম গেমন আজ ব্রাক্ষার্যের এই প্রশস্তার পরিচর দিল অনা দিকে গত ७३ मक्रलवात (य निवाद अनामी त्राक्त विधिवद्य इर्-शाह्न, ভाष्टा बादा এই नक्तन आद्र अध्यक्ति विश्वा-রিভ হইয়াছে। ভারতবর্ষের কোন কোন অংশে ব্রাক্ষর্য হিন্দুধর্মের একটা শাখা বলিয়া পরিগণিত 🕬-ভেছিল, কিন্তু এই রাজবিধির দ্বারা, সেই সংকীর্ণভা চ্র্ণ হইল। এই বিধি দার। ব্রাক্ষসমাজ এবং শিক্ষিত ভারত मसामित्रांत (य कडमृत कलात्गंत भर्ष भितिष्क् ड इनेन, তালাসমাকরপে আমরা এখন বুঝিয়া উঠিতে পারি না। ইহা দু:রাযে বীজ রোপিড হইল, ভবিষাদ্বংশেরা যখন ইছার পুষ্পাফল আস্বাদন করিবে এবং শত বংসর পর ইতিহাসনেক্তারা যখন ইহার ফল আলোচনা করিবে তথন ইহার মহামূল্য প্রকাশিত ইইবে। আমরা এই জনা আমান-ন্দিত হইয়াছি যে এই বীজ ত্রাক্ষার্যের দ্বারা রোপিত ছইল। টহাদারা জগতের সমুদর সভাতম জাতির **সজে** বাহ্ন-স্মাজের সন্দিলন হইল। এখন আরে কাছার ক্ষমতা যে ব্রাহ্মধর্মকে একটী সম্পুদায় বলে, কি হিন্দু, কি খ্রীষ্টান, কি মুদলমান, কি জৈন ইছা কোন সম্পূদায়েরই অন্তর্ভ নছে। একমাত্র ঈশ্বরের হস্তঃচিত যে ব্রামাধর্ম তাছা কি কোন একটা ক্ষুদ্ৰ জাতি কিম্বা দেশে বন্ধ থাকিতে পারে ? সমস্ত আকাশ যাঁছাকে বন্ধ করিতে পারে না, রাধি:ভ পারে ? কে বলিবে ত্রাক্ষধর্ম ছিম্পুধর্মের একটী माथा १ यमि वल हैश हिम्मूश्त्यंत माथा उत्र आत हेश ক্লশ্বরের পূর্বধর্ম হইল না। পৃথিবীতে সম্পূদায়ের অভাব ্ছিলনা, ব্রাক্ষধন্ম দ্বারা আর একটা সূত্রন সম্প্রদার সৃষ্টি কর ঈখ্রের ইচ্ছা.ছিল না। চল্লিশ বৎসর পরেও যদি বল ব্রাক্ষার্ম ছিলুসম্পাদায়ের একটা উন্নত স্তন শাখা ভবে ভোমরা ভয়ানক বিশ্বাস-<mark>বাতক। যে</mark> লক্ষা সাধন করিবার জনা দ্য়াময় ভোমাদের হত্তে ভাঁহার ধর্ম অপণ করিলেন তাছাই ভোমরা বিলোপ করিলে। ঈশ্বর যদি ভোমানের এই কথ। শুনিতে পান তিনি নানামতে ইছা খণ্ডম করিবেন। তাঁছার মঙ্গল ঘটনা এক। তাঁছার বিবিধ

অৰ্থীয় উপায় ৩ উপাদেশ দানা ডিনি ভোদাদিগকৈ ওঁছোর धार्चत होमात छ। सूत्राहेश, मिट्नम । (स शार्च क्यांन व्यकात সাম্পুদায়িক ভাব নাই তাহাই ব্ৰাশ্বর্য। ব্ৰাশ্বর্য কি ভোমরা জানিয়াছ; উৎসাহিত হও, সাহস অবলম্বন কর. मन्नामन (व अना (उमानिशाक अने धार्म अनिकात मित्नम, কার্মনেবাকো ভাষা সাধন কর। আলসা, স্থার্থপারত অহমার, এবং সুখলালসা পরিত্যাগা করিয়া, এই ধ্রের <del>বার্গীর লক্ষণ প্রচার</del> কর। দর মহের রূপাতে ভোমাদের সাধনের পথ আরও পরিকার হ<sup>টন।</sup> এতদিন তোমরা রাজাজার বল পাও নাই, এই সপ্তাহে ভাহাও ভোমরা লাভ করিলে, অভএব উপান কর, জাণ্ডাত হও, দে<del>খ</del> এ তোমাদের দৌভাগা সূর্য উদিত ছবতেকে, ছাংশের অন্ধকার চলিয়া যাইতেছে, শুভদিন উপস্থিত। এত দিনে ব্যক্তিজার বল মিলিত হইল। এই সমায় ভোমানের এক গুণ প্রেম সহত্র গুণ প্রদীপ্ত হউক। এশন দ্বিগুণ উৎস'ছের সভিত ভোমরা জগৎকে এই সম্চার বল, যাঁছারা ব্রাহ্ম ভাঁচারা সকল সম্প্রারের বহিত্তি, অপচ তাঁছা-দের নিকট প্রতি সম্পুদায়ের ভাই ভগিনী গ্রন্ধা व्यामहरू धन। देशाहे डा:मात छेळ जामनी। যদি কিজাসা কর জগতে এমন বস্তু কি যাহা ছারা সমুদার সম্পূলার মিলিত ছইয়া এক পরিবার ছইবে, আমি বলিব তাহা বাল্যবের উদারতা। বাল্মণণ । সকল সম্পূদারের छेभद्र (य क्रेब्रेट्र अध्यक्ष डेळर्ज्य (मक्रे बर्जन विमानदा मणा-রমান ছইরা বল আমরা কোন সম্পুদারের পক্ষপাতী नहि, अथह मकत्मद्र निकट्ठे वागता स्ती। अनु क्रमस দক্তন জাতি এবং স্কল্কে ওক ও উপদেন্টা মানিয়া স্তা, জ্ঞান এবং সম্ভাব গ্রাহণ কর।

এই সপ্তাহের মন্নল ঘটনাতে জগতের নিকট ইছা আরও স্পষ্টরপে প্রচার হইল যে আমরা একটা সংকীর্ণ সম্পূদার নছি। সাম্প্রদারিক সংকীর্ণতা চূর্ণ করিবার জনাই ঈশ্বর ব্রাশ্বর্ধর্য প্রেরণ করিলেন। ধনা সেই সকল ব্রাশ্ব বাঁছারা ইশ্বের আদেশ বছন করিয়া সকল দেশে সকল নর নারীর निक्र वाक्षर्यंत्र धरे मार्स-एडोमिक नव्यन थातात करत्रन!! বিবাছের এই তৃতন রাজ-বিশির দারা ত্রান্দেরা গুঢ়রপে প্রভূত ক্ষমতা ও সাহ যা পাইলেন। এতকাল পরে রাজ-লীতি ভাঁছাদের অনুকূল ছইল। বাল্যবিবাছ এবং বছবিবাছ প্রভৃতি বিবাহ সম্পর্কে এই দেশেয়ত প্রকার কুপ্রথা প্রচলিত बहिताद्य अरे अक विधिक्रण कृष्ठीवाचाट्य मुम्हात्र मून छेटाव्हन ক্রিবার উপায় হইল। ইহার সাহায্যে ভারতবর্ষের নর নাত্রীগাণ সমুদর কুসংস্থার এবং পাপমূলক দেশাচারের মন্ত্রকে পদাঘাত করিয়া এই দেশে উন্নত এবং পবিত্র বিৰাছ পদ্ধতি প্ৰবৰ্ত্তিত করিবেন। তাঁহাদের সাধু দৃষ্টান্তে পারিবারিক এবং সামাজিক কল্যাণের স্রোতঃ প্রবদ হইতে 🦠 প্রবলতর ছইতে থাকিবে। আক্ষর্যাসুমোদিত এই রাজ- , রতার জয় বোষণা কর।

নীতি ছাত্ৰা ৰংশ পরস্পারায় সুধ শান্তি এবং মঙ্গল প্রবাহ যে কভদূর র্ত্তি হটৰে ভাছা আমরা কম্পনাও করিতে পারি ন:। ব্রাক্ষধর্ম আর বেদীবন্ধ হইয়া কেবল সপ্তাহান্তে কপট বস্তু ভার ধর্ম পাকিবে না, কিন্তু ইছা পরিবারের এবং সমস্ত জীবনের ধর্ম হইবে। এই রাঞাজ্ঞার সহিত সম্মিলিড रदेशा आकार्य अमार्टन, अवमण्डः छात्राज्य नवनात्रीमिर्टशन চরিত্র সন্ধৃঠিত হইবে, দিতীয়তঃ ইহা দারা শান্তি পৰিত্রতা-পূর্ণ পরিবার সংস্থাপিত হইবে ; তৃতীয়তঃ ইহা দারা ভারম-বর্ষ একটা উন্নত পনিত্র জন-সমাজ সংরচিত ছইবে। ইভা কম্পনা নছে, কিন্তু ইছা আমাদের অন্তরের গভীর বিধাস अवर अरे व्यामा भून इटेटनरे इटेटन । अरे ब्राखमीजिब द्वाबा যে কত ৰড় মসল ব্যাপারের স্ত্রপাত হইল, প্রাহ্মাণ! ভোমরা কি একবার বিশ্বাস নয়নে তাহা দেখিবে না 🕈 যাহা দ্বারা ভারতের সম্ভ্র প্রকার অকল্যাণকর ঘটনার স্রোভঃ বন্ধ হইতে চলিল ভাহাতে কি ভোমরা ঈশবের মন্দল ছন্ত দর্শন করিবে নাণ এই রাজাজ্ঞা কেবল কভকগুলি ব্যক্তি নিশেষের মত নছে, কিন্তু ইছাতে ঈশ্বরের বিধি (मिथिতिছि। ভারতের অমন্তল বিনাশ করিবার জন্য <u>ই</u>য়া তাহারাই একটা নিগৃত মঙ্গল ঘটনা। অভএব যথন সামা-দ্বিক হুংধ যন্ত্রণা দূর করিবার জনেওে মঙ্গলময় ঈশ্বর ত্রাজ-বিধিকে এইরপে আমাদের অনুকূল করিলেন তথন আর ভয় কি ? এই বিধির মধ্যে ভাঁছাব স্লেচের প্রমাণ পাইয়া, ব্রাহ্মগণ! ভোমনা ঈশ্বরের প্রতি দৃঢ়ভর নির্ভর শিক্ষা কর। অকুডোডায়ে সমস্ত জীবন তাঁছার ছন্তে সমর্পণ কর। সমুদয় ঘটনায় বীরের ন্যায় ভাঁছার ধর্ম পালন কর! অনেকে ভার দেখাইডেছিল, ভোমাদের বিবাদ র্দ্ধি ছইতে চলিল क्टरम क्टरम कुरे जिन ठादि मुख्यमात्र वर्षेतः, (जामारमद्र मर्पा ब्ह्या (डामत्रा ध्वर्रन ७ निकीं व बहेशा वाहेरव। ज्यामि **সম্পূর্ণরূপে এই কথার প্রতিবাদ করিতেছি। যে মন্দিরে** আভা এই সূতন যজের সহকারে বিশ্ব-বিজয়ী একনাম (बामना कदिलाम, हैना कि मश्कीर्ग मण्यु मात्र शक्कि कदिनात জন্য নির্মিত ? িনি এই কথা বলেন যে ব্রহ্মমন্দির সম্পূদার র্দ্ধি করিল, অন্ত বাকো উ।ছার রসনা কলভিত্। সকল জাতি এবং সকল সম্পুদায়ের নর নারীকে লইয়া अक পরিবার সঙ্গঠন করিবার জন্য এই ব্রন্থ-মন্দির। সকল সম্পূদার পূর্ব ছউক। সেই মহুষা জ্ঞাতির পিডা, সকল সম্পূদায়ে ঈশ্বর রাজাধিরাজের জর !! এই মন্দিরের স্বারা তাঁছার ইচ্ছা পূর্ণ হউক। ত্রাহ্মগণ! ত্রান্মিকাগণ! সরুলকে এধানে আনিয়া পরিবার সংগঠন কর, কাছাকেও বিদায় করিয়া দিও না। ত্রাক্ষসমাজের শুক্তদিন উপস্থিত। ভাষাদের আকাশ পরিফার ছইভেছে, মেষ সকল উড়িয়া যাইতেছে। বিশ্ব বিপদ নিরাশা ভিরোছিত ছইতেছে। এটু সময় উৎসাহিত হইয়া ত্রন্ধের জ্বন্ন এবং ব্রাহ্মণুর্থের উদা-

#### শ্যামবাজার চতুর্দশ দাশ্বৎসরিক ব্রাহ্মসমাজের উৎসবোপলক্ষে। স্বাচর্ধ্যের উপদেশ। জ্ঞান ও ভক্তি।

জ্ঞান এবং ভক্তি এই হুয়ের মিলনে জীবের পরিত্রাণ হয়। পরিত্রাণের নিমিত জ্ঞান ভক্তি উভয়েরই প্রয়োজন। অজ্ঞানভার অন্ধকার দারা বাহার মন আচ্ছন্ন রহিয়াছে সে বাক্তি কিরুপে সভ্যস্তরপকে দৈখিবে ? ঈশর অনেক, ঈশর নানাপ্রকার, অথবা ঈশর ওখানে আছেন এখানে নাই এসকল কুসংস্কার জালে যাহারা বন্ধ তাহারা কিরূপে ঈশ্বরকে ভাস করিয়া দেখিবে ? এ সমুদর ভ্রমজাল ছেদন ক্রিবার জন্য জ্ঞানাক্ত এবং এই অন্ধ্রকার মোচন ক্রিবার জন। জ্ঞান প্রদীপের প্রয়োজন। জ্ঞান ভিন্ন মনুষোর মন অন্ধকার এবং কুসংস্কার জাল ছইতে মুক্তিলাভ করিতে भारत ना। ज्लानारमारकत मरधा मनूरगत मन व्याधीन इत। যেখানে অজ্ঞানান্ধকার সেথানে অধীনতার শৃত্বল, সেখানে ব্দনেক প্রকার কফট, যন্ত্রণা। জ্ঞানের আ্বাদোক যখন উজ্ল এবং ঘন ঘটতে থাকে, তখন মনুষা আপনার অবস্থা স্মাপনি বুঝিতে পারে, ঈখরের প্রকৃতি দর্শন করে, ঈর্ঘ-রের অরপ অবগত হয়। কিন্তু জ্ঞানদারা ঈশ্বংকে আয়ত কর। বায় মা। জ্ঞান দেশ কালের শৃতাল ছেদন করে, জ্ঞান ভ্রম কুসংক্ষারের প্রাচীর ভগ করিরা মনুস্যকে প্রশস্ত অনন্ত আকাশে নিক্ষেপ করে। জ্ঞান ক্ষুদ্রস্বভাব মনুষ্যকে স্বাধীনতা রূপ উচ্চ অধিকার দান করে। জ্ঞান শৃথল ছেদন করে, ছোট কারাগার চূর্ণ করিয়া মনুষাকে অসীম व्याकारण महेत्रा यात्र ; किन्छ नेयांद्ररक श्रमस्त्रत्र भर्गा व्यानित्रा দিতে পারে না। কেননা, নিরাকার অনন্ত ঈশ্বরকে জ্ঞান দারা যত ভাবিতে যাই, তত ভাসিয়া যাই। যথনই হৈছা করি তথনি উদ্ভৱ দক্ষিণ, পূর্ব্ব পশ্চিম, উদ্ধনিমে বতদূর ইচ্ছা ভতদূর বাইতে পারি, কিন্তু এই অনস্ত আকাশরূপ সমুদ্রের ক্ল কিনারা নাই। যখন এই অসীম সমূদ্রে ভাসিরা যাই তখন ভাবি এত ৰড় ঈশ্বরকে দইয়া আমি কি করিব ? মন কিরূপে এত বড় বন্ধকে ধারণ করিবে গ অতএব কুদ্র ছাড়িরা আকাশবিহারী পক্ষী হইলাম; কিন্তু আমার গরের ভিত্রে ঈশ্রকে মা দেখিয়া আমার প্রাণ আকুল হইল ; এই 🜉 ন্য জ্ঞান ক্রেষে ক্রন্তে ভক্তির আকার ধারণ করিয়া ভক্তিতে পরিণত হইল। যদি সেই ব্রহৎ ঈশ্বরকে বরে লইয়া গিয়া আদ্বি আপনার লোক করিতে না পারি তবে তাঁহার প্রতি সম্বাগ ছইবে কেন ? যদি নিকটছ সহায়কে ঘরের মধ্যে না দেখিতে পাই তবে বিপদের সময় কে আমাকে রক্ষা ক্রিবে ? এই খেদ মিটাইবার জন্য ব্রহ্মজ্ঞানী ব্রহ্মভক্ত হন। ৰখন আমাদিগের অন্তরে এই ভক্তি এবং অমুরাগের লক্ষণ . প্রকাশিত হয় তথন আমরা দেখিতে পাই আমাদিগেয় ঈশ্বর আমাদিশের চক্তের সমক্ষে আছেন। আমাদিগের

হৃদর বখন ভক্তির উচ্ছাসে উচ্ছাসিত হর তখন আমর। বলি;—''আমরা অত বড় আকাশে আর ভ্রমণ করিতে পারিনা, ঈশব ! তুমি আমাদিগের ক্ষদয়ের মধ্যে আসিয়া প্রকাশিত ছও। ছে ব্যাকুল অন্তরের ঈশ্বর! ভূমি আনন্দ ব্দরপ ধারণ করিয়া আমাদিগের প্লাণের মধ্যে প্রকাশিত হও।" ভক্তি এইর**পে অনন্ত আকালে** ব্যাপ্ত দূরত্ব প্রকাণ্ড मेचंद्ररक निर्ज्जद कृष्य कुम्एत्रद्र मर्सा मर्मन कदिए (५४०)। করেন। পে<sup>†</sup>তলিক ভক্ত জড় হইতে পুতুল নির্মাণ করিয়া তাহার পূজা করে; কিন্তু জ্ঞানীভক্ত অন্ত ঈশ্বরকে নিরাকার রূপ দিয়া পূজা করেন। ত্রন্মভক্ত বলেন, ''আমি বিশ্বাস করি সভা-স্বরূপ ঈশ্বর নিরাকার; কিন্তু তাঁহার রূপ দর্শন না করিলে আমার হৃদরে শান্তি হয় না।'' অতথ্য ব্রহ্মজ ভক্তবংসল অন্তের নিরাকার রূপ ভাবেন। তিনি **অনস্তকে চক্ষে**র নিকটে দর্শন করেন। ঈশ্বরের জ্ঞানের রূপ, প্রেমের রূপ, পুণ্যের রূপ দেখিতে দেখিতে ভক্ত প্রমন্ত ছইয়া কাঁদিতে থাকেন। ভক্তির উদয় হইলে সেই প্রকাণ্ড ব্রহ্মকে সহক্তে ধরা যায়। ভক্ত ঈর্বরকে আপনার আত্মার মধ্যে উপলব্ধি করিয়া বলেনঃ— ''ইনিই সেই প্রেমপুণো অনুরঞ্জিত ঈশ্বর, যিনি অনন্ত আকাশে বাস করেন!" তখন ভিনি কি ব্লভনে, কি নদীতটে, যেখানে বদেন দেখানেই দেই ব্লছৎ ব্ৰহ্মকৈ নিকটে দেখিতে পান। তথন উাছার জ্ঞান স্মিষ্ট ছইয়া আসে। দেখ, যথার্থ ভক্তের নিকটে পৌত্তলিকতা পরান্ত ছ<sup>ইল</sup>। পাথরের রূ**প প্রেমের রূ**পের তুল্য নহে। অতএব ব্রন্মভক্তের জয় হইল। এই নিরাকার সুষ্পর রূপ যাঁহার। না ভাবেন জাঁছারা ছংখী। অতএব কেবল ব্রহ্মজ্ঞানী হইলে ছইবে না, ব্রহ্মভক্ত ছও। আকাশের দেবতঃকে হৃদয়ের ভিতরে আনিয়া পূজা কর। আকাশ অপেক: হুদয় বড়— যে হৃদয় প্রেমে বিস্তারিত তাহা অনস্ত প্রেম এবং অনন্ত পুণাকে ধারণ করিতে পারে। ঈশ্বরের সেই ঘনীভূত প্রেম পুণোর রং দেখিলে হৃদর মন সহজেই ভক্ত অবং যোগীর ভাব ধারণ করে। জ্ঞান ভক্তি ছুইরেরই প্রয়োজন। জ্ঞান ব্যতীত সত্য দর্শন হয় না, এবং ভক্তি বিনা ঈশ্বংকে নিকটে লাভ করা যার না। কেবল প্রকাণ্ড একটা অনস্ত ভাবিতে ভাল লাগে না, এই জন্য ভক্তির প্রয়োজন। নির্া-কার আকাশবাসী ঈশ্বর ভক্তের হৃদয়ের ঘরে আসিরা দণ্ডারমান হন। তিনি ভিক্সুকের পূজা গ্রহণ করেন, তিনি ভিথারী **ভক্তের মুখে অ**ধা ঢালিরা দেন। ভ**স্তো**র নিকটে ভিনি কুলের ন্যার স্মন্দর এবং স্থমিষ্ট ছইয়া প্রকাশিত হন। এই রূপে ব্রন্মজ্ঞান পরিশেষে ব্রন্মভক্তিতে পরিণত হয় 🛭

#### 🔑 হাফেজ।

সভা সমুজ্জলকারী সধা আসিরা উচ্চ আসন এছণ করিলেন, অদ্য সকল রববানেরই কত রূপ প্রকাশ পাইবে। হে আমার সাধুতার বস্ত্র! আমার ক**দছকে প্রদহর** করিয়া রাথ, যে হেতু এছানে সেই পুণা**ন্দার** সমাগ্য হবরাছে।

মহারীজের পারিষদ সারং বিশেষ। তাহা প্রাপ্ত হও ও স্থানর চিনিয়া লও ভে ক্ষতিপ্রস্ত বণিক্! বাণিজ্যের সময় উপস্থিত।

হাফেল! তুমি মনিন বট, রাজার নিকটে রূপা প্রার্থনা কর, সেই পৌক্ষ প্রধান পুক্ষ শুদ্ধতা বিধানের জন্য আগমন করিয়াছেন।

প্রেমের কার্য্যালরে বিদ্যাবৃদ্ধির প্রবেশ নাই। কেন ত্র্বল কম্পানা ও অযুক্ত যুক্তির আশ্রম প্রাহণ করা হয় ?

গীরবর ! ভোমার নিকটে সুখ বা ছাখ আগামন করিলে অন্য জনকে তুমি ভাছার দারী করিও না। সুখ ছাখের প্রের্য়িশ ঈশ্বর।

আমি প্রেম্যন্ত্রণাপ্রস্তু, ও পানবিপদেবিপন্ন, স্থার সন্মিলন বা নির্মাল সুরা ইঙার প্রতীকার করিবে।

সংখ! ভোমাকে চিনে এমত ধর্মণ্ডক তপস্যাকুটীরে না দেগিয়া আমি আক্ষেপ সহকারে সুরালরের ছারে আসিয়া মন্তক স্থাপন করিয়াছি।

্সৌন্দর্য্যের উদ্যানে তোষা অপেকা সুন্দর কুসুমতক উৎপন্ন হর নাই। প্রতিমূর্ত্তির জগতে তোষা অপেকা মনো-হর ছবি নাই।

শুক্ক বৈরাগো উত্তাক হইরাছি, নির্মান সুরা আনরন কর। সুরার সৌরভ আমার মন্তিককে সিক্ত রাখে।

যে জন বৈরাগানম ছইতে চরণ বাছির করে নাই এইক্ষণ দেখি সে স্থবালয়াভিমুধে যাত্রার অভিনামী চইয়াছে।

যদি সরা পরে৷ তোমার অন্য কিছুই উপকার নাহয়, অন্ততঃ ইছাও কি ভোমার পক্ষে যথেক নয় যে তৎ সাহাযো ক্ষণকাল বুদ্ধির কুমন্ত্রণা তুলিয়া যাও?

যদি আমি ভোমার উদ্যানের একটা ফল গ্রহণ করি গানি কি? যদি ভোমার **আলো**কে পথ দর্শন করিয়া চলি হানি কি?

প্রেমবন্ধে নেতার সাহায্য ব্যতিরেকে পদার্পণ করিও না, এবিষয়ে আমি নিজে একাকী শত যত্ন করিয়াছি, কত-কার্যা ভইনাই।

জনর ! শব্দর কুবাকো বিষয় হওরা উচিত নয়। হরতে। গদি গুঢ় দৃষ্টি কর তোমার কল্যাণ তাহাতে দেখিবে।

বিধাতা কাছাকে পুরার পাত্র কাছাকে অদরের শোণিত প্রদান করিরাছেন ৷ বিধি পরিষির অভরে এরপ বিধি বিধি বটে!

হাকেজের মন হইতে বে মন্ততা দূর হইবে তাহা নহে, এই পুরাতন মন্ততা প্রাণান্তকাল পর্যান্ত থাকিকে।

বলিলাম বে ভোমার জ্বর ক্ষন স্থিলনের জন্য স্বস্থ

হইবে। বলিলেন নিপীড়ন সহ করিতে থাক, ভাছা হইলে স্মালন আসিবে।

বলিলাম ভোষার খ্যানে দৃত্তিকে নিযুক্ত রাখিরাছি, সেই পথ অবরোধ করিতেছি মা। বলিলেন, বে অন্য ছারে গমন করে সে চোর।

বলিলাম অর্গোদ্যাম হইতে যে সমীরণ প্রবাহিত হর তাহা অতি অধদ। বলিলেন বছুর পল্লী হইতে যে গন্ধবহ সঞ্চারিত হয় তাহা প্রীতিকর।

বলিলাম দেখিতেছ সুখের সময় কেমন জ্রুত চলিরা যার ? বলিলেন ছাফেজ এই ছুঃগঞ্জ চলিরা যাইবে।

#### **म**ःवाना

শীযুক্ত গৌর গোৰিক রায় মহাশর সেরাজগন্ধ, পাবনা ভ্রমণ করিয়া শীহটো উপস্থিত হইয়াছেন। তথায় একটী নৃতন উপাদনা মন্দির প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। গৌর বাবুকে কোন কোন দিন চতুর্দশ কোশ পথ পদরজে ভ্রমণ করিতে হইয়াছিল।

শ্রীযুক্ত অঘোর নাথ গুপ্ত মহাশয় হাজারিবাগ হইতে রাঞ্চিনগরে গমন করিয়াছেন । তথা হইতে ছোট নাগপুর বিভাগের অন্যান্য স্থানে যাইবারও কথা আছে। তিনি পুনরায় হাজারিবাগ এবং গয়া হইয়া বেহারে আসিবেন। তিনি এক স্থানের পথের বৃত্তান্ত এইরূপ লিথিয়াছেন; 'হাজারিবাগ হইতে র'াতি আসিবার সময় বড় শোভা দেথিয়া অবাক্ হইয়াছিলাম। পথে বড় বাঘের ভয়়। মাড়ু বলিয়। একটী চটি আছে তাহার কাছে বাবের অতিশয় উপত্রব। কেই স্থানে আমি পহছিবার হুই ঘণ্টা পূর্বে এক জনকে বাঘে লইয়া গিয়াছে। এথানকার পথে এক বাজালি গোস্থামীদের বাড়ীতে অতিথি হইয়াছিলাম, তাহাদের বাড়ী বর্জমান জেলার, অত্যন্ত ভদ্র। শ্বুব ব্রাহ্মধর্মের কথা হুইল, ভাবের কথা গুনিয়া তাহারা বিগলিত হইলেন।''

শ্রীযুক্ত বন্ধ চক্র রার মহাশয় নোরাধালী সমাজের উৎস-বাজে বরিশালের দিকে যাতা করিয়াছেন।

"হরগোবিক্স চরিত" এই নামে একথানি কুদ্র পুত্তক আমরা পাইয়াছি। ইহা একজন সম্বঞ্জণাবলম্বী প্রাচীন হিন্দুর জীবন বৃত্তান্ত । ইহাঁর ধর্মনিষ্ঠা অতিথি সেবা, বৈরাগ্য প্রভৃতি সাধু গুণের কথা যাহা লিখিত হইমীছে তাহা অক্করণীয়। এ প্রকার পবিত্র হিন্দু চরিত্র এখনকার কালে সচরাচর দেখা যার না। প্রকৃত ভক্ত ধর্মনারাগী হিন্দুলীবনে আমাদের জনেক শিক্ষা করিবার আছে। এ প্রকার সাধুজীবন লিপিবদ্ধ থাকা নিতান্ত প্রার্থনীয়। সন ১২৮৩ সালের আম্বিন মাসের "বামাবোধিনী পত্রিকা" আমরা পাইয়াছি। নানা কারণে ইহার কয়েক ধণ্ড বাকী পড়িয়া গিরাছে। সম্পাদকের মন্তকে যে সকল

শুরুতর কার্যভার আছে তাহা সম্পেও ইনি বে এই পত্রিকা সম্পাদনের জন্য বর্ধাসাধ্য চেষ্টা করিতেছেন তজ্জন্য তাঁহার সকল ক্রটি ক্ষমার যোগ্য। আমরা আশা করি, অতঃপর মাসে মাসে পূর্কবিং ইহা প্রকাশিত হইবে।

বিলাতে কোম একজন সাহেবের মৃত্যু কাল উপস্থিত হইলে স্থানীয় । শ্ব্যাজক তাহাকে উপদেশ দিতে যান। সে তাহা তিনিতে সন্ধত না হওয়ার পাদরী সাহেব তাহাকে এই বলিয়া ভর দেখান বে তোমাকে সম্বতানে বিনাশ করিবে। পরে রজনীযোগে তিনি আপনার কোন অসুচন্নকে ভূত দাজাইয়া তথায় প্রেরণ করেন। ভূত রোগীর শ্ব্যা পাশ্বে হঠাৎ উপস্থিত হইল। তথায় আর একজন ছিল সে তাহাকে গুলি মারে তাহাতে সেনরিয়া যায়। পরে প্রকাশ হইল যে সে পাদরী সাহেবের ভূতা।

#### প্রেরিত।

#### সম্পাদক মহাশ্য়!

আনেক সময় ধর্মতব্বে ধর্মের নিগৃঢ় তব্ব এবং বিবিধ
ধর্ম সম্প্রদায়ের জীবন্ত ধর্মভাব সকল প্রকাশিত হয়।
তত্তাবং পাত করিয়া, শুধু আমি নয় অনেকেই আধ্যাম্বিক
মুগ মনুভব করেন। সম্পুতি এক ধর্ম সম্পুদায়ের কতকগুলি সার কথা পাঠে অত্যন্ত প্রীতি লাভ করা গিরাছে
এবং সেই সমন্ত সকলের গোচরার্থ বাজলা অমুবাদ করিয়া
পাঠাইতেছি। অমুগ্রহ পূর্বক ভবদীয় প্রিকার এক পার্শে
ছান দান করিলে অত্যন্ত বাধিত হইব।

জাহান্দীর বাদশার রাজত সময়ে মালোয়া নামক স্থানে ক্ত্রিয় বংশে বাবালাল নামে এক ব্যক্তি জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন। তাঁছারই শিষোরা বাবালালী নামে বিখ্যাত। বাবালাল অপ্প বয়দেই ধর্মরতি প্রণোদিত হইয়া, চেডন স্বামী নাম ধের জনৈক সাধুর অধীনতা স্বীকারপূর্বক ধর্ম বিষয়ে দীক্ষিও হন। অবশেষে অকীয় অভাবজ শক্তি প্রভাবে গ্রুক দত্ত উপদেশাবলী আয়ত করিয়া আধীনভাবে ধর্ম প্রচারার্থ সার্ছিদের সমীপাব্রী দেছানপুর নামক ছানে বাস করত সেই ছানে একটা মঠ নির্মাণ করিয়া স্বীয় মত ও বিশ্বাস সাধারণ সমীপে প্রকাশ করিয়াছিলেন I যাহারা ভাঁছার শিব্যক স্বীকার করেন ভাঁছাদের মধ্যে বাদশার পুত্র দারাসেকোও এক জন ছিলেন। ব দশা-পুত্র, মছাত্মা বাবলোলের ধর্ম বিষয়ক মত জ্ঞাবণ করিয়া ওঁছোকে আপনার সমক্ষে আহ্বান করিয়া আনিয়াছিলেন। উাছাদের উভারের মধ্যে যে প্রফার কথোপকখন ছইয়াছিল, তাছারই আংশিক অবভারণা করা আমার উদ্দেশ্য। এছলে वामनाशूज ध्यमकर्छा, अवर महाजा वावानाम উखरमाछा।

- প্র। ফকিরের অমুরাগ কিলে ?
  - উ। ঈশ্বর জ্ঞানে।

- প্র। তপশীর ক্ষতা কি?
- উ। সংসার আসক্তি রাহিতা।
- প্র। বিজ্ঞান কি ?
- উ। স্বীর প্রভুর প্রতি আত্মার অনুরাগ।
- প্র। ক্রিরের হস্ত কোধার ব্যবহৃত হয় ?
- উ। উাহার কর্ণ ঢাকিবার स्नमा।
- প্র। তাঁহার পা কোধার ?
- ্উ। **পুকারিত ; কিন্ত ভাহা প**রিধেয় বসন কর্তৃক ক্লিফ ছ।
- **প্র।** কি তাঁছার পক্ষে অভ্যন্ত প্রক্রোজনীর গ
- উ। দিবারাত্র পাছারা দেওয়া।
- প্র ৷ কোথার ডিনি জপারগ ?
- উ। অপরিমিত ভোজনে।
- প্র। কোখার তাঁহার বিশ্রাম ?
- উ। এক কোণে, নিৰ্জ্জন ছানে, কেবল সভ্য স্বরূপ ধ্যানে।
  - প্র। তাঁহার বাসস্থান কোথায় ?
  - উ। ঈশ্বরের জীবগণের মধ্যে।
  - প্র। ভাঁছার রাজ্য কি ?
  - छ। ज्यामीचत्र।
  - প্র। তাঁহার গৃহের দীপক কি?)
  - উ। সূৰ্য্য এবং চন্দ্ৰ।
  - প্র। তাঁহার খটা কি ?
  - উ। পৃথিবী।
  - প্র। ভাঁছার কি কার্যা ?
- উ। যিনি সকল পদার্থের জীবন এবং কোন পদা-র্থেই বাঁছার আসক্তি নাই, সেই ভগবানের গুণ এবং মহিমা কীর্তুন।
  - প্র। ফকিরের পক্ষে কি উপযুক্ত ?
  - উ। এক পরমেশ্বর ভিন্ন কিছুই নয়।
  - প্র। ক্রিরের জীবন কি প্রকারে অভিবাছিত হয় ?
  - উ। ইচ্ছা, বাধা এবং ধনশূন্য ভাবে।
  - প্র। ফকিরের কি কর্ত্তবা ?
  - छ। मातिज्ञा এবং विश्वाम।
  - প্র। কোন্টী সর্কোত্তম ধর্ম?
- উ। প্রেমিকের ধর্ম অন্যান্য ধর্ম ছইটে স্বডম্ব যাহারা ঈশারকে ভাল বাসেন ঈশারই তাঁহাদের বিশাস ও ধর্ম, কিন্তু সদনুষ্ঠান করা প্রভাকে ব্যক্তির পক্ষেই সর্ক্ষোৎকর্ট। ছালেজ বলিয়াছেন সকল ধর্মেরই উদ্দেশ্য এক, প্রভাকে মনুষাই তাঁহার প্রিয় বস্তুকে অনুষ্প করেন। ভবে দূরদলী এবং মন্দ্র বৃদ্ধির মধ্যে প্রভেদ কি? সমস্ত জগাতই প্রেমের আগার। ভবে কেন মুসলমানের মস্-জিদ্ ছিন্দুর মন্দির ইত্যাদি বলিভেছ?
  - প্রা কাছার সঙ্গে ককিরের নৈকটা সম্বন্ধ ?
  - ট। প্রেমের রাজার সঙ্গে।

		_
প্র। কাহার সঙ্গে তাঁহার অপরিচিত হওরা উচিত ?	ভারতবর্ষীয় ব্রাক্ষসমাজের প্রচার কার্য্যের	Ā
' छ। (नाक, त्काथ, विश्ना, मिथा। এবং विव।	সাহায্যার্থ দান প্রাপ্তি স্বীকার।	
্ঞ। ভিনি বিৰসন খাকিবেন কিখা বসন পরিধান	<b>ब्राट्ट</b> न मोन २৮९९।	
कड़ि(यन १		
উ। বুদ্ধিবিশিক্ট জীবের বজ্র পরিধান করা কর্তবা।	মাসিক দান সংগ্ৰহ।	
বিৰক্সভার জন্য কেবল কিপ্তকেই ক্ষা করা যাইতে পারে।	बैहुक बोर् मधुस्मन (मन	>
ঈশ্বংপ্রেম, শিরন্ত্রণ কিছা অক্ষরক্ষার উপরে নির্ভন্ন করে না। প্র! ভিনি কি প্রকার ব্যবহার করিবেন ?	,, ,, माधवहत्त्व गिरेंच	
প্র! ভিনি জাহার প্রতিজ্ঞা পুরণ করিবেন এবং জসাধ্য	,, ,, नेपंत्रहत्त्व मञ्	>
ত। । তাল তাহার আনতজ্ঞা সুরুপ কারণেল অবং লগাত। বিষয়ে কথনও অজীকার করিশেন না।	,, ,, मर्क्छनाथ मिलक	>
থ। <b>অপকারী</b> কৈ কি প্রভূপিকার কবিবেন ?	,, ,, अन्त्रक्रक (मन	No.
ত। ক্ষিত্র কাছারও অপকার ক্ষিত্রেন না। তীছার	,, ,, ॐक्रक दाखदी,	2
	» » জুরুগোপাল সেন ···	Œ
মিকট উপকার ও অপকার উত্তরই তুলা। ছ'ফে <b>ল</b> বলি-	,, ,, বৈক্ <b>ঠনাথ সেন</b>	,
রাছেন চুইটা নির্মের উপরে ছুই পৃথিবীর শান্তি নির্ভর	,, ,, গোপালচন্ত্র মলিক	<b>ર</b>
করে। বন্ধুদিগের প্রতি দর। এবং অপকারীর প্রতি ভারতা	,, ,, হরিদাস <mark>উ</mark> মানি	>
ও নত্ৰতা। প্ৰা উপাধান কি প্ৰকার ছওয়া উভিত ?	,, ,, यहब्खनाथ नम्म	la/
ত্র। জনাধান কে তাকার হত্যাজাতে। উ। ফ্কিরের পক্ষে উপাধানযুক্ত শ্যা উচিত নয়।	,, ,, বছুনাথ রার, রামপুর হাট	•
জ। কাকরের পাকে ভগাবানপুজ শ্বা। ভাচত লর। সর্বাদা ভ্রমণকারীর জীবনই আকাডকণীর। ব্যাধি কিয়া	,, ৩ প্রসম্কুমার (ঘ.ষ, মোড়পুকুর ,, ,, কৈদাসচন্দ্র সেন	,
ৰ্যোধিক্য প্রায়ুক্ত শরীর মুর্বল ছইয়া পড়িলে, ফ্রির		
ৰ্যোৰিক) অধুক শগাস হ্ৰিণ ৰ্যসা শাক্ষা উপাধানে শিৱোনাাস করিতে পারেন। এভাদৃশাবস্থায়	NOVER TEX	ı
ভিনি প্রভাক অভাগেত ক্কিরের সংকার করিবেন এবং	272 W 2 (M / 22	•
পরমেশর ভিন্ন তাঁহার অন্য চিন্তা থাকিবে না।	53	٠ ١
প্রা সংসার পরিভাগে করাকি ফকিরের পক্ষে প্রেরঃ 🎙	ন্ধভাৰণঅভাৰত্ব : • কোলগৰ বাংলাজৰ '	8
छ । देश पृत्रमर्भीत कार्या वर्ष्टि, किन्द्र क्षातास्त्रीत नहि ।	नामश्रत राष्टे जाचनमास	b
जनम्मार्ख शांकिश य वांकि मेन्द्रत थांड मत्नांनिधाम	এককালীন দান।	•
ক্রিতে সক্ষ হন তিনিই ক্ষির। এবং যিনি ক্ষির নাম-		
ধারী হইরা মমুব্যের কার্যা কলাপে আবদ্ধ হন তিনিই		10
गरमाती। स्मिननाकम बनिजाह्मन, मरमात कि ? मा जैचेत	ATT TO THE TANK	) o
কে ভূলিয়া বাওলা। বসন, ভূবণ: ধন, স্ত্রী কিবা অপতা		40
ध्यकृतिक कथन अश्माद्वारणी अखिष्ठि कर्ना याहेर	•	4
शाद्यम'।	আহুষ্ঠানিক দান।	
প্র। প্রক্তার এবং স্থাট পদার্থে প্রভেদ কি !	🖣 হুক বাবু রামলাল ভড় মাতৃভাছে	ર
উ। কেছ কেছ ভাছাদিগকে বীক্স ও রক্ষের সঙ্গে	🕮 मञी व्यानविशो हर छोत्राधात्र 🗷 🗳	ર
উপমাদেন। वीक्र ७ इक् यमि अभवन्त्र मधकावक, किन्छ	একটা মহিলা, ঐ এলাছাবাদ	•
উভয়েই তুলা। यनि । राखिन এक नञ्ज, किन्तु मामकानिक	একটা বন্ধু (পিতারস্লাদ্ধে)	Œ
এবং এক সময়ে সম্বন্ধাবদ্ধ নহে। সমুক্ত ও উর্ঘিদালার সঙ্গেও	বাৎসরিক দান।	
ভাষারা তুলিভ হইতে পারে। প্রথমটা ভিন্ন দিভীয়টা	<b>এবৃক্ত</b> বাবু ছরত্মার সরকার করোচম ভিয়া	र
ধাকিতে পারে না। কিন্তু সমুক্ত তরলের অভাবেও থাকিতে	পাথেয়।	-
शाद्र, अवर उत्रम डेर्शामत्त्र समा नामू चारमाक। चड-	বার্ত্বপুর ভাষ্মমাজ	5
बन यमि अक्ष कि बर रखे भाग बकर भेगार्भ, किस अक्ष	বিদিরপুর প্রার্থনা সমাজ	૨
ছইতে স্ফ বল্প উৎপত্তি ছইবার সমূরে একটা কারণ অধবা	শুভকর্মের দান।	`
এক স্টিকর্তার হন্তক্ষেপ প্রোঞ্জনীর।	अभिकी मूर्कटकमी म <del>ब</del> ूमनात	
প্র। প্রকৃত ক্কিরের কিপ্রকার ভাব ?		>
উ। তাছা বর্ণন করা বারনা। এক ব্যক্তি আমাকে	ভারতবর্ষীয় ত্রন্ধমন্দির সংস্কারার্থ	
জিজাদা করিরা ছিলেন, প্রেমিকের ভাব কি বলিতে	দান কৃতজ্ঞতার সহিত স্বীকৃত হইল।	
পারেন ? আমি বলিলাম, আপনি বধন প্রেমিক হইবেন	( গভ প্রকাশিতের পর । )	
তখন জানিতে পারিবেন।		
ু একারাছুগত।	_	ર
डार २२ अधिन } निवनाथ नावा।		•
७५१३ (फ्राइन।	,, ,, चारिका माथ यद्य वशुः। ,, ,, पूर्विट्य मणूमगोत	>
CANCEL 1	,, বীরেশর চক্রবর্তী ছাঞ্চারিবাগ	. •
	ा । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	ď

## धर्मा ७ इ

ক্ষবিশালমিদং বিশ্বং পাবিত্রং ব্রহ্মানিরং।
(চতঃ ক্ষমিশ্রন্তীর্থ সভাং শংকুমন্থরং।
বিশ্বংসোধ্যমূলং হি প্রীতিঃ পরমন্ধ্রত কার্থনাশস্ত্র বৈরাগাং বাংলাবেবং প্রতীত্তি।

১১ ভাগ। ২০ সংখ্যা।

১৬ই জৈঠে দোমবার, ১৭৯৯ শক।

বার্ষিক অভিমন্দ্র ১॥১ মকঃস্কলে ঐ ৩৮

#### স্তোত্ত।

ংহে জীবনের জীবন প্রাণের অধিষ্ঠাত্ৰী দেরতা ! স্থুর ছুংখে, পাপ অপরাধের মধ্যে ভুমি আমার বল শক্তি আধার এবং চির অবলম্বর; আমি বুঝিতে পারি আর না পারি তুমি অজ্ঞাত-সারে আমাকে পোষণ করিতেছ। আমার নিশাস প্রশাস, প্রত্যেক মানসিক ও শারীরিক ক্রিয়া তোমাকে অবলম্বন করিয়া সম্পাদিত হইতেছে। তুমি জীবনের অন্ন জল এবং তুমিই একমাত্র আশ্র হান। তোমাতে নির্ভর ভিন্ন আমার আর অনা গতি নাই। আমি আছি অগচ তুমি আমার সঙ্গে নাই ইহা অসম্ভব। শয়নে হপনে, জাগ্রত সুষ্প্তিতে, রোগ সুস্থাতায় যে কোন অবস্থাতে হউক, আমি তোম। ছাড়া নই। ইহ পরকাল অনন্ত কালের দঙ্গী এবং দহায় তুমি, আমি তোমাকে নমস্বার করি। আমার দঙ্গে তোমার অনেক বিধ সম্পর্ক, কিন্তু জীবনের कीवन विलाल आंत्र किंचूरे वांकि शांकिल ना। এই সম্বন্ধ সর্ব্বাপেকা নিকটতর, প্রতি নিমেষে ইহা শোণিতের সঙ্গে সংক্রামিত হইতেছে, অন্যান্য সম্বন্ধ সকল সময় অনুভব করিতে না পারিলেও হে ঈশ্বর! তোমাকে জীবনবল্লভ বলিয়া আমি সকল সময়ে ডাকিতে পারি। ্যদি আমি তোমার শক্তিতে সর্বাক্ষণ সঞ্জীবিত

রহিলাম তবে আর আমার ভয়ই বা কি, বিপদই বা কি? আমি তোমাতে অবস্থিতি করিয়া তোমাতেই সঞ্চরণ করিতেছি, তুমি অদৃশাভাবে সূক্ষ্মরূপে আমার সঙ্গে জড়িত হইয়া রহিয়াছ, তোমাকে ছাড়িয়া আমার স্বতন্ত্র অস্তিম্ব নাই। হে প্রাণের প্রাণ জাবনের জাবন ! তোমাকে আমি ভক্তিভরে বারশার অভিবাদন করি।

#### প্রার্থনা

হে চিরবিশ্বস্ত হৃদয়বন্ধ্, সতাসক্ষল্প ঈশ্র !
তোমার করুণার উপর নির্ভর করিয়। যদি চিরকাল পথের ভিথারী হইয়া থাকি, ইহ জীবন
কেবল কন্টেতেই যাপন করি, এবং সেই সকল
তুঃসহ ক্রেশ যন্ত্রণায় অবশেষে যদি মরিয়াও যাই
তাহাও আমার প্রার্থনীয়; কিন্তু মতুয়ে,র
চঞ্চল অনুগ্রহের প্রতি নির্ভর করিয়া যেন
কথন প্রতারিত না হই। তোমার নামে মতুয়
হইলেও তাহাতে জীবন আনিয়া দেয়, ক্রেশ
দারিদ্রা অপমানেও আয়প্রসাদ লাভ হয়।
দাসের অভাব ও মর্মা বেদনা তুমি ভিন্ন কেহ
বুঝেও না, এবং তুমি ভিন্ন তাহা কেহ দূর
করিতেও পারে না। মতুয় আপনাপন জীবনের গুরুতর দায়িস্ববহন করিয়া উঠিতে পারেনা,

সে নিজের জালায় অস্থির, প্রবৃত্তির উত্তেজনায় সতত বিক্ষিপ্ত, দোষ চুর্ব্বলতায় কাত্র, অন্যের ছঃখভার কেমন করিয়া সে মোচন করিবে? তোমার ভার অনে⊁ কি ধারণ করিতে পারে ? এত সহগুণ ক্ষমাই বা কাহার আছে? তবে <sup>i</sup> আর কেন আমি মনুষ্যের মুথের পানে চাহিয়া তোমার দেবা করিতে যাই ? আমি কে যে তাই তির্দিন স্থাের শ্যাায় শ্যান থাকিয়। তোমার ধর্ম পালন করিয়। যাইব ? কত শত পবিত্রাগ্না মহাপুরুষেরা কেবল তোমা-রই অনুরোধে ধর্মের জন্য প্রাণদান করিলেন। তাঁহার। নিজে নির্মাল চরিত্র পরপ্রেমী সর্বন জাঁবের বন্ধু সাধু হইয়াও কণ্টকের মুক্ট পরিধান করিলেন, জ্বলন্ত জুঃখানলে চিরজীবন দ্রা হই-লেং, তবে আমি আর কোন কীটদা কীট যে বিন। কন্টে তাহাদের পথের পথিক হইব ? আমি বুঞ্জিল।ম মানব জীবনে স্থপ ছঃথের সমান অধিকার। মুক্তিরত্ব প্রেমরত্ব যে চায় তাহাকে একটু বিশেষ কফ ফাকার করিতে হয়। কিন্ত প্রাণদথ, দে ছুঃখত ছুঃখ নয় যে ছঃথের মধ্যে তোমার মধুর সান্ত্র। কাক্য কর্ণে প্রবেশ করে। যথন হৃদয়ের সাধু ভাবকেও লেকে অসাধু বলিয়। ব্যাখ্যা করে; গভার কন্ট যন্ত্রণাকেও মিথ্যা কপটতা বলিয়া প্রতিপন্ন করত ক্ষতভানে গরল ঢ।লিয়। দেয়; তথনকার অবস্থাই যথার্থ অমিশ্রিত ছঃখের অবস্থা। তাহাতে কেই সহায়ভূতি দান করে না কেবল ত। হ। নহে, সারও অসদভিসন্ধি আরেপে করে এবং তীক্ষ বকে,বাণ নিক্ষেপ করে, কিন্তু এই সমরই আবার একাকাঁ তোমার নিকট কাদিবার সময়। গোপনে লোকের অগোচরে হে জীবন-সহায় : মামাকে এই অবস্থায় উন্মূক্ত হৃদয়ে ক।দিতে দিও। চাকের এক বিন্দু জলও যেন কেই না দেখিতে পায়, মানের ব্যথা কেবল ভুমি জানিবে আর আমি জানিব। কতকত সাধু মহায়ার৷ তোমার কাছে কাঁদিয়৷ এইরূপে . গোপনে গোপনে শাভি পাইয়াছেন। ভাহাদের তুঃবের ভাগীও কেই ছিল না, প্রথের অংশও

কেছ আস্বাদন করিতে পারে নাই। একাকী গোপনে তঃখ ভোগ করিয়া তাঁহারা একাকী তোমার নিকট প্রচ্ব শান্তি পাইয়াছেন। পৃথিবী চিরদিন নির্যাতন করিল, তুমি তাঁহা-দিগে কোলে লইলে। সেই উচ্চ অধিকার আমাকে দান কর। বড় সাধ হয়, তোমার নিকট কাদিবার পথ পরিষ্কার রাথিয়া এইরূপ অমিশ্র তঃখ সম্ভোগ করি। যে তঃখ তোমার স্নেহহন্ত বাতীত কিছুতেই দ্র হয় না সেই তঃখে তঃখী করিয়া তুমি আমাকে তোমার দিকে টানিয়া লও।

#### পরলোক।

জগতের অন্তরালে একটা গৃঢ় শক্তি কার্য্য করিতেছে, মৃত্যুর পর আমাদিগের আর্থ্যুর্গণ এবং আমরা অবস্থান করিব, এ বিশ্বাস মন্ত্র্যা জাতি মাত্রের স্বাভাবিক। যথনি এই স্বাভাবিক বিশাস সংশয় ও অবিশ্বাস দ্বারা আছোদিত হইয়াছে, তথনি গঢ় শক্তি বিশোষ বা প্রেত্তভ্রবাদে শোকের বিশ্বাস উদ্ভূত হই-য়াছে।

" সকারেণ তু সরস্বভাঃ পিছেণাঞ্জ নিগদাতে। ব

সঞ্চীর্ণ অর্থাৎ যে সময়ে লোকের পূর্ব্ব বিশ্বাস শিথিল হইয়াছে, নৃত্র বিধ বিশ্বাস সমাগত হইবার সময় উপস্থিত, ইহার মধ্যবর্তী কালে বিদ্যা এবং প্রেতগণের প্রাত্ত্রভাব হয়। বিদ্যার প্রাত্ত্রভাবে এক দিকে পূর্ব্ব বিশ্বাস শিথিল হইয়। পড়ে, অপর দিকে প্রকৃতি গৃঢ়ভাবে সহজ ভাবের দিকে লোককে আকর্ষণ করিতে থাকে। এ অবস্থায় যে কোন একটা আশ্চর্য্য ঘটনা অনব-ধান বা জ্ঞানের অভাব বশতঃ বিজ্ঞাত বৈজ্ঞা-নিক নিয়মের বহিছ্তি বলিয়। প্রতীত হয়, উহা কোন গূঢ় শক্তি বা অদৃশা লোকবাসী প্রেতগণ কর্ত্বক সাধিত হইতেছে বলিয়। লোকের বিশ্বাস জন্মে, এবং যাই বিশ্বাস হইল অমনি তাহার প্রা-চুর্য্য দৃষ্ট হইতে লাগিল। ক্রমে যাহারা জ্ঞানে বিজ্ঞানে স্বত্রিদ্য জন্য অবিশ্বাসী ছিলেন,

তাঁহারাও ঐ জালে আকৃষ্ট হইলেন। এমন অদ্ভুত ঘটনা রহিল ন। যাহ। তদ্বার। সাধিত ररेट शादा ना। जलक छुक्ष वा मनतिकावः প্রদর্শন, অথবা তাহার আস্বাদ হুগ্ধ বা মদরিকার ন্যায় প্রতীত করণ, একই বস্তুকে পর্য্যায়ক্রমে भीठन ६ উष्क এবং গুরু বস্তুকে লगু, লঘু वैস্তুকে ওরু, বিশ্বাস জন্মান, অন্ধকারে মতুষ্যাদির উদ্ধি উত্থান, মৃত আগ্নার মূর্ত্তি দর্শন, মৃচ্ছিত প্রায় অবস্থায় অন্য ব্যক্তির মনের কথা অভিব্যক্ত করণ ইত্যাদি বিবিধ আশ্চর্যা ক্রিয়া সকল উপস্থিত হয়। মন এক অদুত বস্তু, যাহা দেখিতে ব্যগ্ৰ হয় তাহাই দেখিতে পায় এবং অন্য লোককেও বিশেষ অবস্থার অধীন করিয়া তাহা দেখায়। লোকে একেবারে এই সফল ব্যাপারে উন্মন্ত হইয়। পড়ে। এবং অনেক বঞ্চ এই স্থােগে বিল-ক্ষণ উপার্জনে প্রবৃত হয়। পরিশেষে বিজ্ঞান-বিদগণ উপস্থিত হইয়া এই সকল ব্যাপার স্বাভা-বিক পরিজ্ঞাত শারীরিক ও মানসিক কারণে : সংঘটিত হয় তাহা লোককে দেখাইয়া ভ্রম নির-সন করেন। বিস্তিযোগ মধ্যে যে সকল অদ্ভুত ব্যাপারের উরেথ আছে এবং সমরে সময়ে মহাপুরুষের। যে সকল অত্ত ক্রিয়। প্রদর্শন করেন ভাহাও উক্ত প্রকার ঘটনাবলির অন্তর্ভুত।

অবিধাদের সময়ে এ প্রকার ব্যাপার সমুপদ্বিত হয় কেন ? ইহার উত্তর এই, অদৃশ্য শক্তি এবং পরলোকে বিধাদ মনুষ্যার সভোবিক, তাহার অপলাপ করিতে গেলেই ঈদৃশ ব্যাপার সংঘটিত হইবে। যিনি এক সময়ে অত্যন্ত অবিধাদী এবং সংশ্রী ছিলেন, তিনি নিশ্চয় আপনাকে 'ঘোরতর ক্সংস্কারে নিপ্তিত করিবেন। এরপান। হইলে মিস্মাটিনে। এভৃতির ন্যায়

\* করেক দিন ছইল ভাক্তার কার্পেন্টার " Mesmerism, Odylism, Table-turning, and Spiritualism" শির্থক ছুই বজ্জা প্রদান কারয় কেন উহা কেক্যারি ভ্
শার্চ মানের "Praser's Magazine" এ প্রকাশিত হইয়াছে, খাঁহারা বিশেষ জানিতে ইস্ছক্ ভাহারা ঐ প্রবন্ধ
দ্বর পাঠ করিবেন।

সংশয়িগণ কথন অন্তুত ক্রিয়ার জালে নিপতিত ইইতেন না। শরীরের প্রকৃতত্ত্ব যেমন রেরগের অবস্থায় বিজ্ঞানবিদ্গণ নির্ণয় করেন, তেমনি এই সকল মানসিক বিকার হইতে আমরা মন্তু-ন্যের সাভাবিক বিশ্বাস কি অতি সহজে নির্দ্ধারণ করিতে সারি।

পরলোক সম্বন্ধে আমরা সহজ বিশ্বাসকে ভিত্তিভূমি করিলাম, এবং এই বিশ্বাসের বিরোধে দণ্ডায়মান হইলে কাঁদৃশ মানসিক বিকার সমুপতিত হয়, তাহা প্রদর্শন করিয়া উহার দৃঢ়তা সম্পাদন করিলাম। এ বিকার কি ভয়নক বিকার পাঠকগণ তাহা অনায়াসে বুবিবেন যখন তাহাদিগের মনে পড়িবে, ইউ-রোপে এক ডাইনের ভয়ে (Witch-craft) প্রায় সত্তর হাজার লোকের প্রাণ বিনই্ট হইন্মাছে। লছ বেকন্ প্রভৃতির ন্যায় লোকে ভাইনে বিশ্বাস করিতেন, এ কথা গুনিলে আর কি বলিবার অবশিত থাকে।

যাঁহার। সহজ জানকে স্কুপ্সান্ট এবং অভ্রান্ত ্রত্যক্ষের ব্যাপার করিতে প্রবৃত্ত তাঁহারা পর-লোককে আরে। স্তদৃঢ় ভূমির উপরে সংস্থাপন করেন। ছুই দিক হইতে তাহাদিগের প্রলোকে বিধান দৃড়তা লাভ করিতে থাকে; ঈশ্বরের দিক্ হইতে এবং মনুষ,মওলীর শীর্ষ মহাত্মাগণ হইতে যতই তাহার। ঈশ্বরের নিবটবর্তী হন এবং তাঁহার সহিত মধুর ঘনিন্ট আনন্দপ্রদ সম্বন্ধ বুঝিতে পারেন, ততই এ সম্বন্ধ কোন কালে বিভিন্ন হইবার নহে, এ বিশ্বাস তাহাদিগের অটলভাব ধারণ করে। আর এক দিকে আবার ঈন্নের নৈকট্যানুসারে যতই তাঁহার মহাত্মগণের সঙ্গে আত্লার একতা হয় ততই মনুষ্যের ভাব সকল উন্নতি সম্বন্ধে অনন্তোন্মুখা ইহা হাঁহার। বিলক্ষণ বুঝিতে পারেন। त्य नत्रक प्रविशाहिल, जना यनि तम जाहिला তৈত্বা প্রভৃতি মহাত্মগোলের সঙ্গে সমভাব এদ-শনি করিতে পারে, ভবে তাহার সম্মুথে যে কি এক প্রকাণ্ড ভবিষ্যং অবস্থিতি করিতেছে তাহা | কে বলিতে পারে ?

षामानिरगत निकरि महक छान स्लोखे ७ প্রত্যক্ষ হইলে যে দৃঢ় বিশ্বাস সমুৎপন্ন হয়, তাহাই স্থৃদৃঢ় প্রমাণ, কিন্তু সাধারণে এ দম্বন্ধে এখনো উদাসীন। এই বাহ্ছ জগং যাহা আমা-দিগের শৈশব চক্ষতে প্রায় অভিন্নাকার ছিল, यि इस श्रमात्र वाक्कन, मःस्था, मामृग्र বৈদাদুশ্যাদি মানদিক ভাবের যোগ দার। তাহাকে বর্ত্তমানে যেরূপ দেখিতেছি সেরূপ করা না হইত, তবে বাহ্য জগৎ সম্বন্ধে আমা- | দিগের জ্ঞান কি জ্ঞান বলিয়। পরিগৃহীত হইত ? সহজ জ্ঞান পদার্থ আছে মাত্র বলিয়। দেয়, কিন্তু তংদৰদ্ধে বিশেষ জ্ঞান পুনং পুনং পর্য্যালোচন সাপেক। বাহ্য জগং সম্বন্ধে ইহা যেমন সত্য, অন্ত-ৰ্ফুগং সম্বন্ধেও উহা তেমনি সত্য। বাহ্য জগতে মনোভিনিবেশ দার। যেমন ক্রমে তৎসংক্ষ দিন দিন বিশেষ জ্ঞান লাভ হয়, অন্তর্জগতের মূল ঈশ্বরে মনোভিনিবেশ দ্বারা তেমনি ক্রমে আধ্যাত্মিক জগৎ দদকে বিশেষ জ্ঞান লাভ হয়। শৈশবে যাহার চক্ষু বিনষ্ট হইয়াছে, বাফ জগৎ সম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞান তাহার কল্পনানেত্রে থাকা যেমন অসম্ভব, ভ্রান্তি ও সংশয় দারা আন্তরিক চকু নট প্রায় হইলে আধ্যায়িক জগতের বিশেষ জ্ঞান মনোমধ্যে প্রতিভাত হওয়া তেমনি অসম্ভব। মনোভিনিবেশ উভয় জগতের জ্ঞান লাভ সম্বন্ধে প্রধান উপায়। ভূত ও বর্ত্তমান ইতিহাদাদি পর্যালোচন, বাহা জগতে হস্ত প্রদারণ আকুঞ্চন সংস্পর্শ দদৃশ যদি আমরা পরলোক সম্বন্ধের সহজ জ্ঞানকে স্পষ্ট ও প্রত্য-ক্ষের বিষয় করিতে চাই,তবে আমরা তৎসম্বন্ধে মে উপায় আছে, তংপ্রতি উপেক। করিলে কখন তাহা করিতে পারিব না। হয়তো কালে সংশয় জ্ঞান দারা আক্রান্ত হইয়া, সংশয় পরি-শেষে যে যোরতর কুদংক্ষারের গর্ত্তে নিপতিত করে, তাহাতে পতিত হইয়া আধ্যাগ্নিক প্রাণ হারাইব। এ সম্বদ্ধে আমাদিগের সকলেরই সাবধান হওয়া উচিত, কেন না এই অল্প দিনের মধ্যেও কোন কোন হলে ইহার বিষময় ফল দেখিতে পাওয়া গিয়াছে।

### আচাৰ্য্য ও শিষ্য।

এ দেশে আচার্য্য ও শিষ্য সম্বন্ধের ওতদূর অপব্যবহার হইয়াছে যে এ সম্বন্ধে লোকের মনে ভয় ও কুসংস্কার স্থান পাইয়াছে। কুসংস্কার পরিত্যাগ করিতে গিয়া কুসংস্কার উপস্থিত হয়, এ কথা অনেকে মনে রাখিতে পারেন না। আচার্য্য ও শিষ্য সম্বন্ধে প্রবন্ধ লিখিতেই মনে সঙ্কোচ উপস্থিত হয়, কেবা কি মনে করেন। এরূপ সঙ্কোচ রাখা কাহারই পক্ষে মঙ্গলকর নহে। অতএব আমরা আচার্য্য ও শিষ্য সম্বন্ধ মধ্যে কি এমন গৃঢ় তত্ত্ব আছে যাহা বুঝিলে, আচার্য্য ও শিষ্য সম্বন্ধ ও থাকে অথচ তক্ত্রনিত অনিট্রপাত হয় না, তাহারই অদ্য অলোচনা করিব।

এদেশে এবং প্রাচীন কালে প্রায় সকল (मर्भ बाहारा ७ क्रेश्वतरक बरचम्कर्ल शहर করা হইয়াছে এবং এখান হইতেই সমূহ অনিন্ট উৎপর হুইরাছে। যে সময়ে যলগা দিয়। ঈশ-রের বিকাশ হয়, তাহ। হইতে ঈশ্রকে ভিন করিবার উপযুক্ত জ্ঞান ছিল না, সে সময়ে এই অজানতা নিবন্ধন জম কুসংকার পাপ সমুপতিত इट्रेटन, ट्रेंश यात विष्ठित कि ? এখন জিজাদা, আমাদের পুনরায় তাদৃশ ভ্রমে নিপতিত হইবার मञ्जावना আছে कि ना ? यमि ना थारक, आहार्या ও শিষ্য সম্বন্ধে আমাদিগের ভূতপূর্ব্ব ভ্রমে নিপ-তিত হইবার সম্ভাবনা নাই। আচার্য্য যে সকল সত্য শিষ্যক শিক্ষা দেন তাহা তাঁহার নিজের নহে, তিনি যাহা কিছু ঈশ্বরের নিকট শিথিয়াছেন তাহাই বলিতেছেন, সেখানে ঠাহার কোন কর্তৃ নাই। অপূর্ণতা নিবন্ধন যতটুকু কর্তৃত্ব আছে, ততটুকু তাঁহাতে ভ্রম ও কুদংস্কার। শিষ্য উহা এহণ করিবার জন্য বাধ্য নহেন।

আচার্য্য ও শিষ্য সম্বন্ধের যাঁহারা প্রতিবাদী আমরা শেষে যাহা বলিলাম উহাই তাঁহাদিগের অকাট্য যুক্তি। আচার্য্য যাহা বলিতেছেন তাহা ভ্রম কুসংস্কার সঙ্কুল নহে কে বলিল ? যদি তাঁহার হত্তে আপনাকে নিঃক্ষেপ করি আমি ভ্রম কুসংস্কারে নিপতিত হইব না ইহার নিশ্চয় কি? এ ছুই আপত্তি শুনিতে একান্ত গুরুতর. কিন্তু বিচার করিয়া দেখিলে দেখিতে পাওয়া যায়, আচার্য্য ও শিষ্য উভয়ে স্ব স্ব অধিকার বুঝিতে পারেন না বলিয়া এপ্রকার সংশয় সমু-পশ্বিত হয়। আচাৰ্য্য ও শিষ্য সম্বন্ধ নিবন্ধ করিতে গিয়। সর্ব্ব প্রথমে দেখিতে হইবে আচার্য্য যে বিষয়ে উপদেশ দিবেন সে বিষয়ে তিনি অগ্রগামী কি না ? তিনি যাহা না দেখি-বেন অন্যকে তৎসম্বন্ধে উপদেশ করিবার তাঁহার কোন অধিকার নাই। তাঁহার সাধারণ সত্য প্রচার করিবার অধিকার থাকিতে পারে, কিন্তু নিজের জীবন সম্বন্ধে অগ্রসর না হইলে অন্যের জীবন গঠনের ভার লইতে তিনি কথন পারেন না। আবার শিষ্য সম্বন্ধে নর্ববত্তে এই বিচার করিয়া লইতে হইবে যে শিষ্য ঠিক তাঁহার অনু-গামী হইবার উপযুক্ত কি না ? আচার্য্য যাহা বলেন তাহা যদি শিষ্যের নিকট ছুর্ব্বোধ্য হয়, তিনি অল্পদিনের মধ্যে নিজের অভিমানের প্ররোচনায় আচার্য্যকে স্বপ্নদর্শী অতত্ত্বদর্শী বলিয়। পরিত্যাগ করিবেন। ফল কথা এই.আচার্যের যেমন উপদেশ দিতে গিয়া ঈশ্বর কর্তৃক প্রেরিত (Inspired) হওয়া চাই, শিষ্যেরও তেমনি তাহা গ্র-হণে হৃদয়ে ঈশ্বরপ্রেরণা না থাকিলে তাঁহার তাহা গ্রহণ করা অসম্ভব। যাহার। মনে করে বিনা ঈশ্বপ্রেরণায় আচার্য্যের প্রত্যেক কথার অনু-সরণ করিবে তাহাদের তুল্য আর কেহ ভ্রান্ত নাই। তাহারা দর্শনশাস্ত্রের অতি প্রথম সূত্রে অনভিজ্ঞ। বক্তা ও শ্রোতা কথিত বিষয়ে সম-श्रमग्र ना हरेल (क উত্তেজিত করিতে পারে, কেইবা গ্রহণ করিতে পারে ? স্বতরাং আমরা দেখিতে পাইতেছি,আচার্য্য ও শিষ্য এক ভূমিতে দণ্ডায়মান না হইলে এক সময়ে এক বিষয় কথন দর্শন করিতে পারেন না। এই জন্য যিনি প্রকৃত আচার্য্য তিনি শিষ্য কোন্ ভূমিতে দঞ্চায়-মান তাহা জানিয়া নিজে দেই ভূমিতে অব-ত্তরণ করিয়া তাহাকে উপদেশ দেন এবং শিষ্য-যখন আচায্যকে উচ্চ ভূমির সংবাদ আনয়ন করিতে ভাবণ করেন তথন প্রভাষাবনত সন্তকে

সেই ভূমির প্রতীক্ষায় কাল যাপন করেন! যথন সময় উপস্থিত হয় আচার্ত্যবাক্যের স্মুর-বত্তা সত্যতা দেখিয়া তিনি আরো শ্রন্ধান্থিত হন এবং এই শ্রন্ধাই তাঁহাকে শীঘ্র শীঘ্র উচ্চ-তর ভূমিতে অধিরাচ় করে।

আমর৷ যাহা বলিলাম যদি আচার্য্য শিষ্য এইরূপে চলিতেন কোন ভয় বিপদের সম্ভাবনা ছিল না। ছঃথের বিষয় এই, পৃথিবীতে এক-দেশদর্শিতা অতি প্রবলতর। না আচার্য্য শিষ্যকে বুঝিতে পারেন, না শিষ্য আচার্য্যকে বুঝিতে পারেন। যেখানে উভয়ের মধ্যে সাধন নাই, সাক্ষাৎ দর্শন নাই সে স্থলে এরূপ ঘটিবে-নাতো আর কি ঘটিবে ? একজন স্বয়ং সিদ্ধ ও माधक ना इरेग्रा अभवतक छेभएन मिर्छ यान, আর একজন সাধনবিমুখ সিদ্ধবিমুখ হইয়া সকল তত্ত্বের অন্তঃপ্রবেশ করিতে চান। উভ-য়েই আচার্য্য ও শিষ্যের অনুপযুক্ত এবং এ উভয়ের মধ্যে আচার্য্য শিষ্যত্ব সম্বন্ধ থাকিলে উভয় পদের কলঙ্ক হইবে, ইহা আর একটা বিচিত্র কি ? অলস শিষ্য, অলস আচার্য্য উভয়ই দূরে পরিহার্য। কেহই তত্তৎপদের উপযুক্ত কার্য্য করিতে পারেন না, স্বতরাং তাঁহাদিগের তাদৃশ ভাণ না রাখিতে দেওয়া সমাজের পক্ষে শ্রেয়স্কর।

আমরা উপদেফীগণকে चरनक मगरप्र শুনিয়াছি তাঁহারা আপনাদিগকে বলিতে স্বয়ং উপদেষ্টা বলিয়া স্বীকার করেন না। তাঁহারা বলেন ঈশ্বর ভিন্ন কেহ কাহার আচার্য্য হইতে পারেন না। আমরাও এক ঈশ্বরকে গুরু বলিয়া স্বীকার করি,মনুষ্যকে গুরু বলি না। মনুষ্যের গুরুত্ব তমুখে পরম্ভরু কথা বলেন বলিয়া, নতুবা নহে; স্বতরাং ঈশ্বরই আমাদি-গের প্রকৃত গুরু একথা বলিতে আমরা কেন কুঠিত হইব ? তবে আচাৰ্য্যকে আমারা এত উচ্চ সম্মান প্রদান করি কেন ? এই জন্য যে তিনি আমাদিগের নিকটে ঈর্খরের কথার প্রবক্তা হইয়া আমাদিগের মধ্যে উপস্থিত। দিকে আৰার শিষ্যও একথা বলিতে পারেন,

তিনি শিষ্যাভিমানশূন্য। কেন না শ্বয়ং ঈশ্বর কাহাকে শিষ্য না করিলে, তিনি কথন শিষ্য হইতে পারেন, না। আচার্য্যের আচার্য্য রক্ষার জন্য সাধন ভজনের যেমন প্রয়োজন, শিষ্যেরও শিষ্যত্ব রক্ষার জন্য তেমনই সাধন ভজনের প্রয়োজন। উভয়েই ঈশ্বরপ্রেরণা-প্রাণ, স্বতরাং উভয়েরই মন্তক ঈশ্বরের পদতলে চির অবনত থাকা একান্ত আবশ্যক। এই বিষয়ে উদাসীন হইলে উভয়কেই শ্ব প্র পদ হইতে বিযুক্ত হইতে হয়।

### কোলাহলের মধ্যে শান্তি।

এই বিশাল সংসার চক্র নিরম্ভর প্রভূতবেগে ঘুর্ণমান হইতেছে, এক নিমেষের জন্যও স্থির নহে; ইহার সঙ্গে সঙ্গে মানবসমাজ চির দিন একটী निर्मिष्ठ (तथात माध्य जामामान तरिशाष्ट्रः हिन्छा-भील गजीतमर्भी विरवकी आञ्चा এই ভीষণ কোলা হলপূর্ণ চঞ্চল কার্য্যক্ষেত্রের অভ্যস্তরে শাস্তির রাজ্য অম্বেষণ করিয়া লন। কিন্তু কোথায় দেই শান্তিররাজ্যযেখানে আপনাতে আপনি অবস্থিতি করিয়া নির্বিকার চিত্তে শান্তিচন্দ্রের স্থধাময় স্লিগ্ধ জ্যোতিঃ সম্ভোগ করিয়া শ্রান্ত মনুষ্য স্থপী হইতে পারে ? কার্য্যালয়ে বিষয় বাণিজ্যের প্রবল তরঙ্গাঘাতে বিক্ষিপ্ত মনা হইয়া গৃহে প্রত্যাগমন করি দেখানেও দেখি স্থতৃষ্ণায়, বিলাস লাল-দায়, পান ভোজন এবং অদার কুটুম্বিতার মহা আড়ন্বরে চারি দিক্ পরিপূর্ণ। পারিবারিক অশান্তি পরিশ্রান্ত চিত্তকে যথন অবসন্ন প্রায় করিল তথন বন্ধুসহ্বাসে গমন করিলাম, সেথা-নেও দেখি রুথা জল্পনা, অকিঞ্ছিৎকর আমোদ প্রমোদে দকলে আত্মবিশ্বত হইয়া রহিয়াছে। সংসারের এক একটা মনুষ্য যেন এক **একটা** শংসারের অবতার, স্থতরাং নির্জ্**ন বন্ধুসহ্বাস**ও আগার বিশ্রাম স্থান হইল না। শান্তির জন্য धर्माक्रगरा প্রবেশ করিলাম, দেখি যে সেখানেও ভয়ানক গণ্ডগোল, আপনাপন মত লইয়াই मकल वाख। ্র অবস্থায় বিষয়ের

দাস, ইন্দ্রিয়পরতন্ত্র জীব ভিন্ন অবিশ্রাস্ত দিন যামিনী কেহ সংসারচক্তে বুরিতে পারে না। যিনি সেই প্রাণারাম শান্তিদাতা বন্ধকে একবার দেখিয়াছেন এবং তাঁহার স্থথময় শান্তিপ্রদ সহ-বাদে ক্ষণকাল অবস্থিত করিয়াছেন তিনি শুক তর্কপ্রিয় ধর্মসমাজের মধ্যেও তিষ্ঠিতে পারেন না। স্বতরাং তাঁহাকে সংসারের ও ধর্মকোলাহলের অতীত স্থানে গমন করিতে হয়। একটা মাত্র কেবল শান্তি লাভের স্থান আছে তাহা ঈশ্বরের চরণ তল, গাঁহার অমৃতময় সহবাস। গাঁহা হইতে সমুদ্য় জীবনীশক্তি পৃথিবীতে সঞ্চারিত হইয়া এই প্রকাণ্ড কোলহলে জগংকে পূর্ণ করিয়াছে, কিন্তু তিনি নিজে প্রশান্ত স্বভাব গন্তীর প্রকৃতি শান্তির সমুদ্র। সেই নিরুপদ্রব স্থানে যোগীরা বাস করেন। চারিদিক্ বিপদাপন্ন কেবল এই স্থানটী নিরাপদ। পেষণ যদ্রের মধ্যবিন্দুন্থিত শস্যকণিকা যেমন নির্বিদ্ধে অবস্থিতি করে ঈশর পদতলবাসী সাধকগণ তেমনি অবস্থায় স্তথে যতক্ষণ পর্যন্ত জীব দেখানে বাস করেন। উপনীত হইতে না পারে ততক্ষণ সে অন্থির অন্য-স্থিত চিত্ত হইয়। ক্রমাগত ইতস্ততঃ ভ্রমণ করে, বহু কথা বলে, পুনঃপুনঃ পার্শ্ব পরিবর্ত্তন করে, এক ভাবে এক স্থানে মুহূর্ত্ত কাল শান্তভাবে থাকিতে পারে না। কখন ধন মান, কখন পুত্র পরিবারগণ, কথন জনকোলাহল মধ্যে সে স্থথ শান্তি অন্বেষণ করিয়া বেড়ায়,কিন্তু কোথাও স্থুখী হইতে পারে না। এ অবস্থায় কোন স্থানে গিয়া আরাম নাই , কেবল সেই দয়াময় প্রভুর শ্রী-পাদপদ্ম একমাত্র শান্তির আলয়। সকলকে এক দিন আসিতেই হইবে। বিদ্বান্ধনী হইয়া যশঃ গৌরবে পৃথিবীকে বিমোহিত কর, অথবা ইন্দ্রিয় ভোগ স্বথে প্রমত্ত থাকিয়া দিবা নিশি সংসারের পশ্চাতে ধাবিত হও, জ্ঞান বি-জ্ঞান তর্ক যুক্তি দারা বুদ্ধিগত ধর্মাতৃফাকে চরি-তার্থ কর, হৃদয় ভগ্ন হইলে, চিত্তের বিকার জ-শ্মিলে সেই শাস্ত স্বভাব আনন্দময়ের সহবাস ভিন্ন যথার্থ তৃপ্তি শান্তি কোথাও পাইবেনা। চারিদিকে বিষম ঝঞ্চা বায়ু প্রবাহিত হইয়া সংসার সমুদ্রকে

যোরতররূপে আন্দোলিত করুক, ঈশ্বরের অটল শ্রীচরণতরী ধরিয়া সাধকের দুর্বল আয়া রক্ষা পাইবে। বিপদ আপদে যেন সেই স্থান হইতে আমরা কেহ পরিচ্যুত না হই। যাই বিপদে আক্রমণ করিবে, শিশু সন্থান যেমন ভয় পাইয়া মাতৃকোলে লুক্কায়িত হয় আমরাও যেন তিমনি ভাবে দ্য়াময়ের চরণরূপ দুর্গমধ্যে গিয়া নির্ভয়ে বিসিয়া থাকি।

## 🎺 শিষ্যের হস্তে আলির মৃত্যু।

পরম ধার্মিক স্থাসিদ্ধ আলি মুসলমান ধর্মের প্রবর্তক ছজরত মহম্মদের জামাতা এবং মুসলমান সম্প্রদারের প্রথম এমান (আচার্যা) ছিলেন। হজ্রত মহমদের লোকান্তর গমনের পর মুসলমান ধর্মের স্থিতি ও উন্নতি আনির উপর নির্ভর করিয়াছিল। অনেকেই জানেন ভক্তিভা-জন'ঈশাকে তাঁহার শিষা জুড়া ত্রিশ মুদ্রার লোভে শক্রহন্তে ममर्भन कतिता वह कतिताहिल, किन्तु अवन् मन्जूम नामक अक বাক্তি এক ফুলারিণী নারীর প্রলোভনে পড়িয়া তাহার কুম-রণায় স্বীয় ধর্মগুৰু আলিকে যে স্বয়ং করবালংখাতে নিহত করে ভাহা ভদপেক্ষা ভয়কর ব্যাপার। আমরা ইছাই সংক্রেপে বিরুত করিতেছি। এবন মলজ্মের ভাৰ চিংত্ৰে চঞ্চলভা দেখিয়া পূৰ্বেই তৎপ্ৰতি আলির সন্দেহ হইয়াছিল। একদা এবন্ মলজ্বম আলিকে কোন উৎকৃষ্ট সামত্রী উপহার প্রদান করে, আদি সেই উপ-ছারের প্রতি অনাদর প্রদর্শন করিয়া তাহাকে এরূপ বলেন, আমি তোমার এই উপঢ়েকিন গ্রহণে প্রস্তুত নহি। তুমি পরিণামে আমাকে যে উপঢৌকন প্রদান করিবে তাহার জন্য আমি বিশেষ ভাবিত আছি। ইহার কিয়ন্দিন অন্তর আলি শিষ্যমণ্ডলী সহ কুকা নগাৱে উপনীত হয়েন। সেখানে এবন্ মলজ্বম কত্তাম নামী এক হৃশ্চরিত্রা বিধবা যুবতীর সৌন্দর্যো বিমুগ্ধ হইয়া তাহার নিকটে পরিণয় অভিলাষ জ্ঞাপন করে। কত্তাম তাহাকে প্রলোভন জালে আবদ্ধ করিষ্ণা বলে যে আমার তিনটা পন আছে ভাছা পূরণ করিলে আমি ভোমার সঙ্গে বিবাহে সন্মত আছি। এক সহস্র দের ছম্ (তাত্রমুজা বিশেষ) একজন স্থগায়িকা স্বন্ধরী দাসী আর মহম্মদের জামতা আলির বধসাধন। ইছা শুনিয়া এবন্ মলজ্বম বলিল, প্ৰথমোক পন ৰয় কঠিন নছে ভাছা সংসাধন করিতে পারিব, কিন্তু তৃতীয় পন গুৰুতর তাহা সম্পাদনে অক্ষম। কতাম বলিল শেষোক্ত পনই প্রধান, আদি আমার পিতৃকুলের শত্রু, তাহার প্রাণ সংছার না क्तिर्म क्लामक्रां १ इरेट शास्त्रमा। इत्राचा धरम् मनस्य ভাহার স্মৃদৃ পন দেখিয়া ভাহাতে সম্মতি দান করিল।

এবং বিধাক্ত তীক্ষ করবাল দ্বারা গুৰুকে হত্তা করিবার স্বযোগ প্রতীক্ষা করিতে লাগিলু। একদা নিশীণ সময়ে আলি কুফার জামা মসজিদের দারে দণ্ডারমান হইয়া नमारक श्रवं दिशारहन तारे नगत महाना वृश्यित অতর্কিত ভাবে আলির পশ্চান্তাগে মন্তকে সে এক আঘাত করে। আলি আখাত পাইবা মাত্র আর্ত্তনাদ করিয়া ভূতলশারী হয়েন। শোণিত স্রোতে মসজিদ প্লাবিত তাঁহার আহত মন্তক হটতে মন্তিক উদ্ভিন্ন হইরা পড়িল। হুরাত্মা এবন মলজুম তৎক্ষণাৎ প্রত ছট্য়া বন্দী ছইল, পরে স্বীয় হৃষ্ণার্ফার স্মুচিত প্রতিফল ভোগ করিল। আলি ছুই দিবস বিষেয়বিষম যন্ত্রণা ভোগ করিয়া বন্ধবর্গকে শোক সাগরে ভাষাইয়া পরলোকে গমন করেন। ম্ত্যুকালে স্বীয় প্রিয়তম পুত্র ছোসন্কে এই অনুমতি করেন যে আমার দেহ নিশীধ সময়ে কোন নিভৃত স্থানে নিহিত করিবে। তাহাই কার্য্যে পরিণত হয়। যখন হোদন্ পিতৃদেহ ভূমি নিহিত করিয়া প্রত্যাগমন কংছে ছিলেন তথন এক ব্যক্তির ক্রন্দন ধনি শুনিতে পান, তিনি সেই ক্রন্দন লক্ষ্য করিয়া তাহার নিকটে উপস্থিত হয়েন। এক দরিক্র অঙ্গ স্থবির আকুল হইয়াক্রন্দন করি-তেছে, তিনি क्रन्स्तित्र कांत्रश क्रिक्कामा कतिस्त स् विनन, যে প্রতিদিন রজনীতে এক মহাপুরুষ আদিয়া আমাকে আছার দিতেন ও স্থমিষ্ট বচনে পরিতোষ করিতেন। আজ তিন দিন যাবৎ তিনি আসেন না, সেই মধুর বচন আর শুনিতে পাই না, আমি অনাছার। হোসন্ জিজ্ঞাসা করিলেন তাঁছার নাম কি। অন্ধ বলিল তিনি কোন রূপেই আমাকে আত্ম পরিচয় প্রদান করেন নাই। পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলেই বলিতেন আমার পরিচয় দ্বারা প্রয়োজন নাই তুমি আমার সেবা গ্রহণ কর। তাঁহার কণ্ঠস্বর এই প্র-কার ছিল, তিনি আলা আলা ধনি করিতেন। হোস্ন অদ্ধের প্রদর্শিত লক্ষণ দারা সেই মহাপুরুষ স্থীর পিতৃদেব ছিলেন নিশ্চয় বুঝিতে পারিলেন। তখন অশ্রুপাত সহকারে বলিলেন যে অদ্য সেই মহাত্মা পরলোকে গমন করিয়াছেন। এই তাঁহার অন্ত্যেষ্টি ক্রিয়া সমাধান করিয়া আদিলাম। র্দ্ধ ইছা আবণে শোকে মৃচ্ছিত হইয়া পড়িল। কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল তোমরা আমাকে অনুগ্রহ করিয়া ভাঁছার পবিত্র সমাধি ভূমিতে লইয়া যাও ৷ হোসন্ ছাতে ধরিয়া র্দ্ধকে তথার লইয়া গোলেন, রুদ্ধ তথার শোকে ও অনাহারে প্রাণত্যাগ করিল।

#### 🗤 হাফেজ।

মণি মুক্তা অনুসন্ধানকারী লোক নাই, নচেৎ আকরে মণি মুক্তার উৎপত্তি যেরূপ হইত এখনও হইতেছে।

স্বয়ং দৃষ্টিযোগে যাহাকে নিহত করিয়াছে তাহা নিকটে আগমন কর। বৈহেতু সেইগাতিহীন বেরূপ দর্শনাকাজ্জী ছিল এইকণণ্ড সেইরূপ জ্বাছে।

যদিচ নগরের উপদেষ্টার নিকটে এই কথা সুখকর হটবে না, তথাপি বলিভেছি থে, যে পর্যান্ত:প্রভারণা ও কপটাচরণ করিবে সে পর্যান্ত মুসলমান বদিরা পরিগণিত হইতে পারিবে না।

বৈরাগ্য শিক্ষা কর ও গুণবান্ হও, কিন্ত জীবের যত গুণ থাক্ক মা কেন, পুরাপান না করিলে সে মনুব্য নহে।

ছাদর ! তুমি সন্তুষ্ট থাক, ঈশ্বরের মহানাম আপন কার্যা করিবে।

ষে রোগী চিকিৎসকের নিকটে রোগ গোপন করে। ভাষার রোগের প্রতীকার ছন্ন না।

প্রেমসাধন করিতেছি আশা বে এই উচ্চ বিদ্যা অন্য অন্য বিদ্যার ন্যার নিরাশার কারণ হইবে না।

হাকেজ ! ধূলি কণিকার উচ্চ সাহস না হইলে সমুজ্জল সূর্যোর অনুসন্ধায়ী হয় না।

সহত্র কণ্টক না জ্বিলে উদ্যানে একটী গোলাব পুষ্প বিকসিত হয় না।

দত্তে অনেক আঘাত না সাগুক এই উদ্দেশ্যে অন্থিযুক্ত সাংসু খণ্ড চর্ম্মণ করিতে চাছি না।

মহামূর্থ সম্পদ গোরবে নক্ষত্রলোকে উপনীত হইয়াছে, পারম জ্ঞানীর দীর্ঘ নিখাদ ব্যতীত কিছুই আকাশে উপিত হই-তেছে না।

সুকি ! তুমি মনের মলিনতা স্থরাজলে খেতি কর। এই বে বস্ত্র প্রকালন করিতেছ, তাহাদারা ঈশরের ক্ষমা আ্-সিবে না।

হাকেকা! স্থান্থর হও, প্রেমের পথে যে ব্যক্তি প্রাণ উৎসর্গ না করিরাছে সে স্থার নিকটে পৌছিতে পারে নাই।

সেই বছবাদী লোক প্রেমমন্ততার জন্য অ:মাকে দে।বী করিরা গুঢ় আধ্যান্ত্রিক বিদ্যাকে অস্বীকার করে।

দোষ ফ্রাটর মধ্যেও প্রক্তত প্রেম সম্পূর্ণ দর্শন কর, যে ক্রন দৃষ্টিহীন হইরাছে, সেই দোষের প্রতি দৃষ্টি স্থাপন করে।

হুদর্মনান ব্যক্তি সৌভাগ্য ভাণ্ডারের চার্বির অধিকারী। কেং বেন একখার দ্বিধা ও সন্দেহ স্থাপন না করেন।

মুসা পুর্বের রাথালি করিতেন, তখন মনোরথ সকস হয়, যখন তিনি অনেক বংসর শোরেব নামক পোগছরের সেবা করেন।

ছদর স্থসংবাদ বটে বে ঈশা প্রকৃতি পুরুব স্থাসিডেছেন, ভাঁছার নিখাসে জীবনের সৌরভ প্রাপ্ত হওরা বাইডেছে।

হংগ বস্ত্রণার রোদন ও আর্ত্তনাদ করিওনা, আমি গাণনা হারা জানিরাহি যে এক জন হংগীর বন্ধু আসিরাহেন।

এমত কোন ব্যক্তি নাই যে তোমার পানীতে ভাছার কার্য্য নাই, সকলেই এথানে এক এক আশরে আগমন করিয়া থাকে।

কেছ জানে না যে কার্যাভূমি কোপার, কিন্তু এই মাত্র জানা আছে ৰটে যে তথা হইতে ঘণ্টা ধ্বনি আসিভেছে।

এক বিশু দান কর, প্রত্যেক সহপায়ী বদান্য জনের প্রান্যে কিছু প্রার্থী হইয়া আসিয়া থাকে।

উদ্যানস্থ বোল্বোলের সংবাদ জিজ্ঞাসা করিও না, বেছেডু আমি যে ধনি শুনিভেছি ভাষা পিঞ্জর হইছে আসিভেছে।

বিরছার্ত্ত জনের সংবাদ দইবে। যদি সধার ইচ্ছা হইরা ধাকে তবে বদ, ভাল এস, এইক্ষণত তাছার কিঞ্চিৎ নিখাস আছে।

#### প্রস্তাবিত প্রতিনিধি সভা।

বিগত ৭ জৈঠি ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মনিদ্রে ব্রাহ্মদিশের এক সাধারণ সভা হয়। প্রতিনিধি সভা স্থাপনের নিয়মাদি শ্বির করিবার ভার গত ৮ই মাখের সভার বাঁছাদের হত্তে অর্পিত হইরাছিল তাঁছাদের কয়েকটা প্রস্তাব বিচার করিয়া সাধারণের দারা প্রতিনিধি সভা সংগঠিত হইবে এই জন্য সকলে সমবেত হন। আচার্ফ জীয়ুক্ত কেশবচন্দ্র সেন মহাশয় কোন বাহ্য প্ৰতিবন্ধক বশংঃ উপস্থিত হইতে পারেন नार, बिर्ङ वार् यानम माहन वस कर्माशनएक हिंखारम ছিলেন। কলিকাভার ব্রাহ্মগণও সকলে আসেন নাই । মফ-**অল সমাজে**র তিন চারি জন মাত্র ছিলেন, বিজ্ঞাপন যথে**ই** দেওরা হর নাই। প্রথমে প্রস্তাব হয় অদ্য সভার কার্যা ছুগিদ **थाक। अ**धिकाश्म (म विषयः छेमामीना अवश् किह किह অনিচ্ছা প্রকাশ করার কার্য্য আরম্ভ ছইল। এীযুক্ত বাবু শিবচক্র দেব মহাশয় সভাপতি হইলেন। প্রায় অর্দ্ধেক সংখ্যক ব্রাহ্মসমাজ প্রস্তাবিত বিষয়ে কোন উত্তর না দেওরার, তীরুক প্রতাপচন্দ্র মন্থ্যদার মহাশর প্রস্তাব করিলেন যে বাঁছারা প্রতিনিধি নিযুক্ত করিয়াছেন কেবল তাঁহাদের নাষেই এই সভা স্থাপিত হউক, সকলের নামে যেন না হয়। এই অবস্থায় কতক জ্ঞানের মত লইয়া সভা ছাপন করা হইল। তদনস্তর প্রতিমিধি নিয়োগসম্বন্ধে শ্রিভি-সেনেল্ কমিটির পূর্ব্ব বিজ্ঞাপিত প্রস্তাবের অতিরিক্ত কয়ে-কটী নিয়ম নিৰ্দ্ধায়িত হয়। এখানে বলা আবশ্যক যে উপস্থিত। ব্রাহ্মগণের মধ্যেও অনেকে কোন মতামত প্রকাশ করেন নাই, উদাসীন ছিলেন। স্পাকাল পরে মন্তাপতি গুছে প্রভাা-গমন করিলে 💆 বৃক্ত বাৰু ছুৰ্গুমোহন দাস ভাঁহার ফার্যা करत्रम, अरे ममत्र चात्रश्च चरमरक छेठित्रा शास्त्रम। चत्रुमान চরিশ কি পঞ্চাশ জন জবশিষ্ট থাকিলেন। একটা প্রস্তাব **ब्रेन व्यालाक नगरबाद नग नग बन जान अक अक बन** 

প্রতিনিধি রাখিতে পারেন। এীযুক্ত বাবু দারিকানাধ গক্ষোপাধায় ৰলিলেন যদি প্রত্যেক দশজনে একজন করিয়া প্রতিনিধি নিরোগ করিতে পারেন তবে সাত্রা সমাজের কি হুই জন প্রতিনিধি নিযুক্ত করিবার ক্ষমতা আছে ? এই কথায় অনেক গণ্ডগোল হইল। ত্তন অতি-রিক্ত নিয়ম।মুসারে কে প্রতি নিধি খাকিবেন কে থাকি-বেদ না ভদ্বিয়ে মহা ভক্ উঠিল। দারিক বারু প্রস্তাব করিলেম, পূর্ব্ব প্রচারিত নিয়মের সহিত অদ্যকার অবধারিত মৃতন নির্ম কয়টী একত্রিত করিয়া পুনরায় প্রভিসেনেল কমিটি ছারা উহা সাধারণ্যে বিজ্ঞাপন দেওয়া হউক, তাহার পর প্রতিনিধি সভা স্থাপিত হইবে। অধিকাংশের মতে ঠাঁছার প্রস্তাব ধার্য্য হইয়া গোল এবং সভা ভাঙ্গিয়া অনেকে গাত্রোস্থানও করিলেন। এমন সময় একজন বলি-দেন এই শেষ প্রস্তাব কিন্তু পূর্ব্বকার সমস্ত অবধারিত প্রস্তাবকে বণ্ডন করিল। ইহা শুনিয়া তথন কেহ কেছ বড় ; ছুঃখিত ছইলেন, মহা গোলখোগ উপস্থিত হইল। কেছ<sup>।</sup> বলেন ভবে কি আমরা এভক্ষণ কেবল ভূতের বাাগার ধাটিলাম ? কেছ বলিলেন প্রতিনিধি সভা স্থাপন হইল, 🎚 কিন্তু সভা থির ছইল না। পণ্ডিত শিবনাথ শাজী ৰলিলেন যদি ত্তন নিয়মানুসারে প্রতিনিধিগণ অধিকার-চাত হন তৰে সভা অদা হইল কিরপে? সভা ভিন্ন কি म जा इन्टें भारत ? भारत ममल काराव्यनानी ने वक्की राम আমোদের ব্যাপারে পরিণত ছটবার উপক্রম হইল। সমস্ত পগুল্লম হইল মনে করিয়া কেছ কেছ ছির করিলেন সভা অদা স্থাপিত ছইয়াছে, তবে কয়েক জনের উপর ভার ধাকিল তাঁহার। দ্বির করিবেন ইহার মধ্যে কে সভ্য ছইতে পারেন কে পারেন না। অনেকে ইছার ভাব। পরিক্ষাররূপে বুঝিতে পারিলেন না, বিশেষতঃ তথন বাড়ী যাইবার জনা সকলে ৰাস্ত, স্মতবাং কতক গুলি এই ভাব শইয়া গোলেন যে অদ্য সভা স্থাপন হইল না, তাহার উদ্যোগ মাত্র হইল, আর কতকগুলিন সভা হইয়াছে মনে করিয়া গৃছে প্রত্যাগমন করিলেন।

বে কর্মী কার্য্যের জন্য প্রতিনিধি সভা স্থাপনের প্রস্তাৰ হয় তাহা অতি মহৎ। আমরা সে কার্য্য গুলি বাহাতে সম্পন্ন হয় তাহা চাই। এজন্য প্রনরায় যদি বিশিপুর্বাক সভা করা আবশাক হয় সকলে উপদ্ধিত থাকিয়া তাহা করুন। যদি না হয় তবে যে চলিশ কি পঞ্চাশটী সমাজ বাঁহাদের নামে প্রতিনিধিত ভার দিয়াছেন তাঁহাদের সকলের হারা উক্ত প্রস্তাবিত সংকার্য্য করেকটী যাহাতে হয় তাহা করুন। যদি কার্য্যে কিছু হয় তবে সভা আপনা আপনি প্রতিষ্ঠিত হটবে। আমাদের অত্যে কার্য্য পরে সভা এইরপেই চলিয়া আসিতেছে। প্রতিনিধি নিরোগ সম্বন্ধে যে কর্মটী সূতন নিয়ম সে দিন ধার্য্য করা হইরাছে ভাহা আপাততঃ বাদ দিয়া মাহা ইতিপুর্বে সকলের

নিকটে পাঠান হইয়াছিল তাহার উপর প্রতিনিধি সভা স্থাপিত হউক; পরে আবশাক হ**ইলে সে গুলি ই**হার সঙ্গে যোগ দিলেই ছইতে পাঠরিবে। প্রতিনুধি সভা **স্থাপন সম্বন্ধে আ**রও হুই এক**টা বিষয়ে ত্রুটি ছইয়াছে**: সভাপতি ও সম্পাদক যেরূপ বীতিতৈ নিয়োগ ছওরা উচিত তাহা হয় নাই, কেবল শিবনাপ বাবু এক প্রস্তাবে বলিলেন এই করেক জন কার্যনির্ব্বাহক সভার সভা, সভাপতি ও সম্পাদক ছইলেন। প্রতিনিধি সভার সভাপতি এবং **সম্প**াদক <mark>কে ছইলেন সে বিষয়ে পৃথক্ প্রস্তান কেছ</mark> করিলেন না। জীযুক্ত বাবু উমেশচন্দ্র দত্তের প্রস্তাবে শিবনাথ বাবু সহকারী সম্পাদক হইয়াছেন ইছা আমরা শুনিয়াছি। যদি এরপ মনে করা হইরা খাকে যে প্রভিসেনেল্ কমিটির সভাপতি ও সম্পাদক যাঁহারা ছিলেন তাঁহারাই প্রতিনিধি সভার সভাপতি এবং সম্পাদক, তাহা হইলে সেটী সম্পূর্ণ তুল। কারণ ইছাদের চুই জনকে কেছ প্রতিনিধি নিযুক্ত করেন নাই। প্রতিনিধি সভার জন্য সভস্ত্ররূপে শাধারণ সভা দারা রীতিপূর্বক সভাপতি সম্পাদক নিযুক্ত হইলেই ভাল হইত। একথা বোধ হয় সেদিন কাছারো মনে উদর হর নাই। যাহা হউক, সভার উদ্দেশ্য সফল হওয়া নিতান্ত প্রার্থনীয়। যে কয়টী বিষয়ে ক্রটি হইরাছে ভাহা मश्राधन कतिशा नरेत्न इरेट भादित ।

## ভারতব্বী র ব্রহ্মমন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ।

( ঈশ्বরকে দেখা ঘার।)

इर्विदोत्र, २४८मं कोञ्चल ১१৯०।

"ঘাঁহারা ঈশ্বরে নির্ভর করেন তাঁহারা প্রভারিত হইবার নহেন।'' স্ফ বস্তুকে ভ্রম্ফা বলিয়া আরাধনা করা একটী ভয়ানক ভ্ৰম এবং অসত্য ইহা হইতে পৌত্তলিকতা উৎপন্ন ঈশ্বর যাহা রচনা করেন সেই রচিত বস্তুকে ভাঁহার সমান জ্ঞান করিয়া উপাসনা করাই পাপ। কিন্তু ইছার মধ্যে যে সদগুণ আছে তাহা গ্রহণ করিতে হইবে। এই ভ্রমের গূঢ় কারণ কি? জগতে কেন পোত্তদিকতা আসিল ? অবশাই মনুষ্য হৃদয়ে এমন কোন স্পৃহা আছে যাছা ভাছাকে বহিন্ত গাতের নিকটে অবনত করে। কি সেই স্পৃহা যাহার উত্তেজনার মনষ্য জগৎ বারস্থার পৌত্ত-লিকা হয়? ইহার এক মাত্র কারণ এই বে মনুষ্যের প্রকৃতি সভাবতঃই ঈশ্বরকে দর্শন করিতে চায়। অনেক জানী এবং সাধুলোকেরা কেন এই কুসংস্কার দোরে দিপ্ত হন ? ইছার কারণ, মনুষ্যের স্বাভাবিক ঈশ্বর-দর্শন স্পৃহা। মনুষ্য যধন জানিল ব্রহ্মাণ্ডের অধিপতি আপনার শব্তিতে জ্ঞাৎ শাসন করিতেছেন, তিনি কেমন তাঁছাকে দেখিবার জন্য

শভাবতঃই ভাষার ইচ্ছা হয়। বভক্ষণ এই ভৃষ্ণার উপ-যোগী বস্তু না পার সে পর্যন্ত ছিতেই তাহার সান্তি মাই। বভক্ষণ সংসারে ভূলিরা থাকি তডক্ষণ এই ক্লুগানল নির্ব্বাণ প্রায় থাকে: কিন্তু যাই জ্ঞান, বুদ্ধি, প্রেম, ভ্রক্তি এক বাজিকে ঈশর বলিয়া মির্দ্ধারণ করিল তথনই মহুদ্য অসত্য, পদ্ধকার, এবং মৃত্যুরাজা অভিক্রম করিয়া সেই অভীন্সিয় मत्रोमत श्रेक्यरक **(मधिवात खना वाक्रिन घरेन) । इत** मठा মতুবা অমের ছারা এই ভ্রুচা চরিভার্থ হর। সরল সাধক সভাষরপ এক্ষকে দেশিয়া তৃত হন, ত্রমান্ধ, স্ফু বস্তু অথবা ৰসুবানিৰ্ঘিত পুতৃদের মধ্যে ঈশ্বর কম্পানা করারাইনিচ্চিন্ত। ত্রান্দের। এই চুরের মধ্যে ছিভি করিভেছেন। ঈশ্বরকৈ তাঁছারা জল বায়ু বলিয়া পূজা করিতে পারেন না। তাঁছাদিগকে বদিয়াছে ঈশ্বর জড় নছেন; কিন্তু হুদর বলি-তেছে বৃদ্ধি! তুমি আমার এম দূর করিলে, বাছা কিছু দিনদিন मिष्टिक्, धरे अड़ अगेटि जानिया यारा किছू छेश्टाग করিডেছি ইছার কিছুই ব্রহ্ম নছে ইছা তুমি বুঝাইয়া দিলে; কিন্তু ব্ৰহ্ম কি ? এবং আমার প্রাণেশ্বর কেমন ভাছা কি তুমি দেধাইতে পার ? বুদ্ধি বদিদ, না ! পত সহজ্ঞ ব্রাদ্ধ-বুৰক বুৰির এই সিদ্ধান্ত শুনিরা বলিলেন ব্রহ্ম-দর্শন व्यमखन। मानिनाम दुष्पित अरे कथा वृक्ति-मिषा किन्छ। अभागे । देशांक कि लाभामित क्षमत वृक्ष कत । अहे या **म्हिल स्वाल क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्र** আড়ম্বর দেখিতেছ ইহাতে কি ভোষাদের ঈশ্বর-দর্শন স্পৃহা বলবতী হয় মাং পৌতলিকেরা তাঁহাদের দেই মিখ্যা দেৰতাকে প্রত্যক্ষ না দেখিলে প্রণাম করেন না, তোমরা ব্ৰাহ্ম হইয়া কি দেই জাতাত দেবতাকে দেখিৰে না ? যে দিন ভোষাদের উপাসনা খ্ন্যে বিলীন হয়, নিশ্চয়ই সেই দিন তোমাদের মনে কষ্ট এবং ব্যাকুদতা হয়। ভোষাদের পিতা মাতা জিজ্ঞাসা করেন, উপসনার সময় ভোষরা কি দেখ ? ভোষারা কি ইউ দেবভাকে দেখিতে পাও ? তাঁহার দৈববাণী কি ভোমরা শুনিতে পাও ? দেব আমাদের দেবতা কেমন সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ, তিনি কেমন জাতাত, শ্বপ্নের দার। তিনি আমাদের প্রতি কত আদেশ করেন। এ সকল কথা শুনিলে কি ভোষাদের মনে ব্যথা হয় না ? উপাস্য দেৰভাকে দৰ্শন করা এবং তাঁহার আদেশ শুনিবার জন্য প্রতীক্ষা করা পৌত্তলিকদিগের সদগুণ ; কিন্তু ঈশ্বরকে স্ফু বস্তুর সমান জ্ঞান করা ভাঁছাদের वचरक मिथिन ভন্নামক জৰ এবং সর্বাদালের কারণ। ना, तक्तरक रमधा यात्र मा, अहे तभ याशास्त्र छाव छाराता (कन वाश्व बरेन ? जनभारे वश्वरक (मधा वाश्व, धर्मकीवरम ल्यार्थन। कतिल छांचारक मिथिए घरेरव। तम-नर्णमरे ধর্ম জগতের ভাষ্ট। ভাষার অদর্শনে ভাক্তমণ্ডলী মৃত্যুর অভেদ্য অব্ধকারে আরুত হন। ঘেষন প্রত্তর ভূর্বাকে দর্শন করি বায়ুকে স্পর্ল করি, ভেমনি জাত্মার প্রেম ভক্তি ঘারা

অতএব প্রথমত: ত্রন্ধকে দেখা যার এই সত্যে বিখাস কর, বিতীয়তঃ প্রাণপনে এই সত্য সাধন কর। ঈশ্বরকে দেখা বার, ঈশ্বরকে সাধন করা বার, ইহাই আমাদের অনম্ভ কালের সন্তোগের বিষয়।

> আচার্য্যের উপদেশ। (ব্রহ্মদর্শন সহজ বিশ্বাস মূলক।) রবিবার ১৯শে চৈত্র ১৭১৩।

পোত্তলিকতার হেতু কি ইতি পূর্ব্বে বলা ছইরাছে।

জগতে কিজন্য নানাবিধ দেব দেবীর পূজা প্রচলিত

ইইল তাছার কারণ নির্দ্ধারিত ছইরাছে। প্রতি জন্তের

একটী স্বাভাবিক ইচ্ছা আছে, যে যিনি প্রাণ দিলেন, যিনি
নিরত স্থা দিতেছেন তাঁছাকে দেখিব। যদি ভালরপে

ব্রহ্মদর্শন না হয়, মনুষ্য কম্পিত দেব দেবীর দ্বারা এই ইচ্ছা
চরিতার্থ করে। বাছা সত্য দ্বারা পরিতৃপ্ত ছইল না,
তাছা অসত্য দ্বারা কম্বিক্ত পরিতৃপ্ত হয়। বুদ্ধি এবং

মতের দ্বারা জানিলাম পিতা আছেন; কিন্তু তাঁছার সম্বে

আঘার সাক্ষাৎ হইল না, হুদর এই হুংখ সন্থা করিতে
পারে না। এই অবস্থার সত্যভাবে যদি ইন্থার দর্শন না

হর মনুষ্যার মন ইন্থার স্থানে স্ফু বন্ধকে প্রতিন্তিত

করে। ইছাই পোত্তলিকতার কারণ, এবং ইছার দ্বারা
প্রতিলকতার রক্ষিত ছইতেছে।

এবদ বিজ্ঞাস্য এই ত্রান্ধ শ্রেষ্ঠ না পেতিলিক খেষ্ঠ !

মুই দিকেই অনেক ব্যাপার দেখিতে পাই। পৌতলিক
দিগের মধ্যে যেনল প্রগাঢ় বিশ্বাস এবং গাভীর এজ।
ভক্তি আন্দিগোর মধ্যে ভেমন নাই। যেধানে অসভ্য
এবং নামা বিধ জম সেধানে কিরপে এভ বিশ্বাস ভক্তি
ধাকিতে পারে ! কিন্তু আন্দিগোর মধ্যে বখন আবার
সভ্য এবং জালের প্রভাব দেখি ভবনই হুদর সহজ্ঞেই
সভ্যের অমুসরণ করিতে ধাবিত হয়। অসভ্য পরিহার
ক্রিরাসভ্য লাভ করিতেই ছইবে। আন্ধর্ণের উপাসনা

धनानी धरे सना (अर्ड, (व जाशांत जनजा नारे, नके বস্তুর উপাসমা নাই। ইহা একমাত্র সেই সভ্যব্যরূপের **डेभामना क्षात्र करत्। किन्तु द्वः त्यम् नियम् अधन् अधन्** দিগের মধ্যে দেই উপাসনা-স্পৃহা তেমন বলবড়ী হয় নাই। **দ্বরকে কিরপে সভ্য ভাবে** দেখিতে হয় অনেকেই আজ-**शर्या खीरामद्र शदीकारक छाटा व्यवशंक हम माहे।** প্রতিমা দেখিলে যেমন সহজেই মনের ভাব উরোধিত হর, শূৰ্য মধ্যে কেবল কড়গুলি সঙ্গীত এবং দীৰ্ঘ উপাসনা করিলে কি অন্তরে সেইরপ ভাবের সঞ্চার হয় ? অদৃশ্য নিরাকার ইবর কি, পোত্তলিক ভাছা বুরিভে পারেন না, नरुख वृक्ति ध्यमान मिथां । तम यहक्त हे बंदरक ध्यांक দেধাইতে মা পার, তত্তকণ কিছুতেই ভাঁছার প্রতীতি হইবে না। যে প্রবাস্ত না দেবতার সাক্ষাৎ লাভ করেন সে অবধি পৌতলিকের কিছুভেই শাস্তি নাই। তবে আমরা কি ত্রান্দ ছইয়া ত্রন্মকে দেখিব না ? কোণাকার সেই ত্রান্দধর্ম মতে বৃদ্ধান অসম্ভৰ ? ব্ৰহ্ম-দৰ্শন ভিন্ন সকলই মিখ্যা। বদি উপদেষ্টার আসন চাও তবে तम-मर्मन विषया महात्र हुछ, अथम आत द्वरी छेलाम्यत मगत नाहै। नेथातरक मर्जन कतिराउदे घरेरव। नेथात पर्जन বাডীত জগত হয়ত পোত্তদিকতা নতুবা দান্তিকতায় আচ্ছয় ১ইবে। অতএব, ত্রাশ্বাণা সাবধান হও। যদি ত্রন-দৰ্শন না পাও ভবে কে ৰলিভে পারে ৰে ভোমরা এক দিন পৌতলিক কিন্তা নান্তিক না হইবে ? যদি ক্রদয়ের স্বাভাবিক ব্রাহ্মদর্শন **স্পৃহা চরিভার্থ না কর তবে** নিশ্চয়ই খোর বিপদে পড়িতে ছইবে। ৰভক্ষণ ব্রহ্মকে ম্পফ্টরূপে দেখিতে না পাও, নিশ্চর জানিও ততক্ষণ আত্মার মৃত্য। যতদিন না ব্রাহ্ম, জগতের নিকট ব্রহ্ম-দর্শন প্রকাশ করি-বেন, ডভদিন ভয়, ডভদিন বাংশসমাজের নিভান্ত ছণিত এবং পতিত অবস্থা। আত্মার স্বাভাবিক ম্পৃছা চরিতার্থ কর, স্বভাবকে বিনাশ করিও না। অতীন্দ্রিয় ঈর্ণরকে দর্শন করা অসম্ভব, যভই কেন এই রূপ কুভর্ককর না, অন্তরের সেই হুর্জন্ধ স্বভাব কিছুতেই পরাস্ত হইবার নহে, व्यनत्भारव इंका अन्न माफ कतिदवरे कतिदव। ममूवा नेबंतदक ना (मिथता वाँहिट्ड भातिर्व ना, अकमिन सिर सीमर्था দেখিবার জন্য লালারিড ছইডেই ছইবে। সেই অরপ माधुती (मधिवांत्र जनगरे **कीवांचा न्यक्टे बरेग़ाह्य।** धवर ঈশ্বর এখন যে আমাদিগকৈ পাপের এত কঠোর শান্তি বিধান করিতেছেন, ভাছা এই জ্বন্য যে একদিন আমরা নির্মান ছইরা উচ্ছার সাক্ষাৎ দর্শন লাভ করিব। ৰদি আক্ষধৰ সভা হয় ভাহা এই জন্য যে এক্ষদৰ্শন সভা। বন্ধ-দর্শমে ব্রান্মের শান্তি, বন্ধদর্শনে ব্রান্মের পরিত্রাণ। বদি বল কিরুপে এক্ষদর্শন করিব? ত্রাক্ষের প্রতিজ্ঞা ৰে প্ৰাণান্তেও কোন স্ফ বন্তকে ঈশ্বর বলিব না। অত-**এৰ খিনি কোন পদাৰ্থ নছেন তাঁছেকে কিন্নপে দৰ্শন করিব** ?

चामि वनि यमि मजारे मेर्बाटक मिर्वाड कांग जात रेहा ৰছে, ইছা নছে, ৰলিয়া পৃথিবীর সমুদর বল্পকে বিদার করিয়া দিতে হইবে। প্রস্তর, জল, বান্ধ, আলোক কিছুই ব্রন্ম মছেন। কর্ত্তাভজারা ঈশ্বয়কে একপ্রকার আচেডন আলোক কম্পনা করিয়া পুলকিত হয়; কিন্তু ব্রাক্ষেরা কি সেই কম্পিত বস্তুকে ঈশ্বর বলিতে পারেন ? ঈশ্বর আলোক নছেম, তিনি অন্ধকারও নছেম। ভবে তিনি কি ? অবশিষ্ট যাহা ভাহাই ভিমি। অবশিষ্ট কি ? আকাশ কি? অপদার্থ! অর্থাৎ যাছা কোন পদাৰ্থই নছে। পদাৰ্থ বলিলেই কোন জড় বস্তুত্ব মূৰ্ত্তি মনে হয়, খাডএব বাহা জড় নহে ভাহাই আকাশ, দে আকাশে চন্দ্ৰ সূৰ্য্য নাই, ভাছাতে কে'ন প্ৰকার স্ফ বস্তু নাই, ভাষা একটা গল্পীর বর্ত্তমানতা। खास्तर्गन, मार्यान, अस खड़ेश मण्यार्क द्यन (डामारमद কোন কম্পনা না হয়, ভাঁহায় অন্তিত্বে কোন প্রকায় জ্বড়ের গুণ আরোপ করিও দা, ভ্রমবশতঃ যদি ছঠাৎ ভাঁছাকে कान क्षकात अमार्चत्र नाम (वाश हत्र, उथनहे म्यूट्रेंग कतिर्व তিনি আকাশ অর্থাৎ তিনি জড় নছেন। ঈশ্বের মঙ্গল হস্ত, এই কথা ৰলিতে বলিতে যদি বাস্তবিক ভাঁছাকে একটা জড় ছন্ত্রবিশিষ্ট ব্যক্তি বলিয়া বোধ হয় তথ্নই স্মরণ করিবে তিনি আকাশ। ঈশ্বরের পবিত্র চরণ, এই কখা বলিলে বদি যথাপঁই একটী ভুল মমুষাচরণ আরেণ হয়, তৎক্ষণাৎ এই কথা বলিবে ঈশ্বর আকাশ। অতএব যদি ঈশ্বরকে দেখিতে চাও তবে বল "ঈশ্বর আছেন" এই কথার মধ্যেই ঈশ্বর-দর্শন। বাহা দেখিতেছ, যাহা স্পর্শ করিতেছ, এই জগতে যাহা ভোগ করিতেছ, ভাহারা কিছুই ঈশ্বর নহেন। তবে কোথায় তাঁহাকে দেখিবে ? এবং কিরুপে ভাঁছাকে দেখিবে ? এই কখার মধ্যে, এবং এই কথার দার, যে " ঈশর আছেন। ' ঈশ্বর আছেন, কিন্তু তিনি কেমন'? তাঁছার রূপ নাই, তাঁছার আকার নাই, তিনি কেবল সত্যময়, প্রেমময় এবং পুণাময়। ঈশর আছেন বলা এবং ভাঁছাকে দেখা এই হুই সমান। আমার সমক্ষে কেবল আকাশ ধু ধু করিভেছে, কোথায়ও কিছু নাই কণামাত্র জ্বড় বস্তুও দৃষ্ট ছইছেছে না; কিন্তু এই জাকালের মধ্যে অনন্তকাল হইতে সেই নিরাকার ব্রহ্ম বাস করিতেছেন। বিশাস নয়নে ভাঁছাকে দেখিভেছি, প্রেমভক্তি দারা তাঁহাকে ধরিতেছি। জ্বড় জগতের সভীত স্থান এই আকাশে জগতের ঈশ্বর প্রাণেশ্বরের সাক্ষাৎ পাইতেছি। ঘারা বায়ু নাসিকার নিঃখাস প্রখাস আত্মার ভক্তি মারা তেমনই সহজ্ঞভাবে ঈশবের বর্ত্তনামতা উপভোগ করিতেছি। এ সকল যদি চেফ্টার ব্যাপার হইত সহজ্ঞ বংসারেও তাছা সিদ্ধ ছইত না। সহজে যদি ঈশ্বরকে দেখিতে না পাও, তবে অবশাই অন্তরে কোম গোল রছি-রাছে। যদি বল, ধর্মপ্রেছ অধ্যয়ন না করিলে, এবং তীর্থ , উপদক্ষে দূরদেশে ভ্রমণ না করিলে কিরপে ঈশ্বরদর্শন পাইব ? তাহা হইলে নিশ্চরই মনের মধ্যে সংশয় বিকার রহি্রাছে। ঈশ্বেরুসক্ষে জীবাত্মার ব্যব্যধান নাই।

পুস্তক কিম্বা গুৰু বলিয়া দিতে পারেন, এই তোমার পিতা নিকটে, কিন্তু কে ভোমাকে ঈশ্বংকে দেখাইতে পারে ? সাধু ভক্ত মুখে শুনিলে ঈশ্বর আছেন. এই সভা ভোমার काना इहेन ; किन्तु हेहा (७ जेथर प्रभंग रहेल ना। यङ्गिन গুৰু কিন্তা পুস্তক মধ্যবন্তী ভতদিন ঈশ্বরের স**লে** ভোমার ৰাৰধান, ভড়দিন ব্ৰহ্ম-দৰ্শন কি কোন মতেই বুঝিতে পারিবে না। অভএব অব্যবহিত পথ অবলম্বন কর, যে পথে ব্দপ্রসর হইলে চক্ষু খুলিলেই ব্রহ্মদর্শন। এই পথে নিমেবের মধ্যে ব্রহ্মদর্শন, নতুবা কোটি যুগেও অসম্ভব। এই যে আমার পিডা, এই আকাশে ডিনি, এই বিশ্বাস অবলম্বন করিয়া যতই এই কথা বলিতে পাকি ততই আকাশ সঞ্জীবিত হয়। ভথন দক্ষিণে ''সভাং'' বামে ''স্থান্বং'' উৰ্দ্ধে 'জ্ঞানমনস্তং'' যে দিকে দফ্টি করি সে দিকেই ব্রহ্ম। তথন আর কিছুই শূন্য আকাশ বলিয়া ৰোধ হর না; কিন্তু চারিদিক ব্রন্মের গন্তীর সভার পরিপূর্ণ। চকু খুলিলেও বন্ধ, চকু নিমীলিত করিলেও ত্রন্ধ। অভএব সহজে যে ত্রন্ধ দর্শন হয় ত্রান্ধ-গ্ন! সেই ব্রহ্ম-দর্শন ভোমাদেরই। ভোমাদিগকে কঠোর তপদ্যা করিতে হইবে না। বিশ্বাস কর, আমার পিতা जामात निकरि, उथनरे जाँशात (मियरि) धरे विश्वास्त्रत कल कि ? ' शिर्द्धार्ग ! निश्वारम शिर्द्धार्ग, निश्वामहे मर्भन । षाञ्चर, ब्रामुख्ना ! विद्यामी १७।

#### मश्वाम ।

কৃমিন্তার অন্তর্গত কালীক্ষ্য্রাম নিবাসী বীযুক্ত বাবু
আনন্দচন্দ্র নন্দীর হুইটা পূর্ণ বয়ক্ষা লিক্ষিতা কন্যার ব্রাহ্মধর্ম
মতে বিবাহ হইয়া গিরাছে। পাত্রের নাম বীযুক্ত বাবু
গুরুদ্যাল সিংহ এবং বীযুক্ত বাবু দ্বিক্ষদাস দত্ত। সামান্য
পদ্মীর মধ্যে উপযুক্ত বয়সে বিশুক্ষ রীতিতে ব্রাহ্মবিবাহ
হওয়া ইহা একটা শুভ লক্ষণ সন্দেহ নাই। পূর্ব্যাঞ্চলে
এইরপ বিবাহ দেখিবার জন্য মহাজনতা হয়, কিন্তু বিক্ষাবাদীরা কেছ ইহাতে ব্যাঘাত জন্মার না। পূর্ব্ব বালাদার
সমাজসংস্থারের কার্য্য শীত্র শীত্র ভীত্র লাভ করিবে
তাহার করেকটা আভাবিক লক্ষণ দেখা যাইতেছে।

ন্দদা রজনীতে বারিষ্টার বিযুক্ত বাবু আনন্দমোহন বন্ধর তবনে বরাহনগরবাসী বিযুক্ত বাবু শশিপদ বন্দ্যো-পাধারের সহিত বন্ধ হিলা বিদ্যালরের ছাত্রী বিশ্বতী গিরিঞা সন্দরীর বিবাহ হইবে। ইহা একটা বিধবা ও অসবর্ণ বিবাহ।

ত্রীযুক্ত গৌরগোবিন্দ রায় মহাশর বিহটে উপাসনা

মন্দির প্রতিষ্ঠা করিরা কাচারে গমন করিরাছেন। এই উপলক্ষে এখানে নগর সঙ্গীর্ত্তন হয় তাহাতে বহু লোক সমবেত হইরাছিল। বাহ্মগণ বৈষ্ণৰ ধর্মের সার ভাগা যে ভক্তি তাহা লইয়া যদি বাহ্মজীবন গঠন করিতে পারেন, তাহা হইলে এই কঠোর জ্ঞানের বাহ্মধর্ম সাধারণের আদরের সামগ্রী হইবে বলা বাহ্মলা।

শীরুক অংবারনাথ গুপ্ত মহাশার রাঞ্চিতে হিন্দুছানীদের একটা বিশেষ সভার নিমন্ত্রিত হইরা সংক্ষত প্লোক হারা ব্রাক্ষধর্ম প্রচার করেন। তাঁহাকে পরাজ্ঞর করিবার মানসে দ্রানীর লোকেরা গোপনে একজন পণ্ডিত আনাহইরা তথার রাথিরাছিলেন। পণ্ডিত অনহার বাবুর প্রত্যেক প্লোকের বিপরীত ব্যাখ্যা করিতে চেন্টা করেন, কিন্তু তাহাতে কার্যের কোন ব্যাখাত জন্মাইতে পারেন নাই। অংখার বাবু রাঞ্চি হইতে পুকলিয়া আসেন। তথার প্রকাশ্য বক্তৃতা শুনিবার জন্য আগ্রহের সহিত হুই আড়াই শতলোক সম্বেত হুইতেন। সেখানে একটা ক্ষুদ্র প্রার্থনা সমাজ ছাপন করিলা ত্রিন প্রচাহার আসিয়াছেন তথা হুইতে পুনরার মুক্তেরে যাইবেন।

শ্রীযুক্ত দীননাথ মন্থ্যদার মহাশর বাকিপুর সাধংসাঁরিক উপলক্ষেত্রপায় গমন করিয়াছেন, গত ১১ই তথাকার উৎসব হইয়া
গিয়াছে। এথানকার সমাজের পুরাতন সভাগণকে আমরা
বিশেষ রূপে অমুরোধ করিতেছি তাঁহারা সমাজ্যীকে একটু
ভীবিত করিয়া ভুলুন।

প্রমানরা ক্রেডিভাতার সহিত স্বীকার করিতেছি লক্ষে)
রাক্ষসমান্দের সভাগণ যন্ত সহকারে শ্রীযুক্ত গিরিশচন্দ্র সেন
নহাশরের আর্থি ও পারদ্য ভাষা শিক্ষা বিষয়ে তাহাকে
নাহাব্য দান করিয়াছেন এবং তাহাদেরই সাহায্যে রাক্ষ
ধর্মের করেক থানি ক্রুদ্র বান্ধানা পুত্তক গিরিশ বাবু উদ্
ভাষার অন্থ্রাদ করিয়াছেন। এই পুত্তকের উপস্বন্ধ হইতে
আরও উর্দ্র্পুত্তক ছাপা হইবে। আমরা ভরদা করি উত্তর
পশ্চিম ওপঞ্জাবের ব্রাক্ষসমাজ সকল এই সকল পুত্তক প্রচার
পক্ষে সাহায্য করিবেন।

আমাদিগের আচার্য্য মহাশর কিছুদিনের জন্য সাধন কাননে গমন করিয়াছেন। এথনকার ব্রহ্মমন্দিরের কার্য্য শ্রীযুক্ত প্রতাপচক্র মন্ত্র্মদার মহাশর করিয়া থাকেন।

শীযুক্ত বিজয়ক্ষ গোস্বামী নহাশয় সপরিবাবে কিছু
দিন বাগসাঁচড়া প্রামে মন্নিক পরিবাবের উন্নতি জন্য
তথায় অবস্থিতি করিবেন। তাঁহাকে হরারোগ্য শ্ল বেদনায়
অনেক সময় শয্যাশায়ী থাকিতে হয়।

প্রস্তাবিত প্রতিনিধি সভার বিস্তারিত বিবরণ প্রান্তিরে সাম্পদকের প্রতিনিধি শ্রীযুক্ত বাবু প্রস্কর্মার রায় বাহা পাঠাইরাছেন ভাহা অতিরিক্ত ক্রোড় পত্রে প্রকাশ করা গেল। ইহা দৃষ্টে সভা সংস্থাপিত হইরাছে প্রতিনিধিগণ হদি এরপ স্বীকার করেন ভবে শীদ্র শীদ্র কার্যা আরম্ভ করুন।

धहे शाक्तक शाक्षका विश्वकारण । वर करणम त्यातात हो छत्र महात वरस २०१ देवड व्यवसारमाहम विकास मासा मृश्यक हरेण।

গত ৭ই জ্যৈষ্ঠ দিবসের সভার কার্য্য বিবরণ।

এই জ্যেষ্ঠ শ্রিবার অপরাছ। অদ্য আকাশের অবস্থা মন্দ থাকাতে উপস্থিত সভা সংখ্যা কিঞ্চিদ্ধিক একশত বিক্ষাওপুতিপালনাৰ্থ অৰ্থ সংস্থান করা। মান ছইলাভিল। ৪টার সময় কার্যারেন্ত ছইবার কণা ছিল; কিন্তু শীয়ক বাবু কেশবচন্দ্র সেন, শরীরের অস্কৃতা সত্তেও উপস্থিত থাকিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়া ছিলেন বলিয়া ভাঁছার क्रमा कि किश्मित जारशका कहा इन्ता थी। ठेरात्र कि किश् পুরের বাবু শিবনাথ ভট্টাচ যাঁ প্রস্তাব করিলেন এবং বাবু উমেশচন্দ দত্ত পোষকতা করিলেন যে বাবু প্রতাপচন্দ্র মজুমদার সৈভাপতির আসেন এচণ করেন, প্রহাপ বারু অস্থাক্ত হইলে বাবু শিবচন্দ দেবকে উক্ত আসন গ্রাহণের প্রস্তাব করিলেন ; অবশেষে ভাষ ই স্থিব হইল। শিবচন্দ্র বাবু আসন গ্রহণ করিলে বাবু শিবনাথ ভট্টাচার্য্য, প্রস্তাব করিলেন যে ভীয়ুও ব'বু কেশবচন্দ্র সেন ও আনন্দ-মোচন বসুর অনুপস্থিতি নিবন্ধন সভার কার্ম আর এক সপ্তাগ বন্ধ থাকে: কিন্তু রামপুর্ভাট ও লাছে রের প্রতি-নিবিগণ আর এক সপ্তাছ অপেক্ষা করিতে পারিবেন না এরূপ প্রকাশ হওয়াতে অধিকাণ্ডেশ্র ইচ্চায় কার্যাারস্থ জভঃপর **প্রসর**ক্ষার রার উঠিয়া বলিবেন যে পূর্ব্য কমিটার সম্পাদক জ্ঞীত্তক, আনন্দমোহন বস্থু তার-মেংগে উচ্চিংকে অদাকার সভায় সম্পাদকতা করিবরে। জন্য অবুরোধ করিয়।তেন। তিনি সম্পোদকের স্থানীয় ছইয়। পুরু কমিটার বিজ্ঞাপন্টি উপস্থিত সভাগণের বিচারার্থ প্রাংমে পাঠ করিবেন। ইছা ধলিরা তিনি বাবু শিবনাথ ভট্টার্টাকে উহা পাঠ করিবার ভার দিলেন সে বিজ্ঞাপনটা **4** ;

বিগত ৮ট মাঘ ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মমন্দিরে ব্রাহ্মদিগের যে স্পারণ সভা হট্যাছিল তাহাতে ০ং জন ব্রাক্ষের স্বাক্ষরিত একখানি ল বেদন পত্ৰ পঠিত হয়। উক্ত পত্তে এই প্ৰাৰ্থনা করা হইয়াছিল যে, ভারতবর্গস্থ সমস্ত ব্রাহ্মসমাজ হইতে প্রতিনিধি আহণ করিয়া একটা ব্রাক্ষপ্রতিনিধি সভা সংগঠন করা হয়। এই প্রস্তাবের বিষয় বিচরে করিয়া ত্রান্দদিগের সাধারণ সভায় বিজ্ঞাপনী দিবার জন্য আমাদিগের কয়েক-জনের প্রতি ভারাপণি করা ছইয়াছিল। আমাদিণের বিশেষনায় উক্ত রূপ একটা সভা স্থাপিত হওয়া একান্ত অংশাক। ভারতবর্ষম ত্র:শ্রমমাজ সকল পারস্পরের প্রতি উদাসীন ও বিচ্ছিন্নভাবে অবস্থিতি ন। করিয়া স্ব স্ব প্রতিনিধি ছারা রাক্ষসমাজের সাধারণ উর্ভি সাধনে সম্বেত ভাবে যত্নশীল ছইলে যার পর নাই উপকংরের সন্তাবনা। প্রস্তাবিত প্রতিনিধি সভার উদ্দেশ্য প্রভৃতি কয়েকটী প্রধান বিষয়ের গামরা যেরূপ স্থির করিয়াছি ভাছা সক্ষণাধারণ ব্র:শ্বাণের বিবেচনার জন্য নিম্নে প্রকাশ করা ১ইল॥

১। সমুদার আক্ষমাজের মধ্যে ঐকাবেদ্ধন স্থাপান, সম্বেড (চেটা ঘারা একোগম প্রচার, ও সাগারণ ব্রাক্ষমণ্ডলীর কলচাণ সাধন করা ব্রাক্ষপ্রতিবিধি সভার উদ্দেশ্য।

উলিগিত উদ্দেশ্যসাধন জনা এমন সকল উপায় উদ্ভাবিত ও অবগন্ধিত হইবে যদ্যারা কলিকাডাত্ত বা বিদে-শতু কোন ব্ৰাক্ষমায়ের বর্তমান কার্যাপ্রণালী বিষয়ে কোন প্রকার হস্তক্ষেপ করা হইবে না।

- ২। প্রতিনিধি সভানানা উপায়ে স্বীয় উদ্দেশ্য সংধন জনা যত্ন করিবেন; তম্মধো আপাততঃ নিম্নলিখিত করেকটা কার্যার উল্লেখ করা যাইতে পারে।
- (क)। সমুদার ত্রাশ্বসমাজের সভাসংখ্যা, ইতির্ত্ত, কার্ম প্রণালী প্রভৃতি বিবরণ সংগ্রাছ করা।
  - ( ব ) । এশক্ষর্ণ প্রতিপাদক পুত্তকাদি প্রচার করা।
  - (গ)৷ বিবিধ উপায় দারা ত্রাশাধর্ম প্রচার এবং

- ( ঘ )। অনুষ্ঠানপদ্ধতি প্রির কর।।
- (b)। দরিজে অনাথ আল্লুভ ব্রহ্ম পুরিবারদিয়েগর
- ে। যে বাকাসমাজে অস্তঃ, পাঁচজন বাকা সভালে-ণীভুক্ত হট্য় ছেন, এবং যে সমাজ সম্বন্ধ এত ং মাসে একবার প্রকাশারপে ত্রনোপাসনা হয় সেই সমাজ প্রতি-নিধি নিখোগ করিতে পারিধেন।

ব্র কাসনাজের সভ্তোর! অসিকাংশের মতে বাঁহাকৈ বা বাঁছ দিগকে প্রতিনিধি পদে নিযুক্ত করিবেন, তিনি বা ওঁ।হারা সেই সম'জের প্রতিনিধি বলিয়া গণা হইবেন

- ৪। প্রতিনিধির বয়ঃক্রম ২০ বৎসারের অপপ ছইবে ন।। তাঁহরে ব্রাক্ষরেমূল দতো বিশ্বাস থাকিবে।
- ৫। কোন বাক্তি তিন অংশক্ষা অধিক সমাজের প্রতিনিধিরূপে নিযুক্ত হইতে পা'রবেন না।
- ৬। ম ঘ, জৈ। ঠ, ও আ। শ্বিন মানের দিতীর রবিবারে দিবা ওঘটিকার সময় প্রতিনিধি সভার অধিবেশন হইবে। বিশেষ কার্ণে কার্য্য নির্বাহক সভার অভিপ্রানুসারে সম্পাদিক অস্ততঃ এক সপ্তাহ পূৰ্বে সংবাদ দিয়া অধিবেশনের দিন পারবর্ত্তন করিতে প!রিবেন।
- प्रश्नातम प्रश्नितिक मञ्चा इहेत्त। मध्य-সরিক সভার এক জন সভাপতি, এক জন সম্পাদক, এক জন সহক্রী সম্পাদক এবং দাদশ জন সভা কর্মা-নির্বাহক সভারেপে নিগ্রক হইবেন। সম্পাদক প্রভৃতি কমচারীগণ কাহ্য-নির্কাহক সভার অভিরিক্ত সভা বলিয়া গ্লা হইবেন।
- ৮। দশ জন মভা সমুরোধ করিলে প্রতিনিধি সভাব বিশেষ মভ। আছুত হইতে পারিবে।
- ৯। কোন বিশেষ উদ্দেশ্য সাধন জনা বিশেষ কাৰ্যা নিকাছক সভা নিযুক্ত হইতে পারিবে।

পরিশেষে ভারতবর্গত্ সমস্ত ত্রান্ধসমাজ ও ত্রান্ধগণকে জ্ঞাপন করা যাইতেছে যে আগাদী ৭ই জ্যেষ্ঠ, ১৯মে অপরাহ্ন চারি ঘটিকার সময় আমাদের বিজ্ঞাপনীর বিষয় বিচার করিবার জন্য ভারতব্যীয় বেক্ষমন্দিরে ত্রাক্ষদিযোর সাধারণ মভা ছইবে। উজ মভার মাধারণ বান্ধাণের অভিমত ছইলে প্রস্তু বিত প্রতিনিধি সভা বিধিমত প্রতিষ্ঠিত এবং উহার নিয়মাদি অবধারিত হইবে।

> 🗐 (कभरहक्त (मन। শ্রীশিবচন্দ্র দেব। 🛍 ছুৰ্বাংমে ইন দাস। জীপ্রতাপ্টেন্দ্র মজ্মদার 📗 ঞীগ:নন্দ(ম:হন বসু⊢ 🗐 প্রসন্মরে রার। श्रीमिद्याण छपे। हारा । 🎒 ন্যেন্দ্রাথ চট্টে।প্রেগার ।

প্রথমে উদ্দেশ্য করটা পাঠ হইরা অধিকাংশের মতে গৃহীত ছইলে সভাপতি যখন বিচারার্থ ২মের শেষভাগটী উত্থাপন করিলেন তথন বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত বলিলেন যে প্রতিনিধি সভা কোন বিশেষ সমাজের কার্যা প্রশালীতে ছস্তক্ষেপ না করুন, यमि (कान ममार्कत कारा अगानी जःमध्य-विरूप दश जाहा ছইলে প্রতিনিধি সভা তাহা ব্রাক্ষণম-বিক্ষা বলিয়া স্বীয় মত প্রকাশ করিতে পারিবেন এরূপ নিয়ম থাকা উচিত। ইছালইয়া অনেক ভৰ্ক বিভৰ্ক উপস্থিত ছইল। তমাংগ্য শ্রীযুক্ত বাবু প্রতাপচন্দ্র মজুমদার বলিলেন, অত্যে প্রতিনিধি সভা প্রতিষ্ঠিত হউক পরে তাহার কর্ত্তব্যবহুর হইবে। বর্ত্তমানে যে সকল সমাজ সম্পাদকের পত্রের উত্তরে প্রতিনিধি সভার প্রতিষ্ঠা বিষয়ে সম্মতিপ্রদান করেন কাই

বাঁছারা স্থাতি প্রকাশ ক্ষিয়াছেন তাঁছাদিগের নামেই সভা ছাপিত হইতে পারে।

এই স্থলে যে সকল সমাজ প্রতিষ্ঠা বিষয়ে উৎসাহ প্রকাশ করিয়াছেন তাঁখাদের নাম পঠিত ছইল। যথা—
মুদের,গোরীভা, ডেরাডুর্ম, কোয়গর, কুমারখালী, রামপুরহাট, দিনাজপুর, আগরা, এলাছাবাদ, পচন্ধা, বেরিলি,
লক্ষ্ণে জামালপুর, মুর্সিদাবাদ, উৎকল, ফরিদপুর, নোয়াখালি, গোয়াল পাড়া, লাছোর, সিরাজগঞ্জ, বালেশর
জ্ঞালপুর, ছরিনাভি, গাজিপুর, চন্দমনগর, বিনাদভ,
কাকীনিয়া, নগাঁও, ছাজারিবাগ, মুলভান, সিলাইদছ,
লিলং, ভাগালপুর, তেজপুর, বরিশাল, রাজ্যাহী, জীহট,
ঢাকা, মুদিয়ালী, বরাহনগর, মুন্সীগঞ্জ, রাউলপিণ্ডী।
বগুড়া, ময়মনসিংহ, মতিছারী, ও গোরনগর।

প্রতাপ বাবুর কথাতে অনেক বাদায়বাদ হইল, বাবু শশিপদ বন্দ্যোপাধাায় ও বাবু দ্বারকানাথ গাছোপাধাায় উভয়ে সাধারণ রাক্ষমগুলীর হিতার্থ একটা প্রতিনিধি সভা দ্বাপিত হওয়া আবশ্যক বলিয়া অসম মত প্রকাশ করি-লেন অবশেষে প্রভাপ বাবুর প্রস্তাব ও তাঁহানের প্রস্তাব উভয় প্রস্তাব উপদ্বিত সভা দিগোর সম্মতি গ্রেহণার্থ ম্পতি হইলে, অধিকাংশের মতে বাবু শশিপদ বন্দ্যো-পাধ্যায় ও দ্বারকানাথ গান্ধোপাধ্যায়ের প্রস্তাব গৃহীত হইল।

এইরপে প্রতিনিধি সভা ছাপন স্বস্থরীর প্রস্তাব গৃহীত ছইলে সভাপতি পুনরার বিজ্ঞাপনীর প্রথম নির্মটী পুনরার্ভি করিলেন, এবং তাছা অধিকাংশের মতে গৃহীত হইল।

শাঁচটী অন্ধ সম্বলিত দ্বিতীয় নিয়মটা সর্ব্বসম্বতিতে স্ববাধে গৃহীত হইল।

তৃতীর নিয়্মদীর বিচার আরম্ভ ছইলে বাবু ছারিকানাথ গলোপাধার বলিলেন যে এক একটা সমাজকে প্রতিনিধি নিরোগের ভার না দিয়া যিনি যে খানে থাকুন প্রাক্ষমাত্রকেই সে অধিকার দেওরা কর্ত্তরা। অত-এব তিনি প্রস্তাব করিলেন যে, প্রভিদেশ দশ জন প্রাক্ষা এক এক জন প্রতিনিধি নিরোগা করিবেন। জীযুক্ত বাবু শুক্তরণ মহালানবীশ ইছার পোষকতা করিলেন, ইছা লইরা অনেক তর্ক বিতর্ক চলিল। অবশেষে বাবু শিবনাথ ভট্টাচার্যা আগরা সমাজের উল্লেখ করিয়া বলিলেন যে উক্ত সমাজের অনুরোধ যে,যে সমাজে সভা সংখ্যাদশ জনের অধিক সে থানে প্রতিত দশজনে একজন করিয়া প্রতিনিধি নিরুক্ত ছইবে। অধিকাংশের সম্মতিতে এই অংশটুক্ তৃতীর নির্দের শেষে সংলগ্ন ছইল।

চতুর্প নিয়মটীর বিচার আরম্ভ হইলে, বলা ছইল যে ডাগালপুর হইতে বাবু নিবারণচন্দ্র মুখোপাধার ইচ্ছা প্রকাশ
করিরাছেন মে প্রতিনিধির বরক্রম ক্লে কপেশ ২০০১৬ করা
ছয়, কিন্তু অবিকাংশের মতে এ নির্মের পরিবর্ত্তন আবশাক
ছইল না। প্রকাম নির্মাটী অনেক বাদামুবাদের পর আপাততঃ পরিভাক্ত হইল। কিন্তু এই স্থলে বাবু ঘারিকানাথ
গালোপাগায়ের প্রস্তাবে এবং বাবু শিবনাথ ভট্টাচ র্য্যের
পোষকভার ও অধিকাংশের সম্মতিতে একটী কৃতন নিরম
সন্নিবেশিত হইল। যথ, বৎসরাস্তে একবার কৃতন প্রতিনিধি
নির্মাচন হটবে কিন্তু বিশেষ কারণ থাকিলে কোন সমাজ
বংসরের মধ্যেও প্রতিনিধি পরিবর্ত্তন করিতে পারিবেন।

चर्छ नित्रत्यत्र উलाशन इन्हेल बावू छेत्यमहिन्स मख श्रामुक्त किंद्रलन त्य "श्रामुक्ति मिं मान्यत्र व्यक्तित्यान इन्हेत्"। इन्होत्र शूर्त्त किंकिलका नगत्व" अने कृत्रेष्ट्री मेक मश्माय कता इत्र । बावू निवनाथ छित्रांश कागता म्यारकात इन्हेश बनित्नित त्य भागता म्यारकात म्छामित्यत देख्या त्यां मान्यत ছইলে স্থানান্তরেও সভার অধিবেশন ছইতে পারে। বিক্ত অধিকাংশের মতে উমেশ বাবুর প্রস্তাব গৃহীত ছইল।

৭। ৮। ৯। এই তিন্টী নিয়মই সর্ব্ধ সম্মতিতে গৃথীত হইল।
শোষে প্রসন্ধ ক্ষার রায়ের প্রস্তাবে ও বাবু শশিপদ বন্দ্যোপাধ্যায়ের পোষকভায় একটী নিয়ম সন্ধিশেত হইল।
যথা

সাধারণসভার অমুমোদন ভিন্ন এই সকল নিরম পরিবর্ত্তিত বা বর্দ্ধিত ছইবে না।

নিয়মাবদী নির্দ্ধারিত ছইলে বাবু শিবনাথ ভটাচার্য্য প্রস্তাব করিলেন যে বাঁছাদিগের নাম প্রতিনিধি বলিয়া প্রেরিভ ছইয়াছে ভাঁছারা আপাতেতঃ এই সভার সভ্য বলিয়া গণ্য ছন; এবং উক্ত প্রতিনিধিদিগের মধ্যে নিম্নলিখিত ছাদশ জন কার্য্য নির্ব্বাচক সভা রূপে প্রতিষ্ঠিন ছন, এতন্তিম বাবু কেশ্য চন্দ্র সেন উক্ত সভার সভাপতি, ও বাবু আনন্দ্র মোহন বাবু ভাঁছার সম্পাদকের কার্য্য করেন।

অতিনিধিদিগের নাম; জীযুক্ত বাবু দীননাথ চক্রবর্তী (মুলের) পূর্ণ চন্দ্র মজুমদার (গৌরীভা) কান্তি চন্দ্র মিত্র (ডেরাডুন, লক্ষ্ণৌ, ভেজপুর) শিবচল্র দেব (কোন্নগর) রাধা রমণ সাহা (কুমারবালি) গছুনাথ রায় (রামপুরহাট) শিবনাথ ভট্টাচার্য্য ও নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় (আগরা) জয় নারারণ সরকার (পচম্বা) প্রতাপ চম্ব মন্ত্র্যদার (বেরিলি) দীননাথ মন্মদার ও উমানাথ গুপ্ত (মুরশিদাবাদ) হুর্গা (याइन माम (फदिमशूव, वदिनाम, छाका) तक माम द्याय (লাছোর), গৌর গোবিন্দ রায় (শিরাজ্ঞ গঞ্জ) দারকা নাথ সিংছ(জ্ঞানপুর) উমেশচন্দ দত্ত (ছরিনাডি) অখ্যের নাথ গুপ্ত (ছাজারি বাগা) শশিপদ বন্দ্যোপাধারে (বরাছনগর ও শিলং) গিরিশচন্দ্র সেন (ঢাকা তেজপুর, ময়মনসিংছ) জীনাথ দত্ত (শ্ৰীহটু) কুঞ্জবিহারী দেব (মুদিরালী) গুৰু চরণ মহলানবিশ (মুন্সী গঞ্জ ও বগুডা) তৈলোক্য নাথ সান্যাল (রাউল পিণ্ডী ও মতিছারি) রাম কুমার ভটাচার্যা (শিলং) এবং প্যারি মোছন গৌধুরি (গৌর নগর)।

কার্য নির্বাহক সভা; শ্রীবৃক্ত বাবু, প্রভাপ চন্দ্র মন্ত্রমদার কান্তি চন্দ্র মিত্র, ত্রৈলোক্য নাথ সান্যাল, গৌর গোবিন্দ রার, উমানাথ গুপ্ত, গিরিশচন্দ্র সেন, লিবচন্দ্র দেব, তুর্গা মোহন দাস, শলিপদ বন্দ্যোপাধ্যার, গুক্ত চরণ মহলানবিশ, উমেশ-চন্দ্র দত্ত, ও নগেন্দ্র নাথ চট্টোপাধ্যার।

বারু দারকা নাথ গজ্যোপাধ্যায়, লিবনাথ বারুর প্রস্তাবের বিক্ত্যে বলিলেন যে পূৰ্ব্ব বিজ্ঞাপনীর মধ্যে এমন কোন নিয়ম নাই যদ্বাসম্পাদককে প্রতিনিধির নাম সংগ্রাছের ভার দেওয়া ছইয়াছিল, সুভরাং বর্ত্তমান প্রতিনিধিদিগকে সভ্য বদিয়া গ্রহণ করা যায় না ৷ অতএব তিনি প্রস্তাব করেন যে পূর্ব্ব সাময়িক কমিটীর ৮ জনের সহিত আরও করেক জনের নাম সংলগ্ন করিয়া একটী মৃত্তন কমিটী করিয়া তাঁছাদিগের প্রতি দুতন নিয়মাবলীর অনুসারে সভা সংগ্রাহের ভার দেওয়া হয়। এক জন সভা এই প্রস্তাবের পোষকতা করেন পরে সন্মতি আছণ করাতে অধিকাংশের এই প্রস্তাবে সন্মতি ছয় কিন্তু সেই সময়েই প্রকাশ পাটল যে পোষণ কর্ত্তা নিজে ভাছার প্রকৃত মর্ম নাবুনিয়া ভাষাতে সম্বতি দিয়াছেন অপর তুই এক জনেও সেইরপ সম্পেছ প্রকাশ করিলেন, ভাছাতে সন্তা-পতি পুন্নার উভর প্রজাব সম্মতি গ্রাহণার্থে উপস্থিত করিলে, শিবনাথ বাবুর প্রস্তাবই অধিকাংশের মতে গৃহীত . इंडेन । वायू कांनीनाथ में निवसाथ वायूत (भाषकडा करत्रन । বারু উমেশচন্দ্র দত্তের প্রস্তাবে ও অধিকান্দের মতে দ্বির হইল যে বাবু শিবনাথ ভটাচার্যা উক্ত সভার সহকারী. সম্পাদক হন। সর্ব শেষে সভাপতিকে ধনাবাদ করিয়া **उक्र ब्रेल**। 🗬 প্রসন্ন কুমার রায়।

প্রতিনিধি সম্পাদক।

# ধৰ্মতত্ত্

প্রবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেতঃ প্রনির্মলন্তীর্থ সত্যং শান্তমনশ্বরং ॥
বিশ্বাসোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ পরম্যাধনং
স্বার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্যাতে॥

১১ ভাগ।

>> मःशा

>লা আষাঢ় রহস্পতিবার, ১৭৯৯ শক।

বার্ষিক অগ্রিম মূল্য ২॥• মফঃসলে ঐ ৩।০

#### স্থোত্র।

হে পরম চৈতন্যময় দর্বভূতের অন্তরাক্সা প্রকাশবান ঈশ্বর! কোথায় না তোমার দৃষ্টির जात्नाक প্ৰবিষ্ট রহিয়াছে, যে দিকে চাই সেই দিকেই দেখি তুমি চিরউশ্মীলিত জ্ঞান নয়নে আমার পানে দৃষ্টি নিংক্ষেপ করিতেছ। তুমি জ্যোতিশ্বয় সাক্ষীস্বরূপ, গোপনে বসিয়া সমুদায় সংবাদ লইতেছ, একটা সামান্য ঘটনাও তোমার জ্ঞানকে অতিক্রম করিতে পারে না। যেখানে যাহা কিছু ঘটে তোমার নিকট সর্বাগ্রে ভাহা গিয়া পৌছে; তুমি মনের অতি সূক্ষ্মতম ক্রিয়াও অবগত রহিয়াছ; তোমাকে কেহ প্রবঞ্চিত করিতে দক্ষম হয় না; হে দর্বদর্শী অন্তর্যামী দেব ! এই তুমি আমার চক্ষের দম্মুখে বিদ্যমান, আমি তোমাকে নমস্কার করি। মনের গৃঢ় অভি-প্রায় তোমাকে বুঝাইবার জন্য অধিক কথা ৰলিতে হয় না, কারণ ভুমি অসৎকার্য্যের মধ্যে সদিচ্ছা এবং সংকার্য্যের মধ্যে অসদভিসন্ধি সহ-জেই বুঝিতে পার। মনুষ্যের প্রকৃতাবস্থার যথার্থ ছবি স্পাই্টরূপে তোমার নিকট প্রকাশিত তুমি চিরজাগ্রত প্রহরী, পুণ্য পাপদর্শী ঈশ্বর, আমি তোমাকে প্রণিপাত করি। আমি তোমাকে দেখি আর না দেখি, তুমি আমার সকল কার্য্যের সাক্ষী হইয়া অতি নিকটে বিদিয়া আছ তাহা অনুভব করি আর না করি, কিন্তু এক নিমেষের জন্য তোমার দৃষ্টির বিরাম নাই, সে চক্ষে পলক পড়ে না, সর্বক্ষণ আমার দিকে তুমি চাহিয়া রহিয়াছ। আমি সামান্য জীব, আমার উপরেও তোমার এত দৃষ্টি! তবে আর আমি আত্মগোপন করিব কিরূপে? সমস্ত দোষ ওণের সহিত হে সর্বসাক্ষী ঈশ্বর! আমি তোমার জ্ঞানজালে ধরা পড়িয়াছি; এখন আমি লঙ্জা ভয় সমস্ত বিসর্জ্জন দিয়া তোমার চরণে শরণাপদ্ম হই এবং তোমাকে ভয় ভক্তির সহিত বার বার প্রণাম করি।

### প্রার্থনা।

হে ভক্তজনপ্রিয় পরমারাধ্য ঈশ্বর! এই ব্রহ্মাণ্ডের কতস্থানে কতলোকে আদর ও ভক্তির সহিত তোমার চরণ পূজা করিতেছে। ঘোর সংসারাসক্তি পাপ কলহের মধ্যেওতোমার জন্য লোকের ত্যাগস্বীকার দেখিয়া আমি লজ্জিত হইয়াছি। প্রেম ভক্তি বিনয় বৈরাগ্য ও জগতের হিতসাধন সম্বন্ধে যে সকল দৃষ্টান্ত ধর্ম্মের ইতিহাসে বর্ণিত রহিয়াছে, ভিন্ন ভিন্ন দেশের সাধু ভক্তেরা তোমার প্রতি যেরূপ ভালবাসার ভাব দেখাইয়া গিয়াছেন তাহার শতাংশের একাংশ অমুরাগও আমাতে নাই। তবে আর কি বলিয়া

কোন গুণে তোমার নিকট আমি অধিক দাওয়া করিব ? আমার 'অস্থায়ী চঞ্চল প্রীতি ভক্তি সাধুতা কেবল মে তোমার নিকট উপহাসের বিষয় তাহা নহে, তোমার রাজ্যের যিনি সামান্য সাধক তাঁহার নিকটেও ইহা অতি অসার। হৈ দীনবন্ধো! তোমার নামে পৃথিবীতে যাহা ষটি-য়াছে, যেরূপ বৈরাগ্য প্রেমের দৃষ্টাস্ত, দেবা ভক্তির উন্নত ভাব সাধুরা দেখাইয়া গিয়াছেন, তাহা দেখিলে আর এক মুহুর্ত্তের জন্য ধর্মাভি-মান অন্তরে স্থান পায় না; কেবল আপনাকে শত ধিকার দিয়া তাঁহাদের চরণ ধূলিতে পড়িয়া थाकिटा हेष्टा इय । এই मकल माधू मृकीख दर নাথ! আমাকে দর্ব্বদা তিরস্কার করুক; আমি আমার অসার ধর্ম ভাবের জন্য লক্ষিত হইয়া অধোবদনে তাহা সহ্য করি এবং তাঁহাদের পদ-রেণুর ভিথারী হই। আমি যেন তোমার প্রিয় সেবক বিশ্বাসী সাধকদিগের আশীর্কাদ ও প্রস-মতা পাইয়া তাঁহাদের নিকট বিনীতভাবে ধর্ম শিক্ষা করিয়া তোমার নিকটে যাইতে সাহস করি। তাঁহারা যেরূপ করিয়া ধন্ম সাধন করি-তেন, তোমার জন্য দকল দহ্য করিতেন তাহা দেখিয়া যেন আমি শিক্ষা পাই।

## ক্তবিম যোগানন।

ত্বথপ্রিয় মনুষ্য কেবল যে ইন্দ্রিয় ভোগবাসনার বশীভূত হইয়া পার্থিব বস্ততে মুগ্ধ হয়
এবং ক্ষণিক অসার আনন্দের জন্য ব্যাকুল হইয়া
ভ্রমণ করে তাহা নহে, ধন্মের নাম করিয়া কোন
কৃত্রিম উপায় দারা অতীন্দ্রিয় আধ্যাত্মিক শান্তি
হ্বথ সন্তোগের জন্য সে নানা প্রকার অনৈস্গিক
অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হয়। এ দেশের প্রচলিত যোগশান্ত্রের মধ্যে কতক গুলিন শারীরিক সাধন আছে
যাহা দারা চিত্রন্তির নিরোধ হইয়া বাহ্যেক্রিয়ের উত্তেজনা এবং চঞ্চল ক্রিয়া বিনফ্ট হয়
এবং তজ্জনিত এক প্রকার নিব্রিদ্য কল্পিত
যোগের আনন্দ অনুভূত হইয়া, থাকে। সংসার
মায়া, ইন্দ্রিয় বিকার অশান্তির কারণ, মানসিক

চঞ্চলতা চিত্তের একাগ্রতা নফ করে, শান্তিই পরম প্রার্থনীয়, এই বলিয়া যোগার্থী যোগাভ্যাদে আত্মসমর্পণ করিলেন। দৈত ভাব এক কালে 🕡 ধ্বংশ করিয়া একছ ভাব অবলম্বন করাকেই তাঁহারা পর্ম পুরুষার্থ মনে করিতেন। প্রথমে আমি আছি আর অন্য কিছুই নাই, সকলই মোহের বিকার, তদনন্তর দেই আমি "সোহং" অর্থাৎ তিনিই আমি এবং আমিই তিনি এইটী চরমাবস্থা। প্রথমে দেখা যায় যোগের কোন বিষয় নাই, চিত্তের সমাধান যাহার হইবে সে বস্তু নাই, কেবল বহিরিদ্রিয় ও অন্তরেন্দ্রিয় দিগকে সংযত করিয়া মানসিক ক্রিয়া বন্ধ করা ইহাই প্রধান উদ্দেশ্য। পরে যথন আত্মসংযম হইল তথন সে আপনিই আপ-নার বিষয় হইয়া দাঁড়াইল। স্নতরাং ইহা. থোগ শব্দের বাচ্য হইতে পারে না। ছুইটা পদার্থের মিলন ভিন্ন " যোগ " শব্দ ব্যবহারই বা কিরুপে হইবে ? এমন হইতে পারে নারদাদি ভক্তিপথা-বলম্বী যোগিগণ শান্ত দাস্য সথ্য প্রভৃতি ক্রিয়া-শীল দৈত যোগের স্থাকর আস্বাদন লাভ করিয়াছিলেন, শুক ও জনকাদি ঋষিগণ ব্রহ্মেতে ममाधान कतियार त्यांशी हरेया ছिलन, কিন্তু শুক্ত কঠোর জ্ঞানপথের যোগিজনের। আত্মার নিম্পন্দ নিজ্ঞিয় অবস্থাতে অদ্বৈত ভাবে পরিণত হওয়াকেই চরম উদ্দেশ্য মনে করিতেন ইহা তাঁহাদের এবং তাঁহাদের অনু-বর্ত্তীগণের কথা বার্ত্তা ভাব ভঙ্গীতে বুঝিতে পারা যায়। চিত্ত সম্যকরূপে স্থির এবং শাস্ত-ভাব ধারণ করিলে এক প্রকার অতীন্দ্রিয় শান্তিরস অন্তরে উদিত হয়, তাহাতে অতীব আরাম ও হ্বপ উপলব্ধ হইয়া থাকে। ইহা ইন্দ্রিয় ত্রথাপেকা উচ্চ এবং বিশুদ্ধ বটে, কিন্তু জীবন্ত ব্রহ্ম-যোগের আনন্দ কথনই নয়। কতকগুলি মানদিকও শারী-রিক বিশেষ ক্রিয়া দারা ইহা উৎপন্ন হয়, স্বতরাং ধর্মবিশাস ভক্তি প্রেম পবিত্রতা সাধু ইচ্ছার সহিত ইহার কোন সংশ্রব নাও থাকিতে পারে 1 যাহা দৈহিক अन्नविरमस्यत পतिहालनाग् वा ইন্দ্রিয় ক্রিয়া বিশেষের নিরোধে সমুৎপদ্ধ ইয়

তাহাকে ব্বত্তিম যোগ সাধন ভিন্ন কি বলা যাইতে পারে? এই জন্য আমরা বলিতে বাধ্য হইতেছি, ইহা নিম্ন শ্রেণীর অথবা অনৈদর্গিক যোগসাধনের প্রণালী। অবশ্য ইহার মধ্যে বাহ্য ও অন্তরেন্দ্রিয় সংযমাদি সাধন ক্রিয়া এবং সাধ্ ইছা প্রণোদিত ভোগবাদনা পরিত্যাগ, বৈরা-গ্যের নির্লিপ্ত ভাব এ সমুদায় ব্যাপারকে আমরা শ্রদ্ধা করিব, কিন্তু ইহার উদ্দেশ্য অতি ভ্রমায়ক এবং ফল নিতান্ত কল্পিত অসার তাহা বলিতে কথন সন্কৃচিত হইব না।

এই শ্রেণীস্থ যোগদাধকেরা জীবন দম্বন্ধে বিষয় বিশেষে আমাদের অমুকরণীয়, তাঁহাদের চরিত্র পবিত্র, তাঁহাদের সাধন প্রণালী এবং তাহার ফল সম্পূর্ণরূপে আমাদের বাঞ্চনীয় নহে, তথাপি আমরা ইহাঁদিগকে আচার্য্য এবং নমস্য বলিয়া মান্য করি। কিন্তু এই পথের অধমতম পথিকদিগকে নিতান্ত ভ্রান্ত, ধর্মাভিমানী এবং কপটাচারী বলিয়া বোধ হয়। কর্ত্তাভজা, কোন কোন বৈষ্ণব সম্প্রদায় এবং আধুনিক নিকৃষ্ট হিন্দুসমাজের মধ্যে দে সকল ব্যক্তিকে দেখিতে পাওয়া যায়। চরিত্র পবিত্র না হইলেও তাঁহা-দের যোগানন্দের কোন ব্যাঘাত জম্মে না। পুর্ব্বেক্তি ধর্মপিপাস্থ সাধকদিগের ব্যবহৃত কতি-পয় শারীরিক সাধন প্রণালীর বিকৃত উপায় গ্রহণ করিয়া শাদ প্রশাদ রুদ্ধ করত বায়ুর গতি অন্যদিকে ফিরাইয়া তাঁহারা এক প্রকার কল্লিত আলোক দর্শন করেন, উচ্চৈঃম্বরে অট্টহাস্য করেন, অনেক প্রহেলিকা বৎ সাঙ্কেতিক এবং क्रिक ভाষায় कथावार्छ। करहन, চীৎকার রবে দঙ্গীত করেন, কখন মৃগী রোগগ্রস্ত ব্যক্তির ন্যায় মুখ হইতে ফেনরাশি উচ্চীরণ করেন, মস্তক ও অন্যান্য অঙ্গ সঞ্চালন করিয়া এক প্রকার বিকট শব্দ করিতে থাকেন। সহসা এ সকল ভাব ट्रिप्टिल তরল হৃদয় অজ্ঞান ব্যক্তিদিগের মনে ভয় মিশ্রিত বিশ্বয়ের সঞ্চার হয়। যাঁহারা বহিরি-ক্রিয় ও চিত্ত সংয**মে অক্ষম হই**য়া নিরাশ প্রায় হন তাঁহারা এই পথ অবলম্বন করিয়া ধর্মতৃষ্টা চরিতার্থ করিতে ভাল বাদেন। কারণ ইহাতে

ইচ্দ্রিয়প্রায়ণ ঘোর সংদারী হইয়াও আনশ সম্ভোগ করিবার কোন বাধ। নাই। এরূপ স্থানন্দ ধর্মার্থিগণের কতদূর প্রার্থনীয় তাহা সকলে বিবেচন। করুন। আমর। এ প্রকার শান্তি আনন্দও চাহিনা, এবং কেবল মনঃসংযম করিয়। ব্রহ্মহীন মোগে মগ্ন হইতেও ইচ্ছা করিন।। আমাদের যোগ কেবল চিত্ত স্থির করিয়। নিধ্ধি য় ভাবে অবস্থান নহে, বহিবিব, বিষয় অন্তর বহি-রিব্রিয়ের বিকার জনিত চঞ্চলত। হইতে চিত্তকে প্রমুক্ত রথিয়া জীবস্ত আনন্দময় প্রত্যক্ষ দেবতা ঈশবের স্বরূপ দাগরে মগ্ন হওয়াই প্রকৃত যোগ নিরপেক্ষ ভাব মৃত্যুর প্রতিকৃতি, তাহাতে যে শান্তি হয় ঈশ্বরগতপ্রাণ কের তাহা প্রার্থনীয় নহে। ব্রঙ্গেতে আফ্লার বাস, বিচরণ ও ক্রীড়া ইহাই যোগের উদ্দেশ্য। নির্জ্জনে একাকী তাঁহার নিকটে বসিয়া আমোদ করা, কথা বলা এবং শুনা ও ভাবে মজিয়া যাওয়। যে কোন উপায় দারা সাধিত হয় ব্রাক্ষেরা তাহাই অম্বেষণ করিবেন। ইহাতে যে নিত্য আধ্যাত্মিক ব্রহ্মানন্দ রস পান করা যায়, কল্পিত আলোকদর্শী কৃত্রিম যোগানন্দপ্রিয় ভ্রান্ত মনুষ্য তাহা কথন দেখেন নাই

## ধর্মের ভাষা এবং বস্তু।

ধর্মরাজ্যের ভাষা প্রেমের কবিত্ব রসে অভিসিক্ত এই জন্য উহা প্রেমিক ভক্তদিগের নিকট
অতীব স্থমিষ্ট বলিয়া প্রতীত হয়, কিস্ত যথন
ইহা কবিত্বরস শূন্য হইয়া কঠোর বৈজ্ঞানিক
আকার পরিগ্রহ করে, তথন আর ইহাতে কোন
বস্তু থাকে না। যেখানে বস্তু সেইথানেই স্বাভাবিক সহজ ভাষা, তাহা স্থললিত ছন্দ বন্দে এবং
গদ্য পদ্যে আপনা হইতে পরিণত হয়, সে ভাষা
বলিতেও স্থথ শুনিতেও স্থথ। এই সহজ ভাষা
সহজে মনুষ্যহদ্যে ঈশ্বরের উজ্জ্বল ছবি অঙ্কিত
করিয়া দিতে পারে। ইহা কখন মনুষ্য ও ঈশ্বরের
মধ্যে তুর্ভেদ্য আবরণ স্বরূপ হইয়া ব্যবধানরূপে অবস্থিতি করে না, কিস্তু বস্তুর অভ্যন্তরে আপনাকে
লুকা্য়িত রাথিয়া বস্তু প্রকাশ করিয়া দেয়।

**পরল হৃদয় শিশুস্বভাব ভক্তগণ যে ভাষায়** প্রার্থনা ও স্তবস্তুত্বি করেন তাহা এইরূপ। যাঁহার চিত্ত ঈশ্বর বিরহে ব্যাকুল হইয়াছে, প্রাণ কাঁদিয়া উঠিয়াছে তাঁহার সমূথে যদি ত্রাহ্মস-মাজের প্রথম কালেরব্যবহৃত বিশেষ স্বরভঙ্গীযুক্ত উচ্চ ভাষার প্রার্থনা উচ্চারিত হয় তাহার মধ্যে কি তিনি সহজে বস্তু আস্বাদন করিতে পারেন ? ভাষ। যেরূপই হউক তাহার নিজের কোন দোষ নাই স্বীকার করি, কেন না শব্দমাত্রই অর্থবো-ধক; কিন্তু বুদ্ধিগত বহু পরিশ্রমজাত ভাষায় সূক্ষ্ম চিন্ময় ত্রক্ষের জীবস্ত সত্তা প্রকাশ করিতে পারে না। ভক্তির এক স্বতন্ত্র ভাষা আছে, তাহার প্রত্যেক অক্ষর অমৃতরদে পরিপূর্ণ। কোন প্রকার রচনা চাতুর্য্য, বিদ্যা কৌশল তাহাতে নাই, কিন্তু তথাপি উহা প্রবণে হুধা বর্ষণ করে। পুত্র পিতার নিকট যেরূপে মনের ভাব ব্যক্ত করেন, বন্ধু বন্ধুকে যে ভাষায় কথা বলেন, ভক্ত ঈশবের সঙ্গেও সেইরূপ স্বাভাবিক ভাষায় কথা কহেন। সভাসমাজে তাহা আদরণীয় স্থশাব্য বা স্থপাঠ্য না হইতে পারে, পণ্ডিতমণ্ডলী জ্ঞানিজগৎ তাহাকে উপ-হাদ করিতে পারেন. কিন্তু ইহা ভক্তি ও বিশ্বাদ-রাজ্যের মাতৃভাষা।

ব্রাক্ষদমাজে ভাষার পারিপাট্য চিরদিনই আছে। ইহার শোভা দৌন্দর্য্যের প্রতি প্রথম হইতে দকলেরই বিশেষ দৃষ্টি দেখিতে পাওয়া যায়। দ্বাদশ বর্ষীয় বালক, অশিক্ষিতা ত্রাক্ষিকা পর্য্যন্ত এমন ভাষায় প্রার্থনা করিবে যাহা দচরাচর অন্য কোথাও কেহ শুনিতে পাইবেন না। এরূপ উৎকৃষ্ট গদ্যে প্রার্থনাবা স্তবস্তুতি করিলে কেবল দাহিত্যের গৌরব রক্ষা পার তাহা নহে, যথোচিত সম্ভ্রম ও গান্তীর্য্য সহকারে ঈশ্বরের নিকট হালাত ভাব প্রকাশ করা যায় এবং ইহা দ্বারা স্থক্ষচিসম্পন্ন সংস্কৃতমনা সভ্যমগুলীর পদ মর্য্যাদাও রক্ষা করা হয়। ত্রাক্ষমাত্রেই বহু দিন হইতে ভাষার গৌরব এবং উচ্চতা রক্ষা করিয়া আদিয়াছেন, কিছুদিন হইতে কেবল এ বিষয়ে একটা পরিবর্ত্তন লক্ষিত হইতেছে।

এমন কি, যাঁহারাউচ্চ ভাষার নিতান্ত পক্ষপাতী ছিলেন তাঁহারাও অনেক দূর নামিয়া আসিয়া সাধারণের প্রচলিত ভাষা ব্যবহার করিতেছেন। কিন্তু যে ভাষা বস্তু গ্রহণে এবং ধারণে সহায়তা করে, ব্রহ্মের সত্তাকে পরিষ্কাররূপে প্রকাশ করিয়া দেয় এবং সাধক হৃদয়ে সেই সতা উপ-লব্ধি করিবার পক্ষে কিছু মাত্র প্রতিবন্ধক হয়না তাरा এখনও বহুদূরে রহিয়াছে। ইদানীস্তন প্রচলিত প্রাঞ্জল ভাষার কথা যাহা উল্লিখিত হইল তাহাও এক প্রকার শিল্প নৈপুণ্যের পরি-চায়ক। কেবল যে ভাষাই অনেক সময় ব্ৰহ্মদৰ্শন পথের বাধা হয় তাহা নহে, ভাষা প্রকাশের ভঙ্গী স্বর, উচ্চারণের রীতি, এবং তৎসংক্রান্ত অন্যান্য উপদর্গ অতিশয় বিদ্ জন্মাইয়া থাকে। এই সমুদায় বাহ্য প্রতিবন্ধক ভেদ করিয়া বস্তু সন্নিধানে উপনীত হইতে 'কিছু বিলম্ব হয়, চেষ্টা করিতে হয়। সেই কালবিল্ম এবং চেষ্টা হৃদয়ের কোমল অমুরাগ ও যোগের স্বাভাবিক তেজকে কিয়ৎ পরিমাণে চুর্বল করিয়া ফেলে। এইজন্য আমরা বলি, উপাসনা কিশ্বা ধর্মালোচনার সময় এমন ভাবে ভাষা ব্যব-হার করা উচিত নয় যাহা হৃদ্যের ব্যাকুলতা ও পিপাদাকে প্রতিঘাত করে। ধর্ম্মের ভাব যেমন সরলভাবে মনে উদয় হয় অনেকে ভাষায় তাহার স্বাভাবিকতা রক্ষা করিতে পারেন না। অস্বাভাবিক ভাষা শুনিলেই মনে হয়, ইহা কখন যাথার্থ ভাব প্রকাশক নহে। ভাষার দোষে ভাব বিক্বত বিকলাঙ্গ হইয়া বাহিরে প্রকাশ পায়, ভাৰের উপর নির্ভর থাকিলে এরূপ হইতে পারে না । ভাষা ব্যবহারের প্রণালী একণে আমাদের একটা প্রতিবন্ধক হইয়া দাঁড়া-ইয়াছে। অনেক উপহাদপ্রিয় ব্যক্তি ইহা লইয়া আমোদ করে। এ সম্বন্ধে অস্বাভাবিক ভাব না থাকে ইহাই আমাদের প্রার্থনা। ঈশ্বরের গুণ মহিমা এবং জ্ঞান কোশল বর্ণন করিবার সময় যত ইচ্ছা রচনাশক্তির পরিচয় দাও, কিস্তু উপাসনা প্রার্থনা বক্তৃতার সময় স্বাভাবিক ভাবের প্রোতে অঙ্গ ঢালিয়া দিতে হইবে। ভাষা যাহাতে নিজের.

ভাবের প্রতিরোধক এবং অন্যের মনশ্চকুর আবরণ না হয় তাহার প্রতি সকলের যেন দৃষ্টি থাকে। কিন্তু সামাজিক উপাসনায় ভাব ঠিক রাখা বড়ই কঠিন কার্য্য। ঈশ্বর নিকটে আছেন এ বিশ্বাস যত উচ্ছল হউক না হউক, ভদ্রসমাজে মানব সহবাসে আমি আছি এই সংস্কারটী মনে বিলক্ষণ জাগ্রত থাকে। স্নতরাং আন্তরিক ভাবকে ভদ্র পরিচ্ছদ পরাইয়া বাহির করিতে করিতে ও দিকেভাবের স্রোতঃ মন্দীসূত হইয়া আইদে, অবশেষে পুরাতন চর্বিত চর্বণ ভাব ও মহা আড়ম্বরপূর্ণ শুষ্ক ভাষামাত্র অবশিষ্ট থাকে। ধর্মের জাচার্য্য ও বক্তা যতই কেন রচনা কোশল বাগ্রীতা প্রদর্শন করুন না, জীবস্ত সরস ভাব এবং নৃত্ন সারচিন্তা না থাকিলে তাঁহার ভাষা কথন হৃদ্য হইতে পারে না। অতএব ভা-ষার, ভাল মন্দ উচ্চ নীচ লইয়। বিচার না করিয়া বস্তুর উপলব্ধি ও ধারণ যাহা শ্রোতা ও বক্তার শূন্য হৃদয়কে পূর্ণ করে তাহারই প্রতি বিশেষ রাখিতে হইবে।

### প্রগল্ভ প্রেন।

হে প্রিয়দর্শন স্থকোমল হৃদয়রঞ্জন প্রেম! আমি তোমার চিরশরণাগত দাস। আমি তোমার গুণে মুগ্ধ হইয়াছি, অতএব আমি ক্রীত দাদ। আমি তোমার এত পক্ষপাতীও অনুরাগী হইলাম কেন জানিনা, কেবল এই জানি যে, যে হইতে প্রিয়সথার সহিত তুমি আমার দাক্ষাৎ করাইয়া দিলে, সেই অবধি আমার চিত্তের বিভ্রম ঘটিয়াছে, তদবধি আমি উন্মনা হইয়াছি। থাকি থাকি আর আমার দেই অলো-কিক অবস্থার কথা মনে পড়ে। তখন আমি পাগ-লের মত হই কেন ? হু তু করিয়া আমার নয়নে এত জল আদে কেন ? তাহাতো বলিতে পারি না। আমার হৃদয়বন্ধুর বিচেছদ আর কি সহ হয় ? সেই রূপের কথা মনে হয় আর আমার , হৃদয় উথলিত হইয়া উঠে। বাস্তবিক প্রেম আর মসুষ্যকে সজীব রাখে না। প্রেম পুরাতন মন্ত্-

ষ্যকে বিনাশ করে, নবজীবন প্রদান করে। ইহার স্পর্শে আত্মা নূতন হয়। এজন্য প্রেমের নাম স্পর্শমণি। বিশেষতঃ তপ্রমময়ের সহবাদে হৃদয়কে এতদূর ডুবাইয়। রাথে যে আর তাহার উঠিবার ক্ষমতা থাকে না। প্রকৃত পাগল কে ? প্রেমিক। তাহার কাণ্ডাকাণ্ড বোধ থাকে ন!, বাস্তবিক দে অকর্মণ্য হইয়া যায়। অকর্মণ্য ? ফলাফলে, দাংদারিকতায়, ও আপ-নার জ্ঞান বৃদ্ধি বিবেচনায়। প্রেমিক অজ্ঞান। অজ্ঞান কেন ? জ্ঞান থাকিলে যে প্রেমোদয় হয় না। হৃদয় সরোবরে ভাবের তরঙ্গ উঠে না। সং-সাব সম্বন্ধে জ্ঞান থাকিলে মায়াযে তাঁহাকে আ-বন্ধ করে,সংসারের স্থম্পূহাযে তাঁহার হৃদয়কে অধিকার করে। তিনি সংসারে থাকেন বটে, কিন্তু আত্মবিকল ও আত্মবিশ্বত। প্রেমাবেশে যথন তিনি মুগ্ধ হন তথন তিনি কি বলেন, কেন বলেন তাহা বুঝিতে পারেন না। আর এক উচ্চ-তর গভীর শক্তি তাঁহাকে চালিত করে। তাঁহার তথন আদক্তি বিলোপ হয়। তিনি ঈশ্বরে মিশিয়া যান ৷ তাঁহার ভিতরে আপনার প্রকৃতিকে সংলগ্ন করেন, আপনার শক্তি তাঁহাতে অর্পণ করেন, স্নতরাং তথন আর গর্বিত স্বাতন্ত্র্য থাকে না। মন আর আপনার নহে, প্রাণ আর আপনার নহে। তাঁহার চক্ষু হইতে কেবল প্রেমের অঞ্র বর্ষিত হয়, তাঁহার হস্ত পদ হইতে কেবল প্রেমের স্থা প্রবাহিত হয়। তাঁহার সকলই স্থন্দর, মুখন্ডী অতি স্থন্দর, দৃষ্টি অমৃতবর্ষিণী, কথা স্থার আধার, সহবাদ মধুরতায় পরিপূর্ণ। প্রেম তাঁহার কণ্ঠের হার। তিনি মানব কুলের দাস। তাঁহার গোরব দাসত্বে, ভাঁহার স্থপ নরনারীর দেবাতে। তিনি যাহাকে হৃদয় ভরিয়া ভাল বাদেন তাহাকে প্রেমময়ের দৈনিদর্য্যে আসক্ত করেন। তিনি যাহাকে আলিঙ্গন করেন তাহার কঠোর চিত্ত প্রেমে দ্রবীভূত হইয়। যায়। তিনি যাহাকে বন্ধু বলিয়া গ্রহণ করেণ তাহার সহিত অভিন্ন হৃদয় হইয়া ধান। তিনি বন্ধুকে লইয়া প্রিয়-তম হৃদয়বন্ধুর সহিত বাস করেন, তাঁহার বন্ধুতা অচ্ছেদ্য, কেন না চিরবন্ধুর প্রেমে বিগলিত

হইয়া তাঁহার ভিতর ছুই হৃদয় এক করিয়।ফেলি-য়াছেন। তাঁহার হাস্য প্রেম, তাঁহার রোদনও প্রেমে; তাঁহার হুধ প্রেমে তাঁহার ছঃখও প্রেমে; তাঁহার জীবন প্রেমে, আবার তাঁহার মৃত্যুও প্রেমে; তাঁহার দান্ত্রনা প্রেমে, আবার তাঁহার শোকও প্রেমে; তাঁহার উচ্ছ্বাস প্রেমে, আবার তাঁহার বিকলতাও প্রেমে। প্রেমে তাঁহার আহার প্রেম তাঁহার পান; প্রেম তাঁহার কুধা, প্রেম তাঁহার ভৃষ্ণা। প্রিয়দধার নাম করিতে তাঁহার নয়নে নদী বহিতে থাকে, তিনি আপনাকে আর मामलाइरें भारतम ना । महर्नारमत स्थ यिन কিছু কম হয় তবে তিনি উন্মত্ত পাগলের মত इन। চিত্ত यनि अझ कर्फात रूर, जर्द जिनि कां मिया ভाসाইया (मन। छाँशत ऋमय मदर्श-বরের জলে প্রেমের পদ্ম সর্ব্বদা প্রস্ফুটিত এই জন্য তিনি আপনার সৌরভে আপনি আমোদিত। হৃদয়বন্ধু যথন তাঁহার সহিত চতু-রতা খেলেন, তাঁহার প্রেম বাড়াইবার জন্য কিছু গোপনে থাকেন, প্রকাশের মধুরতা হইতে তাঁহাকে ক্ষণকাল বঞ্চিত করেন, তথন তাঁহার হৃদয়ে শোকের তরঙ্গ উঠিতে থাকে, মুখে আর কথা সরে না, আপনি নিস্তব্ধ হইয়া গুই **চক্ষের ধারার সেই শোকাবেগ সম্বরণ করেন।** উপাদক! তোমরা কি প্রেমিকের এই অবস্থ। দেখিয়াছ? যদি দেখিতে প্রেমিকের দাস হ-ইতে। হে প্রেম! তবে তুমিইতো চিত্তাপহারক। ভুমি যদি আমার হৃদয়কে অপহরণ করিয়া লইয়া না যাইতে এ ক্লেশতে। আমাকে সহ্য করিতে হইত না। এই তো ভোমার বড় অত্যাচার, তোমার কুমন্ত্রণায় পড়িয়াই আমার এই বিষম যন্ত্রণা। হায়! এ অত্যাচারও আমার স্বর্গ, এ কুমন্ত্রণাও অমৃত। আমি আবার তাঁহাকে **(मिश्रा मकल भाक मृत कतिव, मकल थिम मिछे।** ইব। প্রেমের লেখক! তোমার লিখিতেও যে অশ্রুপাত হয় ; তবে কিরূপে এ মধুর ভাব বন্ধু-দিগের নিকট প্রকাশ করিবে? ভাবের তরঙ্গ উঠে, কিন্তু তাহা প্রকাশ করিকাহার নিকটে? কোথায় म ভাবুকের দল কৈ ? আমার প্রেমিকের দল

কৈ ? কার কাছে প্রেমময় দীনবন্ধু হৃদয়সখার কথা বলি ? চক্ষু ! তুমি প্রেমে অন্ধ হাইয়া যাও। অন্ধ হাইতে বলি কেন ? আমার আর বাহিরে কিছু দেখিতে হাইবেনা, আমি কেবল ভিতরে হৃদয়নাথের অমৃত সাগরে ডুবিয়া থাকিব। জন্মের মত থাকিব আর উঠিব না।

# কোলজাতির বিবরণ। (বন্ধু ছইতে প্রাপ্ত।)

আর্ধ্য সন্তানের যথন ভারতের উত্তরাংশে আর্ধাবর্ত্তের আসিয়া বাস করিতে আরম্ভ করেন ভাষার পুর্বের অধিবাসী কেবল কে ল প্রভৃতি অসভ্যজাতি। ইছারাই ভারতের আংদিম নিবাসী, এজনা ইছাদের এক জাতির নাম ভূমিজ। অর্থাৎ এ দেশের অভাবজাত লোক, প্রপনিবেশিক নছে। শ্লামেদে যে অত্তর ও শৃজ জাতির উল্লেখ আছে, সে কেবল এই অসভ্য লোকেরা। আর্ধাদিনের বৃদ্ধি এ বলৈ পরান্ত হইরা ভাষাদের অধীনতা স্বীকার করাতে কোন কোন জাতির ভাষা ও সামাজিক রীতি নীতি পর্যান্ত অনেক পরিবর্ত্ত হইরা গিয়াছে ভাষা কোলেদের হারা বুঝা যার। ছোট নাগপুর প্রদেশের প্রধাম অনিসীকোল। কিন্তু বন্তুদিন ছইতে কত্তক শুলি হিম্মুছানী ইছাদের উপর আাপিতা করাতে ভাষার জমিদার শ্রেণীর লোক ছইরা দাঁড়াইরাছে। স্প্রবাং ইছাদিগকেও এখন এ দেশের অধিবাসী ধরিতে ছইবে।

কোলের মধ্যে তিন রকম জ্ঞাতিই সচরাচর দেখিতে পাওরা যায়। শুড়িয়া, মুডার ও রাউ। পড়িয়া (বা খণ্ডিরা ) কে!ল কভক সিংহভূম জেলাভে স্থার কভক यानजुरम नाम करत । इंशांत्रा खक्तरन ७ পाइ।एउन मोर्ट्स প্রায় থাকে। ছাজারিবাগের জঙ্গল মছলে বীর ছোর মামে এক জাতি অ'ছে ভাছারাও খণ্ডিয়া কোন। অধিকাংশ র্খ ড়িয়ার বাস রাঞ্চি জেলার দক্ষিণ পশ্চিম কোণে। ইহারা পদ্মীর্যামে দলে দলে একত্রে এক একটা চক্র বাঁধিয়া পাকে। नाखनिक भ फ़िनाजा अथन आत्र भाषि काल नाहे। हेहाजा व्यानकित। हिन्दूत मा इनेता शिताहु । हे हात्मद मापा व्यान-কেই পরপের ছিন্দি ভাষাতে কথা বার্তা কছিয়া গাকে। क्षांत्र देशाया शरामधेत महश्राधन कतिया शुक्रा करते ह নমক্ষার করে। মেল মভিষ, ছাগা কৃষ্ট শ্কর প্রভৃতি পশুদিগকে ইছার। সূর্যা দেবের নিকট বলি দেয়। স্থার नाम (नहन्ना) आहमत महभा (य क्षेत्राम स्मारे वेकारनत महभा পুরোছিত হয়। পুরোছিতকে ইছারা পাত্ বলে। ইছারা अथन ऋत्मक्ठी मुखा इहेब्राट्ड; वज्ज शतिभाम कर्टन, हिन्मू-मिर्शित मञ व्यानरक किया। कनाश करता। कर्नरनम, अ मीर्ग क्लिन द्राचितात छेलनक्कि धर्मत अनुकान स्रेत्रा भारत।

ন্মতরাং ইহারা যে অনেকটা হিন্দু হইরা গিরাছে ভাহাতে আর কিছু মাত্র সন্দেহ নাই।

মুণ্ডারেরাই প্রক্রন্ত কোল। ইছাদের মধ্যে হো ও তুমিজ লার ছুই প্রকার কোল আছে। মুণ্ডারেরার বাঁচি ও চাইবাসার অন্তর্গত পানীপ্রামে বসতি করে। ইছাদের মূল অনুসন্ধান করিতে গোলে কিছু বিস্মান্যাহিত ছইতে হয়। পুরাকালে আর্থা, সেমেটিক টিউরেনিয়ান ও ড্রাবিডিয়ান এই চারিটীই আদিম জ্ঞাতি বলিয়া অনুমান করা যায়। আর্থার্যাণ ভারত অদিম জ্ঞাতি বলিয়া অনুমান করা যায়। আর্থার্যাণ ভারত অদিকার করিবার পূর্ব্বে হিন্দুছানে যত অসভা পাছাড়ি জ্ঞাতি ছিল ভাছারা সকলেই এই ড্রাবিডিয়ান বংশ ছইতে উৎপন্ন ছইলাছে, ভাছাতে আর সন্দেব নাই। কেছ কেছ এরপণ্ড অনুমান করেন যে, এখনকার ভারতীর সমুদার অসভা জ্ঞাতি আর্থানিগের রক্রের সহিত মিল্লিত ছইলা নিয়াছে। পিল্লপুরাণে যে বেণরাজ্ঞার আধ্যারিকা আছে, বিদ্ধাণ প্রকৃত্বার্মা তাবং অসভ্য লোক উাছারই সন্তান বলিয়া উছারা অনুমান করেন। কিন্তু ইছা তত সর্ব্ভ বিল্যা বোধ ছয় না।

श्राद्याम श्रुवना ७ ययाजि ब्रांकाव जासगितिका जाएक। য্যাতি সমুদায় রাজা পাঁচটা সন্তানকে বিভাগ করিয়া দিবা **যান। দর্ব্ব** কনিষ্ঠ পুরুকে মধা ভারত, যতুকে मिक्तिगाडा, जगुरुक উত্তর্গেশ ও তুর্বস্থাকে পশ্চিমাংশ এই রূপে ভিনি করেক পুত্রকে রাজ্ঞা সমান ভাগ করিয়া। ভাছে:-एमत चिडि कदिशा भिशा यांन। महा छात्र एक हतिवश्म शह्यति লিখনামুদারে দেখা যায়, যে তুর্বসূর দস্তান দক্ষিণ বিভাগো গিয়া অধিবাদ করে। তাঁছা ছইতে দশ পুক্ৰ ক্রম।গভ ঐ প্রদেশে রাজত্ব করে। শেষের চারিটী সম্ভান হয়। भाषा (कतल, (ठाल, 9 (काल। केंद्रादा 9 आवात हाति-জনে ঐ রাজাটী সমান ভাগ করিয়া ভোগে করেন। কোল উত্তরাংশ অর্থাৎ ছোট নাগপুর প্রভৃতি স্থানের অনিকারী ছইর। ভিলেন। ভাঁচারই সন্তান বর্ত্তমান কোল জাতি। একজন প্রধান ইতি ছ:সজ্ঞ উইল্ ফেডি সাংশ্বের এই মত। কিন্তু ঐ যয়তি যদি আহা সন্তান হয়েন ভাষা ফইলে এ কপাটী দক্ষত বলিয়া বোধ ছয় কিব্রুপে ? কারণ কোলেরা 🖟 যে সাধা জাতি নছে ভাষার ভূরি ভূরি প্রমাণ সাছে। আর ঐ যথাতি যদি অনাধা ধরেন ভাছা চইলে এরপ সিকান্ত অনুসক্তন্য।

প্রক্রত কারণ নিক্ষেণ করা যাইতে পারে। শ্লুগেদে কেতকবাদীর উল্লেখ গাড়ে। কেতকবাদিদিশকে অনেক সমরে আর্যাদিণার আনুগাতো আদিতে ছইত। এবং আর্যাদিগাকেও ভালাদের দহিত ব্যবহার ও আলাপাদি করিতে ছইত। শ্লুগেদের কোন ছলে একজন ধ্ববি কেতক রাজকে জিজ্ঞাদা করিভেছেন, "কেতকবাদিদিগের মধ্যে ভোমার গাভি গুলি কি করিভেছে গুভাহারা হৃদ্ধ পানও করেনা, অগ্রির পূজাও করেনা"। আর এক ছলে আছে,

কেডকৰাসীরা ক্ষাবর্ণ থকাকেতি। কোলেরও ছুগ থারেনা, খ্ব কুচ্ কুচে কাল এবং থকাকৈতিও বটে। তাবে নিশ্চরত মীমাংসা করা যাইতে পারে যে এ কেডকবাসীরাই কোল বলিয়া প্রসিদ্ধ ভ্রাতে।

কেতক মগধ দেশের সন্তর্গত, স্তরংং কেংলেরা প্রথমে বেছার দেশেই বাস করিত। ভাগবতের প্রথম স্থান্ধে তৃতীয় অধ্যারের ২৪ লোকে এইরপ বর্ণনা আছে যে কলিযুগের প্রায়ের অঞ্জনের পুত্র বুদ্ধ অস্তর্গিগকে দূর করিয়া দিবরে জন্য মগণে জন্মগ্রহণ করেন। তবে বেশ বোগ ছইতেছে যে প্রথমে কেতকবাসীরা বেছার অঞ্চলেই পাকিত, পরে তাড়িত ছইয়া এই জন্ম ও পাছাড়ী দেশে আত্রার সহয়। ছিল। অভ্রব চেরো, কোল ও নাগবংশীদের আদিপুকর যে এই কেতকবাসীরা ভাষা বেশ প্রতীত হয়। মুণ্ডার প্রবৃত্ত নাগপুর অর্থাৎ রাখি ও পালামো প্রভৃতি স্থানে, ছো সিংহভূম অঞ্চলে, আর ভূমিজ মানভূম দেশে দেখিছে পাওয়া যায়। ইহাদের সন্থাটে প্রায় সাড়ে আটি লক্ষ। ইহারা যে সকল পাছাড়ে বাস করে ভাষার কোনটী প্রই হাজার, কোনটী আড়াই হাজার, কোনটী সাড়ে তিন হাজার ফাটি টক্ত।

কোলেদের চেছারা নিভান্ত কদাকার ন্ছে। বর্ণটা গাভীর কুষ্ণ, কিন্তু এ গাঢ় অন্ধকারের মত কালোর ভিতর এক প্রকার বেশ 🗎 আছে। পুক্ষ গুলি সাড়ে পাঁচ কুট লার স্ত্রীলোক গুলি সচরাচর পাঁচে ফুট লয়।। ইহাদের মুখ চাপেটা চক্ষুণ্ডলি খুব জাব জেবে। পুৰুষেরাও জ্রীলোকের মতলয়াচুল রংগে। অতি প্রাচীন কালে লয়। চুল একটা সৌখীনের চিক্ষ ছিল। সভাদেশেও বড় বড় গ্রন্থকারকে পৃর্ব্বে লম্ব। চুল রাগিতে হইত। স্বতরাং লম্ব। চুল রাখা গোরিবের বিষয় **ছিল তাহাতে আ**র **সন্দে**হ নাই। পুরুষের। ঐ চুল গুলি উত্তমরূপে অ'চড়াইয়া দক্ষিণ দিকে বাঁকা করিয়া খোঁপার মত গুজিয়া রাখে, এবং ভাছাতে এক খানি চিরণী গোঁজা থাকে ও নানাবিধ ফুল দিয়া সে স্থানটী বেশ স্থানর করে। জ্রীলোকেরাও ঐকপে খোঁপা বাঁধে। খোঁপায় ফুলের মালা অ'বার ভাহাতে পুঁভির ম লা জড়াম গাকে। যুগতী স্ত্রীকেংকেরা এক একটা বাকারির শলা গুজিয়া রাখে, হচাৎ দেখিলে বোধ হয় যেন মাপার তীর গোঁজা বহিষাছে।

কোল জ্রীলোকেরা গছনাপ্রিয় মন্দ নয়। নানা রকম পুঁতির মালা, বড় বড় কড়ি ও শাদা পাপরের কত রকম মালা গাঁথিয়া বন্দজ্ব শোভিত করে। ইহাদের হাতে ও বুকে কত রকম উল্কীর শোভা। হাতে পেতলের গহনাও দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাদের কাপড়ের বড় প্রয়োজন হয় না। খুব পাড়া গাঁয়ে ও পাহাড়ী কোলের জ্বীলোকেরা কোমর হইতে হাঁটু পর্যন্ত এক বানি ন্যাক্ড়া পরে, বুক গুলি প্রায় পোলা থাকে, তবে সহরের নিকটবর্তী জ্বীলোকেয়

বুকে আর এক খানা কাপড় জড়ার। চাঁইবাসার হো জীলোকেরা কোমরে কেবল একটা দড়ি বাঁধে আর ভাছাতে গাছের পাতা গুঁজির কোন রূপে একটু লজ্জা নিবারণ করে। প্রের ইছারা প্রায় উলঙ্গই থাকিত, এখন জ্রেমে জ্রেমে কাপড় ব্যবহার করিতেছে। সাধারণতঃ পুরুষেরা কেবল কোমরে একটু কাপড় জড়ার ও ভাছারি একাংশ কৌপিন আঁটেটু।

ইছাদের ধর্মবিখাদে কিছু অন্তুত রকম। ইছারা বলে প্রথমে রোডে বোরাম, ও সিং বোলা এই চুই আদি পুৰুষ डित्नन। वैवातमत क्या नाते, वेद्याता खाळू। उँवादावे প্রথমে পর্বত ও জালর সহিত একেবারে এই পৃথিবী ক্ষি করি**লেন। এ**বং সেই জগৎ <u>হুর্</u>ষাদল ও ত**ক লতার আচ্ছা**ন দিত করিলেন। তাছার পর গৃহপালিত পশু সকল স্ফী इंग्ल। अदर मर्कालार वना उन्हाद खना घरेन। यथन সমুদার জগৎ মনুষোর বাস্যোগ্যরূপে প্রস্তুত ছইল তথন একটী বালক ও একটী বালিকা আবিভূতি ছইল। সিং বোলা ভাছাদিগকৈ হজন করিয়া বড়নদীর ধারে গছবরের মধ্যে ছাপিত করিলেন। তিনি তাহাদিগকৈ অভিশয় নির্দেষি দেখিরা ভাবী বংশ সন্তুত ছইবার আংশার সঞ্চার ক<িলেন। তিনিই তাহাদিগকে ইন্নি ( অর্থাৎ ভাত পঠিয়ে যে মদ হয়) প্রস্তুত করিবার কৌশল শিখাইলেন। যাছা পান করিলে শারীরিক রিপু উত্তেজিত হয় তাহা পান করাতে ক্রমে মানবের স্থায়ী হইল। ইহাদের মতে ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞাতির প্ৰকি কিছু আমোদজনক।. প্ৰথম মানব মানবী স্বামী ও জ্রীরূপে বন্ধ ছইলে ভাছাদের ঔরুসে বারটা বালক ও বারটা বালিকা জন্মআহণ করে। সিং বোলা সেই সেই ভাই ভগী-দিগকে এক একটা দম্পতা করিবার জন্য একদিন প্রকাণ্ড একটী ভোক্তের আয়োজন করিলেন। সেই ভোজের বড় ঘটা ; মহিষ, গোক ছাগল ভ্যাড়া শুরোর, মুর্গীর মাংস ও ভরি ভরকারী এই কয়েক প্রকার পাদা প্রস্তুত ছইল। পরে সিং গোঙ্গা ভাছাদের মধ্যে এক এক জ্রী প্রক্রবকে ডাকিয়া বলিলেন, ভোমরা ছুই জন করিয়া এক একটী যোড়া বাধিয়া ইছার ভিতর যে কোন একটা জিনিষ ভাল লাগে ভাষাই থাইবে। প্রথম ও দ্বিতীয় দম্পতী মোষ ও গৰুর মাংস, উপাদের বলিয়া আহার করাতে ভাছারা ছো ও ভূমিক কোল হইয়া গেল। তৃতীয় ও চতুর্থ দম্পতী কেবল ভরকারী থাইল, স্মভরাং ভাষাদের বংশ ছইতে ত্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় জন্মিল। আর কয়েকটী দম্পতী ছাগলের মাংস ও মৎস্য খাওয়াতে ভাছাদের ঔরসেই প্রের জন্ম হয়। আর এক দল নরনারী শামুক খাইল বলিয়া ভাছার। ভূঁরা জাভিত প্রাপ্ত ছইল। আর ভূই জ্রী পুরুষ শৃক্রের মাংস বড় উপাদের জানিত এবং তাহা অতিশয় ভাল বাসিত, স্তরাং ঐ মাংস আসাদন করাভে তাহা-দিগকে সাঁওভা**ল হইতে হ**ইল। সৰ্ব্বশেষে একটা দম্পভী কোন খাদ, সামত্রী পাইল না, কাজেই তাহারা নিরাশা মনে

এদিক ওদিক চাহিতে লাগিল। তথন প্রথম দলেরা আপনাদের প্রচুর আহার হুটতে কিছু দান করাতে ভাহারা
ভাহাই খাইল। ইহারা হাসীনামে খ্যাত হুইরাছে। ইহারা
উপজীবিকার জন্য কোন পরিজম করে না, শুদ্ধ শিকার
করিরা খার, অর্থাৎ ব্যাধ কোল। এই রূপ কপ্পনার কিছু
বাহাছুরী আছে। অনেকটা পৌরাণিক গাপ্পের মত।
রোতে বোরাম ও সিং বোজা এই যে হুই আদি পুরুষ; হিল্দিগের প্রকৃতি পুরুষের নকল মাত্র। কোলেরা এই মতটা
বৌদ্দগের নিকট হুইতে পাইরাছিল অনুমান করা
যাইতে পারে।

ইহাদের ধর্মটা প্রায় এক জাতীয় ভাভারদের ধর্মের মন্ত। ইছারা দেব দেবীর কোন মূর্ত্তি নির্মাণ করে না ও ভাছার প্রভিষাও পূজা করে না। কোলেরা এইরপ বিখাস<sup>্</sup> করে যে দেবগণ এই চর্মচক্ষুর অদৃশ্য, কিন্তু বঁলি দিয়া ভাঁছা-দের ক্রোধ নিবারণ করিতে পারিলে যে ছান ভাঁছাদিগাকে বিশেষরূপে উৎসর্গ করা যায়, দেই ছানে তাঁছাদের আৰি-ৰ্ভাৰ হয়। এজন্য ইহাদের প্জার স্থান অভি রমণীয়। পাহাড়ের গ্রহার কাছে এক একটা স্বন্দর নিকুঞ্চ। চারি-দিকে বড় বড় গাছ আর মাঝখানে একটু পরিকার জায়গা। প্রকৃত সাধকের পক্ষে ইছাদের পুক্রার স্থানটা বড় প্রদাে-ভন। এই গাছগুলি ইছারা বহু যত্নে রক্ষা করে। এই জন্য যে এই সৰ গাছের উপরেই দেবগণের অধিষ্ঠান হয়। এই পূজার স্থানকে জাহির: বলে। উর্দ্ধতে জাহের শব্দের অর্থ প্রকাশ; অর্থাৎ েখানে দেবগণের প্রকাশ হয়। ঐ শব্দটী নিশ্চরই মুসলমানদের নিকট হইতে গ্রহণ করা ছইরাছে। ইছার একটা গাছ কাটিলে দেবগণের বড় রাগ ছয় এবং সেই রাগে ভাঁহারা ক্রমাণ্ড জ্বল বর্ষণ করিতে থাকেন এই ইছাদের বিখাস। মুণ্ডারেরা বলে সিং বোদাই একমাত্র অফা পাতা ও উপাস্য। স্থাের মত ভাঁছাকে পূজা করা আবশ্যক। তিনিই একমাত্র হিতকারী ঈশ্বর, প্রার্থনা করা ও বলি দেওয়া তাঁছার নিকটেই উচিত। জীবের নাশে তিনি সন্তুফ্ট নছেন। যদিও তিনি পিতা, ভথাপি ভান্ত সন্তানদিগকে শাসন করেন। অভএব যভ প্রকার সুধ সস্তোগ করা যায় তজ্জনা ভাঁছার কাছেই আমাদের ক্লভক্ত হওয়া উচিত। সিং বোকা চন্দো তমোল্কে [চন্দ্রমা] বিবাছ করেন। ঐ ক্রী কোন ঘটনায় প্রভারণা করাভে তিনি ভাষাকে হুই খণ্ড করিয়া কাটিয়া ফেলেন, কিন্তু এই ক্রোধের জন্য অহতাপ ছওয়াতে সিং বোজা পূর্ণ সৌন্দর্যের সহিত আকাশে উদর হইতে চাহাকে অমুমতি দেন। সেই অবধি চল্লের উদয় । ভারাগণ এই চল্লমার কন্যা।

স্বাের উপাসনাই ইিছাদের মধ্যে অধিক প্রবল ও ধর্মের মূল। স্বাই সর্বাশ্রেষ্ঠ দেবতা। কোলেরা ইছাকে ধর্মী অধাৎ একমাত্র পাবিত্র বলিয়া সম্বোধন করে। ইনি রােগা ও বিশদের প্রের্মিত। ন্ছেন, কিন্তু ইহাঁর নিকট আবেদন করিলে রোগ বিপদ দূর হয়। তবে হঁহার অগা

নস্থ কর্মচারী অরূপ অপরাপর দেবগণের কাছে যখন দরথাস্ত অগ্রাহ্ম হয় তখন ইহার কাছে আপীপ করিতে
(হয়। অর্পাৎ এই তাহাদের আগোপিলেট কোট। ইহাদের
এক এক জাতীর বস্তুর এক একটা অধিষ্ঠাত্রী দেবতা আছে।
যেমন বৃদ্ধ বোদ্ধা বন্ধা (জল দেবতা) মরুত্ব বৃদ্ধ পূর্বতের অবিষ্ঠাত্রা। তিন বংসর অন্তর এক একটা মহা
রোগ উপস্থিত হয়। সেই উপস্কেক্ পাহাড়ের উপর
মরুক্ব বৃদ্ধর নিকট মোষ ভ্যাত্যা ছাগল মুর্গী বলিদান দেওরা
হয়। কোল হিন্দুরা বলে মরুক্ব বৃদ্ধ মার না।

ইছাদের মধ্যে কৰিরাজ নাই। রোগ ইইলে ভূতে বা ডাইন পাগিয়াছে এই বিশ্বাস করিয়া গণকের কাছে যায়। প্রায় প্রতি গ্রামেই ছুই একজন গণক গংকে। গণক যদি গণিয়া বলে যে অমুক ডাইন (রদ্ধা স্ত্রা) তেনার পিছনে লাগিয়াছে, অমুক লোক ভাছার পোয়া ভূড টুইয়ে দিয়াছে, ভার আর রক্ষা নাই। এ কপা সাবাস্ত হইয়া গোলে আর বিবেচনা করিবার কোন প্রয়োজন হয় নং, তথনই সেই স্থালিয়ে পুজ্যে মারে। কোলেদের মধ্যে যত খুন হয় ভাগা কেবল এই কারণে, কিন্তু খুন করিয়া ইহারা গোপনা

#### ্য হানেত।

ত্রেমিক গোর ধ্বনি গ্রীতিপদ ও সুথকর, জগতে ঘেন্ দেই ধ্বনির অভাবেনা হয়।

আমার জুরাপারী পরের ধন ও বলের অভাব হইলেও হাহার ঈশ্বর পাপক্ষমকোবী ওচিয়াল বটেন

যে রাজার প্রতিবেশা ভিক্ক তিনি তাহার তর নুসন্ধান করিলে অনুচিত হয় না।

আমার এই শর্করাভোজী মঞ্চিকা রূপ জদরকে তুমি শক্ষান করিও, এ গদবধি তোমার প্রতি অনুরাগীহই-রণছে, ভদবধি হোমা নামক মহাবিহস্পনের গৌরব লাভ করিয়াছে।

চিকিৎসক্ষিগকে অফ প্রদর্শন করিয়াছিলাম তাঁহার। তাহা দেখিয়া বলিলেন, এ প্রেমঙ্গনিত রোগ, ইহার ঔষ্ধ অভিশয় ক্লেশকর।

রাজন্! তোমার মন্দিরনিবাদী হাক্ষেজ স্তোত্ত পাঠ করিরাছে, ভাহার প্রার্থনা যে তুমি রসনায় আশীর্কাদ বাক্য উচ্চারণ কর।

আমি স্থার প্রতি বিমুধ হইব এ কেমন কথা ? নিশ্চয়
 আমার এতদর জ্ঞান আছে যে স্থা পরিত্যাগ করিব না।

আমে বাদ্যোদ্যম শৃহকারে বহুরজনী বৈরাপ্যের পথে .
চলিয়াছি, এইকানে ভাহা হইতে নিবৃত্ত হইব এ কেমন
কথা ?

●

যবি দরবেশ জেম মত্তার প্র অবলয়ন ন। করে ক্ষার পাঁত, প্রেম এরপ বিষয় যে ভাগতে উপ্দেশ চলে না।

অথমি ওক সুধা বিভিকের দাস, বিনি আমাকে অজ্ঞানত। হইতে বিমুক্ত করিফাছেন। আমার ওক্ত থাহা করেন ভাহা অভিশ্য অনুকৃত্য।

দরবেশ কপটতা ও ন্মাজ লইয়া থকুন, অংশরে মতত। ও ব্যাকুলতা। দেখি, এ ছুইয়ের মধ্যে কাহার প্রতি রূপা হয়।

কল্য ক্রেপে নিদ্রা হয় নাই, গেহেতু এক পণ্ডিত বলিতেছিলেন যে হাফেজ হুরাপান করিলে নিন্দীয় বটে।

আমি থিকী নামক সন্ধানীর গাত্রবেরণ এজন্য ধারণ করি যে ইথার ভিতরে মদিরা লুকাইয়া রাখি, কেহু জানিতে পারে না।

ভঞ্জানীর জ্ঞান অনুষ্ঠান আছে বলিয়া অভিমান করিও না। কংগ্রেরা জীবন স্বীধরের বিধি অভিক্রম করিতে পারে না।

শুধ্ অধার বর্ণ ও মৌধতে ভূলিও না, পানপাত গ্রহণ কর, তোমার হৃদ্ধের শোক কালিমা স্থ্যা ব্যুতীত অন্য কিছুতেই দূর করিতে পারিধে না।

াজেজ! বাক্যবিদের নিকটে ব্যক্ত ব্যক্ত করিও না, কেহামনি মুক্তার উপহার আকর ও সাগরের নিকটে উপস্থিত করে না।

যথন স্থরার জ্যোতিঃ পানপাত্রদাতার মুখমওলে দীপ্তি পায, তথন গীত রাগিনী যোগে আমাকে বৈরালোর বিষয় ক্ষরণ করাইছে।

চন্ধ ও রবাব নামক বাদ্য যন্ত্র সকল উচ্চ ধ্বনিতে বলি-তেছে যে তত্ত্বভ্র লোকদিগের সন্দেশ বাণীতে কর্ণস্থাপন কর।

এই মওলীর মধ্যে যে জন প্রেমেতে জীবিত নহে হাও, আমার ব্যবস্থানুসারে তাহার উপরে অস্ত্যেষ্টি ক্রিয়ার নমাজ পড়।

প্রেমিক ও প্রেমাস্পদ এ উভয়ের মধ্যে বহু প্রভেন : প্রেমাস্পদ অভিমান করিলে ভূমি বিনীত হইও।

দথার প্রাণের শপথ করির। বলিতেছি যে, যদি ভাঁহার অনুকুল অনুগ্রহের উপর বিশ্বাদ স্থাপন কর, বিরহ বিষ্যদ ভোমার আবরণ ভেদ করিবে না।

গুরু সুরা বণিকের এই উপদেশ, হে অসংপ্রক্কৃতি, প্রথম প্রতিবেশীগণের নিকটে সাবধান থাকিও।

যদি আমি ইহ প্রলোকে এক মুহূর্ত স্থার সঙ্গে বাস করি, উভয় লোকে সেই মুহূর্ত্ত সার্থক।

তোমার দ্বারে প্রেমিকগণের কোলাহল হওয়া আশ্চম। কি ? যেথানে শর্করাপুঞ্জ সেইথানেই মক্ষিকা। শেই নিময় বাজির উদ্ধারের পথ কোথার 
 ভাহার

অগ্র পশ্চাতে যে প্রেমের 
 ভ্:সহ প্রবাহ।

ক্রমিককে করবাইলর আঘাতে বধ করার কি প্রয়োজন ? আমি অনজীবিত্ত, আমার পক্ষে এক কটাক্ষই যথেষ্ট।

## ভারতব্যার বুক্ষানন্দর।

আচার্য্যের উপদেশ।

( পুক্ত সাধক নিপুণ বিষয়ী।) রবিবার, ১৮ই বৈশ্যে ১৭৯৯ শক।

বিষয়ী এবং দাধ্যকর মধ্যে কি প্রভেদ १ কেহ বলেন মিনি কেবল বিষয়কম্মে ব্যস্ত থ:কেন এবং ধর্মসাধনে অবহেলা করেন हिनि दिवशी, जात यिनि प्रिता निर्मि धर्मगावदन अजूदक अदः বিষয়কে উপ্লেফা করেন তিনি সাধক ; কিন্তু ইহা যথার্থ প্রভেদ নতে। স্থাৰ্থ প্ৰভেদ এই, যিনি সাধক তিনি নিপুণ বিষয়ী, धर्माटकटा रामन प्राप्तानाना नाम ठाँदाव खुना डेश्मार, বিষয় কনেও তিনি তেমনি উল্যমপূর্ণ এবং উৎদাধী। আর মাঁহার অভরে তেজঃ নাই, উৎসাহ নাই, যিনি আশ। এবং উন্যুম বিান তিনিই বিষয়ী। এক স্থান হইতে অপর স্থানে ষাওয়া অথবা কতক পলি বাহিরের কার্য্য করা উৎসাহ নহে। পত্যের সোলগা, পুণাের জ্যোতিঃ এবং প্রেমের মধুরতা ভোগ করিয়া যে অন্তর মুদ্ধ হয় তাহাই আত্মার উৎদাহ। দে খোর বিষয়ী বাহার এই উৎদাহ নাই। দে ব্যক্তি বিষয় কার্যাও ভালরপে সম্পন্ন করিতে পারেনা, তাহার ঘর সংসার मुझलावक रंग नः तम शरन शरन जाशनात मूर्व जा अवः इत्रस्त নিজীবিতার পরিচয় দেয়: তাহার জ্বর অধিময় হয় না, সংসারের বাষ্তে ভাহার হৃদর শীতল হইরা সিয়াছে। উ'হাকে আমি গে।।। সাধক বলিয়া প্রণাম করি যিনি কি ধূর্মকেত্রে কি বিষয় কার্য্যে প্রদীপ । বাঁহার চিন্তা অধিময়, গাঁহার কার্যা অগ্নিষ্য, উট্থার অস্তরে এত অগ্নি প্রজ্ঞালিত হইরাছে যে তাহার উপর সংসার সমুদ্র আসিয়া পড়িলেও ভাগা নির্দ্ধাণ হয় না। ঈশ্বরের আপ্রিত সাধক সর্ব্বদাই তেজস্বী, তিনি দকল দিক রক্ষা করিতে পারেন। তিনি উপাদনার মনর গেমন ভক্তির মধুরতা এবং মোগের গাড়ীর্য্য রুদু পান করেন, সংসার রংক্ষেত্রেও তেমনি প্রকাণ্ড বাস্তভার অবভার। এক দিকে যত ব্যান যোগের গাঙীর্য্য অন্য দিকে তত কার্যোর নৈপুণা। যত এক্ষ্যান এবং একজ্ঞানের গভীরতা তত্ত উৎদাহ এবং উদ্যম। ভক্তিরদ পান করিয়া যাহার প্রাণ শীতল এবং প্রমন্ত হয় সংসারের প্রচণ্ড রোজে ভাহার কি করিতে পারে ? যাহারা এইরূপ গভীর ধর্মস্থা পান করিতে পায় না কার্য্যের বাস্ততার মধ্যে তাহাদের চিত-रेक्कना अवर मरनत रेक्यमा डेव्रिश्च दय। बाँदाब অস্তবে প্রমন্ততা জন্মিয়াছে তাঁহার পক্ষে জ্ঞান, ভক্তি, এবং কার্ম্যের ব্যস্তহা দকলই সমান। পাগল যে তাহার কাছে

गकलहे भागलामि। मार्शन लाग मर्सनारे स्वेत्रदाद तलाम প্রমত, তিনি ঈশর ভিন্ন, আর স্বতন্ত্র বস্তু কি দেখিবেন? তাঁহার চক্ত ছুই, কিন্তু হুই চক্ষু দেখে এক বস্তু, ছুই বস্তু নহে। সাধক পর্মকে পৃথিনী হইতে স্বতম্ব দেখেন না। ধর্মের প্রমক অবস্থার যথন জনয় আরেড় হয় তথন তাঁহার প্রেক স্বর্ণের কার্যা গেমন হ্রথপ্রদ, পৃথিবীর কার্যাও তেমনি শান্তি দায়ক্ হয়। যথার্থ সাধক জানেন, যিনি তাঁহার উপাদা তিনিই: তাঁধার প্রভু। তিনিই একেরই কাষ্য করেন, একেরই হস্ত হইতেপুরগঃর ল∵ভ করেন্। প্রকৃত সাধকের নিকটে ধর্ম अवर मरमात এই উভয়ের মধ্যে প্রভেদ থাকে না, এই চুট এক। তিনি যেমন ধোল আনা উংশাহের নহিত ধর্মাদাধন করেন, তেম্বি যোল আনা প্রমত্তরে স্হিত সংস্রি পালন করেন। তিনি কোথায়ও সাজে, পুনর আনায় সর্প্ত হন না। এই নিঃমেটী রশ্মার্থী সকলেরই পালন করা উচিত। জেশম ভজি, ধ্যান বৈবাল্য যথনই যাহা গ্রহণ করিবে भूर्ग दशल जाना भाजात अधन कर्राटन । यथन उपायना कविटन, হে জীব, তথ্য ভূমি এই মনে করিও যে ভূমি কেবল উপ:-মনা করিতেই জগতে আমিষাছ : কেবল এপাডজি, একাধ্যান এবং একানক্রদ পান করাই তোমার কাঘ্য; পুথিবাঁচিত জার कान कार्या नारे। जादात यथन कार्याः नार्य थाकित्व शून বে:ল অ না কার্য্য করিবে। একো গিনি ভিনি ধোলা আন। সংসার করেন। যাহারা কম করে ভাহারা লোর বিষয়ী। ধর্মরাজ্যে বাঁহারা শংসার করিয়া গিয়াছেন ভাঁহারা ধোল আনা সংসাৰ করিয়াছিলেন ৷ সেমন ভক্ত সূড়ামণি চৈতন্য প্রভৃতি। যথন যোল আন। প্রমত্তরে সংহত সংসারের কাষ্ট করিবে তথন ঈশ্বর জানিতে পারিবেন যে সেই ব্যস্তভার মধ্যে তাঁহার মেবা কর।বাতীত তোমরে অন্যাইচছ়। কিছা অন্য কামনা নাই। কি ধর্মসাধনে কি কর্মক্ষেত্রে ভোমার পঞ্চে কেবল এই টুকু চাই, যে ভুমি সর্বাদাই ভাষার আদেশ পালন করিবার জন্য প্রমত হইয়া থাকিবে। তোমার কার্য্যের ভয়া-নক ব্যস্তভার মধ্যে ঈশ্বরের আদেশ আসিল; ''ধ্যান কর'' তংক্ষণাং ভূমি কাগজ কলম সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া ধ্যান করিতে নিযুক্ত হইবে, তথন মনে করিবে ধেন ভূমি কেবল বলন করিবার জনাই জন্মিয়াছ, তখন আর কোন চিন্তাকে মনের মধ্যে তান দিবেনা ৷ অথবা উপাদনায় মত্ত রহিয়াছ এমন সময় সর্গতিতৈত আদেশ আদিল 'দান কর' তৎক্ষণাৎ দেই মন্তক ভাবনত করিখা সেই জাদেশ পালন করিবে। ইহাতে যোগের কিছু মাত্র ব্যাঘাত হইবে না। যাঁহার উপা-সনা করিতে করিতে প্রাণ প্রমত হইয়াছে তাঁহারই আদে-শানুসারে যদি দান কর ভাহাতে কিরুপে উাহার সহিত যেগে ভঙ্গ হইতে পারে ? ভাতএব যদি সংসার এবং ধ**র্ম উ**ভয়ই চাও, তবে পূর্ণ উৎসাহে মত হও। ঈশর আশীর্বাদ করুন। তাঁহার দাধকেরা পূর্ণ উৎসাহে মত হইয়া ধর্ম এবং সংসারের সামঞ্জন্য করিয়া তাঁহার ইচ্ছা পুর্ণ করুন।

## আচার্যের প্রার্থনা সার। রবিবার, ৫ই অগ্রাহায়ণ, ১৭৮৮ শক। [আশা।]

ছে কৰণাসিদ্ধু ঈশ্বর, তুমি জানিতেছ আমরা কেছই 'পুলা' আছার করিয়া, 'প্রেম' আছার করিয়া বাঁচিতেছি না, আমরা কেবল 'আশা' খাইয়াই প্রাণ গারণ করিতেছি। তামার প্রসাদে এক দিন ভাল তপুল এবং অনা অনা স্থাদে আছার করিয়া পুষ্ট ছইব, সবল ছইব, সুন্দর ছইব, এই আশা বন্দে গারণ করিয়া এখন কেবল শাক পাভা খাইয়া কোন মতে জীবন গারণ করিয়া অখন কেবল শাক পাভা

### সোমবার ৬ই অগ্রহায়ণ ১৭৯৮ শক। [সাধুসঙ্গ]

হে ভক্তবংসল, তোমার সাধু ভক্তদিগকে আমাদের নিকটে আনিয়া দাও। সাধুতার যত প্রকার দৃষ্ঠান্ত আছে আম'দের দেই সমুদ্র আবিশাক। একটা ছাড়িলেও জীবন অপূর্ব পাকিবে। বাল্যক'লে পুঁতুল লইয়া খেলা করিতাম, স্বর্গে তোমার ভক্তদিগকে লইয়া খেলা করিব। সাধুসক্ষের মর্যাদা বুঝিতে পারি না। আশীক্ষাদ কর সাধুসক্ষ করিয়া তোমার স্বর্গরাজ্যে বাস করি।

## মঙ্গলবার ৭ই অগ্রহায়ণ, ১৭৯৮ শক। জীবনের নির্দ্ধিষ্ট আসনে বসা।

মজলময় বিধাতা, তুমি আমাদিগকে নিরর্থক স্ক্রন কর নাই। আমাদের প্রতিক্ষের করাই তুমি এক একটা নির্দিষ্ট আসন প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছ। আসনের বড় তুগ, যিনি ঐ আসনে বসিতে পারেন, তাঁহার আর কোন ভয় থাকে না, হুঃগ থাকেনা। তিনি যাছা করেন তাহাই সিদ্ধ হয়। যে আপানার আসনে বসিতে পারেনা সে কেবল সুরিয়া মরে, তাহার কোন কার্যাই সিদ্ধ হয় না। তোমার নির্দিষ্ট আসনে ইয়াহাকে বসিতে দাও, সে প্রক্রন ইইয়া সহজে তোমার প্রেমান্ত পান করিতে পার। প্রেমান্র পিতা, আমাদের প্রতিজ্ঞানকে তোমার নির্দিষ্ট আসনে বসিতে দাও।

#### বুধবার ৮ই অগ্রহায়ণ, ১৭৯৮ শক।

[ঈশবের খোরাল সন্নিধানে উপবেশন করা।] ·

ছে ঈশ্বর, যে স্থানে পৌত্তলিকেরা তাহাদের ইফ্ট দেব-তার পূজা করে সে স্থানের আয়োজন, ঘটা, ধুম ধাম, এবং ধূপ প্রভৃতি নানা প্রকার স্থান্ধ দেথিরা সহজেই লোকের মনে ভক্তির উদয় হয়। সেই রূপ আমরা যদি তোমার খোরাল, গান্তীর সন্নিধানে বসিতে পারি তাহ। হইলে আমাদের মনেও ভক্তি ভাব হইতে পারে। তোমার

খোরাল সহবাসে না বসিতে পারিলে আমাদের শিথিলত। যাইবে না। শিথিলতাখূন্য জমাটু উপাসনাই পবিত্তা।

## প্রকৃতিবিশ্বাস। প্রকৃতিবা।

- ১। প্রভুর চব্বে যদি চাও রে শরণ। প্রকৃত বিশাসে তবে দৃঢ়কর মন॥ প্রীক্ষার দিন তব আদিবে যথন। অভাবে পাড়িকে বেন নাত্র তথন॥
- কহ ঝঞা কৰ্ডীতি কৰ প্ৰলোভন ।

  সদাই জীবন-পথে করে বিচ্না ॥

  বিশাস বিহনে ভার বিপক্ষে যে জন ।

  সংগ্রাম করিবে, ভার অবশা পতন ॥
- জান আর পবিত্রণা, সাধুছা সংসারে ।
  পরীক্ষার দিনে হারা দাঁছোতে না পারে ॥
  প্রথম আঘাতে হারা যার রমাহল।
  (বিশ্বাস বিধীন হ'লে মকলি বিকল ॥)
- ৬ই সকলের ভিত্তি বিশ্বাস কেবল।
   ভিত্তির অভাবে গৃহ দাঁডাবে কি বল॥
- গ অন্তব, বিশ্বাদের দৃঢ় শৈলোপরি।
  জীবন গাপন কর, আরোহণ করি॥
  ঘোরতর ভয়য়য়য় তয়য় প্রহারে।
  সে মহাদলের বল কি করিতে পারে॥

#### ঈশ্বর বিশ্বাস।

- ১। প্রকৃত বিশ্বাস তথু প্রত্যক্ষ দর্শন। ঈশ আরে অমরতাকরে নিরীক্ষণ॥
- ইহা কোন পুস্তকের মত নাহি হর।
   প্রাচীন আবহমান কগাও তো নয়॥
- ৩। না করে নির্ভর ইহা কথন প্রমাণে। স্বচক্ষে দর্শন করে মধ্যস্থ না মানে॥
- । বিজ্ঞান কি ইতিহাস হ'তে কদাচন।
   ঈশ্বরের ভাব ইহা না করে গ্রহণ॥
- ধ। ভর্ক ইভিং'দের দেবতা আছে যত।
   তাদের নিকটে শির নাহি করে নত॥
- । दमदव मन। दम निका देऽहना विश्वस्वामी ।
- ৭। বলেন গভীর স্বরে বিনি "এই আমি"॥
- ৮। যদি কাল ধর তিনি সদাই এখন। যদি দেশ ধর এই খানে অকুক্ষণ।
- ন। বিখাদের পথ অতি নিকটত তাই।

  এতে কোন দ্যতর তীর্থ স্থান নাই॥

  শেই সভা চৈতনা স্কলপ সনাতন।

  সকলের চেয়ে কাডে রণ প্রতিক্ষণ॥

- স্থির চিত্তে করিবেল নয়ন নিমালিত।
   অস্তর জগতে তিনি হন প্রকাশিত।
- ১২। তথায় অরপ রপ মাধুবী বরিছে।
  প্রক্রেশন জীবনের জীবন হইছে॥
  তবে সঞ্জীবনী শা জ পাইয়ে জীবন।
  কেমন সজীব ভবে ধরে এম তথন॥
  ভক্তিভাবে তবন তাংহারে প্লাকরে।
  সোনানদ রস্পিয়ে প্রমত অস্তরে॥
- ১০। নয়ন মেলিজে বাহ্য পদার্থ নিকরে। অপস্ত মহিমা তাঁর প্রকাশ করে॥ দেখাইসে দেয় ভরো তাঁহার সঞ্জায়
- 🔰 । 🖰 সারি দিক্ পরিপুর্ন রাবেছে তাঁহায়॥
- ৯:। এই বিগ ট্রারের বিশাস মন্তি।
  ( আমেটি তাহার ভাব কেমন গভীর॥)
  ভব্যে একতি স্তী ফুরভীর ভাবে।
  প্রেমেন্ড্র হ'তব মত তাঁর তার গানে॥
- ১৯ : অন্ত্রো উত্তেজিত হ'লে মহারাণ ভরে। যোগ দেয় উর্বে সেই পূজার সত্তর। উার ৩০ গনে সদা করে সমাস্বরে॥
- ৯৭। এরপে বিধাস নিধি অস্তরে বাহিরে। তাঁরে সভা জ্বলত স্বরূপে বৈধানরে। বেক্টিত হইরে সনা অধিবাস করে।
- ১৮। এই সত্থা শিথিবার স্মরণের নয়। তুপুদরশন সার অফুভব হয়॥
- ১৯ প্রাণ প্রকৃষির সহ ওত্রেরাত রূপে। সে বিহরে অহরহ মনোহর রূপে॥ পুথক্ কবিরে তবে দেই দারংংদারে। রাখিতে কে পারে বল এ ভব সংদারে॥
- ২০ । ঠিক খেন ইহ'তে বিজ্ঞাবিদ্যমান । সে বেকে অভব হর মহা তেজস্থান ॥ শিরা সব সকেজ হইয়ে উঠে ভাষ । আর ভংগে লোমাঞ্জিত হয় স্ক্রিকায়॥
- ২১। অতএব নির্জীব দুরস্থ দেবতার।
  বংহা আড়ধরে পূজা যতেক প্রকার।
  দেতো পূজা নহে শুধু কর্মজোগ দার ॥
  কৈতনা নিকটতম প্রাংপর ধনে।
  আলা উপহার দানে পূজা এক মনে।
  ইহাই প্রক্লত পূজা এ ভব-ভবনে॥
- ২২। শৰা দেখি সভাবের এইত নিয়ম। স্কৃতিকাছে থাকে যাথা তাই প্রিয়তম ॥
- ২০। একে তাঁর চেরে কাছে আর কিছু নর। তাতে তিনি কেবল চৈতন্য প্রেমময়॥
- ভাত এব প্রাণ হ'তে প্রিয় প্রাণেশবর ।
   বিশ্বাস জীবন আর প্রেম যোগ করে॥
- বুর বার করে ইহা সম্বন্ধন ।
   কুতের পিতার সহ সম্বন্ধ সেমন ॥
- ২৬। জগংকর্তার লাগি আপেন অন্তরে। স্মতনে এক বেগী নির্মাণ করে। "ম্ম প্রভু" "ম্ম পিতা' বলে নির্ভরে।
- २१। विश्वादमद मभुष्यम व्यक्षांचा नद्रन ।

এ সংসাধে অহরত করে দর্শন ॥
প্রার্থনার " হুমি" তারে আতি সার ধন ॥
२৮ । দর্শনের উদ্ধালতা চিত্রের উক্ষতা।
উভয়ি সমান তার ( রেখি গে সর্ক্রণা )॥

বেরেছতু, জনতা এই দুড় বেশ্ব করে। জ্ঞান, বেগ্রম, প্রান্তঃয় সকলি একাকরি ॥

#### সংবাদ।

ব্রশামন্দিরের নিয়মিত উপাসক এবং আমাদের একজন পুরতেন এক্ষি এই কিবু কাবু মাধবচন্দ্র বিংহ সম্প্রতি পরলোকী গত হইয়াডেন। উপাদনার প্রতি তাঁহার নিষ্ঠা ও অনুরাগ ছিল। কিন্তু ছঃখের বিষয় যে আমিরা তাহার মৃত্যুর পুরের रकान मरवाम लाई नाहै। अकरत अटमिन छेलामना धन्य আলোচনাকরিয়া শেষ বিদ্যে লইববে সময় ধর্মপথের সহ্যাত্রীদিগের সহিত দেখা সাকাং না হওৱা নিতাও আক্ষেপের বিষয়। <sup>\*</sup>এক সময় আমেলিগকে অনেকে অন্যত । শাল যুৱা বলিয়া অগ্রাহ্য কবিতেন, এখন আর দে অবসা নাই, মরিবার সময় এখন উপস্থিত - ४ वेशार्ष्ठ । जनस्य ছই একটা করিয়া প্রলোক যাত্রা কবিবেন। এ সময পথের সম্বলের প্রতি একটু বিশেষ দৃষ্টি থানা আবশাকু 🐇 🎺 পঞ্জিত দ্যানক স্বরস্থতী লাহোর নগরে পাত্রে স্কারে সময় প্রাবিষয়ে বজাতা করিতেডেন, প্রায় ভইশত লোক আগ্রহ পুর্বাক নিয়মিত্ররূপে তাহা শুনিকেতে। কিন্ত তাহার বৈদান্তিক ধন্ম, জ্ঞানের তিক মীমাংস্; ভক্তিলিয় স্বল্লদয় নানকপতী দিয়ের ভিত্তক আকর্ষণ করিতে পরে নাই। তিনি একটা আ্যাস্মাল ভাপন করিয়াছেন ভাষাতে শিক্ষিত ভক্তিপ্থাবল্ধী পাঞ্চাবীলে যোগ দেন নাই। সামীলী কেবল বেদকে অভান্ত বলিয়া জ্ঞানের ধ্যা প্রচার ক্রি.ল ক্লভকার্যা হইতে পারিবেন এমন বেধে ২য় না

শ্রীপুজ অবোরনাথ গুপ্ত মহাশ্য মান্তুন হইতে প্রাথা তথা হইতে পুনরায় মৃঙ্গেরে আদিয়াছেন। মৃঙ্গের গবণ্যেন্ট কুলে এবং জামালপুর বালিকা বিদ্যালয়ে আর্যাগ্রাতির আচার ব্যবহার ও বৈদান্তিক ধর্ম বিষয়ে সম্প্রতি তিনি ছইটা বক্তৃতা করেন। তাহাতে অনেকে সম্ভোষ প্রকাশ করিরাছেন। মৃঙ্গের স্থানটীতে ধর্মের আন্দোলন দেপিয়া বেধা হয় এখানকার হিন্দু ও রাহ্মগণের মধ্যে কিছু বিশেষ অনুবাগ আছে।

বিশেষতঃ নামকের শিষাদিগের মধ্যে, এপানে ভিক্তি বিনয় সাধুসেবা লোকেদেব বিশেষ আদর্শীয় ৷ ইনি বেলেপ

<sup>1</sup> নিষ্টেৰ সংক্ষিতি ভাগৰত পুৱাণ রামায়ণ মহাভাৱতে ব

। সর্ম ধের্মের কথা বলেন ভাছা ছউলে অনেকের চিত্তক

আকর্ষণ করিতে সমর্থ ইইবেন।

শ্রীযুক্ত বাবু প্যারীমোহন চৌধুরী মহাশয় ব্রহ্মমন্দিরেব আঁচাগ্যের আটটী উপদেশ একত্রে মুদ্রিত করিয়াছেন। এই উপদেশ ধর্মতক্ষে প্রকাশিত হয় নাই। পুস্তকের মৃশ্য পাঁচ আনা করা হইয়াছে। ইহার উপস্বত্ব হইতে আচার্য্য মহাশয়ের অনাানা উপদেশ পুস্তকাকারে মৃদ্রিত হইবে প্যারী বাব্ব এই উদ্দেশ্য।

গত ১৬ই জ্যেষ্ঠ শশিপদ ৰাব্য বিবাহ হয় নাই, হইৰার • কথা ছিল বলিয়া আমরা লিখিয়াছিলাম। ২১ জ্যেষ্ঠ এই বিবাহ হইয়া গিয়াছে।

এ ুপাশিক পত্রিক। কলিকাতা ৬ নং কলেজ কোরার ইতিয়ামরার যত্রে ৬২০েশ জৈও জীমনমোহন রশিত ছার। মুদ্রিত ত্ইল।

# ধর্যতত্ত্ব

অবিশালমিদং বিশ্বং পাবিত্রং ত্রহ্মানিরং।
65তঃ অনির্মানস্থীর্থ দাতাং শাস্ত্রমনশ্বরং॥
বিশ্বাদোধর্মমূলং হি প্রীতিঃ পারমদাধনং
আবিনাশস্ত্র বৈরাগাং ত্রাকৈরেবং প্রকীর্ত্রান্ত॥

১১ ভাগা ১২ সংখ্যা

১৬ই আষাঢ় শুক্রবার, ১৭৯৯ শক।

বার্ষিক অগ্রিম মূল্য ২০০ মফঃগলে ঐ ১১০

### প্রার্থনা।

'(इ (अगगत छनामिस मन्त्रस्याहः) देसत ! জ্যাবিধি তোমার নিক্ট, তোমার জগতের নিকট এবং তোমার মানব সন্তানগণের নিকট কতরূপে কতভাবে উপকৃত হইলাম তাহ। বলিয়া শেষ করিতে পারি না। চিরজীবন মক-লের সেহ দয়। খ্রীতি ভোগে করিয়া জাবিত রহি-য়াছি। কিন্তু কেবলই লইলাম তাহার বিনিময়ে কিছ দিতে পারিলান না। তোমার প্রতাক দ্যাতেত জীবন বিজীত রহিয়াছে এবং চিরকাল থাকিবে, তাহার উপযুক্ত ক্রতক্ততা কখন যে প্রদান করিতে পারিব, তোমার গভার প্রেম, উদার করুণা দেথিয়া এবং স্মরণ করিয়া তাহার ন্থার্থ মূল্য যে বুঝিতে পারিব সে আশাও নাই, কারণ তোমার বিন্দুমাত্র ভালবাসা যে হৃদয়-শ্ম করিতে পারে দে আর জীবিত থাকে না, আহলাদের উচ্চাদে, কৃতজ্ঞতা ভক্তির গুরুভারে সে মরিয়া যায়। কিন্তু এই স্বার্থপরতন্ত্র মানব-মণ্ডলীর নিকট যে উপকার পাইয়াছি, এখানে বত প্রকার প্রণয় ভালবাসা আস্বাদন করিয়াছি তাহার ঋণও কথন পরিশোধ করিতে সক্ষম ্হইব না। এত পাইয়াও হে চিরত্বহদ প্রাণ-স্থা ঈশ্বর! তোমার এবং তোমার সন্তান-দিগের প্রতি মনের অভিযোগ বিনষ্ট হয় না।

দান গ্রহণ করিয়। করিয়। আমি নাঁচ হইর।
গিয়াছি, অন্যের উপর প্রত্যাশা করিয়া করিয়া
মন নিতান্ত বার্থপর হইয়াছে, এখন এই নিন্তি
করি যেন আর কোন প্রকার অভিযোগ এবং
প্রত্যাশা মনের মধ্যে ছান না পায়। যে গণে
ছবিয়া বহিয়াছি তাহা শোধ দিতে পারিলান না,
আবার কোন্মুখে গণ করিব ং আশীর্কাদ কর
হে মঙ্গলদাতা ঈশ্বর! এবং এক বিন্দু প্রেম দান
করিয়া লাও যেন আমি কিছু কিছু করিয়া ফিরা
ইয়া দিতেও পারি। কেবল লইব কিছু দিব না
ইহাতে মতুষ্যত্ব থাকিবে কিরূপে ং এমন শক্তি
সঞ্চারিত করিয়া দাও যাহাতে স্বত্যই আমার
হৃদয়ে নিস্বার্থ প্রীতি স্বর্বদা জাগ্রং থাকে।

## ভূত, ভবিষ্যৎ ও কত্ত্রান।

এক জন পাশ্চাত্য পণ্ডিত বলিয়াছেন, কাল সম্বন্ধে বিচার করিলে এই বলিতে হয়, ভূত ও ভবিষ্যতই বাস্তবিক কাল, বর্ত্তমান কেবল নাম মাত্র। উহা ভূত ও ভবিষ্যতের মধ্যবিন্দু, গণিত বিজ্ঞানের বিন্দুবং স্বীকার্য্য মাত্র, কিন্তু বাস্তবিক সন্থা বিরহিত। চিন্তা করিয়া দেখিলে ইহা যুক্তিযুক্ত বলিয়া প্রতীত হয়, কেন না যাহাকে বর্ত্তমান বলিতেছি, তাহার একাংশ

200

ভূতে অপরাংশ ভবিষ্যতে পর্য্যবদান হইতেছে। অদ্য আমরা এই কথার বিপরীত বলিতে চাই 

বামরা বলি ভূত ও ভবিষ্যতই আয় সম্বন্ধে কল্পনা; বর্ত্তমান বাস্তবিক। শুনিলে আপাততঃ সকলে বিশ্বিত হইবেন। যাঁহার৷ ভবিষ্যতের জন্য এত ব্যগ্র. পারলৌকিক विशान लहेग्र। याहाता এত ব্যস্ত, লোকায়তিক শাস্ত্রের প্রচার করিতে কথা প্রবৃত্ত হইলেন, একি বিশ্বয়ের ব্যাপার! আত্ম-দ্ধন্দ্ৰে বৰ্তুমান ভিন্ন ভূত ভবিষ্যাৎ কল্পনা এ কথা বলিয়া আমর। লোকায়ত মতের অমুমোদন করিতেছি না, কিন্তু এমন এক গভীর সত্য প্রদর্শন করিতে যত্ন করিতেছি, যাহাতে বিশ্বাস করিলে আমাদিগের জীবন আরে এক মহত্র নৃতন বেশ भात्रभ कतिद्व ।

আমরা যাহাকে ভূত বলি তাহা এক দিন বর্তুমান ছিল, অদ্যাপিও বর্তুমান আছে। 'বাল্য কাল হইতে বর্তমান সময় পরান্ত আমার জীবনে ণত বটনা ঘটিয়াছে, অদ্য আমি যাহা, তাহারই সমষ্টি। ভুগর্ভ খনন করিলে যেমন জানিতে পারা যায়, পৃথিবী আগ্নেয়পিণ্ডেব অবস্থা হইতে কোন্ কোন্ অবস্থার মধ্য দিয়। বর্ত্যান অবস্থায় আদিয়া উপস্থিত হইয়াছে, যদি কেহ পৃথিবীতে আমাদিগের জীবন তেমনি করিয়া পাঠ করিতে সক্ষম থাকিতেন, অনায়াদে বলিয়া দিতে পারি-তেন, আমাদিগের জীবন কোন্ কোন্ অবস্থার মধ্য দিয়া বৰ্ত্তমান অবস্থায় আদিয়া উপস্থিত হইয়াছে। কেহ বলিতে পারুন আর না পারুন একথ। নিশ্চিত, যে ভূতকালের সমুদায় বর্ত্তমানে মবস্থিত, এক দিন তাহা বর্তুমান ছিল এবং আজও তাহা বর্তুমান আছে। আমরা যাহা বলিলাম, তাহাতেই সকলে বুকিতে পারিতে-ছেন, আমরা ভ্রতকে বর্ত্তমানে পর্য্যবদান করি-তেছি, বাহ্ ঘটনা সম্বন্ধে যাহা ভূত, আগ্ন সম্বন্ধে তাহা বর্ত্তমান। পৃথিবীর আগ্নেয়পিণ্ডা-বস্থা বাহ্ সম্প্রে ভূত, কিন্তু উহার আন্তরিক সমুদায় পরিবর্তন সম্বন্ধে আজও বর্ত্তনান।

ভূত সম্বন্ধে যাহা বলা গেল ভবিষ্যং সম্বন্ধে

তাহাই বলা যাইতে পারে। আমি এবং আমার **ठ**ञ्क्षार्थवर्टी व्यवषा वाज गाहा, त्रहे नकत्नत সমষ্টি আমার ভবিষ্যৎ। ভবিষ্যৎ কি, না এখনও যাহ। উৎপন্ন হয় নাই, কিন্তু উৎপন্ন হইবা মাত্রই উহা বর্ত্তমানে প্রাব্দান হইবে। স্ত্রাং আমরা দেখিতে পাইতেছি, যাহা ভবিষ্যৎ, উৎ-পত্তি সম্বন্ধে তাহা বর্তমানের উপর নির্ভর করি-তেছে এবং উংপন হইব। মাত্র উহ। বর্ত্তমানে পরিণত হইবে। এইরূপে আমর। দেখিতে পাইতেছি, বর্ত্নানেরই পরিধি ক্রমান্বয়ে বিস্তৃত হইতেছে। ভূতকালের দিকে বভ্নান হইতে বর্ত্তমান, ভবিষাতের দিকে বর্ত্তমান হইতে বর্ত্ত-মান, ভূত ভবিষাং হুইই স্তরাং এক বর্ত্তমান হইয়। পড়িতেছে। বাহ্ ঘটনা সন্তরে অবশ্য ভূত ভবিষ্যৎ আছে, কেন ন। ঘটনা দকল অন্তায়ী ९ চঞ্জ, উহা मर्तना এक · প্রকার ঘটে । না। প্রতি ব্যক্তির সম্বন্ধে আবার উহা চির্দিন এক প্রকার থাকে না, সেই ব্যক্তির ব্রুমান দার। উহা সর্কাদ। নিয়মিত হইয়া থাকে। ঘটনা আমার উপরে মেরপ ক্রিয়া উৎপাদন করিতে পারে, কলা দেই প্রকার করিবে এরূপ বলিতে পার। যায় না। কেন না হাজ হামাকে (य चंचेन। इंडाभाम कतियः (क्लिएड.इ., कला হয়তো আমি তাহাকে আমার আহার বল বৰ্দ্ধনে নিয়োগ করিতে পারি।

আমর। উপরে যাহা বলিলাম তাহ। যদিসত্য হয়, তবে এই এক দত্য আমাদিগের বিশাস ও জীবন সদক্ষে এক মহৎ পরিবর্তুন আনিয়। উপন্থিত করিতেছে। বিষয়টী মে বিচারিত হইল, ইহাতে আলা সমন্দ্রে ভূত ভবিষ্যুৎ রহিল না, বভুমান হইতে ক্রেম বভু-মানে উথান উহার স্বাভাবিক গতি হইল: বর্ত্তমান উহাতে অবিক্ষেদে বিদ্যামান রহিল। বর্ত্তমানে উহাব দৃষ্টি আবদ্ধ থাকিলে 'এবং বর্ত্তমানের যথোপযুক্ত ব্যবহার করিলে, উহার দৃষ্টি সঙ্কৃচিত হইল না, বরং উহার প্রকৃতি অনু-সারে কার্য্য কর। হইল। অন্কার সদ্যবহার কল্যকার সদ্যবহার। (कंग

সম্ব্যবহারের উপর কল্যকার সদ্যবহার নির্ভর করিতেছে।

আধ্যাগ্নিক জগৎ সম্বন্ধে ভূত ভবিষ্যৎ এক বর্তুমানে প্র্যুব্দান হইলে আ্নাদিগের বিথাসেরও প্রকাণ্ড প্রিবন্ত্র উপ্তিত হটল। যাঁহারা বলেন, ত্রান্সেরা পাপের গুরুত্ব কিছুই অনুভব করেন না, ঈধরের আছে। ইল্লন্থন করাকে লঘু ও সামান্য বিষয় মনে করেন, ভূত ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে এই এক মত তাঁহাদিগের সকল কথা খণ্ডন করিতেছে। ত্রান্সের। খনন্ত নর-(कत शश्चित्र दीकात करतन ना, (कन ना छेश সতঃই অসম্ভব, কিন্তু তাঁহার। ইহা দাঁকার করেন বে, যতই ঈধরের প্রেম ও আনন্দ অনুভূত হয়, ততই পুর্বাকৃত পাপের গুরুহ, মুণ্ডুই, এবং কদ্যা ভাব অনুভূত হইয়া লাক্ষ্তি, দফুচিত, ক্লিন্ট এবং নিজের হাঁনতার ভারে অবনত হইতে হয়। এই জন্য, যাঁহার। যত উন্নত, পূর্বাকুত পাপের বোধ তাহাদিগের নিক্ট তত উজ্জ্ল। কোন্ পাপ কোন চিহ্ন রাখিয়া গিয়াছে, তখন তাঁহারা বিলক্ষণ বুঝিতে পারেন। এবং যদিও এখন ঈশরপ্রেম, ঈশরভক্তি দ্বারা দে পাপের ক্রিয়াকে স্থগিত করিয়াছেন, কিন্তু তাঁহারা যে ঈপুরের অবাধ্য হইয়াছিলেন, এবং দেই অবা-ধাতা জনা তাহাকে স্মহৎ ক্তিগ্রস্ত হইতে হই-য়াছে এই প্রতিবোধ বর্ত্তমান থাকাতে তাহাদি-গের সাধুভাবোথিত ক্লেশের পর্যাবদান হয় না।

একটা বিষয় সম্বন্ধে প্রতিবাদিগণ কর্ত্ক আমাদিগের আক্রান্ত হইবার বিলক্ষণ সন্থাবনা আছে। যদি সকলই বর্ত্তমান হইল, পূর্বকৃত সমুদায় বিষয় ফলরূপে বর্ত্তমানে বিদ্যমান থাকিল, এবং তাহা হইতেই ভবিষ্যৎ সমুৎপন্ন হইল, অপর্টিকে তাবারসেই ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান হইল, তবে ইহার সঙ্গে সংগ্রুক্ত পাপের চিরন্থায়িত্ব এবং অনন্ত নরক ভোগ স্থিরীকৃত হইল। আর যদি একথা বলা যায়, আমার, জগতের ও স্থারের ক্রিয়াতে বর্ত্তমানের পরি-বর্ত্তন হয় তবে আর অবিচ্ছেদে একই বর্ত্তমান রহিল কি প্রকারে? তাহারাও কতক অংশ

ভুত ও ভবিষ্যং হইল। আমরা উপরে যাহা নির্দ্ধারণ করিয়াছি, তাহার অর্থ ইহা নহে নৈ আম।দিগের কোন পরিবর্ত্ত হয় না। • যদি পরিবর্ত্তন ন৷ হয়, তবে হর্ত্তমান হইতে ব<del>র্ত্ত</del>মান উত্থান কি প্রকারে সম্ভবে ? পুথিবার আগ্নের-পিণাবন্ধ। হইতে ক্রমিক পরিবর্ত্তনের চিহ্ন তাহার অভান্তরে লকিত হয় বটে, কিন্তু তাহ। বলিয়। পুথিবী আজও আগ্নেয়পিণ্ডাবস্ত একথা কে বলিবে ? আমাদিগের প্রক্রিত কার্য্য সকল আজ ফলরূপে আনাদিগেতে বিদ্যান আছে, এবং তাহা হইতে ভবিষ্যাৎ সমুৎপন্ন হইবে, ইহা বলিলে সেই কাৰ্য্য আজও আছে একথা বলা হইল না; তবে এই মাত্র বলা হইল যে, সেরূপ কার্য্য না করিলে বা না ঘটিলে, আজ এরপ হইত না এবং ভবিষ্যতও এরূপ হইবার সম্ভাবনা ছিল না। এখানে বলা আবশ্যক যে, যেমন ভবিষঃং ভূতেরই পরিণতি, ভূত কারণ, ভবি-ষ্যৎ কার্য্য, তেমনি ভূতকালীয় অপ্রকাশিত ও গুপ্ত কারণেও ভবিষাতে অনেক অপ্রত্যাশিত নূতন পরিবর্তুনি ঘটে। ঈশ্বরের শক্তি গুঢ়রূপে চিত্রের পরিবর্ত্তন সাধন করিয়া দেয় যাহার পূর্ব্ব কারণ ভূতকালের জীবনে কেহ দেখিতে পান না। দেব শক্তি এবং ওপ্ত কারণেই অনেক মহা পাপীর জীবন হঠাৎ পরিবত্তিত হইয়া গিয়াছে। (म या**रार** छेक, यनि आमि वानाकान रहेए उ ঈশ্বরের বাধ্য হইতাম, আজ আমি যাহা আছি. তাহা হইতে কত শত গুণে উন্নত হইতাম। সেই যে প্রথম অবাধ্যতা হইতে আমার ক্ষতি হইয়াছে, এ ক্ষতির গুরুরেশ ভার আমাকে নিত্য কাল বহন করিতে হইবে। ঈশ্রের অবাধ্য হইয়াছিলাম বলিয়া যে ক্লেশ এই জন্য সাধুগণের পক্ষে তাহা নিতান্ত যন্ত্রণাঞ্চ। যাহ: হইয়াছে তাহা হইয়াছে আর তেমন করিব নঃ, বা হইবে না, যদি এই সাল্পনা তাহাদিগের না থাকিত, তবে উহা নিতান্ত অবিদহ্য হইয়া উঠিত এবং বর্ত্তমানে ঈশ্বরেতে যে আনন্দ স্থথ শাতি লাভ করিতেছেন তাহা উপভোগ করিতে তাঁহারা অক্ষম হইয়া পড়িতেন।

ঈশ্বর সম্বন্ধে সকলই বর্জনান, তাঁহার সম্বন্ধে ভ্ত ও ভবিষৎ নাই, এখানে সে কথার বিচার নিস্প্রোজন। কিন্তু আমরা যাহা বলিলাম তাহাতে এই একটা বিষয় স্পদ্ট দেখা যাই-তেছে যে ঈশ্বের কার্য্য বর্জমানে ভূত ভবি-ব্যতে নয়, কেন না ভূত ভবিষ্যং তাঁহার নিকটে একই বর্জমান, একথা আর চিন্তার অতীত বিষয় নহে, বরং যথার্থ চিন্তার সর্ব্যা অনুমোদিত।

## বৈজ্ঞানিক কুসংস্কার।

জ্ঞান প্রভাবে বর্ত্তমান শিক্ষিত দল এত বিচারপ্রিয় তর্কবাগীশ, পাণ্ডিত্যাভিমানী হইয়া-ছেন, তাঁহারা পুরাতন কুসংস্কার বিনাশের জন্য এমনি ক্রতবেগে প্রধাবিত হইতেছেন যে আর এক প্রকার নৃতনবিধ সাংঘাতিক কুসংস্কার তাহাদিগকে উদরস্থ করিয়া ফেলিয়াছে। স্থল-দশী অসার জ্ঞানগর্বিত লোকে আপাত প্রতীয়-মান কুসংক্ষারের মধ্যে কেবল ভ্রম অসত্যই দেখিতে পান, যাহাতে চিন্তা ও দুরশিতার প্রয়োজন সহসা তাহাকে ভ্রমাত্মক বলিয়া সিদ্ধাত্ত করিয়া বদেন, তাহার মূলে কোন সত্য জ্ঞান পবিত্রতা ভক্তি প্রেম এবং সাধুভাব আছে কি ন। তাহ। অনুসন্ধান করিবার তাহাদের অবসর নাই। মতামত বিচার, যুক্তি তক, আপনার এবং দাধারণ জনগণের ক্রচিকর নহজদাধ্য ধর্মভাবে তাহাদের অনেক বিলা বুদ্ধি প্রকাশ পায়। किंकि॰ वृक्ति भक्ति পরিচালনা দারা गाए। ऋपग्र-ঙ্গম হয়, তাহাই সকলের নিকট আদরণীয় ; স্থির বৃদ্ধি সহকারে গভাররূপে চিন্তা করিয়া ধর্মাত অঙ্গ লোকেই অনুসন্ধান করিয়। থাকেন, এবং সহজনোধ্য অযত্রসম্ভূত যে কিছু ধর্মজ্ঞান লক্ষ হয় তাহাও বিশ্বাদ ভক্তি নিষ্ঠা অনুরাগের দহিত কার্ব্যে পরিণত করিতে অল্প লোকেই অগ্রসর হন, সূত্রাং অসার তর্ক যুক্তি মতবিবাদ ধর্ম্মের প্রতি সাধারণতঃ অধিকাংশের অনুরাগ দৃষ্ট হইয়া থাকে। ভক্তি বিশ্বাস প্রেম পবিত্রতা, ধ্যান যোগ বৈরাগ্য বিনয় সরলতা সত্যনিষ্ঠা,

চিত্ত সংযম ইন্দ্রিয় দমন এ সকলের অভাব দুম-ণীয় নহে; পাঁচ মিনিট কাল উপাসনা করিতে বসিয়াও মন চঞ্চল হইতেছে, প্রতি দিন নিয়মিত-রূপে ব্রহ্মপূজার প্রতি আছ। নাই, মাদে মাদে বর্ষে বর্ষে মতের পরিবর্ত্তন হইতে লাগিল, শুক হৃদয়ে নীরস ধর্মাকথ। চর্ম্বণ করিতে করিতে জীবন অবদন্ত হইল, এ দমস্ত কুসংস্কার নয়, যে হেতু ইহা সভ্যসমাজের নরনারীর দৃষ্টিতে অন্যায় বলিয়া বোধ হয় না, বরং সকলে অনু-মোদনই করিয়া থাকেন। প্রতি দিন অধিক-क्रंग উপাসনাদি করা, ইত্রিয় শাসন ও মনঃ-সংঘ্যের জন্য কোনশাসন প্রণালীর অধীন থাকা, ধর্মা মতকে চির্দিনের জন্য সত্য বলিয়া বিশ্বাস ও ভক্তির সহিত অবলম্বন করা, সর্ল সভাবের বশীভূত হইয়া উৎসাহ স**মু**রাগের সহিত গণে মন দেওয়া, বিধাতার বিধাতৃত্ব, সাধুর মহত্র, **সাধনের কোন** বিশেষ প্রণালী বন্ধ নিয়মাদির অयुगत्र कता अहे नकल गर। यगिएकत गुल, সভ্যতা ও জ্ঞান বিজ্ঞানের বিরোধী। এদিকে জানাভিমানে জীত হইয়। কত সুবা বিশাং ভক্তির শীম: অতিজ্য করত নাস্তিকতার রাজে: গিয়া উপনাত হইলেন, কাল্লনিক অ্যার পাড়িত্যের মোহজালে পতিত হইয়: চরিত্র হারাইলেন তাহাতে কোন বিদয় নাই। একণে অনেকের এইরূপ মত দাঁড়াইয়াছে। আধুনিক পৌতলিক পিতা মতে। গুরুজন যেমন বলেন, মদ্যপান কর, তুকি ুয়ান্বিত হও, সহস্র নীতি বিগর্হিত কার্য্য কর, কিন্তু ব্রাহ্মসমাজে গিয়া নয়ন মুদ্রিত করিয়া বসিয়। থাকিত্ত না। বিদ্যাভিমানী শুক বৌদ্ধদিগের মতে কুসংস্কার মূলক ভক্তি অপেক। শুর্ক ধর্ম-মত উৎকৃষ্ট। সংশয় অবিশাস অভক্তি শুক্ষ জ্ঞান তর্ক যুক্তির মধ্য দিয়া যাঁহোরা ধর্মরাজ্যে আগ-मन करतन अवश्रापष्ट जारवर हित्रमिन थाकिरज ভাল বাদেন, তাঁহাদের কুসংস্কার অজ্ঞানতার প্রতি অত্যস্ত ভয়, কেহ প্রাচীন কালের কোন माधन श्रुगालीत मात গ্রহণ করিলে ভাহাদের অতিশয় আশস্কা হয়, কিন্তু নান্তিকতা অবিশ্বাদে

দেশ উৎসন্ধ হইলেও তাঁহাদের শান্তির কোন
ব্যাঘাত হয় না। এরপে জ্ঞানাভিমানের পরিণাম
মহা কুদংস্কার কূপে নিপতিত হওয়া ভিন্ন কিছুই
নহে। কুদংস্কার পরিত্যাগ করিতে গিয়া
কেহ অন্ধকার ও শূন্যের উপাদক না হন এই
এখন আমাদের প্রার্থনা। ধর্ম্মের গৃঢ় এবং দারভাগ গ্রহণ করিতে দহজে কেহ অনুরাগী হয় না,
যাহার উপর দহজে মতামত প্রকাশ করিতে
পারে, ভুল ধরিতে পারে, পাণ্ডিত্য প্রকাশ
করিতে পারে, তাহারই প্রতি অধিক উৎসাহ
দেখা যায়; কিন্তু এই অদার ধর্ম মনুষ্যকে পরকাল, প্রেম ভক্তি শান্তি পুণ্য হইতে বঞ্চিত
করে। সংসারের যেমন প্রগাঢ় মোহ, বুন্ধিগত
ধর্মেতেও তেমনি ঘোর মোহ উপন্থিত হয়।

## সাধুর রক্ষক স্বয়ং ঈশ্বর।

মুঙ্গলময় পরিত্রাতা ঈশ্বর যদি সাধুকে মোহ। প্রলোভন হইতে রক্ষা না করেন, তাহা হইলে মানব জীবন ধারণ করিয়া এই পৃথিবী তলেকোন ব্যক্তি পুণ্যপথে এক পদও অগ্রসর হইতে পারে না। মনুষ্য যতই কেন সাধু সচ্চরিত্র হউন না, তিনি স্বভাবস্থলভ তুর্বলতার অধীন; সড় রিপুর কোন না কোন একটার অল্লাধিক আধিপত্য তাহার উপরে আছেই আছে। সমূদ্য প্রলো-ভনে পর্নাক্ষিত হইয়া কোন ব্যক্তি ধার্ম্মিক হইতে পারে না। ধর্মরাজ্যের সেরূপ ব্যবস্থাও নহে প্রলোভন বহু প্রকার, এবং তাহা বহু ভাবে মনুষ্য মনকে অধিকার করে। এমন সকল প্রলো-ভনের অবস্থা আছে যাহার ক্রিয়া স্থল দৃষ্টিতে সহসা অমুভূত হয় না, কিন্তু অলফিত ভাবে গূঢ়রূপে উহা জীবনের মধ্যে পাপ রোগ আনিয়। (पश्र । यिनि मायाना अल्लाङ्ग्न रुठां प्रश्न रुन না, তিনি প্রলোভন রাশির সম্মুখে দ্বির থাকিতে পারেন না। যিনি প্রলোভন রাশিকে অতিক্রম করিতে সক্ষম হইয়াছেন, দামান্য প্রলোভনে বিবেকের নির্মালতা রক্ষা ক্রিতে পারেন নাই। এত প্রকারের প্রলো-

ভন এখানে আছে, এবং সে সকলের মধা পতিত হইবার এত গুপ্ত প্রকাশ্য পথ আছে যে, যদি পরমোপকারী ঈশ্বর তাহা আমাদিগকে অধিকাংশ সময় ুদূরে না রাথি-তেন, তাঁহার শাসনপ্রণালী প্রাকৃতিক নিয়-মাদি যদি ধর্মপথের অনুকৃল ন। হইত তাহা হইলে একজন মনুষ্যও বাঁচিতে পারিত না। তাঁহার রূপাহস্ত পরিত্রাণার্থী ছুর্বল চিত্ত মানব সন্তানকে সর্ববদা মুক্তির পথে স্বর্গের দিকে পরি-চালিত করিতেছে। এই জন্য যত প্রকার প্রলো-ভনের অবস্থা ঘটিতে পারে তাহা ঘটে না, যদি ঘটিত তবে নিশ্চয় সকলের পতন হইত। আমরা যদি মনে করি সমস্ত কঠিনতর পরীকা প্রলোভনের মধ্যে চিত্তকে নির্কিকার রাখিয়া আন্তরিক রিপুগণের শক্তিকে পরাজয় করিব, কোন প্রকার বাহ্য বস্তুতে আকৃষ্ট হইবনা, অগ্নি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া ঈশ্বরের সঙ্গে মিলিত হইব, (म (क्वन कन्नना माछ। कन्ननावरन (य मकन প্রতিবন্ধক ও পরীক্ষার কথা মনে উদিত হয় তাহা কার্য্যতঃ সংঘটিত হইলে কেহই চরিত্রকে বিশ্বন্ধ রাখিতে পারে না। আপনা হইতে স্বভা-বতঃ যে সকল বিপদ প্রলোভন উপস্থিত হয় তাহা দারাই একজন ধর্ম-পিপান্ত মনুষ্যের যথেক্ট পরীক্ষা হইতে পারে। জনসমাজের প্রচলিত ধর্মনীতির অবস্থা, মনুষ্যের হুর্বলতা, বাহিরের বিবিধ প্রকার প্রলোভন, এবং অন্তরের রিপু-দিগের চঞ্চলতা প্রত্যেক ধর্মার্থী, সত্যপ্রিয় মনুষ্যকে যে সকল পরীক্ষার অবস্থায় প্রতিনিয়ত আনিতেছে তাহাতেই কত কত বাঁর পুরুষের পতন হয়, কল্পনা এদূত অশেষ বিধ প্রলোভনত দূরের কথা। যাহারা ইচ্ছাপূর্বকে আপন। হইতে প্রলোভন অন্বেষণ করে; বিবেচনা বিহীন হইয়া বলপূর্বকি আপনাকে পরীক্ষার মাধ্যে লইয়া ফেলে, তাহাদের পদে পদে পদশ্বলিত হয় এবং পাপবিমৃক্ত হইবার তাহাদের কোন আশ: থাকে না৷ ঈশ্বরের আজা প্রতিপালন কর, আপনা হইতে যে বিপদ পরীক্ষ। আইদে তাহার মধ্যে বিনয় শিক্ষা কর এবং প্রাণনা করিতে থাক,

রক্ষা পাইবে। ইচ্ছাপূর্ব্বক আপনাকে পরীক্ষায় নিঃক্ষেপ করা আর ঈশ্বরের বল শক্তি পরীক্ষা করা একই; ইহা কথন উচিত নহে। মনুষ্যগণও পরস্পরকে যেন কেহ কথন পরীক্ষার মধ্যে ফেলিতে চেন্টা না করেন। আমরা তুর্বল চিত্ত বা দবল চিত্ত ব্যক্তিদিগকে অনেক সময় পরীক্ষায় আনি, ইহাতে কত ব্যক্তির সর্ব্বনাশ হয়। দয়াময় ঈশ্বর যেমন তাহার সাধক সন্তানদিগকে পাপ প্রলোভন হইতে সর্ব্বদা রক্ষা করেন, আমাদেরও সেই রূপ করা উচিত। আপনি নিস্পাপ থাকিয়া অন্যকে পরীক্ষায় ফেলিব যিনি এরূপ মনে করেন তিনি আপনারও পতনের দ্বার মুক্ত করিয়া রাথেন।

# কোল জাতির বিবরণ। (১২: পৃষ্ঠার পর।)

ভাইনের পক্ষে আর একটী ব্যবস্থা আছে। সেটী এরপ ভীষণ নয় বটে, কিন্তু অভিশর হণাজনক। প্রাম ওদ্ধা লোক জুটিয়া ঐ ডাইনকে সদ্যুজাত বিষ্ঠা য'ওয়াইয়া দিলে দোর যণ্ডিয়া যায়, এরপ করিলে বেগগ সহজে আরাম হর এই ইলানের বিধাস। একেবাবে যমালারে পাঠানই বিবি, লাবে কিছু দলা হইলে এরপ বাবহা হইতে পারে। ইলারা ভূতের অন্তিরে অভান্ত বিহাস করে। প্রামের মধ্যে অনেকেরই যে এরপ পোষা ভূত আছে এ বিদরে একবারে দ্যু সংস্কার। ভূতেরা পূর্বপ্রস্থানগের আছা ভিল্ল আর কিছুই নহে। সেই ভূতকে স্কুট রাগিবার জন্য ইহারা সম্বেষ্ট্রমন্ত্র অন্তেই বাক্রিয়া থাকে।

কোলেদের স্থাজিক অনুষ্ঠানের মধ্যে তিনটা প্রধান—
নামকরণ, বিবাহ ও প্রন্ধা। সন্তান হইলে পিতা মাতার
কেবল অটি দিন অশোচ হয়। এই অবস্থাকে বিদি বলে।
ঐ ক্ষেক দিন পরিবারের আরু সকলে বাড়ী হইতে স্থানাস্থার প্রবং স্থামীই কেবল হাঁর জন্য সংস্তে রক্ষান করে।
স্থানিকা গৃহে হুত আদিয়া শিশুর অমঙ্কল শেষ্টা করে বলিয়া
তথন ক্রেকটা পশুহত্যা ক্রিতে হয়। আট দিন নিরাপানে অভীত হইলে পরিবারের সকলে আবার ঘরে ফিরিয়া
আইদে, কুট্থদিলের নিমন্ত্রণ হয়, একটা স্থাব্যাহপূর্ক্রক
ভোজ দিয়া সন্তানের নামকরণ করা হয়।

সংধ্যর⊹তঃ প্রথম সম্ভানের নাম প্রায় পিতামহের নামে রাধা হয়। অপরাপর সম্ভানের নাম রাধিবার প্রণালী অন্যরূপ। কোন পাত্রে জল রাখিয়া একটা নাম অরণ করিয়া তাহাতে উরিদ্ ফেলিয়া দেয়, যদি সেটা ভাসে তবে ঐ নামটা রাধি- বার যোগ্য, আর যদি তাহা ডে:বে তবে তাহা অগ্রাহ্য হয়। কোন অমুষ্ঠানে ধর্মেবি বড় নাম গন্ধ থাকে না, কেবল হাঁড়িয়া (এক প্রকার মদ) ধাওয়া, নুশ্গীত ও ভোজ হয়।

বিবাহটী সর্কাপেকা মমারোচের অনুষ্ঠান। ইহাদের কন্যাগণের অধিক বয়সেই বিবাহ হটয়া থাকে। প্রায় যোল বংসর অতীত হ**ইলে**ই পাত্রী বিবাহের উপযুক্ত হয়। সোল হইতে ২২।২৩ বংসর পর্যান্ত কন্যার বিবাহের উপযুক্ত বর্ষ। ইহাদের মধ্যে পণের প্রধা প্রচলিত আছে। কন্যার পিতাকে Sold of त्यांक मिटल ना शांतित्व शुक्र त्यत विवाह रखश দায়। এই করেনে কোলেদের অধিকাংশ সুবভী ন্নী অবিবা-হিতা। ইংরাজদের আমল হওয়া প্যান্ত শাধারণ কোলের মধ্যে আর এত পণ দিবার বীতি নাই। এখন দশটা গোরু হটলেই বিবাহ হইতে পারে। স্থার নিভান্ত গরিব কোলেব ৭ টাকা পণ দিলেই চলে।। বিবাহের পূর্ফের স্থা পুরুষের খুব ভাব হয়। বর কন্যা আপেনারাই প্রস্পার প্রস্পারকৈ প্রক্ করে। তথ্য উভয়ে উভয়ের নাম ধরিয়া ভাকে এবং গলা ধরাধরি করিয়া কখন কখন বেড়ায় ৷ কন্যা পাত্রের মন আক-র্ষণ করিবার জন্য কত রক্ষ দেষ্টা করে। এই সময়ে কেণ্ন রূপ কলম ঘটিলে ইহারা তাহা দোবের মধ্যে ধনে ।। এ সময় কেহ যদি কোন সুবতী অবিব:ভিতা স্থালোককে বলে দেখ়া জোমার বেশ রূপ, ভাগতে কন্যাটবর দেয হাঁ আমার রূপ আছে বটে, কিন্তু লাহাতে আমার লাভ कि १ हेशाटा पूरात भागत हे प्रमुक्त नय १ यथन की श्रक्राय মধ্যে প্রবয় সঞ্চরে হয় তথন পুরুষটী আপেন পিতা মতে।কে এই কথা ছানায়। পিতা মাতাও আত্মীয় বন্ধু বান্ধবদিগকৈ কন্যার পিতার কাছে পাঠাইয়া দেয়। ভাষারা পবিবারটা কিরূপ, পারীব বর্ষ ও রূপ কেম্ম, এবং সঙ্গতি আছে কি না এই দ্ব দেখিয়া আইদে। মনের মত হইলে বিবংহ স্তির হয়। বিবাহের দিন মণ নাই, তবে কতক অমঙ্গল সূচক ঘটনা পুৰ্বে না ঘটিলেই বিবাহ হইতে পাৰে। বিবা-হের দিন উপস্থিত হইলে কন্যাব যত সঞ্জিনী সীলোক মদ খাইয়া নাহিতে নাণিতে ও গান করিতে করিতে কন্যাকে লইরা পাত্রের গ্রামে গিয়া উপস্থিত হয়। মানোল ও ঢাকের স্থমিষ্ট বাদ্য ইহাদিগকৈ আরো উৎসাহিত করে। ইহারণ তো এখন ঘণ্টা কতক নাণ্ডিতে পাকুক, এদিকে বরের মত সমবয়ক্ষ যুবক যুবভীও মাজীয় বন্ধুব⊹দাব পা∂্রেকু লইয়ে। ঐ রূপ নাচিতে নাচিতে ও গান করিতে করিতে কনারে দলকে অভ্যর্থন। করিছে আইদে। যথন ছুই দলের মিল হয় তথ্ন মহারোল উঠে, বোধ হয় গেন একটা প্রকাণ্ড যুক্ত আরম্ভ হইল। কিন্তু সকলই ক্রিম। পরে চুই দলে এক হটয়া পূজার স্থানে গিয়া নাচিতে থাকে। তার পর বর কন্যা ভুটটী দক্ষিনীর কাঁবে চড়িয়া বদে এবং সমুদার দল তাহা-দিগকে বিরিয়া নাচিতে নাচিতে বরের বাড়ীতে যায় 🌶 **দেখানে প্রকাণ ভোৱের আয়োজন থাকে, জালা জালা** 

মদেরও সোগাড় করা হয়। পরে ক্রমাগত সূতা আর গীত আর কিছুই নাই। এই সকল ব্যাপার শেষ হইয়া গেলে পাত্র পার্ত্তী পরস্পর পরস্পরকে এক এক গেলাস মন দের। আগে বর আপনার গেলাস হইতে কনাার গেলাদে একটু মদ ঢালিয়া দেয়, কন্যাও আবার সম্রমেব সহিত ভাহাই করে। ঐরপ করাতে র্লী স্বামীর সহিত এক জাতি হটরা যায়। এইরেপে পরস্পর এক শরীর হয়। দিন্র দান বিবা-হের সার কর্ম। স্বামী শেষে সহকে স্ত্রীর কপালে সিন্দুর পরাইয়া দেয়। বিবাহের পর কন্যা তিন দিন বরের বাড়ীতে থাকে, প্রদিন প্রাচে কন্যা গোপনে প্লাইয়া আপন বাড়ীতে গিয়া উপস্থিত হয়। কন্যা দেখানে গিয়া আপন সঙ্গিনীদিগের নিকট প্রকাশ্যে বলিয়া বেড়ায় যে আমি স্থামীকে ভাল বাদি না, আর ভাগকে কখন দেখিব না। अक्रम ना विलाल शीव श्लीवर बाटक ना, कावन अवनिन प्र পিতা মাতা মানুষ করিল উভাদিগকে ভুলিয়া একেবারে অপরিচিত পুরুষকে ভাল বাসাটা অতি অক্লতক্তরার কায়। মেই অবধি কনা। আর খণ্ডর বাড়ীতে যায়না। পিতা মাতাকে ছাড়িয়া খলুর বাড়ী যাওয়া অক্লতজ্ঞ ও নিল্জের কার্যথেএই রূপ কোল নারীদিলের বিশ্বাস। তবে সামী যদি বলপূর্দ্মক লইয়া যায় ভাহাতে স্ত্রীব আপত্তি নাই। কিন্তু খণ্ডর বাড়ী হটকে জ্রীকে লট্যা গাটবার স্থামীর অধিকার নাই। একনা স্থামী ভাকে ভাকে কেরে। ক্রী যদি কোপাও বেড়াইতে যায়, অথবা কোন মেলাতে যায়, ভবে মেই অবকাৰে ফ্রীকে বলপূর্সকি ধরিয়া আপন বাড়ীয়ে लहेशा यात्र । ज मभदत्र क्वी शलाहेत्रा शहेदक्छ ८५ है। कद्द, কিন্ত মেটা প্রেমের ভান্। একবারে শৃশুরালরে নেলে আর কোন হাঙ্গামা নাই। স্থন স্থীকে স্থামী বলপুর্দাক লইষা যায় ভখন জনপ্রাণী আর কেহ কাহাকে: সাহায্য করে না। কখন কখন অধিক বলবভী স্ত্রী স্থামীর হাত ভিনিষা পলায়। এরপ ঘটনায় স্থামী আপন বন্ধু বর্গকে পুনরায় সঙ্গে করিয়া আনে এবং স্ত্রীকে বাঁৰিয়া লইয়া যায়। অপরাপর স্ত্রীপুরুষ ইহা দেখিয়া হানে এই মাত্র। কোলেদের মধ্যে সামী স্ত্রীর প্রশারের প্রণয় অভিশয় গাঢ়। পরক্ষার পরক্ষা<mark>রের বাধ্য ও বিশস্ত ।</mark> বিবাস হইলে আর বাভিচার ঘটে না ৷ বাশুবিক ইথানের মধ্যে ব্যভিচার অতিশয় কম। কোল নারীসন বড় অভিমানিনী; এই কারনে প্রায় আত্মহত্যা করে। স্ত্রীলোকের মধ্যে আত্মহত্যাটা এদেশে বড় প্রবল।

কোলের। মৃত শরীরকে বড় স্মাদর করিয়া থাকে। কেছ ।
মরিলে তাহার দেখটাকে একটা বাক্দের মধ্যে পুরিতে
হয়, কিন্তু পুরিবার পূর্বের্ব ঐ শরীরকে স্থান করায় এবং বেশ
করিয়া ঘি মাধায়। পরে মৃত ব্যক্তির কাপড় গহনা অস্ত্র
শক্ত্র তাহার কাছে যদি মরিবার সময় টাকা কড়ি থাকে
তবে তাহাও ঐ বাক্সের মধ্যে সাজাইয়া দেয়। যেমন

মেরেরা খশুর বাড়ী গেলে অনেক রকম জিনিষ পত্র দক্ষে দাজিরে গুজিরে পাঠাইরা দিতে হর ইহারাও মৃত্রাকি সম্বন্ধে ঠিক দেই রূপ করে। বাড়ীর সমক্ষে একটা পিল্ সাজাইয়া ঐ বাক্ষটী ভাহার মধ্যে ফেলিয়া দেয়। পর দিন প্রাতে ঐ সমন্ত ছাই পুঁতিয়া ফেল্লে এবং এক আর খানি হাড় কুড়িয়া লইয়া প্রধান শোককর্ত্রী—হয় মা, নয় স্থী ঐ হাড় ঘরে ঝুলাইয়ারাথে এবং মাকো মাঝে উহা দেখিয়া কাঁদিতে থাকে। যত দিন পর্য্যন্ত প্রকাণ্ড একখণ্ড পাথর যোগাড় করিতে না পারে ততদিন এরপে করে, পাথর হস্তগত হইলে মৃত ব্যক্তির মারণার্থ তাহা বাড়ীর সমক্ষে প্তিয়া রাখে। প্তিবার সময় এক অনুষ্ঠান হইয়া থাকে। গত আত্মীয় স্বজন থাকে তাহারা বাড়ীর সন্মুখে উপতিত হয়। পরে ৩।<sup>৪</sup> জনে ক্রমাগত শোকস্চক বাদ্য বাছা-ইতে থাকে আর আটটী বয়ন্তা কুমারী সেই সময় উপস্থিত হয়। ঐ সীলোক গুলি ছুই সার করিয়া দীভায়। এক দল অল রকম ভাঙ্গা থালি কল্সি আর একদলমালা হাতে করে। পরে মাঝ থানে মা কিয়া স্ত্রী মৃত ব্যক্তির অভি থানি 5িত্র বিধিত্র পিঁড়ির উপর রাখিয়া ভাগা মাপায় করিয়া চলিতে থাকে। সকলেই শোকার্ত্ত, গম্ভীর শব্দে বাজনাও বাজে, আর স্ত্রীলোকেরা কাঁদিতে কাঁদিতে বলে ''হার! দেথ সকলই শূন্য''। এই ভাবে ভাহার। নত ব্যক্তির আয়ৌষ স্কল ও গ্রামের প্রত্যেকের ঘরে ঘরে ঘাষ ও শ্রাদ্ধকর্ত্রী প্রতি বাড়ীতে পৌছিয়াই ঐ হাড় গুদ্ধ থ'লা থানি ঘরের সমক্ষে নামায়। বড়ৌর লোকেরাঐ হাছির সমক্ষে ঠাটু পাতিয়া বৃদিয়া কাদে। প্রিয় বন্ধুর প্রতি এই তাহাদের শেষ ক্ষেহ প্রকাশ। মৃত ব্যক্তি সেখানে শিকার করিতে গাইত, যে মাঠে কাব করিত, যে পুক্রিণীতে স্ক'ন করিত, যে বাগানে গাছ পুঁতিত দেই দব জায়গায় তাহারা ঐ অস্থি থানি লইয়া যায়। তাহার পর সকলে ঘরে ফিরিয়া আদিয়া একটী গর্ভ করিয়া ঐ অন্থি খানি ভাহাতে ফেলে এবং নানা বিধ ভাত তরকারী চাউল তাহার দক্ষে দেয়। ইহা সম্পন্ন হইয়া গেলে ঐ প্রকাণ্ড স্মরণার্থ সাহের থানি তাহার উপর বদাইয়া দেয়। পরে এক**টা** ভেড়ে দিয়া কথা শেষ করে।

কোলেরা বড় আমোদপ্রিয়; ইহাদের সংসারে শেক ভঃষ বড় কম। সকলেই প্রায় চাদের কাম করে। সজারে পর ঘরে আসিয়া একটু ইাড়িয়া থায়। পরে একটী ভানে নিকটের মত জী পুরুষ জমা হয়। শ্রীলোকেরা একটী দল হইয়া নাচে ও গান করে, আর পুরুষেরা ভার সঙ্গে বাজায়। প্রতিদিন রাজে ইহার। এইরপ আমোদ করে, অবশেষে নিজা যায়। সমস্ত দিন পরিতামের পর এইটা ইহানের জীবনের প্রধান সুখ। নৃত্য বিষয়ে কোল মেয়েদের বিশেষ গুণপুনা আছে। নাচিবার সময় ২২।২০ হইতে ১২ বংসর পর্যান্ত জীলোক ক্রমে হাঁত ধ্রাধ্যি করিয়া দাঁড়ায়। ভাহার দৃশ্টীবেশ হয়, ক্রমে ক্রমে নিচু হইতে উচু হইয়া रयन এकथानि जी लाक्ति क्यांठे लागेत । लक्ष्य भूक्रस्यता লান ধরে, পরে তাহারা অতি মিষ্ট বামাহ্মরে গান করে ও পা ফেলে। পা ওালি বেশ তালে তালে ফেলে, কখন যেন वरम व्यावात हो। लाकारेश डिट्रा, कथन शतम्भात शतम्भारतत কোমরে হাত জভায়। কিন্তু সব এক সঙ্গে। বেশ নিরী-ক্ষণ করিয়া দেখিলে বোধ হয় যেন একটী জ্বলের ভরঙ্গ। বিশ প্রিশ জন জীলোক যেন এক ধানা হইরা গিয়াছে। পা ফেলাতে বেশ সৌন্দা্য আছে, কোন রূপ অমিল বা বিশ্ঞালা নাই। যত রকম গৃহকার্যা আছে তত রকম নাচ আছে। বিবিদের মত পোদাক পাকিলে ইহাদের নাচ সভ্য সমাজের অনাদরণীয় হইতে পারে না। নাচেক্সমধ্যে কোন রূপ অস্লীল ভাব ভদী থাকে না ও দ্বীদলের ভিতর পুরুষ সভা দেশের ভূতা অপেক্ষা ইহাদের নাচ অধিক পবিত্র তাহাতে আর সন্দেহ নাই। ইহাদের গানের সুর মিষ্ট মন্দু নয়, তবে আমানের কাণ বাল্যকাল হইতে জার এক প্রকার সুর শুনিয়া অভান্ত হইরাছে, সুতরাং কোল সুরের মধুরতা শহজে অনুভব করিতে পারে না। স্থরের ভিতর অবেচ রকম রকম সুর আছে, কিন্তু কেবল উচু নিচু ডিন্ন আর বড় বুঝিতে পারা যায় না। স্ত্রীলোকদের গলা বড় মিষ্ট। সর্ব্বভই পুরুষের স্বরে যেন প্রাণ কাঁদিয়া উঠে। কিন্তু কোল বামাগনের ফেন স্বাভাবিক গীতি শক্তি আছে। অসভ্য জাতিমাত্রেরই স্থরের প্রায় একতা দেখা যায়। পেটুক্ প্রভেন আছে তাহাও যৎসামানা।

জীলোকেরা বোধ হয় পুরুষ অপেক্ষা অধিক বৃদ্ধিমতী ও কম্মেন। সংসারের অনেক কাস ইহারাই করে। তার ধয়ক ও টমী ইহাদের প্রধান অস্তা। ধ্রুর্বিদাতে ইহাদের বেশ নিপুণতা আছে। হাতের এত বল যে বড বড় গাছে বাণ মারিলে অর্ফোক বাণ ভাহাতে বৃদিয়া যায়। বহুদিন হটল কোন বাঙ্গালী কর্মচারী সাহেহবের সঙ্গে মক-কলে যান। তিনি বেড়াতে বেড়াতে দেখেন যে এক পুষরি-ৰীতে এক বয়তা স্ত্ৰীলোক উলঙ্গ হ**ইয়া জল আনিতে আ**সি-য়াছে। ভাষাকে দেখিয়া বাঙ্গালীর কুৎসিত্মন, স্তরাং হাসি আসিল। থানিক পরে মহা কোলাহল, কমিসনারের ভামু দেরিরা মত কোল ভীর ধরুক হাতে করিরা দাঁড়াইল। ভথন অফুদকানের পর জানা গেল যে এক বাবুব বিদ্যা প্রকাশ, হইয়াছে। ক্রিসনার, বিদেশী লোক জানেনা এই क्रश नाना कथा दलिया छाशामिरशक निवादन कविट्लन। কিন্তু ভাষারা বলিল আমরা মে বাণ ভুলিয়াছি ভাষা व्यवार्थ, ज्रदे के बादूरक शाह्य व्याफारन माँफाईरज बनुन, এই বাণ গাছে মারি। অগত্যা ভাষাতেই সন্মত হঠতে হুইল। এমন বেলে তাবটী ছাড়িয়া দিল যে প্রকাণ্ড গাছ-টীকে প্রায় বিধিয়াছিল। বড়ভাগ্যের জোর তাই রক্ষা।

हेश्बाक्यरम्ब প्रकारत अथन कालरम्ब भएमा कृष्टे मात्रिणी বিদ্যালয় সংস্থাপিত হইয়াছে। তাহাতে কেবল হিন্দি পড়ান হয়। কোলেদের চুইটী ভাষা আছে। ওরাও ও মুতারী। ওরাও ভাষাটী সাওঁতালি ও হিন্দু স্থানীতে মিশ্রিত; কিন্তু মুগারী প্রকৃত কোলেদের ভাষা। ইহাদের कान वर्ग भाना नाहे, अकना निधिवायक कान अनानी দেখিতে পাওয়া মায় না। ইহারা আপনাদের ভাষাকে হোড়ো কাজী বলে। হোড়ো শব্দের অর্থ মানব আর কাজী শব্দের অর্থ ভাষা, অর্থাৎ মানবের ভাষা। ইহারা আপনাদিগকেই মাত্রুষ মনে করে। মুগ্রারী ভাষার প্রণালী अदनको भरष्ट्रव भए। देशारु धक वहन विवहन वर्ष-ৰচন প্রাস্ত ব্যবজ্ত হইয়া থাকে। এবং কর্তার সহিত ক্রিরারও সমন্ধ দেখা সায়। কর্তার বচনামুসারে ক্রিয়ার রূপের কিছু পরিবর্ত্তন হইয়া থাকে। কাল অনুযায়ী ক্রিরার ও রূপান্তর হয়। আবার ক্রিয়ার মধ্যে তিন্টী বাচ্যও আছে। যেমন ইনি নেল, তানা, তিনি দেখিতে-ছেন, আরে ইনি নেলো ভানা বিনি দৃষ্ট হইটেডছেন।

বাঙ্গালা ভাষার মধ্যে কোলেদের অনেক কথা মিলিয়া আছে। উপোন দালা, ইনি ইত্যাদি। উপোন, ক্লাটা লব্দে চার বুঝার। আমাদের পোনে কথাটা এক কম চার অংশ। উ বাদ দিলে একভাগ কম চার। অর্থাৎ পৌনে। ইনি—তিনি, ও দারা বড় ভাই। সংস্কৃতের মধ্যে দালা কথা ব্যবহৃত হর নাই। অভএব ইহা যে কোল ভাষা হইতে লগুরা হইরাছে তাহাতে আর সন্দেহ নাই। বাঞ্লালাতে অনেক বস্তার নাম কোল ভাষাতে ব্যবহার করা হইরাছে। ইরের ছারা প্রমান হইতেছে যে অসভ্য জাতিরের ভাষা ও আচার ব্যবহার পর্যন্ত আর্য্য সন্তানদিলের মধ্যে আত্তে আত্তে কেমন প্রবিষ্ট হইরা পড়িরাছে।

```
কোল ভাষা।
আপু · · · পিতা
                      मा.... ऊल
                      मात्रे ... ... ७ घी
কোড়া · · বালক
কুড়ি · · · বালিকা 🕇 দারু ... ... বৃক্ষ
বা · · · · পুপ
                      ত্যাস... ... ঢাক
                      গপা ... .. কল্য (আগামী)
আডাণ্ডি ··· বিবাহ
বাৰ্বি · · · · · ভাই
                     + त्नाटने ... याष्ठ
বীক্ষ · · · · সাপ
                    † বর ... ... বর
                    🕇 कनिश्र 👑 कन्या
नुलुक्त · · · · लदा
বোঙ্গা · · ভুত
                       এনগা... ... মা
চিঙ্গি · · · পকী
                       এত্যু... ... ডানহাত
চিতাপে 💀 পরামণ
                      কোঙ্গিয়ে ... বামহাত
চণ্ড · · · মাদ
                      কিচারি ... কাপড়
বোচোর · · বংসর
                      चीम ... .. ट्वाश
বীর ... \cdots জন্মল
                      কুপুল... ... দৰ্শক
চিয়া... \cdots কেনকি 🏻
                      কুলা ... ... বাৰ
চুर्यो …
           গোৰৎস
                      का 🚥 ... नत्र, निरंत्रक्ष वाठक।
           কল্সি
                      दशता.. ... त्रास्त्रा
                      হোরা · · · কচ্চপ
```

† † † † ইহা সংক্ষুত ভাষা হইতে গৃহীত।

## আচার্য্যের উপদেশ। কোষগর ব্রাক্ষসমাজ। व्यविश्व ५० हे टेकार्ड ५१२२ मंक । (यम अ श्रुवान ।

। হলু জাতির ধর্মণাজের ন্যার সমুদার ধর্মণাজ তুট্টী প্রধান ভাগে বিভক্ত,—বেদ এবং পুবাণ। ধর্মশান্ত্রের এই दर्की जरकत अर्थ कि ? (यमहे वा काशास्त्र वरम ? शूतांग वा কাছাকে বলে ? জাতিতেদে ও সম্প্রদায় ভেদে বেদ এবং পুরাণ নানা অবর্থ ও আকার ধারণ করিয়াছে। কিন্তু ভাবিয়া দেশিলে देशाँर श्रेडिक इन्टिन, य य रामत अर्थ म्रकल প্রকার নৈস্বিক ব্যাপারের মধ্যে ঈশবের সন্তা ও শক্তি উপদ্ধি করা এবং পুরাণের অর্থ মানবসমাজের ইতিহাসে केबाद्यत इन्ड (मधा। (यम निमात महत्रोटड, ममूट्यत डीमा কলোলে, পর্বতের উচ্চ শিখরে, বিহাতের অংভায় ও স্থনীল আকাশের উজ্জন নক্ত্রপুঞ্জে ঈশ্বরের হস্তাক্ষর দেখাইয়া (महा। श्रुवान (नर्मक नाहा रेनमर्तिक नाभाव आस्नाहना कर्त्र मा। श्रुदान (नर्मत्र माज्ञ आकामनामो मरह। श्रुदान অভি নিকটেই ঈশ্বরের দর্শন পার। পুরাণ মনুষাজীবনেই ঐতিহাসিক পটনাস্থতে ঈশ্বরে মঙ্গলছন্ত দেখিতে পার। বেদ অতি গম্ভীর। পুরাণ অতি মধুর। পুরাণের পুর্বের বেদের ইদয়। বেদ মনুষা জাতির শৈশব দক্ষীত। আমাদিগের आशा भूका भूकरावता धारम (तमगान करतन। (तरम स्र्या, চন্দ্র, গ্রাষ্ট্র, কক্ত্র, উষা, অগ্নি, ইল্র ও বরুণের সবিস্তার মভিমা कीर्जन ও आंशामना (पश्चा यात्र । मनूरकात वेजिवास केब्रुद्वत आविकान, बक्षा (बट्टम नाहे। क्कारनेब नव विकारन মুনুষা বাছা প্রকৃতির সোন্দর্যো ঈশরের অনস্ত মহিমা ও পূর্বতা উপলব্ধি করিল। ভাহার মন বিশিষ্ত ও শুরু হর্ল। বেদের গন্তীর সন্ধীত রচিত ছইল। ক্রমে জ্ঞানের জ্যোতিঃ দিন দিন রুদ্ধি পাইল তাবং হৃদরের প্রেমকুত্ম প্রক্টিত হইতে লাগিল। ক্রেমে মৃত্য ঈশর দূরে লছেন, তিনি অতি নিকটে, তিনি অন্তরের অন্তরে, ইহা বুঝিল। কেবল জড় জগৎ যে ঈশরের মঙ্গল নিয়মে শাসিত তাহা ন্তে, ম্নোরাজ্ঞাও জাঁহার তুলা প্রতাপ। এছ উপ আছের গতিই যে ঈশ্বরের অনুলি-চালিত এমত নছে। মতু-ষোর ইতিহাসও প্রতি পৃষ্ঠার তাঁহার পরিচয় দেয়। এই বোধোদয়ই পুরাণের হৃষ্টি। কথিত আছে ঈশরের দল অবতার এবং প্রতি অবতাবের অন্তত কার্য্য কলাপ আরো-পিত কম্পিত ও বির্তিত হ**ইরাছে।** কি**ভ** এ<sub>ই'</sub>ত পুরাণবাদী ত্রাক্ষ দশ অবতারে সভ্ 🔻 নহেন। তিনি জ্ঞানেন যে তাঁহার ঈশবের লক্ষ্ অবতার। তাঁহার ঈশ্বর य यूग विट्मंय वा वास्ति विटमंय वा मन्त्रमात्र विटमंदय

ভক্তের নিকটবকু আকার ধারণ করিয়া প্রয়োজন ছইলেই সময়ে সময়ে প্রকাশিত হন। কখন স্বেহময়ী জননী রূপে কথন দয়ার সাগার পিডা হইলা, কথন সাস্ত্রনাকারী বন্ধুরূপে কখন চিকিৎসক, কখন পথপ্রদর্শক, কখন পিডা, কখন निकामाजा क्षत्र अर्थ जल निकार व्यवजीन कामन। ব্রান্ধ অপরের নিকট প্রাণ শুনিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারেন না। তিনি নিজের জীবনে পুরাণ পাঠ করিতে চাহেন। তাঁহার বিশ্বাস যে ঈশ্বর প্রতি জনের নিকট শুতম্ব প্রকাশিত ছয়েন। প্রত্যেক মনুষ্য চরিত এক এক খানি বিচিত্র পুরাণ আ**ন্তু যাছার প্রতি পরিচ্ছেদে ঈব**রের নাম ও হিতকর বিধান অর্থাক্ষরে অক্ষিত। দ্বরুর আমাদিগের কংছার নিকটে না অব-তীর্ণ হইরাছেন ? পুর্বের আমরা ব্রাহ্মনমঞ্জুক্ত ছিলাম না যথ সমরে জীবনে কুবতেকে বছিল। কোগ, হটুতে আক্রাণ नक्ति कामिन, क्रमहत्क है। मिन, जीवत्वद त्यां किद्रहंदा দিল, মন ভিজিল, তাংকা হইলাম, ত্রুকোর মধুর নাম উচ্চারণ করিলাম, পরিত্রাণের জন্য প্রার্থনা আরম্ভ করিলাম। দেই দিন অব্ধি কত সত্যা, কত কৰুণা উপভেগ্নে করিল্মে। ছোর পাবও নারকী, অতি জঘন্য তৃক্ত্ম করিতে উদ্যত, কে ভাছার হস্ত ধারণ করিল ? কে তাহাকে স্থমতি দিল ? কে তাহাকে পাপের পথ হইতে সত্যের প্রে লইয়া গেল গু পথ কণ্টক-পূর্ণ, চলিয়া আন্ত হইয়া পড়িলে, পিপাদায় কও শুক হইল, কে তথন অশীতল বারি আনিয়া তোমার মুখে ঢালিয়া দিল গ এরপ ঘটনা জীবনে কত হয় কাহার মনে খাকে গ ব্রাক্সভাতঃ, তুমি ভোমার নিজের পুরাণ লেখ। কোন ঘটনা তুস্ছ গোধ করিয়া ছুণজিয়া দিও না। জীবনের অতি সামান্য একটী ঘটনাও ঈশবের দরার পরিচায়ক। সকল শুভ ঘটনা লিপিবদ্ধ কর। আজ প্রাতঃকালে পাখী ভাকিল, প্রাণ কাদিল। আজ ভৃষ্ণরে সময়ে শীতল জল পান করিয়া তৃপ্ত হইলাম। আজ বত্দিনের পর কোন প্রের বন্ধুর সমাগম হইল। আরু কিঞ্চিৎ অর্থ লাভ হইল। আজ একটী সন্তান ভূমিষ্ঠ ছইল। আজ পুত্রের নাম করণ। আজ কন্যার বিবাহ। আজ ক্ষেত্রে শস্যের শুভদায়ক বুঠি পতিত হইল। আজ রক্ষের প্রথম ফল ভক্ষণ করিয়া তৃপ্ত হইলাম। এসমুদায় ঘটনা জীবনপুরাণে লিখিতে থাক ও মধো মধো তাহা পাঠ কর। ভোমার অতি যত্নের ধন; কারণ এই পুরাণে লিখিত ঈশ্বরা-বতারের কার্যা কলাপ অন্য কাছারও পুরাণে নাই। এই পুরাণ হত্তে লইয়া তুমি মুক্তকণ্ঠে বলিতে পার যে আমার দরাময় ত্রাণকর্ত্তা আমার প্রতি বিশেষ অনুগ্রাছ করিয়া আমার নিকটে বিশেবরূপে অবতীর্ণ ছইরা আমার প্রতি যে দরা প্রকাশ করিয়াছেন তাছার রভান্ত এই পুরাণে निभिवद्य, मुख्यार व्यामात शत्क देव दे मर्का व्यक्त भूतान। यथन অবিশ্বাস মেঘ আসিয়া মনকে ঢাকিবে, পুরাণ পাঠ অবতীর্ণ হয়েন তিনি এরপ বিশ্বাস করেন না; কিন্তু প্রত্যেক করিলেই স্থারের পুঞ্জ কৰণা মনে পড়িবে ও অবিশ্বাস দৃর ছইবে। মধ্যে মধ্যে যত্ন সহকারে বেদ পাঠ আবশাক। বেদ পাঠ অবভেলা করিও না। মধ্যে মধ্যে সংসার ভূলিয়া গিয়া ভুলোক ভুলোকে ঈশ্বরের যে অনন্ত মহিমা দেশীপা-মান ভাষা অ'লোচনা করিয়া মনকে উন্নত করিতে ছইবে l কিন্তু পুরাণ ভক্তের বড় আদরের ধন। ব্রন্ধন্ত কংন পুরাণ পাঠে বিরভ ছন না। তিনি অন্তিম কালে পুরাণ পাঠ করিতে করিতে ইংলোক ছইতে পরেরলোকে গমন করেন।

#### **म**ध्वाम् ।

অব্যাতের প্রথম রবিবারে বামপুরছাট ব্রাক্ষসমাজের সাম্বাংশরিক উপলক্ষে কয়েক দিন উপাসনা নগারসংকীর্ত্ত-নাদি ছইরাছিল। সমাজের অন্তর্গত রক্তনী বিদ্যালয়ের अभन्नीते ছाত্রগণ ইহাতে যোগ দিয়াছিল। अधुक मीन নাথ মজুম্দার মহাশার এখানকার কার্ব্য সম্পন্ন করিয়া বহরমপুর গিরাছেন।

बीयुक्त भोत भाविन दांत महानत छोका बन्तमन्तिर ''ধর্ম এবং বিজ্ঞান'' 'ধর্ম এবং নীতি'' ছুইটী বিষয়ে ইংরাজি বকুতা করিষাছিলেন ইফ্ট পত্রিকায় তাহার সার মর্ম বাহির ছইরাছে। ধর্মস্থকে বৈজ্ঞানিক ভ্রম প্রদর্শন করা हेक्द्र हेक्क्सा - अभित्र वातू एका बहेटक महमन्त्रिक शमन ক্রিয়াছেন।

জীয়ুক অংঘার নাথ গাপ্ত মহাশায় জামালপুর মুক্তেব ছইতে মতিছারী গিয়াছেল। তপায় ইতিপুর্বে একটী সমক্তে প্রতিষ্ঠাত হুইয়াছে। তিনি মুক্তেরে থাকাকানীন उदाकात (मान्कात वातू जधत लाल (मनतक श्रम्भर्य इक्ट्रेड ব্ৰাহ্মধর্ম আনিয়াছেন। ইনি পরিণত বয়স্ক, অপ্প দিন পুরের খুঠীরান হইয়াছিলেন, পরে ত'হার ভ্রম বুঝিয়া এখন ব্ৰক্ষ ছইলেন। খুফীয়ান ছইয়া ত্ৰ:কা হওয়। কিলা ব্রাহ্মধর্ম ছণ্ডিয়া খুক্টধর্ম গ্রহণ করা ইছাতে বিশেষ গৌরব কিছু নাই যদি যথ।গ্ ধর্মাতুরাগ ভিতরে না থাকে।

জীযুক্ত বিজয়ক্ষ গোকামী মহাশার সপরিবারে বাগা- ু আঁচড়া প্রামে বসে করিছেছেন। মতিক পরিবারস্ক প্রক্রোণ যেন এই অবসরে কিছু শিকা করিয়া লন। ভাঁছাদের জ্ঞান ধর্মের উন্নতি ছইলে তাঁহোরা ত্রাক্ষদমাজ্বের একটী সুদৃঢ় खु अवन कर्दन।

সমদশীর সম্পাদক ত্রন্ধান্দিরের আচার্যা মহাশায়ের প্রার্থনা, ভাঁছার সাধন প্রণালী, কখন কখন ভাঁছার স্বভা-বের উপরেও উপহাস বিদ্রূপ করিয়া প্রবন্ধ লিখেন, কবিতা রচনা করেন ইহা দেখিয়া আমরা অভান্ত ব্যণিত এবং 🕵 বিত হইয়াছি। তিনি প্রার্থনার আবশাকতা অস্বীকার 🖯 करतम नो, अगठ এक खरनद धार्थनाद कथा मध्या निर्मयकर्भ ! পরিহাস এবং সমালোচনা করিতেছেন ইহা অপেকা হুঃবের প্রাট্রাদন ব্রহ্মানিরে এবং আচার্যা মহাশারের ভবনে উপাসনা করিতে যান আমরা কি মনে করিব ভিনি কেবল প্রার্থনার ভুল ধরিতা আমোদ করিবার জনা আসিরা পাকেন ? অথবা যে দিন তিনি আমাদের সঙ্গে উপাসনা করিতে বসিবেন সে দিন আম্বরামনে করিব ''ঐ অমুক ' নোটবুকে প্রার্থনার ক্ষা লিখিয়া লইতে আসিয়াছেন, সাবধান ! এরপ অবিখাস সন্দেহের চক্ষে আমরা ভাঁছাকে দেখিতে ইচ্ছ। করি না। তিনিও প্রার্থনা করেন, অবশ্য তাগার মর্মণ জানেন, াবে বুজির অনুদারও অন্যায় বিচারে লোকের সরল প্রার্থনা কেন অ'নয়ন করেন গ এবং ভাছার প্রতি কেন্ট্রা এ প্রক্র অভ্ৰন্ধ। মুশ্য উপহাস, সঙ্গে সঙ্গে প্ৰাণীঃ স্বভাৰ চরিত্রে পর্যন্তে অভ্নার ভাব প্রদর্শন করেন ? িজ্ঞান ও স্ক্রিস্প্রক প্রার্থনা কিরূপ ভাষার আদর্শ জগতের নিকট প্রদর্শন কুকন শুনিয়া ত্রাক্ষদির্গের হাদয় শীতল হউক। তথ্য অ্যাদিক ভ্রমাত্মক প্রার্থনা আপনিট চলিয়া যাইবে। প্রার্থনা সংবাদ পত্তের আমোদ পরিহাস ও সমত্যা মার আত্রীত বিষয়**, অভএব আমেদের** বিনীত অসুরোধ কাছ বেচ প্রাথেনা লইয়া যেন ভিনি আর উপহংস বিভাগ ন, করেন।

#### প্রেরিভ।

অন্ধান্সদ ঞ্জিয়ুকু ধর্মভন্ন সম্পাদক মধ্য 🖰 🖯

আ্মাদের অতি একেন প্রচারক প্রিড ইন্ট্র প্রেচিন নাপ গুপ্ত মহাশার গাঁভ কর্রন দিবসা এটা এছবেল ও মুক্তেরে অবস্থিতি করিয়া বিশেষ উৎস ধের মাহত পর গতার। করিয়া **স্থানীয় ভত্রলৈকেদিগের চিত্ত** হ অধ্যক্তির হড়ের। তিনি এখানে অংশাবিধি মুক্তের গ্রেণ্টেই ২০০ জি বিভাগন্ত ভুইটী ও জ্ঞামালপুর বালিক। বিদানতা হৃৎ নি এর ১৮ কটি -লা**ছেন। মুক্লেরে যে ভূ<sup>হ</sup>টী** বঞ*ু*ভা**হ**য় ভিগেরে বিষয় এই ''আর্যাপ্র' ও আর্যা আচরে সারহার'' এরে '' ভ্রিক্ষেরে ' এবং জামালপুরে যে বক্ত ডা ছুইটা ধর ডাঙার বিষয় ভিল, ''देविष्टिक भर्म कि'' १ अवर ''(पार्शभम्')। आश्वातम् ७ देविष्टिकः র্ম সরয়ের যে **ড**ুটী ব্রুডে ছাড্ডেই মার **গের সোম**-প্রকা**্যে সংক্ষেপে** বিব্লভ জ্যাতে আর্থানট ভিনিন্দেশ্য "(यश्वर्या नवरम् अर्घः व व व ्य भगन एकः ६ १ छ द ভাব ব্যক্ত করিয়া ছিলেন ভাষা অতি সংক্ষেপ্র এই স্থানে উল্পিত চইল।

আছোর বাবু বলিলেন যে ভারতবর্ষের প্ররাতন শাস্ত্র ঋগাবেদ আন্দোচনা করিনে জানিতে পারা যায় যে গুলমতঃ আর্য্যক্রাতির ধর্ম অনেকাংশে জ্ঞানগুলক ছিল। বৈদিক কালে গর্মজ্ঞান সন্থায়ে যেমন গাভীর অংলোচনা ছইয়াছিল ভক্তিসম্বন্ধে মেরপাছর নাই। জাবেই ভ্রমকার প্রধান সাধন ও অবলঘ ছিল। জান ভিন্ন মুক্তি নাই, ইছা ভূয়ঃ ভূয়ঃ অনেক শাল্লে উলিখিত হইয়াছে। যদি চ এ জ্ঞানের অর্থ বিষয় সার কি হইতে পারে ? তিনি বংসরের মধ্যে যে তুই । অধুনাতন প্রচলিত শুক্ষ পাণ্ডিতা মূলক জ্ঞান নভে, তথাচ

ভক্তি যে জ্ঞানাপেকা সাধকদিণের অধিক আদরণীয় ভাছা তখন বিশিষ্ট রূপে প্রচারিত হয় নাই। বেদকে অবলম্বন করিয়া দার্শনিক পণ্ডিভগণ অ'ভ কচোর জ্ঞানের শেরূপ অংলোচনা করিয়া গিয়াছেন, তাহাঁরা যদি তাহার শতাংশের একাংশও ভক্তির দিকু দিয়া যাইদেন ডাঙা হইলে ধর্ম লইয়া ছয়ত নানা প্রকার বাদানুবাদ শুনিতে ছইত না। জ্ঞানের উচ্চ 'শুক শিখরে আরোহণ করিয়া কেছ বিবস্তবাদ, কেছ পরি-গামবাদ, কেছ অদ্বৈত্তবাদ প্রচার করিতে লাগিলেন।

মাধৰাচাৰ্যা কেমনি ছৈত।ৰাদ প্ৰচারক ছিলেন। টীকাকার কিংলে অবাক্ছইতে হয়। জ্ঞানশাক্তি যেমন মহুযোর মনকে দিগের দোষে উভয় ধর্মাচারোর মতের স্ক্রম ভাৎ-পর্যা বুঝিতে না পারিয়া পরবর্তী আচার্যোরা ধর্মজগতে . নানা গোলযোগ ও বিবাদ বিসয়াদের স্ত্র পাত করিয়া লাক্র অনেকগুলি, তল্পধ্যে এই ক্রক খানি প্রধান ;— গিয়াছেন। শক্ষরাচার্যের এমন অনেক স্তেত্ত আছে যদ্বরা তিংখার দৈতবাদ বিশদ্রপে প্রমাণীকৃত ছইতে পারে। শঙ্ক-াচার্যের জন্মাবার ২। ৩ সহস্র বৎসর পূরের উপনিষ্দাদিতে <sup>।</sup> দৈছবাদ সম্বন্ধে ভানেক লোকে দেখিতে পাওয়া যায়। যথঃ '' (ছিরন্মরে পরে কোমে বিরক্তং একা নিজলং। ওচ্ছুত্রং জোটিয়াং জোভিন্তদাদন্মনিদোবিঃ:।'' এক্ষবিৎ ব্যক্তিরা শাস্ত্ররূপ, উজ্জ্ব ও ভেষে কে'ব মধো সেই নির্বল, নির্বর্যন, ছো তির জ্যোতি, শুজ পরমাত্মাকে উপলব্ধি করেন। (মাণ্ডাক্যাপনিষদ্)

েল্ডের পরিণামবাদ ছইতে যেমন অব্যত্রাদ উৎপন্ন <sup>২৬৪</sup>'ছে তেমন আবার পাকান্তরে বিবর্ত্তবাদ ছইতে হৈত-বাদও উঠিলাছে। প্রতাক্ষণদ লইলা অধ্যাতন মিল্ও কমত প্রস্তুতি ইউরোপীয় দার্শনিক পণ্ডিত্রগণ যে আমাদের ক্রতবিদা যুবকদিগকৈ ধর্মের প্রতি ঈশ্নরের প্রতি এত উনাসীনা জন্ম ইয়া দিঃ।ছেন, ভারতবধে বস্তু শত বৎসর প্রের ভাষার প্রচার আরম্ভ হইয়াছিল। প্রভাক্ষরাদিদের মত এই, যে চক্ষুর্গোচর বাহ্বস্তুই সার। তদ্ভিন্ন অপ্রভাকীভৃত যে অন্য কোন বস্তু **আছে ভাষা ভা**ষার। স্থীকার করেন ন। মানুষ যে চক্ষু দ্বারা দর্পণ ভিন্ন নিজের মুখই দেখিতে। পার না দেই সামান্য ইক্রিয়ের উপর এই দর্শনশাস্ত্রের ভিত্তি সংস্থাপিত। ইই!দের নিকট স্থাহন্ত:বস্পান এই শুকু যজুকেনীয় শ্লোক আদর্গীয় ছইকে কেন 🔊

'' अथ (४। (नर्तमः भग्नानीिक म आञ्चा, मर्ताःमा रेम्बः-চক্ষঃ অর্থাৎ যে জানিতেছে আমি মনন করিভেছি, সেই 'পাত্মা, মন যে, সে ইছার দৈবচক্ষু--ইছার অন্তশ্চক্ষাত্র। आञारे मन बाता अखरत (मर्थ ।

চস্মা দারা আমরা যেমন বাছবস্তু দর্শন করি, আত্মা যে চক্ষরপ চল্মা দিয়া তেমনি ভিতরে থাকিয়া বাহিরের পদ পানি দর্শন করে। ইহা প্রত্যক্ষ বাদিদের বুদ্ধিতে যোগায় না। অদৈতবাদ হইতে ইট্যোগ আসিয়াছে। পাতঞ্জন দর্শন े এই ছট্যোগের সকল তত্ত্বে অনুমে। দন করেন ন।ই। কেবল

বৌদ্ধর্মাবদস্বী ভিক্ষু ও আমণী সম্পুদার হটবোগের অনেক আলোচনা ও অবলম্বন করিয়াছিলেন ৷ এইরপে যখন ধর্মের মধ্যে অভাত শুক্তা আদিরা পড়িল, অভি আমের পরেই যেমন বর্ধাগমন হয় তেমনি অতি কটোর সাগন ভক্তন ও জ্ঞানালে।চনার পরই ভক্তির গ্রো বরিষ্ণ হটবার উপক্রম ছইল। বৈধিক অ'চাহ্যকাল অতিক্রান্ত ইইতে লা হইতে পোঁরাণিক কালের উদর হুইল। এই সমরে জ্ঞানপথ ভাড়িয়া লোক ভক্তি পথালয় করিতে বাধ্য ভইল। এই সময়ে যে অমিষান্ শক্ষরাচার্যা শেমন অধৈ ভাবাদ প্রচারক, মহামতি ' সকল স্মধুর ভক্তিশাস্ত্র প্রণীত হুইরাছিল তাহা পাঠ উন্নত করিবার চেষ্টা কনিয়াছিল ভক্তিশাক্ত তেমনি মনুষ্টের ছদরকে ঈশ্বর প্রেমান্তরংগে উচ্চ্ছাসিত করিনাছিল। ভক্তি-ভিকিত্র, শাণ্ডিলাত্র, বিফুপুরংগ, ঊমন্তাগেবত, পুদুপুরাণ, মার্কণ্ডপুরাণ, নারদপঞ্জরে, ছরিভক্তি বিলাস, ভক্তিরস্থ মৃত্যান্ত্র, ভাগবতামৃত, বটমন্দর্ভ, ঐশ্বর্য কাদ্যিনী, মাধুল কাদ্যিনী প্রভৃতি: অহৈতবাদ নিগুণিও হৈতব,দ স্থ্ৰ ঈশ্বরোপাসনার বিধি দিয়া থাকে। ছৈতবদেই ভক্তিশাস্ত্রের ফল। দ্বৈতবাদ মূলক প্রশোপনিষ্দেই ভক্তিযোগের আংস্থ লক্ষিত হয়। যথা—

" এ সহি দ্রফী প্রাফী আতা রস্কিত। মতা বৌদ্ধ: কর্ত্ত। বিজ্ঞানাত্ম পুরুষঃ। সপরে আত্মনি সম্প্রতিষ্ঠ্যে। ? এই বিজ্ঞানাত্ম: জীবাত্ম: পুক্ষ আছে। প্রতী দুভোরস্তিত মতা বোদ্ধা ও কর্ত্তা, ইনি অক্ষয় প্ৰমাত্মতে সম্প্ৰতিষ্ঠিত মইয়া আছেন। অ'হা দ্রকা, চক্ষু দেখেনা, অ'হা চফুর হ'র। দশনি করে। আকুটে শ্রোতা, আত্রাই ছেতে:, আত্র ই রসের ভোকা। আজ্রেই শক্তি মন, আজারই শক্তি বৃদ্ধি, আত্মাই মনোবুদ্ধি ছাঃ। বিধ্য়ের অংকোচনা করে।

এই পৌরাণিক কালে ভক্তির ভাব মনুষোর মনে যত ঘনীভূত হইতে লাগিল তভই ঈশ্বরেক দূর হইতে নিক্টে অংনিবার (চফী: হইতে সারেও হইল। এই সুময় '' অবতং-ত্তের" কথা উঠিবে। অবতার শক্তের প্রকৃত অর্থ ধরিতে গেলে ঈশ্বর সকল কালে সকল জঃতির মধ্যেই অবতী আছেন। ভাষাকে বিশেষরপে প্রচন্ধ স্থব্য প্রকী দেহ ধারণ করিয়া পৃথিধীর হুঃখ মোচন কবিতে হয় না। যিনি ইস্ছায় বিশ্বসংসার ক্ষিউ ও ক্ষা করিতেছেন তিনি কথন বানকরপা, কথন র্যরপা, কথন মংস্কেপী, কথন বরাহরূপী না ছইলে চলে না, বেদ উদ্ধার হয় না, সংসাব থাকে না, ইত্যাদি যে স্ব উক্তি ইছা বিভ্যক মাত্র সংক্র নাই। অবতীৰ শক্তে হয় ঈশ্বর কইতে মতুষ্য অবতীন, না হয় **ঈশ্বর মর্**ষ্যের **হৃদয়ে আবিভূতি বুঝায়। '' য**টস্ক<del>তি</del> " ঈশ্বর এক সময় পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, এখন কি তিনি পুণিবী ছাড়িয়া নিজিত আছেন গুনা। তখন বিনি যেমন ব্রহ্মাণ্ডের জনল অনিলে এবং ওয়াধি বনস্পতি গ্রন্তুতি

खावर भागार्थ व्यवजीर्ग हिल्मन अथन अक्रानि व्याहन। ভক্তি সাধন মধুর সাধন, এইজন্য তৎকালে ইছা ভিন্ন কেহই তৃত্তিপুৰ্ব পাইন না। ভক্তির দক্ষণ ভাগবতে কৰিত হই-রাছে " অছেত্রাকা ঝুবহিভায়া ভক্তি প্ক্ষোত্তমে । কোন (इकु अवनध्न ना क्रिज़ा मश्रा य मन नेपराज अना लाना-রিত হর তাহাই ভব্তির শ্রেষ্ঠ লক্ষণ। শাণ্ডিলা সূত্র বচেন যে মনের যে স্বাভাবিক অনুমাগ তাছাকেই ভক্তি বলে। চকুরাদি ইলিয়গণ যেমন স্বাভাবিক সৌশর্থে বিমুগ্ধ হয় खाकृ। खक्तगात्वत समत्र यम खाखाविक विश्वतत मेखार निवर স্থানং মুর্ত্তি দেখিবার জন্য ব্যাকুলিত হয়। ভিক্তি ছ<sup>ঠ</sup> প্রকার। (১) বৈধিভক্তি অথবা সাধন ভক্তি। (২) অংহ-ত্ৰকি ভক্তি। বিধি অথবা সাধনানি অবলম্বন করিয়া যে ভক্তির উদয় হয় তাহাকে বৈধিভক্তি বলা যায়। এই বৈপিভক্তির নয়টী লক্ষণ যথা—শ্রবণং কীর্ত্তনং বিফু স্মরণং, भामतम्बर, व्यक्तिर, बन्मनर मामार मधामञ्ज नित्वमनर"। অর্থাৎ—

- ১ ঈশ্বরমাছাস্থা ভাবণে ভাজ সাধকের মন ব্যাকু-नि उ इरेशा थाटक।
- ২। তাঁহার মাহাত্মা অবেশে তৃপ্ত না হইয়া ভক্ত তাহা অন্যকে শুনাইতে ব্যগ্ৰ হন !
- ে। তৎপরে স্বয়ং ভাঁছার ভাব পুনঃ পুনঃ স্বরণ করিয়। बल लांड कर्त्रन।
- ৪। ভাঁছার আদেশ বৃঝিয়া তদ্মুসারে আপনি উাঁছার। मिरक इन।
- ৫। কেবল তাঁহার কার্যোও বিব্রত না থাকিয়া সন্ত্রে ममरा उँ। होत जार भागम हरेशा उँ। होरक व्यर्कना कतिए ह থাকেন।
- ७। जाँशांत यभाः रामना ना किति जिनि जाभनारक ক্লভার্থ বোধ করেন না।
- ৭। দাসের নাায় আপনার স্বাধীনত। উাহার পদে উৎসর্গ করিয়া দীনভাবে তাঁহার বাধা মন্তকে বছন করিতে পাকেন।
- ৮। এইরপে যত ঈশবের ইচ্ছার সহিত তাঁহার ইচ্ছার মিল হইতে থাকে তত তিনি তাঁছাকে স্বার ন্যার দেখেন। তত তিনি ভাঁছার সহচর অনুচর হইতে ব্যগ্র হন।
- ৯। পরিশেষে তাঁহাকে পরমাত্রা জানিয়া হৃদয়নাথ জানিয়া প্রাণাধিক জানিয়া তাঁহার নিকট সহজে আত্র নিবেদন করিতে থাকেন, ভাবে বিহ্বদ হইয়া পড়েন।

ভিক্তিযোগের ছয়টা বিরোধী অবস্থা আছে। ভাষা সকলের জানিয়া রাখা উচিত।

১। উৎসাহমরী—অর্থাৎ লোকের প্রশংসার উৎসাহী ত ৪রা ইহা অত্যন্ত দূবণীয়। এ অবস্থায় মন পরমুখাপেকী ভিন্ন ঈশ্বর মুধাপেকী হয় না। সুধ্যাভিতে উত্তেজিত ও পৃথ্যাতিতে ভয়োদাম হয়।

- ২। ঘনভরলা-কখন বেশ তাঁছার প্রতি আমস্তি ও কখন তাঁছাতে সম্পূৰ্ণ বিৱক্তি। ইছাও ভক্তির বিরোধী। এই উত্থান্ পতনের জাবস্থায় সাবধান ছইতে না পারিলে त्गानत्यात्गं भिष्ठत्व रम्।
- ৩। বিষয়সঙ্গরা—এ অবস্থার মদের মধ্যে কখন বিষয় প্রবৃত্তির জন্ন ও কখন বা ধর্ম প্রবৃত্তির জন্ম লাভ হইয়া থাকে। এ অবস্থায় সেই ধর্মরাজের প্রতি স্থির দৃষ্টি না রাখিতে পাািলে শতাহত্তে মৃত্যু অনিবার্ষ্য সম্পেহ নাই।
- ৪। তরজরজিনী-এ অবস্থায় অনোর সেবা গ্রহণে ইচ্ছা হয়। আপনাতে অনাপেকা বড় বেশ্প হওয়াতে भिशाभिर्गत शृहः धारः कतिरु मन मन्। मर्वम। ऐश्लूक रहा। ইছা ছইতেই জগতে নরপূজা ও গুৰুপূজা আরম্ভ ছইয়াছে।
- ৫। ব্তিবিকপ্পা-এ অবস্থায় মন সংশয় ও সম্পেছ দোলায় আন্দোলিত হইতে থাকে। একটা ছির পথ অবলঘন করিতে না পারায় ঔদাসীনা অবলম্বন করিয়া, थाटक ।
- ৬। নিরমাক্ষমা—লামা নিয়মের মধ্যে মনকে আবন্ধ রাথা, একটা নিয়ম চাড়িয়া অপার একটা আহণ মত্রে হছার অর্থ হয়। 🍇 রুভ উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় না।

অহেত্রকি অথবা রাগানুরাগ ভক্তির লক্ষণ।

- ১। দীনতা। "প্রেম দৈন মূলকং" ভাগবত। আপ নাকে অনাপেক। দীন না জানিলে প্রারুত ভব্তির উদয় रय ना।
- ২। কূপা। কেবল নিজের সাধন নয় কিন্তু ঈশ্ববের ক্রপা না ছইলে ভাঁছার দয়ার উপর নির্ভর না করিলে আছে-ত্রকি ভব্তির আবির্ভাব হয় না।
- ০। বিশ্বাস। "বাবধানবিয়োধিতা" উঁছে,কে কোন ব্যবধানের মধ্যে না আনিয়া প্রতাক্ষ প্রতীতি করা যায়, ইছার উপর দৃত্ বিশ্বাস স্থাপন। বায়ু যেমন বিনা ৰবাধানে অঙ্গ ম্পর্ম করে তেমনি ভাষার সতা আমান্তির আন্থাকে বিনা ৰাবধানে কেননা স্পৰ্শ করিছে পারিবে ?
- ৪। দর্শন। প্রেমোশতভা। এই অবস্থায় ভক্ত ওঁছের হ্রদয় রতনকে যথা তথা দর্শন করিয়া থাকেন অরে উরে প্রেমে উল্লক্ত হইয়া উঠেন। তাঁহাকে না দেখিলে জদঃ ठाँ होत क्रमा माजित (क्रम ? ध्वनशास्त्रामिक मा (मिश्रास কি প্রণয় উচ্চ সিত হয় ?
- ৫। এই অবস্থা, যেমন ঈশর উাছার ভক্ত সন্তান্ত ছাভেন না ভক্তও ভাঁছাকে তেমনি একদণ্ড ছাভিয়া থাকিতে পারেন না। বিচ্ছেদ ভক্তের পক্ষে মৃত্যু তুল।। তিনি সব ছাড়িতে পারেম, কিন্তু প্রণয় নিবন্ধন তাঁছার **প্রাণবল্পত পরমেশ্বরকে হৃদর মন্দির ছইতে এক নিমে**হের জন্য অন্তৰ্ছিত করিতে পারেন না।

যভক্ষণ এই ৰ ক ভাটী হইয়াছিল তভক্ষণ সভাস্থ সকল लारक लक् इहेशाहिलम। मर्पा मर्पा करबाद वात् (य সমুদয় ভাৰণ পুথকর সুললিভ ক্লোকাৰলী পাঠও ব্যাখ্যা করিয়াছিলেম তাছা এখানে দিতে পারিলাম না। আপনার পত্রিকার উপদেশের মর্ম গুলি লিখিতেই এতু দীর্ম হইয়া পড়িল। জামালপুরে তিনি "যোগধর্ম" বিষয়ে যে উপ-দেশ দেন ভাছা হয়ত বারান্তে আপনার পাঠকগণের গোচর করিব।

कामानश्रव।

🗬 বেচারাম চট্টোপাধ্যায়।

# ধৰ্মতত্ত্ব

স্বিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মন্দিরং।
চেতঃ স্থনির্মালন্তীর্থ সতাং শান্তমনশ্বং॥
বিশ্বাদোধর্মমূলং হি গ্রীতিঃ পরমদাধনং
স্বার্থনাশস্তু বৈরাগাং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্যাতে॥

১১ ভাগ। ১০ সংখ্যা

১লা শ্রাবণ রবিবার ১৭৯৯ শক।

বাৰ্ষিক অগ্ৰিম মূল্য ২॥• মফঃসলে ঐ স্থ

#### স্তোত্ৰ।

অনাদ্যনন্ত পরিপূর্ণ সর্কাব্যাপী মহান্ পুরুষ! তোমার অদীম দতাদাগরে দমুদায় প্রাণী নিমগ্ন থাকিয়া স্থথে বিচরণ করিতেছে এবং তুমি অন্তর বাহিরে ওৎপ্রোত ভাবে অব-স্থান করিতেছ, আমি তোমাকে নমস্কার করি। তোমার গাড়ীগ্য এবং মহত্ত শ্বরণ করিয়। হৃদয় মন স্তম্ভিত হয়, তোমাকে স্তব স্ততি বন্দনা করা আমার পক্ষে বাল্য ক্রীড়ার ন্যায়, হে মহাবল পরাক্রান্ত প্রচণ্ড প্রতাপশালী ঈশ্বর! তোমার বিষয় আমি কি বলিব ? তুমি সর্বা-পেক। শ্রেষ্ঠ এই মাত্র জানি, কিন্তু আমার সে জ্ঞান কি তোমার অপরিমেয় ভাব বুঝিতে পারে? তুমি আমার বুদ্ধি শক্তিকে অতিক্রম অনন্ত আকাশে বিরাজ করিতেছ তোমাকে নমস্কার। এই প্রকাণ্ড পৃথিবীর একটা সামান্য বস্তুর মধ্যে তোমার অনন্ত জ্ঞান কৌশল দেখিয়া বিশ্বিত হই, এমন কত কত পৃথিবী, কত চন্দ্ৰ, কত সূৰ্য্য, কত গ্ৰহ উপগ্ৰহ জ্যোতিকমণ্ডলী অসীম নভমণ্ডলে দিবানিশি ভাম্যমান রহিয়াছে, সকলের উপর আবার তুমি; তোমার অতলম্পর্শ গভীর তত্ত্ব দাগরে মগ্র হইলে আপনাকে আপনি হারাইতে হয়, কোন দিকে কূল কিনারা পাওয়া যায় না, তবে আর

তোমাকে আমি জানিব কিরুপে ? হে দেবাদিদেব অনন্ত গুণদাগর ঈর্মর ! তোমার চির
অপরিজ্ঞাত মহত্ত্ব বুদ্ধি মনের অগম্য জানিয়।
আমি তোমাকে অবনত মস্তকে বিনীত ভাবে
বারন্থার অভিবাদন করি । তুমি যেমন বহু
দূরস্থ আকাশে তেমনি আমার নিকটে, আমার
চারি দিকে পরিবেন্টন করিয়া রহিয়াছ, আমি
তোমাকে সর্বত্তে জানিয়া নিকটে দেখি, দেখিয়া
ভক্তিভরে প্রণাম করি ।

### প্রার্থনা।

হে পরমান্ত্রীয় চিরকল্যাণদাতা ঈশ্র!
সংসারসক্ষটে পতিত হইয়া পুনঃ পুনঃ বিভৃষ্ঠিত
হইলাম, নিজের বল বুদ্ধি ক্ষমতা সকলই বিফল
হইয়া গেল তাহাও দেখিলাম, তথাপি ইচ্ছাপূর্বক কোন বিপদে তোমার হস্তে ভার দিয়া
নিশ্চিন্ত হইতে কথন সাহদী হইলাম না। সেই
তোমাকে নিরুপায়ের উপায় চরমগতি বলিয়া
অবশেষে তোমারই চরণে শরণাপন্ন হইতে হয়,
কিন্তু নির্জের অসার বল পরীক্ষা না করিয়া,
আপনার তুর্বল ক্ষন্ধে বিপদের গুরুভার না
লইয়া আর তাহা ঘটে না। যেখানে তোমাকে
বিশ্বত হই, মূর্থের ন্যায় স্বাধীনভাবে আপনাকে
আপনি রক্ষা করিতে যাই সেইখানে দেখি ঘোর

বিড়ম্বনা উপস্থিত হয়। প্রাস্ত না হইলে তার তোমার, নিকটে মহজে যাইতে চাই না। তোমাকে কাঠ্য করিতে দিয়া নিজে যদি আশায় বুক বাধিয়া বদিয়া থাকি, কোন বিদয়ে হস্তক্ষেপ না করি, তোমার ন্যায় ও মঙ্গল বিধানের উপর নির্ভর করি তাহা হইলে কোন বিপদ ঘটে না; শ্বস্তু হকি বিপদভন্তন! কাৰ্য্যকালে তাহা মনে থাকে না, নিজের প্রভুত্ব ক্ষমতার দিকে সর্ব্বাত্তো দৃষ্টি পড়ে, স্থতরাং তেমনি পদে পদে ছুর্গতিও ভোগ করিতে হয়। হায়! কি গভীর মোহ, আমি কে যে তাই তোমাকে অতিক্রম করিয়া নিজবলে এই কণ্টাকাকীর্ণ ধন্মপথে নির্বিদ্নে চলিয়। যাইবং এখানে আমিম্ব কোথায়ং পরি-ত্রাণের রাজ্যে সকলই যে তুমি। আমি আমার নই তোমারই, যেথানে আমি অহস্কার ও পাপ দেইখানে। যাহউক, ছুঃথে পড়িয়া হে ্করুণাদিকু ঈশ্বর! অনেক শিক্ষা পাইলাম। এখন এই আশীর্কাদ কর নিজের উপর কিছু মাত্র নির্ভর আর না রাখি, যেন বুঝিতে পারি আমার কিছু নাই। আমার পক্ষে বাহা কিছু কবিতে হয় তাহা ভূমি করিবে, আমি কেবল তোমার ক্রোড়ে মস্তক রাখিয়া স্তথে নিদ্র। বাইব। পাপী ছুর্বল চিত্ত মানব হইয়। কি একাকী কথন জীবনের ভার বহন করিতে পারি গ নিমেবের জন্য দে ভার মস্তকে গ্রহণ করিলে মস্তক চুর্ণ হইয়। যায়, চক্ষে অন্ধকার দেখিতে হয়। যে কোন ঘটনায় হউক,--সম্পদ বিপদে ব। স্থুখ সুংখে, তোমার হস্ত কেমন কার্য্য করে নির্ভয় চিত্তে তাহাই মেন বনিয়া বনিয়া দেখি, আর অনেন্দ মনে তোমার মহিমা গুণ গান कति।

## উন্নাম, পরিণাম, বিবর্ত্ত।

এই জগং কি প্রকারে ফুন্ট হইল, একথা কৈছ বলিতে পারে না, অগচ এই কথার উত্তর দেওয়ার জনা নান। প্রকার দার্শনিক মত উত্তা-বিত হইয়াছে। উলাম, পরিণান, ও বিত্তি এই

কয়েকটা কথার মধ্যে বিভিন্ন সময়ে এ সম্বন্ধে যে যে মত প্রচারিত হইয়া আদিয়াছে তাহা নিবন্ধ আছে। বিবর্ত্ত পরিণাম এ ছুইটা প্রাচান শব্দ। এ ছুই শব্দের সঙ্গে অনেকের পরিচয় আছে। উন্নাম শব্দটা নৃত্রন। ইহা আধুনিক সময়ে পণ্ডিতের। স্ম্পের প্রণালী কি মনে করেন তাহারই দ্যোতক। উন্নামের ইংরাজি প্রতিশব্দ Evolution। উন্নাম, পরিণাম, ও বিবর্ত এই কয়েকটা মত পরস্পার হইতে নিতান্ত প্রভেদ।

বিবর্ত্তবাদ। যাহা স্বরূপতং তাহাকে ভ্রান্তি
বশতং অনারূপে দর্শন বিবর্ত্ত । বিবর্ত্ত শব্দের
প্রকৃত অর্থ বিপরীত ভাবে বর্ত্তমান বুঝায়। এক
ব্রহ্ম সত্য। এই যে সমুদায় পদার্থ দর্শন করিতেছি, উহা কিছুই নহে, এক ব্রহ্মেতেই
বিভিন্ন পদার্থের ভ্রান্তি হইতেছে মাত্র। যে, মন
ঘটাদি বিবিধাকারের বস্তু ফলতং কিছুই নয়, এক
মূভিকাই তভ্রদাকারে দর্শকের নিকট প্রতিভাত
হয়, সত্য কেবল মৃভিকা, এ জগং এবং ব্রহ্মের ও
তাদৃশ সম্বন্ধ। ঈশ্বর সত্য, জগক্রপে তাহাকে
দর্শন, মৃভিকাতে ঘটাদি বিভিন্ন পদার্থ দশ্নেব
ন্যায় ভ্রান্তি। রজ্বতে যে প্রকার দর্প ভ্রান্তি
হইয়া থাকে, ব্রক্ষেতে সেই প্রকার জগদ্যুত্তি
হইতেছে। এই মতের নাম বিবর্ত্রাদ।

পরিণামবাদ। এক বস্তু অন্য বস্তুরূপে পরিগত হওয়ার নাম পরিণাম। এই পরিণতি পূর্বর
পলার্পের বিকৃতি, স্ততরাং উন্নামবাদ হইতে
অত্যক্ত ভিন্ন। জ্মকে লগি হইতে দেখা যায়,
এখানে ছুম্নের পরিণাম দিগ। এই প্রতাফ
দর্শন হইতে পরিণামবাদের সৃষ্টি হইয়াছে।
পলার্থতত্ত্ব বিচার করিলে স্কৃত্তির আদিতে এক
ব্রহ্ম ভিন অন্য পলার্থ ছিল জ্ঞান এ কথায় সায়
দেয় না। হতরাং যাহা দেখিতেছি তাহা সক
লই ব্রহ্ম, ভিন্নকারে দর্শন ভাতিমাত্র, বিবর্তু
বাদের ইহাই ফুল। পরিণামবাদ জ্ঞানের সিদ্ধা
স্তের উপর সম্লায় সিদ্ধান্ত না রাখিয়া মাহা
প্রতিদিন প্রত্যক্ষ হইতেছে, তাহার উপর আপনারে সিদ্ধান্ত সংস্থাপন করিয়াছে। আমরা

দেখিতেছি, এক বস্তুহইতে আর এক বস্তু উৎপার হইতেছে। এই উৎপত্তি হুদ্ধ হইতে দিধ হইবার সদৃশ। স্থতরাং পরিণামবাদের দিদ্ধান্ত এই, সমুদায় পদার্থের একটা আদি মূল আছে, তাহার আর কোন মূল নাই, উহা স্বয়ং অবস্থিত। উহা হইতে যত কিছু আমরা পদার্থ দেখিতেছি সকলই ক্রমান্বয়ে একের পর এক করিয়া ভিন্নাকারে পরিণত হইয়াছে। এই মতে নিরাধরত্ব সেশ্বর হুইই আছে। যাঁহারা সেশ্বরাদী তাহারা দিশবের শক্তি মানেন। এই শক্তি এবং ঈশ্বর এক, যেমন হুদ্ধ হইতে দিধ পরিণামের ন্যায় ঈশ্বের শক্তির পরিণাম এই জগং।

এইটা আধুনিক পণ্ডিতগণের উন্নামবাদ। गुरु। अगरु अक तसु इहेर जना तसु প্রদূত হয় দিদ্ধান্ত বটে, কিন্তু এ উৎপত্তি বিকার নহে উন্নতি। যাহা প্রথমে অতি সামান্য এবং হুক্স ছিল তাহ। ক্রমিকোন্ডেদে শ্রেষ্ঠ এবং মহতর হইল। স্তরাং আমরা দেখিতে পাই-পরিণামবাদ এবং উন্নামবাদ ফলতঃ একই। কেবল এই পরিণতি উ তি কি অব-নতি, যিনি যাহা বলিবেন তদকুসারে মতের প্রভেদ, এ প্রভেদ সামান্যনয়। কারণ বৈজ্ঞা-নিক দৃষ্টিতে জগতের অভ্যন্তরে বহুদূর প্রবেশ না করিলে ইহার এক মত হইতে অন্য মতে গমন অসম্ভব। মূলাবন্থা পরিত্যাগ বিকৃতি, ইহা সহজে প্রতীত হয়, কিন্তু সমুদায় পরিণতি উন্নতি, ইহ। বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধানে অনেক দূর অগ্রদর না হইলে দিদ্ধান্ত হওয়া স্থকঠিন।

আমর। উপরে যে তিন প্রকার দার্শনিক মত উরেথ করিলাম, কেহ কেহ জিজ্ঞাস। করিতে পারেন আমরা ইহার কোন্টীর অনুমোদন করি। আমরা বলি উহার কোন একটী মত সতোর পূর্ণাবয়ব প্রকাশ করে না। স্টির আদিতে এক ব্রহ্ম ব্যতীত আর কিছু ছিল না, ইহা জ্ঞানের সিন্ধান্ত, এ সিদ্ধান্তকে আমর। অপনিদ্ধান্ত বলিতে পারি না। কিন্তু ব্রহ্ম স্টিশক্তি বিরহিত এ কথায় আমরা সায় দিতে পারি না। বেসের স্প্রিশক্তি সাঁকার করাতে আমর। দিওঁার মতে আমিয়। উপস্থিত হইলাম। এই শক্তি হুইতে চৈতন ও আচেতন উভয়ই সমুৎপ্র। এই চেতন ও আচেতন পদার্থ কালে চেতনা চেতন জগদ্রপে পরিণত হইয়াছে। এই পরিণতিতে মূলাবস্থা ত্যাগ হইয়াছে বটে, কিন্তু উহা উন্নতির দিকে অবনতির দিকে নহে। সতরাং শোলাক্ত উন্মান্যাদও আমাদিগেব সিদ্ধান্ত মধ্যে আসিয়। প্রিতেছে।

এ মতে অনৈতবাদ, জড়বাদ বা একারুবাদে নিপতিত হইবার সম্ভাবনা নাই। ঈশ্র ভিন মার কিছু নাই, তদ্তিম যাহা কিছু দুট হয় নকলি ভ্ৰান্তি ঈদৃশ অদ্বৈতবাদ; অথবা হচে-তন মূলপ্রকৃতি ভিন্ন আব কিছু নাই, ভাহ: হইতে সমূদায় উৎপন্ন হইয়াছে, ঈদৃশ জড়বাদ ; অথব। এক আত্মাই মূল, বাহা কিছু দেখা নাই-তেছে, সকলি কেবল তাহার প্রতিবোধ মাত্র, ঈদৃশ একাত্মবাদ এ সকল হইতেই আমরা রক্ষিত যথন তিবিধ পদার্থ সহজ বিশাদ হইতেছি। অনুসরণ করিয়া প্রথম হইতে স্বীকার কর। হইল তথন আর বিবাদের ভূমি রহিল না। মনে কর, যদি আমরা এই মতের অনুসরণ করিয়া বলি মনুষ্য ত্রিবিধ অবস্থার মধ্য দিয়া ক্রমে দেবত্বে উত্থিত হয়, তাহা হইলে জড়বান অথবা অদৈতবাদে নিপতিত হইবার সম্ভাবনা নাই। জ্রণাবস্থায় মনুষ্য জড়প্রধান, তংপরে পশু প্রধান, তৎপরে মনুষ্যপ্রধান, পরিশেনে দেব প্রধান, এ কথাকে যদি আমরা এইরূপে প্রকাশ করি, জড় হইতে পশুর, পশুর হুইতে মনুষ্যুৰ, মনুষ্যুৰ হইতে দেবৰ সমুংপন্ন হয়, তবে একথা বলা হইল না যে সমূলায়ই জড়। কেন না আমরা প্রথম হইতে জড় এবং চেত্রু সর্ব্বথা ভিদ্রূপে স্বীকার করিয়া লইয়াছি। তার যদি জিজ্ঞাসা হয়, জড় হইতে পশু ভবে কেন বলা হইল ? এই জন্য, যে তখন জড়ই স্ফ্রিয় থাকে, মনুষ্য আপনাকে আপনি তখন জানে ন জডের সেবায় পশুর ক্রমে উত্তিয় হইতে থাকে। •ছড আমাদিগের শরীর। ত্রাণের ক্রমিক উন্ধ-তিতে সভাবতঃ শুরীরই বর্দ্ধিত হইতে থাকে, তথঁন পশু ও ম হুষা নিদ্রিত। ক্রমে যথন চেতন। সহকারে শ্রীরের অমুসর্ণ করা হয়, তথ্ন প্রুর জাগরিতাবস্থা, মনুষ; তথনও নিদ্রিত। পশু ভাবের উৎপত্তি কোথা হইতে ? জড় শরীর হইতে। কেন্না জড় শ্রীরের অভাব পূর্ণ করিতে গিয়া পশুহের উৎপত্তি। আমরা এই পশু ভাব দ্বারা পরিচালিত হইয়া অন্যের সঙ্গে মিলিত হইয়। থাকি। প্রথমাবস্থায় এই মিলনে পশুই প্রধান থাকে। পরস্পরের সন্মিলনে পশুত্র চরিতার্থ করিতে গিয়া পশুত্রের বেগ কিছু কিছু হ্রাস হইয়া আইদে। কেননা তাহা না হইলে অন্যের দ্বারা পশুত্ব চরিতার্থ অসম্ভব হইয়া পড়ে। ইহাতে যাহা পূর্কো পশুত্ব ছিল, তাহাই মনুস্যত্ত্বে পবিণত হইতে আরম্ভ করে। স্তুরং বলিতে হইবে পশুত্ব হইতে মনুষ্যের উৎপত্তি। এখানেই নন্তুষ্যের উন্নতির পর্য্যবদান হয় না। যতই মনুষ্য বাড়িতে থাকে, ততই মগুদ্যের সম্মুখে এক আদর্শ প্রকাশ পাইতে গাকে। যতই দে এই আদর্শ অনুসরণ করিতে থাকে, ততই তাহার দেবত্ব প্রাপ্তি হয়। এই আদর্শ স্বরং ঈশর। মনুষ্যত্বের উন্নতি সহ-কারে মনুষ্য এই আদর্শের উচ্চত হইতে উচ্চত ভাব হৃদয়স্তম করিতে পারে এবং ক্রমেই তাহার উচ্চত দেবত্বের সোপানে আরোহণ হয়। ঈথর এত দিন তাহার সঙ্গে সঙ্গে ছিলেন না তাহা নহে, মনুষ্য পশুত্র ছাড়িয়া মনুষ্যত্রে আরোহণ করিয়া ভাঁহাকে বুঝিতে পারিল এই মাত্র। তবে আর এখানে অদৈতবাদের মনুষ্য প্রথম হইতে নিদ্রিত না থাকিত, তবে তাহাতে চৈতনোর সম্ভাবনা ছিল না, পশুত্ব মনু-দ্যত্ব ভাব পরিণত হইত না। মনুষ্য দেবত্বই বা কোথায় লাভ করিত যদি প্রক্টিতনেত্র হইয়া আপনার মধ্যে পূর্ব হইতে বিদ্যমান ঈশরকে দেখিতে না পাইত ?

## ধর্মের সহজ ও নভ্যাবস্থা।

মানব সমাজের বর্ত্তমান উদ্ধতির যাবতীয় মূল উপাদান এক সময় আদিন মনুষ্যদিগের মধ্যে অপ্রক্ষুটিত ভাবে ছিল, ক্রমে তাহা বিক-শিত হইয়া বিচিত্র শোভা দৌন্দর্য্য বিস্তার করিয়াছে। স্বভাব সন্তুত ঘটনা নিচয়ই ক্রমে বিশুদ্ধ ও পরিবদ্ধিত হইয়া সভ্যতার আকরি ধারণ করে, হুতরাং স্বভাবকেই সভ্যতার ভিত্তি-ভূমি বলিতে হইবে। কতকগুলি বিষয় আছে যাহার মূলগত আদিম ভাব কাল সহকারে এক-বারে অদৃশ্য হইয়া যায় আর তাহার চিহ্ন মাত্র থাকে না। যে দকল সম্রান্ত পরিবারের ধনী সন্তানেরা এখন শুদ্র ফুন্দর ভদ্র শ্রী ধারণ করিয়া সভ্যতার উম্ভক্তি অনুসারে জীবন যাপন করিয়। থাকেন ভাঁহাদের বাহ্য শোভা দোন্দর্য্য একবারে হঠাৎ এরূপ হয় নাই। এক শতাব্দী পুর্বে ইহাদের যে সকল পূর্বে পুরুষ ছিলেন হাঁহারা যদি পুনরায় এখন অবতীণ হন তাহা হইলে উভয়ের মধ্যে কোন প্রকার দৌসাদৃশ্য নয়নগোচর হইবে না। এখন স্তমভ্য স্তবিদান হই-য়াও তথাপি জাতিগত স্বাভাবিক লক্ষণকৈ কেহ বিনাশ করিতে পারেন নাই। আপাততঃ যাহ। আধুনিক সভাতার অভিনব ফল বলিয়া মনে হয় তাহার অভ্যন্তরেও অপ্রিবর্তনীয় আদিম ভাব অনুসন্ধান করিলে পাওয়। যাইতে পারে। সভ্যতা কৃত্রিম, স্বাভাবিক ক্রিয়া সকল মার্জ্জিত বৃদ্ধির সাহায্যে উহাকে সঙ্গঠিত করে, মূলদেশে অযত্ন-সম্ভূত স্বাভাবিক ক্রিয়ার স্রোতঃ সহজ গতিতে চির নিন প্রবাহিত না থাকিলে সভ্যতা রক্ষা পায় না। স্বভাবকে বিনাশ করিয়া যে সভ্যতা ও উন্নতি হয় তাহ জীবনশূন্য বিনাশশাল<sup>°</sup>। বর্তুমান সময়ে বিজ্ঞান এবং শিল্প দম্বন্ধে যেরূপ উন্নতি হইয়াছে তাহারভিতর আদিম কালের কোন তিহু এখন দৃঊ হয় না। স্বভাবের অতীত না হইলেও কাল সম্বন্ধে ইহাদিগকে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র এবং নৃতন বলা যাইতে পারে, কিন্তু ভাষা সম্বন্ধে সেরূপ কখনই হইতে পারে না। প্রাকৃত এবং ও সংস্কৃত

ভাষা এতুই দঙ্গে দঙ্গে চলিতেছে। সংস্কৃত ভাষা যত**ই কেন** উন্নত ও বিস্তৃত হউক না, ইহা দারা মনের চির উন্নতিশীল ভাবরাশি কথন প্রকাশ হইতে পারে না, প্রাকৃত ভাষার প্রয়োজনীয়তা চিরকালই থাকিবে। প্রাকৃত ভাষা চিরকাল সংস্কৃতকে পোষণ করিয়। আদিতেছে এবং করিবে। স্ত্রী পুত্র ভ্রাতা ভগিনী মাতা পিতা পরিবেষ্টিত পারিবারিকে সমাজে কোন ব্যক্তি নংস্কৃত ভাষায় কথা ক**হি**য়া এবং শুনিয়া কি কণন পারিবারিক ভৃত্তিত্বধ লাভ করিতে পারে ? প্রকাশ্য সভায়, ভদ্রমণ্ডলী মধ্যে এরূপ সভ্য ভাষায় কার্য্য চলে, কারণ সেখানে প্রেমের গনিষ্টত। স্বাভাবিক আত্মীয়তা নাই, স্বতরাং সভ্যতার মানদণ্ডে শব্দ সকল তোল করিয়া ব্যাকরণের কঠিন শাসনের অধীন হইয়া মনের ভাব প্রকাশ করা যাইতে পারে। যাঁহাদের বহু দিনের অভ্যাস হইয়াছে ভাহার৷ স্বভাবের সম্পে কতক দূর যোগ রাখিয়া অনুর্গল সংস্কৃত ভাষা ব্যবহার করিতে পারেন, কিন্তু সকল এবতায় সকল প্রকার আন্তরিক ভাব তদ্যার। কখন প্রকাশিত হইবে না। ক্বিতা রচনা করিতে হইলে প্রাকৃত ভাষার প্রয়োজন হয়। প্রেমাম্পদ বন্ধুর নিকট হৃদয়োচ্ছুদিত সরল ভাব বাক্ত করিতে হইলে স্বাভাবিক সহজ ভাষা চাই। ইহা দারা কি এই নিদ্ধান্ত হইতেছে না যে, নেখানে সরলত। স্বাভাবিকতা অকুত্রিমতা সেই খানেই প্রাকৃত ভাষা আপনা হইতে আদিয়া উপদ্বিত হয় ? ভাষা মনের ভাব ভিন্ন আর কিঃই নছে, মনে যথন ভাবোদয় হয় তথন ব্যাক-রণের সূত্র ধরিয়া কিন্দা ভাষাবিজ্ঞানের অধীন इइंग़। इग्न ना, महरक विना यरक इइंग्ना थारक। শংস্কৃতের যতই কেন <u>এীর্দ্ধি হউকনা, প্রাকৃতের</u> সঙ্গে স্বভাবের যোগ, স্বতরাং স্বভাব যতদিন থাকিবে প্রাকৃত ভাষার গৈীরব ও আবশ্যকতাও ততদিন থাকিবে ৷

ধর্মা সম্বন্ধেও ঠিক এইরূপ। ধর্ম্মের নীতি অনুষ্ঠান ও জ্ঞান বিভাগের প্রচুর উমতি দাধিত হইতেছে এবং হইবে এ সকল সভ্যতার নুতন বিধ রুচির সহিত মিলিত হইয়। স্তমভ্য ও জ্ঞানপ্রিয় ধর্মসমাজের মন সম্ভুক্ট করিবে, কিন্তু বিশাদ ভক্তি প্রেমের আদিম তাবকে ইহ। কথনই অতিক্রম করিতে পারিবে না। যদি বলপূর্বক অতিক্রম করিতে যায় তবে আর ধর্ম থাকিবে না। ভক্তির <u> সূত্র জ্বনীয়</u> উচ্ছ্যাস, প্রেমের অপ্রতিহত প্রমন্ততা বিনয়ের দান ভাবকে সভ্য করিতে গেলে নব-র্ঘাপের চৈতন্য দাস বাবাজীর মস্তকে ইংল্ডীয় শিরোভূষণ পরাইলে যে রূপ শোভা হয় সেই-রূপ অদ্ভুত শোভা হইবে। প্রেম ভক্তি বিনয় প্রভৃতি ধর্মের প্রধান অঙ্গ সকল স্বয়ং ঈশ্বর হইতে সভ্য হইয়াজন্ম গ্রহণ করিয়াছে। উনবিংশ শতাব্দীর অদার ধর্মহীন সভ্যতা তাহাদিগের আর কি সোন্দর্য্য রদ্ধি করিবে? ঈশ্বর যেমন পুরাতন হইয়াও চির স্লব্দর, প্রেম ভক্তি বিশাস-কেও তেমনি জানিতে হইবে। সভ্যতার কঠিন হস্ত ভক্তির কোমল অঙ্গকে স্পর্শ করিতে গেলেই উহা আর ভক্তি থাকিবে না আর এক প্রকার বিকৃত সামগ্রী হইয়া উঠিবে। যেমন প্রাকৃত ভাষা চিরদিন সংস্কৃত ভাষার সঙ্গে সঙ্গে থাকিয়া উহাকে পরিপোষণ করিবে; তেমনি ধর্মের জ্ঞান নীতি অনুষ্ঠানকে স্বাভাবিক প্রেম ভক্তি বিশ্বাস চিরদিন জীবিত রাখিবে। ভক্তির স্থলর স্বাভাবিক ভাব যদি না থাকে, ধর্মবিজ্ঞান নীতিশাস্ত্র, অনুষ্ঠান পৰাতি লইয়৷ আমরা কি করিব? ধর্মশাস্ত্র ওধর্মানুষ্ঠানের যতই কেন উন্নতি হউক না, আদিম কালের ভক্তি বিশাস তাহার সঙ্গে সঙ্গে অবিকৃত ভাবে না থাকিলে ধর্মা কেবল একটা স্থন্দর শিল্প কার্য্যের ন্যায় হইয়া প্রদশন ক্ষেত্রে থাকিবার উপযুক্ত হইবে। এই ভক্তির দঙ্গে প্রাকৃত ভাষার চির বন্ধতা, যেখানে ভক্তি সেথানেই প্রাকৃত ভাষা, এক অপরকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে না। এক্ষণে যাঁহারা ভাষার দোৰ ধরিয়া আন্দোলন করিয়া বেড়াইতেছেন তাঁহারা এদিকে যেন একবার দৃষ্টি করেন। ভক্তি যেমন খদভ্য প্রগল্ভা তাহার ভাষাও তেমনি সহজ এবং স্বাভাবিক।

চিরকালের উন্মাদ, তাহাকে যদি সভ্য করিতে প্রয়াস পাও তবে সে আরো উন্মত্ত হইয়া পথের ধূলিতে বিলুপিত হইবে। খাঁহাদের ভিতর ভক্তির আবিভাব হইয়াছে কিস্বা যথন যথন হয় তথন যে ভাষ। তাঁহাদের মুথ হইতে বাহির হয় এই যথেষ্ট। অনেক সময় ভাঁছারা পাগলের মত কি বলেন সাধারণে তাহা বৃঝিতেও পারে না। ফলতঃ ভক্তির চেষ্টার ফল নহে, ভাবের তরঙ্গ বিশেষ, তাহার অর্থ বুঝিতে হইলে সেই ভাবের মধ্য দিয়া যাইতে হয়। কোন সাধু বলেন "বোবায় বলে কালায় শুনে" ঠিক কথাই তিনি বলিয়াছেন। এ রাজ্যের ভাষা ও বুদ্ধি স্বতন্ত্র, ঈশারায় সকল কার্য্য হইয়া যায়। জ্ঞানান্ধ এবং সংসার মোহান্ধদিগের নিকট ইহা বাস্তবিকই প্রহে-লিকা বং। বর্ত্তমান সভ্যতার জ্ঞানপ্রধান ধর্ম্মের মধ্য হইতে যদি ভক্তি বিশ্বাস বিনয় প্রেম দুর করিয়া দাও তবে আর সরল গ্রাম্য ভাষা শুনিতে হইবে না, কিন্তু তাহা পারিবে না, ইহার অভ্যন্তরে অনন্ত শক্তি ঈশ্বর আছেন। আম্য ভাষা এবং ভক্তি উভয়ই সভ্যতার উপর চিরকাল প্রভুত্ব করিবে। স্থপভ্য জ্ঞানী যুবক ইহাদের আধিপত্য দেখিয়। হয় শরণাগত হইবেন, জ্ঞান সভ্যতার গর্ব্ব পরিত্যাগ করিবেন, না হয় দূরে গিয়া চিরদিন জ্ঞান সভ্যতারূপী সংসারের পূজা করিবেন। কিন্তু ধর্মের আদিম অপরিবর্জনীয় ভক্তির পদধূলি সভ্যতার উচ্ছল মুকুটের উপর চিরদিন শোভা যেমন স্বৰ্গ সংসারের উপরে, তেমনি ভক্তি সভ্যতার উপরে অনস্ত কাল বিরাজ করিবে।

## বৈরাগ্যের দীনতা এবং মনুষ্যোগ্রের মহন্ত্র।

ধর্মাত যতই কেন উচ্চ গভীর এবং বিশুদ্ধ হউক না; সাধন ভজনের প্রণালী, ধর্মাচার্য্যের উপদেশাবলী যতই কেন সহজ, হৃদয়গ্রাহী ও সরস বলিয়া বোধ হউক না, জীবনে বৈরাগ্যের মহত্ত বিনয়ের দীনতা না থাকিলে তদ্ধারা কাহারো মনকে আকর্ষণ করা যায় না। ধর্মপ্রধান ভারতবর্ষে সভ্যতার জ্ঞান গর্বিত ধর্ম কোন কালে স্থান পাইবে না। খৃষ্টধৰ্ম এই জন্য এখানে স্থান পাইল না, ব্ৰাহ্মধৰ্মও সেই জন্য এথনও সাধারণ্যে অনাদৃত রহিয়াছে। ধর্মের জন্য কে কি সহু করিয়াছে, কোন্ বস্তু পরিত্যাগ করিয়াছে এ দেশের লোকে অথ্যে তাহাই দেখে, মতামত তাহার পরে বিবেচ্য। বস্তুতঃ এ দেশেই কি আর অন্য দেশেই বা কি, দীনতা ত্যাগম্বীকার ধার্ম্মিকের প্রধান লক্ষণ বলিয়া পরিগণিত হয়। বর্ত্তমান সময়ের কঠিন ন্যায়পরতা সম্ভ্রমপ্রিয়তা, আত্মাদর এ পথের বিষম প্রতিবন্ধক। দীনতা বিনয় আত্মবঞ্চনার নামান্তর বলিয়া অনেক সময় প্রতীয়মান হয়। কেন না ইহার গৃঢ় দারিদ্র্য কন্ট জনসমাজে পুর-স্কৃত হইবার নহে। ধর্মের জন্য এক ব্যক্তি মহা কষ্টে দিনপাত করিয়া অবশেষে লোকের অগো-চরে প্রাণ পরিত্যাগ করিতে পারে অথচ তাহার জাবনের একটা ঘটনা কেহ জানিতে নাও পারেন। ঈদৃশ স্থলে দীনতা অবলম্বনের প্রলো-ভন কি আছে ? অভাব পক্ষে একটু প্রশংসার প্রত্যাশা যদি থাকে, তাহা হইলেও স্বার্থের দাস মানব অভিমান ছাড়িয়া বিনয়ী হইতে পারে। এই জন্য ধর্মসমাজের বহুল আড়ম্বরেব মধ্যে প্রশান্ত দীন ভাব অতি অল্লই পরিলক্ষিত হয়। দীনাত্মা হইলে মনুষ্যৱের গৌরব বিনফ্ট হয়, বাহ্য ব্যবহার প্রকৃতি নীচ হইয়া বায়, পরাধীন হইয়া জীবনযাত্রা নির্ব্বাহ করিতে হয় এই সমস্ত এ পথের বিভীষিকা। সাংসারিক ভাবে বিচার করিতে গেলে ইহার মীমাংসা হইয়। উঠে না। যে ব্যক্তি ধন উপার্জন করিবে না, নিপুণতার সহিত বিষয় কার্য্যে লিপ্ত থাকিবে না, দিবানিশি কেবল ধন্ম ধন্ম করিয়া বেড়াইবে. সে নিজে সপরিবারে চিরদিন ক্লেশ ভোগ করিবে . কেবল তাহা নহে, পুরুষ পরম্পরায়

তাহার পরিবার মধ্যে মূর্থতা দরিদ্রতার স্রোতঃ প্রবাহিত হইতে থাকিবে। তাহার পুত্র পৌত্র প্রভৃতি ভাবীবংশগণ নীচ অনাথ বালকের ন্যায় ছরাচার হইয়। যাইবে। এ কথার কোন উত্তর নাই, যেব্যক্তি ঈশবের পানে চাহিয়া কার্য্য করিবে পৃথিরীর মুখাপেক্ষা করিলে তাহার চলে না। সহস্র অভাব দত্ত্বেও বিশ্বাসী স্বীয় মহত্ত্ রক্ষা করিতে পারেন, যেহেতু অভাব হ্রাস করিবার তাঁহার ক্ষমতা আছে, এবং অনেক বিষয়ে বঞ্চিত হইয়া তাহা সহ্য করিতেও তিনি সম্পূর্ণ সক্ষম। তিনি দরিদ্র কিন্তু নীচ নহেন; দীনাত্মা সেবক, কিন্তু অন্থির মতি মানব সমাজের চঞ্চল প্রবৃত্তির দাস নহেন। যাহার ধৈর্য্য সহিষ্কৃতা আছে সে তুঃখী হইয়াও চিরকাল মহত্ত্বের উচ্চ শিশরে বাদ করে। ত্যাগদ্বীকার, সহিষ্ণুতা, জিতেন্দ্রিয়তা যাহার অঙ্গের ভূষণ সে লক্ষপতি ধনী, মহাপ্রতা-পশালী নরপতি অপেশাও স্বাধীন এবং স্থা। যিনি যথার্থ বৈরাগী তিনি সংসারকে পদতলে নিঃক্ষেপ করিয়া বদিয়া আছেন। এবং ঘটল পর্ব্বতের নায়ে অবিচলিত থাকিয়া সকল প্রকার দারিদ্র অপমান অমান বদনে বহন করিতে সংসারের নরপতিগণ যেখানে সহস্র লোকের প্রাণ নাশ করিয়া দেশ নগর জয় করে, বিশ্বাদী বৈরাগী দেখানে আপনার প্রাণ দান করিয়।চিরকালের জন্য সত্যের বিজয়পতাকা উড্ডীন করিয়। চলিয়। যান। যথার্থ বৈরাগ্যের অকুত্রিম দীনতাই প্রকৃত মহত্ত্ব। বিনয় আর মহত্ত উচ্চ অর্থে একই কথা। যাঁহারা উদার হইয়। সকল সহ্য করেন তাঁহাদের ন্যায় মহৎ প্রকৃতি গৌরবান্বিত বীর পুরুষ আর কে আছে? .

## ্র এমামহোদ্ধ।

হজরত মহমদের প্রিয়তমা ছৃহিতা ফাত্যার গর্ভে আলির ছুই পুত্র হয়। জ্যেষ্ঠ পুত্রের নাম হোল্প, কনিষ্ঠের নাম হোসেন ছিল। উভয়েই মাতামহ ও পিতৃ গুণের উত্তরাধিকারী হইয়াছিলেন। হজরত আলী কুফা নগরে শিব্য কর্ত্তক নিছত ছইলে \* কুমার ছোক্স মুসলমান সম্প্র-দায়ের এমাম (আচার্য্য) ছয়েন। ইনিই দ্বিতীয় এমাম। ইনি লোকপূজা প্রশাস্তাত্মা, প্রিয়দর্শন্ন পুরুষ চিলেন, কিন্দ্র হুঃখের বিষয় স্বীয় জনক অপেক্ষা ইনি আত্মীয় ও অনুবন্তী-গণ কর্ত্তক অনেক গুণে অধিক ক্লেশ ধঁরণা পাইয়া নিহত ছন। বিশ্বহিতৈবী সলে নিঃস্বার্থ ধার্ম্মিক মছাপ্রস্করণৰ জগতের দেশ করিতে গিয়া পাপাসক লোকের নিকটে যে কিরূপ নিষ্ঠুর ব্যবহার পাইয়া খাকেন ধর্মরাজ্যের এই সকল ইতিহাসে তাহার প্রমাণ দেদীপামান। দেশ, কাল, জাতি ও সমাজ ভেদে উৎপীতন অভ্যাচারের প্রকারভেদ হয় মাত্র। কিন্তু হৃদয়ের শোণিতপাত না করিয়া কোন দেশে কোন মছাপুরুষ মহাকার্য্য সাধন করিতে পারেন নাই এবং পারিবেন না। অদ্য আমরা ছোল্লের নিদাকণ ক্লেশ যন্ত্ৰণা ও ছত্যা বিবরণ সংক্ষেপে প্রকটন कदिएकि। आगामीएक स्थापनाय प्रथ्य विश्व मन कदवना প্রান্তরে তাঁহার নিধন ব্লভান্ত বিব্লুত করিবার ইচ্ছা বহিল।

আলী পরলোক গমন করিলে ক্ষ নগরে চল্লিশ সহত চলিশ সহস্র লোক হোম্মের নিকটে ধর্মদীক্ষা গ্রহণ করেন ! দমক্ষের ভদানিত্তন সভাট্ ছোল্লের বিষম বিদ্বেষী ছিলেন। তিনি এই বিষরণ শ্রবণ করিয়া ভাঁছার বিকল্পে ৪০০০০ সৈনা প্রেরণ করেন। হোক সেনাব্র সমাগ্ত দেখিয়া শিষামণ্ডলী সহ নগরের বাহিরে উপস্থিত হন, তাঁহার ৪০।৫০ সহস্র শিষা ছিল, শক্র সেনা কর্তৃক আক্রান্ত হইয়াও তিনি স্বীয় অসুবর্ত্ত গণকে অস্ত্রধারণে কোন মতে অসুমতি দান করিলেন না। তিনি বলিলেন যে আমি সন্তাব, শান্তি, সংমিলন চাই। বিবাদ বিচ্ছেদ শোণিতপাত নর। সেই সময়ে বিপক্ষ সৈনাগণ অবাধে ভাঁহার পট মণ্ডপ আক্রমণ করিয়া সর্ব্বন্ধ লুঠন করে। তাঁহার বদিবার আদন ও অক্লের উত্তরীয় বদন পর্যন্ত কাড়িয়া লইয়াযায়। তিনি অখা-রোছণে মদাইন নামক স্থানের অভিমুখে যাত্রা করেন। পথে এক ছুরাত্মা স্থযোগ ক্রমে তাঁহার উক্দেশে ছুরিকা আঘাত করে। তিনি তাহাতে অতাত ক্লেশ প্রাপ্ত হন। মদাইনে পঁত্ছিয়া চিকিৎসা দ্বারা কিছুদিনের মধ্যে আরোগ্য লাভ করেন। পরে আত্মীর বন্ধুগণের নিতান্ত অমত ও অনিচ্ছা সত্ত্বেও নিজে উদ্যোগী হইরা কতকগুলি বিশেষ অঙ্গীকারে দমক্ষের সভাটের সঙ্গে সন্ধি বন্ধনে বন্ধ হন। সন্ধি স্থাপনের কিয়ৎ দিনান্তর দমক্ষের প্রধান প্রধান লোক পুনর্বার ছোম্বকে হতা৷ করিবার ষ্ড্যান্ধ করে ও তাছার যথোচিত আয়োজন করিয়া কতকগুলি হুর্মান্ত লোককে বসোরা নগরে হোল্লের অনুগামীগণের বিক্তমে পাচাইয়া দেয়। ভাহারা তথায় গিয়া রিজনীযোগে হোস্কের আট জন অনুবর্ত্তীর শিরদেছদন করে। অবশিষ্ট লোক পলায়ন করিয়া

<sup>\*</sup> বিগাত ১৬ই ক্রৈচের পাত্রিকায় এই রক্তান্ত বির্ভ হইয়াছে,।

মেদিনা নগরে কুমারের আশ্রয় এছণ পূর্বক সমুদায় রভাস্ত নিবেদন করে। আশ্চর্যোর বিষয় এই যে বুমার ছোম্মের প্রতি যাহার।এই সকল অত্যাচার করিতেছিল তাহারা তাঁহার সমধ্যী মুসলমান খৃফীনে বা জিত্দী নতে। ছোক্স অসা-ধারণ প্রাধান্য লাভ<sub>•</sub> করি**লেন। লক্ষ লক্ষ লোক তাঁ**ছার অবুগত হইতে চলিল। এই জন্য তাঁহার অপরাধী হুরাত্মারা কেবল ঈর্ষা প্রণোদিত ছইয়া তাঁহার প্রতি এরপ আক্রমণ ও অভাচার করে। যাহা হউক ছোক্স বিবাদ শান্তি ও কুশল বিস্তারের উদ্দেশে আবহুনা নামক এক ধর্মবন্ধকে সক্ষে লইয়া দমক্ষ রাজধানীতে চলিয়া যান এবং তথায় পুনর্বার সন্ধি বন্ধনান্তর অদেশে যাত্রা করিয়া পথে মোসল মামক নগারে এক বন্ধুর ভবনে আভিপ্য স্বীকার করেন। বন্ধু বাছে অনেক সমাদর ও যত্ন প্রকাশ করেন, কিন্তু গোপনে সে তিন বার ছোম্মের বাদ্য ডব্যের সঙ্গে বিষ মিশ্রিত করিয়া দেয়। এই উপায়ে ছোম্বের প্রাণ বধ করিবার জন্য দমক্ষের কোন হুরাত্মা তাহাকে অর্থ দারা করিয়াছিল, কিন্তু তিন বারই তাছার যত্ন বিফল হয়। হোক্র বিষ মিজিড দেশ ভোজন করিয়া অত্যন্ত ক্রেশ বস্ত্রণা পাইরাছিলেন, অক্ত ও ত্র্বল ছইয়া পড়ি-রাছিলেন, কিন্তু কোন অলেকিক উপায়ে প্রাণ রক্ষা করিতে সমর্থ হন। চতুর্থ বার স্থতীত্র বিষ প্রযোগে হোম্বের প্রাণ সংহারের চেকী পাইবার সময় উক্ত বন্ধু মুসলের শাসনকর্ত্তা কর্ত্তক প্লুত ও প্রাণদতে দণ্ডিত হয় ৷ আশ্চর্যোর विवय এই, यে वसूत दिशम इहेर्न ७ मि लक्का शाहिरव ভাবির। তাহার এই ভয়ানক তুর্বাবহারের বিষয় কুমার হেংল্ল অন্নং কাহারও নিকটে ব্যক্ত করেন নাই।

অনন্তর হোক্স বিষ জীর্ণ কল্প শরীরে মদিনার প্রত্যাগমন করেন। মর্দান নামক এক ছ্রাতা মদিনার তদানীভন শাসনকর্ত্ত: ছিল। সে বাছে .হাস্কের প্রতি শ্রন্ধাও অনুরাগ যথেক প্রদর্শন করিত, কিন্তু অন্তরে বিষম বিরাগী ছিল ও গোপনে তাঁছার নিধন উপায় অমুসন্ধান করিতেছিল l একদা সে ইস্থনীয়া নান্নী আপানার এক দাসীকে ধন লোভে বণীভূত করিয়া হোসের সহধর্মিণী আব্দার নিকট পাঠটেয়া ८एत। इस्त्रेनीया मर्नाटनत निकानुमः टत आसाटक वटन যে দমক্ষের পরম রূপবাদ্যুবরাজ এজিদ্তোমার অকৌ-কিক কান্তি লাবশ্যের বিবরণ অবণ করিয়া উন্মতপ্রায় হুইরাছেন। তুমি তাঁহার সহিত সমিলিত হুইলে তাঁহার প্রিয়তম। সহধর্মিণী ও এক প্রকাণ্ড সাম্প্রেয়র প্রধানা মহিবা ২ইতে পারিবে। তোমার সম্মিলন স্থার জন্য তিনি লালারিত হইয়া সমুদর সংখ আমোদ বিসর্জন করিয়। বসিয়াছেন। তোমার দর্শনের উপর তাঁহার জীবন সম্পদ নির্ভর করে। ইহা শুনিয়া ঐশ্বর্গা স্থপাভিলাবে আস্মার মন 5ঞ্চল হইল। অন্তরে হুরাশার অনল প্রদীপ্ত হইয়া ভাঁছার জীবনের পবিত্র ভাব, ছোল্ল সম্বন্ধীর প্রবায় সম্পত্তি সমুদর

পরিকাররূপে দুগ্ধ করিল। সে মহাব্যাঞ হইয়াজিজ্ঞানা করিল ইসুনীরে! কি উপারে আমি দমকে যাইয়া প্রিয় যুবরাজের সঙ্গে সমিলিত ছইতে পারি, বলিয়া দেও ! সে বলিল ছোক্স জীবিত থাকিতে তাছা অসম্ভব। <mark>কিঞ্চিৎ</mark> বিষ আনয়ন করিয়াছি, ইছা ছারা ছোম্বের প্রাণ বধ কর। তाहा हरेल अविनास मानात्रथ मकन हराव। हेन्द्रनीया এই কার্য্য করিয়া চলিয়। গেল। অনন্তর আ**স্মা সেই** বিশের কিয়দংশ সরবভের সঙ্গে মিশাইয়া হোল্পকে খাইতে দিল। হোক্স সরবত পান করিয়াই উদরের বেদনায় অস্থির ছইয়া পড়িলেন। ভাঁছার সর্বাঞ্জ অবসর ছইতে শাগিল। তিনি তৎক্ষণাৎ হজরত মহম্মদের সমাধি মন্দিরে গিঃ। ভূমি বিলুঠন পূর্ব্বক আরোগোর জন্য প্রার্থনা করিতে লাগি-লেন। কথিত আছে তাই তেই তিনি আরোগ্য লাভ করেন। তদবধি আস্মার প্রতি হোস্কের বিষয় সন্দেহ হয়। তিনি তাছার সংসর্গ পরিত্যাগ করেন। এই ঘটনার কিয়ং দিনান্তর পুনর্ব্ব ব পাপীয়সী আন্দা কোন কৌশলে খোষা ফলের সঙ্গে বিষ মিশাইয়। স্বংমীকে খাওয়াইয়াছিল। উক্ত আছে যে তিনি পূর্বোলিখিত উপায়ে সেবারও রক্ষা পান। কিন্ত ছ্ইবার বিষ সেবনে তাঁছাত্রশরীর অত্যন্ত দূৰ্বল ও ভগ্ন হইয়া পড়ে। জল বায়ু পারিবন্তন করিয়া স্বাস্থ্য লাভের জন্য ভিনি পুনর্বার মোসলনগরে <del>গমন করেন। সেহানে কিছুদিন অবস্থিতি করিলে শরীর</del> কথঞ্চিৎ স্মস্থ ও প্রকৃতিস্থ হয়। তিনি যতাদন মেসেনে ছিলেন তথাকরে জন্মা মধ্জিদে নিয়মিডরূপে আচাংগর কার্য্য করিছেন। একটা অন্ধ্রপ্রাণদিন তাঁছার সঙ্গে নমাজে যোগ দান করিত ও তাঁহার উপদেশ ও প্রার্থনানির সময় অনেক কাদিত। হোক ভাহার প্রেমবিগলিইভাবে মৃগ্ধ হন। সেই অন্ধ যে ছুক্টের শিরোমণি ও ভাঁছার প্রাণ সংহুদ্রে উদাত, পূর্বে তিনি কিছুই বুঝিতে পায়েন লাই। বংঞ্ **কন্নকে এক জন ঈশ্বরপ্রে**মিক লোক জানিয়া ভাষাকে আপ্যায়িত করেন। ্রান্ধের হন্তে সর্বদা একটা বংগন্ত থাকিত। একদা হে:স্ন কোন কথা প্রসক্তে অন্যমনক সাছেন, অন্ধ অদূরে ভাঁহার পাখে দ্ঞায়মান, তখন সে ভোম্বের শব্দ লক্ষা করিয়া অন্ত্র ফলক ভাঁছার। শরীরে সংলগ্ন পূর্ব্বক বিদ্ধ করিয়া দেয়, হোক্র আর্তনাদ করিয়া উঠেন। অক্ষের এই ব্যাপার দেখিয়া সকলে চমৎকৃত হয়, ও ভাহাকে ধরিয়া প্রহার করিতে উদ্যোগ করে। তখন হোম বলিলেন, এই ব্যক্তিকে "ছাড়িয়া দেও, তাহার বাহ্য চক্ষুর নাায় অন্তম্চকুও অন্ধ; মে রূপাণাত্র"। সকলে ছোলের অনুরোধে তথম ভাছাকে ছাড়িয়া দেয়। কিন্তু পরিশেষে তাহার প্রাণ দণ্ড হয়। এদিকে বর্ষার আখাতে হেন্দ্র নিদাৰুণ যন্ত্রণার ছুটকট্ করিতে থাকেন। জীংনে নিরা**শ হইয়া পড়েন**। চিকিৎসক আহত স্থান পরীকা. করিয়া ব**লে যে এবিষাক্ত অজ্ঞের আখাতে শ**রীরে বিষ সঞ্চা-

রিত ছইয়াছে।। মেই বার চিকিৎশকের ভানেক যতু চেষ্টায় আরোগ্য লাভ করিয়া মদিনায় প্রভাগ্যম করেন। সেখানে ভিন্ন গ্রহে পাকিতেন, পারীর মুখ অংলোকন করিতেন না। অনুজ কুমার ছোমেন, ভগিনী ও ক্রাগেণ, স্কাদ্ নিকটে শাকিতেন। এদিকে বিষংৱা স্বরূপা পাণীয়সী আক্ষ স্বামীর প্রাণবদ করিতে না পারিয়া মহা উৎক্তিতা। একদ মদ্বির সেই যম কিজ্রীস্তরূপ কিজ্রী মদ্বি হইতে ক্তক-গুলি মণিময় আভরণ লইয়। যুবরাজেয় উপতেরিন বলিয় আব্মাকে উপহার দের এবং ভৎসাঞ্জ গোস্থাক খাওয়া-हेदीर कमा किथिए भीरक हुन क्षमाम करता। आस्तरन हेन्-টোকন পাইয়া অংকার ব্যক্তনত। অংরও রদ্ধি চইল। একদিন নিশাথ সময়ে যখন সকল লোক নিম্নিত, কাল ভুজ্জিনী অংশা ওপ্তভাবে হোমের শ্রনাগার অভিমুখে চলিয়। যায়। আঁশ্বাভিশ্যা বশতঃ গুড়ের দ্বার অবারিভ র(२) ७६२(ছिल। সে অন্যাসে गुष्ट खादन १ वर्षक ছেংশের পানীয় জন্তের মোরেংখীর মধ্যে খীরক চুর্গ সকল নিয়াক্ষণ করিয়া প্রস্তান করে। কিয়ৎক্ষণ পরে চোক্র পিপায়া-শুল কঠে জাগারিত হুংয়া সেই জল পান করেন, ভাষার অপ্রক্তিপরেই খলজ ও ভগিনীকে সম্বোধন করিয়া কংদিন্য উঠেন। ভাই ভিগিনি। এবার আরে কাঁচিব মং আমাতে ইছলোতের জন। নিদায় দেও। এই শেষে দর্শন, পরিলোকে সাক্ষাৎ হংকে, খামার জন। প্রার্থনা করিও। এই বলিয়া প্রিয়ত্ম অনুজাকে কাভে ধারণ করিয়া কীর্দিত্ত লাথিবিলন, আনৰ পান্ত পান্ত মাত্ৰম্বাক মন্ত্ৰাধিবিল, বছল 🖟 এরিতে লাগিলেল। দাকণ কেলাত উচ্চার মর্ক্সে চুর্গ হইরা ম্ট্রে লাগিল। তুই ভাই কাদিয়া বাকেল। অশ্চকলে স্তুৰীজনে অভিসিধি কুইটে লংগিলেন। কোনেন পুনঃ পুনঃ অগ্রের চরণ ধারণ করত মিন্তি করিতে লাগিলেন। প্ল দাদা, কোন্ নিষ্ঠার সুধায়ে, দক্ষা ভোষার সঙ্গে এই ধার-ছার করিল ? কাছার গ্রাভি সন্দেছ ছয় ? ছোম্ম এরপ বিচিত্র প্রকৃতির লোক ভিলেন যে, তিনি কিছুতেই তাহা বলিলেন মা। এই মাত্র বলিলেন যে সম্বর ভাগাকে হুক্তের শাস্তিদান করিবেন। আমোর বলিবার প্রয়োজন নাই। ঈশ্রগতপ্রাণ কুমার ছোক ভিয়ন্তর ক্লেশ যন্ত্রণার পার মদিনা অন্ধকার করিল। চির নিদ্রাল খালভূত ভইলেন। চতুনিকে হাস্থাকার»শ্বনি ও জ্রুন্দেনের রোল উঠিল। সফল লোক সেই মহাসার শোকে আক্ল হইয়া পড়িল। এদিকে মূদনি ভাবিল যে এক্ষণ আব্দা মদিন(য় গাকিলে প্রব্নত বিবরণ প্রকংশ ছইয়া পড়িবে, আমাকৈ হয়তে। বিষম বিপদে পাড়িতে ভইবে, এই ভাবিধা কান্মাকে বাছির করিয়া দন্ধের পাঠাইয়া দেন। দম্যের অনেক লোক হোমের হত্যা সংবাদ শুনিয়া শোকাকুল ২য় ও আব্যাক্তৃক এই নিদ্কেণ খটনা হইয়াছে জানিয়া সম্টি তাহাকে অহান্ত অপমা-নিত ও লাঞ্ছিত করিয়া সমুজ পুলিনে নির্দ্ধাসিত করেন। সে

েমহ অনুভাপ:নলে দম হয় ও তথায় প্রাণ প্রিভাগা করে।

#### ব্রান্স বন্ধর পরলোক গমন।

অ্যানের প্রমোপকরৌ বন্ধু এবং ক্লেচাপ্তন প্রিপ্ন লাভা বাস্থা ভুবনকক দিংহ প্রায় বংসরাবি উংকান বাবিতে নিভান্ত কান নার্বিভয় গভ ১৯ শে অক্স ড সেন্মবার প্রায় অটি ঘটিকার সম্প্র চাসহ রোগ সহলা হইছে মুক্ত ইইছা পর-লোক গমন কবিয়াছেন। ইহার জাবন ভ্রিফ দিনের কহে, কিন্তু এই অল্ল স্থাপত মাছ রাজসমাজের সেবা করিয়া গিয়াছেন ভার স্থিত প্রাণ্যত মাছ রাজসমাজের সেবা করিয়া গিয়াছেন ভারাহতে ইংগাকে একজন ঈশ্বরের দীনাত্মা স্থেবক না বলিখা থাকিতে পারি না। ভুবনের প্রস্থেবা, নিপ্র্যে বৈরাগ্যের ভাব এবং বর্ম্মনিষ্ঠা আমাসের অলুক্রনীয় ছিল, এজনা এই সার্বিণ্য সংখ্যিপ্র জাবন ইভান্ত আম্বা স্মুভত্ত লিভি, বল্ল করিয়া রাখিতে বাবা হইছেছি। বিশেষ্যক আম্বার্থ ক্লিনা করিয়া থাকিতে পারি না।

জুবনের নির্যাণ ভর্নী জেলারে অভূর্ণত ভাস্তাভার নিকট গুড়েপ গ্রামে। ইনি ছাত্রবস্থাকেই র হার্থার প্রতিশিদ্ধ হিন বিৰ্ণালয় ভাগে কবিফ কলিকদে গু বিষয় কাঠাকরিছেন্। তিনি রাজাবলিল্র মার ভানান্ ুলাকের। ভাষাকে দথা ধ্রুতে বিসায় ক্রিয়া দেয়। এওয়ত প্রবিকাশ অসম মান মুখ করেন্। প্রে যখন ''রাজনিকেত্ন্<sup>ত</sup> সংভ্পেতি হয় ২ক(লে তিনি আবে কলেকটী উংস্থী সুবরে সংহিত ৬থাব ব্স করেন : কিছু দিনাঙে বিষয় কর্মো বীজ্পাহ ১ইলা নৈকে বনের ভার গ্রহণ করেন। জুবন মথেট উৎসাহের দ্ভিত মিকেত্ন বাদী একো ধ্বকদিগের সেবা করিছেন। একন্য কেবল নিধার্থ ভাবে পরিজম করিছেন ভাহা নঙে, নিজের কিঞ্চি মঞ্জিত অর্থ ছিলা আহাও ইহাতে বায় করিয়ে ক্ষতি মহা করেন। কিছু দিন নিকেতনের কাহাকরিয়া প্রচারকাঘালেয়ের অধ্যক্ষ মহাশহের সহকারী প্রেন্নিস্ক হুন। ক্ষোই ওঁ(হার জীবন ছিল, কাধ্য করিছে করিছেই দেহ পুত্ত করিলেন। যথাগ সেবকের ন্যায় ভাঁহার উৎস্থ ছিল। অংমবা বারস্বার ব্লিয়াও অতিরিজ প্রিভাম হইতে তাঁগাকে প্রাথনিরও করিতে পারি নাই। এখন অংমণা পুঝিতেছি যে ভুবন জীবন দিবার জন্যই একচেয়ে এটা হইয়াছিলেন। কা্য্যালয়ের অধিকাংশ কাফা হিনি করিছেন, ভূছাণীত স্কলের সেবা করিছেন। নিজের হুথ সার্থের প্রতি কিছু মাত্র দৃষ্টি ছিল না, কাহাকে জানিতে দিতেন ন। কিরুপ ক্লেশে জীবন কাটাইছেন। হুইত বেন এব্যক্তির পৃথিবীতে আর কেং নাই। বাড়ী

গিয়া এক হ**প্তাহ কালও কখন থাকিছেন কি না সন্দেহ**। অপেনি না ধাইয়া জনাকে খাওয়াইছেন। পরিভামে কদাপি शवा गुर्व हिटलन ना। अख्यकः भवीव भीन अवर कुर्खन हिल, জ্থাপি কখন অল্প, হট্য়াবসিয়াথাকিতে দেখাযায় নাই। বন্মদাহদ এবং আন্তবিক ভেজস্বিতা তাঁহার ছিল, এইজনা এবং সুবাপ্রকৃতি বশ্বঃ কখন কখন উদ্ধৃত এবং উগ্র ভাব প্রকাশ পাইত, কিন্তু অভিপ্রায় উদ্দেশ্য অতি উচ্চ চিল। ত্যাগ-স্টাকার এবং কটোর ধর্মনিষ্ঠা ভূবনের বিশেষ ধর্মলক্ষণ। যে ভাবে তিনি শরন ভোজন করিছেন, দেখিলে আমাদের মনেই কেশ হট্ছ, কিন্তু ডাঁহার মুখে সংসার্দম্বন্ধে কোন অভিসাধ অভিযোগ ভুনা ঘটেত না। আপুনাকে বঞ্চিত ও গোপুন রাখিষা সমূদার কর্ত্তব্য স্মাধা করিবেন, ভজ্জন্য কোন প্রকরে অভিমান ছিল না। কেহ তাঁহোকে গ্রহো করুক না করুক আপনার কার্যা তিনি করিছেন। আহার সম্বন্ধ ন্ত্রদানা এবং অভিরিক্ত পরিভামে দাংঘাতিক রোল উংপন্ন অঃবোলোর জন। কিছু দিন জ্যোলপুরে থাকেন ভাচাতে বিশেষ উপকার না হওয়ায় গত মাছোংস্বে এখনে অনেদন ৷ দে অবস্থান্ত ও কাজ কৰিয়৷ গিয়াছেন ৷ ইদুনী পরিভ্রম করিতে নিষেধ করিলে বলিতেন যদি না বঁড়ি এবার উৎসবটা ভোগ করিয়া লই। উৎসবের পর বাটী অমন করেন এবং সেই খানেই জাবনের শেষ দিন গত হয়। বয়ঃক্রম আটে(ইশ বংগর অ:কাজ হটয়াছিল। শেষ মুহূর্ত্ত পর্যাস্থ মড়াও অতি শাস্তভাবে হইয়াছে। ১০০ চনত সা সালভাত **চলাল গ্ল**াবরাক্তি প্রকাশ কবেনানাই। তিনি পুনাবানের ন্যায় শেষ জীবন করিবাহিত করিয়া বিশ্বাস এবং প্রেয়তে দেহ প্রিত্যাগ করিলেন। কিন্তু কংগ্ৰুকী শোক্ষণ্ধ বিধ্বাচির দিনেও জনা ভুঃখের মাগরে ভাগিতে লাগিল ⊨ প্রাচীন। মাতা আছেন, বিনি আরও চারি পা:টা দতানকে বিদর্জন দিয়া একমাতে ভুবনকে লইয়া ছিলেন, সে ভুবনও ওঁংহার ভল্লচন্দ্র পুনরায ছঃসহ শোকশেল বিদ্ধ করিয়ে প্লায়েন কধিল। ব্যস্থা শস্তানবিহীন। স্থা বর্ত্তমান, তাঁহার ভাবীক্লেশ পারণ কবিচল জনয় বিদীপহিয়। ইহাব্যহীত আরে একটা বিধ্বা জারবধু ঘবে আছেন। এই ভিন্টী জনাপা বিধবা এখন উহেবে শেকে ছঃখে দগ্ধ হইতে লাগিলেন। স্থন সমর্গ ছিল তথন জুবন সকলের সেবা করিলেন, কিছু অংপনি বথন রেগে বরণায় শৃষ্যাশ্রী রহিলেন তথন কাহাবো দেবা গ্রহণ করিলেন না ৷ নিংস্থার্থ ভাবের দৃষ্টান্ত জিলি দেখাইয়া গেলেন, আমধা মুড়ের নায়ে রহিলাম, এক-দিন ভ:ল কবির। সেবা করি**ছে পারিলাম না। দে**ষ কালে ক হার সঙ্গে দেখাও হইল না। আমর। ঠাঁহোর নিকট নিতান্ত অবরাবী থ কিলা এখন এই প্রার্থনা করিতেছি, যাঁহার মেব র ভাহার জীৰন সাথকি হইল তিনি ভাহার প্রলোক গত 🏻

कि पाक पान पत्रम खरा हिर्देशियों विश्वसिद्धान शकी है देनोंक यहनः कृत ककत । कामता कामारमन वर्षक्रित्वत अन्त जिल्लाक पाना माराएक नवांवर शहिनारम **জিহাদিলের সাংসারিক ক্লেশ** নিহারং কয়ি। ভূবনের প্রতি কুতজ্ঞতা প্রকাশ করিতে পারি এমন ক্ষমকাও ডিনি আমা-দিসকে দিন। মৃত্যুর কিছু পূর্ফে ভূখন উগ্গের প্রাণীনা জননী:ক এই বলিয়া প্রবোধ দিয়া গিয়াছেন, যে 'শা, ডুমিছ অনেক শোক পাইরাছ, আমার শোকও সহা ১ইবে, কিব জারেব জনা ভাবিত হইও না, আমি জোমার জনেক ছেলে রাখিয়া त्त्रलाम । पुनन त्य ज्ञामात श्रेयत्वत माम, तम त्कथाय রেল 🦥। এই বলিয়া উটোব মালা কাঁদিনেডেন। জাবন ও মরণে ভারনের এই ধলানিষ্ঠা ও দুড়ানার দুষ্টামূ বরং প্রমেবার নিস্থার্থ ভাব আমাদিনকে অনেক শিক্ষা দিয়া বেলা। এইরপ বিশ্ববেদ্যাই সভা আমাদের প্রার্থনীয়। ভুৰনের নিকটত্ব বন্ধুগণকে আম্বা উচ্চার প্রিবারত্ত বিধুৰগোৰের আৰম্ভার প্রতি কিঞ্ছিৎ মনে:গোড করিতে অন্ত-বোৰ করি। ইতিমধ্যেই করেকটা সক্তব রাজ কিছু কিছু भिशाद्यन ।

## ভারতবর্ষার ব্রকানন্দির। আচার্যোর উপদেশ।

. क्षान ।

बुर्विवात, १०हे (भोत, ११८७ वटा

সাধিদ্যাল আহতি উচ্চ অবস্থা বালে। প্রথম নিয়া লোলীক ব্যাপার নহে ৷ সাধনের পথে অনেক দূর অঞাসর না **इंडेटन शामल्लुङा कट्यामा। शाम कांद्रन टकमार शा**राः ধনা, প্রার্থন। ছারা কি আতার কংমন: গণ হয় নাসু যোগী ঋষিরা ধানে করতে চল ককন, তেমের গ্যার জনা ধাানের কি প্রয়োজন ? এ সকল কথা দুরো নিম শ্রেণীর সাধকেরা ধাংনের অনাবশাক্তা প্রদর্শন করেন। যেমন অনেক গুলি পুষ্প কেবল প্রক্তের উচ্চতর ভানে দেখা যায়, নিম্ন স্থানে দেখা যায় না, তেমনি গা'ন-পূপ্প কেবল উচ্চ শ্রেণীর কতকগুলি সাধকের জীবনেই আপান প্রক্রিটিত হয়। ভাঁছাদিগের পক্রে ধান করা স্বাভাবিক। ধানস্ভা কথন ১য় ধ্যথন মনুষা আপোনপুক ডিজঃসা করে, এই যে তুমি ঈশংকে এত ডাক, অস্থুলী নিক্ষেশ করিয়া কি বলিতে পার, ঐ আমার ঈশর 🖓 মহুদায়খন পারিত্রংশের জনা ব্যাক্ল হয়, তথন জীবসু, ঈশ্বর্কে প্রতাক ভাবে না দেখিলে তাছার কিছুতেই শান্তি হয় না। ঈশ্বরকে দর্শন করিবার জন্য তাহার প্রাণ কাঁদে, তাঁহার প্রেমবারি পান করিবার জন্য অন্তর ভূষিত হর ওঁ(ছার দশন-লাভ করে তথন দ'গু শিরার গভিষেক হয়। এট ব্যাকুলভার অবস্থায় যাছার৷ যথাপ নিরাকার ঈর্রে বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারে না ভাঙারা কম্পিত দেবতার পুত্ৰল নিশাণ করিয়া য য ঈশর-দর্শন-ম্পূচা চরিতার্থ করে। এই জন্ম**ই পৃথিবীতে** পোত্তিকভার **সৃথি** হয়। ত্রাদার্গণ, যুগার্প ঈশ্বরকে প্রত্যক্ষ রূপে দর্শন এবং ধান করিয়া ভোষরা যদি এই অভাব মোনি না কর, ভোমাদি

গকেও এক দিন পৌতুলিক হটতে ছট্বে। মৃষুষ্ট্রে মন সভাৰতঃ এমন একটা লোক চায় যাঁচার আত্রয় গ্রহণ অপবা যাঁছাকে ধারণ করিয়া স্ক্রির ছইতে পারে, যাঁ,ছার জীশাদশল্মে মন্তক রাখিয়। নির্ভঃ ছটতে পারে এবং বঁছোর শ্রীমুখের দিকে ভাকাইয়া প্রাণ শীতল করিতে পারে। ঈশ্বর, ঈশ্বর বলিয়া দশ বৎসর কাঁদিলাম, অগচ কোন বস্ত ধারণ করিতে পারিলাম না, অন্তরে বাছিরে খুনা পরিহাস কৰিছে লাগিল, এই অসম্ভায় কেছই ধর্ম জীবন লাভ কিংতে পারে না। কিন্তু যখন আব্দুরে এই খুনাতা বেদে ভয় তথন ধ্যান আরম্ভ'ভয়। চারিদিকে রাশি রাশি বিষয় বৈভৰ বৃত্তিয়াছে সভা, কিন্তু পরিত্রাণার্থীর নিকটে এ সমস্ত অসার এবং মিখা।। উচ্চার প্রাণের মধ্যে এই অনন্ত স্কি একটী প্রকাণ্ড শূন্য এবং ভয়ঙ্কর অন্ধকার বোধ হয়। এই (य म्रेग्रियाम देवा भाग-म्लुड: ख्याहिश (मरा) यन खरूर बिहाकाद, अञ्चय ऋखावड:हे हेझ बिहाकीएवर शक्कशाकी। যথন এই ধানি-স্পৃত্য প্রেবল হয় তথন মন আপ্রেম আপিনি সমস্ত সংকার জগৎ পরিভাগে করিয়া সেই ছোর অন্ধকার-মা নিরাকার অন্তর্জাকে প্রেশ করে। জলের ভিত্রে নিময় ছইলে যেমন সমস্ত শরীর জলে পরিপূর্ণ ভয় সেই রূপ িরাকার ব্রহ্মদাগরে মগ্ল. ছইলে আতার পূর্ণবস্থা হয়। পুনা ছইছে জলে অবভরণ করিলাম, জলে সমস্ত ডক্তে পূর্ণ ভবল, একটী পদার্থ স্পর্গ ভবল: মেইরপ যথন অসতা হইতে সভাসরণ ব্রেমর সত্ত্বাসাগারে প্রেরেশ করিলাম ভগনই শুক্ষ শ্না সংকাশ প্রেমময়ের আবিভিবে পূর্ণ। সংকাশ পূর্ব टहेल, जियागेड माधन बादा मोना शर्व क्रेबाद्रत खासिएड् পরিণত ছইল। তখন আর শ্লা পরিছাস করিতে পারে না, শ্রের মৃত্যু ছইয়াছে। শ্রের প্রিণরে পূর্বকা আসি-র ছেন। ভানেক দিন ঈশ্বরের নাম কীর্ত্তন করিলাম, আ নক প্রণাবে ভাঁচার স্থাব স্থাতি এবং আবংগ্রম কবিলাম আনেক বাব ভাঁছার নিকট প্রার্থনা করিলাম, ভগাপি মনের শুনা ভাবে দূব ছটল আ, জাবিতে যাই সব শুনা দেখি, এই অংকঃ অভাত কটকর। এই সম্পেটখন একটা সভা বস্তু লণ্ড করিবরে জনা আকুল হয়। এই অংকুলন্ড স্থান ম্পৃত্যর উৎপত্তির কারণ। সহজ বিশাস এবং মনে বিজ্ঞান উভ্যই এক-বাকা ছইয়া বলিতেছে, সভোর সভা এক জন আক্রেন। সভা কি প্দার্থণ যভা পদার্থ ভাছাই সভা। ত ব কেন এই সভা ধারণ করা যায়ে না ? এট যে সর্কাধাণী, সহগত সভা, চক্ষু কেন ইছা দশন করিছে পারে না, এবং বৃদ্ধি কেন ইছা অনুভব করিকেপারে নাই অনস্ত আক্রেণ এই পূর্ণ সভা বিদায়নে, অন্তর বাছির সমস্ত দিক্ এই পরম পদার্থে পরিপূর্ণ, তথাপি কেন শুনা বেংধ হয় ? এই ভয়ন্ত্রর শুনাবোধ নান্তিকভার অবস্থা। বিশ্বাসীর নিকট এই আকাশ শুনা নছে, ইছা ঈশ্বরের বর্ত্তমানভায় পরিপূর্ণ। ঠ'ভার নিকট সভা করতল নাস্ত। সভা-পরারণ যোগী, ধানশীল বিশ্বাসী সক্ষত্রই এই সভা দর্শন করেন। তিনি কি জানুৱে, কি বাহিরে, কে'গাও শুনা দেখেন না। শুনা-বোদ কৰে। ভয়ানক যদ্ভাগার অবস্থা। এই অবস্থায় কেছই তাদিক কৰে পাকিতে গাবে না। এই শূল যমুগার উত্তপ্ত অ মা হয়ত কম্পনার আশ্রয় প্রহণ করে, নতুবা সভাবতঃ নিরুক্তার ব্রহ্মসাগরে নিমগ্ন হয়। যথন ইছা যথার্থ ঈশ্বরকে ল্যাভ করে তথ্নট প্রক্লেড ধার্যের জ্ঞাধ্নি হয়। ত্রেলার সন্ত্র। সমুদ্রব করাই দ্যান। ত্রন্নের আবির্ভাব পর্ম পদার্গ। যে দিন এই আধ্বিভাব অনুভব করিতে পারি ন। সেই দিন চারি দিক্ খুনা ভ্রান হয়, মন নিভেক্ত এবং বিষয় হয়।

এইরপ শুনাজ্ঞান এবং পাপ করা প্রায়ে উভয়ই সমান। কেননা সভা ছইতে বিচ্ছিন্ন ছইয়া গাকাই অসভা এবং পাণেপ্র অবস্থা। হস্ত স্থারা যেমন জড় চরণ ধারণ করী য'ফ, তেমনি আত্মা দ্বারা নিরাকার ঈর্ষরের নিরাকার চরণ ম্পর্শ করা যায়। আমরা বেমন পরম্পরের মুধ চফু দেখি, তেমনি ঈশ্রের প্রেমমূপ এবং প্রেমচকু দেখা যায়। দেখা বার এই কথা যদি বলিতে, না চাও, অম্ভব করা যায় এই কথা ব্যবহার কর। যোগা ত্রন-দর্শন অথবা তক্ষ্যান করেন অর্থাৎ পরম সভ্য তক্ষকে **অনুভব করেন। ভিনি আহ্বাদের সন্ধিন্ত চীৎকার ক**রিয়া বলেনঃ—" আমি এই সভা ধারণ করিয়াছি, এই সভো আমার প্রাণ পূর্ণ চইরাছে।" কেবল গামেশীল মুমুষ ই দৃঢ়তার সহিত ঈশ্বরের এইরূপ পরিচয় দিতে পারেন। তাঁখার প্রাণ অতি সহজে বন্ধরপ অগাধ জলে মগ্র ছয়। **ঈশ্বর ভাঁছার করতলনান্ত গ্লন্ত বস্তু।** ধ্যান-প্রায়ণ যোগা<sup>ন</sup>র সমস্ত জাত্মা এক্ষয়। যাঁছারা স্রোব্রে অবগাছন করেন ভাঁছারা যেমন বুঝিতে পারেন, যে ভাঁছাদের স্কাঙ্গ জলময়,. তেমনি বাঁছারা ধান করেন তাঁছারা অনুভব করিতে পারেন তাঁহাদিগের প্রাণ ব্রদ্ধ-নত্তায় পরিপূর্ণ। যখন এই প্রার্থ অমুভব দারা বলি "ঈশ্ব আছেন" তথনই একত ধানে আরম্ভ হর ৷

#### मध्वाम ।

গত ২২শে আষ্ট্ বৃহস্পতিবার হইতে কেন্দিরে অতিরিক্ত উপাসনা কার্য্য আরম্ভ হইরাছে। এক্ষণ হইতে সপ্তায় ছইবার উপাসনা ইবে। বৃহস্পতিবারের উপাসনা, উপদেশ সাধকদিগের সাধনপ্রণালী শিক্ষার পকে বিশেষ উপযোগী। আসরা আশা করি কতকগুলি নিফিট সাধক নিয়মিতরূপে ইহাতে বোগ দান করিয়া ধ্যের গুড়ীব তর শিক্ষা করিবেন। শুনিবারে গুড়াবা গুড়ে গুমন করেন হাত্রো ইহাতে ইচ্ছা করিবেন আনায়াসে যোগ দিতে পারিবেন

শিক্ত গিরিশচল দেন মহাশ্য চাকং রাজসমাছের আচাষ্য শীষ্ক বজ্ঞল বায় মহাশ্যের অন্প্রিষ্ঠানে ভাগার কাষ্য করিতেছেন। তিনি তথাকার ম্বলমনে দিগের জনা গত দোমবারে উদ্ভাষায় একটী বজ্ঞা করিয়াছেন। বজবাবু মৈমনসিংহ জল্পলবাড়ী অঞ্জো প্রচারাথ বহিগত হইয়াছেন।

#### প্রেরিত।

শ্রেদ্ধান্ত প্রতির সম্পাদক মহাশ্য সমীপেধ্

মহাশ্য় । তাপেনি আমার নামে যে অভিযোগ করিয়ালিলন আমি তাহার পাত্র নহি। রক্ষমন্ধিরের আহাগ্যা মহাশ্যের প্রার্থনা ও সাধনপ্রণালী প্রভৃতি লইয় সমন্ধী-সম্পাদকরপে কথনও উপহাসাদি করা হয় নাই। বরং সমদ্দীতে আমার লিখিত প্রবন্ধে যেথানে যেথানে ইত্যা নামের উপ্রেথ দেখিবেন সেইখানেই গভীর রাজার পরিচ্যু পাইবেন। আপেনি যে প্রবন্ধী মনে করিয়া আমার প্রতি দোধারোপ করিতেছেন তাহা আমার লিখিত নহে। এবং সেই জনাই তাহার নিয়ে লেখকের নামের আলাকর দেওয়া হইয়াছে। লেখকের ঠিক অভিপ্রার কিজানি না, বোধ হয় তিনি আহার্থা মহাশ্যের প্রার্থনার ভাষার প্রতি আন্পত্তি করেন। নতুবা নিদ্ভিত স্বর্গরকে জাপ্রাত্ত কবা এই ব্লিয়া যদি প্রের জনা প্রার্থনা প্রিত্যান করিতে হয় তাহা

The second secon
হ <sup>ত্র</sup> লে নিজের জনা প্রার্থনাও ছাড়িকে হয়। আমামি প্রের
কন্য প্রার্থনা করা মিতান্ত কত্তব্য মনে করি এবং তাহাতে
কিছুমন্ত দেখে দেখিতে পাই না৷ ভবে সমদশীতে ধর্ম সম্ব
ক্ষি দকল প্ৰকাৰ মূচ প্ৰকাশ হইবাৰ নিয়ম। তাহাতে
্হামার কোন হাত নাই। এই স্মদ্শীতে এমন মুখ্ও
প্রকাশিত হইয়াছে আমি নিতান্ত ডাল্ডিপুর বেরের যাহার
প্রতিবাদ করিয়াছি। এই সম্বন্দীতে একাদকে বাবুরাজ-
ু,লবিয়েণ কর এবং অপ্রাদকে বালু কল্পন্ত রায় প্রভৃতি
ীশকলের মৃত প্রকঃশিত হইধাছে। আমি নিজে প্রচারক
ন্ধ শেষ্ট্রিখকে সিথিবার জন্য অনেক বার অপুরবাধ করিয়াছি,
তালক যদি এখনও অমুগ্রহ করিয়া লেখেন এবং সে
শক্ষ কথা ধৰি অংমার মতের নিতান্ত বিরুদ্ধ হয় তাহাও
তান পাইবে। আছে। বলুন দেখি, এক জন বাক্ষ্মনে
মনে প্রথেনরে অবিশাক্তা মানেন না, উত্তরে পক্ষে মনের
কথা মনে রাখিয়া অবিশ্বাসী ২ইয়া থাকা ভাল কিশা এক:শা
শ্বে ভাষার উত্থাপন করিয়া অপর বন্ধুনিসের স্থারা ভাষার
মীম না করিলে লওয়া ভলে। সকল মতে যে সকলের
্টক। থইবে এরূপ নয়, ভবে যে বিধ্যম সংহার স <b>ন্দে<del>ত</del></b>
মাছে, ভাহাৰ√বিম্বে হইলে সভ্য নিদ্ধারেনেরই স্থ্রিধা হয় ∈
প্নৈ হৃষিত হইল্ম যে আপনি লোকের নিকট আনেকে
এইরপ ভারে দীক্ত্কুর(ইলেন দে অক্ষমান্তরের আচাষ্য
মগ্ৰাসের প্রতি দেন ক্রিম্বে নিভাস্ত বিচেদ এবং উংগ্রেক
অপ্রত করিবরে জনা সংকল্প কবিষ্ঠ আমি লেখনী ধরি-
ষাছে । ইংগরে প্রতি আমারে কি ভারু ভুগে বলিবরে প্রচা:-
জন নাই, কিন্তু আমি ভাৰি ঠাঁহোৱে প্ৰতি আমোৱে বিষেপের
ক বং কি ৪—ভিনি আমোর কেনে অপকার করেন নাই যে
উচ্চার প্রতিকেপে জ্লিবে - তিনি অন্যাধ সম্পদ্ধ লোক
নন বে উহোর পুদ বৃদ্ধি দেখিলা হিংসা ছাঝাবে ৷ তবে খামি
্ <del>শিক্ষাৰে আহাৰ চৰ্ব কৰা কৰা নিক্ৰাৰ প্ৰি</del> ৰাণ ক'বল প্ৰিক মে কেবল এইজন) যে যে প্ৰক্ৰম মতে ছনিও
্ষানার বিজ্ঞান বিষয়ের অধ্যান কর্তি আছিল স্থান করিছে । অভিতর এইরপুন্ন হয় ১ এইরপুকরেছে স্থান অধ্যান্ত
্বিত্য এবলা শাল বল্ল অবল্ল কল্লেছ বল্ল আন্দরে। ্ৰিক্জিতন এবং আন্দান করিছে প্রেন কি করিব। আৰু সে
াব্য তার প্রথম আন্ধার বিষয়ে হার বিষয়ে বিজ্ঞান করে ব । তার বিষয় এ কেট্রী সেবিয়া এই বিষয়ে ইইয় হছন ক্রান্ত স্মান্ত একট্র
্ মধ্যকতা আছে, কিন্তু ভাগা হৈ আমন্ত্ৰ কৈ বিভিন্ন ভট্ডাছে । ত্যাস্থ্য আমন্ত্ৰ আছে স্থান আমন্ত্ৰ কিন্তি ভট্ডাছে ।
্রকপ্রিল স্থানি । মান্ত্রকি স্থানি করেন্দ্রক্রিক জিল্ল কর্মানিক করেন্দ্রক্রিক জিল্ল করেন্দ্রকর জিল্ল করেন্দ্রকর
্লিং প্ৰায়ে এটা আলি আলি আলি কলেও একান্তৰে ছল্পিন) ; ্লিংগ্লিকি কেংন আলি মদি কেন্দ্ৰিপাসকে চেলেন। লাজে
্লালাক সংগ্ৰাপৰ বিশ্ব জ্বাপ ছপ্ৰিকেই ছাপ্ৰাপ্তিই। ভিহ্যু ছাজিয়া বলাকি ছাল নহয়ু সমূহনী সক্ষানেক ভ
The second of th

#### ভারতবর্গীয় ব্রক্ষেদমাজের প্রচারকার্য্যালয়ের সাহায্যার্থ দান প্রাপ্তি স্বীকার। মে এবং জুন ৮৮৮।

## মাদিক দান সংগ্রহ।

×	73	दात् लक्का इति इति, (१५८)		501
,,	٠,	প্রধন্ত্র বে গেগে, মে ৃপ্কুর		٠, د
,,	,,	देकलाम-ल्यु दसन,	••	₹、
,,	,,	ম্পুত্রন দেন		٠.
,,	,	জয়গোপাল <i>া</i> শন্		>
,,	,,	देवकुर्श्रगाथ ८भन	•••	၃.
, ,	٠,	কক্ষরকার রাধ		ધ,
- 6		इ.स्डमयान तारा	•••	3′
٠,	<b>,</b> .	ङ्ग्यकस्य ८२ स		>11~2,
	,.	व्यक्तिकार राज्य, व १८।		っまがる。
,		ত্রিকন্থ সভ		<u>5</u> .

14	আযুক্ত বাবুজপুনার প্রাণ মে!কামা		٠٠/
9	্, , গোপারিকাসেন মুখন্দিংছ		٥,
ম্ব-	,, ,, লক্ষীকান্ত দাদ বিশ্বনাথ		<b>ર</b> .
5	,, মতিল(লালিকা	•••	110
8	»,  ,. উ⊪ক্ষা হাজরা		٤,
ta	🧓 😘 नृथानः समिक		М,
57-	, 🥠 भारत्रहरू गिर्देश		1.4
€ ¦	🥠 🍌 श्रेश्वतभ्यान्छ	•••	٠
ক	্, ,, ব্যস্তকুমার প্রহ		۲,
Ø,	্য চভাচরণ ফেল্ মাণিকগঞ্জ		ŧ
স	<ol> <li>১ মংগ্রামণ্ড মৃত্যিক</li> </ol>	•••	. 4
€ :	🤧 🔐 ने असान थे (धन		<b>2</b> .
ন -	ইম্মাজনপ্রভাবস্	•••	٠,
<b>₹</b> 1	একটা বন্ধু	• • •	: 11
ना ।	•	• • •	5:1.
াৰ :	কে:রেগর রাক্ষাসম্জে	• • •	ł>
्त्र •	ভেঁজপুৰ বাজম্মাক		۶.
هج.	বিশেষ ভিক্ষা।		
্ ক	শ্রীযুক্ত বাব প্রদানক্ষার পোষ মেড্পুকুর		21
<b>e</b> i	, , देकत्रामः <del>स</del> ्टब्स के	•••	<b>&gt;</b>
न क	,, ,, পাননাথ চক্রবকী দক্ষগ্র		•
	আফুষ্ঠানিক দান।		·
	क्षेत्रक रातृ तामलाल मारा (मेत्राकात्रक		:
4	,, 🦡 লাজাকাজ্যাস, বিশ্বৰ	• • •	<b>`.</b> `.
7	এককালীন দান।		
ት ፡	की मुख्येदानु गण्डमाध दशाय, शताह ताह		2
મ	ap go Shari 西京图识。有 Seefare	• • •	•.1,
1	,, ५० विश्वास्त है, थे, १ का	• • •	
Ò,	<del>ই</del> মুণী নিজারচো নলচে ইলে র		2.5
11	करेकी भारता		
X =	মেলাইনহ র ক্ষম্মাক	• • •	>
7	প্রারেশ্য ।		
Ý	ইন্ত্রিক বার জুর্নামে হল সূস্য		21.
₹;	a স্ট্রকলাসভল দেশ, মে ভপ্কর	• • • •	2
	<ul> <li>ক বিহারকিল হোধ, হার।</li> </ul>		5# ·
:	পুর লিবাস্থ সন্ধুখন	• • •	<b>,</b>
÷	কে রগর রক্ষেস্থাত		21
	ব কিপুর এ জনমাজ	•••	۶.,
:	হ জাবিবলে - ঐ		₹ ;,

#### ্র শুভকম্মের দান।

শ্রিকে বারু কৈলাসগন্ধ সেন মেডেপ্কর ... ভারতবর্নীর ব্রহামন্দির সংস্কারাথ নিল্ল লিখিত

দান কুতজ্ঞতাৰ সহিত স্থাঁকত হইল। (গত প্ৰচাশতের প্রা)

শীনুক বাবু রাজক্মার ওচ, চট্নাম ... ;
,, ,, চড়ীসরন মিন ই.লার ... গ্
,, ,, ননম লা চল, ... ১
,, ,, গঙ্গাবর দাস, স্মুকি ... গ
শীনুক বাবু জলসকুমার মজুমধার ... ১

এই প্রাঞ্জিক প্রান্তকঃ ব্যালকাত। তবং ক্রেজ ক্ষেত্রার ইভিয়াম সিরার যালে ২২বেশ জাবাতু এ মনিবনাহন রাজিত ল রা গুলিও হুর্ল।

द कि

21:31

Ģ.

# ধৰ্মতত্ত্

প্রবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেতঃ প্রনির্মানন্তীর্থ সভাং শান্তমনশ্বরং॥
বিশ্বাসোধর্মসূদং হি প্রীতিঃ পরমসাধনং
নার্পনাশন্ত বৈরাগ্যাং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্যাতে॥

১১ ভাগ। ১৪ সংখ্যা।

১৬ই শ্রাবণ সোমবার ১৭৯৯ শক।

বাৰ্ষিক অগ্ৰিম মূল্য ২॥• মকঃস্থলে ঐ এ॰

#### व्यार्थना।

হে প্রাণের প্রিয় দেবতা, হৃদয়ের ঈশর আমি অবিশ্রান্ত কেবলপ্রার্থনা ক্রিয়া এই পাপ-জীবনের সকল অভাব পুর্ণ করিব। প্রার্থনাতেই আমি জাঁবিত থাকিব, প্রার্থনাতেই আমি বিচ-রণ করিব, প্রার্থনাই আমার জীবনের অন্নপান হইবে। আমি বিপদ পরীক্ষার নয়নে ব্যাকুলান্তঃকরণে তোমার চরণ ধরিয়া প্রার্থনা করিব, এবং স্থথ সোভাগ্য সম্পদের কালে তোমার ঐ সহাস্য বদনও চির প্রসন্ম নয়-নের দিকে চাহিয়। আনন্দাশ্রু বিসর্জ্জন করিতে করিতে গভীর ক্রতজ্ঞভরে প্রার্থনা অজ্ঞান ও সংশয়।স্ককারে পতিত হইয়। যথন মন চঞ্চল, বিশ্বাস বিচলিত হইবে তথন প্রার্থনা করিয়া দিবা জ্ঞানালোক লাভ করিব, নিরাশার সময় প্রার্থনা করিয়া আশার জ্যোতিতে জ্যোতি-খান হইব। প্রার্থনা আমার বিপদের বন্ধু, সম্প-দের স্থা, প্রার্থনা আমার গুরু এবং প্রার্থনাই অমার মুক্তির শাস্ত্র। প্রার্থন। করিতে করিতে নিদ্রা যাইব এবং প্রার্থনা করিতে করিতে শয্যা হইতে গাত্রোত্থার করিব। পথে চলিব প্রার্থনা করিতে করিতে, এবং ঘোর পরীক্ষাপূর্ণ কার্য্য-ক্ষেত্রে প্রার্থনা করিয়া বল শক্তি উদ্যম উৎসাহ লাভ করিব। রোগে শোকে দেহ মন অবসন্ন

হইলে প্রার্থনা রূপ মহোষধ পান করিয়া শান্তি লাভ করিব। প্রার্থনার গান সর্ব্বদা রসনায় গান করিব, প্রার্থনার কবিতাহার গাঁথিয়া পরিব। কোন্ প্রার্থনা তুমি গ্রাহ্য করিবে না করিবে তাহা জানি না, হে বিচারপতি ঈশ্বর! তোমার ন্যায় বিচারে যে প্রার্থনার যে ফল দিতে হয় তাহা দিবে আমি তাহার জন্য ভাবিব না। আমি কেবল অবিশ্রান্ত প্রার্থনা করিব। দুঃখীদীন জনের প্রার্থনা তুমি প্রবণ কর ইহাই আমার পক্ষে যথেষ্ট। তুমি শুনিতেছ আমি বলিতেছি ইহাতেই আমার প্রমানন্দ। দকল কার্য্যে প্রার্থনা আমার দহায় হউক, আমি দিবা নিশি অবিশ্রান্ত প্রার্থনা করিয়া কাটাইব, এবং প্রার্থনা করিতে করিতে চক্ষের জলে ভাসিব এবং অন্তিমে প্রার্থনা করিতে করিতেই এই জীবন পরিত্যাগ করিব। অনাথ দরিদ্র জনের একমাত্র সহায়! এইরূপ অবিশ্রান্ত প্রার্থনা করিতে আমাকে শিক্ষা দাও। প্রার্থনার অক্ষয় কবচে আরত থাকিয়া আমি যেন নিৰ্ভয় হই। কিন্তু হে দীনবন্ধে! প্রার্থনা যেন সরল হয়। যে প্রার্থনা করিতে না করিতে হৃদয়ভার লঘু হইয়া যায়, ভুমি স্বয়ং আসিয়া যাহা শ্রবণ কর, যে প্রার্থনা দারা সাধুরা সকল শত্রুকে পরাজয় করেন সেইরূপ. স্বর্গীয় জীবন্ত প্রার্থনা আমি শিক্ষা করিতে চাই।

এক প্রার্থনাই আমার সকল রোগের ঔষধ হইয়া থাকুক।

# গৃত বৈরাহগ্যর নিগৃত্ পুরস্কার।

যাহার বাহ্ বেশ দর্শনে লোকের চিত্ত विमुक्ष इय, वाका मुवरन প्रान मन छेमान इहेया উঠে, তাহার বস্তু কেমন মনোহর তাহা সহজেই হৃদয়ঙ্গম হইতে পারে। বস্তুতঃ বৈরাগ্য জিনি-ষ্টা অতীব স্থন্দর, মহৈশ্ব্যশালা নরপতি হইতে পर्। क्रीतवानी पतिक পर्यास नकत्वत मनत्करे কোন না কোন অবস্থাতে ইহা প্রলুক্ত করে। সহসা কোন জনশূন্য প্রাস্তরস্থিত রৃক্ষতলে উপবিষ্ট কোন বৈরাগীকে একতন্ত্রী সহযোগে মগ্নভাবে হরিগুণ সঙ্কীর্ত্তন করিতে কাহার মন নাউচাটন হয় ? বিষয় বিকারে নিপী-ড়িত, চুরতিক্রমণায় সংসারজালে বদ্ধ হস্ত পদ শ্রান্ত মানব আত্মীয় পরিবারগণের ছুর্নিবার্ঘ্য বাসনানলে বিদগ্ধ হইয়া যখন তরুতলবাসী সর্ববত্যাগী বৈরাগীর নিশ্চিন্ত জীবন দর্শন করে তখন দে কাদিয়া বলে, ''প্রাণ হয়েছে আকুল, वितरह हक्ष्म, ना त्मृत्य (महे कीवन मथाय ।" বৈরাগ্যের কঠোর ত্যাগস্বীকার, জীবনব্যাপী কষ্ট দহিষ্ণুতা প্রার্থনীয় হউক না হউক, আদল সামগ্রীটা দকলেরই প্রিয়। কিন্তু ইহা যতই বাহিরে প্রকাশ হইয়া পড়ে ততই ইহার মধুরতা বিলুপ্ত হইয়া যায়। আহা! ঐ ধার্মিক পুরুষ দাধু यूवा मंश्मादत्त मकल द्धार्थ जलाञ्चल निशास्त्रन, কোন বিষয়ে উঁহার স্পৃহা নাই, অহকার অভি-মান কাহাকে বলে ত্বাহা উনি জানে না, ঠিক বেন মাটির মানুষ। এই কথা বলিয়া বৈরাগীকে সকলে সেবা করিতে লাগিল, ক্রমে তরঙ্গরঙ্গিনী হইয়। উচিল। অন্তরে বৈরাগ্যের নিগৃঢ় জমাট বাঁধিতে না বাঁধিতে উহা বাহিরে বাহিরে অমনি তবে কি বাহিরে **व्या** श्रिल । কপট পরিচ্ছদ ধারণ করিয়া গোপনে গোপনে বৈরাগ্য সাধন করিতে হইবে ? হাঁ, বরং তাহাও শ্রেয়ঃ, কিন্তু অন্তরশূন্য বাহ্য বৈরাগ্য

কদাচ প্রার্থনীয় নছে। কথিত আছে মহাত্মা কবীরজী একদা কোন বেশ্যার সঙ্গে করিতেছিলেন, ইহা দেখিয়া তাঁহার তাঁহাকে বাদসার নিকট সমর্পণ করে। কবীরের প্রচ্ছন্ন অলৌকিক দেব ভাব সন্দর্শনে ভীত এবং লঙ্ক্কিত হইয়া শেষে তাঁহাকে বিদায় দিতে বাধ্য হন। অবশ্য এতদূর আমরা করিতে বলিনা, কিন্তু ধর্মের জন্য যত কিছু কফ বছন করা যায় তাহা যত গোপন থাকে ততই মঙ্গল-দায়ক। বৈরাগ্য সম্বন্ধীয় সহিষ্ণুতা ত্যাগস্বীকার আত্ম বঞ্চনা যে পরিমাণে গৃঢ় হয় সেই পরিমাণে ইহার পুরস্কারও নিগৃঢ় হইয়া থাকে। প্রেমময়ের প্রেমের অমুরোধে তাবৎ বহন করিতে হইবে, সহ্য করিতে হইবে, কিন্তু তাহা যদি অপরকে দেখাইয়া এবং বলিয়া বলিয়া বেড়াই তবে ए लारकत निक्ठें हेशत गरथके शुतकात লওয়া হইল ? লোকে যদি বৈরাগীর কফের কথা সকলই জানিয়া ফেলে, তিনি কত বিষয়ে বঞ্চিত থাকিয়া সহু করিতেছেন সে সমুদায় যদি ক্রমাগত বন্ধুগণের দহামুভূতি আকর্ষণ করিতে থাকে, তবে তিনি গোপনে ঈশবের নিকট আর কি পাইবেন ? পৃথিবী যদি বৈরাগ্যের পুরস্কার দেয় এবং তাহাতে যদি বৈরাণীর মন সন্তুক্ট হয়, তাহার হুঃথ ব্যাকুলতার ভার লয়ু হইয়াযায় তবে স্বর্গে আর কি প্রত্যাশা রহিল ? অনেক व्यविश्वामी कलाकलवानी वरल (य धर्म्यत नार्य যে সকল লোক প্রাণ দিয়াছে, এবং যত লোক ধর্মভয় করে তাহার প্রধান কারণ লোকের স্থ্যাতি অথ্যাতি। সাধারণতঃ বাহ্য বৈরাগ্যের প্রতি ধর্মার্থীগণের যেরূপ দৃষ্টি তাহাতে এরূপ দিদ্ধান্ত কিছু বিচিত্র নহে। বৈরাগ্যের যথার্থ রসাস্বাদন যতদিন না হয় তত দিন লোকের প্রশংসা একটা প্রধান পুরস্কার বলিয়া বোধ থাকে। কিন্তু এপ্রকার হইলে বৈরাগ্যধন্ম একটা কোশলময় ব্যবসায় হইয়া উঠে, স্বতরাং विनाम कताहे विद्रारगुद স্বার্থপরতা যাহা **উद्दिशा** তাহা ভিন্নাকারে याग्र । যে ধার্মিক বৈরাগ্যব্রত

করিয়া সরল হৃদয়ে প্রাণপণে বিবিধ ক্লেশ কফ সহু করিতেছেন, তাঁহার সমুদায় চেন্টা এবং ত্যাগদ্বীকার যে নিঃস্বার্থ ইহা অন্ততঃ তাঁহার নিকটম্ব আত্মীয় ব্যক্তির। বিশ্বাস করে এটা তিনি প্রত্যাশ। করেন। তাঁহার চরিত্রে কোন কপটতা নাই, যাহা কিছু তিনি করেন ধর্মের জ্নাই করেন, ইহাতে কেহ যেন অবিশ্বাস অশুকানা করে ইহা তাঁহার প্রার্থনীয়। কিন্তু অনেক সময়প্রত্যা-শার বিপরীত ঘটে। এক ব্যক্তি কপট বেশে হয়ত বহু লোকের শ্বনা ভক্তি আকর্ষণ করিতে পারিবে, তাহার জ্বন্য দোষ থাকিলেও তংপ্রতি লোকে উপেক্ষা প্রদর্শন করিবে, একজন যথার্থ সত্যপরায়ণ নিক্ষপট তাহার৷ প্রতারক বলিয়৷ নির্যাতন থাকিবে। সাধুর মহত্ত চির দিন অনাদৃত থাকে না, কিন্তু হঠাৎ তাহা সাধারণে বুঝিতে সক্ষম হয় না। তাঁহার উচ্চতম বিশুদ্ধ অভিপ্রায় সক লও পৃথিবীতে অনেক সময় প্রতারণা, নির্দোষ পুণ্যামুষ্ঠান পকল ক্ত্রিম ভাণ্ বলিয়৷ ব্যাখ্যাত হয়। এইথানেই বৈরাগীর চরম পরীক্ষা, কিন্তু ইহার ভিতরেই আবার তাহার নিগৃঢ় পুরস্কার। তিনি কাতর হৃদয়ে সজল নয়নে পরের মঙ্গলের জনা প্রার্থনা করিতেছেন, দেশের হিতের নিমিত্ত পরিশ্ম করিতেছেন, লোকে বলিতেছে এ স্কল কেবল প্রতারণ', তুরভিদন্ধি চরিতা-র্থের উপায়। এইথানে যিনি রক্ষা পাইলেন তিনিই স্বর্গরাজ্য অধিকার করিলেন। কিন্ত এইরূপ সঙ্কটে পড়িয়। অনেক সংলোক মানব স্বভাবের স্বাভাবিক মহত্বের প্রতি অবিশাসী হইয়। আপনার দাধু দক্ষয় পরিত্যাগ করে। অতএব গোপনে বৈরাগ্যের কফ সকল বহন করিয়া গোপনে গোপনে দে ছুঃখের ভার ঈশবের নিকট উপস্থিত করিতে হইবে, এবং তিনি গোপনে হৃদ্য দেখিয়া গোপনে ও প্রকাশ্যে পুরস্কার দান করিবেন। বৈরাগ্যের স্বৰ্গীয় প্ৰতিভা যে একেবারে লুকায়িত থাকিবে তাহা নহে; কিন্তু এমনি সর্ল ভাবে তাহা বাহিরে প্রকাশ পাইবে যে তাহার মধ্যে

কিছু মাত্র কুত্রিমত। স্থান পাইবে না। তাহ। স্বতঃই লোকের হৃদয়কে আকর্ষণ করিখে। দে স্বর্গীয় সৌরভ কি প্রচুষ্ক থাকে? যখন প্রেমের পুষ্পটা বিকসিত হইবে তথন বৈরা-গ্যের ফুধাময় আঘাণ তাহাঁ হইতে আপনা-পনি বাহির হইয়া পড়িবে, অসময়ে কুত্রিম উপায়ে দে ফুলের কলিকাকে যে সিত করিতে যায় সে নিজেও গন্ধ অন্যেত পাইবেই না। এইজন্য প্রথমে এভা-বটী অন্তরে গোপন রাথাই শ্রেয়ঃ। ভিতরে ভিতরে বর্দ্ধিত হইয়া আপনিই একদিন বাহিরে দর্শন দিবে। যথন মনে হইবে প্রেমময়ের অনু-রোধে এইটা দহু করিলাম, তথন যে শান্তি অনুভূত হইবে তাহা অতিশয় মধুর। প্রশংসা শ্রবণে কি তেমন স্থুখ হয় ?

# উপাসনাতন্ত্র।

[প্রার্থনা।]

প্রার্থনা উপাসনার একটা প্রধান অঙ্গ। প্রার্থনাই ঈশ্বর লাভের একমাত্র উপায়। প্রার্থীর নিকটেই ঈশ্বর আপনার দতা প্রকাশ করেন, '' য:মবৈষণুতে স্তদ্যৈষ তেন লভ্য রণতে তকুং স্বাম্॥" ''যে সাধক প্রার্থনা করে, সেই তাঁহাকে লাভ করে। পরমাত্মা এরূপ সাধকের সন্নিধানে আত্ম স্বরূপ প্রকাশ করেন।" ঈশরের এই অঙ্গীকার 'ভক্ত ডাকিলে আসিব আমি ' সমুদয় দেশের এবং সমুদয় কালের ভক্তেরাও একবাক্য হইয়া ঈশ্বরকে এই কথা বলিতেছেন 'কাতর প্রাণে যে ডেকেছে পেয়েছে তোমায়।' বাস্তবিক যদিও ঈশ্বর দর্ববরাপী এবং আমাদের অত্যন্ত নিকটে ও অন্তরতম প্রাণের মধ্যে বর্ত্তমান তথাপি ভাঁহার জন্য আমাদের প্রাণ না কাঁদিলে আম্বরা তাঁহার দর্শন লাভে বঞ্চিত থাকি। 'প্রাণ যদি চাহে তোমারে তুমি থাকিতে কি পার দূরে ?' সরল ভাবে তাঁহাকে চাহিলে তিনি আা দূরে থাকিতে পারেন না। তিনি বলেন া জন ভালবাদে

আমারে, চাহে দরল অন্তরে, আমি কি পারি, ক্থন ছেড়ে থাকিতে তারে ? 'তিনি দর্শন দিবার জনাই প্রতেক মুত্রয়কে স্প্রি করিয়াছেন; যথনই কেহ তাঁহাকে দর্শন করিবার ব্যাকুল হয়, তৎক্ষণাৎ তিনি তাহার নিকট প্রকাশিত হন। তিনি প্রতীক্ষা করিয়া আছেন কখন তাহার কোন সম্ভান তাঁহাকে ভাকিবে। ধন্য দেই ভক্ত! যিনি এইরূপ কথা বলিতে পারেন 'প্রাণ হয়েছে আকুল, বিরহে চঞ্চল, না হেরে সে জীবন স্থায়'। 'আমার আত্মা क्रेश्रत्तत जना, थे जीवन क्रेश्रत्तत जना वाक्ल হইতেছে, কবে আমি ঈশ্বরের সম্মুথে উপস্থিত হইব ?' 'মুগ যেরূপ জলাশয়ের জন্য তৃষ্ণার্ত হয় হে ঈশ্বর! আমার আত্মা সেইরূপ তোমার জন্য তৃষিত হইতেছে।' ঈশ্বরকে লাভ করিবার জন্য এরূপ অন্থির হওয়াই প্রকৃত প্রার্থনা। প্রার্থনা শরীরের ক্ষুধা তৃঞার ন্যায় আত্মার একটা গভীর রুতি। যথন ঈশরকে লাভ করা আত্মার পক্ষে নিতান্ত আবশ্যক হয় তথনই এই প্রার্থনা রভি পরিচালিত হয়। যত দিন অন্তরে অসার নীচ ভোগ বাসনা থাকে তত দিন ইহা निर्जीव था क। यथन मन्त्रुर्वक्राप दिवग्रस्थात তফা নির্বাণ হয়, যথন অন্তর সর্বত্যাগী হয় তথনই কেবল মনুন্য এইরূপ বলিতে পারে, "ঈশ্বরের নিকট আমার এই একটা মাত্র ভিকা যেন তাঁহার আলয়ে যাবজ্জীবন বাস করিয়া আমি তাঁহার সোন্দর্য্য দর্শন করি এবং তাঁহার মন্দিরে তাঁহাকে অনুসন্ধান করি।" ''আমার এই বাসনা করহে পূরণ। যে দিকে ফিরাই আঁথি দে দিকে তোমারে দেখি, হৃদয় মন্দিরে সদা পাই দরশন। না চাহি বিষয়স্থখ, চাহি তব প্রেমমুখ তা হলে যাইবে ছুঃখ, আনন্দে হব মগন।"

যাঁহার অন্তরে এইরূপে ঈশ্বরের অভাব
অনুভূত হয়, তাঁহার অন্য অভাব থাকে না।
তিনি ঈশ্বরকে লাভ করিয়া পূর্ণকাম হয়েন।
বস্তুতঃ যিনি ঈশ্বরের প্রয়োজন অনুভব করেন,
তিনিই কেবল চিরস্থা। "এই লও আমার

প্রাণ মন এই লও আমার দর্ববস্বধন, আর কিছ ধন চাইনা পিতা কেবল তোমার শ্রীচরণ—" যথন মনুষ্য সম্পূর্ণরূপে আত্মেচ্ছা পরিহার করিয়া ঈশ্বরাধীন হইতে অভিলাষ করেন তখনই কেবল তিনি ঈশ্বরের শ্রীচরণে এইরূপ আত্মো-পহার দান করিতে পারেন। "হে ঈশ্বর, তোমারইচ্ছা পূর্ণ হউক" ইহাই প্রার্থনার বীছ। বস্তুতঃ আমাদিগের স্বাধীন ইচ্ছা ভিন্ন আমাদের নিজের আর কিছুই নাই। যতই কেন আমর। আমাদের বল বুদ্ধি প্রেম পুণ্য ইত্যাদির অহন্ধার করিনা, ঈশ্বর স্বয়ং সে সমুদায়ের অধি-काती। এই জনাই ভক্ত বলেন, 'कि मिर्य পুজিব তোমায় হেন কি ধন আছে, দবে ধন পাপ মন অপবিত্র রয়েছে।' যিনি এই মন অথবা এই আয়েচ্ছাকে ঈশ্বরের অধীন করিতে পারেন তিনিই ধন্য। কেহ কেহ ঈর্বরের ইচ্ছা অথণ্ড, স্থতরাং তাহাপূর্ণ হ'ই-বেই হইবে, তবে প্রার্থনার প্রয়োজন কি ? প্রার্থনার দ্বারা কদাচ ঈশবের ইচ্ছার পরিবর্তন হয় না, ঈশ্বর কোন ভক্তের প্রার্থনার বশাভত হইয়া আপনার ইচ্ছার বিপরীত আচরণ করিতে পারেন না। এসকল কথা আপাততঃ যুক্তি-মূলক বোধ হইতে পারে; কিন্তু যিনি প্রার্থনার মূলতত্ত্ব জানেন তাঁহার পক্ষে এসকল নিতান্ত অসার কথা। কারণ যে ব্যক্তি ঈশ্বরের ইচ্ছা পরিবর্ত্তন করিবার জন্য প্রার্থনা করে তাহাকে ভক্তি কি আমর৷ বলিতেপারি ? ''ঈশ্বর ভক্তবাঞ্চা কল্লভরু " তিনি ভক্তের বাঞ্ছাই পূর্ণ করেন। তিনি তাঁহার ইচ্ছার বিরোধী পাষ্ণের বাসনা পূর্ণ করিবার জন্য কাহারও নিকটে অফীকার 'যাচঞা কর, তোমাদিগকে করেন নাই। দেওয়া হইবে; অন্যেষণ কর, তোমরা প্রাপ্ত হইবে; আঘাত কর, তোমাদের জন্য দার উন্মুক্ত হইবে, 'এমন কে আছে যে ভাহার সন্তান তাহার নিকট রুটী চাহিলে সে তাহাকে প্রস্তর অথবা মৎস্য চাহিলে, সর্প দিবে ? যদি পৃথিবীর অসাধু লোক হইয়া তোমরা তোমাদের সন্তানদিগকে উত্তম বৃস্তু সকল দান কর তবে

যিনি তোমাদের স্বর্গস্থ পিতা তাঁছার নিকট প্রার্থনা করিলে তিনি কত অধিক পরিমাণে ভাল দ্রব্য দান করিবেন ?" ঈশ্বর নিজ মুখে বলেন 'ভক্তিভাবে ডাক্লে আমি রইতে পারি কৈ ? আমি ভক্তের অধীন, আমায় জানে সবে চির দিন ভক্তকে দেখিলে আমি আনন্দিত হই।' বাস্তবিক ভক্ত তাহাকে যাহা বলেন তিনি তাহাই করেন। ভক্ত যেমন তাঁহার ক্রীত দাস, তিনিও ভক্তের আজ্ঞাবহ, তিনি ভক্তবাঞ্চা পূর্ণনা করিয়া কোন মতেই স্থন্থির থাকিতে তাঁহার ভক্ত-বাৎসল্য তাঁহাকে পারেন না। এইজন্য ব্যস্ত করিয়া রাখিয়াছে। তিনি শিবং, তিনি প্রত্যেক সন্তানের মঙ্গল আকাঞ্জা করেন, এবং কার্য্য দারা তাহার মঙ্গল বিধান করেন। জঘন্যতম পাষ্টের প্রতিও তিনি নির্দিয় ব্যবহার করেন না। পাপী জগতের উপকার করাই তাঁহার নিত্য ব্রত। তিনি কাহারও অকুশল কামনা করিতে পারেন না। ভক্ত ঈশরের এই কোমল প্রেম-প্রকৃতি বিশেবরূপে হৃদয়সম করিতে পারেন, এই জন্যই তিনি আশাপূর্ণ হৃদয়ে পাপী জগতের পরিত্রাণ প্রার্থনা করেন। ঈশ্বরের এই শিব্দ্বরূপে বিধাস্ট প্রার্থনার জাবন। ঈধর মঙ্গলদ্রূপ তিনি পাণীকে উদ্ধার করিবার জন্য নিজেই পাপীর বন্ধু হইয়া-ছেন, এই সত্যে বিখাস না থাকিলে কেহই প্রার্থনা করিতে পারে না। যেমন ধাানের মল মন্ত্র 'দত্যং' তেমনি প্রার্থনার মূল মন্ত্র 'শিবং'। ধানের সময়ে ঈথর বলেন 'আমি আছি' প্রার্থ-নার সময় তিনি বলেন 'আমি পাপা ব্যক্তিরও মঙ্গলাক। ক্ষা করি।' যিনি ঈশরের এই মঙ্গ-লাভিপ্রায়ের সহিত যোগদান করিয়া প্রার্থনা করেন তিনিই প্রায়ত ভক্ত অথবা প্রায়ত যোগী এবং তাহারই প্রাথনা পূর্ণ হয়। ঈশর সর্বা-শক্তিমান, স্ত্রাং ডিনি যে দকল প্রাথনা পূর্ণ করেন তাহাতে অলৌকিক ক্রিয়া সকল সম্পন্ন হয়। অন্ধ দেখিতে পায়, বধির শুনিতে পায়, মৃত পুনজীবিত হয়। প্রার্থনার সফলতা দেখিয়া ভক্তেরা আনন্দ মনে বলেন 'নাথ! তোমার

প্রসাদ বারি কি গুণ ধরে। বাক্যে নাহি বলা যায়, স্মারণে নেত্র ঝরে। ভীরু সাহসী হয়, পাতকীর পাপক্ষয়, অজ্ঞানীর জানোদয়, জীসাধ জন তরে' কত অসাধ্য হইল সাধন, দেখে অবাক্ হলাম না সরে বচন; তুমি ছঃখীকে কর ধনী, মূর্থকে কর জ্ঞানী, তাত জানিহে, কর পাপীকে পুণ্যবান্ দিয়ে জীচরণ।' হে গুরু কল্পতরু, সকলি সম্ভবে তোমারি নামে। নিমেষে পাতকী যায় পুণ্যধামে।'

# উদারতা ও বিশ্বাসের স্থিরতা।

দকল স্থান হইতে আদরপূর্ব্বক সত্য গ্রহণ করিব, জাতি বা ব্যক্তি বিশেষের প্রচারিত বলিয়া তাহার প্রতি বিদ্বেষ নয়নে দৃষ্টি করিব না; এবং বিরুদ্ধ ধর্ম মত ও অনুষ্ঠানের প্রতি সহিষ্ণু হইয়া ত্রুটি ছুর্বলত। সত্তেও সকলকে প্রেমের চক্ষে দেখিব, এই জন্য আমরা উদার-তার পক্ষপাতী হইয়াছি। ব্রাক্ষধর্ম এক সময় দম্বীর্ণ হিন্দুর্নামার মধ্যে আবন্ধ ছিল, ঈশ্বরের শ্রেশন্ত পুণ্যক্ষেত্রে কোথায় কি রক্ন নিহিত আছে তাহা সে জানিত না, জানিয়াও চিনিতে পারিত না। ''ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মদমাজ" স্থাপনের পর সে স্ক্রীর্ণ প্রাচীর ভগ্ন ইইল, বিবিধ ধশ্মগ্রন্থ হইতে নানাবিধ বহুমূল্য সত্য তাহাতে সমিবিন্ট হইল। পরে বিদেশীয় সাধু মহাত্রা-গণকে কিরূপে ভক্তি শুরা প্রদান করিতে হয়, সকল দেশের ধর্মাত্মাদিগের সঙ্গে কিরূপে ঘনিকতা সম্পাদন করিতে হয় তাহা আমরা শিক্ষা পাইলাম। এই সময় হইতে সমস্ত মানব-জাতির মধ্যে ধম্মের যেথানে যে ভাব উত্তত হইয়াছে তাহার প্রতি আমালের অনুরাগ বৃক্তি হইয়াছে। ভান ভক্তি সদত্মতান সহকে যিনি যাহা বনিয়া গিয়াছেন কিন্তা দুউাত প্রদর্শন করিয়া-ছেন তৎসমুদায়ই আমাদের সাহায্য করিল। উদারতার প্রদাদে আমরা এই অমূল্য অধিকার পাইয়াছি। কিন্তু আমরা উদারতার পক্ষপাতী হইয়া কি কোন প্রকার স্থির ভূমিতে চিরকাল শাকিতে পাইব না ? ইহা দারা বায়ুনিঃকিপ্ত ভূষের ন্যায় কি আমরা অন্থির ভাবে যথা ইচ্ছা তথা ভ্রমণ করিব ? কখন না, তাহা হইলে আমা-দিগকে যথেচ্ছাচারী ইহতে হয়, অন্ধ উদারতার মধ্যে পড়িয়া প্রাণ হারাইতে হয়।

**क्टि क्ट मान कार्य अप्त अप्त मिल मुल** সত্য হইতে শেষ পৰ্য্যস্ত সমুদায় যাহা কিছু আছে তাহা বিচারাধীন। চিরদিন তাহা লইয়া তর্ক বিতর্ক আন্দোলন করিতে হইবে, না করিলে শঙ্কী-র্ণতা দোষ ঘটিবে। আমরা বলি, অস্ততঃ বিশ্বাসী বলিয়া যাঁহারা ধর্মজগতে নাম স্বাক্ষর করিয়া-ছেন, তাহাদের কতিপয় মূল সত্যের প্রতি দৃঢ় নিষ্ঠা থাকা নিতান্ত আবশ্যক। যাঁহারা বলেন ঈশ্বর পরলোক আমরা সতা ন্যায় পবিত্রতা প্রার্থনার প্রয়োজনীয়তায় সম্পূর্ণ বিশ্বাস করিয়াও ঐ সকল সত্যের বিরোধীদিগের সঙ্গে তর্ক বিতর্ক করিব, জ্ঞান যুক্তি ন্যায় শাস্ত্র দিয়া তাহাদের ভ্রম বুঝাইয়া দিব তাঁহারা তাহা দিন, কিন্তু চিহ্নিত বিশ্বাদীদিগের মধ্যে এ সকল সত্য লইয়। যদি চিরদিন তর্ক বিতর্ক চলে তবে সে ধর্ম্মের নিতান্ত ছুরবস্থা বলিতে হইবে। যাহারা নাস্তিক মত পোষণ করিবার জন্য জ্ঞানগরিমা প্রদর্শন করিতে আসিবে, বাক্কৌশল বিস্তার করিবে, দত্যকে মিথ্যা, মিথ্যাকে দত্য বলিবে, বিশাসী দলভুক্ত ত্রাহ্ম তাহাদিগের সঙ্গে তর্ক করিতে পারেন না। ধর্ম কি একটা বাক্ যুদ্ধ ? না, বিদ্যা বুদ্ধি পরিচয় দানের উপলক্ষ ? অবি-খাসী নাস্তিকের সঙ্গে আবার তর্ক কি ? ব্রাক্ষ হইয়। কেহ যদি ঈশ্বরের অস্তিত্ব, পাপ পুণ্যের ভেদাভেদ, প্রার্থনার ফলোপধায়িতা অম্বীকার করত নান্তিক বিদ্যার পরিচয় দিতে অভিলাষী হন, তবে তাঁহার ব্রাহ্ম নামের অগ্রে আর একটা বিশেষণ যোগ করিয়া দিতে হইবে। নিরীশ্বর-वामी बाक्ष, প্রত্যক্ষবাদী ফলাফলবাদী বা নিয়ম-বাদী ব্রাহ্ম, এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন বিশেষণ আবশ্যক। একজন বলিলেন, ঈশ্বরের বিধাতৃত্ব শক্তি নাই, পরলোকে বিশ্বাস ভ্রম, প্রার্থনা করিলে কিছু হয় না, অধিক সংখ্যক মনুষ্যের যাহাতে স্থ

হয় তাহাই নীতি, মদ্যপান ব্যভিচার, চৌর্য্য, বারবণিতার সহিত আমোদে যদি জনসমাজের কোন অমঙ্গল না হয় তবে তাহাতে পাপ নাই, এ বিষয়ে আমি যুক্তি ও অকাট্য প্রমাণ দিতেছি, ক্ষমতা পাকে তোমরা খণ্ডন করিয়া আমাকে পরাজিত কর**। এম্বলে কি আম**রা তাঁহার সঙ্গে তর্কযুদ্ধে প্রবৃত্ত হইতে পারিং তর্ক করা বিচার করা এক প্রকার বাক্ চাভুরী; কোশল ও যুক্তি দারা সত্যপক্ষ সমর্থ নকারী-কেও নির্বাক্ করা যাইতে পারে; বিশ্বাসী ব্রক্ষোপাসকের পক্ষে কি এ কার্য্য শোভা পায় ? ঈশ্বের নাম রুণা লইলে যদি পাপ হয় তবে ইহাতে আরও মহাপাপ হইবে। এরূপ রুগা विচারে প্রবৃত্ত না হইলে যদি অমুদার সঞ্চীর্ণ হৃদয়, কুসংস্কারী ভীরু বলিয়া তিরস্কৃত হইতে হয় তাহাও প্রার্থনীয়, তথাপি নাস্তিক . কিম্বা যোর অবিখাদীর সঙ্গে ধর্মবিষয়ে রুথা তর্ক कतिरव ना । याशास्त्र विश्वास्त्रत खित्र कृषि ना है, এবং যাহারা পুনঃ পুনঃ আপনার মূলভূমিকে পর্য্যন্ত পরিত্যাগ করে, বিশ্বাদী ব্যক্তি কেনইবা তাহাদের সঙ্গে বিচারে প্রব্ত হইবেন ? তাঁহার কি আর অন্য কোন সংকার্য্য করিবার নাই ? যিনি কোন ব্যক্তির উপাসনা প্রার্থনা স্তব স্তুতি লইয়। ব্যঙ্গোক্তি ও নানা প্রকার আমোদ পরিহাস করেন এবং তাহার মধ্যে ছুই একটী व्यमः नाम वाका वा वाक्रित जून (प्रशास्त्रा (पन, তাঁহার সঙ্গে কেবল সেই ব্যক্তি তর্ক করিবে যে প্রার্থনা মানে না, প্রার্থনার পবিত্র গান্ধীর্যা যাহার কথন হৃদয়ঙ্গম হয় নাই ; বিশ্বাসী সাধক ঈশবের প্রিয় সেবক তাহাতে কর্ণপাতও করেন না, যদি করেন তবে সে কার্য্য ভদ্রতা ও নীতি-বিরূদ্ধ এবং দেবনিন্দ। বলিয়া তাহার প্রতিবাদও করিবেন, কিন্তু তর্ক করিবেন না। বলেন আমি তোমার প্রার্থনা লইয়া ব্যঙ্গ করি-লাম, তোমার উপাদনা স্তব স্তুতির ভুল ধরিলাম, তুমিও আমার দঙ্গে সেইরূপ আচরণ কর, আ-मार्क युक्ति তर्कि ठेकां ७, काहात अग्न हम रम्था যাউক। ভাঁহার যদি কিছুমাত্র ঈশ্বরভক্তি থাকে

তবে তাহার অন্তিমকাল উপস্থিত হইয়াছে বলিতে হইবে; কেন না যে নিজে প্রার্থনা উপাসনা স্তব স্তুতি করিয়াছে, অমুতাপ ও ভক্তির জলে কথন ভাসিয়াছে ঘোর বিকারগ্রস্ত না হইলে আর তাহার মুখ হইতে এমন দেবনিন্দা বাহির হয় ন।। তিনি যদি ক্রমাগত বাচালের न्याय व्यार्थना लहेया পরিहाम করেন, প্রথমে তাঁহার হস্ত ধরিয়া বিনয় করিতে হইবে, তাহার পর চরণ ধরিয়া কাঁদিতে হইবে, ইহাতেও যদি তাঁহার দয়া না হয় এবং দুর্ববল দেখিয়া তিনি যদি আরও আক্রমণ করেন তবে সে দেবনিন্দাকারী ভীরু ব্যক্তিকে বিশ্বাসী জগতের বাহিরের লোক মনে করিয়। উপেক্ষা করিতে হইবে। যাঁহার। ঈশ্বর পরকাল সাধুভক্তি, পাপ পুণ্য প্রভৃতি বিষয়ে বিখাস স্থির রাখিতে চান তাঁহার৷ কল্লিত উদারতার মোহজালে পতিত হইয়। যেন কাহার পার্থনার পতি ব্যাক্ষোক্তি না করেন। যাঁহারা এ সমস্ত মূল বিষয়ের উপর তর্ক বিতর্ক করা উদারতার চিহু মনে করেন তাঁহাদের সঙ্গে কেহ যেন কথন ধর্মসম্বন্ধে কোন নিগুঢ় কথা হঠাৎ না কহেন। মূল সত্ত্যে দৃঢ় বিশাসা না হইলে ধর্ম কেবল সাময়িক অবস্থা মাত্র হইয়া থাকে। ধর্মের উদার বিস্তৃত ক্ষেত্র আছে, দেখানে মুক্তভাবে বিচরণ কর, কিন্তু ঈশ্বরের পবিত্র বেদীর সম্মুখে চিরদিন মস্তক নত করিয়া রাখিতে হইবে। ব্রাহ্ম হইয়া ত্রান্দোর প্রার্থনা লইয়। যদি পরিহাস করিল তবে ধর্ম্মের বন্ধন ওশাসন আর কোথায় থাকিল ? এই জন্য আমরা বলিতেছি, প্রাগুক্ত কয়েকটী সতা যেন সমালোচনার অতীত স্থানে আমাদের মস্তকের উপরে সর্বদ। অবস্থিতি করে। ইহার শাসনাধীনে থাকিলে সকলেরই প্রাণ রক্ষা হইবে, নতুবা উদারতার স্রোতে কর্ণহীন তরণীর ন্যায় কে কোথায় ভাদিয়া যাইবেন তাহার ছিহ্নও পাওয়া যাইবে না। যে উদারতা সত্য প্রিয়তা ও ঈশ্বভক্তিকে অতিক্রম করে তাহাকে যথেচ্ছা-চারিতা বলে।

# ধর্ম প্রচারকের পরীক।।

थाठीन कारलत माधुता धर्मात नारम रय সকল কফ সহু করিয়া গিয়াছেন তাহার সঙ্গে তুলনা করিলে এক্ষণকার সীধকদিগের বিপদ পরীক্ষা কন্ট যন্ত্রণা কিছু নয় বলিলেই হয়; তথাপি ব্রাহ্মসমাজে সময়ে সময়ে যে সকল ঘটনা সংঘটিত হইয়াছে এবং তাহার মধ্যে দয়া-ময় ঈশবের করুণার স্পাষ্ট চিহ্ন যাহা লক্ষিত হইয়াছে বিশ্বাদীর পক্ষে তাহা সামান্য নহে। সম্প্রতি ২লা শ্রাবণে আমাদের কোন বন্ধু যে ঘোর বিপদে পড়িয়া ছিলেন তদৃত্তান্ত পাঠ করিলে অনেক ব্রান্ধের ভক্তিভাব উত্তেজিত হইবে। বিষয়টা অতি গভীর এবং পবিত্র; ধর্মরাজ্যের একটা জীবন্ত ঘটনা,এই জন্য আমরা উক্ত বন্ধুর পত্র খানি অবিকল প্রকাশ করিতে বাধ্য হইলাম। তাঁহার রুচি ও ইচ্ছার সম্পূর্ণ অনুমোদনীয় না হইলেও ব্রাহ্ম বন্ধুগণের উপ-কারার্থ ইহা উদ্ধৃত করা গেল।

''প্রির বন্ধু আজ আপনাকে প্রণাম ও আদিক্সন করি। আমি প্রদোক ইইতে ফিরিয়াআসিয়াছি। বাস্ত-বিক পৃথিবীর নিকট ভো আমি বিদায় লইয়া ছিলাম, আমার দে মোহনিত্রা ভাঙ্গাইল কে? আমায় আবার পৃথিৰীর ক্লোড়ে আনিল কে? আমি ধূলি অপেকাও অসার, আমি অসারের অসার, এই চুই কথা আমার হৃদরে রক্তের সহিত লিখিত থাক্। আমি তোসকলের নিকট ভইতে বিদায় লইয়া ছিলাম, আবার আমায় পত্র লিখিতে বসাইল কে? আমার পাগল মম এখন প্রিয় স্থার কথা শুনিতে ভালবাসে, তাঁহার কোন কথা বলিতে গোলে আমার হৃদয় ভাবের তরক্ষে ও নয়ন অঞ্চল্লে ভাসিয়া যায়, এজনা সে কণা আর কাছাকে ? বড় বলিতে ইচ্ছা হয় না। লিখিতে গোলে চক্ষের জল, খেতে বসিলে চক্ষের জল, উপাসনায় বসিলে চক্ষের জল। আমি অকর্মণ্য ছইয়া পড়িয়াছি। এত দিন আমি কত লেখা পাঠাইতে পারিতাম। আমি একা বসিয়া থাকি আর সেই স্থের তরকে ভাসি, কিছু দিন এই রূপে যাইবে। এথানেও আসি-তাম না, কেবল অন্ধীকার করিয়াছিলাম বলিয়া। এ এাপারটা বড় বলিতে ইচ্ছা করে না, বলিতে গেলে শারী-রিক এক প্রকার ক্লেশ হয়, ও মন কি অদ্ভুত ভাবের ভিতর মগ্ল হয় তাহা আর প্রকাশ করিতে পারি না। যেখানে এই ব্যাপার হয় সেই স্থানটী ছাপরা হইতে নয় ক্রোশ

অন্তরে। ভাহার নাম ইস্বাপুর, বিখ্যাত চেংরের গাঁ। পরে শুনিলাম আমি সাম্পনি গাড়িতে আসিতেছিলাম। কভকট। যোড়ার গাড়ির (মন্ত বংহলে টানিয়া থাকে) ঠিক সম্বার সময় এখানে উপস্থিত হইলাম। আব কেনে প্রথিক রছিল না, এবং সেখানে যে এক। কি গরুর গাড়ি গাকে না তাহার বেশ প্রমাণ পাওয়। গেল। কেবল স্বামিই এক। সেথানে থাকিলাম। দোকানদারেরা দোকান তলিয়া চলিয়া গেল। সরকারী রাস্তার উপর গাড়ি খানি রাখা গেল এক ধানি ভাড়িও মদের দোকান আছে তাহাতেই জন ক্ষেক লোক থাকিল, আৰু একটা Leter Box খাম্বার উপর ঝুলান রছিয়াছে। এথানে ডাক রনারদের একটা আড্ডা আছে, তাহাদের জন্য এক থানি ঘরও দেখিলাম। সে দিন রবিবার বলিয়া গাড়িতেই সামাজিক উপাসনা করা গেল। আপনার নিয়মিত সায়ৎ ক্রত্যাদি সমাপন করা গেল। কিন্তু মনের ভিতর এক প্রকার অজ্ঞাত আশকা হইতে লাগিল। কেমন যেন আপনাকে নিরাপদ मत्न इहेल ना। ब्राक्ति यथन २। ५० है। इहेर गाड़िब বিশ হাত তফাত এক ক্ষেত্তে বসে জন তিনেক লোক কি পরামর্শ করিতে লাগিল। ঐ ঘটনাতে আমার মনে নানা প্রকার চিন্তা আসিল। আবার ভাবিলাম হর তো পথিক লোক বসিয়া আছে মিখ্যা আশকা করিতেছ কেন ? অব-শেবে জল থেয়ে শুইলান। কিন্তু বুক্ হুড় হুড় করিতে লাগিল, আবার তাঁহার নাম ও সহবাস ক্ষরণ হওয়াতে সে দূর্বল-ভাষী চলির। গোল। খানিক সুম হইল, কিন্তু মশার কামড়ে ষুষ্টী ভান্ধিয়া গেল। এইরপ হুই ভিন্বার তলা আসি-তেছে আৰার জাগিতেছি। কিন্তু ভাড়ির দোকানের জটলা আর ভাঙ্গে না ৷ অবশেষে শেব বারে যখন দুম ভাঙ্গিল তখন প্রায় রাত্রি ছুইটা হইবে। চারিদিক্ অন্ধকারে আচ্ছন্ন, নিশীপ সময়, প্রকৃতির নিজক্বতা, কুকুর গুলো ঘেট ঘেট করিয়া ডাকিতেছে। আমি সেই সময় উঠিয়া ৰশিল।ম। মনট। খুব ভাবের তরক্ষের ভিতর ভূবিয়াগোল। বেশ গোয়াছিলাম যে তাহা আর নিজে কিছু বলিতে পারি না। সম্ভোগ করিতেছি এমন সময় একটা ডাকাতে হাঁক উঠিল; महमा অবের মন দে রাজ্য ছইতে ফিরিয়া আদিল, দর্ম-শরীর ডেলে ছইলা আদিল। সেই হাঁকে বেগে হয় জন । বলিব না, কেননা তাজার উপায়ুক্ত নই। খানিক পারে ১০। ১২ লেকে ডাকাতি রকমের হাঁকে দিতে। দিতে। ভাড়ির লোকানের নিকট আসিল। সেই হাঁকে বাস্ত্রবিক পেটের পীলে চম্কে যার। আমারে মন সম্পূর্ণ অসহার ছইরা ভরে ছঃশে তঁ হাকে ধরেণ করিছে প্রব্র ছইল। খানিক একার শিষ্ঠরের স্ভিত **नत्र(यत्**क ড'কিটে কিছু পরে ভাঁহাদের মধ্যে গোলমাল উঠিল, কেছ কেছ ক্রমণেত গালি নিতেতে, কেছ বা মাটীতে আক্ষালন করি-। তেতে ও লাতির দ্বারা ভূমিতে আঘাত করিতেছে, আবোর কেছ ঠটো করিয়া বলিতেতে, 'শালা ছোট্টাছার, ছাম্ একেলা এক লাঠিতে শির তোড় দেকে"। খানিক পরেই

একজন বলিয়া উঠিল "বাস্ আবি লোটো আউর একজন বলিল? হাঁ আউর ক্যা আবি লোটো আউর মার্ডালো এই কথা শুনিবা মাত্র আমি আছির ছইয়া গেলাম, জীবনের সমুদায় আশা ভরদা পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার ক্রোড়ে গিয়া লুক্কায়িত হইলাম। উঃ! আর বলিতে পারিনা, ভয় হুঃখ হুতাদে সর্বশরীর কাঁপিতে লাগিল : এক-বার ভাবিলাম আমি চীৎকার করি, আবার ভিতর হুইতে কে বলিয়া উঠিল দূর অবিশ্বাসী ! অবশেষে চারিটী কালা-স্তুক যমের মত চেহারা, প্রকাণ্ড লাঠি ছাতে করিয়া গাড়ির কাছে চারিদিকে দাঁড়াইল। একজন ডাকিতে লাগিল ''আরে वटनायान् 'भाषायान्टक धे एम्टन वटनायान कटक छेटे।। ইছার মধ্যে দল হইতে আর একজন লোক আর এক গাঁরের লোক ডাকিতে লাগিল, কেবল এই কথাটা বুঝিতে পারিলাম "ত্শিয়ার রছে।"। আমার মন তথন উন্মত প্রায় ছ<sup>ট্</sup>য়াছে, বড় সংজ্ঞা নাই ৷ সেই অবস্থাতেট আমি তাহাদি-গকে বলিতে লাগিলাম, কি বলিয়াছি সৰ কথা মনে নাই, যাহা আছে তাহা এইরূপ ভাবের। দেখ, অংমি সেরূপ বাবু নই, গাড়ি দেখে ভোমরা মনে করিতে পার আমার নিকট অনেক টাকা কড়ি অংছে, কিন্তু আমি কোন চাক্রি করিনে, কেবল ভগবানের নাম করে ও ভজন করে বেড়াই, তবে যাহা খাছে তাহা ভোমরা লইয়া যাও। এই কথা বলিতে বলিতে আমি ভ ভ করিয়া কাঁদিতে লাগিলাম। "তু দয়লে দীন হেঁ। তু দানী হোঁ ভিখারী' আর ''ঠাকুর ঐ দোনাম তোমার'' এই ছুই ছিলি ভজন গাইয়াছিলাম। এই ভজন গাইতে যাহিতে কখন যে অজ্ঞান হইয়। ছিলাম। তাহাও অংমি জ্যান না। শেষে আমার বাহিরে যে কোন অবস্থা হুইয়াছে তাহা অরি মনে (ইল না। প্রিরস্থার সহবাস ও দর্শন সুধার মধো মন ভূবিয়া গিয়াছিল। প্রথম যথন ঐ রূপ ভাব হয় তথন আমার গাড়োয়ানকে তাকিটে ইচ্ছা হয় নাই, ভায়ে ছুঃপে আমি তাঁছার নিকট এমন ভাবে হার! পরেলাক হইতে কিরিয়া আংসিলাম। আমি আর আপনতে ছিলামনা। অংমি আর উংহার প্রেমের কথা আর দেখি কোন গোলমাল নাই। আমার বরাসে এমন কারা কাদি নাই, প্রাণের দারে যেন ছেলে মানুষের মৃত হইরা গিলাছিল।। হাল! কি হুশর ভাব। এমৰ ভাৰ আর আমার প্রকাশ কভিতে ইচ্ছা হয় না, যেন গোপনের ধন গোপনের রাখি। খানিক পরে এক জনবলিতেছে ''আরে উরে। ভকৎ হ্যার' বাত্তবিক আমার জীবনের মূল্য নাই, সকলই তাঁহোর, কেবল পাপ আমার 🔻 আপনাদের চরণ ধূলিরও উপযুক্ত নহি। আমি এবত ধারণের কোন উপসুক্ত পাত্র নহি। কি জানি আমার কেবল এই কথাই মনে হয়, ভাঁহার প্রেম আমার সর্ব্ব শরীরের

রক্ত, উঁছার পদধূলি আমার মন্তকের ভূবণ, আপনাদের
চরণ ধূলি আমার চক্ষের অঞ্জন। আমি আর এ পৃথিবীর
বাস্তবিক উপাযুক্ত ছইলাম কৈ ? বাস্তবিক সে সেবা করিলাম
কৈ। সকল বন্ধুদিগকে আমার প্রণাম দিবেন, আমি ভাঁছাক্রিন্ন আলীর্কাদ অভিলাষ করি। আমি ভাঁছাদের অস্পর্লীর,
এ অপবিত্র জীবনের শোভা আপনারা, অংমার নরনের জল
এখন খামার কে ? তবে এই পর্যান্ত রহিল। কি আফর্ব্য!
আমার কিছুই অপহত হর নাই ?"।

আপনার,

\* \* \*

#### হাফেজ।

্ মুদ্রাসকল পরীক্ষিত হউক, তাহা হইলে কুটীর ধারী তপস্থিগণ অন্য কার্য্যের অহুসরণ করিবে।

আমার এই পরামর্শ যে বছুগাণ সমুদার কার্য্য বিসর্জন করিয়া স্থার কুঞ্চিত কুস্তুল আশ্রয় করেন।

সহযোগী রুক্ত পান পাত্র দাতার চিকুর অবলম্বন করি-য়াছেন, ভাল, ভাঁছারা ছারী হউবেন।

সংস কবিতা ও বংশিধনি যোগে স্থা করা সুধের বাাপার, কিন্তু যে সূত্যে কোন স্থার হস্ত ধারণ হয় তাহাই উৎক্রম।

্বৈরংগোর বাস্ত্বল সংসারের রূপবানদিগোর নিকট প্রকাশ করিও না, এই দলের এক এক জন বীরেই এক এক দ্বর্গ অধিকার করে।

কাকের দজ্জ। নাই, তজ্জনাই পুল্পের উপর পদস্থাপন করে, বোল্বোল্দিগের উচিত যে অঞ্চল যোগে কণ্টক ধারণ করে।

বছকাল ছইতে তত্ত্বদলীগণ তোমার পথ ধূলিকে চক্ষুর অঞ্চন করিবার জন্য তোমার গাম্য বর্ত্ব মন্তক ভূপেন করিয়া আছেন।

হাক্ষেত্র! দরিজের প্রতি প্রধান পুরুষদিগোর সহায়-ভূতি নাই, যদি পার ইহাদের নিকট হইতে চলিরা গিয়া একান্ত আশ্রের কর।

এছানে সহত্র কথা কেল স্ত্র অপেক্ষা স্ক্রাঃর বটে, যে জন মন্তক মুগুল করে সেই যে বৈরাগ্য ভব জানে ভাছা নয়।

নেত্রনীরে নিময় ছইয়াছি, উপায় কি করি ? গভীর জলে সকলে সন্তরণ জানে না।

যিনি সুবর্গ উৎপাদন করিতে জ্ঞানেন, অখচ দরিছে-দলাপর, আমি এরপ পুষত্যাগী প্রমত্তের সাহসের দাস।

তুমি অমজীবী দরিন্তদিগের ন্যার পারিঅমিকের প্রত্যা-শার দেবা করিও না, সধা স্বরং দাস প্রতিপাণনের প্রণাদী জাদেন।

বন্ধুগণ। সধা, ছাকেঞ্জের জ্বন্নকে শিকার করিভে চাছেন, র্থেনপক্ষী মক্ষিকা শিকারে উদ্যত।

কোথার এরপ প্রকৃत প্রমন্ত সহযোগী, যে ভাঁছার অনুগ্রাহের শরণাপন্ন হইরা একজন দিয়া হৃদর প্রের্থমক আকাডকা জ্ঞাপন করিতে পারে।

যদিচ প্রেমমার্গ ধরুদ্ধর দিগোর সক্ষেত তৃমি, কিন্তু বে জন বুঝিয়া চলে, সে শক্রর উপায় জ্বরণান্ড করে।

পান পাত্র বিষাদের পথে প্রাচীর স্বরূপ, ইছাকে ছল-চ্যুত করিও না, করিলে শোক প্রবাহ ভোমাকে স্থানচ্যুত করিবে!

উদ্যানপাল! ভোষাকে বে হেম্ভ ঋতুসযক্তে উদাসীন দেখিতেছি, খেদ সেই দিনের জন্য, যে দিন হৈম্ভিক বারু ভোষার স্থাব কুসুম হরণ করিবে।

জ্বগতে দক্ষা নিজিভনর, তুমি নির্ভর ছইও না যদিচ অদ্য ছরণ করে নাই কিন্তু কদ্য ছরণ করিবে।

আমার হৃদরে আমি যে সকল গুণ জ্ঞান চরিশ বংসরে সঞ্চর করিরাছি, ভর পাইতেছি যে সেই প্রমন্ত চক্ষু ভাষা সম্পূর্ণরূপে হরণ করিবে।

হাকেজ! বদি তাঁহার প্রমন্তনেত্র তোমার প্রাণ আ-কাজ্কা করে গৃহকে শূন্যকর, তাহাকে দেও লইরা যাউক। প্রাতঃসমীরণ নিখাস সৌরভ বিকীর্ণ করিবে, বর্ষীরসী পৃষিবী পুনর্কার যুবতী হইবে।

কুম্ম প্রিয়পদার্থ, তাছার সহবাসকে পরম লাভ বলিয়া স্বীকার করিও, সে এই পথে উদ্যানে স্বাগমন করে ঐ পথে চলিয়া যাইবে।

বোলবোল যে এই বিরহ শোকের অভ্যাচার বছন করিল সে পুষ্প নিকেতন পর্যান্ত আর্ত্তনাদ করিয়া গমন করিবে।

ছদর ! অদ্যকার আনন্দ ক্ল্যকার জ্বন্য রাখিও না, কল্য কে ডোমার জীবন সম্পত্তির প্রতিভূ হইবে।

মস্জিদ হইতে সুরালরে আগামন করিরাছি বলিরা লোষী করিও না। উপদেশের সভাদীর্ঘ, সমর চলিরা যাইবে।

সকল স্ফীর ধনসম্পত্তি বিশুদ্ধ অক্তত্তিম নতে, অনেক স্ফীর থিকানামক বৈরাগ্য বস্ত্র অনলে দগ্ধ ছঙ্য়ার উপ-বুক্ত।

পরীক্ষা ভূমিতে আনরন করিলে উত্তম হর, তাহা হইলে যাহার) মিশ্বাচারী তাহাদের মুখ মলিন হইবে।

যাছারা সম্পদ সুথে প্রতিপালিত, তাহারা সখার পথ অবলম্বন করিতে পারে না। প্রেমিকতা হুংখ সহিষ্ণু প্রমন্তর্গাণেরই বটে।

নীচ সংসারের জন্য শোক কত করিবে। স্থরাপান কর, থেদের বিষয় যে জ্ঞানীর ছদয় চিন্তাকুল থাকে।

যদি সেই রূপবান্ পান পাত্রদাতার হতে পুরা ধাকে,

ভবে স্রাবণিক্ পূজার **জাসন** বৈরাব্যার বেশ দরবেশ ্<sup>ছই</sup>তে গ্রছণ করিবে।

# ভারতব্যা য় ব্সামন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ। [ ঈশ্বরের বাণী এবং মনুষ্য ভাষা। ]

রবিবার ২৫শে আষাঢ়, ১৭৯৯ শক।

কথিত আছে ভাষা আত্মাকে বিদাশ করে; কিন্তু ইছাও সত্য ভাষা ধর্ম-জীবন গঠন করে। ভাষা প্রাণ বধ করে ইছা যদি সতা হয়, ভাষা প্রাণ দেয় ইছাও সত্য। ভাষার বল, ভাষার জীবন, ভাষার পবিত্রতা বুঝিতে আমা-দিগের অনেক বিলম্ব আছে। অনেকে বলেন ভাষা পরিত্যাগ কর, কেবল অন্তরের ভাব অবলম্বন করিলা অর্থে প্রবেশ কর। ইহা অমূল্য কথা; কিন্তু ভাষার ভিতর দিয়াও স্বর্গে যাওয়া যায়। কোন্ ভাষার কথা বলি-তেছি ? শংক্ষত ভাষার কথা। প্রক্রত বিশ্বাসী স্বভাবতঃ সংক্ষত ভাষরে **পক্ষপাতী। আ**ধুনিক বাঙ্গলা ভাষা তাঁহার চক্ষের বিষ। কেননা তিনি জ্ঞানেন এই নিক্নয়∂• ভাষার উপরে পরিত্রাণ নির্ভর করে না। মুক্তির ভ'ষ', সংক্ষত প্রাচীন ভাষা। ভক্ত যিনি তিনি চিরকালই সংক্ষত ভাষার আদর করেন, কেননা সংস্কৃতই মূল ভাষা, বাঙ্গালা অমুবাদ। সংস্কৃত দেব-ভাষা, বান্ধালা মমুষ্য ভাষা। একটা চিরকাল আছে, অপরটা আজ কালের। একটা দারপূর্ব, এবং স্থকোমল, অপর্টী আপান্ততঃ চাক্চকাময়, কিন্তু অসার। একটা শুনিবা মাত্র প্রাণ সঞ্জীবিত এবং হৃদয় সংক্ষত হয়, অপরটা নির্জীব এবং হুর্বল। সর্ব্বতই এই ছই ভাষার বিরোধ। কেন বিরোধ হয়? দেবতার সঙ্গে চিরকালই অস্তরের বিবাদ। ঈশ্বর বলিলেন আমি সংক্ষৃত বলিব, মনুষ্য বলিল আমি সংক্ষত বুঝিতে পারি না। ঈশ্ব বলিলেন প্রেমের ভাষা, ভাঁছার হৃদরের ভাষা: কিন্তু অপ্রেমিক মুষ্য তাহা গ্রহণ করিতে পারিল না। এই জনা প্রাচীন সংক্ষত ভাষা বিরল হইল। সেই ভাষা মলিন হইয়া আধুনিক নিক্ষট বাঙ্গালার আকার ধারণ করিল। অবিখাদী মনুষ্য বলিল আমি ঈশবের সংক্ষৃত কণা বুঝিতে পারি না; কিন্তু সামি যুক্তি দারা বুরিয়াছি যে এক জন ঈশ্বর আছেন। অতএব ঈশ্বর যেগানে 'আমি বলিতেছি ' বলিরাছেন, মনুবোর নিজীব বান্ধালা ভাষায় তৎপরিবর্তে 'ভিনি বলিভেছেন' বাবহার হইয়াছে। ঈশ্বর বলিলেন 'বৎস, আমি ভোমাকে আমার নিকটে বসাইতে চাহি' মনুষ্য বলিল আমি ঈশ্বরের এই সংক্ষৃত কথা বুঝিতে পারি না; কিন্তু আমি ধর্ম বৃদ্ধি মারা বুঝিরাছি, আমাদের

সকলেরই ঈশ্বরের নিকট যাওরা উচ্চিত। এই রূপে ঈশ্বর-বাণী, দেব-ভাষা বিক্লত ছইল, সংক্ষত ভাষা চলিয়া গোল, মনুস্যের নিকট ৰাক্ষালা ভাষা প্রচলিত হইল। এই জন্যই পৃথিবীর এই হুর্দ্দশা। প্রাচীন শান্ত্রে দিখিত আছে, ঈশ্বন্ধ ত্কার করিয়া বলিলেন "আমি আছি।" এই চুইটী শব্দ সংক্ষত ভাষা। আধুনিক অবিশ্বাসী জগতে এই ভাষা বুঝিতে পারে না। এখানকার গ্রন্থে আর দেই জীবস্ত "আমি 'মাছি।'' এই কথা নাই " আমি আছি '' ইহার পরিবর্ত্তে নিক্লফ্ট বাঙ্গাল: ভাগায় অভএব ''ভিনি আছেন'' নিৰ্জীব শব্দে এ সকল কথা লিখিত ছইয়াছে। আধুনিক ভাষা নিজীব, অপদার্থ, ইহা দারা প্রজ্বলিত উৎসাহপূর্ণ বিশ্বাস জমে না। পূর্বকার প্রাস্থে লিখিত আছে, ঈশ্বর হুদয়ভেদী সংস্কৃত শব্দে বলিলেন ''আমি আছি।'' এথন মনুষ্য যে কথা বলিতে সাহস পায় না। এই জন্য পৃথিবী অধোগতি প্রাপ্ত হইতেছে। যদি ঈশ্বরের ভাষা সজীব পাকিত। তবে পৃধিবীতে এরপ ভয়ানক নান্তিকতা, অবিশ্বাস স্থান পাইতে পারিত না। ঈশ্বরের জীবন্ত সংস্কৃত ভাষা শুনিলে আমা-দিগের সংশয় অভক্তি দূর হইত। যথনই ঈশ্বর বলিতেন " সন্তান, দ্বার খোল, আমি তোমার প্রাণমন্দিরে প্রবেশ করিব' তোমার ভয় নাই, আমি আছি, তোমার হৃদয়ের মধ্যে এক খানি আসন দাওত আমি বসি।'' তখনই আমা-দের মৃত প্রাণ সচকিত হইয়া উঠিত, তথন আমরা বলিতে পারিতাম পিতার মধুর ভাষা শুনিয়া হৃদয় জুড়াইল, মৃতপ্রাণে নবজীবন সঞ্চারিত ছইল। দেখ ভাষাতে কিনা হয় ? এই জন্য প্রারম্ভেই বলিয়াছি অসার নির্জীব ভাষা যেমন আত্মাকে বিনাশ করে, জীবস্ত ভাষা ভেমনি ধর্ম জীবন গঠন করে। ঈশ্বরের সংক্ষত ভাল ভাষা না শুনিলে কেছই প্রকৃত জীবন লাভ করিতে পারিবে না। যদি ঈশ্বরের কথা শুনিতে না পাও তবে কিরুপে জানিবে যে ঈশ্বর জীবস্ত এবং তিনি কথা কছেন; অতএব তোমা-দিগকে অনুরোধ করিতেছি কখনও বলিও না ভাষা কিছুই নহে। ঈশ্বরের ভাষা মনুষ্যের ভাষা হটতে স্বতক্ত। ''আমি'' যিনি বলেন তিনিই ঈশ্বর। 'ডিনি' যিনি বলেন তিনি কপ্পিত, মৃত ঈশর। যিনি জীবিত আছেন দেই ঈশ্বর আয়ে পরিচয় দিবার সময় 'তিনি' বলিবেন কিরপে? কে মন্দিরে দণ্ডায়মান হইয়া সাহস পুর্বক বলিতে পারে ঈশ্বর আত্ম-পরিচয় দিবার সময় 'তিনি ' এই শব্দ ব্যবহার করেন? কোন্ মনুষ্য বলিতে পারে বলুক এই বিস্তৃত সভ্যতার মধ্যে ঈখর আর ''আমি আছি" এই কথা বলেন না। কে:ন্ পাষও ঈশ্বরকে মৃত বলিয়া এই রূপে তাঁছার অপমান করিবে ? ভক্তগণ, তোমরাকি জাননা যে ঈখরের সমুদর কথা আমি বলিয়া আরম্ভ হয়? ঈশ্বরের কথা চিরকাল সংস্কৃত ' আমি।" ° তিনি আপনার সম্বন্ধে আপনি কিরপে তিনি এই নিজীব

শব্দ ব্যবহার করিবেন ? ঈশ্বরের ভাষা পরিত্যাগ করিয়া যদি মনুষাের নির্জীব ভাষা প্রহণ কর তবে ভাষার তুর্গম্নে মরিবে। সরল বিশ্বাসী হইলে সহজেই ঈশ্বরের জীবস্ত ভাষা বুঝিতে পারিবে। "আমি সহজে মিলিত হই পাপীর সনে।" "আমি পাঁচ জন ভক্তকে এক স্থানে দেখিতে ভাল বাদি।" "পাপী কাতর প্রাণে ডাকিলেই আমি তাহার নিকট প্রকাশিত হই।" এ সকল সহজ্ঞ কথা। এসকল কথাই শুনিতে ইচ্ছা হয়। আমার তােমার বে কতক গুলি ভন্ম পাণ্ডিভারে মৃত কথা আছে সে গুলি গঙ্গাঞ্জলৈ বিসর্জন কর। ঈশ্বরের সংক্ষত বিকত করিও না। ঈশ্বরের ভাষার বাঁচিয়া ঘাইবে। ঈশ্বর সম্বন্ধে "তুমি আমি" এই ভাষা ধর, এবং "তিনি আমি" এই মৃত ভাষা ছাড়। বাপের সঙ্গে ছেলের কথা সহজ্ঞ। ঠিক সহজ্ঞ কথা শুন। অতএব ভক্তগণ ঈশ্বরের ভাষাকে প্রিয় বিদিয়া রক্ষা কর, পরিত্রাণ পাইবে সেই ভাষা ছারা।

#### আচার্য্যের উপদেশ

# [ इचंडेनात मध्य नेश्वततत कृशा । ]

রহম্পতিবার, ৫ই আবণ, ১৭৯৯ শক।

महत्व छेशामन व्यालका अक्ती घटेना नए। क्रेश्वत आमामित्रात कीवत्न यादा यहान जादा वह मूला। नेश्वत দরাময়, এই কথা কত বার শুনিলাম ; কিন্তু তাঁহার দয়া যথন একটা ঘটনায় প্রকাশিত হয় ভাহাতে আমরা যে শিকা পাই রাশি রাশি উপদেশের দারা তাহা হয় না। এই জন্য আমরা জীবন পুস্তুকে যাহা শিক্ষা করি তাহা অমুদ্য এবং শিরোধার্য। ঈশ্বরের সঙ্গে আমাদের প্রত্যেকের নিকট যোগ। ঈশ্বর প্রতি দিন আমাদিগের প্রতিজনের সঙ্গে মধর ব্যবহার করেম। তিনি আমাদিণের প্রত্যেকের মন্তকে যে স্বেহর্মি করিয়াছেন তাহার সহত্র ভাগের এক ভাগ ও যদি স্মরণ করিয়া রাখি আমাদের প্রাণ কখনও কঠোর ছইতে পারে না। ভক্ত প্রতিদিন নিজের জীবনের ঘটনা-বলীর মধ্যে উজ্জ্বল নয়নে ঈশ্বরের হস্ত দর্শন করেন। উাহার হৃদয় সভৃষ্ণ নয়নে প্রভীক্ষাকরিয়া থাকে যে কথন ভিনি দেখিবেন, ঈশ্বর আসিয়া এই ঘটনা ঘটাইলেন, তিনি এই বিপদ প্রেরণ করিলেন, তিনিই আবার সেই বিপদ ছইতে তাঁছার দাসকে রক্ষা করিলেন। ভক্তের চক্ষে সমস্ত জীবন কবিছ। ভক্তির অভাব হইলে পদ্য গাদ্য হয়। ভক্ত সর্বাদাই আপনার প্রাণ ছইতে নব-প্রস্ত প্রেম পুষ্প তুলিয়া ঈশ্বরের পাদপদ্ম পূজা করেন। যদি ভক্তের প্র:ণ শুক্ষ হয় তবে তিনি ঈশ্বরকেও আর স্মন্দর এবং প্রেমপুর্ণ দৈখিতে পান না। তাঁহার শুক্ষ চক্ষে ঈশ্বরও শুক্ষ প্রস্তর বলিয়া বোর হয়। স্মতএব যদি ঈশরকে চির স্থানর

বলিয়া বিশাস কর তবে জীবনের ঘটনার মধ্যে উ/ছার প্রেম দর্শন কর। ভক্তির সহিত এইরূপ কথা বলিতে শিক্ষা কর প্রেমময় ঈশ্বর আমার জন্য এই করিয়াছেন. তিনি আমাকে এইরূপ বিপদ হটতে রক্ষা করিরাছেন। সম্প্রতি তোমাদের একজন প্রচারক ভাতা ভরানক বিপদ হইতে রক্ষা পাইয়াছেন। এই ঘটনা দ্বারা ঈশ্বর আমাদি-গের প্রতি তাঁহার নিগ্র প্রেমের পরিচয় দিয়াছেন। তাঁহার দাদের জীবন রক্ষা করিয়া তিনি তাঁছার প্রেমের একটী স্তম্ভ রক্ষা করিয়াছেন। এক জন সামান্য প্রচারক, ভোমাদের দাশ, ধর্ম প্রচারের জন্য উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের এক স্থান হটতে অন্য স্থানে যাইতেচিলেন। ঈশ্বইট তাঁছার লক্ষ্য, ঈশ্বরই তাঁছার পথ প্রদর্শক, ঈশ্বরই তাঁছার রক্ষা বর্ত্তা, কথন কোন বিপদ ঘটিবে ভাহা কিছই তিনি জানিতেন না। অপরিচিত **ছানে** যা<sup>ই</sup>তেছিলেন, পৃথে দ্বিপ্রহর রাত্রি হইল, দুসুরা আদিরা তাঁহাকে দেরিল, দুত্যু নিকটে আসিয়া উপস্থিত দেখিয়া হিন্দি ভাষাতে তিনি প্রখবের নাম কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন। ছঃখেতে, নিরাশাতে অবসন্ন হইয়া গাুন করিতে করিতে মৃচ্ছিত এবং অচেত্তন হইয়া পড়িলেন। সেই বিপদ হইতে রক্ষা পাইয়া তিনি তাঁহার বন্ধদিগকে এই পত্র লিথিয়াছেন:-

"আমি কাল রাত্রে পথে বড় বিপদে পড়িরাছিলাম, উঃ সে ঘটনা স্মরণ করিলে এখনো আমার হ্বনর ভয়ে আতকে কাঁপিরা উঠে, প্রভুর রূপার কথা মনে হইলে আমি আর চক্ষের জল সম্বরণ করিতে পারিনা। ইসবাপুর নামে একটী স্থান আছে, ছাপরা হইতে নয় ক্রোশ। কাল সন্ধ্যাকালে যথন সেখানে পৌছিলাম তখনই মনে মনে কেমন সন্দেহ ছইতে লাগিল, সেটা চটী ৰকম স্থান নয়, এবং রকম সকম দেখে বোধ হইল যেন গোল্যোগের জায়গা। লিখিতে আমার গা কাপিয়া উঠিতেছে, শর্ক-শরীর ডোল হইতেছে। রাত্রি যখন চুই গ্রহর হইবে এমন সময় ডাকাতি রকমের হাঁক শুনিতে পাইলাম। একে একে লোক প্রায় ১০। ১৫ জুটিয়া গেল, চারিদিকে নিস্তর্জা ঘোর অন্ধকার, আর কেবল আফারই গাড়ি রহিয়াছে, মশার কামডে ঘুম না হওয়াতে অমনি জাগিয়া উঠিলাম। লোক গুলো বদে গজরাজে, মার্টিতে লাঠি মারিতেছে আর গাল গালি দিতেছে এমন সময় একজন বলিয়া উঠিল 'বাস্ আবি লোটো আউর মার ডালো' গাড়োরান ঘুমিণে ছিল বলিয়া আমি আর তাহাকে উচাইলাম না, ভাবিলাম বিধা-তার হাতে নির্ভর করিয়া যে উপার আনে তাহাই অবলহ-নীয়। ৪ জন প্রকাণ্ড জোয়ান লম্বা লম্বা লাঠি ছাতে করিয়। গাভির নিকটে আসিয়া উপস্থিত হইল। আর একজন ভাকাতি হাঁকে পার এক আমের লোক ভাকিতে লাগিল। আমার মন হঃখে, ভয়ে, ত্রাদে ও হতাশে জাঁহার ভিতর

(यमे नुकातिल घरेन, जनमঙ आमात किंदू काम आहि, তথ্য আমি এক অন্তুত ভাবে হত ভম্ম হইয়া এই ভাবে ভাছাদিৰ্গকে বলিভে লাগিলাম দেধ আমি চাক্রিও করিনা ও সেরপ বাবুও নহি, আমি কেবল ভগবানের নাম করেও ভক্তৰ করে বেড়াই, আমার কাছে বড় কিছু নাই, গাহা আছে তাহাই দইয়া যাইতে পার। এইরপ বলিতে বলিতে আমি হিন্দি ভল্প গাইতে লাগিলাম। আমি কেঁলে আচ্ছন্ন হইরা গোলাম। আধ খণ্টা সংজ্ঞা বিহীন হয়ে এরিপ কাঁদিতে কাঁদিতে ভল্লন করিতে লাগিলার। ভাষার পর कि इरेन चात्र सानिना। चयू शत्रुक मारमत थाउँ थाजूत **এত मना (कम ? এভাল वीসাতে যে মন পাগল হর, আমার** আৰু কি তাঁছাৰ সেৰাতে কটি হইবে ? এখন তাঁছাৰ চৰণ भाष कड़ारेश धरि, कीवनहा मातिश मिरामरे तारि। जान-মার আশীর্কাদণ্ড রূপা কি আর ভূনিতে পারি ? বছুগণের শুভ কামনা কি আর অএহা করিতে পারি ? তাঁহাদের চরণের ধুলি ছইরা থাকি। আমি আর ভাঁছাকে ছাড়িব না: এমন দর্শনও আর সম্ভোগ করি নাই। বিপদ্! তুষি আমার হৃদর বন্ধু, প্রির স্থাকে এত ভাল বাসিতে আরতো কেছ লিখাইতে পারেনা।"

**এरेक्स** कड साति कड ममस्त्र क्यममस्त्रत रख विरागव রূপে আমাদিগকে রক্ষা করিতেছে। তাঁহার একজন দাসকে ভরানক দস্মদিগের হস্ত হইতে রক্ষা করিয়াছেন এই ঘটনা শারণ করিয়া আমরাত ক্লডজ ছইবই; कि कि किरन इंड इरेड़ा काल इरेल इरेट मा। धरे बहेमा इरेट जामामिशास्क डेक्रडेंग्र मिका मोछ करिएंडे ছইবে। বাছাতে মনের দস্য সকল পরান্ত করিতে পারি এমন সাধন অবলম্বন করিতে ছটবে। ব্রহ্ম চক্তের সঞ্জল নরম দেখিরা, ব্রহ্মভক্তের মুখে দরাল নামের গান শুনিরা দস্মরা পদারন করিল; কিন্তু পাপ দস্মর হস্ত হইতে तका পাওরা আরও আশ্চর্যা ব্যাপার। মনের তুর্দান্ত विश्वमिर्गंत विकिष्ठोकांत्र मर्नात यथन व्याग निदाम इत उथन পিতা, মাতা, ভাই, ভগনী, জ্রীপুত্র কেইই রক্ষা করিতে পারে না তথন কেবল হরি নাম ভরসা, কেবল রসনা महात्र। व्यालाखन ज्ञान मन्द्रा मकन (खामांदक वर्ष करत আর কি, যথন সাধক, এরপ বিপদ দেখিবে তথন কেবল हति नाम कर, स्मित्रि नाम क्रिडिंड क्रिडिंड म्यूम्ब्र भाभ দক্ষারা চলিয়া গিয়াছে। হার, দরালের কত অনুতাই!! धमन ऋमन मन्नाम भारतमबद्गा आह दिश्यात्र अपि मारे। দি প্রছর। রজনীতে বধন জাতাকে রক্ষা করে এমন আর কেছই ছিলনা তথন তাঁহারই দক্ষিণ বাহ ভাতাকে সেই ভরানক মৃত্যু হইতে রক্ষা করিল। ঈশ্বরের মন্ত ভাল लांक जात कह नारे। जामानितात कि कठिन मन, अधन व्यार्गित व्यित्रजम नेषंद्रत नारम देश मिलन मां !! ''य নাম বল্ডে বল্ডে প্রাণ গোলেও ভাল থাক্লেও ভাল "

मिहे मार्म जामारमत यस माजिम मा। मेचत जामामिशास এখনত কেন বাঁচাইয়া রাখিয়াছেন ? তাঁছার বুঝি এই উচ্ছা বে এই পাবও সন্তানেরা আরও দিন কডক প্রেমের হিলোল (मधूक १ अथमत यह मार्ड (कम लगान छारे १ अरे समा (य नेचंत्र मिथिएं होम कामारमत थान थाकिएंड कामाता দয়াল নামে মাতি কিলা। যদি বলিতে পারিভাম ''ছে ल्यानचर्तक मेथ्र, वावि (छायावरे वहेनाम, (छामाव शतन गतास दरेनाम।" जादा स्ट्रेल जीतक माउँ कर जातिमङ क्यारेका यारेका स्थापका कर्ता स्थितिक व्यक्तिस्था व्यक्तिस्थात स्थापका स्थापक করিলাম ভাষার বিনিময়ে ভূমি কি কৃতজ্ঞতা আমুগার্কী দিৰে मा ? ज्यामारमञ्ज खनिवार जीवमधी अथन अ भामा अस्ति।रेष्ट তাহার কাগজ এখনও অনিধিত রহিরাছে। ঈশ্বর দরা করিয়া **এ কাগজ গুলি অধিকার করিয়া লউন।** যদি ঈশ্বর ধাকেন ভবে শ্বভঃ ছুই চারজন লোকও পৃথিবীকে দেখা-ইবে যে ঈশ্বর দ্বিপ্রহর রাত্রিত্তে ও দক্ষা এবং পাপের হস্ত হইতে তাঁহার দাদদিগকে রক্ষা করেন। বাদ্ধগণ, বিদয করিও না, জগৎকে দেখাও যিনি পাণীর বন্ধু তাঁছার সুন্ধর व्यम मूथ मिथित कामिए रेम्हा करता।

# भःवाम ।

''ভারত সোভাগাঞ্জবং চট্টাম বাক্সমাকের ইতি-রত " নামক এক খানি কুলি পুত্তক **ভগ**কার জনৈক উৎসাহী ও বন্ধপরারণ বান তীযুক্ত বানু রাজেখর ওপ্ত প্রণরন করিরাছেন। ইছাতে আত্মধর্ম ভারতের সৌভাগা এই বিষয়ে একটী প্রবন্ধ এবং তথাকার সমাজের ঐতিহাসিক বিবরণ বিরুত ছইয়াছে। ঈশ্বরভক্তি প্রণোদিত ছইয়া ব্রাশ্ব-ধৰ্ম কৰছে বিনি বাৰা কিছু লিশিবত করেন অর্থার সাহিত্য ভাণারে তাহা সাদরে ছান পাইবার উপাযুক্ত। ঈদৃশ অপ্পা মুল্যের ক্ষুদ্র প্রস্তুক সত্যধর্ম ও বিশাস ভাক্তি প্রচারের বিশেষ উপযোগী।

" আছ ক্রিয়া" ইহাতে বরাহনগর নিবাদী 💐 কুক বাবু শশিপদ ৰন্দ্যোপাধান্তের মৃত জ্ঞীর আজোপদক্ষে যে সকল ৰক্তা প্ৰাৰ্থনা লোক পাঠ ও ব্যাখ্যা হয় ভাহাই ইহাতে সন্নিৰ্বেশিত ছইৱাছে। টহা দ্বারা পরলোক গাডা জীর প্রতি শশি ৰাবুর যথেষ্ট জজা অযুরাগ প্রকাশ পাইয়াছে।

# বিজ্ঞাপন।

#### निर्वपन ।

ছয় মাদের অধিক গত হইল, ধর্মতবের অধিকাংশ বিদেশস্থ গ্রাহক মহাশয়গণের নিকট অদ্যাপিও অগ্রীম মূল্য পাওয়া যায় নাই। তাঁহা-দিগের নিকট হইতে শীঘু যাহাতে মূল্য পাইতে পারি এমন মনোযোগী হইতে অমুরোধ করি-তেছি। পত্ৰ লিখিয়া আমাদিগকে অনৰ্থক ব্যয় করিতে না হয়।

# ধৰ্মতত্ত্

প্রবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেতঃ প্রবিশ্বলম্ভীর্থ সত্যাং শান্তমনশ্বরং॥
বিশ্বাসোধশ্বমূলং হি প্রীতিঃ প্রমদাধনং
স্থার্থনাশস্তু বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্তাতে॥

১১ ভাগ। ১৫ সংখ্যা:

১ লা ভাদ্র রহম্পতিবার ১৭৯৯ শক।

বাৰ্ষিক অগ্ৰিম মূল্য ২॥• মফঃসলে ঐ ৩।•

#### প্রার্থনা।

হে ভক্ত হৃদয়বিহারী প্রসন্ন বদন প্রমেশ্বর! তোমার গৃহ প্রবেশের গ্রু নিদ্দিষ্ট,পথ বাহির করা এবং তাহ। চিনিয়া রাখা বড়ই কঠিন দেখি-তেছি। অদীম অদৃশ্য রাজ্য, কোথায় দিয়া কখন লইয়া যাও তাহা মনে থাকে না। এই জন্য অনেক সময় যুরিয়া ঘূরিয়া বেড়াইতে হয়, পথ-হারা হইয়। ইতস্তঃ ভ্রমণ করিতে হয় । ভক্তগণকে তুমি সে পথ চিনাইয়া দিয়াছ। তাঁহার। সেই পথ অবলম্বন করিয়। স্থানে তোমার অভিমুখে গিয়া माँ जा है दिन न একটা স্থন্দর নাম ধরিয়া ডাকিলেন আর তোমার দার উদ্যাটিত হইল, তুমি আপনার সিংহাসন প্রান্তে তাঁহাদিগকে বসাইলে, নিজ দেখাইলে, আশাপূর্ণ অনুপম রূপ লাবণ্য স্মধুর বচনাবলী শুনাইলে, তাঁহারা মোহিত হইয়। গেলেন, সংসারের কথা আর তাঁহাদের মনেও রহিল না। তাঁহারা যে তোমার সৌন্দর্য্য রদে তুবিয়। আনন্দে সন্তরণ করিবেন তাহার আর বিচিত্র কি। আমি চঞ্চল চিত্ত অমুরাগ-বিহীন, তাহাতে আবার সংসারের দিকে টান বিলক্ষণ আছে, তোমার পূজা করিতে আসিয়া ক্রমাগত পার্থ পরিবর্তন করি, নানা দিকে মুখ ফিরাই, ভিন্ন ভিন্ন নাম ধরিয়া তোমাকে ডাকি, স্তরাং উত্তর পাইনা। কোনু পথ ধরিয়া কোথায় তোমাকে ডাকিতে হয়, তাহা আমাকে বলিয়। দাও যে আমি ডাকিবা মাত্র তোমার হে অন্ধের পথদর্শক দ্যাময় ঈশর! আমি শুনিয়াছি এবং বিশ্বাসওহয়,তোমাকে যথা বিধানে ডাকিলে কেহ নিরাশ হইয়া ভগ্ন মনে ফিরিয়া যায় না। আমি যে বার বার ফিরিয়া আসি,পথ চিনিতে পারিনা, সে কেবল নিজকর্ম দোষে, নতুবা তোমার নিয়মত কখন অন্যথা হইতে পারে না। হে কুপাদিফো! এখন এই মিনতি যেএকটা নিৰ্দিষ্ট নাম একটু নিৰ্দিষ্ট স্থান দেখাইয়া দাও, নিত্য নিত্য যথন ইচ্ছা হইবে তথন আমি ভক্তির গৃঢ়পথ দিয়া,সেই স্থানেউপ-ব্রিত হইব এবং সেই নামটা ধরিয়া তোমাকে বার বার ডাকিব আর তোমার স্বর্গের দূত আসিয়া দার খুলিয়া দিয়া আমাকে একবারে তোমার নিকট লইয়া যাইবে। বিভ্রান্ত চিত্ত পথিকের ন্যায় আর চির দিন রুথা ভ্রমণ করিতে পারি না, দিনও ক্রমে শেষ হইল এখন আর বিলম্ব সহা হয় না। আমি চক্ষু মুদ্রিত করিয়া থাকি ভূমি তোমার অলৌকিক কূপা কৌশলে আমাকে গম্যস্থানে লইয়া গিয়া উপস্থিত কর। এবং এমন বোধ শক্তি দাও যাহাতে স্বভাবতঃই বুঝিতে পারি আমি ঠিক তোমার অভিমুখে আছি।

#### প্রেমোলাস।

প্রমত্ত মন বড় ভাবুকের পক্ষপাতী, সে ভাবু-কের সঙ্গে থাকিতে ভালবাসে, ভাবুক দল ছাড়া হইলেই যেন তাহার জীবনের তেজঃ ও স্ফুর্তি विनुश्व इय । (यन विन त्कन, वास्त्रविक है डाहोत्र मृज्या कञ जन्नाञ्चानी एमथा रभल, हम्र कर्रात নয় তো একটু কোমল হৃদয়। কিন্তু প্রকৃত ভাবুকতার নিকট দিয়াও কেহ যায় না। স্বতরাং ব্রহ্মজ্ঞানীরা তাঁহার সহবাস স্থথ সম্ভোগ করিতে প্রায়ই বঞ্চিত থাকে। ভাবুক মন প্রিয় দথার সহবাসের নিম্নতর গভীর দেশে অবতরণ করেন। সেখানে জীবনের অত্যন্ত মিষ্টতা, তথায় স্থধা রাশি সঞ্চিত। ব্রহ্মজ্ঞানি! তুমি কেবল পাঁচ রকম यक्तभ हिन्छा ও প্রার্থনা করিয়াই শেষ করিলে, কিন্তু আসল হুথ টুকু ভোগ করিতে পারিলে না এইজন্য তোমার ধর্ম কঠোর হইয়াছে, তোমার উপাসনায় তাদুশ রস নাই, প্রিয়তমের সহবাসে প্রাণটা রাখিতে তোমার প্রবৃত্তি হয় না। কাজেই তাঁহার হত্তে জীবনটা ছাড়িয়া দিয়া নিশ্চিন্ত হইতে পার না। ত্রহ্ম কুপাতে যদিও ত্রহ্মজ্ঞানীর অন্তরে ভাবের উদয় হয়, কিন্তু সেই ভাবের সঙ্গে সঙ্গে হৃদয়টা তাঁহাতে সঁপিয়া দিতে ইচ্ছা হয় না। অন্তর্টা এমনি পার্থিব জ্ঞানে গর্বিত যে তাঁহাকে তুচ্ছ করিয়া আপনার দিকটা বজায় রাখিতে একান্ত অভিলাষ হয়। স্থতরাং কেবল প্রেম শান্ত্রের গভীর মর্ম্ম অবধারণে বঞ্চিত थाकिए इस जाहा नरह, स्म পरथहे ऋषस विह-রণ করে না। এই জন্য এখনকার ব্রহ্মজ্ঞানী বা দিন দিন কঠোর নীরদ ভাবের মধ্যে ডুবিয়া যাইতেছেন ও অবিশ্বাদের স্রোতের ভিতর ভাসিয়া যাইতেছেন। প্রেম শান্ত্রের काथाय ? यथन अचित्रत इटल ममूलय जीवनी অর্পিত হয়, তথনই প্রেমাঙ্কুরের উদ্গাম হয়, এই অবস্থাতে ভাবুকতা জমে। প্রকৃত ভাবুকতা कि ? जेचरतत हरछ मर्द्वय ममर्भण कतिरम তাঁহার স্বভাবের মধ্র আকর্ষণে হৃদয় আরুষ্ট হয়, সেই আকর্ষণে অন্তরে ভাবের উচ্ছাুাস

হয়, সেই উচ্ছুদিত অবস্থাকে ভাবুকতা বলা ঈদৃশ অবস্থাতে প্রিয়তমের দর্শনের জন্য মনে অত্যস্ত ব্যাকুলতা জন্মে, হৃদয়কে অহির করিয়া ভুলে। যত অহিরতা তাঁহার প্রকাশ ঘনতর ও গুঢ়তর হয়। প্রকাশই তৎকালে জীবনের সমুদয় মিইতা হয়, ঐ প্রকাশই হৃদয়ের অকর্ষণ হয়। ঐ প্রকাশই আত্মার পুণ্যের চন্দ্রমা হয়, ঐ প্রকাশই মনের সকল শক্তির আধার হয়। এই সময়ে পুণ্য, বল, ব্যাকুলতা, আকর্ষণ সব ঘনীস্থৃত হইয়া ভাবের তরঙ্গে একীভূত হইয়া যায়। এই ঘনীভূত অব-স্থার নাম পরিণত ভাবুকতা। এরূপ ভাবুকতা না হইলে আবার হৃদয়ে গৃঢ়তম প্রেম সঞ্চারিত হয় না। এই ভাব যথন প্রবল হয় তথন সাধক সমুদয় শরীর মন তাঁহাতে ঢালিয়া দেন। তদ-বস্থায় কি যে এক অপূর্ব্ব স্থােদয় হয় তাহা আর প্রকাশ করা যায় না। প্রেমিকের এই অবস্থাতে প্রেমোল্লাস আরম্ভ হয়। ল্লাস প্রেমিকের পক্ষে অতিশয় মধুর পদার্থ, ইহাতে তিনি পাগলের মত হইয়া বেড়ান। তথনু তিনি যাহা দেখেন তাহা দর্শন মাত্রই কাঁদিতে কাদিতে বলিয়া উঠেন, এই কি আমার প্রিয়-স্থার নিদর্শন ? আহা! কি স্থথের অবস্থা, যে সে কারণে হৃদয়ের মন্ততা জন্মে। সর্ববদাই হৃদয় বিগলিত ও প্রেমরদে মগ্ন, সকল বিষয়ে বিচ্ছিন্ন ও এলোমেলো। বাহিরের জগতে বড় চৈতন্য ও হুঁস্থাকে না। কথন কথন এমন ভুল হইয়া যায় যে তাহা অপর লোকে দেখিলে হাসিয়া মরে, কিন্তু তাহা কি বড় কেহ টের পায় না। তবে কে জানিতে পারে ? ঐ পথের পথিক এ্রেমিক ভাবের মানুষ বড় চিনিতে পারেন। তিনি দে রূপ লোক দেখিলেই থানিক স্তম্ভিত হইয়া তাহাকে ধারে তাঁহার নয়ন বারি পতিত হইতে থাকে। ইহা কেন হয় আর বড় কেহ বুঝিতে পারে না। আবার হাস্যরসে জগৎ যেন পরিপূর্ণ হয়। মুছু-র্ভের মধ্যে ভাঁহার এই পরিবর্ত্তন। সর্বাদাই কে এক জুন কাছে, ভাঁহার মনকে ভুলাইয়া রাখে

কে ? কি এক মায়৷ পাশ তাঁহাকে আবদ্ধ করে যে তাহার আর বর্ণনা হয় না। এই অবস্থাতে মনের ভিতরে নিয়ত এই কথাটার আন্দো-लन উঠে. कৈ এখনো আসিলে ना य ? আমর ্যে সব অন্ধকার ৪ ও হাদয় নাথ! আমার একি বিপদ ঘটিল আমি ভাবের তরঙ্গ হইতে যে চক্ষু ছুইটা তুলিতে পারি না। আমি এমন সামর্থ্য-হীন হইলাম কেন! এই কথা বলিতে বলিতে তিনি হাসিয়া গড়িয়া পড়েন, উল্লাসে মগ্ন হয়েন। কেবলই আনন্দের হিল্লোল, কেবলই প্রেমের উল্লাস। তাঁহার সকলই মিফ, সব মধুর। এই প্রেমিকের দঙ্গ পৃথিবীতে ছুর্লভ। এই রূপ যাহার ভাগ্যে দঙ্গ হয় দে জীবন্মুক্ত, দে যে কি, তাহার আর অভিধান নাই। তবে ত্রহ্মজানীর ভাগ্যে কি এই রূপ অবস্থা আদিবে ? ঈদৃশ জীবনে তো আসিবে না। যদি ইহার পরিবর্ত্তন হয় তবে এই স্বর্গের স্থখ সম্ভোগ সম্ভব হইতে পারে। कि इंश ना श्रेल যাহা হউক, এখন ব্রান্ধের প্রাণ বাঁচে? কথনই বাঁচে না। কিন্ত এ পথের পথিক কেহ হইতে চাহে না, এই জনাই তো ত্রহ্মজ্ঞানীর অন্তরে প্রেমও নাই স্থও নাই, প্রকৃত মত্তাও নাই। তবে এক-বার সকলে প্রেমিক ও মত্ত হও, হৃদয়বল্লভের প্রেম দর্শন মাত্র মানুষকে পাগল করিয়া তোলে এই দার কথা জানিব, দেখিলে না তাই মজিলে না। যদি দেখিতে, তবে নিশ্চয় বলিতে পারি মরিতে, দাঁড়িয়ে নাচিতে, হাদিতে মত্ত **१**इरे ।

# জীবনের অব,ক্ত ধর্মভাব .

সাধক যতক্ষণ সবশে থাকেন ততক্ষণ তাঁহার রসনা ও কর্ণ ঈশ্বরের অনির্বাচনীয় মাহাল্প্য বর্ণন ও প্রবণ করিতে প্রান্তি বোধ করেনা; কিন্তু যথন প্রগল্ভা ভক্তির উচ্ছ্বাদে তাঁহার আপাদ মন্তক প্লাবিত হইয়া যায়, বুদ্ধি বিবেক বাক্শক্তি তথন আর আপনাপন কার্য্য সাধন করিতে সক্ষম হয় না। বাহিরের সমস্ত

ধর্মকোলাহল নির্ত্ত হইয়া ভিতরে জ্লন্ত অঙ্গা-রের ন্যায় পবিত্র ব্রহ্মাগ্নি তথুন গম গম করিয়া জ্বলিতে থাকে। মহাপ্লাবনে বেমন দেশ নগর ভাসিয়া যায়, ঘনীভূত ব্রহ্মানন্দ রস হৃদয় হইতে উথলিত হইয়া তেমনি সাধকের জীবনকে পরি-পূর্ণ করত উপরে ভাদিয়া উঠে। আপনাকে আপনি ভুলিয়া গিয়া যিনি এইরূপে প্রকাশ পান তাঁহার জীবন জীবন্ত ধর্মপুস্তক, তাহার একটা পরিচ্ছেদ পাঠ করিতে না করিতে ঘোর অবি-খাসী শুষ্ক হৃদয় মানবের মনেও ভক্তি প্রেম অজ্ঞাতসারে সংক্রামিত হয়। আগ্নেয়গিরির অভ্যন্তর দর্বদাই অগ্নিময়, কখন তাহা প্রভূত বেগে উর্দ্ধে উত্থিত হয় কথন ব। ভিতরে ভিতরে জ্বলিতে থাকে। ব্রহ্মগত প্রাণ সাধকের জীবন তক্রপ। তিনি সময়ে সময়ে এমর্নি স্পন্দহীন নির্বাক্ হইয়া অন্তর রাজ্যে ত্রন্ধপ্রেম সাগরে মগ্ন হইয়া থাকেন যে তখন একটা কথা বলিতেও তাঁহার ইচ্ছা হয় না কেবল অবি-চ্ছেদে গভীর যোগের আনন্দ শাল্তি তিনি সম্ভোগ করেন। কিস্তু তখনও তাঁহার সেই বাক্য-হীন মুখমণ্ডলে প্রেমের জ্বলন্ত জ্যোতিঃ উদ্রা-দিত হয়, আনন্দ বিকদিত আস্য এবং প্রশান্ত নয়ন যুগল অলোকিক ধর্মশাস্ত্র প্রচার করে। এই অব্যক্ত গভীর ঘন আনন্দ পাপীর মন পরি-বর্ত্তনের পক্ষে যেমন অব্যর্থ মহোযধ এমন আর কিছুই নহে। ধর্মপ্রচারক বহু শাস্ত্র আলোচনা করিয়া তর্ক বিতর্ক করিয়া রাশি রাশি বাক্য ব্যয় করিয়া সহস্র লোকের মধ্যে এক জনকেও হয়ত প্রকৃত ধর্মপথে আনিতে পারিবেন না, কিন্তু ভক্তের অব্যক্ত ধর্মভাব অলক্ষিতভাবে লোম কৃপের ভিতর দিয়া পাপীর অন্তরে প্রবেশ করত বিপ্লব আনয়ন করিবে। জীবন যখন ধর্ম্ম প্রচার করে তথন রসনাকে আর বহু বাক্য ব্যক্ত করিয়া ক্লেশ পাইতে হয় না, একটা নিঃশ্বাসই তথন যথেক্ট। প্রেমোশতে চৈতন্য কয়টা কথা বলিয়া-ছিলেন ? মতামত, ধর্মশাস্ত্র তাঁহার কোথা ? একবার হস্তোভোলন করিলেন, বলিয়া মত্ত মাতঙ্গের ন্যায় হুস্কার রব করিলেন,

মেদিনী কাঁপিয়া গেল, হরিনামের গুণে পাষ্ড मलन हरेल, मल मल लाक **छाँ**हात अन्हार्ड পশ্চাতে ছুটিতে লাগিল। একবার প্রেম বিগ-লিত ভাবে অশ্রুজন বিসর্জন করিলেন, ধূলায় লুপিত হইলেন, অমনি শত শত লোক কাঁদিয়া বক্ষস্থল ভাসাইল। যাহাকে তিনি একবার প্রেম-ভরে আলিঙ্গন দান করিলেন, একবার সহাস্য প্রদন্ধ বদন ফিরাইয়া কোমল নয়নে যাহার পানে চাহিলেন, মধুর স্বরে ছুইটা স্নেহপূর্ণ অমৃত কথা কহিলেন সে জন্মের মত কৃতার্থ হইয়া গেল। তাঁহার আদরের মুকীঘাত যে পাইল, তুইটা কঠিন কথা যে শুনিল সে আপনাকে ধন্য মনে করিল। তাঁহার অন্তরস্থিত ভক্তি অন্যেতে সহজেই সংক্রামিত হইত। যাহাদের সঙ্গে মিলিয়া তিনি একবার হরিসঙ্কীর্ত্তন করিয়াছেন, আমোদে মাতিয়াছেন, হাত তুলিয়া নৃত্য করি-য়াছেন তাহারা সে হুথ আর জন্মে কথন ভুলিতে পারিল না। কেবল অব্যক্ত ভালবাসা এবং অব্যক্ত ধর্মভাবে তিনি •এই বঙ্গদেশকে मा ठा हेया शिया हिटलन ।

## (मोर्बाला वल।

জগতে প্রায় দকল বস্তুরই হ্রাদ র্ক্তি আছে।
এই হ্রাদ র্ক্তি অথও নিয়মে দম্পাদিত হয়।
দর্বত্র উথান ও পতন আছে। দকলের দম্বন্ধে
উথানও চির উথান নহে, পতনও চির পতন
নহে। যত দিন মনুষ্য আপনার জীবনের ভার
আপনার হাতে রাথে, জয় পরাজয় উথান পতন
ভাহার দম্বন্ধে চিরদম্ভব ব্যাপার। কেহ মনে
করিলেই দে তথনি আপনার জীবনের ভার চিরদিনের জন্য ঈশবের উপর অর্পণ করিলেন তাহা
নহে। কোন বিপদ বা বিদ্ধ দ্বারা আপনাকে
পরিবেন্তিত দেখিয়া অনন্যোপায় হইয়া মনুষ্য
বলিল, "হে ঈশর! আজ হইতে আমি আর
'আমার' বলিবার কিছু রাখিলাম না; দকলই
তোমার চরণে অর্পণ করিলাম।" দেই বিপদ
চলিয়া, গেল, আবার দংসার অনুকৃল হইল,

মনুষ্য যাহা কিছু অর্পণ করিয়াছিল, আমায় নয় বিলয়াছিল, পুনরায় তাহা স্বহস্তে তুলিয়া লইল। ফলতঃ সে ঈশ্বরকে কিছুই অর্পণ করে নাই, বিপদ তাহার মুথ দিয়া আত্মার্পণের কথা বলাইয়াছিল। সে তখন আপনার ছিল না পরের ছিল, স্থতরাং তাহার অর্পণ যেমন, ঈশ্বরও তেমনি তাহার প্রার্থনা প্রাহ্য করিয়াছেন। যথন কোন ভয় বিপদ নাই, বরং পূর্ব্বাপেকা সমুদায় বিষয় অমুকূলই সেই সময়ে কোন ভাবান্তর দারা প্ররোচিত হইয়া নহে, কিন্তু স্বীয় গভীর অপদার্থ তা দেখিয়া মনুষ্য যে স্বতঃ আপনাকে ঈশ্বরের চরণে চির দিনেরজন্য বিক্রয় করে, এই বিক্রয়ই বিক্রয়। এবং এই বিক্রয় ঈশ্বরের নিকট প্রাহ্য। দেবিল্যে বল তথনই সাধকের জীবনে প্রত্যক্ষ অমুভূত হইতে থাকে।

আধুনিক বিজ্ঞানবিদ্গণের ধর্মের বিরুদ্ধে চিংকার উত্থাপনের এই একটা বিশেষ কারণ। তাঁহারা বলেন, দর্বত্য এই নিয়ম দেখিতে পাওয়া যায়, যে যে পদার্থের রচয়িতা, তাহার দেই পদার্থের প্রেষ্ঠতা অনুসারে শ্রেষ্ঠতা হইয়া থাকে। ধর্মে ইহার বিপরীত। নন্ত্র্যা যতই আপনাকে নীচ হইতে নীচ জ্ঞান করিতে পারে ততই দে তাহার স্রস্টাকে গোরবান্তিত করিল মনে করে। তাঁহারা জিল্পাসা করেন মনুষ্য যদি মনুষ্যক্রের মহত্ত্বে দর্ববিণা আপনাকে সর্ব্বোচ্চ মনে করে, তবে কি ঈশ্বরের গৌরবের কিছু অপহরণ করা হয় ? তিনি কি আমাদিগকে নীচনা করিরা গৌরবান্থিত হইতে পারেন না ?

যাঁহাদিগের অন্ন মাত্রও একটু আধ্যাত্মিকতা আছে, তাঁহারা বিলক্ষণ বুঝিতে পারেন, এ প্রশ্ন কোথা হইতে উথিত হইতেছে। যাঁহারা আপন আত্মার উন্নতির সোপান পরস্পারায় উত্থান করেন নাই এপ্রশ্ন তাঁহাদিগের মন হইতে উৎপন্ন। যে বিজ্ঞানবিশ্লাণ এই প্রশ্ন উথিত করেন তাঁহাদিগকে আমরা জিজ্ঞাসা করি, তাঁহারা যদি আপনাদিগকে বাহ্য প্রকৃতি সম্বন্ধে জ্ঞানের উচ্চ মীমায় আর্ হইয়াছেন মনে করিয়া আর অজ্ঞের ন্যায় প্রকৃতির চরণতলে

আপনাদিগকে সংস্থিত না করেন, তবে কি তাঁহাদিগের প্রকৃতির নিকট হইতে নৃতন জ্ঞান
লাভের সম্ভাবনা থাকে ? প্রকৃতি তাঁহাদিগকে
গর্বিত কাঁত দেখিলে আপনার গ্রন্থের পত্র
অবরুদ্ধ করিবেন। তাহার পর তাঁহাদিগের
মন্তিক হইতে যাহা কিছু বিনিঃস্তে হইবে, তাহা
ফভিমান সমুদ্রের ফেন রাশি ও উত্থিত বংশ্যগণ
কর্ত্ব অসার অপদার্থ কল্পনা বলিয়া দূরে পরিহার্যা।

যাঁচার৷ ধর্মে দীক্ষিত হইয়াছেন, তাঁহারা অনন্ত স্বাত্ত পুণ্য, অনন্ত প্রেম সঞ্যে আপনাদিগকে নিযুক্ত করিয়াছেন। তাঁহানিগের মনে কথন এরূপ হয় যে তাঁহার। সত্য পুণ্য প্রেমের শেষ সীমায় গিয়। উপস্থিত হইয়াছেন, তবে তাঁছারা উন্মাদ ভিন্ন আরু কি বলিয়া পরিগৃহীত হইতে পারেন ? একজন বিজ্ঞান রাজ্যের শ্রেষ্ঠজ্ঞানী যদি পার্থিব জ্ঞান সম্বন্ধে বলিতে পারিয়া থাকেন "আমি সমুদ্র কুলে উপলথণ্ড মাত্র সংগ্রহ করিতেছি " তবে যিনি অনন্তরাজ্যের রত্ন সঞ্চয়ে প্রবৃত্ত তিনি যে কি বলিয়া আপনার কুদ্রম্ব জ্ঞাপন করিবেন তাহা ভাষা প্রকাশ করিতে পারে না। এখানে অজ্ঞতাই বিজ্ঞতা, চুর্বলতাই বল, আপনার গৌরব অম্বেষণ করিতেন, তবে আধু-নিক পণ্ডিতগণের যুক্তিতে তাঁহার ক্ষতি হইবার সম্ভাবনা ছিল। কিন্তু তিনি সকল যুক্তি তর্ক উপেক্ষা করিরা মনুষ্যকে এমন প্রকৃতি অর্পণ করিয়াছেন যে সে তদ্ধারা পরিচালিত হইয়া আপনাকে চুর্বাল নিরুপায় অজ্ঞান শিশুমনে করে এবং ঈশ্বর মাতার গৌরব চান বলিয়া সেই অজ্ঞ নিরুপায় দুর্বাল শিওকে স্বীয়বাত্ অবলম্বন প্রদান করিয়া চির উন্নত করিতে থাকেন। যাতুষ এই আশ্রয় পাইয়। যতই আপনাকে হীন চুর্বল কুদ্র শিশু অনুভব করে ততই আর তাহার বলের অভাব থাকেনা, জ্ঞানের অভাব থাকে না। বিজ্ঞানবিদ্যাণের বিরুদ্ধ চিৎকার মধ্যেও সে দিন দিন উন্ন- তির সোপান পরম্পরায় আরোহণ করিতে থাকে।

### এনান হোসেন।

দকলেই দেখিয়াছেন যে প্রতিবংদর মহরম যোগে মুদলমান গণ মহা ঘট। করিয়। হজরত মহম্মদের দৌহিত্র এমাম হোদেনের জন্য শোক প্রকাশ করিয়া থাকেন। এবার আমরা দেই জীবনের ক্লেশ তুর্ঘটনার বিবরণ সংক্ষেপে বির্ত করিতেছি। হোদেন হিজ্রী দালের চতুর্থ দম্বংসরে মদিনা নগরে জন্মগ্রহণ করেন। অগ্রজ এমাম হোমের লোকান্তর গম-নের পর তিনিই এমাম (আচার্য্য) হয়েন। সময়ে দমক্ষের সমাটের মৃত্যু হয় ও যুবরাজ এজিদ সিংহাসনে আরোহণ করেন। মদিনাও দমস্ক সামাজ্যের অন্তর্গত ছিল। এজিদ সামাজ্য ভার গ্রহণ করিয়াই কতক গুলি চুষ্ট লোকের কুমন্ত্র-ণায় মদিনার তদানীন্তন শাসন কর্তা অলিদকে এই মর্ম্মে পত্র লিখেন, যে হোদেন এবং তাহার আত্মীয় আব্হুলা ওমর ও আব্হুল রহমান আবি এবং আব্তুলা জবির এই চারিজনকে আমার নামে দীক্ষিত করিবে। তাহাতে অসম্মত হইলে তাহাদের ছিন্ন মস্তক আমার নিকটে পাঠাইয়া দিবে। অলিদ এই অনুজ্ঞা পাইয়া চিন্তিত হয়েন এবং অনন্যোপায় হইয়া প্রথমতঃ হো-সেন ও আব্ছুলা জবিরকে ডাকিয়া পাঠান। তাহারা পূর্বেই এই ব্যাপার জানিতে পারিয়া-ছিলেন। হোদেন আব্হুলা জবিরকে বলিলেন যে শুনিয়াছি এজিদ স্থরাপায়ীও ছুশ্চরিত্র লোক, আমি হজ্রত মহম্মদের দৌহিত হইয়া কিরূপে তাহাদারা দীক্ষিত হইতে ইহা কখনই হইতে পারিবে না। জবিরও তাঁহার সঙ্গে এবিষয়ে হইলেন। ৩।৪ বার আহ্বানের পর হোদেন অলিদের নিকটে উপস্থিত হয়েন। রাজাজ্ঞা জ্ঞাপন করিলে হোসেন বলিলেন আমি জানি এজিদ স্থরাপান করে ও প্রকাশ্যে তুজিয়া করিয়া থাকে, তাহা দারা ধর্ম গ্রহণ বিষয়ে আমি সহসা সম্মত হইতে পারিনা। অদ্য আমাকে বিদায় দেও। কল্য সভা হইলে এবিষযের মতামত ত্যুেমাকে জানাইতে পারিব। অলিদের মন্ত্রিগণ বিদায় দানে পরামর্শ দেয়না, তাহার শিরশ্ছেদন করিতে অলিদকে অনুরোধ করে। অনেক বাদারুবাদের পর অলিদের অনুগ্রহে হোসেন সে দিন কোন প্রকারে মুক্তি লাভ করেন। তাহার কিয়দ্দিন পরে তিনি গুপ্তভাবে মকানগরে প্রস্থান করেন। আব্হুলা জবিরও ইতিপুর্বের পরাদ্ধবে মকায় পলায়ন করিয়াছিলেন।

হোদেন মকার ঘারে উপনীত হইব। মাত্র তথাকার ধার্মিক লোকেরা দাদরে অভ্যর্থনা করিয়। তাঁহাকে গ্রহণ করেন। তাঁহার মক। অগেমনের কিয়দিন অন্তর কুফা নগরের সহস্র সহস্রলোক ধর্ম গ্রহণ করিবার জন্য আগ্রহাতি-শায় সহকারে তাঁহাকে আহ্বান সূচক অনেক গুলি পত্র লিখে। তিনি প্রথমতঃ স্বয়ং না যাইয়া মুসল্লম একিল নামক একধর্ম পরায়ণ আত্মীয়কে তথায় পাঠাইয়া দেন। কুফা নিবাসি-গণ তাহাকে অত্যন্ত শ্রনা ও সমাদর সহকারে গ্রহণ করে ও সহস্র বহস্র লোক তাঁহারারা দীকিত হয় । মুস্রম একিল কুক। নিবাসীদিগের ধর্ম হৃষ্ণা ও আগ্রহ ব্যাকুলকতা দেখিয়া এমান হোদেনকে তথায় আগননের জন্য বিশেন অনু-রোধ সহ্পত্র লিথেন। হোসেন তদমুদারে স্বান্ধ্যে ও স্পরিবারে কুফার যাত্রা করেন। কুফ। নগর ও এজিদের শাদেনাধীন ছিল । সহস্র মহত্র লোক **হোদে**নের অনুগত শিশ্য হইতেছে দেখিয়। কৃফার শাসনকর্তা ভীত হন ও এজিনকে लिलि (यार्ग छालन करतन। এकिन गुमन्नन একিলের শিরশ্ছেদন ও ছোদেন উপনীত হ২বঃ-মাত্র তাঁহাকে নিধন করিবার আজ্ঞ। করেন। এমাম হোদেনের কুকার অগমনের পুর্বেই মুদল্ম একিল নিহত হয়েন। ও এক ছুরালা তাহার অউম ও সপ্তমবর্ষীয় মহম্মদ ও এবাহিম নামক পুত্র ঘয়ের শিরশ্ছেদন করে।

ক্রমশঃ।

#### श्राक्ष ।

আমার হৃদর আবরণ মুক্ত হইরা পাকিলে দোব ধরিও না, ঈশ্বরকে ধন্যবাদ যে দন্তাবরণের অন্তরালে অবস্থান করিনা।

স্থাকি লোক উঁছে দের সম্পত্তি স্থার কলক ছইতে
নির্মুক্ত রাখেন কিন্তু আমার বস্ত্র স্থালয়ে ছাপিত রহি-য়াছে।

একটী সাধুতার আচ্ছাদন ছিল, উপা আমার শত দোব গোপন করিলা রাখিত, সেই থিকা নামক বৈরাগা বসন স্বরা ও সঙ্গীতের জন্য বন্ধক রহিয়াছে, উপানীত বাহির হইয়া পড়িলাছে।

বুদ্ধি হইতে বিচ্ছিন্ন হও, বুদ্ধিকে যৌতুক দিয়া জ্ঞাক্ষা কুমারীকে বিশাস কর।

কবিগণ চক্র ভারকের সঙ্গে ভোমার মুখের উপম। দিয়ছেন, ভাঁছারা রূপ না দেখিলাই এরূপ অংবাগ্য সাদৃশ্য করিয়াছেন।

কুন্থমান্য রূপবান্দিণের পরী প্রাণ প্রদ দেরিভ ধারণ করে, যোগিগণ তথার জ্ঞানের মন্তিককে স্বগন্ধীরত করেন।

সংগ তোমার যোগ কিন্ন নাককন্যদি তুমি এরপ ইস্থাকর, ডাই। হইলে প্রণয়ের স্ত্রাথোকে রক্ষাকর ডিনি ও রক্ষাকরিবেন।

আমার ধন মান প্রাণ দেই স্বংগর জনা উৎসর্গ হউক, যেহেডু তিনি প্রথার সহবাদের মর্যাদা হক্ষা করেন।

হৰর ! এ প্রকার জীবন যাগন কর, যে পদ কালিভ হটলে দেবতা তেমের জন্য প্রাপ্না করেন।

হে মহংমূল্য রত্ন! আরে কাছ কাল তুমি উচিত বোর করিবে যে তেনোর বিরহ শোকে লেংকের চফু নদী হয়

এই প্রভাকে নেম রোম হইতে বাণি প্রবাহিত চইতেছে যদি তোমার জল প্রবাহের শোভা দেশিবার ইচ্চা হয়, এম।

কালর যথন তত্ত্বপন বুদ্ধি গুকুর নিকটে অনুসন্ধান করে ভখন বুদ্ধির সম্বন্ধে যাহা ট্রহ হল, প্রেম ভাষা বিশেষ রূপে বর্ণন করে।

প্রেমের ধনি অপেক্ষা সুথকর ধনি দেখি নাই যে জগতে অর্থনীর রূপে থাকিবে

## ভারতবর্ষ র বন্ধ মন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ।

উপাসকের নক্ষে উপাস্য দেবতার মৃত্যু।
রবিবার ১লা আবেণ ১৭৯৯ শক।

উপাসা দেবতার সহমরণের কথা কি তোমরা শুনিয়াছ ? যদি না শুনিরা থাক তবে সাধকগণ, শুবণ কর। মৃতকে পুনজীবিত করা, বল বীষ্ট্রীনকে বল প্রদান করা, নিক্ত-भारतत छेभात्र कदिता रमध्या धवर भाभीरक छेकात्र कता, এ সকল দেবতার কার্য। পৃথিবীতে মুগে মুগে দেবতাই এ সকল কর্ম সম্পন্ন করিয়াছেন। উপাসক ভজিভাবে ভাহার উপাদ্য দেবভাকে ডাকিল, উপাদ্য দেবভা প্রকাশিত ছইয়া তাহার পাপ দুঃখদূর করিলেন এবং তাহার অন্তরে আপনার অসীম ক্ষমতা বিস্তার করিলেন; কিন্তু অদাকার কথা আর এক প্রকার। চিরকাল আমরা শুনিয়া আসিয়াছি মনুষোর উপরেই দেবতার আধিপতা; কিন্তু আজ আমি বলিতেছি দেবতার উপরেও মসুবোর এক প্রকার ক্ষমতা আছে। মরুষা জীবিত দেবতাকে বধ করিতে পারে, উৎসা-হের প্রতণ্ড সূর্যা স্বরূপ জলন্ত দেবভাকে শীতল জলের ন্যায় অসাড় করিতে পারে। মনুষ্য যদি ইচ্ছা করে আপনার আত্মাকে নিন্ধীৰ করিতে পারে এবং ভাষার সঙ্গে সঙ্গে আপনার দেবতাকেও মূত মনে করিতে পারে। এই দেশে স্বামীর সঙ্গে যেমন স্ত্রীর সহমরণ প্রথা প্রচলিত আছে সেই রূপ পৃথিবীতে অনেক উপাসক সম্প্রদায়ের মধ্যে উপাস-কের মৃত্যুর সজে সজে উপাদোর মত্যু হয়। ইতিহাস এ সকল ভয়ঙ্কর ব্যাপার দেখা<sup>ট্</sup>য়া দিতেছে। যুগে যুগে দেখা গিলাছে মরুষা পাপ ছুদে ছুলির: কেবল নিজে মরি-রাছে ভাষা নহে; কিন্তু সে আপনার ইন্ট দেবভাকে সঙ্গে লইয়া মরিয়াছে। সে মনে করিয়াছে ভাহার সঙ্গে সঙ্গে তাহার ইফ্ট দেবতাও মরিয়াছেন। এই জনাই আজ পৃথি-বীতে শত সহস্র মৃত দেবতা দেখা যায়। উপাসকদিগের উংসাহপূর্ণ অবস্থায় যে সকল দেবতা ক্লন্তার ভিন্ন মৃত্ভাবে কথা কহিতেন না এখন সে সকল দেবতা নাই। উপাসক-দিগের মৃত্যুর সঙ্গে সে সকল দেবতারও সহমরণ হইরাছে। মখনই কোন উপাদক বলিল আমে দশ বংসর পূর্বে যেমন সূত্র সূত্র কুল লইয়া আমার দেবতার পূজা করিতাম, এখন আরে সে রূপ পারি না, আমার ছনরের প্রেম ভক্তি পুরাতব হইয়া হুর্গন্ধ গুক্ত হইয়াছে, তথনই তাহার নিকটে তাহার দেবত। ও পুরাতন এবং শুক্ষ বোপ ছইল। যখন উপাসক বলিলেন আমি আর পূর্বের নায়ে তেমন মতেজ এবং সুরুষ কথায় ঈশ্বরের শুব স্তুতি করিছে পারি না, ঠিক দেই 🛚 লয়ে তাহার ঈশ্বরও বলিলেন আমার কথাতেও আর তেমন কোর এবং মধুরতা নাই। যাই উপাসক বলিল আমি যে সম্পূর্ণ রূপে ঈশ্বরের ভক্ত হইব আমার আর এমন আশা। নাই, ঠিক সেই সময়ে তাছার উপাদা দেবতাও বলিলেন আমারও আর ক্ষমতা নাই যে তোমার আশা প্রদীপ প্রভু লিত করিতে পারি। যাই উপাসক বলিল, আমার নাড়ীতে প্রাণ নাই, অমনি তাহার উপাস্য বলিলেন আমিও আর থাকিব না। যেমন উপাসকের মৃত দেছ পড়িয়া রহিল তেঁমনি তাছার সঙ্গে উপাস্য দেবতার মৃত প্রস্তর ও পড়িরা রহিল। দেখ অবিশ্বাদী হইলে কি হয়। অবিশ্বাদ রোগ:।

যে কেবল মনুষোর দর্কনাশ করে ভাছা নছে, আবার যেখানে সেই রোগের ঔষধ আছে ভাছাও অস্বীকার করে। অবি-খাস অস্ত্র মনুষ্টের প্রাণ কাটে, আবার যে স্থান হইতে প্রাণ লাভ করিবার সম্ভাবনা আছে তাহাও ছেদন করে। অবিশ্বাস অগ্নি কণ্ঠ শুষ্ক করে, অগ্নার যে নদীর জলে কণ্ঠ সরস করা যায় ইছা দ্বারা সেই নদীর জলও শুক্ক হয়। অবি-খাস অন্ধকার কেবল উপাসকের জ্ঞান জ্যোতিঃ হরণ করে ভাগা নতে; কিন্তু যিনি জ্ঞানের আগার বিশ্বস্তুক ভাঁছাকেও असीकांत्र करत। अरू निकटि शाकिएन दूरे अरू निम পাপের কুমন্ত্রণায় জড়িত হইলেওভয় নাই কেননা গুরুর সাহায়ে নিশ্চরই ভাষা হইতে মুক্ত হইতে পারি, আমি পাপ বিষ পান করিয়া মৃত-প্রায় ছইলেও এই যে জীবন্ত জাগ্রাৎ গুৰু তাঁহার ক্লপাতে বাঁচিব এই আশা করিতে পারি, কিন্দু অবিশ্বাস এই আশার মূল পর্যান্ত (হুদন করে। অবি-শ্বাস শক্র বলে আমি তোকেত মারিবই, আবার তে:ুর সমক্ষে তোর প্রাণের প্রিয় দেবতার মুগুও ছেদন করিব। এই রূপে উপাদকদিণের অবিশ্বাদ বশতঃ এক সময়ের জাগ্ৰেৎ প্ৰসিদ্ধ দেবতা অনা সময়ে নিক্ৰিত অথবা মত হই-লাছে। ভাষারা নিজ মুখেই বলিয়াছে, আমাদিগের সেই জ্বলন্ত দেবভার এখন আর জীবন নাই। ব্রাহ্মগণ, ভেমে:-দের যে এই ছুর্দশা নাহইবে কে বলিল ? ঈশ্বর ককন এমন বেন নাছয়। আমিরামরি ক্তিনাই; কিন্তুদেবতা মরিলে পৃথিবীর সর্কনাশ হইবে। দেবতা জীবিত থাকিলে আমাদের ভর নাই। আমরা লজ্জা, অন্ধকার, এবং মৃত্যুত আক্ষন্তন হই; কিন্তু ঈশ্বর চির জীবন্ত, চির-তেজন্দী, এবং চির-জাগ্রত ও চিরপবিত থাকেন। অত্তর্গর বেপদ-কালেও বলিব '' বিধাতঃ, তুমি যেমন মনোহর তেমনি অ'ছ্, আমিই কেবল অন্ধ হইয়াছি ' ভাতৃগণ, তোমাদের অবিশ্বাস অন্ধকার কি এত দূর প্রাণাঢ় ছইবে, যে ভাষাতে এমন স্থান্ত ঈশ্বর নিজীব এবং মলিন ছইয়া যাইবেন ধ জীবন্ত ঈশ্বর, নীচে বস, আমরা অবিশ্বাস খড়া দারা তোমার মন্তক ছেদ্ন করিব—এরপা ভারানক কথা ভোমরা না বলিতে পার: কিন্তু ঈশ্বর কংগ কছেন না, তিনি নিয়ম দ্বারা গোমানিগকে শাসন**িকরেন,** ভাঁছার তত বল নাই যে একেবারে আমাদিধকৈ ভাল করিতে পারেম, ভোমরা এ সকল কথা বলিতে পার। এ সকল কথা শুনিয়াই বলি-তেছি দূর হও অবিশ্বাস, আর ভোকে বিশ্বাস করিতে পারি না, তুই আমাদের ভিতরে থাকিয়া সর্বানাশের জাল বিস্তার করিয়াছিদ্, ভোর প্রভাবে আমাদের তেজস্বী ঈগ্র 🛭 গিনি বঙ্গদেশের আমে আমে নগরে নগরে অগ্নি ছড়াইতেন নিজীব এবং স্লান হইয়াছেন। এখন তোর মৃত্তপাত করিলা িরকাল "জয় দয়াময়, জয় দয়াময়, জীবন্ত ঈশ্বরের জয়" এই কথা বলিল।

#### क्रियत वांगी अवर मञ्चा छाया। রবিবার, ৮ই আবণ, ১৭৯৯ শক।

বল ভাষার এত নিন্দা করিতেছি কেন ? অবশাই অর্থ আছে। সংক্ষত ভাষার পক্ষপাতী হওরার কারণ আছে। ঈশবের মুখের ভাষা যদি সংক্ষত হয়, তক্ষনা মনুবা আনন্দ মনে আধুনিক বঙ্গভাষা বিদার করিরা দিবে। স্বর্গীয় ভাষা আসুক, পার্ণিব ভাষা চলিয়া যাক্ ভক্ত মাত্রই এই প্রার্থনা করেন। ইতিপুর্বে শুনিয়াছি সংক্ষাত ভাষাতে মনুষা অর্গাঃমী এবং নিক্লস্ট বঙ্গভাষাতে মসুষা অধোগামী হয়। অতএৰ ভাষা বিষয়ে সকলেরই সভর্ক ছওয়া উচিত। ভাষ। কর্ষণ করিতে ছইনে, ঈশ্বরের ভাষা বুনিতে শিধিলে অভান্ত উপকার ছইবে। পৃথিবীর বাঞ্চালা ভাষাপড়িয়া ঈশ্বরের সন্তায় বিশাস করিলে পরিত্রাণ লাভ করিতে পাতিৰে না। স্বরের ভাষা শিবিয়া স্থারের সভায় বিশ্বাস করিছে ছইবে। ভক্ত ঈশ্বরের কথা শ্রবণ করিবার জন্য ব্যাকুল। এক জন অন্ধকার ভেদ করিয়া গাভীর স্থরে विनित्नम " आमि आहि " हैहा अवन माज उक्क उरक्कनार ভূত্যে পভিত হইলেন, তংক্ষণাৎ ঈশ্বরের প্রতি তাঁহার দৃঢ় বিখাদ স্থাপিত হইল। "আমি আছি" ইহা অপেকা সহজ ভাষা মাই। ঈশ্বর অমন্ত ব্রকাতের मर्क्यात वाम किंदिङ्ख्न। मनूरवाद এ ममस পार्थिव ভাষঃ দুর্বল এবং হীন, ইহাতে পরিত্রাণ হটতে পারে না। বংন অংকাশ ভেদ করিরা 'আমি আছি 'এই চ্টা শব্দ শ্রুবোর অন্তরে জাসিল তখন ঈশ্বরের সন্তার ভাছার নিঃসন্দেহ বিশ্বাস জবিলে। ঈশ্বর স্বরং শিষ্টোর উপমর্ম করিলেন। ঈশর ছারা দীক্ষিত হইলা শিষা অনৃতধানের অন্ধেক পথ চলিয়া গোল। এই নিঃসন্দেহ বিশ্বাসের সহিত শিষ্য যথন ঈশ্বরকে ভক্তিভাবে "তুমি আছ" এই কথা ৰলিল, তখন ভাছার চক্ষে ভক্তি ধারা প্রবাহিত হটুড়ে ল'গিল ৷ রাশি রাশি এস্ছ'রা কি ওরপ বেল-জান প্রকাশিত হয়? মনুষোর ভাষা নিজীব, ব্রশ্বের ভাষা সজীব, এবং তাহার সঙ্গে সজে বল সমাগত হয়। অগীয় ভাব। যিনি জানেন তিনি ঈশরের কপায় মধুর শ্বর শ্রবণ করেন। নিথিত শাক্ত মৃত, তাছাতে উপদেন্টা অথবা वकात खत्र धवण कत्रा यात्र मा। माधू छेलाएकात्र मजीव এবং সুমিন্ট হ্বর জবণ করিলে যেমন মন মোহিত ছয় ৰিভীয় ব্যক্তি ৰাৱা লিপিবন্ধ উপদেশ পাঠ করিলে কি তেমন হইতে পারে? নিজুর সেই ব্যক্তিযে স্বর্ধী পরি-ত।গে করির। কেবল জ্ঞানটী আমির। দিল। স্বরর ক্ডা-বতঃ স্বঃ বিশিক্টজীবন্ত ভাষা শ্রবণ করিতে চায়। সংক্ষৃত ভাষাকে যদি মৃত্ত ভাষার দলে নিকেপ করিতে নাছয় उत्य (मरे (मनवागी, जेश्रातत (मरे स्विक्के स्वत्र धादग করিতে হইবে। "আমি আছি" বাঁছার এই সহজ সংক্ত ভাষা তিনি জীবন্ত ঈশ্বর, স্মতরাৎ তাঁছার ভাষা তেছি" এসকল কথার সঙ্গে সামান্য বাদ্লার সংস্তৰ

মৃত হইতে পারে না। তাঁহার ভাষার সঙ্গে মসুবার ভাষার তুদনা হইতে পারে না। বরং সমুক্রকে আকাশে রাখিতে পার তথাপি পৃথিবীর সহজ্ঞ সহজ্ঞ ধর্মপুত্তক ঈশ্বরের স্বারের তুল্য ছইতে পারে না। ঈশ্বরের সেই ভান লয় বিশিষ্ট 'আমি আছি' এই দেববাণী আর ভোমাদের রাগ রাগিণী পূর্ণ বন্দ সন্ধীতে অনেক প্রভেদ। ভোষাদের ভাষাতে অর্বের স্থমিষ্ট অর নাই। তোমাদের পণ্ডিতেরা যাছা বলে ভাষার শ্বর কর্কণ। ভাষার ভাষা পার্থিব, ভোমাদের বিজ্ঞান ন্যায় বচনে পৃথিবীর গঙ্গা। কিন্তু ঈশ্বরের ভাষা শুদ্ধত। এবং জ্ঞানের সঙ্গে গঙ্গে যিউডা বছন করে। ঈশ্বরের কথাতে মিন্টভা এবং শক্তি ছুই আছে। অভএৰ ভক্ত বলেন:—"হে ঈশ্বর, ভোষারই মুখে ভোষার কণা শুনিতে অভিলাষ করি।'' অনেকে বলেন ধর্মপ্রবর্তকদিগের মুখেও ঈশ্বরের গুণ কীর্ত্তন জ্ঞবণ করা আবশ্যক, কেন্দা বাঁছারা জগতের পরিত্রাণের জন্য আপনার প্রাণ দেন, উংহারা মহাপুক্ষ, উংহাদের কথা না শুনিলে ভক্তির উদর হর নাঃ কিন্তু প্রক্রত ভক্ত ইহাতে সন্তুট ২ইতে পারেন না। তিনি বলেন, ঈশ্বরের মুখে ঈশ্বরের কথা না শুনিলে মৃতপ্রাণে জীবনের সঞ্চার হর না। এই জন্য তিনি ঈশ্বরকে সম্বোধন করিয়া বলেনঃ—'হে ঈশ্বর, সময়ে সমরে তুমি ভোমার স্থমিষ্ট স্থরে ভোমার অনুগত শিবোর সঙ্গে কথা কছিও।'' ঈশ্বর বলেন 'আমি দয়াময়' रथन ভক্ত এই कथा श्वित्रा क्लार्टि व्हान 'नेश्वद म्याम्य' তখনই জগতের যথার্থ উপকার হয়। এই কথার সচ্ছে অমিল মাধা ধাকে। ইহা ব্লুম্লা, এই অমুলা নাম শুনিকা জগৎ দ্বারকে ক্তজ্ঞচিত্তে নদক্ষার করে। দ্বার নিজ মুখে তাঁহার ভক্তকে বলিলেন:—''আমাকে জান না ? আমি যে ভোমার দ্যাময় পিভা।' এই কথা শুনিয়া কি আর হৃদ্য ভুৰ্বল এবং নিৰুৎদাছ থাকিতে পাবে? তোমার আমার ভাষা ভ্রম প্রবঞ্চমা মিশ্রিত হইতে পারে; কিন্তু ঈশ্বরের কথা মিখ্যা ছইতে পারে না। ঈশ্বরের ভাষা এবং মমুব্যের ভাষার অনেক প্রভেদ। একটা ছইতে সন্টোকে সহজেই চিনা যায়। একটা স্বর্গের সংক্ষত ভাষা, তাছা শুনিলেই মন উন্নত উপকৃত এবং মোহিত হয়। জনাটী নীচ'ইতর বাঞ্চলা কথা ৷ রাজ্ঞসভায় যেমন ইতর ব্যক্তিকে সহজেই চিনা যায় সেই রূপ বলি কেছ প্রবঞ্চনা করিলা ঈশ্বরের উপদেশের **সঙ্গে আপ**নার সাধুদ্ভাষা চালাইতে চেফী করে ধীর ব্যক্তিরা অনায়া**সেই** ভাছা ধরিতে পারেন। কোন্ কথা ওাঁছার প্রাণেশরের ভক্ত অনারাসেই ভাছা বাছিয়া नक्ट भारतम। व्यानक खाचा क्षेत्रदेव कथात्र मरक शृथियोत क्षञ मिश्रिङ कतिया व्याधार्गिङ खांख इदेलन। भेषेत বলেন: —''আমি ভোষাকে অন্ন দান করি" ''আমি ভোমাকে वाना मगाएक णानिवाहि" "जामि (जामाएक शतिवान किन-

करेटनके छाडा हिमा यारेट्र। छामत्रा जात्नक शांन कत ভন্মধ্যে হয়ত একটা কথা ঈশ্বরের। আমি বলি, ঈশ্বরের নামে ভোমাদের কথা প্রচার করিয়া কাব কি ? সংক্ষতের সঙ্গে . বাঙ্গদা কথনই চলিবে না। যখন এক দল ব্ৰশ্ন ভক্ত জাসি-বেন তাঁছারা নিশ্চয়ই বাঙ্গলা অভন্তে করিবেন। যভটুকু ব্ৰহ্মবাণী শুনিয়াছ বন্ধদিগকে ভাছাই বল। বল কল্য রাতে স্বারের মুথে "আমি মধুনয়" এই চুটী শব্দ শুনিরাছি। ইহা ছারা আক্ষমওলী জম ছইতে রক্ষা পাইবেন এবং ঈশ্ব-রের নিকটবর্তী হইবেন। যতক্ষণ ঈশ্বরের স্বর্গীর ভাষা না শুনিৰে একটা পাপত যাইবে না, অভএব ঈশ্বরের নিকট যাও. তাঁহার মুখে তাঁহার কথা জ্ঞবন করিবার জন্য প্রতীক্ষা করিতে শিক্ষা কর। যখন দেখিবে পদকের মধ্যে পাপ দ্র ছইবে তথম বুঝিবে ঈশ্ববের ভাষা কেমন প্রবল। ঈশ্ব-রের ভাষার সঙ্গে কদাচ ভোমাদের ভাষা মিখ্রিত করিও না। ঈগ্বের বিশুদ্ধ এবং জীবস্ত ভাষা অবণ করিতে করিতে ভোমরা নব জীবন সম্ভোগ কর।

#### [ নারদের নবজীবন। ]

-রহম্পতিবার, ২৬শে আবেণ, ১৭৯৯ শক।

**८**मवर्षि नाररमद छीवन हजाल श छीद आरलाहनात विषय । পদ্ম। নদী বাঁহারা দেশিয়াছেন তাঁহারা জানেন যেখানে ge নদী একত্র হট্যাছে, গেপানে কত গভীরতা, এবং সেখানকার কি গভীর শব্দ। নারদ চরিত্রে চুই নদীর যোগ ছইয়াছে। তেঁছোর জীননে এই দিকে যোগন-দী এবং । অনা দিক হইতে ভক্তি-নদী আদিয়া নিলিত হইয়াছে। जामदा (यमन ममत्त्र ममत्त्र मश्मात इटेट्ड विनात लहेता স্বোবর-তটে রক্ষতলে ব্যালা ঈশ্বর্থে স্বর্থ করি, নারদ্র (म<sup>हे</sup>त्रे अक मिन व्यवेष द्रक्ते उत्त र्या भाषन कड़िएड বসিয়াছিলেন। বসিবার অপ্পক্ষণ পরেই উন্থার চিত্ত সমা-ছিত হইল, এই সময়ে স্থির সরে:বর মধ্যে যেমন চল্র ভারকা-ময় অনীল আকাশ প্রতিবিধিত হয়, সেইরপ ভাঁছার গস্তীর এবং স্কৃত্তির অন্তরের মধ্যে দেব-গাঞ্জিত ছরির প্রকাশ ছইল। তাঁহাকে দৰ্শন মাত্ত ঋষি আনন্দ-গ্ৰাননে বিলীন হইলেন— তিনি এই অবস্থায় এডদূর নগ্ন হইলেন যে আপনাকে এবং ছরিকে ভূলিয়া গেলেন। কিন্তু কেবল যে ভাবের উচ্ছাস হইল তাছা নহে, পরে আবার তাঁহার বস্তু দর্শন करेंग । व्यथम मर्भात्म आगामाञ्च म वरेल, विकीत बाद मिहे মনোছর রূপ দর্শন ছইল খাখাতে শোক সন্তাপ দূর হয়। किन्छ ज्यवरमार्य यथम अधित महमत हाक्षमा हरेल उथमरे रुति অদৃশা ছইলেন। ছরিকে হারাইয়া মারদ অভান্ত বিষয় ছইলেন। তিনি যে মণোছর রূপ দর্শন করিলেন তাছা बाबार्ट्स कि जात कीरन राधिए रेम्हा दर १ नाइम उक्त ছিলেন, ভিনি নিরাশ হইলেন না; কিন্ত আবার সেইরূপ

দেখিবার জন্য অত্যন্ত বাংকুল হইলেন। ঈশ্বরের অদর্শন यखुण (कमन इःमह जाहा (कवम छक्ते खात्म, अहे प्यव-ছার ভক্তবংসল ভক্তের কন্ট নিবারণ করিবার জন্য শ্বরং প্রেচ্ছর পাকিয়া ভক্তের সহিত কথা বলেন। ভক্তের চক্ ভাঁহাকে দেখিতে পায় না; কিন্তু কৰ্ণ ঈশ্বরবাণী অবণ করে। মারদের কাতরতা, এবং অপ্রতিছত জান্তরিক ব্যাকুলতা ও উৎসাহ দেখিয়া ঈশ্বর গম্ভীর এবং প্রশাস্ত भ्रति उ मश्राभित बादमरक धरे कथा विम्रान :- 'हेर জম্মে আর তুমি আমার দর্শন পাইতেছ না।' বজধনি ভক্তের কর্ণে প্রবেশ করিল; কিন্তু তথাপি নারদ বলিলেন 'আবার দেখা দাও'। ঈশ্বর স্পষ্ট বলিলেন 'ছে বংস, ইছ জন্মে আর দেখা পাইতেছ না।' নারদ মনে মনে বলি-লেন ভক্ত বৎসলের মুখ ছইতে এমন নিরাশার কথা আমিবে? ভক্তবংসল যুক্তি দেখাইলেন 'ইন্দ্রিয়াসক্ত क-त्याभी आमात प्रभा भात ना।' श्रथम मर्नन भारभत অবসার হইয়াজিল। পার্থিব পাপজীবনে নারদ প্রথম ঈশ্বর দর্শন লাভ করিয়াছিলেন, এই যে ঈশ্বর প্রথম দেখা नित्लन देशात (इंजू नारे! देश मण्पूर्ग (प्रव-ध्यमान। अहे অনুএবের বিনিমরে ভক্তের নিকট কিছু চাছিতে এখন ব্রন্থের অধিকার হইল। ঈশ্বর বলিলেন, "বংস, ভোমার পাপের অবস্থায় ভোমাকে দেখা দিয়াছি, এখন তুমি অধর্ম, ইন্দ্রোসক্তি পরিত্যাগ করিয়া সাধন দ্বারা আমাকে দর্শন কর।" আমার কার্যা আমি করিয়াছি, আমার প্রতি ভোমার অনুরাগা রন্ধির জন্য আমি একবার দর্শন দিয়াছি, এখন ভোমার যড়ের সময়। বস্তু একবার না দেখিলে অমু-রাগ হয় না। হে ভক্ত, পাপ সত্তে আর কিরুপে ঈশ্বরকে দেখিবে ? আবার ওাঁহাকে দেখিতে ইচ্ছা করিলে পাপ ছাভিয়া আদিতে হইবে। 'ইহজনো আর দেবা পাইবে না।' ইছার পঢ় অর্থ এই যে পাপজীবন পরিত্যাগ করিয়া, আসক্তি ত্যাগা করিয়া দ্বিজ্ব অথবা বৈরাগী ছইয়া ভাঁহার निकृष्ठे छेर्शाक्ष इंट्रेंट इंट्रिश नायम नरकीयन व्यथना ভাগাৰৎ তনু লাভ করিলেন, ইছার অর্থ এই যে তিনি আত্মার জীবন লাভ করিলেন। নারদ হরিকে দর্শন করি-বার জ্বনা বাাকুল হইয়া অনেক দেশ পর্যাটন করিলেন। বাঁছারা ছরিনাম-প্রিয়, সঙ্গীত-প্রিয়, তাঁহারা নান। স্থান প্রাটন করিয়া পর্বত, বন, উপ্রন, নদী ইত্যাদি দর্শন कित्रा मरेने जानत्म इतिथुन भान करतन। समा समा-ন্তর পর্যাটন করিলে অনেক প্রকার আমেদে পাওয়া যায় এবং পরকেও আমোদিত করা বার। এই জন্য নারদের প্রতি ঈশ্বরের অংজা হইলঃ—''অনাসক্ত হইরা আমার নাম গুণ গাইতে গাইতে দেশ বিদেশে ভ্রমণ কর। গৃছের মারা ছাড়, বিদেশকে খদেশ কর। কোন লোকের প্রতি মারাবদ্ধ ছইও না। পর্যটক, পরিব্রাক্তক, আসজি শ্ন্য मन्नामीत नात्र कोरन थात्र कता अन्तरण कामात मर्गन

লাভ করিবার জন্য প্রস্তুত ছও। সেই শুভ সময় আসিবে, বধন তুমি ভাকিলেই আমি ভোমাকে দেখা দিব। "বহ দিনান্তর সেই সময় আসিল যখন নারদ আসজি জয় করিয়া मबकीयन लाख व्यक्तित्वन, धवश वित्रकात्नत खना मेथेरत्र मर्भन मांख कतित्मन। आभामिशत्क भेषेत पर्भन पिट्रन। আমরাও পাপের অবস্থায় ঈশ্বরের দর্শন লাভ করিয়াছি; কিন্ত শুদ্ধচিত্ত বৈরাগী ছইলে তাঁহার যে দর্শন লাভ করা বার এখন ও আমরা তাহা হইতে বঞ্চিত রহিয়াছি। অছএৰ অমুরোধ করিতেছি ছে যোগার্থী বর্ত্তমান নারদগণ, তোমরা আসক্তি ছাড়িয়া পর্যাটক ছণ্ড, তোমাদিগকেও ঈশ্বর मनुकीरम मिन्ना अवर एमधा मिन्ना क्रुडार्थ कदिर्दन।

#### [ পৃথিবীর ভিতর দিয়া স্বর্গ দর্শন I ] রবিবার ২৭ চৈত্র ১৭৯৮ শক।

मश्मात्रहरक मन्या मत्त्र, धर्महरक मन्या वाहा। हरे চক্রই সমান। সংসার চক্রে ঘূরিতে ঘূরিতে মনুষ্যের প্রাণ यात्र, त्रेश्वंतरक मधाविन्यू कदित्रा धर्मात हरक प्रतिल मनूर्यात নবজীবন লাভ হয়। প্রায় সকল দেশের এবং সকল কালের সাধকেরাই ঈশরের সঙ্গে যোগাভ্যাস করিতে বিশেষ চেষ্টা করিয়াছেন; কিন্তু সকলের সঙ্গে, সমস্ত দলেরসহিত, সমুদর সহযাত্রিদিগকে লইয়া কিরুপে ঈশ্বরের চারিদিকে ঘূরিতে হয়, পৃথিধীতে ইহার দৃষ্টান্ত অতি হল ভ। স্বতন্তভাবে একাকী ঈশবের সঙ্গে সংযোগ করা সহজ; কিন্তু সকলকে লইয়া ঈশ্বরের নিকট উপস্থিত হওয়া অত্যস্ত কঠিন, প্রায় সকলেরই बरे भन्। बरे क्रमा श्राधीनकान रहेर ज बकान भर्गास मक-লেই পৃথিবীকে ছাড়িয়া কেবল উ:ৰ্দ্ধ দৃষ্টি করে! তাহারা মনে করে ঈশ্বর অতি উচ্চ আকাশে তাঁছার স্বর্গন্থ সিংহাসনে विभिन्ना व्याद्विन, व्यञ्चर श्रेयद्रात पर्णन कडिएड इडेएन, डाहादा পৃথিবীকে অতিক্রম করিয়া উর্দ্ধে দৃষ্টি করে। তাহারা পৃথি-বীর মধ্যে ঈর্বএকে দেখিতে পায় না। তাহারা কম্পনাপ্রিয়; किन्छ इ: १ थेद्र विवयं मञास्थित जात्मादा 🔊 नेपदाक উर्द्धानितक নির্দেশ করিরা দেখান। এই ভ্রান্তমত গৃঢ়কপে আমাদের । গাঁছাদিগকে ঈশ্বর পৃথিবীতে প্রেরণ করেন ভাঁছাদের ভিতর অনিষ্ট করিতেছে। উদ্ধে সংসার নাই, দেখানে আমা-দের টাকা কড়ির ব্যাপার নাই, সেখানে বিবাদ বিসম্বাদ इ: य यञ्जभा नारे, व्यञ्जन महत्व्व नृति डेर्कु नित्त यात्र। निएम मध्माद, त्मवादन यन वक् कर्मे भारेशाद्य अहे खना त्य मिटक ठे।कात भक्त व नारे, वर्षाय व्याकाम, उपामनात ममन শান্তির জন্য অস্থির মন পা দিরা পৃথিবীকে দলন করিরা নেই দিকেই চলিয়া যায়। আপাততঃ এটী স্বাভাবিক মনে হইতে পারে, ত্রখ এবং আরাম লাভ করিবার পক্ষে ইহা অনুকূল মনে হটতে পারে। যতক্ষণ শোক ছঃখ পূর্ণ সংসারকে ভুলিয়া এই রূপে আকাশে থাকা যায় ভতক্ষণ প্রাণটা ছির হইল মনে করা যাটতে পারে; কিন্তু তাহা

हरेल कर्य करम करम जाकान विहाती हरेशा नुख हरेशा याहेर्त, अतः किছू मिन शर्त (मिश्व धर्म-शक्ती व्यात সংসারে ফিরিয়া আসিল না। আমি বলিলাম হে ধর্ম-পক্ষী, তুমি সংসারে ফিরিয়া এস, তুমি না আসিলে আমার সংসারের বিশৃথালা হয়, আমার সংসারের কাজ ছয়না। কিন্তু ধর্মপক্ষী আর 'লামার কথা শুনিলনা। যেখানে ধর্ম নাই সেই পৃথিবীর পানে আর ভাকান যায় না। যতক্ষণ সংসারের কার্যা করিয়াছি ততক্ষণ যেন স্বর্গ ছাড়িরা কোধার আসিরাছি। ধর্মের সঙ্গে পৃথিবীর मश्रयाम करेन ना। शृषियोत्र अरे क्र्फ्रमा प्रिथिता मकरलके ইছাকে পরিত্যাগ করিয়া উদ্ধদিকে দৃষ্টি করিতেছে। এমন কি ভক্ত আর পাঁচ জন ভক্তকে ছাড়িয়া যাইতেছেন, যোগী আর পাচ জন সহযোগী ছাড়িয়া দৌড়িতেছেন। সকলেই উর্দ্ধানিকে স্থাকাশে উড়িতেছেন; কিন্তু আকাশে উড়িলে যেমন পৃথিবীর দক্ষাদিগকে দেখা যায় না, তেমনি পৃথিবীর ভাল ভাল মন্দির গুলিও দেখা যায় না। হুর্জনদিগকে পরিত্যাগ করিলে স্কুজনদিগকেও হারাইয়তে হয়। আমরা পৃপিৰীর জীব, আমরা ছাজার কেন ১০টা করি না, এই পৃথিবীর ভিতর দিরাই আমাদিগকে স্বর্গ দর্শন করিতে ছইবে। নয়ন উর্দ্ধনিকে যাইবে সভা কিন্তু সে যাইবার সময় তাহা পৃথিবীর মৃধ্য দিলা যাইবে। পৃথিবা ঘুরিতেছে, ইছার যে ভাগ উপরে ছিল তাহা নীচে আসিতেছে, যে অংশ নীচে ছিল তাহা উদ্ধে যাংতেছে, গত এব নীচ হইতে উর্দ্ধে দৃষ্টি করিতে ছইলে, পৃথিবীর ভিতর দিয়াই নরন চলিয়া ঘাইবে। প্রকাণ্ড পৃথিবী অভিক্রম করিয়া নয়ন কি রূপে উর্দ্ধে যাটনে ? নয়ন পৃথিনী অর্থাৎ মনুষা ছাড়া নছে। সকলের সঙ্গে নয়নের যোগ রহিয়াছে। যতবার নয়ন উর্ক্নে তাক।ইনে তত্তবারই এসকলের ভিতর তাক-ইতে হইবে। ঈশংকে দেখিবার জন্য আমরা পৃথিবীর দিকে দৃটি না করিয়া উদ্ধে তাকাই। ইছা যেংগের ভাব: কিন্তু ভক্ত তাকান নিম্নদিকে। কেননা ঈশ্বরের জ্রীপাদ-পদ্ম নিম্নে। যদি ভক্ত হইতে ইচ্ছা করি ভাছা ছইলে দিয়া তাঁছাকে দেখিতেই **২টবে। বাঁছারা ঈশ্বের নিকটে** বসিরাছেন তাঁছাদিগকে অতিক্রম করিয়া কিরুপে ভাঁছার **জ্রীচরণ দর্শন করিব ? শ্রেষ্ঠতম সাধু ছইতে ক্রেম্ম ক্রেমে চণ্ডা**ল পর্যান্ত সকলেই সেই চরণ তলে অবস্থিত, ইইাদিগাকে অব-হেলা করিয়াকে ভাঁছার দর্শন পাইতে পারে ? ঈবরকে ভূলিরা যেমন প্রকৃত রূপে মনুষ্যের সেধা করা যার না, সেই রূপ আবার মনুষাকে ছাড়িয়া। ঈশ্বরকে পাওয়া যায় না। मनष्ट त्नांक श्रीनिदक महेश्। याहेट्ड इन्ट्विट इन्ट्वि। श्रेश्वत ব্যরং চতুর ভাবে আপনাকে মহুঝদিগের সঙ্গে সংগ্রুক্ত করিয়া রাখিরাছেন এবং আমাদিগকেও পরস্পরের সঙ্গে গুঢ়ভাবে সক্তম করির। রাখিয়াছেন। উছির মধ্যে আমরা

व्यामानिट्रांत्र मट्धा जिनि धवर शत्रम्भट्रत्त मट्धा व्यामद्रा, অতএব অতন্ত্র সাধ্যের প্রয়োজন নাই। মনুষ্যদিগকে শইয়া ঈশবের নিকট উপস্থিত ছইতে ছইবে। ভাই ভগ্নী-দিগের স**ক্ষে** পিভাকে দর্শন করিব। এক পথে ঈশ্বর এবং मन्या উভय़रकर পारेव। এक जीद्य यनि द्वरे भनार्थ विक করা না যার তবে ধর্ম মিথ্যা। উপাসনা মনোহর হইয়াছে মনে করা মিখ্যা যদি মনুষাকে ভাল নালাগে। শ্রেষ্ঠতম ভক্ত যিনি তিনি প্রধানতম সাধু হইতে জঘনাতম পাপী পর্যান্ত সম্দর মনুষাদিগের নাম-মালা আপনার গলায় পরেন। তিনি সাধু অসাধু ত্রান্মণ চণ্ডাল সকলকে দইয়া স্বর্গে যান। তদপেক্ষা নিক্লফ্ট সাধক সমুদর ভক্তদিগের नाम-माना शनात शद्य, यांहाता नीठउम (अनीत माधक তাঁহারা কেবল ছুই এক জন শ্রেষ্ঠ ভক্তের নাম মালা কঠে ধারণ করেন। যত ভক্তি রন্ধি হয় তত নাম মালা বড় হয়। **धरे मिन मन्यामिगारक लहेशाहे ऋर्ग याहिएक हहेरत।** वाद-স্বার এই মদিন পথ দিয়া যাইতে ষাইতে শেষে এই পথই পরিষ্কার ছইবে। মনুষাকে পদতলে ফেলিয়া আকাশ विश्वती इरेटन ऋर्ण यावता यात न।। अञ्चव मन्तिरेक ছাড়িরা যে পথ ভাছা ধর্ম পথ নহে, তাহা মরিবৃদ্ধ পথ 🎼

#### (প্রার্থনা)

নিরাকার, নির্ফিকার, মহান্ ঈশ্র ! সর্ব্বকালে, সর্ব্ব স্থানে, স্থিতি ছে ভোমার।। অসীম ব্রহ্মাণ্ডে ভূমি, এক অধীশ্বর। তোমার উপরে নাই, প্রভূ কেছ আর॥(১) **ইন্সীতে স**কলি কর, ওছে ইচ্ছাময়! ভূত ভবিষাৎ তব নয়ন-গোচর॥ কিছুই তোমার ক'ছে গোপননা রয়।। আমার অন্তর কিবা, আছে অগোচর ? (২) **ক্ষম নাথ! পৃ**র্বক্রত অপরাধ যত॥ পুঞ্জ পুঞ্জ করিয়াছি, চরণে ভোমার।। তব নাম স্থাপ পানে থাকি যেন রত।। মজাও ভোমার রূপে মন হে আমার। (৩) নাগয় পণে থাকি যাতে, দাও ছেন বর।। · মিলাও সার সঙ্গ, এ ঘোর যৌবনে॥ সেই সাধু কাজ যেন, করি নিরন্তর॥ যাহে ইছ পরকালে, পাই তোমা ধনে। (৪) চালাও আমারে নাথ! তোমার অগীনে।। ফিরাও কুপথ হ'তে আপনার গুণে।। পীড়া যেন নাহি দেই, কভু দীন হানে॥ মাত্তি নাছে পাপ কর্মে, পাপ কথা শুনে। (৫) ভ্ৰমেণ্ড না ভাবি যেন, অনিষ্ট কাহার ॥ বলি নাহে উচ্চ কথা, অভিমান ভরে ।

করি নাহে অপমান, আমি যেন ভার। যেই জন মোরে নাথ! অপ্রমান করে। (৬) মজি নাছে কভু যেন, রিপুর কুছকে॥ ভুলি নাছে মারাবিনী সংস্থারের ছলে॥ অভিশাপ যেন নাহি দেই গো তাহাকে 🛭 (यहे छन स्मात्र मन्म कर्तत्र इत्म वरम। (१) ছেরিরে পরের স্থখ, কভু যেন মনে।। দ্বেবানল নাহি জলে ওছে দয়াময়! কখন না ভূলি যেন উপকারী গণে॥ বান্ধবের ভাল বাসা লাঘ্য না হয়।(৮) আরো নাথ! এই ভিক্ষা চাই তব চাঁই॥ মোর প্রিয় জন হত আছে এ জগতে॥ তব নাম রদে তারা মজুক সদাই॥ মাতৃক সানন্দ মনে সভ্যধর্ম ব্রভে। (৯) তুমি নাথ! তাঁহাদের পাপ তাপ হর॥ দেখাও পুণোর ছটা, সককণ মনে॥ ভাঁহাদের হৃদাসনে অধিষ্ঠান কর।। প্রণত পতিত বিভো! তোমার চরণে। ১০

প্রীআব্ল ্হামিদ খাঁ।

#### मश्वाम ।

আগামী ৪ চা ভাজ রবিশার ব্রহ্ম মন্দিরে সমস্ত দিন পুর্ব্ব বংসরের ন্যায় ব্রহ্মোৎসব হইবে। ব্রাহ্ম ভ্রাতৃগণ উৎসবে উপস্থিত হইয়া পরস্পারের আনন্দ বর্ধন করিবেন।

চন্দননগর ও চটগ্রামের ছুট্টা বন্ধু ধর্ম তত্ত্বকে সাপ্তা-হিক এবং সারও বর্দ্ধিত করিতে অনুরোধ করিয়াছেন। ইহাঁদের ধর্ম হক্ষা ও অনুরাগ দর্শনে আমরা আহলাদিত ছইলাম। কিন্তু ইহাঁদের প্রস্তাব কার্বো পরিণত হটবার পাক্ষে এখনও অনেক ব্যাঘাত আছে। ঈশ্বর করুন যেন সেই দিন শীঘ্র নিকটবর্তী হয়।

যে সকল প্রচারক মহাশয়ের। বিদেশে নানা স্থানে বিচরণ করিতেছেন, আমরা আশা করি তাঁহার। উৎসবের পূর্ব্বে এখানে আসিয়া উপস্থিত হইবেন।

প্রীযুক্ত বারু পূর্ণচন্দ্র দত্ত মহাশয় স্বীয় বায়ে ''এেট মেন্' নামক ইংরাজি বক্তৃতার বাঞ্চালা অনুবাদ প্রকাশ করিয়া-ছেন এবং তাঁহার ইচ্ছা গে ইহাঁর উপহত্ব আচার্য্য মহাশয়ের অনুমতি অনুসারে ব্যয়িত হয়। এই সংকার্য্যের জন্য আমরা ভাঁছাকে ধন্যবাদ প্রদান করিতেছি।

আমাদের পরলোকগত বন্ধ ভূবনের অনাধা পরি-বারগণের জন্য যে সকল হুদরবান ব্রাহ্ম ভাতারা আপনা হুইতে চাঁদা সংগ্রহ করিয়া পাচাইতেছেন তাঁহাদের নিকট আমরা আন্তরিক কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছি।

গত ৩০ শে আবিণ সোমবার সন্ধার সময় এক্সমন্দিরে

মাজাঞ্জ প্লৰ্ডিক নিবারণের সাহায্য জন্য একটা বিশেষ
সভা হয়। উপাসনাত্তে বে দান সংগৃহীত হয় তাহাতে
প্রায় চারি শত টাকা হইরাছে। ছানীয় ও বিদেশীয় প্রাশ্বগণ যথাসাধ্য সাহায্যু প্রেরণ করিলে আমরা যথাত্থানে
পৌছিয়া দিব। কতিপর প্রান্ধিকা সমবেত হইরা গত কল্য
ভারতাশ্রমে একটা সভা করিরা ছুর্ভিক্লের সাহায্য জন্য
আপনাদের মধ্য ইইতে কিছু দাত্রবা সংগ্রহ করিয়াছেন।
ছুর্ভিক্ল সম্বন্ধীর যে গান মন্দিরে গীত হইরাছিল তাহা
নিম্নে প্রকাশ করা গ্রেক্ত।

#### কীর্ত্তন ভাঙ্গা হুর।—তাল একতালা।

শুনে প্রাণ বিদরে সে ছংখের কাহিনী। কি হইবে উপায় জঠর বাতনায়, করিছে হার হার, কত অসংখ্য মানব দিবস বামিনী।

মায়ে দের জলে ফেলে, নিজ কোলের হৈলে, অনাহারে যেন পাগনিনী; তাজে গৃহ বাস, ছিল্ল করি মারাপাশ, ভ্রমে পথে পথে একা হরে অনাধিনী।

দেশ জনপদখূনা, গৃছ দার ভগ , আর্ত্রনাদে পূর্ণ গগাণ মেদিনী ; জীর্ণ কলেবর, সদা কুপাতে কাতর, মরে অন্ন বিনা লক্ষ্ ক্ষ মহাপ্রাণী।

হল ফল নিয় বিষয় প্রান্তর উদ্যান, তৃণ লভা শূন্য উধর ভূমি; ক্লমক নর নারী, যায় দেশ পরিছবি, হায় আদিল অকলে আধার রজনী।

এই বিষম হর্দিনে, কর প্রাণ পণে, যথা সাগ্য ওছে ভাই ভগিণী; বিপদভঞ্জনে, সবে ডাক এক মনে, যিনি অন্নদাতা মাতা শান্তি প্রদায়িনী।

#### প্রেরিত।

সম্পাদক মহাশয় !

বাল্যধর্ম প্রচারই যথন প্রচারক মহাশারদের ত্রত তথন
মফলল ব্রাক্ষদমান্দ্র সমুদ্রের প্রতি ভাঁহাদের দৃত্তি নাই
একপা কি প্রকারে সন্ধত হইতে পারে। কিন্তু বংসরের
মধ্যে অন্ততঃ তিন বার এক একটা ব্রাক্ষ সমাজে এক এক
জন প্রচারক অাসিয়া হুই চারি দশ দিন উপাসনা না
করিলে মফলঙ্গের ব্রাক্ষাণের উপাসনার সজীবতা রক্ষা
পাওরা ভার। প্রায় মফলল সমাজেই নিয়মিত আচার্যা
নাই, সাধারণ ব্রাক্ষাদিগার মধ্যে এক জনকে বেদীর কার্যা
করিতে হয়। মফলল সমাজে বড় বড় বিশ্বান জ্ঞানী এবং
সন্ত্রান্ত ব্রাক্ষাণ সত্তে সচরাচর একটা নামান্য কেরাণী
বাইস্কুলের পণ্ডিত বা অপ্পাণেতনের একটা ইংরেজি সাম্যা-

রের উপর এই কার্যোর ভার আছে তাঁহারা যথাসাধা চেকা করেন কিন্তু ভাঁছাদের প্রতি লোকের আদ্ধা অভি অম্প। আবার হুর্ভাগ্য ক্রেয়ে যে সমাজের বেদীর কার্য্য সম্পা-দকের পূর্বে জীবনে কোন দোস থাকা প্রকাশ ছইরাছে সে দ্বানে ভ সামাজিক উপাসনার প্রতি আদ্বা নাই বলিভে ছটবে। বেদীর কার্যসম্পাদকের মূথ ছটতে যদি কোন উচ্চ ভাবের আরাধনাস্চক শব্দ নির্গত হর, উপাসকগণ অমনি চমৎক্রত হন আর তাঁহারা সরলভার প্রতি সন্দেহ করিতে থাকেন। ধনি কার্গাসম্পাদক জীবনের পরীক্ষিত কথা বজুতার ভাবে বলেন, উপাসকগণ মনে করেন সময় অপব্যয়িত হইতেছে, কেছ বা মনে মনে এত বিরক্ত হন শেষে আর প্রার্থনায় যোগ দিতে পারেন না। এমত ष्ट्राम (वर्षीय कार्यामण्यामरकत दिहू ना वनारे छान। किल তথাপি যে কেছ বক্ত ডা করেন গ্রন্যে ভাষা বুঝিতে পারে না। সন্ত্রান্ত, বিদ্বান্, অকলক্ষিত-জীবন ব্রাহ্মাণের মধ্য হইতে যদি কেহ বেদীর কার্যা করেন, তাহা হইলে সামাজিক উপাসনার প্রতি উপাসকগণের ভ্রদা হর। বেদীর কার্ব্য কর-र्गत दिनात्व महत्राहत डेलामकशर त्र अ अका बन्न मा, व्यावात উছোলের:মিকৎসাহ, সামাজিক উ**পাস্থার প্রতি** অঙ্জা ও অমনোযোগ দেখিয়া ভাষারাও ছভোৎসাছ ইচয়া যার। এক দেড় ঘণ্টা কাল উপাদনা হয় এই সময় টুকুও কেছ স্থির হটয়া বসিতে পারেন না। মফবল সমাজের বেদীর কার্যাকারকদের মধ্যে এক এক জন এমত আছেন य जिनि मि कार्या পरिकाम करिएक भारत ना अधि তাঁহার উপাসনাতেও লোকের শ্রদ্ধা হয় না, এই শঙ্গটে পড়িয়া তাঁহার বিড়ম্বনা পাইতে হয়। মহাশয়! আপনারা মফল্বল ব্রাক্ষাণকে এবং তত্ত্ব বেদীর কার্যাকারকগণকে সময়ে সময়ে সভুপদেশ দিয়া একটু সহায়তা করুন এই ত্যামাদের প্রার্থনা। যদি ধর্মতন্ত্রে প্রকাশের যোগ্য ছয় তবে পত্ৰ খানি প্ৰকাশ করিবেন। মফস্বলস্থ সকল ব্ৰাক্ষসমা-ক্রেই যে এই অবস্থা এরূপ নয়।

हिन माम।

বিজ্ঞাপন।

নৃতন পুস্তক।

দরবেশদিগের উক্কি নীতিমালা

> ( মহশ্বদীয় পৃত্তক ছইতে অমুবাদিত ) ৬ নং কলেজ জোয়ার প্রচার কার্যালয়।

# ধৰ্মতত্ত্ব

ত্তবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মানিদরং।
চেতঃ ক্ষমিশ্বস্তীর্থ সভাং শাস্তমমশ্বরং॥
বিশ্বাসোধর্মমূলং হি প্রীতিঃ প্রমদাধনং
স্থার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যাং তালৈরেবং প্রকীর্ত্তাতে॥

১১ ভাগ। ১৬ সংখ্যা।

১৬ই ভাদ্র শুক্রবার ১৭৯৯ শক।

∫ বার্ষিক অঞিম মূল্য ২॥० মফঃসলে ঐ ০।०

### ব্ৰহ্মন্তে ব

ধে অনন্ত গুণাকর সর্বাশক্তিমান ঈশ্বর! তোমার অনিকাচনীয় মহিমা বর্ণন করিতে গিয়া কবিত্ব শক্তি ও ভাষা পরাস্ত হয়, রসনা ছুর্বলতা অনুভব করিয়া জড়ভাব অবলম্বন করে। তোমার অতৃল যশঃ ও প্রশংসা কীর্ত্তন করিয়া হাদয় কথন পরিত্প্ত হয় না। আমি তোমারই হস্তনির্মিত ক্দু জীব হইয়া তোমাকে আর কতই প্রশংসা করিব। সকলই ঘরের বিষয়। ভুমি পিতা আমি সন্তান, তুমি সত্য আমি তোমার ছায়া, ভুমি যন্ত্রী আমি যন্ত্র, ভুমি মূলাধার, আদি শক্তি আমি কেবল দেই শক্তির ক্রিয়া মাত্র, স্বতরাং আমার মূথে তোমার মহিমা কীর্ত্তন হওয়াও যা, তোমার আপনার মুখে আপনার যশোষোষণা হওয়াও তাই। সাধকগণ যে তোমার স্তুতি বন্দনা করেন, তোমাকে নানাবিধ স্থমিন্ট সম্বো-ধনে ডাকেন, ভাহাও তোমার বিচিত্র লীলার একটা অংশ। মানবের দঙ্গে তোমার যে দকল ব্যবহার তাহা তোমার লীলা বিশেষ। ভাবিয়া তোমার গুণ ও অপার মহিমার কথা বলিতে আমার লজ্জা বোধ হয়। তবে কুদ্র 'পিপিলিকা যেমন তোমার অনন্ত শক্তির পরি-চয় দান করিতেছে আমার মুখের প্রশংসা ধ্বনিও তদ্রপ। নতুবা কি প্রকাণ্ড মহান্ দেবতা তুমি,

আর কি সামান্য মলিন জাব আমি, আমিতোমার পবিত্র যশের কথা বলিব ইহ। কি কথন সন্তব? ইহাকে তোমার লালা আর আমার বাল্যক্রীড়া ভিন্ন আর কি বলিতে পারি। এই জন্য এক একবার মনে হয়, মুখে আর তোমাকে কি বলিব, কেবল অবাক্ হইয়া অন্তরে বাহিরে তোমার অত্যাশ্চর্য্য লীলা সন্দর্শন করি আর আহ্লাদে পুলকিত হইয়া মনে মনে হাসি। তোমার সন্তোগ আর গুণ ব্যাখ্যা একাধারে হইয়া উঠেনা। হে দেব! মুখে বলিয়া আর কি করিব, নিম্পান্দ হইয়া অবিচ্ছেদে তোমার অনুপম ক্রিয়া কলাপ দেখি আর ঐ চরণে মস্তক রাখিয়া দাসের ন্যায় পড়িয়া থাকি।

#### প্রার্থনা।

হে দয়ায়য় প্রেমিদিক্ষ্ ঈশ্বর! তোমার ঐ প্রেমমুখের ছবি থানি আমার হৃদয়ে এমনি করিয়া দৃঢ়রূপে মুদ্রিত করিয়া দাও যে তাহার উজ্জ্বলতা কিছুতেই আর য়ান না হয়। সংসা রের মলিন অন্ধকার ছায়া তাহার উপরে যেন আর না পড়ে। সেই প্রেমপ্রতিমা বক্ষে ধারণ করিয়া আমি সর্ববিত্যাগী বৈরাগী হইব, প্রাণের ঠাকুরকে মাথায় করিয়া দেশ দেশান্তর ভ্রমণ করিব, নানাভাবে নানা প্রকারে নানাস্থানে সেই প্রতিম। পূজা করিব। দাও দাও দয়ায়য়, সেই
চাক্র থানি আমার হৃদয় কুটীরে প্রতিষ্ঠিত
করিয়া দাও। আমি ফ্লাত প্রাণ ইইয়া চারিদিক্ জ্ময় নিরীক্ষণ করিব এবং তব চরণারবিন্দ
বিনিঃস্ত পবিত্র মধুর সৌরভে সর্বাদা মস্তিককে
পূর্ণ করিয়া রাখিব। তুমি আমার মাদরের
ধন ইইয়া, মন প্রাণ সমস্ত হরণ করিয়া লও,
একবারে আমাকে তোমার রূপে গুণে মোহিত
করিয়া ফেল। ব্রক্ষজ্ঞান, ব্রক্ষধ্যান, ব্রক্ষানন্দ
রসপান আমার জীবনের একমাত্র কার্য্য হউক।
হে দয়ার চাকুর, দীনশরণ! ছঃখীজনের এই
প্রার্থনা পূর্ণ কর।

# পারিবারিকদেরমন্দির।

একাকী নির্জ্জন গৃহে বা নিভৃত গিরি কন্দরে বসিয়া ইন্ট দেবতার পূজায় চিত্ত সমাধান করা হিন্দুদিগের ধর্ম ভাবের একটা বিশেষ লক্ষণ। এমন কি, হিন্দু সাধকদিগের প্রকৃতিতে সামাজিক উপাসনা, সজন সাধনের প্রতি অনুরাগ নাই বলিলেও বলা যায়। ধর্মানুষ্ঠান বিশেষে সন্ত্রীক পুজা অর্চনার রাঁতি প্রচলিত আছে বটে, কিন্তু সমাজবন্ধ হইয়। সবান্ধবে একত্রে সাধন করি-বার কোন রূপ বিধি প্রণালী দৃষ্টিগোচর হয় না। এই জন্যই হিন্দুদিগের দেব মন্দির সকল সঞ্চীর্ণ-অপ্রশস্ত, তাহাতে অধিক লোকের উপবেশনের স্থান থাকে না। পারিবারিক ঠাকুর ঘরে এক জন ব্যতীত দিতীয় ব্যক্তির বদিবার আদন নাই। একা একা নির্জ্জনে বদিয়া সাধন করিবার রুচি ও অনুরাগ হিন্দুজাতির মধ্যে এত প্রবল যে এ পর্যান্ত ব্রাহ্মসমাজের যত্নে সামাজিক ধর্ম ভাবের আশাকুরূপ উন্নতি হইল না। অবশ্য এই রূপ নিৰ্দ্তন সাধন ব্যতীত সামাজিক উপাসনা, ভাতভাব ও স্বধর্মীর প্রতি প্রেম অঙ্কুরিত হয় না, উভয় সাধনই উভয়কে পরিপোষণ করে। কিন্তু যিনি বলেন সমাজে গিয়া সকলের সহিত আড়ম্বর করিয়াপ্রকাশ্য ভদ্তনালয়ে উপাসনা করি-বার প্রয়োজন কি ? একা বরে বদিয়া ঈশরকে

ভাকিলে কি তিনি শুনিবেন নাং তাঁহার নিজ্জন উপাসনার প্রতি আমাদেব গভীর সন্দেহ উপ-স্থিত হয়। বস্তুতঃ তিনি গোপনে প্রকাশ্যে নির্জ্জন সজনে কোথাও প্রকৃতরূপে ঈশ্বর পূজা সে যাহা হউক, আমরা শ্রদ্ধা ভক্তির সহিত সজন উপাসনার আবশ্যকতা স্বীকার করিয়াও নির্জ্জন সাধন, দৈনিক উপাসনা ত্রত পালনের একান্ত পক্ষপাতী হইয়াছি। হৃদয়ের তৃপ্তি আরাম, আত্মার বলবীর্যা সঞ্য নির্জ্জনে একাকী যেমন সম্পাদিত হয় অনেক সময় সজনে সে প্রকার ঘটে না। এ সম্বন্ধেও ব্রাহ্মগণের জীবনে আমরা অনেক অভাবদেখিতে পাই। সাধারণতঃ নির্জ্জন সাধনের প্রতি নিষ্ঠা ও অমুরাগ অত্যন্ত অল্প। একশত ত্রাক্ষের মধ্যে এক জন নিয়মিতরূপে ব্রাক্ষণের সেন্ধ্যা আহ্নিক ইফী পূজার ন্যায় প্রতিদিন উপাসনা করেন কি না তাহাতেও সন্দেহ আছে। যাঁহারা নিয়ম মান্য করেন, সচরাচর পালনও করিয়া থাকেন তাঁহাদের মধ্যে এ বিষয়ে আর কিঞ্ছি নিষ্ঠা ও পবিত্র অমুরাগ আমরা দেখিতে ইচ্ছ। ব্রহ্মোপাসকের বাস ভবন যদি এই ভাবের চিহ্ন প্রদর্শন না করে তবে তাঁহার স্থানর অট্টালিকার গৌরব কোথায়ং তিনি গুহের চতঃ-দীম। স্তদৃঢ় প্রাচীর দার। পরিবেন্টন করিয়াছেন, স্থন্দর বিলাদ ভবন, রমণীয় বহির্বাটী, অন্তঃপুর শ্রনাগার, রন্ধনশালা, দিতল তৃতল বাসগৃহ সকল নির্মাণ করিয়। তাহাদিগকে পরিপাটী রূপে স্থ্যাঙ্গ্রত করিয়াছেন, কিন্তু বাড়াতে ঠাকুর ঘর নাই। সর্বব্যাপী ঈশ্বকে অসীম দেশে এবং অনস্ত কালে বিদায় করিয়া দিয়া তিনি পার্থিব অনিত্য বস্তু রাশিকে ক্রোডে লইয়। বসিয়া আছেন। যেখানে বসিলে স্বৰ্গ দৰ্শন হয় **দেই কুস্মিত তরুলত। বেষ্টিত ক্ষুদ্র প**রিষ্কৃত **८** एत्यान्तित नाहे। हेहकारलत मकल आरशाजन বিধি ব্যবস্থা রহিয়াছে, কিন্তু পরলোকের কোন সম্বল নাই, তাহা সঞ্য় করিবার জন্য চারি হস্ত পরিমিত স্থানও নাই। অন্তঃপুর প্রাঙ্গনের এক পাখে কিন্তা বহিকাটীর কোন

প্রান্ত ভাগে একটা ক্ষুদ্র কুটীর নির্মাণ করিয়া তাহাকে রক্ষ লতাদি দারা মণ্ডিত কর, ভক্তি রদাত্মক দদগ্রন্থ, একতারা থঞ্জনী, মুদঙ্গ করতাল তাহার মধ্যে রাথিয়া দাও, প্রতিদিন ধুপ ধুনার গন্ধে তথাকার বায়ুকে পবিত্র ও স্থবাসিত কর, প্রাতে মধ্যাহ্নে সায়াহ্নে সেথানে বসিয়া কথন একাকী কথন স্ত্ৰী পুত্ৰ আত্মীয় ভ্ৰাতা ভগ্নী-দিগকে লইয়। ভক্তবংসল ভগবানের ভজনা কর, সমস্ত গৃহ পরিবার পবিত্র ছইবে, মধুময় হইবে। ত্রন্ধনিষ্ঠ গৃহস্থের ভবন বলিয়া তখন তাহা বোধ হইবে। এ প্রস্তাব কি হৃদয়গ্রাহী নহে? ত্রান্ধের কবিত্ব, ধর্মভাব, স্থমিষ্ট বিশুদ্ধ কল্পন। ও স্বরুচি এই চাকুর ঘরে প্রকাশ পাইবে। এই ঘর তাঁহার সকল ঘর **অপেক্ষা** স্রথের স্থান শান্তির স্থান হইবে। অন্যান্য স্থান বিষয় কোলাহলে, কুটুম্ব কুটুম্বিনীগণের কলরবে, এবং ইহলোকের অসার মোহ আড়ম্বরে পরি-পূর্ণ, চাকুর ঘর পরলোকে প্রতিষ্ঠিত, পৃথিবীর মধ্যে এই ক্ষুদ্র স্থানটী শান্তি নিকেতন। রের গুরুভারে আন্ত ব্রাক্ষ যদি দিনান্তে নিশান্তে একবার করিয়া এথানে ব্রহ্মপদ পল্লবের শীতল ছায়ায় বদিয়া দিবদের শ্রান্তি দূর করত পুণ্য প্রেম উপার্জ্জন না করেন তবে তাঁহার জীবনে আর কি স্তথ আছে ? প্রত্যেক গৃহস্থ ব্রাহ্মকে আমরা এই রূপ এক একটী পারিবারিক ভজনা-লয় নির্মাণ করিতে অমুরোধ করি। ইহাতে তাহারা প্রচুর শান্তি হ্রথ ও পুণ্য লাভ করিতে পারিবেন।

# স্বর্গ ও নরক।

সকল ধর্মেই স্বর্গ ও নরকের কথা শুনিতে ।
পাওয়া যায়। স্বর্গ ও নরকের ভাব ভিন্ন ধর্ম হয়
না এটি একটি চিরন্তন সত্য। ধর্মের ভাষা
জীবস্ত ভাষা, তাহাতে মৃত ভাষা ব্যবহৃত হইলে
উহা আর ধর্মে থাকে না। অমুক কর্ম করা
উচিত, অমুক কর্মকরা অমুচিত, এ নির্জ্জীব
ভাষা লৌকিক নীতির, ধর্মের নহে। যাহা
উচিত তাহাকে স্বর্গ, য়াহা অমুচিত তাহাকে

নরক বলিয়া ধর্ম জীবন্ত বাক্যে নিদ্রিত মানবা-স্থাকে জাগ্রহ করিয়া তুলেন। • যাহা নরক, ধর্ম তাহাকে এটি মন্দ, এটি অমুচিত, এরূপ না করিলে ভাল ছিল, এটি তুর্ববলতা, এইরূপ ভদ্র বাক্যে উল্লেখ করিয়া তাহার গভীর ঘুণ্য কুৎসিত ভাব প্রচ্ছন্ন করেন না। কেহ কেহ বলিবেন ভা-ষায় কি হয় মূলেত বিষয় একই। যাঁহারা এরূপ বলেন তাঁহারা ভাষার শক্তি অল্প বুঝেন। যাঁহারা মথুষ্যসমাজের ইতিবৃত্ত পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা ভাষার কতদূর সামর্থ্য বিলক্ষণ দৈথিয়া-"ভাষা জীবন বিনাশ করে, উহার ভাব জীবন দান করে " এ কথা আপাততঃ ভাষার নিন্দাদূচক হইলেও, ভাষার সামর্থ্য ইহাতেও বিলক্ষণ প্রকাশ পাইতেছে। যাহা অনুপযুক্ত-রূপে গৃহীত হইলে জীবন বিনাশ করে, তংপ্রতি উপেক্ষা সামান্য কথা নহে। আমরা যাহাকে অনুচিত মন্দ বা চুৰ্বলতা নাম দেই, তাহাকে নরক বলিয়া গ্রহণ করি, আমাদিগের জীবনে স্থমহৎ পরিবর্তুন সমুপস্থিত হয়। স্থভোগের স্থান, নরক যন্ত্রণালয়, এই বলিয়া কল্পনাযোগে এ ছুয়ের এক একটি স্থান নির্দেশ করা অপেক্ষা আমরা প্রতি মুহূর্ত্তে স্বর্গে যাই-তেছি বা নরকে প্রবেশ করিতেছি, এ ভাব যাহার হৃদয়ে জাগ্রদ্রাবে অবস্থান করিতেছে, তাহার জীবন প্রস্থলিত অগ্নিদৃশ ইহাতে আর কেহই সংশয় করিতে পারেন না। জিজ্ঞাসা হইতে পারে পাপমাত্রকে নরক পুণ্য-মাত্রকে স্বরূগপে গ্রহণ করা সত্যমূলক বাইহাতে কল্পমাধিক্য আছে। যাহা কিছু সত্যমূলক নহে, কেবল কল্পনাসম্ভূভ, আমরা উহা আমাদিগের ধর্মমতমধ্যে গ্রহণ করিতে পারি না। ও পুণ্য স্বৰ্গ ও নরক ইহাই সত্য, তদ্বিপরীত অসত্য মিথ্যা ও ভ্রম এ প্রস্তাবে ইহাই প্রদর্শন করা উদ্দেশ্য।

প্রাচীন কালের লেখাতে আমরা দেখিতে পাই.

" মনঃপ্রীতিকরঃ স্বর্ণো নরকন্তদিপর্যায়ঃ।
নরকন্তর্বাদংক্তে দে পাপপুণ্যে দিজোত্তম॥"
বিষ্ণুপুরাণ।

যাহা মনের প্রীতিকর তাহা স্বর্গ, নরক ভাহার বিপর্যায় ৮ হে দিজশ্রেষ্ঠ ! পাপ ও পুণাই স্বৰ্গ ও নৱক বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে। যে কালে স্বৰ্গ ও নরককে এক একটি ভিন্ন ভিন্ন স্থান সমর্পণ করা হইয়াছে, সে কালে স্বৰ্গ ও নরককে ঈদৃশ আধ্যাত্মিক ভাবে গ্রহণ সামান্য আশ্চর্য্য বলিয়া প্রতীত হয় না। ভাগবত শুক এক স্থানে বলিয়াছেন, বেদ রূপা ম্বর্গ ও নরক কল্পনা করিয়া লোককে ভ্রমে নিপতিত করিয়াছেন। তিনি এতদ্বারা স্বর্গ ও নরক এ ছুইটি কল্পনা এরূপ বলেন নাই, স্বর্গকে ভোগ বিলাদের স্থান, নরককে বীভৎসপদার্থ-নিচয়পূর্ণ যন্ত্রণালয় বলিয়া নির্দেশ করাতেই তিনি তাহার প্রতিবাদ করিয়াছেন। প্রাচীন কালে যাঁহাদিগেরই তাধ্যাত্মিক দৃষ্টি প্রস্ফুটিত হইয়াছিল, তাঁহারাই স্বর্গনরক বাস্তবিক পদার্থ কি স্বস্পাই নির্দেশ করিয়াছেন।

খাঁহারা ফল দুষ্টে পাপের গুরু লঘুত্ব নির্ণয় করিতে যান, তাঁহাদিগের ন্যায় ভ্রান্ত লোক অতি অল্ল। আমরা অনেক সময়ে প্রদর্শন করিয়াছি যাহা প্রথমতঃ দেখিতে ফুদ্র তাহা হইতে কত মহত্তর ফল উপস্থিত হয়। কে বলিল আমর। যে পাপকে আপাততঃ ক্ষুদ্র বলিয়া গ্রহণ করি-তেছি, তাহা বাস্তবিকই কুদ্র ? এম্বলে আমা-দিগের প্রক্রিংফার বশতঃ ভ্রম সমুপন্থিত হয় নাই, ইহা নির্দেশ করিবার কাহার সামর্থ্য নাই। त्नोकिक न्छ्नारञ्ज (य मगूनाय व्यथतार्थत निर्वय আমরা দেখিতে পাই, তাহা নিতান্ত অপূর্ণ এবং ভ্রান্ত। এক জনের প্রাণ এক জন হরণ করিলে সে ব্যক্তি বধদণ্ডে দণ্ডিত হয়। কিন্তু অন্যের কথা দূরে থাকুক, কত পিতা মাতা সন্তান-গণের মরণান্ত ছঃসহ ক্লেশ যন্ত্রণার কারণ হয়, কে তাহার সংবাদ লইয়া থাকে? আপনার পাপ জুগ্রেরতি জন্য অপরের আত্মাকে মৃত্যুমুখে নিপাতিত করিয়া লোকিক বিধির দৃষ্টিতে কত लाक निर्फाम विनया मुक्लिना कतिराउटह, আমরা কি দেই সকল উৎকট পাপকে লয় বলিয়া এহণ করিব ? যথার্থ দৃষ্টি উপস্থিত হইলে

আমরা দেখিতে পাই লোকতঃ যাহা লঘু বলিয়া গৃহীত হয় ফলতঃ তাহা কথনই লঘু নহে। আমরা অনেক সময়ে লোকিক ব্যবহারাকুরোধে পাপকে ভদ্রবদনে অবগুণিত করিয়া নিজের এবং সাধারণের চক্ষের নিকট উপস্থিত করি. কিন্তু তাহা বলিয়া আর আমরা চিরদিন লোকি-কভার অনুসরণ করিতে পারি না।

আমরা স্বর্গ কাহাকে বলি ? " এষোহদ্য প্রমোলোক, এষা২স্য প্রমা গতিঃ," ঈশ্বরে বাসই আমাদিগের পরম লোক ঈশ্বরে বাসই আমাদিগের পরমা গতি। সত্যেতে পুণ্যেতে প্রেমেতে আমাদিগের যথন অধিবাদ, তথনই আমাদিগের স্বর্গে বাস। যথার্থ দৃষ্টিতে যদি এ কথা সত্য বলিয়া গৃহীত হয়, ইহার বিপরীত হলে আমাদিগের নরকবাস অবশ্য স্থীকার করিতে হইবে। আমাদিগের জীবনে যখন স্সময় উপস্থিত হয়, তখন আমরা স্বর্গসন্ধন্ধে উচ্চ আধ্যাত্মিক যথার্থ ভাব পরিগ্রহ করিয়া থাকি, কিন্তু পাপ কুপ্রবৃত্তির অধীন হইলে উহাকে নরক বলিয়া পরিগ্রহ করি না। এমন কি আশ্চর্য্যের বিষয় এই, যখন আমরা মনে করিতেছি স্বর্গে আছি, তখন পার্ষে যে মরক বিদ্যমান তাহা আমর। ভুলিয়াও মনে করি না। যত দিন আমাদিগের এ সম্বন্ধে যথার্থ দৃষ্টি উপস্থিত হইতেছে না, তত দিন আমাদিগের জীবনে স্থমহৎ পরিবর্ত্তন অসম্ভব।

এই দিদ্ধান্ত গ্রহণ দম্বন্ধে একটি বিশেষ
আপত্তি উপস্থিত হইতে পারে। যন্ত্রণা অনুভূত না হইলে পাপ নরক বলিয়া কি প্রকারে
গৃহীত হইবে ? যন্ত্রণা অনুভূত না হইলে পাপ
নরক নহে, এই জানকে আমরা মিথ্যাজ্ঞান
বলি। মিথ্যাদৃষ্টি বশতঃ জগক্তে এই প্রকারে
দকল দময়ে দত্য প্রচ্ছন রহিয়া শিয়াছে। কোন
কোন ব্যাধি গৃঢ়রপে শরীর আক্রমণ করে,
তক্তন্য আমাদিগের কোন ক্রেশ উপস্থিত হয়
না। এরূপ অবস্থায় উহা ব্যাধি নহে, কে এরূপ
নির্দ্ধারণ করিবে ? বরং যে ব্যাধিতে অসাড়ত
অধিকালব্যাপী, তাহারই বিকাশ মারাত্মক।

পাপা ক্রান্ত ব্যক্তি পাপজনিত নরক্যন্ত্রণা যত 
অল্ল অনুভব করে, ততই তাহার পাপ প্রগাঢ়
এবং তাহার বিকাশ ভয়ানক! যদি মিথ্যাদৃষ্টি
জন্য পাপকে কেহ লবু মনে করে, তাহাকে
নরক বলিতে না চায়, তবে তাহাতে পাপের
প্রকৃতি পরিবর্ত্তিত হয় না, তাহার মারাত্মক
ফল বিলুপ্ত হয় না। কারণ তথনও উহা নরক
রূপে মুধ ব্যাদান করিয়া রহিয়াছে।

আমরা উপরে বলিয়াছি জীবনের স্থাসায়ে আমরা স্বর্গ সম্বন্ধে উচ্চ আধ্যাত্মিক ভাব পরিগ্রহ করিয়া থাকি। কিন্তু কে বলিতে পারেন প্রত্যেক দিনের সাধু অনুষ্ঠান, উপাসনা প্রার্থনা, সং সহবাস, সদালাপ প্রভৃতিকে তিনি স্বর্গ বলিয়া, পরিগ্রহ করিতে পারেন? প্রত্যেক পাপকে নরক এবং প্রত্যেক পুণ্যকে স্বর্গ বলিয়া থিনি গ্রহণ করিতে পারেন, তাঁহার জীবন যে কি এক মহত্তর নবীন্তর সৌন্দর্য্যে বিভৃষিত হয় আজও আমাদিগের তাহা দেখিবার অবশেষ আছে।

# প্রমাম হোসেন। (১৭০ পৃষ্ঠার পর।)

তৎকালীন নেমান বসীর নামক এক ব্যক্তি কুফার শাদন কর্ত্তা ছিল। এজিদ তাঁহাকে ভীরু প্রকৃতি জানিয়া তৎপদে আবহুলা জেয়াদ নামক এক ছৰ্দান্ত লোককে নিযুক্ত করিয়া পাঠায় এবং অন্যুন বিশ সহস্র সৈন্য হোসেনের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিতে নিযুক্ত করে। ওমরসাদ নামক এক ব্যক্তি রীদেশের আধিপত্য ও অনেক ধন সম্পদ্ লাভের আশায় সেনাপতির পদ গ্রহণ করে মাত্র ছিল। হোদেন কুফা নগরের অদুরে ব্দাগমন করিয়াই মুসল্লম একিলের নিধন বার্তা শ্রুবণ করিয়া শোকাকুল হয়েন। একাস্ত অনিচ্ছা প্রকাশ করিয়া দেশে ফিরিয়া যাইতে চাহেন, কিন্তু আবহুল্লা জেয়াদ ভাঁহাকে কোন রূপে ছাড়িতে সম্মত হয় না। অগত্যা কুফার অনতি দুরে করবলা নামক প্রান্তরে হো-

দেনকে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইতে হয়। এই সংখ্যামে তিনি বিষম ক্লেশ যন্ত্রণা পাইয়া নিহত হয়েন। এক বিন্দু জল প্রাপ্ত হয়েন না। ফরাত নদীর তীরে এজিদের সৈন্য সকল নিযুক্ত ছিল, হোসেন কোন রূপে তাহা হইতে জল আহরণ করিতে পারেন নাই। তিনি এবং তাহার আত্মীয় স্বজন তৃষ্ণায় অত্যস্ত আকুল হইয়াছিল! যাহা হউক অচিরেই ক্রমে ক্রমে তাঁহার সমুদায় স্বজন আত্মীয় অদ্ভূত বীরত্ব প্রদর্শন করিয়া সমরানলে জীবন আহতি প্রদান করেন। হিজরী ৬১ সালের মহরম মাসের দশম তারিখে শুক্রবারে অর্থাৎ প্রায় বার শত বৎসর পূর্বের হোসেন নানা প্রকার আঘাত যন্ত্রণা পাইয়া করবলা প্রান্তরে শমর নামক এজিদের এক সেনার হস্তে প্রাণ-ত্যাগ করেন। এমাম হোদেন নমাজে প্রবৃত্ত হইয়া দণ্ডবং করিতেছিলেন, সেই অবস্থায় তুরাত্রা শমর তাঁহার শিরশ্ছেদন করে। ধর্ম প্রবর্ত্তক হজ্রত মহম্মদের দেহিত্র হোসেনের ধর্মানুরোধে এইরূপ শোচনীয় মৃত্যু হইয়াছিল বলিয়া তাঁহার স্মরণার্থ প্রতি মহরম মাদে মুসলমানগণ ভাঁহার নামে তাজিয়া করিয়া থাকে ও হোসেনের সৈন্য সাজিয়া তাঁহার জন্য যুদ্ধ করিবার ভাব প্রকাশ করে। মুসলমানদিগের শাস্ত্রে লিখিত আছে যে মহরমের দশম তারিখে শোক চিহ্ন ধারণ ও ক্রন্দন বিলাপ করিবে আমোদের ব্যাপার হইতে দূরে থাকিবে, তাহাতে অনেক পুণ্য হইবে। তদমুসারেই মহরমের তাজিয়া হইয়া থাকে, ব্যাপারটী মহৎ, কিস্তু এমাম হোদেন ও তাঁহার প্রিয় বন্ধু বান্ধ-বের জন্য সহস্রের মধ্যে তুই জন লোক যথার্থ শোক প্রকাশ করে কি না সন্দেহ।

এমাম হোসেন নিহত হইলে তাঁহার ও তৎসঙ্গীদিগের ছিন্ন মস্তক সহ তাঁহার পারি-বারবর্গ ও রুগ্ন পুত্রকে দমস্ক নগরে আনয়ন করা হইয়াছিল। বালক ও পরিবারের প্রতি এজিদের দয়। হয়, এজিদ তাঁহাদিগকে যদ্ধ পূর্বক মদিনায় পাঠাইয়া দেয়।

#### √. शरक्छ।

যদি সধা আমার পক্ষে থাকেন, সহত্র শত্রু হউক সংগ্রাম করিতে জানি, সংগ্রামকে ভর করি না।

ভোষার থেম ছদর কুটারে বাস করিলে যদি এই ছার দিরা বাহির হইরা যাই পুনর্কার ব্যাকুলভার সহিত আার্যমন করি।

ওছে ভোষার মুখ জোতিতে জীবন পূপোদান প্রক্ল হর পুনরাগমন কর, তোমার বদন কুলুনের অভাবে জীবনের বসন্ত অন্তর্হিত হইল।

বদি নেত্র ছইতে অশ্রু বৃথি হর অমুচিত নছে, বেন্ডেডু তোমার বিচ্ছেদ শোকে বিছাতের নাার জীবন কাল চলিরা গোল।

জীবন ব্যতীত আমি বাচিয়া আছি, ইহাতে আশ্চর্ব্য বোধ করিও না, কে বিচ্ছেদ কালকে জীবনের মধ্যে গণ্য করে।

আমি কখন মৃত্যুর জন্য চিন্তিত নহি তোমার মুখ বিশ্বতে আমার জীবন নির্ভর করে।

এই ছই এক মুক্ত যে দর্শন সম্পাদের সম্ভাবনা আছে ভাষাতে ছদরের কার্য্য সাধন কর যেছেতু জীখনের ব্যাপার অব্যক্ত।

প্রাতঃ সমরে মধুর নিজা আর কডক্ষণ, জগরিত হও সত্তাই জীবনে বিখাস নাই।

হাকেজ ! বচন বিন্যাস কর, জগতে তোমার সেধনীর এই চিত্র জীবনের স্মরণীর হইরা ধাকিবে।

প্রাতঃ স্মীরণ সেই বর্দ্ধ হইতে সৌরভ আনরন কর আমি দুঃধী কয়, প্রাণের শাস্তি আরন কর।

আমার বিক্ল জীবনে লক্ষ্য রূপ লগর্শ মণির যোগ কর অর্থাৎ স্থার ছারের কিঞ্চিৎ মৃত্তিকা আমার জন্য আনর্ম কর।

দৃষ্টির সংক্ত ভূমিতে ছদরের সঙ্গে আমার সংগ্রাম, ভাঁছার জ ও কটাক্ষ পাত রূপ ধ্যুর্কাণ আমার জন্য আনরন কর।

বিচ্ছেদ দরিজ্ঞতার ও মনের শোকে রছ ছইলাম কোন মুবকের সঞ্জীব কর তল ছইতে পান পাত্র আমার জন্য আনম্মন কর।

হাকেজের মন কি কার্ব্যে আসিবে পুরা দারা তাহাকে চিত্রিতকর তথন বিহনে ওমত অবস্থার তাহাকে বাজার হুইতে নইরা আইস।

মন! নেত্র হইতে কড জাল্ড বর্ষণ করিবে জড়ংপর সঙ্গুচিত হও, চকু তুমি ও নিজিত হও, হপ্প বোগে মনো-ভিলাহ সকল কর।

স্থার শস্য পুঞ্জ হইতে বায়ুর ম্যার আর কত কাল কণিকা আহরণ করা, সাহস পূর্বক পথ সম্বল এহণ করিয়া অরং বীঞ্জ বর্ণন কর। ছে পূষ্প ! ধন্য মনের সাধে বিকসিত হইরাছ, মন হারা উন্নত বোল্বোলের প্রতি অভিমান করিও না।

যদাপি দরবেশ অপ্সরা ও অর্গঅট্টালিকার প্রার্থী কিন্তু আমার হুরালর প্রাসাদ, সধা অপ্সরা।

ভোষার অদর্শনের জন্য আমি নিন্দা করি না, অদর্শন্ না ছইলে দর্শনের মধুরভা লাভ হর না।

যদাপি অপরলোক আমোদ উল্লাসে প্রকৃত্ত ও আনন্দিত কিন্তু স্থার বিচ্ছেদ বেদনা আমার স্থা সম্পাদ।

বাদ্য ধ্বনি সছকারে সুরাপান কর, কাছার সহজে ক্রোধ করিও না। লোকে ভোমাকে বলিবে যে সুরা পান করিও না, তুমি বলিও ঈশ্বর পাপ ক্ষমাকারী বটেন।

হাকেজ ! বিক্লেদ বস্ত্রনার কি নিন্দা করিতেছ ? বিচ্ছেদ হউলে সন্মিলন হর, অন্ধ্রকারের পর আলোক হয়।

আমার শুক্ক অধরের প্রতি দৃষ্টিপাত কর, জ্বল দানে বঞ্চিত রাখিও না। ছত ব্যক্তির নিকটে আগমন কর ও ভাছাকে মৃত্তিকা ছইতে উত্তোলন কর।

বাদ্য ধ্বনি কর উদ নামক সুগদ্ধি ইদ্ধন না থাকিলে ক্ষতি কি ? আমার প্রেম অগ্নি, দ্বদয় উদ ও আমার শরীর জনসাধার।

সন্ধীত কর, বির্কানামক অন্তাচ্ছাদন কেলিয়া সৃত্য করিতে থাক, অন্যথা কপট বসন ধারণ করিয়া এক প্রান্তে বসিয়া থাক।

ৰ্ছ পরলোক শক্ত হউক, স্থাকে অমুকূল থাকিতে বল, পুথিবী পৃষ্ঠ সৈনো আরত হউক ভাগ্য অমুকূল থাকুক।

সংখ! যাত্রার উদ্যোগ করিও না, ক্ষণ কাদ আমার সংক্ষ অবস্থান কর, স্রোভম্মতী তীরে আনন্দ করিতে থাক ও পান পাত্র ধারণ কর।

#### ভাদ্ৰোৎসৰ।

ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মমন্দির। আচার্য্যের উপদেশ।

ভারতবর্ষীর ব্রহ্মদির, ররিবার, ৪চা ভাত্র, ১৭৯৯ শক।

" অহং ডক্ত পরাধীনো হ' অতস্ত্র ইব বিজ্ঞ। সাধৃতি-গ্রিপ্ত হদরো ভবৈর্ভক জনপ্রিয়ঃ॥ জীমন্তাগবং॥ অস্যার্থঃ।

হে বিজ, আমি অশাভ্র ব্যক্তির ন্যার অধীন, সাধুভক্তপাণ কর্তৃক আমার ভদর অধিকত ইবলী রহিরাছে।
আমি ভক্তজনের প্রির ॥ • য় নাহমান্সামমাশাসে মন্তুক্তিঃ
সাধুভিবিশা ভিরক্ষাভান্তিকীং একন্ যেবাং গাভিরহং
পরা য় প্রীমন্তাগাবং য় হে বিজ, আমি যাহাদিগার পরম্গাভি সেই সাধুভক্তগণ বিমা আমি আমাকে ও আমার পরম
ঐবর্ধাকেও স্পৃহা করি মা। "

এই লোক ছুইটা মধুমাখা, পড়িতে পড়িতে চক্ষে জন আনে। " লামি ভক্তজনের প্রির?" দখর স্বীর মুখে कि कथम अरे कथा विमित्राह्म ? यमि विमित्रा थारकम रह ব্রাহ্ম, তুমি কি ইছার মধুরতা অসুভব করিয়াছ ? "আমি ! क्रक्तरांश्व व्यित्र " मेच्द्र (क्रम अहे कथा विनाम १ अहे কথার কি কোন বিশেষ অর্থ আছে? এই কথা বলিবার ঈশরের বিশেষ অভিপ্রায় আছে যাহা কথায় প্রকাশ করিয়া বলা যার না। " আমি ভক্তজনের প্রিয়" এই কৰা বলিতে ঈশরের বিশেষ সামোদ হয়, পুৰ হয়, গন্তীর আনন্দ হয়। " আমি যে ভক্তগণের প্রিয়, ভাহারা বে আমাকে ভাল বাসে" এই কথা বলিতে ইশ্বরের আমোদ হয়। যদি আমরা বলি ইশার আমাদের প্রিয় ইছাতে ঈশ্বরের প্রতি আমাদের প্রেমের পরিচর দেওয়া ছর, এবং এই কথা বলিয়া আমরা রুতার্থ হই। ঈশর আমার বিয়ে, যে এই কথা বলিতে পারিল, সে অভান্ত পুখী হইল; কিন্তু শ্রীমন্তাগবডের এই কথা সেই ভাবের নহে, ইছা ঈর্তরের মুখের কথা। ইছা দারা জগতের কাছে একটী বিশেষ ভাব প্রকাশ করা যদি তাঁছার অভিপ্রায় না হইত ঈশ্বর কদাচ এই কথা বলিতেন না। ভক্তেরা যে ভাঁহাকে প্রিয় বলে ইহাতে ভাঁহার বড় আনন্দ হয়। ভিনি বলেন ''আমি উহাঁদিগের প্রিরধন।'' "ভক্তেরা আমাকে ভাল বাদে, তাছারা হৃদয়ের পাপ-বাসনা পরি-ত্যাগ করিরা কি না আমাকে প্রির বলিল।" তুমি আমি কি প্রকার লোক, তুমিও জাম, আমিও জামি, আমরা এই পৃথিবীর মধ্যে কত পাপ করি, রাশি রাশি পাপমধ্যে যদি একবার চৈতন্য হয়, তখন ঈশ্বর আমাদের প্রিয় হন। ইছাতে আমাদের কি উন্নতি প্রকাশ করা **হ**ইল**়** ঈশ্বর সাধুদিগের প্রিয়, দেবতাদিগের প্রিয়, তিনি যে আমাদের প্রিয় ছইবেন ইহাতে আক্ষর্যা কি ? ঈশ্বরকে প্রিয় না বলিলে আমাদের পক্ষে পাপ ; কিন্তু বলাতে বিশেষ উন্নতি कि ? व्यामारमत शरक देश मामाना कथा; किन्त मेचेत (मरे कथा मरेत्रा व्यक्त व्यक्तम क्षकाम करत्न। जानम কি, ওাঁছার মুখে দিবানিশি এই কথা লাগিয়া আছে। '' আমি ভক্তপ্রির" এই কথাটা ব্রন্মের হৃদরে একটা গভীর আনন্দের বিষয় হইয়াছে। কোন্ জঙ্গলে বসিয়া এক জন ,মহাপাপী বলিয়াছে " গ্ৰহে ঈশ্বর, তুমি আমার প্রির, তুমি আমার প্রাণেরধন।" এই কথা অর্গে গিরা **ন্ধারে**র মনে গভীর প্রেম, গভীর আনন্দের আকার ধারণ করিয়া অর্গকে আনন্দিত করিয়াছে। একটা সুমিষ্ট অর ৰাৰ্বে অবিরত ধনিত হইতেছে। যদি মনে কর অনেক দিন হুইল পিড়া বলিয়াছেন '' আমি ভক্ত জদের প্রিয়" তথাপি ঐ স্মিষ্ট স্বর এখনও যেন শুনিতেছি। ভক্তের মুখের সন্ধাত প্রার অনেক সমরেই শুনিরা প্রাণ শীতন হর; কিন্তু ব্রন্ধের মুখের সঙ্গীত প্রারই শুনা বার না। ব্রন্ क्षमद्वित्र मदशः ज्यासम्म-वीगा शांत्रण कतित्रा अहे मेक्रीफ कदतम " আমি ভক্তজনের প্রিয়।" 🕮 হরি হরিধানে দিবাবিলি

আনন্দ ধনি করিয়া এই কথা বলিভেছেন " ক্লামি ভক্ত জনের প্রিয়।'' 'শবশ্যই ইহাতে ঈর্বরের কোন বিশেষ অভিপ্ৰায় আছে। "ৰে ঈৰ্বঃ! তুমি, আমার প্ৰিয়" পাপীত এই কথা বলিবেই; কিন্তু "আমি ভক্তজনের 'প্রের'' এই কথা যদি ঈশ্বর বদেন আমরা ক্রমাগত জিজাসা कतिव, ध्याराण ! जूमि (कम अहे कथा विलाद ? ज्यसम পাপীর ক্থার ভূমি কেন আনন্দ প্রকাশ করিবে ? ভূমি দেবতার প্রের, সাধু ভক্তজনের প্রের, পাপী ভোমাকে প্ৰিয় বলিল ইহাতে কি ভোষার গৌরৰ বাড়িল ? বেদ :বদান্ত ইত্যাদি তোমার গুণ গান করিতে গিয়া লচ্চিত ছইল, পাপীর এই সামান্য কথার ভোমার কি মহিমা রুদ্ধি ছইল? হে ঈশ্বর! পাণীর এই কথায় ভোমার কি লাভ ছইল ? পাণী ৰলিল "মহারাজ, ধর্মরাজ, বিশ্বরাজ, তুমি আজ্ আমার প্রির হটলে; কিন্তু এই জ্লখনা পাপীর কথার রাজার আমোদ করা কি সাজে? হংখী পাপী বেন বলিয়া ফেলিল আজ পথের মধ্যে লক্ষ টাকা পাইলাম, আজ অপ্রের মধ্যে দরামরের পাদপদারূপ অমূদ্য রড় পাইয়াছি, আজা তাঁহাকে প্রিয় বলিয়াছি সে পৃথিবী ভদ্ধ লোককে ডাকিয়া এই কথা বলিল; কিন্তু এই কথা শুনিরা ছে জ্বাৎপিতা, ভোষার এত আহ্লাদ কেন ? তুমি কেন আহ্লাদ করিয়া বলিতেছ " আমি ভক্তজনের প্রির ? " তোমরত ছাব ছিল না ভূমি কেন এই কথা বলিবে ? ভিকুকের কথায় ভোষার এত আনন্দ কেন ? আমি আবার জিজাসা করি, এই কথা লইয়া তিনি এড গৌরব করিতেছেন কেন? বুঝি এই জন্য যে ডিনি বড় আশা করিয়া জগৎ স্থাটি করিয়াছেন, ভাঁহার এই আশ। বে ডাঁহার সন্তানেরা ভাঁহাকে ভাল বাসিবে; কিন্তু কেছ তাঁছার দিকে মুখ ফিরিরা তাকার না। বিজ্ঞানবিদ পণ্ডিতেরা বলেন ঈশ্বর বহু দিন হইল অনেক যতু করিয়া তাঁহার প্রির সন্তানদিগের বাসস্থান হুইবে বলির। এই পৃথিবী স্থাটি করিয়াছেন। তিনি সস্তান-দিণের জন্য এত আয়োজন করিলেন; কিন্তু প্রায় সহস্র সহজ্র বৎসর অতীত হইল, সেই সম্ভানদিগের দ্বারাই তিনি অপমানিত হইলেন। এই জনাই অন্ততঃ একটী হু:খী সন্তানও যদি কোন জললে বসিয়া তাঁছাকে আদর করিয়া এই কথা বলে "তুমি আমার প্রিয়" "তুমি আমার পিতা মাতা' "তুমি আমার জ্রী পুত্র এবং বিত্ত অপেকাও প্রির" তাহা হইলে ভাঁছার আনন্দ হয়। তিনি আহলাদ করিরা বলেন, ''আমার অমুক সস্তান আমাকে ভালবাসে' ''আমি ভক্ত জনের প্রির'। ভগস্তবক্তদিগের আনন্দের জনা শ্রীমন্তাগবতে এই কথা লিখিত হইয়াছে। ঈশ্বর যাহা বলেন ভাছা সরলভা এবং আনন্দের সহিত বলেন। সহজ্ঞ পুধার কলস একতা করিলে যাহা হয় ঈশ্বরের শ্রীমুখের কথা ভাষা অপেকাও প্রিয়। দীবর বদিলেন <sup>ক</sup>আমি ভক্ত জনের প্রির'' এই কথাড়ে পৃথিবী এবং অর্গে তাঁছার অস্তরের गडीत जानम क्षकाम रहेन। मेचत अंड क्षिम अंवर अंड আঞ্জের সহিত কেন এই কথা বলিলেন ? ভিনি চান পাপী তাঁছাকে প্রিয় বলুক। পৃথিবীতে এবং স্বর্গরাজ্যে যভদিন এই কথা থাকিবে ডভদিন আনন্দের ছিলোন থাকিবে। ঈশর এই কথা বলিয়া ভাঁছার এই অভিলাধ প্রকাশ করিয়াছেন ए डों बारक मकरन थिय वन्क। अयन म्यूब विश्वविक्रयो ঈৰরকে জগৎ কেন প্রিয় বলে না ? ঈৰর জগভের প্রিয় ছইবার জনা কত চেক্টা করিতেছেন। এক প্রকার স্নপ দেৰিরাযদি তাঁছার সম্ভান মোহিত না হয়; ঈশ্বর আর একটা রূপ ধারণ করিয়া ভাছার নিকটে গিয়া বসেন, ভাছাকে কিছু বলেন না, মুতন মুতন রূপ ধারণ করিয়া ভাষার চিত্ত হরণ করিতে চেক্টা করেন। পদকে পদকে তিনি স্তন রূপ ধারণ করেন। নিরাকারের **রূপের ভা**ব না कि ? "माकारत्रत्रहे (करम अक्षी त्राप, मित्राकारत्रत्र व्यमसु-मा (मशिएन क्र"। (मार्क वरम মনোহর রপ ভক্তি হর না, অভএব মূর্ত্তি পূজা কর। আমি বলি মূর্ত্তি পূজা করিও না, কেননা মূর্ত্তির কেবল এক খানি রূপ, চিরকালই সেই এক রূপ, ভাছার আর পরিবর্ত্তন হয় মা। মত রূপের উন্নতি ছইবে কি রূপে ? মনোলোভা বদি সেই মূৰ্ত্তির শোভা ছয় মনোলোভাই থাকিবে, বিশেষ মনোলোভা আর হর না। সাকার দেবতার এক রূপ; কিন্তু আমার নিরাকার ঈশবের অনন্তরূপ, তাঁছার নিডা ভূডন রূপ। যিনি নিরাকার ঈশবের ভক্ত ভাঁছার যন সর্কাদাই আশার সহিত প্রতীক্ষা করে, এবার কি রূপ প্রকাশিত ছইবে যাহা (नरम नारे, क्लाबारण नारे। निज्ञाकारतत्र निजान्नण सिर्धा **क्टाकुत मन अकवादा मूध इत्र। क्रक्त वालन, त्म मिम व्य** রূপ দেখিরাছিলাম, মনে করিরাছিলাম ভাছাই রূপের পরাকাষ্ঠা, কিন্তু আজ দেখি ভাষা অপেকাণ্ড মনোষর রূপ। অমস্ত রূপ রাশিব রত্বাকর ঈশব, এই ভাবে ভক্তের निक्र क्रमागं निका प्रन क्रम ध्वकाम कहिएकहन। কেবল ভক্তের মন হরণ করিবার জন্যই তিনি নিত্য সূত্রন রূপ शांद्रण करद्रमः। क्रेश्वंद्र कथन् दर किन्नेश ध्वेकाणं कदिएतम তাহা ভক্ত জানেন। ভক্ত, তুমি মাকড়শা দেবিরাছ ? মাক ড়শা আপনার জাল বিস্তার করিয়া বসিয়াখাকে, যখন মাছি কিন্তা অন্য কোন প্রাণী ঐ জ্ঞালের মধ্যে পড়ে প্রথমে छन् छन् मेस करत अवश्यानात्रन कतिएउ (इस्टे। करतः; কিন্তু সর্ব্ব শেবে মাকশাড় তাহাকে জড়াইরা ধরে। আমরাও **রক্ষজালে প**ড়িরাছি কি**ন্ধ** এগনও আমাদের মনে অভ্যন্ত ভেজঃ আমরামনে করি কোন मटिं जामता अरे जारन वस शांकित मा ; जांधीन ভাবে কেবলই আকাশে ঘূরিব, কেম জালে পড়িয়া মরিব : কিন্তু হে ভক্ত, তুমি বড়ই কেন পলায়ন করিছে চেফ্টা ক্র

লালে জড়াইবেন, যে ভূমি কোন মতে ভাছা অভিক্রম করিতে পারিবে মা। রপের জাল ছেদম করে কাছার সাধাং মাকড়শার আক্রমণের পর বেমন বিরোধী কীটের मूर्य जात्र छन् छन् भक्त थारक मा मिरे क्रम खन्न यथम जान-মার রূপের জালে ভক্তকে সম্পূর্ণরূপে জড়াইরা ধরেন ভক্ত আর পদায়ন করিতে পারেন না। পতত যখন मचूर्य जारनाक रन्त्य, रम मत्न करत जामि छेवात मत्या পড়িরা মরিব না, সে আলোকের কাছে বার অপচ পড়ে না; কিন্তু আলো জানিয়া বসিয়া আছে আমার এমন রূপ আছে, যে পতঙ্গকে আমার মধ্যে আসিরা পড়ি-८७३ इरेट्य।

ত্রাক্ষদিশের ক্রকৃটী যায় না। ঈশ্বরকে পরিত্যাগ করিয়া <u>जात्मत्रा (काथांत्र यांहेटव १ यक्ति मेथेत्र निताकांत्र ना इंहेटजन</u> ভাষা ঘইলে ভোমরা পলায়ন করিতে পারিভে। ঈশ্বর ভোষাদিগকে ভাঁছাকে ছাড়িয়া যাইতে দিবেন মা। নিরা-কারের ধার ছাড়িরা ডোমরা আর কোথারও যাইতে পারিবে না। নিরাকারের অর্থ রূপের অগাধ সমুক্ত রত্বাকর। তৃষি যেরপ দেবিরাছ ভাষা অপেকাও যদি **ভেষ্ঠতর রূপ দেখ তাহা হ**ইলে আর কিরূপে বিষুধ হইবে ? যদি নিরাকার ঈশারকে ছাড়িয়া সাকার দেবতার রূপ দেখিতে যাও ভবে ৰুঝিব ভূমি নিরাকারের যেরপ দেখি-রাছ ভাছাতে মুগ্ধ হও নাই। গোমরা এই পৃথিবীতে ত্রীলোকদিগের বেশ <del>ভূষা দেখিরাছ।</del> ভাষারা রূপ রুদ্ধি করিবার জন্য নানাবিধ অলঙ্কার পরিধান করে। স্বর্গরাক্যেও অলঙ্কার আছে। ঈশবের প্রেম পুণোর অলঙ্কার আছে। **ङ्क्ट्र निक्र वे यथन (क्षमभन्न नेश्वरत्र गञ्जीत्रज्य (क्षम** প্রকাশিত হয় তখন ঈশ্বর কি অলঙ্গুত হইয়া আমেন না 🕈 ঈশ্বরের রূপের নিকট কোটি অলম্বার পরান্ত হয়। প্রেম-মরের মধুর ছাস্য যে দেখিল সে কি আর অন্যরূপ দেখিতে ইচ্ছা করিতে পারে ? সেই স্থমিষ্ট ছাস্যকেই আমি ঈশ্বরের ভূষণ বলি। ভক্তের নিকট সেই সুমিষ্ট ছাদ্য ক্রমাণত মধুর ছইতে মধুরতার হয়। ভক্ত ঈশ্বরের 🕮চরণ ধরিরা প্রার্থনা করেন, 'প্রেমসিকু ঈশ্বর, ভোষার আরও একটা মৃতনতর রূপ দেধাও।'' এই আকাশ একটা প্রকাণ্ড মধুর কোরারা, ঈশবের প্রাণের ভিত্তের প্রেমের প্রজ্ঞবণ রছি-রাছে, তাঁছার মধ্যে মধু ছইতে মিক্টতর মধু আছে। ত্রান্ধ-मिर्गित शरक यमि नेवंत यरथक मधुमत्र मा रहेता बारकम अरव তাঁছারা সংসারে ফিরিরা যাইবেন। এই জন্ম ভাই, ভোষাদের পারে ধরিরা বলি, অপেকা কর, উাহার আরও রপ আছে। যাহারা বলে আজ দেবাছরের বুরে অস্তরের জর হইল, কর্মর ছারিয়াছেন, ভাষারা যোর পাষও নাতিক जर (चात्र मश्माती। जमूक मिन, जमूक नच्चनारात मर्या ঈশ্বর হারিরাছেন, ত্রান্দদিণের নিকটেও ঈশ্বর হারিরাছেন, না, ভোষাক মাকজুলা ক্রমর, সর্বালেবে ভোষাকে এমনই এসক্স কথা শুনিতে শুনিতে শুনর বিদীর্ণ হরিয়া গোল।

এতবড় লোকের ভোষার আষার কাছে এতবার পরান্ত ছইতে ছইল ? এমন প্রেমমর ঈশ্বরকে আমরা ভাল বাসিতে পারিলাম না। আমরা তাঁছাকে প্রিয় বলিতে পারিলাম না। কিন্তু দেখ কোখার একটা দুঃখী বলিরাছে "ছে ঈশ্বর, তুমি আমার প্রিয়" এই কথা লইরা ঈশ্বর কত আমোদ করিতেছেন।

ত্রান্ধাণ, ভোমরা ভারি বীর পুরুষ ছইয়াছ, ভোমরা ঈশ্বরকে পরাত্ত করিতে শিশিরাছ। তোমরা মনে কর ঈশ্বরের প্রেম এত অধিক মহে যে তোমাদিগকে বশীভূত কবিতে পারে। একোর জয় হইবেই হুইবে, ইছা ভোমরা 'বিশ্বাস কর না এই জনাই ভোমরা ভাঁছাকে অন্যান্তা কর। কিন্তু ভাবিয়া দেখ কাহার সঙ্গে তোমরাযুদ্ধ করিতেছ। অনস্ত সৌন্দর্যা এবং অনম্ভ প্রেম যাহাঁর ভাঁছাকে কি তোমরা পরান্ত করিতে পারিবে 📍 চুরন্ত মনুষ্য ঈশবের প্রেম -বুঝিতে না পারিয়া বলে মন্দিরে একবার যাই বলিয়া বুঝি टांत मार्य धवा পरिवाहि। ममल कीरन नेबंदरक मिल সংসার করিব কি রূপে? কিন্তু দ্বীর কিছুতেই মলিন মমুধাকে ছাড়েন না, যখনই সে ঈশ্বরের প্রতি বিরক্ত ছইয়া সংসারে ফিরিরা গোল, তখনই ঈশ্বর ত'ছাকে সেই সংসা-রের মধ্যেই আর বস্ত্র এবং টাকা প্রভৃতি দাদ করিতে লাগি-লেন। ইছা দেখিয়া সেই পাৰত মসুষা বলিল, "ছে ঈশ্বর, এ বি ভোমার মন্দির ছাড়িয়া সংসারে আসিয়াছি, তুমি এখানে আদিয়া আবার ছন্তকেপ কর কেন? ভোমাকে আর আমার ভাল লাগে না। যৌবন কালে মৃদ<del>ত্</del> লইয়া উৎসাহে উন্মত্ত হইয়া তে!মার নাম কীর্ত্তন করি-রাছি, এখন রূদ্ধ হরোছি এখন আর প্রেম ভক্তিভাল লাগে না, ভোম'র নামে ঢের টাকা খরচ করিয়াছি এখন কিছু কাল সংসারে স্থ ভোগ করি।" ঈশ্বরের যদি মুখ থাকিত ভোমাদের এ সকল অপমানে তিনি ভোমা-निগকে कि वर्मन अनिए शाहिए। अहै अवारनहे मधाम আদিতেতে ভোমাদের এক দল ত্রাক্ষ ঈশ্বরকে তাড়াইয়া দিল। ভার! ঈশাংরের এত অপমান ভইল! আর কত দিন এ সকল इन्द्रविषात्रक कथा अनिव ? ज्ञेषंद्रत्र अर्थमात्नत्र শেষ ছইল না। যাহারা ভাইার ভক্তিতে মন্ত ছইডেন তাইারাই ভাহাঁর এত অপমান করিলেন। ঈর্বরকে ভোমা-**टिम क्रांस नार्श ना । उदन कि टिमारिम क्रांस नार्श ?** कड लाक नेबंदरक कड करू कथा विनाउटह, याहा मूर्य আসিতেছে তাহাই বলিতেছে। তোমাদের দেশে বড় অবিশাস এবং পাষ্ঠভা বাড়িয়াছে। আদ ছইয়াছ বলিয়া ুকি ঈশ্বরসম্বন্ধে যাহা ইচ্ছা ভাছাই বলিবে? কেন ভোষাদের ঈশ্বরকে ভাল লাগে না ? কেন ভাইরে নাম গান করিতে ভোমাদের উৎসাহ হর না ? আগেকার সাধুদিণের যত ৰয়েস হইত তত ভক্তি রন্ধি হইত, তোমাদের বত বরস হইতেছে ভত ভক্তি কমিতেছে কেন ? ঈশবের সমুদার রূপ

কি ভোমরা দেখিয়াছ ? ভাষার অনুস্ত রূপ অনন্ত কাল দেখিলেও কুরাইবে না। ভোমরা কেন নিরাশ ছইলে? ভোমরা কেন ঈশ্বরকে পরিত্যাগ কলিয়া সংসারী ছইতে চলিলে ? অমুক স্থানে পূর্বের্ব পাঁচ ঘণ্টা ছরি নাম হইড, এখন चात किहूरे रत ना। जे आमही जानिएशत आम हिन, जनन उधारन धक्री खांचा नारे, ध मक्रम कथा रक्रम नेपारवर অপমান। সাবধান সাবধান! এইরূপে আর ভাই, ঈশ্বরের অপমান করিও না। ঈশ্বরের অপমান করিরা কোধায় পলায়ন করিবে ? জগভের বন্ধু যিনি ভোষাদিগকে এত যত্ন করিয়া স্থাটি করিয়াছেন সহজে কি ভোমাদিগকৈ ছাড়িয়া দিবেন ? ভোমরা কি ছুই দিন সাধন করিয়া ফাঁকি দিতে ব্রাহ্ম-সমাজে আসিয়াছিলে? ঈশ্বরকে ভাল লাগিল না বলিয়াষ্ট্রি তাঁছাকে ছাড়িয়া যাও তবে কেন ব্ৰাহ্ম ছইয়াছিলে ? যত দিন ভোমাদের শরীরে রক্ত থাকে তত দিন তোমরা আছু আর ঈশ্বর আছেন, চারি দিকে তিনি বেরিয়া বসিয়া আছেন কি রূপে তাঁহাকে ছাড়িয়া যাইবে ? বলিও না ভাই, সাধন করিদে ফল হয় মা, এক জনও নাই যে বলিতে পারে সাধন বিফল হইয়াছে। ভাই, ভূমি সাধন কর নাই, অধচ মিখ্যা বলিতেছ সাধন করিয়া কিছু পাই নাই। কৈ আমি ভো এক দিনও ভোমাকে সাধন করিতে দেখি নাই, তুমি পূর্ব্বতন আর্থ্যদিগের ন্যায় সাধন করিতে প্রস্তুত নহ, ভূমি কেবল খাও, নিক্রা যাও, আর রুখা আমোদ কর, ব্রহ্মকে লাভ করিবার জন্য কোন চেষ্টা কর না অথচ বল যে সাধন করিয়া কিছুই হইল না। ধিকৃ ভোষার বুদ্ধিকে! মিথা। কথা কহিয়া এই রূপে তুমি পরের মনকে অধ্যর্মিক কর। ভাই, সাধন কর, ঈশ্বরের নুতন তৃতন রূপ দেখ় । নির্দিষ্ট প্রণালী অনুসারে সাধন কর। তুমি বল আমি ঈশ্বরকে প্রণাম করি, কিন্তু উহাকে কি প্রণাম বলে ? তুমি বল আমি मेथेत्र (मिर्व ; किन्छ डेशाक कि (मिर्श व्यल १ विश्व माध-কের জীবন গ্রহণ কর। ভক্ত নাম যোগী নাম থাকুক। এখন কেবল শেষ রক্ত বিন্দু পর্যান্ত দিয়া সাধন কর। মন্ত্রের সাধন কিন্তা শরীর পতন । সাধনের ধন ঈশ্বর তোমরা যদি তাঁছার দয়াময় নাম সাধন কর, ঈশ্বর তাঁছার ভক্তদিগকে ড কিয়া ৰলিবেন এই কয় জন্ত আমাকে প্ৰিয় বলিয়াছে। আমাদের প্রভাকের সম্পর্কে কবে প্রাণনাথ এই কথা বলিবেন ? ''আব্ধু আমাকে সেই লোকটীও প্রিয় বলিল ৷' ঈশ্বর আজ এই উৎসবে তাঁছার ধর্ম সাধন করিতে আমা-मिश्रादक छे
शिक्ष के
के
के
के
निर्मार के
के
निर्मार के
निर्म ভাঁছার দয়াল নাম সাধন করিব, ভাঁহার নাম ক?েতে করিতে জিতেন্দ্রির ছইব, দয়ার্ড ছইব। বাঁচ আর মর, সাধ-সাধনের দৃষ্টান্ত দেখাইবে। ভাছাদের পরে যাহারা আসিবে ভাছার। ঐ সন্দৃষ্টান্ত অনুসরণ করিবে। আর ভোমরা ৰীরের দল, ভোমরা যে ঈশ্বরকে ছারাইরা দিরাট্রে জগতে

এই कूनुकास शाकित्य। जैयंत्र ज्यामानिशत्क এই कूनुकास इट्टेंड तका करून।

# মান্দ্রাজের ত্রভিক্ষ উপলক্ষে।

ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মমন্দিরে আচার্য্যের উপদেশ।

ি সোমবাৰ ৩০শে আবণ, ১৭৯৯ শক ]

"প্রাণদানাৎ পরং দানং ন ভূতং ন ভবিষাতি। নহ্যাত্মনঃ প্রিয়তরং কিঞ্চান্তীছ নিশ্চিত্ম্।"

"প্রাণদান হইতে আর প্রেষ্ঠ দান হর নাই ও হইবে না। অতএব ইহা অণেক্ষা আর পৃথিবীতে নিক্ষর কিছুই প্রির-তর নাই।"

এই মাত্র আমরা শুনিলাম প্রাণ দান হইতে আর প্রেষ্ঠ দান হয় নাই ও হইবে না। ঈশ্বর মনুষাকে প্রাণ দান করিয়াছেন। ভাঁহার এই অভিপ্রার যে সেই প্রাণরক্ষা করিবার জন্য মনুষ্য সর্বদা (১**ফা করিবে। যত প্র**কার দান আছে স্ব্রাপেকা ত্রেষ্ঠ সেই দান বন্ধারা মনুষ্টের প্রাণ রক্ষিত হয়। বিপদ, রোগ, এবং মৃত্যু ছইতে মনুষার জীবন রক্ষা করা অতি উচ্চ দয়াব্র**ত। কেননা** প্রাণ থাকি-লেই অমরাত্মা এই পৃথিবীতে আপনার নির্দ্ধিষ্ট কার্য্য সকল সম্পন্ন করিতে পারে। **ঈশ্বর এই জন্য তাঁহা**র সকল সন্তানকে ডাকিয়া এই আদেশ করিয়াছেনঃ—"সন্তানগণ, তোমরা আপনার প্রাণকে সর্ব্বাপেকা প্রিয়তর জানিবে।" এই আদেশ শুনিরা আমাদের চেন্টা করা উচিত যাহাতে পৃথিবীর সকলের প্রাণ রক্ষা হয়। আমাদের পক্ষে নতু-ষোর প্রাণ রক্ষা করা দর্মাণেকা ব্রেষ্ঠ ব্রত। সেই কার্যা সর্ব্বাপেকা শ্রেষ্ঠ যদারা প্রত্যেক ভাই ভগিনী গাপন আপন मंद्रीदरक स्टब्स এवर मनन द्राविद्रा **मे**यदद हेण्हा পূর্ণ করিতে পারেন। ঈশ্বর **এই অভিপ্রায়ে আ**মানিগের অন্তরে একটা স্থকোমল ভাব রাখিয়াছেন। এই ভাবটীৰ নাম দরা। এই দয়া আপনা আপনি আন্যের প্রাণ রক্ষা করিছে (६को करता जीरवत व्याग तका कतिएउ (६को करता ''জীবের প্রাণ রক্ষা কর'' ঈশ্বরের এই আ**দেশ মন্ত**কে ধারণ করিয়া দয়া জন্ম গ্রাহণ করে। যেখানে কাছার প্রাণ নাশের সম্ভাবনা সেধানে দয়া উত্তেজিত ঘইবেই ছইবে। যদি দেখিতে পাও কোন দম্ম একজন নিরপরাধী ব্যক্তির প্রাণ বধ করিতে উদাত হুইইাছে, <mark>তাহা হুইলে তৎক্ষণাৎ</mark> ভোমার হৃদর দরাত্র হইবে। সেই দরা যেমন একদিকে বিপন্ন ব্যক্তির প্রাণ রক্ষা করিতে ভোমাকে উৎসাহী করিবে, তেমনি অন্যদিকে ভয়ানক ভাৰ ধারণ করিয়া আক্রমণ-কারীকে দণ্ড দিবে। মুম্বা-ছদরে এই দয়া সঞ্চার করিয়া ঈশ্বর জগৎকে রক্ষা করিতেছেন। গুঢ় মদলাভিপ্রার সাধন কারশার জন্য যিনি জগতে ছঃখ প্রেরণ করেন, তিনিই আবার এখানে দয়া প্রেরণ করেন। দয়া আপনা আপনি পরের হুঃধ বিমোচন করিতে প্রবৃত্ত হয়।

মান্তাজ প্রদেশে ভয়ানক হুর্ভিক্ষ ছওয়াতে অনাহারে ও (द्रार्श लक्क लक्क (लाक मिंद्र उट्टा (म हः (थेद्र काहिनी শুনিয়া ভাই, তোমার কি হৃদয় দয়াত্র হইল না ? তবে হৃদয় অদাড় হইয়াছে। এই অবস্থায় ধর্মাবুদ্ধি অর্থাৎ কর্ত্তব্যের অবুরোধে দরার কার্য্য করিতে ছইবে। সন্তানের ত্রু:খ দেখি-লেই স্বভাবতঃ জননীর হৃদরে স্বেছের উদর হর, সমরে সমরে ভাই ভগিনীর হঃগ দেখিলেও স্থোদর স্থোদরার অন্তরে দরার সঞ্চার হয়। ভাপরের ছুঃখ দেখিলে। সকলের মনে সেরপ দলার উদয় হয়না। যানন অন্যের ছুঃখে মনু-ষ্যের হৃদয় এরপ অসাড় থাকে, তখন ঈশ্বরের আছে। বিবে-কের মধ্য দিরা প্রকাশিত হয়। যাঁহাদের দয়া অধিক তাঁহারা স্বভাবের প্রবলতার সহিত কাঁদিতে কাঁদিতে পর-ছঃখ মোচন করিতে নিযুক্ত হন। আর জগতের ছঃখে সহত্যে বাঁহাদের দয়ার উদ্দেক হয় না, এই বিবেকের আদেশ সেই শীতল হৃদয় বাক্তিদিগকে দানক্ষেত্রে লইয়া যায়। যদি ধর্মজ্ঞানের অনুরোধে দ্যা করিতে হয় তবে এমন ক্ষেত্র কেংথায় পাইবে যেমন আজকাল এই দেশে। হুঃখে জনাছাবে সংমাদের কত কত বন্ধু ভাই ভগিনী মরিতেছেন। ঈশ্বর আমাদিগকে তাঁহোর মন্দির মধ্যে আজ এই জন্য ভাকিলেন, त्य निर्मश प्रशाक्त इन्द्रेन, रियशमकु खार्थभद्र रेनशाशी इन्द्रेन। স্থার আশীর্কাদ ককন আমরা যেন নিঃস্বার্থ প্রেম স্থায় করিয়া কাজ গৃহে প্রতিগমন করি। মালোজে ভটে ভগি-নীরা মহা কট পাইতেছেন, দূর ছইতে সামরাভাঁচাদের ছঃখের কথা শুনিতেছি;কিন্তু আমাদের হৃদর স্বার্থপর ষ্ট্রাছে। আমরা কেবল আমাদের সাপন আপন জন্ন বস্ত্র চিস্তা করি, পর **স্থাধের প্রতি দৃষ্টি করি না।** আমাদের এট স্বার্থপরতা, এই নীচ বিষয়াস্ত্রি দূর করিবার জনা এসকল হৃদর বিদারক ঘটনা হইতেছে। এমন সকল ব্যাপার ঘটিতেছে যাহা শুনিলে সগজেই দয়। এবং ধর্মভা-বের উদয় হয়। অভএব এই দরাব্রত সাধন করা ব্রহ্মানি-(दद शक्त व्यमधिकात वर्षा नरह।

ক্ষানদী হইতে কন্যাকুমারী পর্যান্ত প্রীয় তিন হাজার ক্রোশ স্থানে এই সকল হুর্ঘটনা ষ্টিতেছে। এই স্থান হইতে লক্ষ্ণো পর্যান্ত যতদূর স্থান ভারত-বর্ষের এত দূর প্রশান্ত এবং বিস্তীর্ণ বিভাগে ভিয়ানক অল্ল কন্টে লক্ষ্ণ লেক্ষ প্রোণভাগে করিতেছে। ভ্রানক হুর্ভিক্ষ মুখব্যাদান করিয়া নানাপ্রকারে কন্ট দিরা প্রায় এক কোটি আশি লক্ষ্ণ লোককে প্রাণ করিয়াছে। ভাঁছাদের ও ভ্রানক যন্ত্রণার হাহাকার শব্দ কি আমাদের নিক্ট আদি-তেছে না ? ভাই ভগিনীরা দূরে কন্ট পাইতেছেন বলিয়া কি আমরা তাঁছাদের ভয়ানক যন্ত্রণা অনুভব করিব না ? এক কোটি আশি লক্ষ্ণ লোক ভ্রানক কন্টে পড়িরাছেন।

ইহাঁদের উপরে হুর্ভিক্ষের ভরানক চাপ পড়িয়াছে! উপযুক্ত मगरत माद्या ना भारेल निल्ल देशांत्रा प्रक्रिका खतानक কষ্টে পড়িবেন। পাঁচ লক্ষ্য লোক এই পৃথিধী ছইতে চির-কালের জন্য বিদায় লইয়া চলিয়া গিয়াছে। স্বভাবতঃ যেরপ লোকের মৃত্য হয় সে প্রকার সামান্য রোগে আক্রান্ত ছইরা ইহারা মরেম ন।ই। ছর্ভিফের মৃত্যু ভরানক। অন্ন কটে জেমে জেমে ছবিসহ যত্ন্ত্রণা সহ্য করিয়া অবশেষে পাগলের মত হইলেন। নানাপ্রকার কর্টে দেহ অব-সন্ন হইল, এই অবসন্নতার মধ্যে প্রাণ বল্ল বাহির হইল। ভারতবর্ষের লোক সংখ্যা এই রাগে ্রাস হইতেছে। ছর্ভি-কের সঙ্গে শঙ্গে আবার সহত্র প্রকার পাপ জাসিয়া মতু-ষোর ছঃখ রন্ধি করিতেছে। যাগারা ছর্ভিফ বন্ত্রণায় এই রূপে ছাছাকার করিতেছে, তাছারা দ্রিন্তা। দ্রিন্তদিগের ষরে অন্ন নাই, ভয়ানক অন্ন কটা, ভাছার উপরে আবার বল্লাভাৰ। লজ্জানিবারণ হয় এমন উপায় নটে। জ্রী পুরুষ **সকলেই অভ্যন্ত কর্ম্ট পাইতেছে।** ভে'গের অবস্থায় শরীর আচ্ছাদন করিতে পারে এখন বস্তু নাই। ছুর্দ্রশার আর সীমা লাই। কুথাতুর। জননী আহার করিতেছেন, সন্তান<sup>া</sup> সেই মাতার হস্ত হইতে সেই অলক:ভিয়া লইয়া আপনি পাইল। কোণায়ও বাসন্তান অ,হার কলিতেছে, তাছার জননী ভাষার হস্ত হইতে কাড়িয়া লইয়া আগনি ভোজন করিল। ভীষণ ন্যাপার !! ভয়ানক অস্বাভাবিক ঘটনা !! মাতা এবং সম্ভাবের মধ্যে পরস্পর এই বাবহার ভয়ানক। অন্নকষ্ট, ভাষার উপরে আবার লক্ষা নিবারণ হয় না। 👊ই অবস্থায় কত লোকের ধর্ম রক্ষা হটল না, কট্ট সহা করিতে অসমর্থ হট্যা ভাষারা অপ্র গে ক্রিটে লাগিল, ভাষ্ট্রের মধ্যে ক্রমে ক্রেমে চৌথা দোষ প্রধেশ করিল। ছুর্ভিক্ষের मरक मरक এই करण পाश हिक इरेल। जननी मछानरक দূর করিয়া দিলেন, সন্তামও জননাকে মানিল না।

রাজপুরুষ এবং অন্যান্য দল্পলা ব্যক্তিদিশের বিশেষ দরা এবং চেষ্টাতে মেই দেশে শদা উপস্থিত হইল; বিস্ত তাহা ছানে ছানে লইয়া যায় কে ? গো, মহিষ, প্রভৃতি যাহারা এক স্থান হইতে অনা স্থানে শদাদি লইয়া গিয়া মনুষোর উপকার করে, ভাষার:ও ভূণ লডা অভাবে গিয়াছে। গরিবদিগের গৃছের চালে যত দিন খড় ছিল, তত দিন সেই তৃণ দারা ভাষারা উপকারী পশুদিমকে বক্ষা করিল। শেষ আপনারা রৌক্রে পুড়িতে লাগিল, গরিবদিগাের ঘরে বাস করা পর্যান্ত কর্মটাায়ক হইল। গোমহিষ প্রভৃতিও তৃণাভাবে ক্রমে ক্রমে একটীর পার আবে একটা মরিভেছে। কোন বিশ্বস্ত বন্ধুর মুখে শুনিলাম, যদিও প্রাচুর পরিরিমানে শদ্য প্রেরিড হয়, পশুর অভাবে ভাহা এক স্থানে পড়িয়া পাকিবে। কিয়ৎকাল পুরের যদি সাহাযা করা হইত তাহা হইলে এত দূর বিপদ হইত না৷ অন্ত, বস্তা এবং গৃহাস্হাদন জন্য লক্ষ লক্ষ লোক ছাছাকার করিতেছেন। কেবল যে এই সকল কন্ট ভঙে। মছে, ইছার উপরে আবার ভয়ানক অধর্ম রুদ্ধি। কেছ কেছ ৰশিয়াছেন স্বামী এক দিনের অল্লের জন্য অপেনার **প্রিরতমা জ্রীকে অম্প মূল্যে অনোর নিকটে বিজ্রৌ** করিয়া ব্যক্তিচার পাপে ভাসাইয়া দিলেন। বিপদের সময় জ্রীলোকের অমূল্য ধন সভীত্ব বিক্রয় করা ছইল, পবিত্রত। বিনফ হুইল। স্থানগুলি যুখন আরু কয়েই ছাছাকার। করিতে লাগিল, অংশ প্রসার জন্য ভাষাদিগকে ভাষ্ট্রের পিতা মাতা অনেও নিকট বিক্রী করিল। পিতামতো সম্ভানের প্রতি ইতি কর্ত্তরত। বিষ্টু হইল। বিপাদে দেশ, মরুষা কত বিক্লভ হয়। স্বামী স্ত্রীকে, পিতা সন্তানকে, ভাই ভগিনীকে িক্রল করিতেছে। সকলেই 'প্রাণ গেল, প্রাণ গেল ' এই কথা বলিয়া হাছাকার ক্রিছেছে। অয়ের আশায় কত লোক এক আম হইতে আমাত্র যা**ইতে চেফা** করিতেছে: কিন্তু আর কন্টে তছে:;দর শরীরে বল নাই, পরে ভাষারা হিংস্ত জন্তুর আ্যার **হইতেছে। মা**তার শরীরে রক্ত নাই, সন্তান ভুলেব জনা <mark>স্তন দংশন</mark> করিভেচ্ছে। এইরপে অন্নক্টেরং সন্তান-দি**গের যন্ত্র**ণায় অফ্রির চইয়া সহস্র সহস্র পিতা নাতা মরিতেছে। ইহাদের মৃত্তে, ভারতবর্ষে সহত্র সহত্র শিশু অনাথ **হইতেছে ৷** কে এই অনাথ শিশুদিয়ের পানে ত'ক"-ইবে 📍 ইহাদের পিতা মতেওি আরে আসিবে না। এই পিত মাতৃহীন অসহায় বালক বালিকাগুলিকে আহার দিতে ছট্বে। এছ গুলি অনাথের ভারেকে লইবে ? রাজ পুক-**যেরা পারিবেন** কেন্দ্র এই অন্থে বালক্দিগকে আবার **শিকা দিতে হ**ইবে, ইচা ভবিষাতে করিতে হইবে। আপাততঃ বিপদের তর্প্ন ভয়ানক। । ছুর্ভিক্ষের কন্ট যত্ত্বণা **আরও কত বাড়িরে।** এখনও ছয় ম**্স** কাল অন্নের সংস্থান করিয়া দিতে ছইবে। বোধ হয় পৌষ মাঘ পায়ন্ত মান্দ্রাজ বা**সীদিগাকে অন্ন** দিতে ছইবে। ভারতবর্ষের দরান্ত্র ব্যক্তি-मिगरक अरे विषया विरम्भव करण भरमारयाशी इटेंट इटेंटन। মনে করা গিয়াছিল ২।১ মালের মধ্যে মান্দ্রাজের ভাই ভিগানীরা এই বিপদ হইতে উত্তীৰ্ণ হইবেন; কিন্তু ভাষা **হইল না, আমাদে**র আশা প্রদীপ নিফাণি হইল। এখনত <mark>স্থানে স্থানে বহু</mark> লোক মরিতেছে। ইতিপুর্বে বসস্থ রোগে কত লোক মরিল। অন্নকন্ট, জাবার রোগ। **ব্রাহ্ম, নিষ্ঠ্র ছই**য়া এই কথা বলিও না, যিনি হুঃখ অংনিয়:-**ছেন তিনিই হুঃখ**ে যোচন করিবেন। তিনিন্ত ত্যেমাকে ডাকিতেছেন, এখন এম, ভাই ভগিনী তোমার গৃহ পারে মরিতেছেন, ভোমাকে যে পরিনাণে ধন দিয়াছেন সেই পরি-মাণে দরাকর। তুমি ভাই হইয়া দৌড়িয়া যাও দেখি। একবার কাঁদাও দেখি বজ দেশকে। যথন আমাদের উরিষা। দেশে ছর্ভি'ক হইয়াছিল তথন আমা**ভে**র জন্য মাজ্রাজের ভাই ভগিনীদের প্রাণ কাদিয়াছিল।

আর্থপর "বল দেশ, তুমি কি বলিবে আমি দায় ছইতে মুক্ত ছইয়াছি, আমার আব্ধু ভয় কি ? যদি ভাই, ভোমার সামানা দানে মালাজের দলটী ভাইকে বাঁচাইতে পার, উখারের নিকটে স্বর্গীয় পুরস্কার পাউবে, কেবল পুরস্কার পাইৰে তাহা নছে: কিন্তু ঈশ্বর শ্বয়ং তোমাকে বলি-বেনঃ— 'বিৎস, সেই যে মাস্রাক্তের ছর্ভিক্তের সমর, তৃমি আমার সম্ভানদিগকৈ বাঁচাইবার জন্য অমৃক ক্লব্য দান করিয়াছিলে, ভাষা আমি অহন্তে এছণ করিয়াছিলাম।" ঈশ্বর তাঁছার সন্থানদিগোর সঙ্গে অভিন্ন-হৃদর হুইরা আছেন, স্তরাং হে ভাই, ছে ভগিনী, ভোষরা হুঃখী ভাইরের ছস্তে ৰাহা দিবে ভাহা পিভার হত্তেই পড়িবে। আর এ কথা কেছই বলিও মাঁ আমার সঞ্জি কম। ভাইকে বাঁচাইবার জন্য যে বাছা পার তাছাই দান কর। একটী ভাইয়ের প্রাণ লক্ষ টাকা অপেক্ষা অধিক। আমাদের প্রাণের ভारे, आमार्टमई बूर्कत छारे अब करके महिर्डह्म, खामता আপনারা কোন মুখে হাসিয়া অর আহার করিবে ? ভাই-ষের শরীর হুইতে যদি রক্ত পাত হয় তবে আমার শরীর चेटिङ कि त्रक्क शिफ्रित ना १ जामात खारिगत छोटेरक यिष्

 चिक्र कि त्रक शिफ्रित ना १ जामात खारिगत छोटेरक यिष्

 चिक्र कि त्रक शिफ्रित ना १ जामात खारिगत छोटेरक यिष्

 चिक्र कि त्रक शिफ्रित ना १ जामात खारिगत छोटेरक यिष्

 चिक्र कि त्रक शिफ्रित ना १ जामात खारिगत छोटेरक यिष्

 चिक्र कि त्रक शिफ्र कि ना १ जामात खारिगत छोटेरक यिष्

 चिक्र कि त्रक शिफ्र कि ना १ जामात खारिगत छोटेरक यिष्

 चिक्र कि त्रक शिफ्र कि ना १ जामात खारिगत छोटेरक यिष

 चिक्र कि त्रक शिफ्र कि ना १ जामात खारिगत छोटेरक यिष

 चिक्र कि त्रक शिफ्र कि ना १ जामात खारिग छोटेरक यिष

 चिक्र कि ति स्वाम कि ना स्वाम कि न মৃত্যু স্নাক্রমণ করে. আমার যদি ক্রমতা ধাকে আমি কি ভাঁছার প্রাণ রক্ষা করিতে চেষ্টা করিব না ? এক মন চাউন দিলে যদি আমার একটা ভাইরের প্রাণ রক্ষা হর, তবে আমার কত লাভ ছইবে। আমি মৃত্যুর সমর **এ**ই বিশাস করিয়া সুখী ছইব, স্থানার জীবনের কার্যা इरेब्राइ, व्यामि माट्यांटक व पूर्किटक ममत अकमन ठाउँन দান করিয়া আমার একটা ভাই কি এক জন ভগানীর প্রাণ রক্ষা করিয়াছিলাম। বাহার যাহা সাধা তাহাই দান कद्र। (विमीत समरक्त (जीमना मिनिएडइ, जार, वज्र, जुन ভালা অলমার, প্রভৃতি বিবিধ সাম্ত্রী দান করা হইয়াছে। **ट्यामद्रा এই मृक्षीस अनूमद्रग कद्र । यर्ग इन्ट्र इन शर्यास** ভোমরা দান করিতে পার। একবার ঈশ্বরের মুপের দিকে ভাকাও, আর ভিনি যে আদেশ করিবেন ভাছাই পালন কর। তিনি যদি বলেন, নারী, তুমি কোমল প্রাণ, তুমি এই অলম্বার দাও। ধনী, ভোমার যথেষ্ট ধন আছে তুমি এত টাকা দাও। ভাই, ভগিনী, তোমরা পিতার মুখে বেমন শুনিবে তাছাই প্রতিপালন কর। এই ভাই, পুণাের সময় আসিয়াছে, এখন নির্দায় এবং অলস ছইয়া পাকিও ন'। শস্যা, ধন, বস্ত্র, অলঙ্কার তৃণ যে যাছা পার দান কর। এরপ যদি কোন সামগ্রী দাও যাহা মাস্তাক্তে প্রেরণ করা স্মকটিন, ভাষা বিক্রের করিরা আমরা ভাষার মুল্য এেরণ করিব। তোমরা অপপ টাকা পার ভাছাই দাও। ২০০। ৫০০ লোকের প্রাণ আমরা অনারাসে वाँ हो बेट अपनित्र । अहे मस्मिद्ध न पित्र छे जी मक छनि यपि **এ**र मभूत्रत छे**शर्क** दर्खन माधन करतन छर स्थातक ब्लिब, जूमि व्यकात्रां बच्चमन्त्रित मिर्चाण कत्र नाहे। मन्नि-

রের গরিব উপাসকেরা যদি মাজাজের চুংখী ভাই ভগি-মীদের ছঃধ দূর করেন ভাষা বড় আহলাদের বিষয় ছইবে। আমার আশা ছইতেছে আমরা জম্প সাম্প্রী পাঠাইব না। মন্দিরের উপাসকগণ, ভাইগণ, ভোষর। কাঁদে, সকলকে কাদাও। (হ দরাল প্রচারকর্যাণ, ভোমরা দরাব্রত সাধম কর, তোমরা বাভির ছইয়া সকলের দয়া কর। ঈশ্বর আজ ভালবাসিয়া ভোমাদিগকে ডাকিয়াছেন. ভোমরা আজ ভাঁহার দরার তরকে ভাসিরা যাও। আজ যদি একজন মাস্ত্রাজের লোক আসিরা ভোমাদের নিকট কাঁদিতেন, যদি হুর্ভিক্তে একজন অনাথিনী পাগদিনী চইয়া ভোমণদের ঘারে আসিরা কাঁদিতেন, ভৌমাদের মনে কভ দয়া উত্তেজিত ছইত, নিশ্চই তোমরা কাঁদিরা কেলিতে। ভাঁছারা আমাদের নিকট আসিতে পারিলেন মা বলিয়া কি ' তাঁহাদের অপরাগ হইল ? ছায়! আমাদের নিষ্ঠ্রভার জন। পাঁচ লক্ষ লোক মরিয়া গোল। তাঁছারা আমাদেরই ভাই खिशनी। जामातम्ब खाइडमाङा ভাঁছাদিগকৈ প্রসব করিরাছিলেন। এখনও কত লক্ষ লক্ষ নে'ক অম কষ্টে ছাছাকার করিতেছেম। ভার!! কতদিন ভাঁছারা থান নাই। यদি কিছু সাহাবা করিতে পারি কভ লোক বাঁচিয়া ষাইবেন। আর ভাই, দরা করিতে বিলম্ব করিও না। ঐ वानकश्वनि व्यवकारि व्यात्रं गाँउम, यमि जावामिगारक व्यावात দিতে পারি ভাষাদের চক্ষ চল চল করিয়া কাঁদিয়া আশী-র্বাদ করিবে। ব্রাহ্মসর্যাতে দয়া বর্দ্ধিত ছউক, মাস্ত্রাজের ध दिलामत ममत जामवा यम जामारमत कर्खवा करिएड পারি ঈ্থর এই আশীর্বাদ কৰন !

#### मश्वाम ।

. 🕄

জীমুক্ত বাবু প্রতাপচক্র মজুমদার মহাশর কিছু দিনের নিমিত্ত কলিকাতা পরিত্যাগ করিয়া লাহোর ও সিজু দেশে ধর্ম প্রচারার্থ গমন করিবেন ।

আমরা আফলানিত হইলান যে নাক্রান্তের চুর্ভিক্ষ পীড়িত ব্যক্তিনিগের সাহায় জন্য আন্তানের আবেদন বিজল হয় নাই। মফস্তলের তাফে বকুগণ নানাছান হইতে টাকো পাঠাইছেছেন। প্রত্যেক ত্রাফ এাক্সিকা কিছু কিছু করিয়া যেন ইহাতে দান করেন। এমন দরার পাত্র আর কোবাও ভাহারা পাইবেন না। এই বিষয়ে আচার্য্য মহাশ্রের বক্ত তাটী সকলে পাঠ করিবেন।

বিগত ৭ঠা ভাদ্র রবিবারে ঘণারীতি প্রক্ষোৎসব সম্পন্ন হটরা গিরাছে। প্রাতঃকালের উপাদনায় উপাদক মওলাতে মন্দির পরিপৃথিই ইয়ছিল। উপাদনায় উপাদেশ প্রান্ত মন্দির পরিপৃথিই ইয়ছিল। উপাদনা প্র উপদেশে প্রায় চারিঘণ্টা কাল অভিবাহিত হয়। আকাশ মেঘাছের থাকিয়া উপাদনার ভাব ক ফডিশ্য ঘোরাল করিয়া ভূলিয়াছিল। গ্রান্তের উপাদনা এগার ঘটকার সমর শেষ হয়, পরে একটার পর শ্রীষুক্ত গৌরগোবিন্দ রায় উপাদনা করেন। ক্রেন্ডর শ্রীষুক্ত গোরগোবিন্দ রায় উপাদনা করেন। ক্রেন্ডর শ্রীষুক্ত আবোরনাথ গুপ্ত অভামিলের আধাারিক। ক্রেন্ডর শ্রীষুক্ত গোরালার ধান, প্রার্থনা সক্ষীর্ভন হইরা সাংরকালীন উপাদনা আরম্ভ হয়। বিদেশ হইতে এই উপলক্ষে কোন কোন আন্ধ্র আদিয়াছিলেন।

"উপাদানাত্ব" এবং "Sermon and Essays" নামক ছই খানি দ্তন পুস্তক প্রকাশিত হইরাছে। প্রত্যেকর মূল্য আট আনা। প্রচার কার্যালরে বিক্রেরার্থ প্রস্তুত আছে।

## ধর্মতত্ত

শ্বিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রশ্বমন্দিরং (
চেতঃ শ্বনির্যালয়ীর্থ সভাং শান্তমনধরং ॥
বিশ্বাদোধর্মমূদং ছি প্রীতিঃ পরম্পাধনং
শ্বার্থসালম্ভ বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্যতে ॥

३३ कार्ग १ ३१ मध्या ।

>লা আখিন রবিবার ১৭৯৯ শক।

বার্ষিক অগ্রিম মূল্য ২৪০ মকঃসলে এই ৩০

#### প্রার্থনা।

হে প্রাণস্থদ্ চিরমঙ্গলাকাক্ষী পরমেশ্র! তোমার নিকটবর্তী হইবার জন্য তুমি আমাকে অনেক সময় অনেক প্রকার স্বযোগ ও অবসর দিরাছিলে, কিস্তু ভবিষ্যতে আরো যথেষ্ট সমর আছে মনে করিরা আমি তাহার সদ্যবহার করিতে পারি নাই। কল্পনার ভবিষ্যৎ মোহের ভবিষ্যৎ প্রতারণাপূর্ব্বক অলস সাধনহীন ব্যাকু-লতাহীন করিয়া আমাকে রাখিরাছিল। অল্লে অজ্ঞাতদারে তুরাশার ভবিষ্যৎ ভূত-कारलं भरभा श्रविष्ठे श्रहेश काथांत हिना গিয়াছে তাহা আমাকে জানিতেও দের নাই। নিমেষে নিমেষে বৎদর, বৎদর হইতে বৎদর এইভাবে অতিবাহিত হইয়াছে; কুদ্র বীজা-ক্ষুরকে সতেজ তক্ষতে, বালক বালিকাকে পিতা মাতাতে পরিণত করিয়া **চ**ित्र। शिश्राट्य । যখন পূৰ্ব্ব পরিচিত কোন বালক কিন্বা বালি-कारक महमा भिष्ठ गाष्ठ चानीय पर्गन कति, যাহার৷ এক সমর শিশু ছিল তাহাদের অঙ্কে যধন ভাবীবংশের নব শিশুদিগকে ক্রীড়া া করিতে দেখি তথন হঠাৎ চেতনা হয়, ভর এবং ভাবনা আসিয়া অমনি মনকে অধিকার করে, জীবনপথের কতদুরে আসিরা পড়িয়াছি তথন ভাহা বুঝিতে পারি। যৌবন সীমার পরপারে

দণ্ডাব্রমান হইব্লা যখন পশ্চাতের দিকে চাহিয়া এই দকল উন্নতি ও পরিবর্তনের স্থস্পাষ্ট চিহু দেখি তথন চিন্তাশূন্য দায়িত্বহীন হইয়া আর জ বন কাটাইতে সাহস হয় না। যে ভবিষ্যৎ পুনঃ পুনঃ আমাকে এইরূপে প্রবঞ্চনা করিল তাহার অস্তিত্বে কি এখনও বিশ্বাস করিব? হায়! কত স্থবিধা স্থযোগ হারাইয়াছি। কত শুভ মুহর্ত্ত স্থসমন্ন হেলায় নউ করিন্নাছি। আবার যদি সেইরূপ স্থযোগ শুভক্ষণ পাই ইচ্ছা হয় ভাল-রূপে তাহার ব্যবহার করি। কিন্তু হে নাথ! অনুরাগহীন ব্যাকুলতাবিহীন মৃত আত্মা অনুকূল অবস্থা পাইরাই বা কি করিবে? তবে স্থসময় স্থযোগও দাও, এবং ব্যাকুলতা অনুরাগও যথেষ্ট পরিমাণে দাও। মনের ক্ষোভ মিটাইয়া এক-বার দেখি তোমার গভীর প্রেমতত্ত্ব দাগরে কতদূর ডুবিতে পারি। জীবনের অবশিষ্ট প্রত্যেক মুহূর্ত্ত তোমার জীবন্ত আবির্ভাবে মধুময় করিয়া দাও। সকল সময়ই আমার নিকট সাধন ভব্ধনের উৎকৃষ্ট শুভ সময় হউক। ভবিষ্যৎ আর আমার নাই। অনস্ত কালের জীব হইয়াও আমি আর ভবিষ্যতের প্রতীক্ষায় থাকিতে পারি-তোমার বর্ত্তমানে বর্ত্তমান কালই लाय ना। আমার জীবন। হে জীবনের জীবন! আমার অনন্ত জীবন হইয়া সর্ব্বদা হৃদয়ধামে বিরাজ কর।

### সজন উপাদনার ফল।

নিৰ্জ্জন উপাদনার ফল মাহাত্ম্য সকলে মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিয়া থাকেন। একাকী সাধক অনেক প্রকার হুথ শাস্তি উপভোগ গোপনে হৃদয়বার উন্মুক্ত করিয়া তিনি আত্ম চুঃধ প্রকাশ করত বিগত শোক এক প্রকার পবিত্র অধিকার। ইহা আত্মা দিন দিন সারবান্ হইয়া ঐকান্তিক ভক্তি-যোগে পরত্রক্ষের পদারবিন্দে নিত্য কাল স্থিতি करत, এरং এकाकी निताशाम स्थकत बकामर-বাস সম্ভোগ করিতে থাকে। সজন উপাসনার ফল দ্বিবিধ। এক দিকে ব্রহ্মপ্রেম অপর দিকে ভাতপ্রেম স্রোতঃ প্রবাহিত হইয়া চিত্তকে প্রমন্ত করিয়া তোলে। প্রিয় অপ্রিয়, বিরোধী মিত্র, স্বাত্মীয় পর সকলেরই মস্তক সেই পবিত্র ব্রহ্মপাদপিঠের চারিদিকে অবনত হইয়াছে, শত শত উপাসকের দৃষ্টি অমুরাগ এক চৈতন্যময় পদার্থের উপর গিয়া পড়িয়াছে, मकत्न কুতাঞ্জলি পুটে গদ্গদ ভাবে সন্মুখস্থ জাগ্ৰত দেবতার স্তব স্তুতি বন্দনা করিতেছে, এক পরি-বারের সাধারণপিতা গৃহ দেবতা বলিয়া তাঁহাকে ডাকিতেছে এ দৃশ্য অতি মনোহর। যাই সমস্বরে "দত্যং জানমনন্তং" উচ্চারিত হইল, সমস্ত উপা-সকমগুলীর চিত্তে অমনি হ সুরাগ শিখা জুলিয়। উঠিল, দকলে এক দময়ে দেই রাজ র∷জখরের সিংহাসন সন্মুধে কর্যোড়ে বিনীতভাবে দ্ঞায়-মান হইলেন। ইহার আভ্যন্তরিক স্বর্গীয় ভাব দেবতাদিগের স্পৃহণীয় এবং বাহিরের দৃশ্যও অতি অপুর্বর গঞ্জীর। পরম্পরের সাধৃভাব পুণ্য-কথা অনুরাগদিক্ত কণ্ঠস্বর পরম্পব্রের হৃদয় তন্ত্রীকে প্রতিধানিত করিতেছে, একের ভক্তি প্ৰেম সহাতুভূতি অন্যেতে সংক্ৰামিত হই-তেছে, এ সকল অন্তর রাজ্যের শোভা অতি আশ্র্যা। ভক্তমণ্ডলীর উপাসনার ছবি যদি কোন কবি চিত্রিত করিতে পারিতেন দেখিয়া পাধাণ হাদয় আর্ড্র ইউ। এক প্রেমসয়ের

প্রেমের উচ্ছাদে সকলের হৃদয়কে সমতল করিয়া দিয়াছে, উচ্চ নীচ বন্ধুর স্থান প্রেমজলে প্লাবিত হইয়া গিয়াছে। এই প্ৰমত অবস্থায় যখন আবার সকলে ভক্তি বিগলিত নয়নে হুমধুক मग्रामग्र नाम कीर्जन कट्रतन उथन मकल श्रकात ভেদাভেদ তিরোহিত হইরা যায়। কিন্তু বস্তুতঃ কি প্রভেদ একবারে চিরদিনের জন্য বিলপ্ত হয় ? ভূতকালের ইতিহাস ইহার প্রতিবাদ করে। বাহিরে যাহা দেখিলাম ভিতরে তাহা গৃঢ় গভীর পার্থক্য ভাব শীঘু বিনক্ট रय ना। हित्रकाल अकट्य যাঁহাদের দঙ্গে বসিয়া উপাসনা করিলাম, ব্ৰহ্ম প্রমত হইলাম তাঁহাদের সহিত প্রাণে প্রাণে মিলিত হইতে পারিলাম না। এক দঙ্গে উপা-সনা করিলে সকল প্রকার অসাধুভাব ভাতৃ-বিরোধ বিদূরিত হয় এই বিশ্বাদে সমাজ, বন্ধ হইয়া উপাসনা করা ধায়, কিন্তু কবাট না খুলিলে পরস্পারের সহিত চিনা পরি-চয় হয় না। কেবল এক স্থানে বসিয়া একরূপ প্ৰণালী অৰলম্বন পূৰ্বৰক উপাসনা করিলে কি হইবেং বাঁহার যেমন স্বভাব তাহাই লইয়া উপাদনা করিয়। চলিয়া গেলেন, হুতরাং ভাতৃবিরোধের প্রাচীর আর ভগ্ন হইল না। যত দিন গত হইতে লাগিল ততই দেখা গেল যে এক ভা:বর ভাবুক না হইলে আরু মন মাতে না। যদি মততা চাও, প্ৰগাঢ়-প্রেমানন্দের বাসনা রাখ তবে প্রেমিক এবং **जातूरकत्र मरल প্रक्तिके इन्छ।** जात्रविरद्राधी, ছিদ্রামুসন্ধারী, দোবদশী লোকের সঙ্গে উপাসনা হইতে পাবে, কিন্তু মন্ততা জন্মে না। ব্ৰহ্ম-পাদপন্ম ভিন্ন ভাতৃবিরোধ মীমাংদার আর স্থান নাই একথা যথার্থ, কিন্তু আপনাপন পার্থক্য ভাব লইয়া উদাসীন ভাবে উপাসনা করিলেও কিছু হইবে না। আনাদের আকাসমাজ তাহার দৃষ্টান্ত হল। উভয়ে উভয়ের মধ্যে প্রবেশ করিয়া যদি উপাসনা করা যায় তবেই আশা সফল হইতে পারে। আমরা অনেক দিন হইতে ব্রহ্মমন্দিরে একতে উপাসনা করিয়া আসিতেছি,

সময়ে সময়ে প্রভূত আনন্দ লাভ করিতেছি, কিন্তু উপাদনান্তে পরস্পরের অঙ্গ স্পর্ণে য়ে হ্যথাসুভব হয় তাহ। সকল সময় ভাগ্যে ঘটে ना । व्यक्ति विश्लास्त्र मरत्र विश्लास विश्लास मगरत्र সেরপ ঘটিয়াছে, কিন্তু তাহাকে সামাজিক উপা-मनात्र साग्नी फल वला याहेरल शास्त्र ना। कह কাহাকে আমরা যদি না চিনিতে পারি, খাভ্যস্ত-तिक श्रक्ति यनि भत्रत्भात्रक भूनिया ना तनशाह, যাঁহার যে দোষ গুণ আছে তাহা যদি সংশো-ধিত ও পরিবর্দ্ধিত না হয়, তবে কেবল শারীরিক যোগে দামাজিক উপাদনা করিলে কি হইতে পারে ? শরীর, বাক্য, মন্ত্র, গাথা পরস্পরের শহিত মিলিত হইয়াও অন্তরের ভাব গতি দূরে দূরে স্থিতি করিতেছে। আধ্যাগ্মিক যোগ ভিন্ন সজন উপাসনার উদ্দেশ্য সংসাধিত হয় না। অতএর যদি আমাদিগকে সেই সপ্তায় সপ্তায় একত্রে উপাসনা করিতেই হইল তবে কেন আমরা ভাতৃপ্রেম ভক্তের প্রসন্নতা ও আশীর্কাদ হইতে বঞ্চিত থাকি? একটা ধর্মভাতার আশীর্কাদ প্রদন্মতা পবিত্র সহামুভূতি যদি পাই আমার ধর্মবল দ্বিগুণ হইবে। এইরূপে যত প্রেম রৃদ্ধি হইবে ততই পুণ্য রৃদ্ধি হইয়া অক্ষয় শান্তি প্রদান করিবে। এক ভাবে মিলিত হইয়া আরাধনা, প্রার্থনা স্তব বন্দনা নাম সঙ্কী-র্ত্তন করিলে ধর্মজীবন বলিষ্ঠ এবং স্থা হয়। ভাবের একতাই প্রার্থনীয়, শারীরিক ঘনিউতা আধ্যাগ্রিক একতা সাধন করিতে পারে না।

## নীচ ও উচ্চ আমি।

অহংভাবপরিত্যাগ ধর্মের আরম্ভ এই লোক প্রানিদ্ধ কথার আমরা প্রতিবাদ করি না। বরং আমরা নিজে এই কথা নানা সময়ে নানা ভাবে প্রচার করিয়াছি। আজ আমরা প্রদর্শন করিতে চাই, এক জন প্রতি কথায় 'অহং' পদ ব্যবহার করিতে পারেন, অথচ তাঁহার মধ্যে অহমিকার লোশমাত্র না থাকিতে পারে। আমরা ঈদৃশ অহমের একান্ত পক্ষপাতী। 'আমি দীন এবং विनयी ' 'आमि मुक्तित्र পथ' ' जामारक रग বিখাস করে সে অনন্ত জীবনলাভ করে' ইত্যাদি অহমের চূড়ান্ত দৃষ্টান্ত। কিন্তু কে বঁলিবে এই সকল কথার মধ্যে নীচত্তর অহমের গন্ধ ছিল ? এখানে সরলতা বিনয় স্থস্পাই বিরাজ করিতেছে। পৃথিবীতে ্যাহা বিনয় বলিয়া প্রদিদ্ধ তাহা পৃথিবী যেমন অসার তেমনি অসার। উহ। দূর হইতে আকর্ষণ করে, কিন্তু উহার ভিতরে প্রবেশ করিলে অভিমান মিখ্যা ও কপটতা স্বস্পক্ট প্রতীত হয়। " রে দানব ! আমার পশ্চাকাত হ" এই তেজম্বী বাক্যের মধ্যে যে আমি পদের উল্লেখ আছে, এ আমি সংসারের নীচ আমি নহে। এ আমি জ্লন্ত অগ্নি, নিমেবের মধ্যে পাপরাশিকে ভন্ম করিয়া रफल। य वांकि मधा এই আমি विताक করে, তিনি পৃথিবীস্থ হইয়াও স্বর্গন্থ। সমুদায় অবৈতবাদ এই সত্য প্রচার করিবার জন্য যত্ন করিয়াছে, কিন্তু ধর্মাধর্ম, পাপ পুণ্য, সদসৎ, নিত্যানিত্য, জাবেশ্বর ইত্যাদির প্রভেদ বিলোপ করিয়া উহা অসত্যে নিপতিত হইয়াছে বলিয়া আমরা উহার বিরোধী, কিন্তু উহার মূল উচ্ছাদের দঙ্গে আমাদের কোন বিরোধ নাই।

আমরা যে "অহমের" কথা বলিতেছি, সর্ববাথা অহং বিনাশ না হইলে সে অহং স্বীয় প্রভাব বিস্তার করিতে পারে না। এক "অহং" বলিতেছে আমি অতি চুর্বল, পাপের সঙ্গে সংগ্রাম করা আমার সাধ্যের অতীত; আমি অপরকে কি প্রকারে ভাল বাসিব, তাহারা যে সর্বদা আমার প্রতি শক্রতা করে; আমি পৰিত্ৰ হইতে পাব্লি না, কেননা আমার পাপ রিপু দকল অত্যন্ত প্রবল; আমি মহৎ কার্য্য সাধন করিব কি প্রকারে, আমাতে তেমন বল উৎসাহ উদ্যম কোথায় ? এই নিৰ্জীব আমি সংসারী আমি, সর্ব্বদা বিনয়ের বেশে আপনাকে জগতের লোকের নিকট উপস্থিত করে, এবং অনেক সময় লোকের প্রশংসা ভাজন হয়; কিন্তু যাই মন উপাসনাতে প্রবৃত্ত হয়, উপা-সনার আলোকে অন্তরের আবরণ উন্মূক্ত হয়, তখন বিতীয় আমি সম্মুখে উপস্থিত হইয়া পুর্বোদিত আমির বিপক্ষে সাক্ষ্যদান করে। এই জামি সরল<sup>°</sup> বিখাদের সহিত বলিতে থাকে, আমি পাপের সঙ্গে সংগ্রাম করিতে সক্ষম, অমৃতের পুত্রে আমি, পাপ আমার কি করিবে ? অপরে আমার প্রতি সহস্র অত্যাচার করুক, আমি তবু তাহাকে ভাল বাসিব, কেননা আমার পিতা সাধু অসাধু সকলের মন্তকের উপরে সূর্য্য উদিত করেন, এবং বারি বর্ষণ করেন। শুদ্ধ অপাপবিদ্ধের সন্তান আমি, আমি আবার পবিত্র হইতে পারি না ? আমার কি করিবে, আমি এক পদাঘাতে তাহা-দের মস্তক চূর্ণ করিব। মহৎ কার্য্য সাধন করাই আমার কর্ত্তব্য, মহৎকার্য্য সাধনে আমার বল উদ্যম উৎসাহের অভাব কোথায় ? এক আমি নিস্তেজ, হীনবল, পার্থিব; আর এক আমি यर्गीय इनस जीवस। এ पूर्यंत मर्था अर्जन কি বলিতে হন্ন না, সকলেই নিজ নিজ জীবনে কখন না কখন প্রত্যক্ষ করিয়াছেন।

পূর্ব্বকালে উপদেষ্টারা অতি সরল ছিলেন। তাঁহারা সর্ব্বদা অহঙ্কার বিমুক্ত হইয়া নিকৃষ্ট আমিকে ভুলিরা যাইতেন এবং উচ্চতর আমিতে বিচরণ করিতেন।

#### " छेशामनाचामामनवर "

এস্তের অপব্যহার যেরপ হউক না কেন,
ইহার মধ্যে অতি মহৎ সত্য অবস্থিতি করিতেছে। উচ্চতর আমি ঈশরের জ্ঞানে জ্ঞানী,
ঈশরের শক্তিতে শক্তিমান্, ঈশরের পুণ্যে
পুণ্যবান্, সকল বিষয়ে ঈশরের ইচ্ছা দহ অভিন্নভাবে অবস্থিত। স্থতরাং এখানে "আমি
পারি" এই ছলন্ত বাক্য উচ্চারিত হইলে উহা
অহক্ষারদ্যোতক না হইরা প্রকৃত বিনয়াদ্যোতক
হয়। আমার মধ্যে যে বিশেষ শক্তি বল জ্ঞান
অবস্থিতি করিতেছে, উহা আমার নহে, আমার
স্বর্গন্থ পিতার, যে আমি সর্ব্বদা ইহা স্পান্ট
বৃথিয়া "আমি পারি" বলে তাহার আর
অহক্ষারের সন্তাবনা কোথায়? যে ব্যক্তি
শার্থিব বিনয় প্রদর্শন জন্য নিজের অভ্যন্তরবর্তী

বল শক্তি জ্ঞান অস্বীকার করে, সে তদ্যারা শুদ্ধ অফীর অবমাননা করে তাহা নহে, অজ্ঞা-নান্ধ হইয়া যাহা নিজের নহে, তাহা নিজের मत्न कतियां ष्यहकाती हय। त्य मिन तम छ्यान-वल बुद्धिवल প্রকাশ করিবার হুযোগ পাইবে, সে দিন সে তজ্জন্য অহকারী না হইরা থাকিতে পারিবেনা। হুতরাং আমরা দেখিতে পাইতেছি, সংসারে যাহা বিনর বলিয়া খ্যাত তাহা অহকার, আর যাহা আপাততঃ শুনিতে অহককার বলিরা প্রতীত হয়, তাহাই প্রকৃত বিনর। যাহা অসত্য তাহা আশ্রয় করিয়া বিনয় হয় না, যাহা সত্য তাহ। আশ্রয় করিয়া যথার্থ বিনয় প্রকাশ পায়। আমি যাহা পারি তাহা পারি, তাহা অস্বীকার করিয়া বিনয় প্রকাশ পায় না। তাহা অস্বীকার করির৷ বিনয় যাহা পারি প্রকাশ অসত্য এবং গুড় অভিমানব্যঞ্জক। • নীচ-তর আমি দর্ব্বদা কপট বিনয় প্রকাশে ব্যস্ত, উচ্চতর আমি প্রস্থাতি হুতাশনের ন্যায় সর্ব্বদা স্বীয় প্রভাবে অবস্থিত। কোন বাধা কোন প্রতিবন্ধক কোন প্রলোভন ইহার সম্মুখে দাঁড়াইতে পারে না। যাহাতে আমরা কপট বিনয় পরিত্যাগ করিয়া জ্ঞান বল পুণ্যের প্রস্র-বণের দিকে দৃষ্টি রাখিয়া যথার্থ বিনয়ী হইতে পারি, আমাদের সেইরূপ যতুশীল হওয়া কর্ত্তব্য। মৃত আমির সেবা করিয়া আমরা দিন দিন মৃত্যুর দিকে অগ্রদর হইতেছে, এখন জীবন্ত আমি পিতার যথার্থ প্রতিকৃতি জানিয়া তদসু-সরণে সজীব হওয়া আমাদিগের পক্ষে একান্ত শ্রেয়স্কর।

## চিন্ত।।

সচিন্তা যেমন জীবনকে শুদ্ধ ও উন্নত করে
অসচ্চিন্তা তেমনি জঘন্য ও নীচ করিলা তোলে।
এক চিন্তা মনুষ্যকে স্বর্গে লইলা যাল, আর এক
চিন্তা নরকে আনিয়া কেলে। সচ্চিন্তার সজ্
ভানের উদর হয়, স্থিবরে ইচ্ছা ও ক্লচি জন্ম,
ও সংকার্যের অনুষ্ঠান হয়, অসচ্চিন্তার তাহার
বিপরীত ফল হইয়া থাকে। অতএব যিনি যত

সক্তিম্বাশীল তিনি তত উন্নত জানী ও ধার্মিক; ও যিনি যত সার বিষয়ের চিন্তা করেন ডিনি তত সারবান লোক। সচিস্তার উপর ধর্ম জীবন সম্যক নির্ভন্ন করে। যত সাধু চিস্তার ন্মিরতা ও গভীরতা তত জীবনের মহন্ত ও গাম্ভীর্য্য এবং সূক্ষা তত্ত্বের আবিকার। সাংসারিক চিস্তা यर्गीय चालात्कत्र चावत्र हरा, यर्गीय हिसा জ্ঞানের দার বিমৃক্ত ও আত্মাকে নবজীবন দান করে। বস্তুতঃ চিন্তা ও জীবনকে এক বলা যাইতে ধর্মার্থির চিন্তার লক্ষ্য তত্ত্বলাভ। পারে। চুইটা সমজাতি অথচ বিভিন্ন প্রকৃতি তব্-যোগে আর একটা অভিনব তত্ত্বের উৎপত্তি হয়। যেমন চিন্মাদারা জানিলাম সংসার অনিতা পর-লোক নিত্য, এইক্ষণ এই তুইয়ের যোগে এই তব লাভ হইল অনিত্য সংসার অপেকা নিত্য পরলোক শ্রেষ্ঠ। এইরূপ যে তত্ত্ব উপলদ্ধ হইল অন্য তত্ত্বের সঙ্গে তাহার সন্মিলনে আর একটা তত্ত্ব উৎপন্ন হইতে পারে। এই নিয়মে জ্মে জ্মে অপণ্ড তত্ত্বের আবিষ্কার হইয়া উঠে। বাহার মূলধন নাই তাহার বাণিজা হইরা উঠে না, তদ্রপ যাহারা এই প্রণা-লীতে জ্ঞান লাভ করে না তাহারা যথার্থ উন্ন-তির পথ প্রাপ্ত হয় না। যাহারা সমপ্রকৃতি তত্ত্বের সংযোগ সাধনে অক্ষম তাহারাও উন্নতির পৰ হইতে দুৱে পড়িয়া থাকে। কেহ স্বীর ইস্থান্দসারে তত্ত্ব উৎপাদন করিতে পারে না, ছাগ পশু হইতে হক্তী উৎপদ্ন হয়না।

চিন্তাযোগে তিনটা যন্ত সমুংপন হয়, এক ত হজান, বিতীয় ভাব, তৃতীয় অনুষ্ঠান। অনুষ্ঠান ভাবের অধীন, ভাব তব্যজানের অধীন, তব্যজান চিন্তার অধীন। ঈবর মন্ত্যাকে বৃর্থতা ও অন্ধকারের মধ্যে স্কুলন করিয়াছেন, এই জন্য তাহার জ্যোতির প্রয়োজন। তাহা হইলে সে অন্ধকার হইতে নির্গত ইয়া প্রকৃত্ত পথে পদ স্কালন করিতে পারে। চিন্তাযোগে তত্ত্ব-জ্যোতিঃ উৎপন না হইলে সে সংসারের পথে ইলিতে পারে না, বর্গের পথও ধরিতে পারে না। কেই অন্ধকারে অভিতৃত হইলে প্রস্তর বিশেষে

লোহার আঘাত করে তাহাতে অগ্নি উদীপিত হয়, সেই অগ্নির সাহায্যে দ্বীপ স্থালাইয়া পথ দেখিরা চলিরা যায়। চিন্তার বিচরণ ভূমি অদীম, দকল বিষয়েই চিন্তার গতি বিধি হইয়। থাকে, ধর্ম পথৈর সঙ্গে যাহার সম্বন্ধ এ স্থানে তাহাই উল্লিখিত হইতেছে। যে পথ অবলম্বন করিয়া মনুষ্য ঈশরের নিকট উপনীত হয় তাহাই ধর্মপথ। মমুব্যের চিন্তা হয় আস্থাও জগং সন্ধ-ন্ধীয়, নয় ঈশ্বর সম্বন্ধীয় হইয়া থাকে। প্রথমোক্ত চিন্তা ঈশবের অভিপ্রেত অনভিপ্রেত হইতে পারে। অভিপ্রেত চিম্তা ঈশ্বরকে নিকটে আনিয়া দেয়, অনভিপ্রেত চিন্তা তাঁহাকে দুরে রাখে। পুণ্য চিম্ভা অভিপ্ৰেত, পাপ চিম্ভা অনভিপ্ৰেত। ঈশর সম্বন্ধীয় চিন্ত। এই কয়েক বিষয়ে হইতে পারে;-- प्रेयरतत यत्रभ, प्रेयरतत छन, एछ বস্তুতে তাঁহার মহিমা। প্রত্যেককে চুই দণ্ড-কাল, আমার কার্য্য বাক্য ভাব কতদুর উন্নত শুদ্ধ হইল, কতদূর পাপের প্রতি ঘুণা ও ঈশ্বরের প্রতি অনুরাগ জন্মিল এরপ চিন্তা করা কর্ত্তব্য।

#### 🗸 হাফেজ।

বৈরাগ্য বস্ত্র টানিরা কেল, মির্ম্মল পুরা পান কর, রক্তড বিনাশ করিরা রক্তডকান্তি স্থাকে শুদ্ধে ধারণ কর।

দর্শন দেও ও আমি বে আছি ইছ। তুলিয়া য'ত, বল বায়ু সুমুদায় দম্ম শস্য (অ:তিড়া) উড়াইয়া লইয়া যাউক।

জামি বিপাদের জ্যোতে নেত্র মন সমর্পণ করিয়াছি, বল লোকবন্যা উপস্থিত হউক এবং গৃহকে সমূলে ধংস করিয়া দইরা ঘাউক।

ৰক্ষঃ পারশিক্ষিণের ছ্ডাল্মাগারের দীন্তি নির্বাণ কক্ক, নেত্র ৰগাদাভ ভোডঅভীর গোরব বিমাশ ককক।

বিনা সাধনে এই পথ দিরা যথা ভানে পঁছছিতে পারিবে না, যদি পারিস্কমিক চাও গুৰু সেবা কর।

গুৰু স্বায়ি উপাসকের সম্পদ্হউক, বদ অন্য দোক চলিয়া য'উক ও আমার নাম বিস্মৃত হউক।

অতঃপর আষার পাওু বদন সধার ছারের দৃত্তিকার ছাপিত ছট্বে। পুরা মিকটে আরম কর ও সম্পূর্কপে আযার শোক বিশ্বত ছও।

হাকেক ! সধার ছদরের কোষলভা বিষয়ে চিন্তা করিও ভাষ্টার স্বার ছইতে চলিয়া বাও এই চীৎকার ও আর্ত্তনাদ দূর কর। ৰুদ্ধি অভাস্ত অবাষ্যভাচরণ করিতেছে, স্থরা রক্ত্বেটো ভাষার গলদেশ বাঁথিয়া আময়ন কর।

যদ্ভিচ ৰাষি প্ৰযুক্ত, তথাপি আৰও চিন চারি পাত্র আয়াকে প্রদান কর, ভাষা হইলে সম্পূর্ণরূপে বিহলে হইরা পাত্র।

ছানর ! প্রেমেডে ছিরতর থাকিও, এ পথে পারিভাষিক ভূনা কার্যা নাই।

় আমার জনর চলিয়া গোল, সধার মুধ দেখিলাম মা।
এই বাধা অভ্যাচারের জন্য আক্ষেপ ও বিলাপ।

ইশবের দোভাই, তে প্রদীপ্তস্তদর প্রাত্তংকাল! তুমি বাহির হও, বিচ্ছেদ রজনীতে আমি গাডীর অন্ধকার দেখি-তেটি!

প্রাতঃ সমীরণ! সধার নিকেতনে গমনে কৃষ্ঠিত চইও না । তাই। হইতে দীন প্রেমিকের নিকটে সংবাদ আনরনে কৃষ্ঠিত চইও মা।

ছে পুলা। ধনা মনের সাথে প্রকৃত্ম ছট্যাছ, প্রভাত বিহল্পকে, সাত্রিকম সোগতে বঞ্চিত রাখিও না।

ভোষার এক ইভিভের উপর আমার মনোরগ নির্ভর করে, বহুকালের বন্ধুকে কিঞ্ছিৎ অমুগ্রহ ছইতে বঞ্চিত করিও না।

এইক্ষণণ্ড সুধার প্রপ্রবণ আছে, অধর মিষ্ট আছে, কথা বল এবং শুক পক্ষীকে শর্করাতে বঞ্চিত রাবিও না।

हारकक ! विवास धूनी हिनता याहरून, जानका छान हरेरन, जूबि अ शरध मध्य विज्ञक्तरन कूठिज हरेड मा।

ৰসন্ত কালের প্রতি যন না দিয়া পুণাছাদিশের নিকটে সংকার্যা শিকা করিছে চাহিলাম, কিছু ডাইরেং উংসাত প্রদর্শন করিলেন না।

্ জীবন মুদ্র। ব্যতীত আলার হতে অন্য কিছুই নাই, মদিরা কোধার? এই মুদ্রাও স্বাদাতার ইন্সিত ক্রেমে উৎস্থ করিব।

শক্তিত কাছি যে নিচারের দিনে স্বামরের অক্সছ।দন তপ্রার স্থায়ালার সঙ্গে প্রতিযোগিত। করিনে।

আমি স্থামূরণী আমার ধর্মাণরে কি প্ররোজন ? আমি মুরাশিপাত্র আম র বিচ্ছেদ সন্মিলনে কি প্ররোজন ?

স্থার অধ্যে জীবনের চিচ্নু পাইতেছি না, অভএব ভে আমার প্রাণ ৷ প্রাণ ও স্থার কি ও রে:জন ?

আমি প্রেমে হত, শান্তিরক্ষক কইতে আমার কি জর : আমি প্রদীন, বিচারালয়ের লোকদিগোর সজে আমার কি সম্ভ ?

## ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মমন্দির।

व्यक्ति उन्तन्न।

विन्यू मर्था जनस नेश्रत ।

রবিবার ৪৮। বৈশাখ, ১৭৯৯ শক।

যদিও এমকে আঘরা জড়ের সঙ্গে ভূলনা করিতে পারি না, তথাপি ক্লমদনী সাধু যেগৌরা বলির। গিরাছেন ঈশ্-রের বিশুভি আছে। বে।গী বলেন বেণ্য সাধন করিবার জন্য বিস্তুত সুগভীর ব্রশ্ব চাই, মতুবা সম্ভরণ করি কোণ রং ব্রশ্বের বিশ্বৃতি না দেখিলে কি সাধুরা বলিভেন " আকাশ ঈশ্বরের মহিমা প্রচার করে, এবং নড়োমণ্ডল জাঁচার হস্তের রচনা প্রদর্শন করে ?"---"ভূমি কি অসুসন্ধান করিয়া ঈর্বরের স্বরণ জানিতে পার ? \* \* অ'ক'শের নায় উচ্চ ভূবি কি করিতে পার ° পাডাল অপেকাণ্ড গভীরতর, তৃমি কি क्षांनिएड भार ? भूभिनी बबेएड अजार भिर्माण मीर्म अ म्यूज बर्टेड प्रिमंद हुइर।" यानम्भकी जाकान बर्टेड উচ্চতর আকাশে উড়িয়া যখন ঈশ্বরের অস্তু পাইল না দ্ধন বলিল " ঈর্ণর এড বড়, উচ্চাকে ধরিতে গিয়া আমার मन व्यवस्त्र इंडेल । " अह्नाह्त वर्ते व्यवस्तुत न्यदेश कहत्व मा ; किन्नु अमसुरुक न्यूदर्ग मा कहिएन यम न्युन्ति इ इन्ट्रेंट (कम ? মন উন্নতি ছউৰে কেন ? মন গান্তীর ছউবে কেন ? আমাদিগোর কুদ্র মন সহক্তেই নিম্ন দিকে বাইতে চাছে; অভএন মনকে উন্নত করিবার জনা অনম্যের চিন্তাকরা আবশাক। আকাশে কি কেৰু ব্লহ্ম রোপণ করিয়াছিল বে সেখানে আন্ত পক্ষী গিয়া বসিৰে? আকাশের যে কোন তীর নাই, আকাশ উত্তর দক্ষিণ পূর্ব্ব পশ্চিম কোন দিক্ আছে। করে না। সেই আকাশের ব্রহ্মকে আমরা ভাবিব, ওাঁছাকে ভাবিতে **ভাবিতে आमाणिरगंत मन विकाति** एकरेन । महनत क्षाठीत डाकिया बादेर्द, विव्रकान क्रमार्गंड उच्चांकात्नव महाच-निउ इरेन । जनमु जाकान धु धु कति, उद्धा वि (भोजनि-কভা দূর করিতে চাও ইছার মধ্যে যে বিজ্ঞ ব্রহ্ম বাস করি-্ভাছন ভাঁছাকে ভাবিতে হববে। অনস্ত আকাশ দেখিলে পৌতদিকতার স্থানী হয় না, সে খানে আন্ত প্ৰিক ছান পাইল মা, বলিতে পারিল মা, পুতুল মিশ্বাণ করিবে কোশার ? কিন্তু কেবল অমস্ত ভাবিলে চক্ষে জল আঙ্গে , প্রেমের উদয় হয় না, প্রেম মাপানার বেনভাতের নিকটে मिथिट हात्र, धरे छात वरेट शोखनिकडात सकि हा। बरे चाम दरेटड (भोखनिक मुर्खित मिटन बाम, बरर डाक् य पूर्विति विकास कि के दिल क्षेत्र क्षेत्र कि कि গভীরতা সাধনের অনুসূদ। প্রাচীর তেদ লনত আকাশে উচ্চাকে দর্শন করি। প্রের অভারতঃ जाशमात यातामा जनस श्रुक्त मिक्ट मामिता श्रुका क ब्रिट रेण्डा करने।

काम वर (व जक्नीत छेनत कानीत नाग निनाय, नसंगाणी जनस जाकान्विहाती तक तक विक्राश ৰসিরা আছনে। বেষন আমার অসুনীর উপরে জাঁছার অধি-ষ্ঠান, ভেমনি আবার আমার মনের কুন্ত বিভাগে তিনি ৰসিয়া আছেন। কে ৰসিয়া আছেন? বিনি অনস্ত আকালে ছিলেন। আমার কুন্ত মনের মধ্যে অনন্ত ঈশ্বর: ইহা ভাবিলে আর কেছ চক্তে জল রাখিতে পারে মা I এটরণে বিনি অনিমের নহনে চুই কিছা পাঁচ মিনিট সেই অনন্ত প্রেমকে একটা বিশ্বমধ্যে সন্ধিবিষ্ট দেখিতে পারেম উল্লার নিকট পাছাত পর্যাত পরাত ছট্রা বার। এট खमा निम पुरे माभम कर, जमसुद्क (मिश्ल वस निकारिङ 'बरेटन, हिन्छ निन्छ ड बरेटन । अवश् निम्मू महश्च व्यमस्रहरू (मिक्ट्रम ব্দদর তপ্ত হইবে, ব্দদর শাস্তি লাভ করিবে। ক্ষুদ্র বড়ীর মধ্যে অমন্ত পুণের বাড়ী, অসুনীর উপরিক্ত'গে বিশ্বপতির अधिकाम. कण्टेरकत अधाकारण अमेम छान, अमोम रक्षम. **এ সকল क**ल्लामांत कथा बहु , अ प्रमुख दशार्थ कथा । ज्यस् उक्त यनीजुड क्रेज़ा अने कुत्र विनुष्रांश चार्ट्स अरे कथा বলিলে. পেতিলিকভা ছট্টল না। অসীম শক্তি, অসীম জ্ঞান, অসীম প্রেম, অসীম পুণা আমার মনের এই কুন্ত विकार्ता, এই कूछ मंख्यित मृत्यु मेश्वरतत त्थ्रमूच, अहे দ্বানে দেই অর্থের অর্থ কলস বছে। হটতে আনন্দ সুধা বিমিঃ-म् ७ व्हेट्डाइ । अहे जामम देह कात्मश कूताहेट्ट मा, পরকালেও কুরাইনে ন:। অভএব আপনার হল্ডের দিকে তংকাইরা দেখ "ব্রন্ধ হস্তগত" হইরাছেন কি না। কিন্ত সাবধান উপার্কে পরিমিত স্থানে নিরীক্ষণ করিন্তে গিরা পোত্তলিক হইও না, আমি জড় পিতের পূজা করিতে বলিভেছি না। অংমি বলিভেছি অনস্ত পুণাকে বিস্কুর মধ্যে দেখিতে। যদি সমুদ্রের জল একটা বাটার মধ্যে রাখিতে मा পात उर्व जात माध्म कि ? ध्वकाश उच्चरक बक्की विम् मत्था (मथित उत्व कामिव उच्चाम माक कतिशाह। क कु इ इमिण अव है। विमुद्र शास्त्र काका देवा दात्रिए हिन । जिन दमिरि उद्दर्भ जारात थाएगत था। थे विम्यू मर्था वाम কৰিভেছেন। ঐ যে জগতের পিতা, ঐ ছোট খরে ৰসিয়া चार्ह्म, अन्त्र भागतम्ब कथा। यमि विष्मुत मर्गा उषा ७-পভিকে না দেখিয়া খাক ভবে উন্মাদের ভাষার্থ ভোমরা भाव नारे। 'कृष्याउत करेट कृष्याउम कात्म आयात भिजा, জগতের পিডা বাস করিতেছেন, িনি আমার মুখের মধ্যে, जिनि जामान अमृनीन जवाजाता, जिनि जामान मत्नन क्छ विकार्रा, वरे कामात हरकत विष्टु मर्या वर्त्रधाम, व्यामात পিডার বাদ ছাম ছোট লিভ পাগলবাৰ এ সকল কথা बर्लम । य मिम आभारमत मुख्यि औ विम् बर्धा मच्च स्टेर्ट त्मरे मिन जायता भृषिरोजयत्म यत्रिय, वर्ग मन्नादर्क नाहिन।

## আচার্য্যের উপদেশ। সগৎ ব্রান্ধির পর শহে। ববিবার ১১ই বৈশার ১৭৯১ শক।

**अकलम जाना करिएड शारित कि मा १ धक गाकि** অপর ব্যক্তির প্রতি অমুরাগী হইরা তাহ র সেবা করিচে পারে কি না ? অধৰা পরের উপকার করা কি সন্তব 🕈 গুল অভি সামান্য; কৈন্তু বিষয় অভ্যন্ত গভীর। মনুবোর जिक्क्षांत्व भारताभकारतत नाम मता। 'भारत भकात' **ब**र কথাটী চিচ্ছ করিয়া রাখ। পরের উপকার করাই দর্য, টছা ভক্তি শাল্পের বিকল্প কথা। বাস্তবিক দরা অনোর প্রতি হইতে পারে মা। দরা কেবল মিক্তের প্রতি হয়। এক জীব অপর জীবকে দরা করিতে পারে না, এই কখার নিগুঢ় ভাৎপর্য নিগুঢ় ভাবে অ'লোচনা না করিলে ইছা भागात्मत शत्क इत्स्वाध चाकित्य। मनुवानमात्क शत्का-পকারতত্ত্ব এবং পরোপকারের মাছান্ত্রা বোবিত হুইল; কিন্তু নিম্তন্ধ ভাবে ভক্তিশাত ইহার প্রতিবাদ দিখিল। বাছাকে পর বল ভাছার প্রক্তি দরা ছর দা। পক্ষীকে জিজ্ঞাসা কর, পশুকে জিজ্ঞাসাকর, ডাছারা ইছার প্রমাণ দিবে। ভাছারা অপেনার ছানা ভিন্ন অপরের সেবা করে না। মমুষাদিগকে জিজাসা কর, ভাষার।বলিবে, আম-দের বেছ আপনার পিডা, মাতা এবং ত্রী পুরের মধ্যে আৰম্ভ, অশহতে জনময়া ভাল বাসিতে পারি না। জাম্বা-দের সর্ব্বাপেকা অধিক প্রণর কোখার ? আমি বে বরে বাস করে। আমি মারের মধ্যে দরা বিচরণ করে। ভার পর যে আমাপনার হর ভাহার আইভি দরাহর। যিমি যে পরিষাণে আপনার হন জাঁহার সম্পর্কে সেই পরিমাণে প্রণন্ধ ফাষা করে। কি জন্ধতে, কি ম্মূ্যো সর্ব্ধত্র আপাশনার প্রতি দরা। ধর্ম পরকে আপনার না করিরা দিলে দরা इत्र मा। आत्म शत कथानि वित्माश कर, जांत शत मन्ना ষ্মাসিবে। যথম কোম ব্যক্তিকে পর মনে করিবে ডথম দেই ভাব তোমার অন্তর হইতে ুতাহার সম্পর্কে **প্র**ণয়, অমুরাগ অধবা ভক্তিকে ভাড়াইরা দিবে। এবং বাহাকে আপনার মনে করিবে ভাছার প্রতি সহজেই দরা, প্রেম अवश् अकातः উट्यक हरेटन। अरे सन्। विवाद-भाख स्त्रीटक व्यक्षीत्र वर्त । (कनना वाँशांक विवास कहा शान काँशांक যদি পর মনে করা যার ভাঁছার প্রতি প্রণর ছইতে পারে না। এই জন্য উদাহশাজের মতামুসারে জীকে আপনার অর্জাঞ্চ অভিন্ন-ছদন্ত, অভিন্ন আছা অথবা অভিন্ন জীৰ বলিয়া মনে করিতে হয়। ইছার মধ্যে গৃঢ়ভাব আছে। পরকে ক্ষাপনার না করিলে যথার্থ ধর্ম এবং প্রীতির সাধন হর না। चामी जी भवन्भद्रक जाभमात मत्म मा कतिल भवन्भ-दबत व्यक्ति व्यनदब्रह मक्कांब रंब मा । जानांब जामी जीव मर्या প্রাণর না ইইলে পবিত্রতা এবং সভীত্ব রক্ষা করা কঠিন।

িসেই রূপ, কোন ত্রান্ম যদি ত্রান্মনবান্ধকে পর যবে কবেন, তবে ভাষার নিজের ধর্মনীবন রক্ষা করাই চ্ছর। এই জন্য माध् डाम जाममयाजैज्ञा समैश्टरं विवाद करतम। विवा-ভাৰ্থী বেষন প্ৰথম নাতেই প্ৰজিক্ষা কৰিয়া বলেন এই জ্ৰীকে আমার অর্থান্ধ করিয়া এছণ করিলাম। সাধু ত্রান্ধ वृजित्उ भारतम, चामि अवश जामक्रांद अरे हुरे चन्न अरुज হণলৈ পূৰ্ব আহি হই। অৰ্ছেক অহ আহি আৰু এক অহ जानगराज। धार्डाक बार्चित गर्या धरे हरे पाकिर्व। এই ছুট বদি না থাকে ভোষাদের দরা আর্থপরভার আর একটা নাম। প্রভোক ত্রামা ভয়ানক স্বার্থপর বলি সে जाकमभाक्रक विनाद मः करत् । आभान महीरतन अक जश्रम বদি কণ্টক বিচ্চ করি সমস্ত পরীর ভাষা বুরিবে: কিন্তু আমার নিকটস্থ জাভার শরীরে কণ্টক বিদ্ধ কর, সেই কণ্টক-বিদ্ধ অঞ্চ হটতে রক্ত পড়িতেছে; কিন্তু আমার শরীরে পূর্ব আরাষ। বদি ইহা সভা হর ভবে আমি বলিলাম আমার দরাকে থিক্। আমার জাতা বদি আমার অর্দ্ধান্ত হউতেন ভবে ভাঁছার শরীরে কণ্টক বিশ্ব ছটলে কি আঘার শরীর কুছির ধাকিতে পারিত ? এই জন্য বলিভেছি, পরোপকার नाजरक गंकाकरन निरक्ष्ण कर। अमूरकर गांदर काँहे। विधिन चामात अक निम् तक्क वार्वित इरेन मा, उत्व चामात मना मारे अरे क्या मध्यमान वरेन। अटकत काठा यमि অপরকে বি**ত্ত করে ডবে জা**নিব দরা আছে। ইছা ভিত্ত পরোপকার করিতে পারি, হয়ত নাম কিনিবার জন্য किया कर्स्टरात अपूरतार्थ कृथिकटक अब, त्रागीटक धेयथ, पूर्वत्क ज्ञान, ज्यार्विकत्क यद्यां गतन्त्र नान कतियां जानमात्क দয়ালু বলিয়া দত্ত করিতে পারি; কিন্তু ভাষা দয়া নছে, তাহা অহমার এবং স্বার্থপরতা। বতদিন স্বাপ্নার বলিয়া বিশ্বাস না হইবে ডভদিন একের বাধা অপরে বুরিভে পারিবে না; একের প্রীম্ব মনো অনুভব করিছে পারিবে না। जार्थनात ना बहेरन नरायुक्षि बन्न ना। उंकर्य नखुक नन्न। স্থায়ি দরা মৰে। স্বভাৰৰ জিজাসা করিভেছি, ভোষাদের চারিদিকে শতগুলি লোক দেখিতেছি ইহারা বে সমাজের লক, তোষরা সেই সমাজের সঙ্গে বিবাহ সূত্রে বন্ধ হ**ই**লাছ कि न। १ और मशास्त्रक आत्मक क्षाकात भाभ बाक्रिकात দেশিয়া ভোষাদের অছি চূর্ণ চইতেছে কিনা? ছুইটা ভাই ভগ্নী বিপাকে পৰিয়াছেন দেবিলে কি ভোষরা আপনা-দিগকে বিপর মনে কর ? ব্রোরা আত্মসমাজের নিপদে বিপদ্থান্ত চর না, বাছাদের গারে তালসমালের ক্ট नार्ग ना, वाहाबा रूपन जार्गनात जी शूर्वत कात पहल करत. अवर चात मकनरकरे शत घरन करत, रम मक्त लाक क्छ स्थी। जिल्लाहा काहात्रक, भहावी बन्ध शहराशकाती, मक्कत्वत मात्र कर्ज्याचूर्यास ममस्त्र ममस्त्र भारता भारता भारता महामान ৰূরে সজ। কিন্তু পরোপকার ভক্তি শান্ত্র বিকল্প। পরোপ-কার করিভেছ বতক্প মনে থাকিবে ভদ্পান পর্ব দূরে।

বাৰ্মবাজকৈ ভাষারা ভার্বপরতা পাপ বারা পর ববে क्रतः। विवाद क्रविद्रा जार्शनात यस मा क्रवित जबूतारी হর না, বধার্ব তেমে হয় না। আমী জী যাহার। পর ছিল, বিবাহ দারা প্রেয় দারা ভাচারা আপনার হইল। जाबारमत मर्था अगरत्रत अरतासम, रकममा मसामामि शामन করিছে হইবে। ভোষরা এত বড় ত্রান্দ্রমাজকে প্রণয় जिब्र किन्नर्भ भागम कतिर्व ? मन्नात मान्नभोज नकरनत मृत्य जारह। यमि नार्तात जिथकाती हरेएउ हा अ म्यूमान जानमानक तूरका फिडरा नरेता यात। यथम जान সমাজ পাপে মলিন ছবল, তথ্য মনে করিব ভোষাদের व्यक्तीक प्रतिम इरेन। यथन मिथिर लेखा, जानमारसन গলায় ছুরি দিল তখন জানিব সে ছুরি ভোষাদের গলার দিল। প্রত্যেক ভাষ হয় জগতের শক্ত মতুবা বিবাহ করিয়া জগতের সঙ্গে এক ছব্যা গিয়াছে। কিন্তু চৈতন্যের নাায় লোক পৃথিবীর ক্রমা সন্ত্রাসী হবর। প্রাণ দিরাছেন। পৃথিবীর অনা কাজাল হইরা, পৃথিবী ভাল হউক এই জনা তাঁছারা এড কম্ট বছন করিতেন।

## मन्नद्वभिंगत छेकि ।

সহজ্ঞ মুদ্রা দান করা অপেক্সা সাধ্রদর্শনে অধিক পুণা। বধন সাধুদর্শন হয় তথন বিশাস করিবে যে ঈশর তোমার প্রতিদরা করিবাছেন।

ষণি ঠাঁহার দরানদীর একবিন্দু ডোমার উপরে পডিজ হর, সমুদার জগতে কাহার নিকটে কিছু চাহিলে বা কোন কথা ভুনিতে কিয়া কাহাকে দেখিতে তুমি ইচ্ছা করিবে না।

বে অন ঈশবরবাণীর আনক্ষ ও মধুরতা আগাদন না করিয়া ইহলোক হইতে প্রস্থান করে, সে সমুদার কল্যাণ ও লাজি হইতে বঞ্জি, তাহার কিছুই লাভ নাই।

ন্ত্রবেশ ভিনি, ই হার ইহলোক পরলোক নাট, অর্থাৎ বিনি ইহ পরলোক কামনাখুন্য। বাঁহার সঙ্গে তাঁহার জ্ন-রের বোগ ও দম্পর্ক, ইহ পরলোক তাঁহা অপেকা অভি নিক্লই।

ঈশবের এই ধ্বনি শুনিতে পাইলাম যে হে আমার খুতা! গদি তুমি লোক সহকারে আমার নিকটে আগমন কর আমি তোমাকে প্রস্কুলকরিব। যদি দীনতা ও ব্যাকুলভার সহিত আগমন কর আমি ধনী করিব।

দেবলোক দিবা ভক্তৰূলে প্ৰজুকে বিশ্বত হইরা বাদ করা অপেক্ষা নরলোক কটকবনে প্রাকু সহবাসে জীবন বাপদ আমি শ্রেষ্ঠ বলিরা শীকার করি।

ু বর্গ নরক নাই আমি এ কথা বলি না। কিন্তু আমি ইহা বলিতেছি বে আমার নিকটে পর্গ নরকের স্থান নাই, বেহেডু সে উভয়েই প্রভ আমাতে প্রই বস্তুর অধিকার নাই।

दि राक्षित्र कार्टगरक कृषि दन हिन्नकान क्र्याङ्क बादक।

বে জন ধনেতে ধনী সে চিরকাল দীন থাকে। যে জন সীর প্রার্থনা পোকের নিকটে জ্ঞাপন করে দেব্ধিত থাকে। যে ঈশবের নিকটে সীর কার্য্যের আযুক্ল্য প্রার্থী নহে দে লক্ষিত থাকে।

ঈশবর ভোষার দক্ষিণ হত্তে নরক প্রদান করিলে বলিবে বে বাম হত্তেও তাহা চাই। ইহাই আফুগত্য বে মনের উল্লাসে ঈশ্বরের আদেশকে অভ্যর্থনা করা।

ইং পরলোকে দেবার বিনিময় প্রভ্যাশা দা করাই দেবার প্রতি প্রীতি।

বে নেত্র ঈশবের শাসনাধীন থাকিরা দৃষ্টি করে না, তাহা আন হওরা ভাল। যে জিহ্না ঈশব প্রসক্ষে রত নহে, তাহা মূক হওরা ভাল। যে কর্ণ সত্যে প্রয়ন্ত নার, তাহা বধির হওরা ভাল। যে দেহ ঈশবের সেবার আসিল না, তাহার প্তন ভাল।

বিশাসী যে পর্যান্ত সাংসারিক স্থাস্থাদন বিসর্জন না করেন সে পর্যান্ত ঈশ্বর তাণাম্বাদের রসাম্বাদন প্রাপ্ত হয় না ব

প্রতা! তুমি আমাকে অগণ্য ধন দান করিরাছ, তর্মধ্য এই কপা করিরাছ যে রসনায় তোমার গুণাহ্বাদ করি ও ক্ষদরে তোমাকে ধন্যবাদ দি। তুমি দরালুও শক্তিশালী, ছামি হীন অকিঞ্ন ভূত্য। প্রশংসা ধন্যবাদ তোমার, সমুদার সম্পদ্ তোমারই প্রসাদের কল।

ষধন দেখিতেছ, তোমার হস্ত শতুতাচরণে প্রার্থত, শিক্ষা দোষ ও মিথা কথনে রত, ইন্সির সকল কুপ্রব্যুত্তির শ্লমুগত, তথন প্রত্যাদেশ কোথা হইতে লাভ হইবে ?

পান ভোজন পরিধানে ছাহার স্বেচ্ছাচারিতা, তাহার ক্ষবস্থা পশুর অবস্থা।

ঈশীর গুণাসুবাদ হুদেরে ধারণ কর, সংসারকে হত্তে রাখ, গুণাসুবাদ রদনায়, সংসার হুদেরে তুমি এরপ হইও না।

বিশ্বাদীর দর্শন অন্তর্জোতিতে হয়, যে হেতু অধ্যাত্ম শোক অদৃশ্য। অন্তর্জ্যোতিও অদৃশ্য, অদৃশ্য বস্তুযোগেই অদৃশ্য বস্তুকে দেখিতে পাওয়া যায়।

হে লোক সকল ! কি হইয়াছে ? যাহা আছে, তাহা হইতে তোমুরা বিমুখ থাক, স্থীয় প্রাভুর অভিমুখীন হও, ইহ প্রলোকে জাহাকে ছাড়িয়া তে।মাদের গতি নাই।

যদি এই করেক দিন সংসারে অম্বরের অভাব হয়, তুমি ক্লেম ও অনুশনে আক্রান্ত হও, দৈগ্য ধারণ কর, শীলু এই দিন চলিরা যাইবে, পারলৌকিক সম্পদ্ উপনীত হইবে।

ক্লপণ, অলম ও বিষয় এই তিবিধ সোকের ক্ল্যাণ হইবেনা।

সাধ্যা কর, তুমি অপ্রাগামী লোকদিনের এক জন না হইতে পারিলেও কথন তাঁহাদের সহকারী হইতে পারিবে।

এমন দিন নাই যে ঈর্ণর বলেন না যে, হে আমার ভূতা! গোল, রাস গোল, বংসর গোল তবু লে সুখের দিন নিকট ইহা তোমার সঙ্গত নহে যে আমি তোমাকে সুরণ কিল্ল আরা ইল না হা এই সংসার মকভূমির মধ্যে আমার ভূষি

ত্মি আমাকে তুলিয়া থাক; আমি তোমাকে আহ্বান করি, তুমি অনোর গৃহে চলিয়া যাও; আমি তোমাকে বিপদ্ হইতে রক্ষা করি, তুমি পাপে যাইয়া লিগু হও। হৈ মনুষ্য সন্তাম! কলা বিচাৰের সময় যখন আমার নিকটে উপত্তিত হইবে, তথন কি উত্তর দান করিবে ?

নীচ প্রবৃত্তির মৃত্যু না হইলে জ্বর কখন জীবিত হর না।

যিনি স্বীর প্রস্তুত্তির উপর কর্তৃত্ব করেন তিনি প্রির হরেন
ও অন্যের উপরও কর্তৃত্ব লাভ করেন। কথিত আছে, যিনি
স্বীর দেহের রাজা, তিনি অন্যাসকল দেতেরও রাজা। গদি
তৃমি আপনাকে পরাজিত কর, কখন কোন শত্রু তোম কে
পরাজর করিতে পারিবে না। যাহার উপর প্রবৃত্তির
আধিপত্য তিনি বিনষ্ট হরেন।

পাঁচটা বস্তা রত্ন অপেকাও উৎকৃষ্ট। দীনতা বাহা সম্পদ্ দান করে; কুধা বাহা ভৃপ্তিদান করে; শোক বাহা আনক দান করে; বীরত্ব বাহা শতুকে প্রেম দান করে।

জ্ঞানবোগে যে জ্বর কঠিন, তাহা অন্য জ্বর অপেকা অধিকতর কঠিন। বিজ্ঞান কঠোর জ্বদরের লক্ষণ এই যে তাহা কৌশল ও কুচক্র জালে বন্ধ থাকে, স্বীর বৃদ্ধি কেশিল ঈশ্বরে সমূর্পণ করিতে পারে না।

সকল বিষয়ে হৃদয়ের নির্লিপ্তি ও ঈর্বরেতে শান্তি প্রকৃত ধর্মা।

সমুদার পদার্থ সম্বন্ধে নিবৃত্তি, সর্ব্বহেতাভাবে ঈশ্বরে প্রত্যা-বৃত্তি উ একতা 4

#### তৃষিত চিত্তের খেদোকি।

হে নাধ! হে প্রাণস্থা! কোথায় তুমি আর কোথায় আমি সংসারের প্রতিক্রমণীর মোছচক্র ভেদ করিয়া ভোমার নিকটে দিবাালোকে বসিয়াভব মুখচজ্র নিরীক্ষণে প্রাণ শীতল করিব এই বলিয়া মনে মনে কন্ত আশা করিলাম, কিন্তু দেখ কোণা তুমি আর কোণা আমার সমুখে রাশি রাশি জঞাল ভোমাকে ব্যব্ধান করিয়া রহিয়াছে কেমন করিয়া আমি ভোমার নৈকটা অনুভব করিব ? কত সাধ ছিল যে ভোমার রূপের গভীর সাগরে মগ্ন ছইয়া তোমাতে সম্ভরণ করিব, সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ বন্ধুর ন্যায় তোষাকে সন্তোগ করিয়া সর্বদা স্থ হিলোলে ভাসিব, দিন রাত্রি এ পবিত্র রত্ন বেদীর তলে পড়িয়া ধাকিব, আর ফ্লিরিয়া আসিব না; এখন যেমন সংসংরের ব্যাপার সকল প্রত্যক্ষ বোধ হইতেছে তুমি তেমনি **उच्चनक्राम आमात नत्रानत मन्त्राच विदास क्रित्र, सम**त কখন শূন্য থাকিবে না; কিন্তু ছে ছদরবল্লভা কোথার (महे डेक्ट प्यांना चात्र (कांशात्र चामात्र कीवन। शान, मान शान, वरमद शान उबू तम मू(धर मिन निक्षे ঞাণ কেমন করিয়া তৃত্তি লাভ করিবে ৷ আমার আশার বস্তু তবে কি কম্পনা ছইরা থাকিবে ? হার! কি অসার विष्ठा, र्ह्मा कार्या, जमर्च जानारन जामि जूनिता वहि-রাছি। ভোষার ভাবের জমাট ছদরের ভিতরে সর্বাক্ষণ ना शांकिएल (व जांघात जकनरे भूंगा (वाथ रत। (जांघाटक मृद्र द्राधिका कि महेक्षा आमि शाकिव ? मश्माद्र आमाटक উপহাস করিতেছে, পৃথিনীর মোহ রাশি আমাকে লইয়া कोड़ा करिएउएइ, जामि विधिमण्ड वात्रचात नाष्ट्रिक बरेनाम, **এ** इर्गम अत्रना मत्था (इ मीनवरद्वा! आमानाका ध्यातन করিয়া, ভোষার ঐ মনোহর প্রেমমুখ প্রকাশ করিয়া জাষার ভৃষিত চিত্তকে শীতদ কর। তোষার উদ্দেশে 🖰 🕏 ধর্মনিয়ম, মৌধিক ধর্মকথা লইয়া আর কত দিন জীবন ধারণ করিব? মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করিয়া আমার व्यामारक मञ्जीविष्ठ कर। ज्ञाक्तभाग मरम नहेत्रा धकवार ভোমার রূপের প্রদীপ্ত উজ্জ্বল ছটা আমাকে দেখাও, আমি দেবিয়া হতচেত্ৰ হট, ৰাস্ সংজ্ঞা হারাইরা যোহিত হটরা ক্ষণকাল পড়িয়া থাকি। ছে ব্যাকুল চিত্তের শাস্তি-বারি! নিকটে আসিয়া মধুর অভয়বাণী শুনাইয়া স্বেছ-হস্ত আমার তাপিত মন্তকের উপর রাধিয়া হুঃখ সন্তাপ বিদুরিত কর।

#### জীব গোস্বামী এবং অধৈতবাদ।

মহান্ত্রা চৈতনার শিষাগণ মধ্যে রূপ, সনাতন এবং জীব অতি প্রসন্ধ। কথিত আ ছ চৈতনাদেব সনাতনকে ভক্তিত্র শিক্ষা দেন। রূপ ঐ তত্ত্ব তাঁগার নিকট হইতে লাভ করিয়া প্রাস্থে লিশিবদ্ধ করেন। জীব এই সকল প্রাস্থ্র চীকা এবং বাদিগণের নিরসন ক্রনা বহু প্রাস্থ্য রঠনা করেন। যট্দক্ত তথাগো অতি প্রসিদ্ধ প্রেম্থ। সর্প্রস্থাদিনী এই সম্পর্ভপ্রাস্থ্য। এই অনুব্যাশ্যা। এই অনুব্যাশ্যাদেনী এই সম্পর্ভপ্রস্থাশ্যা। এই অনুব্যাশ্যাদেনী এই সম্পর্ভপ্রস্থাশ্যা। এই অনুব্যাশ্যাদেন এই চারিটা সম্পর্ভ সম্বন্ধ্র অনুব্যাশ্যা। এই অনুব্যাশ্যাদের বেদ্যন্ত-ভগাবৎসম্বর্জ, পরমান্ত্রসম্বর্জ এবং রক্ষদক্ত এই চারিটা সম্পর্ভ সম্বন্ধে বৃক্তি প্রদর্শন করা ছইয়াছে। সমুদার বেদ্যন্ত-স্থ্র স্থায় মতে ব্যাখ্যা করা ইহার সাংগ্রনিক উদ্দেশ। সর্থা-সম্বাদিনী অতি সম্বন্ধ প্রেম্থ নহে। বেদান্ত এবং বেদান্ত-দর্শনি হারার বিশেষ দৃষ্টি নাই, তাঁহার সম্বন্ধে বলিতে পারা বায় ও প্রস্থা। অধ্যাত্রাদ খণ্ডন করিতে গিরা ইহাতে যে সকল যুক্তি প্রদর্শন করা ছইরাছে, জামর। ভাহারই কোন কোন অংশ এন্থলে উদ্ধৃত করিলাম।

অধৈতবাদিগণের মত তিবিধ। এই তিবিধ মত এইরপে বিচারিত হইরাছে।

প্রথমনতবাদীরা বলেন, অবিদ্যা জীবকে আজর করিরা অবস্থিতি করে। জীব বহু, পুতরাং অবিদ্যাও বিবিধ। অবিদ্যা এবং জীব অনাদি। ব্রশ্বকে অজ্ঞানের বিব্যু করাতে শুক্তি ব্যরণ অভিবশতঃ রঞ্ভরণে প্রতীত

হয়, এছও সেইরপ জগজপে প্রতীত হন। অন্যে এছলে এই বলিরা দোব দেন যে, এছ সজ্জানের বিষর হইয়া লখর অর্থাৎ অন্ট্রভালি অভিমানবৃক্ত হরেন ইহা অন্তর্বামি-জ্ঞাতি বিক্ছা। যদি অজ্ঞানজন্য এছা লখর হইলেন, তবে তিনি অজ্ঞান হইলেন। অজ্ঞান হইলে তাঁহার আর মন্ত্র-র্বামিছ বছিল কোথার? অন্ট্রভাদিই বা তাঁহাতে কিরপে সভবে? প্রতরাং ঈশবের অন্ট্র না হইরা প্রতিজীবের অন্ট্রত হইল। জীব বহু এবং প্রতি জীবানুসারে অবিদ্যাও বিবিধ। ইহাতে প্রত্যেক জীবের কপ্পনানুসারে জগংও বন্ধবিধ হইরা পাড়ে। ফলতঃ মারাব্দির চৈত্রন্য ঈশবর নহেন, মারা ঈশবাজিত।

" অত্র জীবরং চাবিদ্যাক্তমেবেতাবিদ্যাদীনামনাদিকে হপাবিদ্যার। জীবাশ্রয়রাযোগাৎ, অন্ট্রাব তদ্যোগাচ্চ। বীজরক্ষাদিবদজ্জানপঃস্পারয়া জীবপরম্পরাজ্মনি চ জীব-ম্যাদান্তবস্তৃক প্রতিজ্ঞীয় তৎপার্থকাঞ্চ প্রসক্তেত।"

এ মতে জীবত অবিদ্যাক্ত। অবিদ্যাদির অনাদিত্ব হইদেও অবিদ্যা জীবকে আত্রর করিরা থাকিতে পারে না। শুলিতে রক্তত জান্তি বা রক্ত্যুতে সর্প জান্তি ঘটলে এই অজ্ঞান কথন রক্ষ্যু বা সর্প আত্রর করিরা থাকে না, এ অজ্ঞান অপরের। বীজ হইতে রক্ষ রক্ষ হইতে বীজ এইরূপ অজ্ঞানপরম্পরাতে জীবপরম্পরাক্তম হইদে জীবের আদ্যন্তবন্তা এবং প্রতিজ্ঞান পার্থকা হইদ।

ষিতীয়মতে চৈতনোর অবিদা। প্রতিবিশ্ব ঈশ্বর, চৈতনোর আভাস জীব। এ ছুইই রজ্ব ও সপের নাার মিখা। বি সংগ্রিতে সমুদায় বিলুপ্ত হয়, উপানে জীব পূর্বা মুক্রপ হয়। ঈশ্বরসম্বন্ধেও এইরূপ বলা যাইতে পারে। অপরে বলেন এমত ঠিক নয়। কারণ ইছাতে জীবের নাশই মোক্ষ হইয়া পডে।

"অত্ত চ নিতামেন বেজুসম্বন্ধিনা। অবিদার। আঞ্চর-নিরূপণাশকারং তদবস্বমেন। ইশ্বরকর্তৃত্সক্জেন্ত্রাদিসং-ম্বাদস্ত বেদান্ত্রের প্রভাপে এব সাংগ্যাস স্থান

এন্থনেও যিনি জ্ঞাত তাঁহার অন্দার আগ্রাম কি নির-পণ হওরা পূর্ববংই অশক্য থাকিল। বেদান্তে ঈশ্বর সম্বন্ধে কর্তৃত্ব সর্বজ্ঞহাদি যাহা উল্লিখিত হইরাছে ভাহাও ইহাতে প্রনাপ হঠতেছে।

তৃতীয়মতে অবিদ্যা সত্য, রজ ও তমঃ এই ত্রিগুণাত্মিকা
এবং ব্রহ্মাঞ্জিতা। আবরণ ও বিক্ষেপ শক্তিযোগে এই
অবিদ্যা মায়া নামে অভিহিতা হর। অবিদ্যার আবরণশক্তিতে চৈতনার প্রতিবিশ্ব জীব, বিক্ষেপশক্তিতে চৈতনার
প্রতিবিশ্ব ঈশর। এই প্রতিবিশ্ব দ্বের আমি অজ্ঞানী আমি
সমুদার জগতের অক্টা এই অভিমান উপছিত হর। শুদ্দ
শপ্রকাশ ব্রশ্বে অবিদ্যাসম্ভ্র বিক্ষা নহে। কারণ মধ্যাহ্ন
সমরে স্থা উজ্জালভরেরপে বিদ্যাম থাকিলেও পেচকের
নিক্ট সকলই অন্ধ্রকার প্রতীত হয়। বিদি সাক্ষী ভিমি

অবিদ্যাবিনাশক নভেন, ছনি স্থার ন্যার প্রকাশক ম'ত। অবিদাবিন'শ প্রমাণর্ভিছার। সাধিত কইয়া খাকে। व्यक्ति। क्षेत्रदेवत वर्षा व्यवद्यान करते । क्रोरवद व्यवृक्षेवभंजः উহার স্বত্বরতঃ ভ্রমোগুণের প্রভ্যেকের অ'নিকো স্থিতি, च्यि अरश् धनम् इहेमा थात्क। व्यत्म वर्मन हेहा व्यत् इति। কারণ অবিদ্যা অনাদিকাল ছইতে ত্রন্ম ভিন্ন অপর কাছার আগ্রিত। নহে। অধিদাই জীবাদি দৈও বস্তু কপানা করি-ब्राह्म। यथन खीवामित्र পরিকশ্পক আর কেছ नाह, उथन আয়ের উষ্ণভানির ন্যায় জীবাদিপরিকপান উহার স্বাভা-বিক গুণ হইল। সুদ্ররাং স্বার তাছার উচ্চেদ্সন্তাবনা নাই। এমতে ত্রন্ম শক্তিমান্ নছেন এবং ভট্টিল অন্য কোন বন্ধ অথবা শক্তি সহয়ে শক্তিমান্ নাই। স্তরাং স্বাভাবিকত্ব আরোপিতত্ব অথবা ভটস্থত ইছার কিছুই সম্ভব হইল না, অভান্ত অভাব উপস্থিত হইল। কারণ ব্রহ্ম শক্তি-मान् ना इरेल रुक्नामि खडावडः इरेट शादा ना। उम बार्डिडिङ जना भेमार्थ ना शाकित्न जारताभ मछत्र ना। কেননা শুক্তিতে রক্ষত ভাস্তি রক্ষত বলিয়া কোন পদার্থ ना शाकित्म इत्र ना। खराज्यश कान रख ना शाकित्म **उप्प उ। इ। उ। कि कित्र (१ इरेट १ मिक्टि मर्ट्स अवस्थत** ক্ষির। শক্তি স্ফাদিতে প্রব্রু হইলে চেতন অচেত্রন इरे नरेश की वामि एकि मछन शाय। (यथ:रन मंकि সম্বন্ধে শক্তিমান্ নাই সেধানে ভটক্তা অৰ্থাৎ চেতনা-চেত্রন উভয়ভাবপ্রাপ্তি অসম্ভব। শুদ্ধ বন্ধ পদার্থে শ্বতঃ প্রতিবিদ্ব হয় অথচ তাঁহার কম্পানা বা কর্ত্বাদি কিছু মাই এ কথা বলিলে প্রতিবিশ্ব ছইতে পারেনা। কারণ ছটানা পড়িলে প্রতিবিদ্ধ হয় না। কিন্তু যখন বিশুদ্ধ ব্ৰহ্ম কম্পনাদিখূন্য তথন কম্পনাতেও অব্যবহিত ছটা সম্বন্ধ ছই**ডেছে** না ৷ ব্ৰেল অধিদ্যাসম্বন্ধ হইলে তবে তৎপ্ৰতিধিয জীব ছইতে পারে, আর এক দিকে আবার জীব ছইলে তকে ঈশ্বরে অনিদ্যাসম্বন্ধ কম্পিত হইতে পারে। স্মতরাং পরম্পরাত্রার দোষ উপস্থিত হইল। ব্রহ্ম এবং জীব এক পদর্থে। পেচক যেমন মধাাক্লম্বাসত্ত্বেও অন্ধকার দর্শন করে তেমনি জীব অবিদ্যাযোগে ব্রহ্মকে জগৎ বলিয়া দর্শন करत। जीव यमि अरेत्रार्भरे मिक्ष भारेन, তবে আর তাহাকে প্রতিবিদ্ব প্রতিপাদন করিতে প্ররাস নিক্ষন। জ্ঞানবানে দেখিতে পাওয়া যায় এবং সন্তবে। যিনি স্বয়ং জ্ঞান ওঁ।হাতে অজ্ঞানত। নিভান্ত বিৰুদ্ধ কথা। মরীচিকায় যদ্রণ জল দৃষ্ট হয়, এছলে দেইরপ কপানাময় উপাধিতে প্রতিবিশ্ব ছইয়া পাকে এ কথা বলা যাইতে পারে দা। আক:শের একাংশে স্থ্যরাশ্য সহ এক হইয়া ভাহার অধ্যৰ-ছিত্র ছটাতে প্রতিবিশ্ব হয়। নিরবরৰ ত্রন্মে দেরপ প্রতিবিশ্ব ছুটবার সন্তাবনা কোথায় ? আবার এই উপাধি যখন নিরূপ, ভখনতো একেবারেই প্রতিবিশ্ব ছইবার সন্তাবনা রহিল না। **দ)ছ সহকারে এক হ**ইয়া অবস্থিত চৈতন্যকে কেহ কোন দিন

প্রতিধিয় বলিয়া ভণ্যালাও করে না। কোন হৈছে কিছুব প্রতিবিশ্ব পড়িলে অন্যে তাহা দেশিয়া ধাকে। এ ছলে ব্রন্মের প্রতিবিদ্ব জীব ও ঈশ্বর। এই ব্রন্ম এবং ডৎপ্রতিষ্কের **এটা কে ?** যদি কেছ দেখে স্বীকার করু। যার ভবে উছার জ্ঞড়ত্ত কেন হইল না? যে বস্তু স্বরং প্রতিবিদ্ব সে আপিনার উপাধি কম্পনাণ্ড করিতে পারে না বিনাশণ্ড করিতে পারে ना। ऋडदार क्रोवकर्कृक श्रमाणकानषात्रा उद्दर्शाप व्यविमा किज़(भ विमये हरे(व ? डेभाधि विमामाडा मूरवव कथा, প্রতিবিশ্ব এবং বিশ্ব শতস্থ্র দেখিতে পাওয়া গেলেও প্রতিবিশ্ব वार्खिक (काम शमार्थरे मन्न। कान्नग श्रेडिनिय विवसे बहेत्न ৰিম্ব বিনষ্ট হয় না এবং প্ৰতিবিদ্ধ জোতির আন্তাস মানু। স্বন্ধ বস্তুতে দৃষ্টি নিপতিত হহুদে সেই স্বস্থ ব্যৱহুৎতে চকুতে একটী জ্যোতির আভাস আগত হয় এই আভাস প্রতিবিদ্ধ বস্তুত: কোন পদার্থ নয়। যদি তাই ছইল ভবে প্রতিবিশ্ব জীব বেমন অপদার্থ তাহার মোক্ষও তেমনি অপদার্থ।

#### मःवान।

ক্ত প্রতাপচন্দ্র মজুমদার মহাশয় দিক্ক হায়দোবাদ যাইবার পথে বোম্বাই প্রার্থনাসমাজে একটা বক্তৃতা করেন এবং উপাদনা করেন। বোম্বাই হইতে অর্থবিপোত হোতে গত শুক্রবার হায়দ্রাবাদে পৌছিয়াছেন।

আমর। শুনিরা আহলাদিত হইলাম বাঁকিপুরের মৃতপ্রার রাহ্মসমাজটী ডাক্তার প্রান্ধকুমার রায়ের যত্ত্বে পুনরায় জাবনের চিহ্ন প্রদর্শন করিতেছে। ডাক্তার রায় তথাকার আচার্যোর কার্যাভার প্রহণ করিয়াছেন। দৈর্য্য ও আশার সহিত তিনি এই কার্য্য সম্পন্ন করিয়া চঞ্চল মতি সামহিক রাহ্মদিগের অস্তরের দৃঢ়তা বর্জন করুন।

গত ১৭ই ভাদ্র বারস্থার শ্রীযুক্ত বাবু আনন্দমোহন বন্ধর নবকুমারের নামকরণ উপলক্ষে স্থানীয় সমস্ত প্রাহ্মগণের নিমন্ত্রণ হইয়াছিল। শ্রীযুক্ত বাবু রাজনারায়ণ বন্ধু উপাসনার কার্য্য করিয়াছিলেন এবং শ্রীযুক্ত বাবু শিবনাথ শান্ত্রী প্রার্থনা করিয়াছিলেন।

অদ্য হইতে ব্রহ্মনশিবের উপাসনা সন্ধ্যা সাত ঘটিকার সময় আরম্ভ হইবে।

মান্দ্রাজ তুর্জিক নিবারণের জন্য মফসল ব্রাহ্মসমাজের সভাগণের উৎসাহ অনুরাগ এবং পরিপ্রমের সফলতা দেখির। আমরা প্রমানন্দ লাভ করিয়াছি। অনেক স্থানে আশার অভিরিক্ত দান সংগৃহীত হইরাছে। কোনু কোনু ব্রাহ্মসমাজের দারা কত টাকা সংগৃহীত হইরাছে তাহার তালিকা নিয়ে প্রকাশ করা গেল। এই টাকার মধ্যে অন্যান্য ধন্মা বলম্বিগণের প্রদত্ত দানও অনেক আছে।

গরা বাহ্মসমাজ ... ... ৪২টাকা

		* القبي		
মভিহানী	. ৯১ টাকা	এককালীন দান।		
शास्त्रिभूद	. *• "	अयुक्त बांबू (कनांत्रमांच तांत्र	e,	
<b> गर्हेन</b>	. 9¢ "	,, ,, পণ্ডিত বসন্তরাদ, (মুলভান).	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
ঞীহট	. 34 "	» » वङ्गमि द्यांय ···	R	
क्यात्रधानी	· > > · ·	्र दक्षांत्रमाथ द्रमः नांद्रशंत	414	
वहत्रभूव	. 300 "	একজন বছু	31	
বাগ্রহাড়া স	. >• "		>>140	
আগরা	. ა. "	ওভকর্মের দান।		
मारहाइ 🚧 गा 😶 गा 🗥	. 40			
ब्रायन्त्रहीरे	. २, "	জীবুক বাৰু মহিন্দক চ্কাৰ্ডী ডেকা	A see R	
ইহা রাজীত আৰও অনেক টাকা ডিন্ন ডিন্ন তাক্ষিণ্টেগর পাথেয়।				
बाता मः शृशीक रहेमारक ७ रहेरकरक्। व्यक्ताक	<u>রাক্ষসম্প্র</u>	রামপুর হাট বাকস্মান্ত 📑 🔭	<b>∵</b> •(.	
এই দৃষ্টাভ অমুসরণ করুন।		বছরমপুর ঐ	., 4,	
ভারতবর্ষীয় আক্ষুসমাজের প্রচার কার্য	ালয়ের	ভাগলপুর ঐ	B,	
্ সাহায্যার্থ দানপ্রাপ্তি স্বীকার।		🖣 বুক বাৰু রাখালচন্দ্র চুটোপাখার ব		
মাহ জুলাই এ আগাই ১৮৭৭।		,, ,, अव्रद्गाशान त्नन 🙃	>,	
বিৰুক্ত ভাক্তার প্রস্মুকুমার বার, বাঁকিপুর	344	মভিহারি বা <b>ন্দ্রমাল</b>	R9.	
कितृक नांत्र क्षत्रमञ्जान तांत	۰۰ عر	<u> अ</u> युक्त बाबू माधवह्यु ब्राप्त	R	
,, ,, देकनामहत्त्व रमन	۰۰ کی	জারাছ বছুগণ	,,, <u>4</u>	
,, ,, मधुन्तम (सम	٠٠ عر	मानाश्रवष्ट् वष्ट्	·,, >,	
,, ,, तकनीकां पित्रांगी "	No	<b>अना</b> चां वाचगमाञ्च	••• •	
» अ अत्रदर्गाणाम स्मृत · · ·	>./	मरको र्ज	··· br.	
,, ,, देवक्रीनाम स्मन	" R	নোকামছ বছুগ্ৰ	••• 3	
क्ष क्षानदात्र मधीवात जानकानी, मिच् '' ७९				
» » क्यामतान दात्र ''' ·	·· R	ব্রহ্মমূদ্দির সংস্কার জন্য দা	ন সংগ্ৰহ।	
» », অক্রত্ <b>মার রার</b> •••	. 3/	( গভ প্রকাশিভের পর	1)	
,, ,, नेपहास्य मख	#o	🎒 যুক্ত ৰাৰু বলাইচজ্ৰ সেন, বাঁকিপুৰ	···	
» » त्राशानहस्त्र मिक् २ <sub>१</sub>	. 5	,, গকাচরণ শেন · · ·	··· >	
,, ,, प्रांडलान भीन २/ '	٠٠ کر	,, ,, शकारगाविन नमी, ब्रेंट्साब	··· >¢	
भ भ इतिमान किमाणि २ <sub>१</sub>	>/	,, ,, कत्रत्गाभाम त्मम	<b>a.</b> ,	
» अरहत्यनाथ नम्मन २\ ·	3/		٠ <u>٠</u>	
়ঃ ১ঃ মুহেলুনাথ মলিক 👣 🤫	. #.			
,, ,, ভারকনার দত্ত ॥ •	• 119	বিজ্ঞাপন।		
,, ,, ज् <sup>लाह</sup> रुख महिक ১ <sub>।</sub>	. \$114	নৃতন পুত্তক।		
,, ,, অপূর্বকৃষ্ণ পাল, মুকামা	<b>M</b>	छे <del>शांत्रनाद्यशांनी</del>	de	
,, ,, ছুর্গাদাস রার, ঢাকা ··· ··		जाहार्रात्र छेशाम्	1/9	
,, পাৰ্বভীচরণ গুর্ত পুর্ণিয়া		महाश्रुक्व · · · · · · ·	14	
জীমতী কর্ণ প্রভা বন্দু ··· ·· ··		ভারত দেভিাগ্য		
অমতী অর্ণনতা দে, লাহোর · · ·	. 3/	উপাদনাত্ত্ব	19	
কোরগর প্রাথসমান্ত · · ·		রীতি <b>রালা</b>	••• 19	
<b>्रिक्स</b> प्र	8, /	नबट्बननिद्रशक केखि	4	
राज्ञ दानगान	3.94	Sermons and Essays	14	
•	jarno .	ভারত্ববীর ব্রাশ্বস্থালের প্রচার কার্য	तिनदंत्र व्यास्त्र ।	

এই পালিক পত্রিকা কলিকাত। ত নং কলেজ জোলার ইতিহান বিধার বৃত্তে হর। আখিন আসনিবেছেন রলিভ ভার। মুল্লিভ ইংল।

## ধশ্তত্ত্ব

শ্বিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রশ্বমন্দিরং।
চেতঃ প্রমির্ছান্তর্থি সভাং শান্তমনশ্বং।
বিশাসোধর্মমূলং হি প্রীতিঃ পরমসাধনং
শ্বার্থনাশল্প বৈরাগাং ত্রান্দৈরেবং প্রকীর্ভাতে।

১১ ভাগ। ১৮ সংখ্যা।

১৬ই আশ্বিন সোমবার ১৭৯৯ শক।

वार्षिक प्रधिम मूना २॥० मकःस्टल क्षे ०।०

### প্রার্থনা।

হে হাদয়দর্শী অন্তর্যামী ঈশর! তোমার निकछ मत्नत्र ভाব প্রকাশ করিবার জন্য কিছু ভাবিতে হয় না। এখানে কোন প্রকার ভুল ভ্ৰান্তি নাই। আমি বিশুদ্ধ যুক্তিসগত ধৰ্ম-মতের অমুসারী হইয়া অন্তরের যথার্থ বাসনা পরিষার ভাষায় তোমাকে জানাইতে পারি আর না পারি সে জন্য কোন আশহার কারণ শরণাগত দাসের আন্তরিক অভি-তোমার অভ্রান্ত জ্ঞানালোকে স্বভঃই প্রকাশ পাইতেছে। মতের ভ্রম, অনুষ্ঠানের ক্রেটি, কিম্বা বাক্যের অস্পস্টতা তুমি দেখনা; সাধকের বিদ্যানৈপুণ্য, জ্ঞান বুদ্ধির প্রাথর্য্যও তুমি আহ্য করনা ; কিন্তু স্বাভাবিক নিয়মে অন্তরের গৃঢ় ভাব সহজে বুঝিয়া লও। যাহার ইচ্ছা সাধু, কার্য্যগত এবং মতগত ভ্রমে তাহার কি করিবে ? কোন্ পথ ধরিয়া কি প্রণালীতে সে তোমার সমিধানে গিয়া পোঁছিবে তাহা ভুমি শ্বরং বলিয়া দাও। সরলহাদয় ভৃষিত-চিত্ত সাধক চিরকাল ভ্রম কুংস্কারে পড়িয়া পাকিবে না, ভূমি একদিন তাহাকে সত্যের আলোক দেখাইয়া অমৃতধামে লইয়া যাইবেই যাইবে। এই জন্য ভুল ভান্তিতে আমি ভয় করি না। যদি প্রাণ তোমাকে চায়, তুমি কি

অজ্ঞানতার জন্য আমাকে উপেক্ষা করিবে গ আমার অন্তরে অকুত্রিম ভাব হউক, আমি অন্য কিছু চাহিনা। আমার অনুরাগ ব্যাকুলতা যেথানে, তোমার স্নেহপূর্ণ মাতৃহস্ত সেইখানে, কোন প্রকার ব্যবধান নাই। প্রার্থনা করি, তোমাকে পাইবার জন্য আমার হৃদয়ে যথার্থ ভাবের উদয় হে ভাবদর্শী প্রাণের দেবতা ! স্মামার জীবনের গতি তোমার অভিমুখে যেন সর্বাদা অবস্থিতি করে। আমি তোমার প্রেমমুখের পানে চাহিয়া অভ্রান্ত আকার ইঙ্গীতে তোমাকে মনের কথা বলিব। অথবা আমি কিই বা বলিব। আমার বলা এবং তোমার ওনা এক সঙ্গেই হইয়া যায়। কেবল এই চাই যেন সেই ভিক্ষার দীন ভাবটা হয়। সেই অব্যর্থ প্রার্থনার ভাব, দীন ভিধা-রির ভাব আমার অন্তরে আনিয়া দাও। আমি ইঙ্গীতে তোমার সঙ্গে আলাপ করিব। হে জীবনবল্লভ! আমার যাহা হওয়া উচিত তাহা যেন হই, প্রকাশ করিবার কোন প্রয়োজন কারণ তোমার নিকট কিছুই গোপন थाकिरव ना।

## যোগেতে লয়।

হিন্দুশাস্ত্র সাগর সমান, ইহা মন্থন করিতে পারিলে অতি হুমধুর অমৃত রুদের আ্বাদন

লাভ করা যায়। যাঁহারা দেবপ্রসাদ লাভ করিয়াছেন তাঁহারা ঈশ্বর প্রেরিতভাবে শাস্ত্রের গভীরতম প্রদেশে প্রবেশ করিয়া অমূল্য সত্য-রত্ব উপলব্ধি করেন। ভাবুক মন নব নব ভাবে প্রেমকৃত্বমকে প্রক্ষুটিত করিয়৷ সেই चामि कवित्र हत्रशांत्रविम चर्कना करत्र। भकार्थ প্রতিপাদক জানী শান্ত্রের গৃঢ় মর্মা অবগত हरेट পारत ना, कात्रण जोशनारमत পাপাসক বৃদ্ধিই তাহাদের নেতা ও আলোক। তবে স্বৰ্গীয় আলোক ও দিব্যজ্ঞান যাঁহাদের নিকট প্রকাশিত হইয়াছে, তাঁহারা অভিনব ভাব সঞ্চয় করেন। পুরাতন সত্য হইতে নৃতনত্ব বাহির করা এবং পুরাতনকে নৃতন বেশে জগতের নিকট প্রকাশ করা মহাজ্ঞন ভিন্ন আর কাহারো ক্ষমতা নাই। তবে প্রকৃত রসজ্ঞ কে ? যিনি ভাবসাগরে মগ্ন হইয়। ঈশ্বরের অলে।লিক ব্যাপার প্রত্যক্ষ দদ্র্শন করত স্বয়ং তথায় নিষ্পন্দ হইয়া থাকেন। এখন বাস্তব প্রস্তা-যাউক। বনায় অবতরণ করা হিন্দুশাস্ত্র लायन में कि श्रकाति श्रवातिक हरेन जेवः কিরূপ গভীর তাৎপর্য্য ইহাতে নিহিত রহি-য়াছে তাহা হৃদ্যত হইলে ধর্মের গৃঢ় ভাবের মধ্যে দকলেই প্রবেশ করিতে পারেন। ভারতের পূর্বতন যোগারা অমূর্ত্ত চেতন জগতে নিয়ত বাস করিতেন; তাঁহারা মূর্ত্ত জগংকে ছায়া কল্পনা বলিয়া পরিহার করিতেন; কারণ মূর্ত্ত ব্রুগতের অন্তিত্ববোধ থাকিলে যোগপথে সমূহ ব্যাঘাত ঘটিয়া থাকে। বাহ্য পদার্থ অন্তর্শুর জ্যোতিকে প্রচহন করে, এই জন্য যোগী মাত্রেই এই দৃশ্য বস্তুকে বিলোপ করিয়া ফেলি-তেন। ইহা দারা এরূপ প্রমাণীকৃত হইতেছে ना त्य पृथा वञ्च नारे, किन्त त्यांशिपिएशंत त्यांश-নিবিষ্ট চিত্তের নিক্ট মূর্ত্ত জগতের বোধ তিরো-হিত হইত। স্নতরাং তাঁহাদের নিকট বাহ্য ব্দগতের জ্ঞান বিলোপ হওয়া আর তাহার অন্তিত্ব না থাকা সমান বলিতে হইবে। যোগ गांधत्नत्र नियमहे थहे, अधरम थहे अकाछ স্মষ্টিকে ধ্বংশ করিয়া প্রলম্মের অন্ধকারে বাছ

আকাশ ও হৃদয়াকাশ আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিতে হয়। এই জনাই যোগিবর মহাদেবকে প্রলয়-কর্দ্তা বলিয়া থাকে। বাস্তবিক সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়-কর্ত্তার গুঢ় তাৎপর্য্য অবগত হইলে মনে বড় আনন্দ হয়। সেই চিন্ময় পরমাত্মা ইচ্ছায় বিশ্ব স্বন্ধন করেন, প্রেমেতে পালন করেন, এবং অলোকিক স্বর্গীয় আবির্ভাবে সাধকের সন্নিধানে এই দৃশ্য জগংকে তিরোহিত করেন। কারণ তাহা না হইলে সেই স্থন্দর মনোহর দর্শনের অন্তরায় ঘটে। যেহেত আত্মা আর পরমাত্মা উভয়ে পরস্পার দাক্ষাৎ দম্বন্ধে আবদ্ধ, মধ্যে জগংরূপ আবরণ থাকিলে ত্রন্ধের মুখ প্রচহন্ন থাকে। সেই মুখ আবরণ খুলিয়। দিলেই সাধকের নিকট প্রকাশিত হইয়া পূর্বতন সাধকের৷ স্থুখ ত্রুথের হস্ত ইইতে মুক্ত হইবার জন্যই বাহ্য পদার্থের অস্তিত্ব অম্বীকার করিতে বাধ্য হইতেন। কিন্তু ইহার অন্তিত্ব স্বীকার করিয়া স্থপ চুঃখকে পরাস্ত করিয়। প্রলোভন পরীক্ষাকে পদানত করাই প্রকৃত মহৎ কার্য্য। যাহা হউক, যোগিবর মহাদেব যোগবলে শংসারকেও জয় করিয়া-ছিলেন। তিনি আপনার উরুদেশে ভগ-বতীকে বদাইয়া ত্রন্মে চিত্ত সমাধান করি-তেন, অথচ ভাঁহার চিত্তবিকার হইত না। কারণ, সমস্ত প্রবৃত্তির উত্তেজক যিনি তাঁহার সহিত পবিত্র সম্বন্ধে আবদ্ধ হইয়া বৈরাগ্য ও পুণ্যের আলোকে স্বয়ং তিনি আলোকিত ছিলেন, ম্বতরাং তাঁহার নিকট জগৎ সৎসার বিলুপ্ত हरेशाहिल। यार्शिट ममूनश्रवित्थत लग्न ह्य, এই কথাটীর গৃঢ় তাৎপর্য্য কেমন প্রকাশিত হইল। যাঁহারা প্রকৃত ধ্যানে মগ্ন হইতে চাহেন, তাঁহাদিগকে ক্রমে ক্রমে জগৎকে প্রলয়ের অন্ধর্কারে আচ্ছন্ন করিতে হইবে। পরে সেই পরম বস্তু লইয়া অসৎ পদার্থকে পূর্ণ করিতে হইবে। ইহাই যোগ শান্ত্রের. বিধি। . হিন্দুশান্ত্রের প্রলয় মভটীর যথার্থ গৃঢ় ভাব ও মধুরতা অনুভব করিলে যোগ সাধন তওঁ কঠোর বলিয়া প্রজীত হয় না।

## অন্যের উপাসনায় যোগ দান।

অন্যের উপাসনায় যোগ দান করিয়া ভক্তি-পূর্বক উপাসনা করা সামাজিক উপাসনার মধ্যে একটা গুরুতর পরীক্ষার বিষয়। বারিক আদর্শের অমুগামী হইয়া দশজনের সঙ্গে যদি একত্রে ব্রহ্মপূজা করিতে হয় তবে এক-জনের উপর উপাচার্য্যের ভার দিতেই হইবে। তাঁহার প্রতি যদি উপাসনার ভার দিতে হয় তবে প্রত্যেক উপাসককে তাঁহার ভাবের অমু-সরণ করিয়াও চলিতে হইবে, তদ্তির সামা-জিক উপাসনা হইতে পারে না। কিন্তু কার্য্যতঃ এই বিষয়ে অনেক ব্যাঘাত জন্ম। পান্ত সমস্ত সময় একজনের কুত আরাধনা প্রার্থ-নার সঙ্গে সঙ্গে চলা বড় সহজ নহে। পরস্পারের মধ্যে সচরাচর বিচ্ছিন্ন ভাব লক্ষিত হইয়া থাকে। এক যোগে এক ভাবে উপাসনা কেবল উন্নত হৃদয় পবিত্র চরিত্র ভক্তমণ্ডলীর মধ্যেই সম্ভব। তুমি আমি যে মণ্ডলীতে বদিয়া উপাসনা করি, কিম্বা উপাচার্য্যের পদে নিযুক্ত इहे. (मथात विव्हिन ভाবের অভাব নাই। কেহ অন্ধনিদ্রিতাবস্থায়'মধ্যে মধ্যে যোগ দান করিতেছেন, কেহ নয়ন মুদ্রিত করিয়া মনের মধ্যেই বাণিজ্য কার্য্যালয়ের দার উদ্ঘাটন করিয়া দিয়াছেন, কেহবা উপাচার্য্যের বাক্য বিন্যাদে বিরক্ত চিত্ত হইয়া নিজের ভাবেই উপাদনা করিয়া যাইতেছেন। বাহিরে এক বোধ হইতেছে, কিন্ত ভিতরে সকলে ভিন্ন ভিন্ন দলে বিভক্ত, কেহ কাছাকে প্রভাবিত করিতে পারিতেছেন না। তুইটা ভাবে সামাজিক উপাসনায় যোগ দেওয়া যাইতে পারে। এক পারিবারিক ভাবে মিলিত হইয়া সাধারণের পিতা গৃহদেবতা ঈশ্বরকে পূজা করা, ছিতীয় উপাসকমণ্ডলীর সাধুভাব দর্শনে এবং আচার্য্যের উপাসনা উপদেশাদি শ্রবণে একাকী আনন্দিত হওয়া ও ধর্মশিক্ষা করা। শেষোক্ত লক্ষ্য যদিও ব্যক্তিগত, কিন্তু উপেক্ষ-ণীয় নহে, বরং একটা শ্রেষ্ঠতর প্রার্থনীয় বিষয়। প্রথম উদ্দেশ্য পারিবারিক বন্ধনকে দৃঢ়ীভূত

করিয়া একত্রে পুণ্য প্রেম উপার্চ্জন করা, দ্বি তীয় উদ্দেশ্য তাহার সঙ্গে থাকিতে পারে, কিন্তু তাহা একমাত্র মুখ্য উদ্দেশ্য কথন স্কৃইতে পারেন।। কিন্তু অনেক সময় এমন ঘটে যে এতচ্ছ য়ের কোনটাই সংসিদ্ধ হয়না। কেহ লোকভয় বা ভদ্রতার অনুরোধে, কেহবা স্বতন্ত্রতাবে নিজ লক্ষ্য সম্পন্ন করিবার জন্য নির্দ্দিক্ট কাল স্মাজ মন্দিরে বাস করিয়া চলিয়া যান। এই সকল কারণে ব্রহ্মোপাসকদিগের মধ্যে পারিবারিক প্রীতিবন্ধন চিরদিন শিথিল হইয়া রহিয়াছে। নিজ নিজ অভ্যাস ও রুচি এই বিচ্ছিন্ন ভাবকে ক্রমাগত পরিবর্দ্ধিত করিয়া আসিতেছে. কোথায় কতদিনে এবিষয়ে পরস্পারের যে সহা-মুস্থৃতি হইবে তাহা হির করিয়া উঠা যায় না।

প্রত্যেক ব্রাক্ষ যদি এমন প্রত্যাশা করেন যে তাঁহার কৃত উপাদনায় দকলে হৃদয়ের দহিত যোগ দান করিবে, উপদেশাদি প্রবণ করিবে. তাঁহার এক গুণ ভাবকে শত গুণ করিয়া দিবে. অথচ তিনি কাহারো প্রার্থনা উপাসনায় যোগ দিতে অনুরাগী হইবেন না, প্রত্যুত উদাসীন ভাব প্রদর্শন করত স্বাতন্ত্র্যাবলম্বন করিবেন, তাহা হইলে কেমন করিয়া ভ্রাতৃপ্রেম রৃদ্ধি হইবে ! "অন্যের নিকট তুমি যেরূপ ব্যবহার প্রত্যাশা কর, তাহার প্রতি তোমার সেইরূপ করা উচিত' এখানেও এই প্রাচীন নীতির অনুসর্ণ করিতে হইবে। সকলেই যে আচার্য্য হইয়া উপাসনা করিতে অভিলাষী হন তাহা নহে, হইলেও সাধারণের ইচ্ছা ও অভিপ্রায়ামুসারে তাহা চরি-তার্থ হইবে। কিন্তু যিনি স্বাভাবিক ধর্মানুরাগের বলে সে পদ প্রাপ্ত হইয়াছেন, কিম্বা অপর পাঁচ জনে ভাঁহাকে তৎপদে মনোনীত করিয়াছেন কিম্বা সময়ে সময়ে করেন ভাঁহার উপাসনায় যোগ দেওয়ার জন্য অভ্যাদ করা চাই। অত্যস্ত রুচিবিরুদ্ধ হইলেও ঈশ্বরের অনুরোধে, তাঁহার সমাজের কল্যাণের অন্তরোধে তাহাতে যোগ দিতে হইবে। আবার যিনি উপাসকমণ্ড-লীর হৃদয়কে ঈশবের দিকে পরিচালিত করিতে অসমর্থ, অর্থাৎ যিনি সরলভাবে ব্যাকুলতারু সহিত উপাসনা করিতে পারেন না, অপরের ভাবকে আপদার মধ্যে লইয়া প্রতিনিধির ন্যায় প্রার্থনা করিতে জানেন না, কেবল নিজের কোন বিশেষ অভিরুচি ও ভাবের অধীন হইয়া উপাসনাদি করেন তাঁহার পক্ষে বেদী গ্রহণ না করাই মঙ্গ-লের বিষয়। পক্ষাস্তরে উপাসকমণ্ডলী ব্যক্তিগত বিৰেষ ভাব পরিত্যাগ করিয়া দেবত্ব ও ওমনুষ্য-ম্বের অনুরোধে আচার্য্যের ভাবে ভাবুক হইলে প্রেম সন্তাব বিস্তার হইতে পারে। সামান্য লোকিকতা রক্ষার জন্য এ কথা আমরা বলি-তেছি না, নিজ নিজ অহন্ধার চুর্ণ করিবার জন্য এরপ প্রণালী অবলম্বনীয়। অন্যের হৃদয় বিনিঃ-স্ত প্রার্থনা স্তব বন্দনা, ধর্ম্মোপদেশকে যদি আমি সমাদর করি তাহাতে সত্যেরই মহিমা মহিমান্বিত হইবে। এবং আমি যদি প্রত্যাশা ও ইচ্ছা করি যে অন্যে আমার সঙ্গে যোগ দিয়। উপাদনাদি করুক, তবে ইহা দারা সে আশাও সফল হইবে। সর্বদা যে রুচির বিরুদ্ধেই আমা-দিগকে যোগ দিতে হইবে তাহা নহে, ইহাতে উপকারও যথেষ্ট আছে। আপনার অভিনান পরিত্যাগপূর্ব্বক বিনীতভাবে অন্যের পশ্চাদ্গামী হইলে অনেক শিক্ষা লাভ হয়, কারণ অধীনতা-তেও আরাম আছে। ইহাতে কাহারো মহত্ত্বের হানি হয় না, কিন্তু হৃদয় বিনম্র ও প্রশস্ত ভাব ধারণ করে, তদ্ফাস্তে অন্যের জীবনও বিনত্র হয়। অতএব আপনার গুণ গরিমা বিস্মৃত হইয়া দীন ভাবে শ্রদ্ধা ও সম্রমের সহিত অপরের উপাসনায় যোগ দান করিবে। যিনি আচার্য্যর উন্নত পদবীতে উপবেশন করিবেন তিনিও যেন সকলের সেবক বলিয়। আপনাকে মনে করেন। কোন প্রকার অস্বাভাবিক কি অসরল ভাব যেন তাঁহার কার্য্যেতে প্রকাশ না পায়। যাহাতে সকলের উপাসন। হয় তাহার প্রতি তিনি বিশেষ দৃষ্টি রাথিবেন। সাধারণের অন্ততঃ অধিকাংশের ভাবের প্রতিনিধিত্ব করিতে না পারিলে আচা-র্ষ্যের কার্য্য সম্পন্ন করা যায় না। আচার্য্য ও উপাসক উভয়েই উভয়ের ভাবের সমভাবী हरेए एयन एच्छा करतन। অন্যান্য সকল

যোগ অপেক। উপাসনার যোগ প্রধান। দলবন্ধ হইয়া একত্রে বাস করা র্থা হয়, বন্ধুতা
হাপনের চেফা নিক্ষল, যদি পরস্পরের সঙ্গে
উপাসনায় যোগ না হয়। জীবনের সার উপাসনা, তাহাতেই যদি যোগ এবং সহামুভূতি না
থাকে তবে প্রেমের বন্ধন কিরূপে হইবে ? অতএব একের উপাসানায় অন্যে যোগ দিয়া সকলে
এক হৃদয় হইতে চেফা কর্মন।

## যৌবনের ধর্মোৎসাহ।

यूवा बाक्रामिरगत रयोवन कारलत ज्वलस উৎসাহ উদ্যম, সংসাহস বীরত্বের কথা স্মরণ হইলে অন্তরে এখন ওজীবনের সঞ্চার হয়। সত্য-প্রিয়তা, নীতির বল তখন যথেট ছিল। সন্মুখ-সংআমে, শত্রুমগুলীর মধ্যে পরিবেষ্টিত হইয়া এক এক জন সন্বিবেকী ত্রাহ্মযুবা যেরূপ পরা-ক্রমের সহিত ধর্মের মর্য্যাদা রক্ষা করিয়াছেন, প্রথম প্রথম সত্যের অমুরোধে তথন তাঁহারা যে সকল কফ্ট বহন করিতেন, নির্ভয়ে আগ্রমত প্রচার করিতেন তাহা ধর্মের ইতিহাসে আদরের সহিত স্বর্ণাক্ষরে লিপিবদ্ধ হইবার উপযুক্ত। সত্যের জন্য কার্য্যালয়ে প্রস্তু ভৃত্যে তিগুা, পরিবার মধ্যে আত্মীয় গুরুজনের সহিত বিরোধ, উপবীত চ্ছিম, পৌত্তলিক ক্রিয়ার প্রতিবাদ, জাতিভেদ ও দূষিত দেশাচারের উপর থড়র্গ হস্ত এদকল সংবাদ এখন আর প্রায় শ্রুত হওয়া যায় না। এক একটা মত রকা করিবার জন্য তথন কতই না আগ্রহ অমুরাগ ত্যাগম্বীকার প্রকাশ পাইত! বিবেকের বিরুদ্ধে সত্যের বিপরীতে ৈচলিতে হইবে বলিয়া কত ব্যক্তি বিষয়কাৰ্য্য পর্য্যস্ত ত্যাগ করিয়াছিলেন। বিন্দুমাত্র অস-ত্যের প্রশ্রয় দেওরাও তথন মহা কন্টকর বোধ "শির দিয়া তো রোনা কিরা" এই কথা মূল মন্ত্র ছিল। বিপদ পরীক্ষা তথন যথেক্ট ছিল, নবাসুরাগী ত্রাক্ষা যুবকেয়াও নির্ভীক চিত ছিলেন, হৃতরাং ধর্মবল লাভ করিয়। অনেকে অগ্রসর হইয়।ছিলেন। গান্তীৰ্য্য

এখন অধিক, গোপনে সাত্মিকভাবে অনেকে ধর্মসংগ্রামে প্রবৃত্ত আছেন, কিন্তু তেমন তেজ্বিতা দৃষ্ট হয় না। অবশ্য এক দেশ-দর্শিতা, এবং যৌবনহুলভ ঔদ্ধতা ভাবে তখন তাঁহারা পরিচালিত হইতেন, প্রাচীন ধর্ম্মের এবং পুরুষ পর পরাগত দামাজিক আচার ব্যবহারের मात शहरन अमगर्थ ছिल्लन, रेभर्या ७ उपार्था গুণ না থাকিলে যে সকল ক্রটি ও দোষ ঘটে তাহা ঘটিত, লোকনিন্দা, সাংসারিক ক্ষতি, আগ্নীয় স্বন্ধনের আক্ষেপ ও ক্রন্দনের প্রতি দৃষ্টি ছিল না; অনর্থক লোকের বিরাগভাজন হইয়। ক্লেশ পাইতেন: কিন্তু সেরূপ তেজম্বিতা, সত্যান্তরাগ, সাহস না থাকিলে এতদূর পর্যান্ত ममार् इत उन्नि इडेंग ना। वर्डमान ममर्यत শান্ত গদ্ভীর ভাবের সহিত তথনকার উৎসাহ উদ্যম না থাকিলে অনেকেই পুনরায় অল্পে অল্পে হিন্দু দাগরে বিলীন হইবেন। দেখিতে দেখিতে কত উৎসাহী ব্রাহ্ম অসত্য উদার মতের পক্ষপাতী হইলেন। যাঁহার। এক সময় একটু মাত্র মিখ্যা কপট হার ভাষে কত কন্ট পাইয়াছেন, কালবশে সংসারের শাতল বায়ুর প্রভাবে তাঁহারা এখন এমন শিথিল নিরুদ্যম এবং প্রবীণ হই-য়াছেন যে, যে রাশি রাশি মিথ্যা ব্যবহার কপট-তাচরণ করিতেও কুঠিত নহেন। যত দিন যাইতেছে, ব্যোরদ্ধি সহকারে সম্ভানাদির দায়িত্ব ভার মন্তকে পড়িতেছে ততই যেন দেহ মনের বল বীর্য্য ক্ষয় হইয়া আদিতেছে। এখন সকলে প্রাচীন হিন্দু ভাব ও আচার ব্যবহার ধর্মানুষ্ঠানাদির এমন উদার ব্যাখ্যা করেন, মত-বিরোধী সম্প্রদায়ের সঙ্গে মিশিবার ইচ্ছা এমনি প্রবল যে, তাঁহাদের নিজের অস্তিত্ব স্থির রাখা ্মহ। কঠিন ব্যাপার হইয়া উঠিয়াছে। শান্ত ধীর প্রবীণ বিজ্ঞ আক্ষা হইয়া সকলের সঙ্গে যত দূর সম্ভব সন্তাব রাখা প্রার্থনীয়, ধর্মের অনুরোধে যেথানে যাহা কিছু সাধুভাব পাওয়। । যায় তাহা লইতে হইবে, কিন্তু আপনাকে ব্ৰাহ্ম, কুসংকার অপবিত্রতা পৌত্রলিকতাঘাতক ব্রাক্ষ · বলিয়া যেন সকল সময় স্মুরণ থাকে। কেবল

শান্ত শিক্ত এবং গম্ভীর হইলে, চলে না, আগির ন্যায় তেজস্বী এবং উদ্যমশীল সাহদী হইয়। সত্যের রাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিতে ইইবে। অধিক উদার, অধিক শান্ত, শিক্ত হওয়। মৃত্যুর প্রতিক্তি। বর্ত্তমান সময়ে এইরূপ শিক্ততা অনেকে শিক্ষা করিয়াছেন। তাঁহাদের কুদৃন্টান্তে কেহ সত্য বিঘাতক যেন না হন।

#### ঈশ্বর ভক্তাধীন।

বেদের স্বার সভন্ধ, উদাদীন; প্রাণের স্বার ভক্তাধীন।
"অহং ভক্তপরাদীনো হাস্বভন্ন ইব দ্বিল্প" এ উল্পি
প্রাণের। ভক্তাধীন ভগবান এ প্রচলিত কথা পৌরানিক
ভক্তগণই বলিয়া থাকেন। গিনি সম্পর বিশ্বের অস্টা,
যাঁহার অস্থালি নির্দ্ধেশে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড গ্রহ নক্ষত্ত আকাশে
ভ্রমণ কবিভেছে, গিনি ইচ্ছা করিলে এক নিমিধের মধ্যে
সম্বায় রক্ষাণ্ড কোথায় বিলয় পায়, তিনি অধীন এ কেমন
কথা গ গে সৃষ্ট গেই অধীন, গিনি সৃষ্টা হিনি অধীন হইবেন
কি প্রকাবে গ ভবে ও পৌরাদিক কথা ও প্রচলিত কথা
কি অসভা গ যে কোন কথা সাধারনো পানি বিলয়ের
হাইবে। কোন একটী বিষয়ের মধ্যে ভাস্তভঃ সভোর আভাস
না দেবিলেও সাধারণে কথন ভাহা গ্রহণ করে না। অবশাই
ও বিষয়ের মধ্যে এমন সভ্য আছে, যাহার জনা সাধ্কগণের
নিকট ও কথার ওত আদর।

ঈশ্বর স্থাধীন অসম্ব এ কথা কে অস্থীকার করিবে গ কিন্তু সাধীন স্বতন্ত্র এ কথার ভার্য কি স্বেচ্চাচার ? স্বেচ্চাচরণ এবং পূর্ণতা এ ছুয়ের একতা সমাবেশ কি সম্ভবপর ? এখন এক প্রকার ইচ্ছা করিলাম, প্রক্ষণে অন্য প্রকার ইচ্ছা कतिलाम, निरमर्थ निरमर्थ मूहूर्ख भूहूर्ख रेष्हात পतिवर्खन হইতে লাগিল, এই কি পূর্তার লক্ষ্য ইহার বিপরীত কি পূর্ণতা নহে ? যিনি পূর্ণ তিনি ছিরসম্বল। তাঁহার সম্বল্পের কগন পবিবর্ত্তন হয় না, কেননা যে সঙ্কল্ল পুর্ণ ভাহার পরি-বর্ত্তন শিক্ষোজন। তদ নিষ্পারোজন কেন বলিতেছি, পরিবর্ত্তন অপুর্ণভাল্যোকক এবং উন্মত্ততা। অদৃষ্টবাদী বলি-বেন যিনি নিজের সঙ্কলের নিকট ইচ্চার নিকট বন্ধ, তিনি আৰার স্বাধীন কিরূপে ? আমরা জিল্ঞাসা করি স্বাধীনতার অর্থ কি ? আপনি আপনার অধীন অন্যের নহে এই কি স্বাধীনতার অর্থ নহে ? ইচ্ছা এবং ব্যক্তি এস্ইকে আমরা স্বভন্ত মানি না। এ চুইকে স্বতন্ত্র মানিতে গিয়া রুথা ভর্ক উপন্থিত হইয়াছে। ঈশ্বর যাহা করেন পূর্নাভিপ্রায়ে করেন তাঁহার ইচ্ছা পূর্ণ, সুতরাং তাহার বিপ্রযায় ছটে না। তিনি আপনাকে আপনি খণ্ডন করিছে পারেন না. ইহাকে যদি অন্তন্ততা বলে, আমর৷ ঈশবে ঈদৃশ অন্তন্তত্ত বীকার করি ৷ ক্ষার হিরদক্ষর, তাঁহার ইচ্ছার বাতিক্রম হয় না, তবে তিনি ওঁকের অবীন হইলেন কি প্রকারে ? "বলে কুর্বন্তি মাং জন্তাা সৎপতিং স্কুংশ্লিরো দথা" এইতো আমরা ঈশবের ভক্তবশবর্ত্তী ইইবার কারণ দেখিতে পাইতেছি। কোন্ স্ত্রী আমীকে বলীভূত করেন ? যিন পতির অমুবর্ত্তিনী। যিনি পতির ইচ্ছার বিপরীত আদরণ করেন, তিনি কি কথন জীর পতিকে অপেনার করিতে পারেন ? বেধানে ইচ্ছার ইচ্ছার মিল, দেখানে পরশার পরশারের বলীভূত। এ বলীভূততার অক্ষতত্ত্তা কোধার ? যদি ভক্তের ইচ্ছা ঈশবের ইচ্ছা এক হর, ভক্ত যদি ঈশবের ইচ্ছাবিরোধে ইচ্ছা না করেন, তবে ঈশব উ্তাহার বলবর্ত্তী হইবেন, ভক্তের ইচ্ছা পূর্ণ করিবেন, এ আর একটা বিভিন্ন কথা কি ? বরং এরপ না করাই ঈশবের প্রকৃতি বিক্রম।

যত দিন আমাদিগের ঈশ্বরের দক্ষে ইচ্ছার বিরোধ, আমরা কথন তাঁহাকে বলবর্তী করিতে পারি না। যদি আমরা তাঁহার হই, তিনিও আমাদিগের বলবর্তী হইবেন। যে পরিমাণে আমরা তাঁহার বলবর্তী, তিনিও সেই পরিমাণে আমাদিগের বলবর্তী। যেখানে আমরা তাঁহার বলবর্তী নই, তিনিও সেখানে আমাদিগের বলবর্তী। যেখানে আমরা তাঁহার বলবর্তী নই, তিনিও সেখানে আমাদিগের বলবর্তী দহেন। আমাদিগের গে ইচ্ছাটী তাঁহার ঈচ্ছামুগত সেটি যদি তিনি পূর্ণ না করেন, তবে তিনি আপনাকেই আপনি খণ্ডন করিলেন। ভক্তা-ধীন ভগবান্ একথার কর্ম্ব এই, ভক্ত ভগবানের ইচ্ছার অমুবর্তী, কথন তাঁহার ইচ্ছার বিপরীতে এক পদও অগ্রসর হন না, সকলই তাঁহার ইচ্ছার উপরে রাধিবা দেন, স্তরাং এখনে বিরোধ নাই বলিরাই তিনি ভক্তের অধীন।

আমরা যাহা বলিলাম সাধারণে তাহা বলিবে না।
তাহারা বলিবে ভক্ত যাহা ইচ্ছা করেন ঈরর তাহাই পূর্ণ
করেন। ভক্ত ইচ্ছা করিলে ঈরর তাঁহার নিজ নিয়মও বতন
করিতে বাধ্য হন। সাধারণে একথা বলে কেন 
 যদি
ভ্রান্তি কোথাও থাকে এই থানে ভ্রান্তি অবস্থান করিতেছে।
সাধারণে বাহিরে যাহা ঘটে তাহাই দেখিয়া থাকে। কেন
ঘটল, তাহার কারণ তাহাদিগের নিকট পুচ্ছয়। যিনি ভক্ত
তিনি ঈরবরের অভিপার বুরিতে সক্ষম। তিনি যাহা বলেন
যাহা করেন নিজ প্রভ্রুব অভিপ্রার বুরিরা করিয়া থাকেন।
যবন লোকে দেখিতে পার ভক্ত যাহা করেন যাহা বলেন
ভাষা অসিদ্ধ থাকে না, তাহারা অবাক্ হর এবং বলে অহো!
ঈরর এই ব্যক্তির অধীন! কির ভক্ত জানেন তিনি নিজ
প্রভ্রুব অভিপ্রার বুরিরা অমুক কার্য্যের অমুষ্ঠান করিয়াছিলেন, অমুক কথা বলিয়াছিলেন তাই তাহা সিদ্ধ হইরাছে।

### ভারতবর্ষায় ব্রহ্মমন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ।

২৫শে ভাত্র রবিবার ১৭৯৯শক। পর ভবদে ও নিক্ত ভবনে বাস।

श्रीवीट कर गृहवामी कर गृह-विहीत। मलक আক্রাদন করিবার জন্য শরীর রক্ষাকরিবার জনাঈশ্র প্রসাদে কেছ কেছ গৃছ লাভ করিয়াছেন, কৈছ কেছ গৃছ-विद्यान करेता व्यवत्या व्यवत्या त्मर्म त्यास त्यास জমণ করিরা বেডাইডেছেন। গুছে বাস করিলে এক স্থানে পরিবার লইরা সুখে বাস করা বায়, গৃহ বিছীন ছইলে কেবলই ভ্ৰমণ করিতে হয়, কোন কার্যা অবধারিত রূপে করিতে পারা বায় না। গুছে বাস করিলে গুল্বাসের সুধ ছয় কিন্তু এ সুখেরও ভারতমা আছে। কত গৃহ গৃহ বটে কিন্তু গৃহ হইরাও বাসা। কেছ কেছ নিজ ভবনে বাস করে. কেছ কেছ পর ভবনে বাস করে। কেছ পিত্রালয়ে স্পরিবারে বাস করিয়া নির্মালন্তথে ভোগাকরে, কেছ পরের ঘরে বাস করিয়া কিয়ৎ পরিমাণে গৃহস্থ অনুভব করে কিন্তু বাসার কন্ট থাকে। আপন খরে সাধীন অবস্থায় বাস করিয়া একজন স্থুখ পায়, আর একজন পরাধীন অবস্থার পর ভবনে বাস করিয়া হুঃখ সহা করে। যদিও পর গ্রহে সুখ সম্ভোগ হর কিন্তু পরাধীনতা জনা সম্বে সময়ে যম্বণা অধিক: সে বর ছাডিরা যাইবার জনা ইচ্ছা জন্ম। খর আপনার না হইলে, পিতার ভবনে পরিবারের আশ্রম না হইলে, শান্তি নিকেতন না হইলে যথার্থ ত্ব হয় না। আজ এ বাড়ীতে কাল ও বাড়ীতে, আজ এ পাডায় काम ७ পाড़ात्र वाम, এ প্রকার জীবনে विশুদ্ধ ছারী সুধ मख्य नत्ह, चात्री सूर्य क्याम निक्रख्यत वाम क्रिल दत्र। পরাধীন, আজ কোন ছানে কোন দেশে কোন অঞ্চলে यादेव किहूदे चित्रजा नादे, अधित हत्क मूथ अण्य द्वाध অধিক।

ধর্মরাজ্যেও বাসা আছে, বাটী আছে। সপরিবারে
পিতার ভবনে বাস অথবা ধর্মসাধনের জন্য বাসাবাটীতে
বাস এ ছই এখানে দেখিতে পাওয়া যায়। সৃাধনের মূলাস্বরপ কিছু টাকা দিল, ধর্ম সাধন করিতে লাগিল, জীবন
ছির ছইয়া আসিবার উপক্রম ছইল, জমনি সে ছাম ও
গৃহ পরিত্যাগ করিতে ছইল। বেখানে নদী আছে, স্রম্য
উদ্যান আছে, বয়ু আছে, সেখানে গেল। করেক দিন বেশ
ভাল লাগিল, মৃতন বাসায় ধর্ম সাধন আরম্ভ করিল, ছই
মাস মধ্যে আবার সকলি পুরাতন ছইল। জন্ম পলীতে
বাস করিল, আবার সে ছামও পরিত্যাগ করিল। গৃহ,
পরিবার, সঙ্গী, জাবনের কার্যা, কোন কিছু সাধনেরই
ছিরতা নাই দৃঢ়তা নাই, সকল বিষয়েই চিত্তচাঞ্চল্য।
কথন নদীকুল, কথন ব্লক্তল, কথন বছু সঙ্গী আজ্ম

कतिन, कथम वा अकांकी निर्म्मत्म वान कतिए नाशिन। সৰ ছাড়িয়া পাঁচ দিন কেবল পুত্তকই পড়িতে লাগিল; ত্বাস একবারে পুত্তক না দেখা সার করিল। এ সকল বাসা বাটীর ধর্ম! বভক্ষণ কচি, ধর্মসাধন তভক্ষণ। আজ এক প্রণাদী গ্রহণ করিদ, কালে উহা পরিতাক হইদ। **६क्षणिक जाम नामा करेएक नामात्र, रमण क्रेएक रम्हण** আম ছইতে আমে পর্যাটন করিতে লাগিল, কিছুই ভাল লাগে না। পিভার ভবনে প্রেম গৃলেন্ডে বাস করিলে যেরূপ স্থিরচিত্ত স্থিরস্থ হয় সেরপ হইতেছে না। কখন পরিবারের ভাব মনে পড়ে না, পাঁচ জ্বনকে বন্ধু মনে ছয় না। মনে ছয় এই এখন আছি অপরাচ্ছেট চলিয়া যাইব। ইহাতে দৃঢ়তাবা আসেকি জবোনা, স্থায়ী সুখ হয়না। এক বাসার দশ জন বাদ করে, অপচ তাছারা যেন এক এক এক জ্বন এক এক বাসায় বাস করিতেছে। মন্দিরে এক শত জন একত্তে বসিয়া উপাসনা করিল, সকলের পক্তে মন্দির বাসাবাদী। সকলে আসিয়াছে পরে আবার চলিয়া যাইবে,। পিতার ভবনে ভাই ভগ্নী জ্রী পুত্র বন্ধু বান্ধব সকলে মিলিরা ঈশ্বরের পূজা করিল, সংসার পালন করিল, कि का बारक अ का ज़िया यो बेटन मा, मर्कना मिक्टि शाकितन, ৰিপদ ছ:খ মৃত্যু কিছুতেই ছাড়িবে না, শেষ ক্ষণ পৰ্যান্ত সকলে একত্র থাকিবে, ইছাই স্বাভাবিক যোগ। বাসা-বাটী লোকারণা, কিন্তু কিছু কালণরে দেখিতে পাইবে मकर्म अरमम अरमम हिमा यान्दिन, क्वर जात अकल পাকিবে না। বাসার আলাপ পশুপক্ষীর আলাপের ন্যায় ক্ষণস্থারী। স্থাধর রক্ষ রোপণ করিলে তাছাতে কিছু ফল इत्र ना। मकत्न मिलिया अमन डेलामना कविन लवक्तराई **(मध (कह कोहात्क** छ हित्न मा। मक्त मिनिया कार्या করিল, যাই কার্যা শেষ ছইল কে কোথায় পলায়ন করিল। ৰাসার ভাৰ এইরূপ কিন্তু ৰাড়ীর সেরূপ নয়। বাসাগৃহ-वाजीत कीवन वजदाधीवाजीत कीवन जमान नह। আধাইস আমারা গৃছে ছির ছইরা থাকিবার যত্ন করিব। এক স্থানে ৰাড়ী প্ৰস্তুত করিয়া চিরদিন অনস্তকাল ভাছাতে পাকিব। কিরপে সাধন করিব, কাছাদের সঙ্গে একত্র বাস করিব, কাছারা আপনার লোক এ সমুদার ছির করিয়া লই নার উপায় স্থির করিব। প্রাতে উঠিবার সময় আলোচনা করিব ঠিক গৃছে বসিয়া আছি কি ৰাসায় আছি। এখানে কি বাণিজ্যের অনুরোধে মিলিত হইয়াছি না ইহারা সকলে ষ্ট্রের লোক বাড়ীর লোক। বাছাদের সঙ্গে একতা বাস করিতেছি, ভাছাদের প্রতি মন টানে কি না? সহজেই বুঝা যার, সহজেই সিদ্ধান্ত করা যায় আমরা এখানে বাসায় ঞ্মাছি কি চিরস্থারী ৰাটীতে বাস করিতেছি। জার যেন কেছ বাসার বাস না কর, এ পাড়া ও পাড়া ,করিয়া না বেড়াও, দকলে স্থির হইয়া গৃছে প্রবেশ কর। ভাল করিয়া গৃহ সাজাইয়া আপনার বাড়ীতে বাস কর, আর পরিবর্ত্তন ছইবে না। এখন নিজ গুহে বাস করিব, নিজের সংসারে । হ্রংখের কারণ আত্মবশ স্থবের কারণ এমত এইণ করিতে

থাকিৰ, নিজ আত্মীয় বন্ধু জনকে ুডাকিয়া ভাষায় সক্তে যোগ স্থাপন করিব; সেই গৃহে স্থির হইরা বসিয়া সকলে একত্র গৃহসাধন বব্লিব।

ত্রাল্যাণ একবার সকলে ভাবিয়া দেখ ভোমরা সকলে কোন দিকে বাইভেছ। ভে:মরা ত্রন্মের চরণপদ্মে ত্থির ছইরা বাস করিতেছ কি না ? একবার ভির ছইরা ভোষাদের প্রেম ভক্তি ব্রন্মে অর্পণ কর, নিজ গৃহঠিক করিয়া জীবন স্থির কর, সেখানে নির্বিন্নে চিন্তা ধ্যান পূজার প্রবৃত্ত হও। আপনার হর ৰক্ষঃস্থলে বিদ্ধ করিয়া রাধ, বাছাতে চঞ্চলতা না হর তাহাই কর। আজ এক রপ লোকের সঙ্গে মিলিড ছইলাম, কাল আর এক রপ লোকের সঙ্গে মিলিত ছইলাম আর যেন এরপ না খাকে। আপন গৃছে শান্তি সম্ভোগ কর, বন্ধু বান্ধবের সঙ্গে জনস্ত কালের জন্য মিলিত ছও। এ গৃহে তক্ষর প্রবেশ করিতে পারিবে না, শান্তি ক্ষর হইবে না। পুণোর হরে শান্তির খরে ছির ছইবার চেফা কর, চিত্তচাঞ্চলা জীবনের চাঞ্চলা যাহাতে না থাকে ভাহাই কর। দেখিলেই যেন লোকে বুবিতে পারে ইনি গৃহবাসী। ইহাঁর সৰ স্থির ছইয়াছে ধনের সন্ধৃতি হইরাছে। ইনি শাস্তি সন্থল করিরাছেন, আমন্দ সঞ্চয় করিয়াছেন। আর এ ঘর ছইতে ঈশাংকে বিদায় করিরা দিব ভাছার সম্ভাবনা নাই। আর এখন ইনি পরাধীন পরের দাস নছেন, পিতার অনম্ভ গৃছে বাস করিতেছেন। সকল ব্রান্ধ ভ্রাতাগণ বাসা পরিত্যাগ কর। পিতার গৃছে বাস করিরা যাহাতে স্বর্গধাম বৈকুঠধাম ইহকাল পরকাল এ ভেদ না থাকে ভাছা কর। ইংলোকেই ব্রহ্মপদতলে ব্ৰহ্মকপ্পত্ৰসূদে গৃছে অধিবাস কর! বাসার ব্ৰাহ্মসমাজ বাসার ত্রাক্ষমন্দির বিদার করিরা দেও। যদি গৃছ সম্পূর্ণ না হয়, অন্ততঃ গৃহ নির্মাণ আরম্ভ হউক। ভাতৃগণ বন্ধ্-গণ পুনরায় বলি অস্থায়ী বাদাব জীবন পরিত্যাগ করিয়া যাহাতে স্থায়ী হইতে পার এমন গছ নির্মাণ কর, যে গছে ইছকালে সুধ পরকালে সুধ সম্ভোগ করিতে পারিবে।

> আচার্য্যের উপদেশ। ১ 'অাশ্বিন রবিবার, ১৭৯৯ শক। বন্ধনই মুক্তি।

श्रीमिक्क कथा जार्ष्क् मरनद मरक नार्श ना। ' সর্ব্বং পরবশং তুঃধং সর্ব্বমাত্মবশং স্থবং '' পরবশ ছঃখের কারণ আত্মবশ সুধের কারণ। এটা পরীক্ষিত হইয়াছে, মন আর ইহাতে সায় দিতে পারে না। কথাটা জ্ঞানগর্ভ, ইছাতে অমূলা সভা আছে মানিলাম, কিন্তু আমরা ইছাকে যে ভাবে দেখিতেছি, তাহাতে ইছা সত্য নছে। পরবশ

इन्ति व्यत्नकरक खमकूर्भ পড़िए इत्र। क्रोन्त पिथिए পাওয়া যায়, যদিও এ কথার মুলে সভা আছে, ফলে ইছা অসতা হইরা পড়ে। প্রীকার সময় এমন অবস্থা আদিরা উপস্থিত হয় যে পরবল সুখের কারণ আমবল দুঃখের कादन इत। शतीकात मधरत माधरनत मधरत ऋरबत कातन कि? व्यक्त आवस्त्र मा मूक्तिएड आवस्त्र ? वस्त्री सूथी ना न्यामीन न्यूबी ? अभारत वश्ववाक्तित्रहे ज्यांनम, वश्ववाक्तिहे न्त्रशी। अधारन कात्रागांत्रहे न्यूरंधत काम, आनल माठ न्यर्भंत क्रांन नरह। रयभारत कार्ड मृक्ष्यत भीरत मृक्ष्य (मरे भाषि निरंत उन। (यथारन यात्रा ठेक्ट जाहा है कदिए ज পারি, কেবলি স্বেচ্ছাচার, সেই কি শান্তিনিকেতন ? देशहे কি ব্ৰশ্বমন্দির ? অধীনতা ছঃধের কারণ ইছাই কি ঠিক क्षा ? धर्यत्क माक्ती कविशा कि विमाउ शांत्र, यथन खाशीन তখন সুখী যথন পরাধীন তখন হংগী। যখন যথেক ব্যবহার করিতে পার, যাতা ইচ্ছা ভাছাই করিতে পার কোন वाक्षा नाहे, (कान প্রতিশ্বেক নাই, यर्थके कमहा आहु, ৰল আছে, বুদ্ধি আছে, উপায়ের কোন অভাব নাই, তথনই কি সুখী ? ভাবিতে পার রাজার নাার যথেচ্ছ ব্যবহার यरभक्त कर्य कदिएक भादिएस स्थी इत्रायात। (स्वक्रः-চারের অভিবানে ইছাই অধীনতা বলিয়া আখ্যাত। ফলতঃ ইছা সংখের কারণ নয়। মুক্তি শব্দটী ভাল, কিন্তু ইছা (यत्रत्भ शृंदी उ इत उ दिन रन्म। मुक्तित अर्थ ममूमा इ नद्गन **চূর্ণ করিরা ছেদন করিরা ফেলা। সমুদার বন্ধন মুক্তিই য**দি মুক্তি ছয়, ভক্তেরা ইছার প্রতিবাদ করেন। স্বর্গে তাঁছার। বলিবেন আমরা মুক্তির প্রার্থী নই। এরূপ মুক্তির ভাঁছারা শক্ত ও বিরোধী, ভাঁদারা ইছার বিপরীত ভাব অভিলাষ कर्त्वन । जाँशांद्री विनित्न आयत्री वन्नन हारे यूक्ति हारे ना ; व्यामदा दक्क्षादा मृत् वक्ष इन्ट ठाने।

मकन अकारत्रत्र भागन मूक मूक नत्र। जकु जिल हान, मामायूकि हान। माम आवाद यूक कित्रां १ मार्म यूक ভাব কখন কি সম্ভব? দাস আর বন্ধ একি। দাসত্ব স্বীকার মুক্তি এ কিপ্রারের কপা ? ভক্ত একগা শুনেন না। তিনি ভক্ত হইয়া অনশেষে ক্রীত দাস হন। তিনি ধর্মের माम, मर्डात माम, (श्रामत माम, क्वेर्तत माम इन्ट्रे অভিলাষ করেন। স্থতরাং তিনি মুক্তি চান না বন্ধন চান। তিনি দাসত্তর কঠ দাসত্তর কলক দেখিয়া ভর পান না। ভিনি চান ভাঁছাকে চিরকিকর চিরক্রীত দাস করিয়া রাখা ছর। তিনি শত রক্ষ্তে ঈশরের চরণে বন্ধ হটতে অভি-লাষা। শত রক্ষ্ সহত্র লৌগ শৃথল হর, এই ভাঁছার আকাজ্জা। তিনি দাস্য চান মুক্তি চান না, তাঁছার নিকট वक्क न वे पुक्ति। व : क्वित को नति कि का न नामन हाई मा ? যদি চাই তবে সছজ্ৰ রক্ষুতে বন্ধন কি মুক্তি নছে ? ব্ৰাহ্মধৰ্ম কি বলিরা দেন ? যে যত শাসিত সেই শুদ্ধ, যে যত বন্ধন-মুক্ত দেই ভূত পাপে জড়িত। স্বেচ্ছাচারী হংবী এ পাপী কিন্তু শত সহজ্ৰ বৃদ্ধুতে যে বন্ধ সে পৰিত্ৰ ধাৰ্মিক এবং न्त्रभी। এই वाक्तिके मेथात्र अवश्भातकात्मत्र क्रमा खीछ, मर्स्तमा নির্মল থাকিবার জনা যত্নণীল। আমরা কি ঈশ্বরের নিকটে এই বলিয়া প্রার্থনা করিব, "ছে ঈশ্বর! বন্ধনে বড় কফট, বন্ধন খুলিয়া দাও." না এই বলিব "ছে ঈশার! এক গুণ বন্ধন শত গুণ করিয়া দাও। "চারিদিকে রজ্জ্বারা বন্ধ হইলে, আর হাত পা নাড়িবার উপায় না ধাকিলে, তবে জানিলাম মুক্তা। নিশ্চর জানিও শাসমে শুদ্ধি শাসনে সুধ। সোমবার ছইতে শনিবার পর্যন্ত প্রতিদিন निशमिक ১০টার সময় কার্যালয় যাইতে ছয়। সকলেই ভाবে देहात (५८११ आत कार्कात निशम नाहे। अक्टनहे **এकरा व्यापनारक अञ्चली मरन करत। किन्ह ভाবিরা দেশ** সোমবার ছইতে শনিবার পথান্ত যত অন্তব্য, রবিবারে তদ-পেকা অধিক অসুখ। যে দিনে নিয়ম নাই, স্বাধীন স্বেচ্ছা-हात, (भई मिन कराकेत मिन। यक दिशा नामि (भई मिन्डे হুইয়া থাকে। যহো ইচ্ছা তাছা করিলাম, নিয়ম লজ্ঞানে কিছু সঙ্কোচ হইল না, স্বেচ্ছাচারে অসুধ ব্যাধি উপস্থিত ছবল, পরিশেষে তাহা হইতে অধ্যাস্থয় হইল। প্রকৃতি শরীরকে কভকগুলি রজ্ম দিয়া বান্ধিয়া রাখিয়া**ছে।। যে** বা**ক্তি** শরীর সম্বন্ধে নিয়ম প্রতিপালন করে, শারীরিক নিয়মের বশবর্তী হয় তাহার শরীর স্থত্ হয় পুণোর আধার হয়। যত আমরা নিরমের বশবতী আমরা তত স্থী। শরীর সম্বন্ধে ৰহা যেমন, আহা সম্বান্ধেও তেমনি।

যুখন আমরা ত্রাক্ষ হুই, প্রতিদিন অভস্তঃ একবার পুজা করিতে চইবে এই নিয়মে বন্ধ চই। সেই এক কঠোর নিয়মের লোহশৃষ্থলৈ বন্ধ ছিলাম বলিয়া আক্র আমরা উপাসনা করিয়া ত্রহ্মপুক্রা করিয়া ক্রতার্থ হইতেছি। আজ্ঞ সহস্র মুখে এই নিয়মের প্রশংসা করিতেছি। যদি আমরা আমাদের কচির উপরে উপাসনা পূজা রাখিয়া দিভাম আজ ত্রেকা নিময় ছইতে পারিভাম না; যোগ ধ্যানের মধুরতা অসুভব করিতে পারিতাম না। এখন যে উপাসনায় সুখী ছইতেছি, কোণা হইতে ? এই নিয়ম হইতে। প্রেমের কুখ নিয়মের বশবর্তী হওয়াতে। যাছার যেমন ইচ্ছা যদি সে ভেমনি করিল, কোন নিয়মের অধীন ছইল না, পরের ভাব ইচ্ছা কচি এছণ করিল না, সকল সময়ে সকল বিষয়ে নিজের ইচ্ছা প্রবল রাখিল, তবে আর পর-স্পরের মধ্যে বিশুদ্ধ প্রণয় ছইছে পারে না। শরীরের নিরম প্রতিপালন করিলে শরীর সুখী, স্বাস্থার নিয়ম প্রতিপালন कतित्व जाजा सूरी इंटेर । धरे सूर्यंत्र উপরেট মিজ চরিত্র নির্ভর করে। যোগ ধ্যান প্রেম সকলেতেই নিয়ম অসুসবণ করিব। যত নিয়ম মানিব, তত সুখী ছইব। যে ব্যক্তি সর্বাদা 📍 **इंग्लंग, (काम निशंग मार्ति मा, दिकान नेब्रुन खीकांत्र करत मा,** (यमन दें ऋषा (उमनि करत, किছू कदिए उदे उद्य इस ना, यादा করিতে ইম্ছা করে ভাষাই অমুষ্ঠান করে, সেই স্বাধীন সেই

পুৰী, যে এ কথা বলিল ভাষার ভিতরের জীবন কি প্রকার बुका (शन। य गाकि त्वव्हाठात्रो, श्रद्धांत्वत्र व्यभीन स्म (य भाभ कतिर्त केंद्रा निक्तत निक्तत निक्तत । स्य नित्रम मार्तन ना स्म অধার্থিক। সভতারজ্জাতে বন্ধ না ছইলে কেচ ভাল ছইতে भारत ना, (कड जूनी इन्ट्रेंट भारत ना। जिन्देत यथन याजा मिट्रम उथम जाडा धाडन करिट्र, यथम (यक्त्र हालाहेट्रम (महेक्र्र) हिन्दि, क्रेश्वंत यथन (मथ) मिट्ने उथन (मथिटिन, যথন প্রবণ করাইবেন তথন প্রবণ করিবে, সকল নিস্যু বন্ধ, নকল বিষয়ে ঈশ্বরের ইচ্ছার অধীন, ঈশবের ইচ্ছা ছাডা ইচ্ছা নাট সামাতি নাই বল নাট, সৈ বাস্তি কখন শ্বেচ্ছাটারী হুইটে পারে না। যথনি কাছাকেও দেখিব শৃত্বানে বন্ধ, তৎক্ষণাৎ বলিব তাহার ভিতরে আনন্দ ভিত্রে অর্গ। যে যত অধীন দাস, ভাষার মনে তত বিমল আনন্দ। যে সকলের মন্তকের উপরে বসিতে যার ভাছার মস্ত্রক পাপেতে লক্ষ্ণাতে অবনত হয় ৷ যাহার ব্যবহার প্রা-ধীন সেই সুখী। যে সেবক হটল দাস হটল আপনার স্বাধীনতা বিক্রয় করিল, এ পুথিবীতেও পরলোকে সেই স্থ ছংবে। অতথৰ ৰশিতেছি সকলে নিংমের ৰশীভূত ছও। নিয়মের বলীভূত ছালৈ আর উহা নিয়ম বলিয়া বোধ পাকিরে না। ভাতুত্ব শরীরে সুস্কৃত। রক্ষার জন্য নির্ম পালন করিতে করিতে যেমন উছ। সহজ হয়, বিক্লুত আত্মার সুস্থতার জন্য নিয়ম পালন করিতে করিতে উহাও তেমনি সঙ্জ হয়। (য রসনা কলক্ষিত ছইয়াভিল অপবিত ছইয়া-ছিল, যে মন যে জ্বায় কলুষিত ছইয়াছিল, নিয়ম পালন করিতে করিতে সমুদায় দোষ চলিয়া যায়, সমুদায় অপ-বিত্রতা বিনয়ট ছয়। এ অবস্থায় নিয়ম পাদন স্বাভাবিক হুইবে, শাসন সহজ হুইয়া পড়িবে। যিনি আমাদিগকৈ নিয়মে বন্ধ করেন শাসন করেন তিনি সুধদাতা মৃতি দাতা। যিনি বান্ধেন ভিনিই মুক্তি দেন। যদি মুক্ত হইতে চাও वस्रतिक चाहिन्न कर्त, गृक्ष्ति वक्ष ४७। ३४१८७ विराखह পরিবারের দেশের এবং সমুদায় পৃথিবীর মঞ্জল কইবে, অন্যাপা সকলকেই মারিতে হুইবে। যতই সেহ্ছাচার তত্তই ছুর্গতি ভঙ্গ পাপ এবং অন্ধকার।

#### কামনা ও ক্রিয়া। অনুবাদ।

সকল জিয়ার প্রাণ কামনা। কামনার উপারই দও পুরক্ষারের আদেশ। ঈশ্বর ক্রিয়ার মধ্যে কামনাকেই দেখেন, এ জন্য মহাত্মা মহত্মদ বলিয়াছেন যে ঈশ্বর ভোমার কার্যা সকলের প্রতি দৃথ্যি করেন না, তিনি ভোমার হৃদ্য ও প্রকৃতি নিরীক্ষা করেন, হৃদ্য কামনার ভূমি এ জন্য তাহার প্রতি দৃথ্যি করেন। মহত্মদ আরও বলিয়াছেন যে ক্রিয়া, কামনার অনুগ্রমন করেও প্রভাকে ব্যক্তি কামনাসূর্য ক্রিয়ার ফল

লাভ করে। মহবাদ বলিয়াছেন মনুষা চতর্বিগ। এক मञ्जामात वर्षभामी ७ वार्षक्र महात्र कर्यन, विजीत मञ्जामात বলেন যে যদি আমারও ধন পাকিছু আমিও এইরূপ বার করিতাম। এই দ্বিধি সম্প্রদারের পুরস্কার লাভ তুলা। তৃতীর मञ्जामात्र भरमञ्ज व्यापनात करत, ठाउँ मञ्जामात वरल त्य. यमि আমরে ধন পাকিড আমিও এই রূপ বার করিত:ম। এই प्रहेरे अभवादम जुना। अर्थाए कामनायुक कार्या राज्यभ. কার্বাভীন শুদ্ধ কামনা ভদ্রপ বটে। একদা ফুর্ভিক উপস্থিত হয়, ৩খন এ**ল্লানেল বংশীয় এক বা**ক্তিমনে মনে বলিয়া-ভিলেন যে, যদি আমার ভাদৃণ শ্সা থাকিভ ভাষা হইলে সমুদার আমি দরিজ্ঞদিগকে বিভরণ করিতাম। সেই সমর্বে যিনি প্রেরিত পুৰুষ ছিলেন তাঁহার প্রতি এই প্রত্যাদেশ হর যে, অমুক্তে বলিয়া দেও ঈর্ষার ভাঁচার দান গ্রাক করিলেন। সে শসা অতে যে দান করিত ও ভাছাতে যে পুণা হইত এই কামনাতেই ভাষা হইল। হজরত মহমুদ বলিয়াছেন যে যাহার অনুবাগ ও কামনার বিষয় সংসার তাহার নয়নের সন্মুশে সর্বাদা অভাব ও দৈনা পরিভ্রমণ করে, সে সংসার মে!ছেবদ্ধ থাকিয়া প্রস্থান করিবে। কিন্তু যাহার অনুরাগ ও কামনার বিষয় পর্লোক, ঈশ্বর उँश्रित क्रमग्रतक धननाम कदिर्वन, (म रेवदाशी इन्हेश हेन्द्रानाक ছইতে চলিয়া যাইবে। জ্ঞানী লোকেরা বলিয়াছেন যে প্রথমতঃ কার্গার কামনা শিক্ষা কর, পরে কার্যা করিও !

যে পর্যান্ত তিনটী প্রয়োজনীয় বিষ্যুের সভ্যটন না হয় দে পর্যান্ত মনুষা দারা কোন ক্রিয়ার অনুষ্ঠান হয় না। সেই তিনটী বিষয় জ্ঞান, ইচ্ছা, শক্তি। যথন মনুষ্য খাদা বস্তু দেবিতে না পায় খায় না, দেখিলে ও তাহার ইচ্ছা না ভইলে খাইবে না, ইচ্ছা ছইলেও যদি হস্ত এরপ জাবনা হয় যে তাহা ব্যবহার করিতে পারে না তাহা ছইলেও তাহার খাওয়া ছইবে না। যেহেতু তাহার শক্তি নাই, অভএব এই তিল্টী শিষয় প্রত্যেক ক্রিয়ার অত্যে সত্রে সমন করে। কিন্তু ক্রিয়া শক্তির অধীন, শক্তি ইচ্ছার অধীন, যেছেত ইচ্ছা দ্বরো শক্তি ব্যবহাত হয়, কিন্তু ইস্ছ। ত্তানের অধীন নছে, যেহেত লোকে আনেক বিষয় জানে, ফিলু ভদ্মিয়ে ইচ্ছা অভিলাষ করে না। কিন্তু জ্ঞান বাতীত ইচ্ছা হওয়াও তুরাহ বনাপার। যে:হতু মনুষা যাহা জানে না, তংপ্রতি ইচ্ছা আকিঞ্চন কেমন করিয়া ছইতে পারে ? এই তিনটী বিষয়ের মধ্যে এই ইস্ছার নামই কামনা। ক্মেনা বলিতে জ্ঞান শক্তি বুঝায় না। ইচ্ছা তাছাকে বলে যাছ: মনুষ কে কোন কার্যোতে নিযুক্ত করে ও ভাষাতে দিপ্ত রাখে ! অবস্থাভেদে ইছাকে প্রয়োজন উদ্যোগ ক্মনা এই তিন বলা ঘাইতে পারে। এই তিনের মর্ম এক। যাছা মনুষাকে কাঠা প্রবর্ত্তিত ও সংশিশু করে ডঃছাকে প্রব্যেক্তন বলে। সেই প্রয়োজন কখন এক হর কখন এক্রিদ বিষয়েই তুইটী প্রান্তনের যোগ হয়। যদি এক প্রবেডন হয় তাছা ছইলে ভাছাকে শুদ্ধ প্রয়েক্তন ধলা যায়৷ যথা কোন ৰাক্তি বসিয়া আছে, ব্যাস্ত ভাছাকে আক্রমণ করিতে 🖰 ইদ্যুত ছটল, ভাছা দেখিয়া সে দেড়িয়া পলায়ন কবিল। এ বিষয়ে সে ব্যক্তির একুই প্রয়োজন, একই উ দ্যাগ। এরপ যে জনকোন সমানিত বাজির আগমনে গাত্রোখান করে সন্মাননা ও অভার্থনঃ ব্যতীত ইহাতে ভাষার অন্য প্রয়োজন নাই। ইছাও শুদ্ধ প্রায়েজন। পরস্তু এক কার্যো চুই প্ররোজন ত্রিবিধভাবে হইরা থাকে। এক এই যে প্রভোক প্ররোক্তন এরপ হর যে তাহার শুদ্ধ একটা প্রয়োজনই লোককে সেই কার্ষে। নিযুক্ত রাখে। যথ। কোন দৈন্য দশপের অস্ত্রৌর ব্যক্তি কাছার নিকটে একটা মুদ্রা চাছিল, দেও তাহাকে আত্মীয় ও দরিক্ত জানিয়া মুক্ত: দিল, দাতা ষ্ট্ৰে মূনে ভাবিল, যদি সে ভিক্ষাৰ্থী নাছইত, তথাপি আংসীর বলিরা তাছাকে মুদ্রা প্রদান করিতাম। যদি ভিক্ষাৰ্গী হইত আন্ত্ৰীয় না হইত তথাপি দিডাম, অভএব ইছাতে এক বিবরে ছুইটা প্রয়োজন, ইছাকে মিশ্র কামনা বলে। দ্বিতার প্রকার এই যে দাতা মনে মনে জ্ঞানেন প্রার্থী যদি আন্মায় হইত ভিক্ষুক না হ**ৃত মধবা ভিক্ষুক হ**ইত আত্মীয় নাৰইত তাহা হইলে আমি মুজা দিতঃম না। যখন এইটী কারণ সমবেত ছবর ছে তথন আমাকে দান করিছে বাধ্য **इहे** इहेल। প্রথম প্রকারের দৃষ্ট:স্ত স্থলে এই বলা ষাইতে পারে যে ছুই জনে মিলিয়া কোন প্রস্তর উত্তেপেন कट्ड जावाद প্রভোকে একাকो সেই পাপর উঠাইতে मक्त्य। দ্বিভীর প্রকারের দৃষ্টান্তস্থনে ইছা বলা যাইতে পারে যে হুই জন হুর্মল লোক এক পাথর তে:লে, কিন্তু প্রভোকে একাকী ভাষা ভুলিতে অকম। তৃতীয় প্রকার এই যে ছুই প্রয়োজনের মধ্যে একটা প্রয়োজন হুর্বল, একংকী সেই প্ররোক্তন মনুষাকে কার্ষো নিযুক্ত বরে না, দ্বিতীর প্রয়েক্তন প্রবল ভাষা একাকীই কার্যো প্রবর্তিত করে। কিন্তু পুর্বেক্তি প্রবোজনের যোগে ক্রিয়া অনেক সহজ ভইরা যার। বেমন কেছ একাকী উপাসনা করে। কিন্তু যখন উপাদক্ষণ্ডলী সম্বেড হয় তখন তাহার প্রতি উপাসনা অনেক সহজ হইরা যায় এবং অত্যন্ত মানন্দ সহকারে সে উপঃসনা করে। এ বিষয়ে আরে একটী দৃষ্টান্ত এই, যে বেষন কোন বলবান্ মধ্যা একটা প্রস্তর তুলিতে পারে ভদ্বিষ্ঠে যদি কোন ভূৰ্বল লোক আসিরা আবার ভাষাকৈ সংহায় করে, তাহাতে সেই বলবান্ সহস্কে সেই পাথর ভোল। অনেক সহজ হইয়। যায়।

হজরত মহমদ বলিরাছেন যে বিশ্বাসীর কামন। কার্য্য অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। তাঁহার একথার উদ্দেশ্য এই যে, ক্রিয়াহীন কামনা কামনাশৃন্য ক্রিয়া অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। কেন না ইছা সম্পাই যে কামনাশৃন্য ক্রিয়া সাধনা নহে, এবং ক্রিয়াবিহীন কামনা সাধনা। ক্রিয়া শরীর্যোগে হয়, কামনা অন্তরেতে। এ চ্য়ের মধ্যে মনের সক্ষে যাহার সম্বন্ধ তাহাই শ্রেষ্ঠ। অনেক শারীরিক ক্রিনার উদ্দেশ্য আন্তরিক ভাবের পরি-বর্ত্তমস্থিন, কিন্তু মান্সিক কামনার উদ্দেশ্য শারীরিক অব-

স্থার পরিবর্ত্তন সাধন জনা নছে। নকলে জানেন যে ক্রিয়ার জন্য কামনা চাই এবং প্রকৃত পক্ষে কামনার নিমি-ত্ত ক্রিয়া চাই। কেন না কার্যা যোগে মনের ভাবান্তর ছওয়া আবিশাক। পরলোকেই মন বিচরণ করিবে, ভাষার জনাই সোভাগ্য হুর্ভাগা। মধ্যে যদিচ শরীর বিদামান, 🧣 কিন্তু উছা মনের অধীন। যেমন উট্র ব্যতিরেকে মকায় যাওয়া যার না, কিন্তু উই হাজী হয় না। মনের পরি-বর্ত্তনের অর্থ এই যে সংসংবের প্রতি বিমুপ ছইয়া পরলোকের দিকে উন্মুখ ছণ্ডয়া এবং ইছ পারলোকের প্রান্তি বি**মুখ ছ**ইয়া ঈশারের প্রতি উন্ধুধ ছওয়া। মনের ইস্ছাও আনকিঞানই তাছার মুধ। যথন সংসারাভিলাষ মনুষ্টের মনে প্রবল ছয় তখন মনের মুখ সংসাবেরর দিকে। সংসাবের সঙ্গে যোগ রাধিতেই স্বভাবত: মনের ইচ্ছা। স্ঠি অবধি মনের এই व्यवद्या। यथन नेचंत्र अभारत्माक मद्यद्वा देख्या ध्यवम इत्रं তখন মনের ভাবান্তর ছইয়া যায়, অন্যদিকে ভাছার গভি ছয়। ছদয়ের ভাবান্তর সাধন সকল ক্রিয়ার উদ্দেশ্য। প্রণত ছওয়ার উদ্দেশ্য ইছা নছে যে মন্তকের ভাবান্তর হয় বরং হৃদয়ের ভাবান্তর ২৩য়াই ভাহার উদ্দেশ্য, ভাহাতে মন অংকার পরিভাগে করিয়া বিনয়ে উপনীত হয়। আলা আ-কবর (ঈশ্বর মহান্) এই বচন উচ্চারণের এই উদ্দেশ্য নতে যে জিহ্ব। বিঘাণিত ও সঞ্চালিত হয় বরং ঈশ্বরের মহানু ভাব হৃদরে সঙ্কোচিত হর ইংগই উদ্দেশ্য। পর্বত ঈর্বর এরূপ প্রকৃতিতে মনের গঠন করিয়াছেন যে যখন কোন হচ্ছা ও আকিখন ডাছাতে উৎপন্ন হয় এবং শরীর ভদনুরূপ স্পান্দন করিতে থ:কে তথন সেই ভাব মনে সুদ্য রূপে সম্বন্ধ হয়। যথা যথন কোন নিরাশ্রের প্রতি দয়। হয় তথন যদি তাহার মন্তকে হস্ত। মর্শণ করা যায় তবে সেই দয়া স্দৃঢ় ও সবল হংয়া থাকে ও মনে তাহা অতান্ত সংক্রোমিত হয়। যখন অন্তরে বিনয়ের উদয় হয় তখন যদি মনুষ্য ভূমিতে স্থীয় মন্তক অবনত করে ভাহা ছইলে সেই বিনয় গভার হয়। কল্যাণাবেষণ অর্থাৎ সংসারের প্রতি व्यमत्नारयाणी इरेशा श्वरतात्क्र श्राप्त मत्नारयाणी इत्या मकल माधनात कामना। (महं कामनाजूमात्रो कार्या (महे **केष्ट्रारक স্থায়া ও দৃঢ় করিয়া দেয়। অতএব ইচ্ছা ও কাম-**নার দৃঢ়ভার নিমিত ক্রিয়া। যখন এই রূপ অবস্থা তখন ক্রিয়া অপেক। যে কামনা ভ্রেষ্ঠ তাহা ফুপ্সফট। কারণ এই কামনার ভূমি ছাদয়, কিন্তু ক্রিয়া অন জ উদিত হইয়া क्तरत्र मध्कामिङ इत्र ।

উক্ত হইরাতে যে হাদরই মূল পদার্থ শরীর , ভাহার অধীন। ঈগর বলিরাছেন যাহা ভোমার অন্তরে ভাহা প্রকাশ কর বা গুপ্ত রাথ ঈশর ভোমা হই ে ভাহার হিসাব লইবেন। মিধ্যা শপথের জন্য জিহ্বা অপরাধী হইবে না, ভংপ্রাপ্তনার নিমিত্ত হাদর বন্ধী হইবে। অভিমান অহঙ্কার ঈর্ষ্ণা কপাটভার জন্য মনুষ্য বন্দী হইবে এ বিষয়ে সকলের এক মত। এ সমুদার মনের কার্যা। নিজের প্রতি ও সংসাবের

প্রতি বিমুখ হইরা ঈশরের অভিমুখীন ছওরাতেই মনুবোর সোভাগা। যিনি সংসারের সজে যোগা রাখিতে ইচ্ছা ও যত্ন করেন, সংসারের সজে ভাছার যোগা স্মৃঢ় হইরা উঠে। যাছা ভাছার লভনীয় ভাছা হইতে সে দূরে পড়ে। মনুষা স্থাছ ও বন্ধী হইবার অর্থ সংসারে অভিশর আবন্ধ হওয়া ও ঈশ্বর হুইতে দূরে চলিরা যাওরা।

क्रमनः।

#### 

২৩ সেপ্টেম্বর। ৮ই জাখিন রবিবার। অদা বেলা এটার সময় ব্রাক্সপ্রতিনিধি সভার প্রথম সাধারণ অধিবেশন হয়। সভাতে নিম্ন লিখিত ব্যক্তিগণ উপস্থিত ছিলেন। শ্রীযুক্ত বাবু কাস্তিচন্দ্র মিত্র—(ডেরাডুন, লক্ষ্ণে), শিলং,

(ভন্তপুর)

- ,, , দীননাথ মজ্মদার ( মুরসিদাবাদ, ভাগলপুর, জামালপুর)
- ,, , , অছোরনাথ গুপ্ত (নগাঁও, ছাজারিবাম)
- ু. ., ত্রৈশোকানাথ সংল্লাল—( রাউলপিণ্ডা, মভিছারী রাচি)
- ,, ,, গৌরগোবিন্দ রায় ( কুমিলা, ময়মনসিংছ, শিরাজগঞ্জ)
- ,, ,, অন্যতলাল বন্দ্ৰ (গ্ৰা)
- ,, জানন্দ্ৰোছন বস্থ (কুমিলা, ভবানীপুর উপাসনা সম্ভা)
- ,, ,, শিবচন্ত্র দেব—( কোরগর )
- .. भागिशम बत्माभाधात-( बताइमरात मिल्र)
- ,, ,, উমেশচন্দ্র দত্ত ( হরিনাভি )
- ,, ,, শরচ্চদ্র দত্ত (ব্রাহ্মণ বাড়িয়া)
- ,, ,, अक्राइन। महनामित्रम-( मुन्तीशक, वश्रुणा)
- **,, ,, জীনাথ দত**—( জীহটু )
- ্,, ,, (গ্রিশচস্র সেন--(ময়মনসিংহ, ঢাকা, ভেজপুর)
- ,, ,, শিবনাথ ভট্টাচার্যা—(আগরা, হরিনাভি)
- .. .. কেশবচন্দ্ৰ সেন—সভাপতি

এতান্তর সভাস্থলে আরও কয়েক জন দর্শক উপস্থিত ছিলেন। সভাপতি মহাশর প্রথমে আসন পরিপ্রেই করিয়া সম্পাদককে গত তিম মাসের কার্যা বিধরণ পাঠ করিতে বলিলেন। কার্যাবিবরণ পঠিত হইলে নিম্ন লিখিত প্রস্তাব গুলি একে একে ধার্যা হইল।

প্রথম প্রস্তাব ---- প্রস্তাবক শ্রীশিব স্ত্র দেব।

(भावक धीर्मामाभा वत्माभाशां हा

৭ই জ্যৈষ্ঠের সভাতে নির্দ্ধারিত নির্মাবলীর এর নির্দের পরিবর্ত্তে নিম্নদিধিত নির্মটী অবলখিত হউক। প্রতিনিধি নিয়োগ সহজে নিয়ম এট, ভারতংবীর এক মন্দির ৫ জন, পূর্বে বাজালা এ। ক্ষমমাজ ২ চুই জন, লাভোর বাক্ষসমাজ চুই জন, অপরাপর সমাজ এক এক জন করিয়া প্রতিনিধি নিযুক্ত করিবেন। সভ্যাদিশ্যর অধিকংখলের মতে প্রতিনিধি নিযুক্ত হইবে।

দি তীর প্রস্তাব ---- প্রস্তাবক **অ**উমেশচন্দ্র দত্ত। পোষক **অ**শিবচন্দ্র দেব।

এই সভার জনা অর্থাযুক্ল্য নিভাস্ত প্ররোজন, অভএব নিম্ন লিখিত ব্যক্তিদিণাের প্রতি অর্থ সংগ্রেছের ভার দেওয়া ছয় এবং, ইছারা আবশাক বোধে আপনাদের সংখ্যা বিশ্বিত করিতে পারিবেন।

🗬 যুক্ত বাবু ভুৰ্গামোহন দাস।

- 🥠 🕠 গুরুচরণ মছলানবিশ।
- ,, ,, অমৃতলাল বসু।
- ,, , मनिशम बस्माशाशाता।

তৃতীর প্রস্তাব ---- প্রস্তাবক শ্রীত্রেলোকানাথ সান্নাল।
পোষক ঞ্জিন্তনাথ ভন্নতার্য।

সভার কার্যা সকল বিভাগে করিয়া নিম লিখিও ব্যক্তি-দিগের প্রতি এক এক বিভাগের ভার দেওয়া ছয়। সভা-পতি প্রভৃতি কর্মচারিগণ প্রভাকে কমিটার সহিভ কার্যা করিবেন।

(ক) বাদ্দমান্তের সভ্য সংখ্যা, ইতিরন্ত, কার্যাপ্রণালী প্রভৃতির বিবরণ সংগ্রহ বিভাগ।

ই প্রতাপচন্দ্র মন্ত্রমদার।

कि जिल्लाकानाथ मानाल।

ब्रिडेरमनहस्य मख।

- (খ) ত্রাক্ষ শ্ব প্রতিপাদক পুস্তকাদি প্রচার বিভাগ।
  - 🗸 🚊 গিরিশচন্ত্র সেন।
    - किन्यानाय श्राम
    - बिशोद्रशःविम तात्र।
    - 🔊 গ্ৰোরনাথ গুপ্ত।
- (খ) অনুষ্ঠানপদ্ধতি স্থিরীকরণ বিভাগ।
  - केवार देवान छ**छ।**
  - बितारिका दिक्त दात्र।
  - विनिवहत्त्र (मव।
- (৮) অনাথ ব্রাহ্ম ও রাহ্মপরিবারদিগোর রক্ষা ও প্রতিপালন বিভাগা।

अध्रिर्शास्य माम।

श्रीमामिशम बत्माभाषाम् ।

জীক। স্থিচন্দ্র মিত্র।

@ গুরু চরণ মহলানবিশ।

শেষে সভাপতি মহাশার উপস্থিত সভাদিগের অবগতির জনা তাঁহার একটা অভিপ্রায় জঃপন করিলেন। সে অভি-প্রায়টা এই, তাঁহার মতে অনেক ব্রাহ্ম এখন যেরপ গৃহবিহীন ও মন্তক রাধিবার স্থান বিহীন হংয়া ভাসিয়া ণেড় ইতেছেন, ভাগ অভ স্ত লোচনীর, যাছাতে অন্ততঃ
একটু স্থান দেবিরা এইরপ ব্রাক্ষদিগের মধ্যে ইছাদিগের
গৃহনির্দাণের ক্ষমতা আছে ভাইারা প্রস্পারের নিকটে এক
একটী হাসগৃহ নির্দাণ করিতে পারেন সে বিষয়ে চেটা করা
উচিত। তিনি কোন প্রস্তাবের আকাবে এ কথা বলিলেন
না কিন্তু উপস্থিত ব্রাক্ষগণকে এ বিষয়ে বিশেষ্ক্রপে চিন্তা
কবিবার জনা এবং মফসলের ব্রাক্ষদিগের এ বিষয়ে চিন্তা
কবিবার জনা অনুরোধ করিলেন।

অংশেবে সভাপতিকে ধনাবাদ প্রদান করিয়া বেলা অনুষান ৫টার মুম্ম সঞ্জেশ হয় !

(भाजी)

नक्काडी मन्नामक

#### व्यार्थना ।

হে সভা স্থার ! ভূমি এই বংসর এই জনা ধানে বৃদ্ধি করিয়া দিলে, যে তোমার সন্তানেরা ভূমি যে পরম সভা ভোমাকে দৃঢ়কপে ধারণ করিছে পারিবে। ভূমি ভির আব সকলই মিথা। মৃত্র পর ভোমার সন্তানেরা ভোমাকে ভির আব কাহাকেও পাইবে না, এবং পরকালে কিরপে বাস করিতে হটবে ইহা শিক্ষা দিবার জন্য ভূমি আমারিগকে তোমার ধানে করিতে আদেশ করিয়াছে। স্থানি ভিরমির সন্তানিনির প্রবিশ্বা ভাষার ধানে করিছে আবেশাকিরেলে জালীকরিক কর বেন ভাষাকের ধানে করিছে

হে কজণানিজু ঈশ্ব। আমাদিগকে অধী করিবার জনা ভূমি কত আবোজন করিয়াছ। জন্মগংশীকে চিরগুংখী তইতে দিনে না। বখন আমরা গুংগের পাত্র বিষের পাত্র পান করিতে যাই কৃমি তাহা কাড়িয়া লইয়াবল, " দম্বান, অধী ছও, অধী হও, ''তোমার ইচ্ছা বে ভূমি আমাদিগকে সম্পূণ ক্রপে অধী কর। তোমার ইচ্ছা বে আমা স্বধী হই। যথন ভোমার এই ইচ্ছা, তখন নিশ্যেই আমাদের ভাল হইবে, নিশ্চর আমার। স্থী হইব, কেন না ভোমার ইচ্ছা আমাদের সকল পাপ গুংগ দূর করিয়া হয় লাভ করিবে।

হে প্রেবনর ঈরণ ! একবাব তুমি আমাদিগকে সেই
মাতান, বুনো জঙ্গুলে প্রেম দিয়াছিলে বাহাতে অনেক
বংসরেব পাপ, জড়তা এবং শিথিলতা দূর হইমাছিল; কিন্ত
আমাদের অপরাপে তাহা হারাইয়াছি। এখন আর তোমাকে
এবং তোমার সন্তানবিগকে সেইরূপ ভাল বাদিতে পারি
না। অত্তরব প্রার্থনা করি হে প্রেমদাতা ঈর্বর ! আবার
ভূমি আমানিগকে সেই প্রগ্রাভ ভক্তি দাও।

#### मःवाम।

জীবৃক্ষ বাবু প্রভাপচন্দ্র মন্ত্র্মদার মন্ত্রাদার দার্লাবাদের স্বান্ত গৃহীত হুট্রাছেন। তিনি ১৩ই সেপ্টেম্বর করাচিতে এক বক্তা করিরাছেন। তাহাতে ক্রেপ্টেম্বর করাচিতে এক বক্তা করিরাছেন। তাহাতে ক্রেপ্টেম্বর করাচিতে এক বক্তা করিরাছেন। তাহাতে ক্রেপ্টেম্বর দেশীয় ও ইরোরোগাদে সিক্ আক্ষ্রান্তর সাম্বৰ্শনিক উৎসবের কার্যা নির্বাহ করেন, সে দিন পর্বাহে ও প্রক্রান্তরে হিন্দি ও ইবিভিত্তে উপাসনাদি হুট্রাছিল। ১৯শে ইবিভিত্তে বক্তর করেন। তাহাত্ত প্রাস্থান্তর স্বাদ্ধান্তর করেন। তাহাত্ত প্রাস্থান্তর স্বাদ্ধান্তর করেন। তাহাত্তর স্বাদ্ধান্তর স্বাদ্ধান্তর ক্রেপ্টেম্বর ক্রিয়া ক্রান্তর্শনের ক্রিয়া ক্রান্তর্শনের ক্রিয়া ক্রান্ত্রের ক্রেট্টেস্ট্র প্রারেন।

মণ্ডাপ্তিছ একটা শ্রুছিলা তথাকার ব্রাহ্মমাক গৃহ মির্মাণের সমুদার ক্রিটানে করিয়াছেন। ব্রাহ্মমাজে দ্বানাক্ষিয়োর এরপ বদান্তার দৃষ্টান্ত হুর্সভা

জামরা ভানান্তরে ব্রংজপ্রতিনিদিন্দের সভার, গভ সাধারণ জাঁববেশনের কংবিনিবরণ প্রকাশ করিলাম। উদ্যোগকর্জাগণ বাস্তবিক কার্যো কিছু করিবার জনা ইচ্চুক ভ্রমান্ত্রেন দেশিরা জামরা বিশেষ প্রীত ভইলাম। মফফলভ্ জাহ্মগণ এই সভার প্রণম অদিবেশনের দিনের গোণ্ডাবোগ দেশিরা যে কিছু আশহা করিনাছিলেন হাছা দূর করিছেন। ব্রাহ্মধার ক্রছেল।ভের মৃত্রিক কার্যাক্রিলে এডভুগরা ব্রাহ্মধান্তর মহৎ ইট লাভ ভইবে আমান্দের এরাপ বিলক্ষণ প্রতিতি ভইতেতে। আমরা মফফলভ্ সমুদর ব্রাহ্মকে এ বিষয় গোগ দিবার জন্য অনুরোধ করি।

উর্কি বক্ত গণনভগবে হক্কানি । ঢাকা ব্রাহ্মসমাজ কর্ত্রক লাহোরে মুদ্রিত হইয়া পশ্চিমক্ষেলের ব্রাহ্মসমাজ ও অনা কোন কোন বাহ্মসমাতে কয়েক পণ্ড করিয়া বিনা-মূল্যে দেওরা গাইতেতে, ভরদা করি উক্ত ব্যহ্মসমাজের সম্পাদকগণ শাংগ উপগ্রু পারে প্রদান করিবেন। ঘাইবো ভাষা অধিক পাইতে ইচ্চা করেন, গাছোর ব্যহ্মসমাভের সম্পাদকের নিকটে মূলা ও ডাক্যান্ত্র পাঠাইলেই পাইতে পারিবেন। মূল্য /০ আনা মাত্র।

র্জাননিরের দর্শক নিগেব দারার অনেক সমধ্য উপাদক-দিগেব উশাসনার নানা প্রকার ব্যাখ্যাত ছব্মিষা পাকে, তাহা নিবারণের জন্য নিয়মিত উপাসক্ষিপকে নির্দিষ্ট আস-নের টকিট দেওরা শাইবে। উপাসনাপীগণ জনং কলেজ স্বোয়াব প্রচার কার্যাসপ্য আসিলে বা প্রস্তারা অভিপ্রায় প্রকাশ করিলে নিকিট পাইতে পারিবেন।

পূর্ম হইতে বাঁহাদের আসন নির্দিষ্ট আছে তাঁহাদিগকে• সভর উকিট বইতে হইবে না।

अर्थ भारता भारता कर्षिका । नर करण करकावात श्रीकान भितात बटल करई आर्थन आगामत्वाहम तीवाक कांत्री भूमिक इड्ल इ

# ধশ্তত্ত্ব

প্রবিশালমিদং বিশ্বং প্রবিত্তং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেতঃ প্রনির্মানন্তীর্থ সভাং শাস্ত্রমনন্দরং।
বিশ্বাসোধমামূলং ভি প্রীতিঃ প্রমুসাধনং
স্থাপনাশস্ক্র বৈরাগাং ব্রাক্রেবং প্রকীর্ত্তাতে।

১১ ভাগ। ১৯ সংখ্যা।

>লা কার্ত্তিক মঙ্গলবার, ১৭৯৯ শক।

্ৰাৰ্ষিক অঞ্জিম মূল্য ২**॥০** মফ**ঃ**সূলে ঐ ৩.০

## প্রার্থনা

হে ঈশর! হে বিরহাকুল কাতরজনের প্রাণবল্লভ! আমি সাধ্ন বলে তোমার নিকট-বত্তী হইব সে আশা নাই। কেন না তেমন ব্যাকুলতার সাধন আমার কোথা ? যদি অস্থির ছইয়া উন্মাদের ন্যায় উন্মুক্ত হৃদয়ে সজন নিৰ্জ্লনে যথা তথা তোমার জন্য কাঁদিতে পারি-তাম, তবে আশা থাকিত যে তোমার নাায় কোমল হৃদয় অনন্ত প্রেম্সাগর দ্যালু দেবতার নিকট তাহা কখন ব্যর্থ হইবে না, কিন্তু তাহা रगशास्त नारे, रमशास आमि এই निरंतनन করি, যে আমিও অগ্রসর হই এবং তুমিও ক্রমে অগ্রসর হইয়া আমাকে আকর্ষণ কর। তোমার আকর্ষণে আকৃষ্ট হইয়াছে তাহার শাধন ফুল মুখাগ্রত ফলের ন্যায়। তুমি নিজেই তাহাকে সাধন করাও আবার আপনিই তাহাকে ফল দান কর। আমি ছুর্বল সাধক, মর্গে এবং সংসারে আমার অনুরাগ বি*ভক্ত*। এই জন্য বলি হে তুর্বলের বল, অগতির গতি, তুমি তোমার অমুপম সোন্দর্য্য প্রদর্শন করিয়া খামাকে নিকটে টানিয়া লও। তোমার দিকে থাহার টান ধরিয়াছে তাহার সংসার বন্ধন भेदेरक जाननानिम्हे छित्र स्टेश याग्र। শ্লীর ঘুণায়খান আবর্ত সীমার মধ্যে পতিত

নোকা যেমন সহজে গভার জলমধ্যে নিমগু হয়, তেমনি হে দ্য়ানিধি গুণদাগর ঈশর! আমার জীবনকে তোমার অতলম্পর্শ গভীর সহার মধ্যে স্বেগে আকর্ষণ করিয়া লইয়া যাও। আমি কখন উৎসাহ ব্যাকুলতার সহিত তোমার জন্য সাধন করি, আবার কখন তুর্বলতা বশতঃ অবসন্ন হই, সংসারের প্রতিকৃল প্রবাহে পড়িয়া পশ্চাতের দিকে ভাসিয়া যাই। যেখানে প্রতি-কূল প্রবাহ অনুকূলতায় পরিণত হইয়া বিপ-রীত দিকে ধাবিত হইতেছে, সেই সন্ধিন্থলে আমাকে বলপূর্বক টানিয়া লইয়া চল, আমি স্রোতে অঙ্গ ভাসাইয়। দিয়া তোমার নাম গান করিতে করিতে অনন্ত প্রেমসিম্বর অভিমুখে চলিয়া যাই। দয়াময়, সে স্থথের দিন আমার কবে হবে, যে দিনে আমি অগ্রগমী যাত্রীদলের সঙ্গে মিলিয়। তাঁহাদের সঙ্গে একত্রে তোমার স্থরসাল দয়াময় নাম কীর্ত্তন করিব। হে কুপাদিন্ধো! আরও কিছু দূর আমার দিকে অগ্রদর হইয়া তোমার প্রেমবাহ্ত প্রদারিত করিয়া দাও, তাহা অবলম্বন করিয়া আমি স্বর্গ-ধামের দিকে অগ্রসর হই।

## যোগ এবং নেবা।

ব্ৰহ্মধ্যানে যথন সাধক নিযুক্ত হ**ই**বেন তথন তাঁহাকে অবাতকম্পিত ছির হুদের ন্যায় স্থির গম্ভীর ভাব অবলম্বনপূর্ব্বক স্বীয় ইন্টদেব-ভার সভার মধ্যে একবারে ডুবিয়। যাইতে হইবে, আুবার যথন তিনি ব্রহ্মপদ সেবায় চিত্ত অভিনিবেশ করিবেন তথন তিনি জ্লাড অগ্নি ক্ষুলিঙ্গের ন্যায় কাথাকোত্রে বিচরণ করিতে থাকিবেন, এই তুই বিপরীত ভাবের সাম্য ক্ত-কার্য্য হওয়া ত্রাহ্মধন্মের উচ্চতর লক্ষ্য। পৃথিবীর ইতিহাদে ইহার দুটান্ত নিতান্ত বিরল। এক দিকে হিন্দু যোগীর। জনসমাজ পরিত্যাগপুর্বক নিজ্লন গিরিকন্দরে বলিয়: গভীর ধানে ধরেণায় সমস্ত জীবন অর্পণ করিয়াছেন, মানবীয় সভাবের অপর দিক ভাঁছাদের নিষ্ট এককালে প্রজন্ম निष्ठिय ছिল विलिएन इस, त्कर काराता मध्य আলাপ করিতেন না, অন্য দিকে মন নিবেশ করিলে ছৈত ভাবের আবিভাব হইয়। ধ্যানভগ করিবে এই তাঁহাদের আশক্ষা। হিন্দুশাস্ত্রে এবিষয়ে ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত অবস্থান করিতেছে। অপর দিকে খঠীয়ান ইয়োরোপে কার্যের ব্যস্ততা অবলোকন কর, যেন যুদ্ধের নাগ্য প্রভূত বেগে লোক সকল দিন রাত্রি ভ্রমণ করি তেছে, ধ্যান যোগ এসকলকে তাঁহার। সময় নট वलान । ভজনালয়ের আচার্য্য যদি গুই চারি পল অধিক সময় উপাদনার জন্য গ্রহণ করেন, শ্রোত্বর্গ অমনি তাঁহার নামে অভিযোগ আনয়ন করিবে। ইহারা যেন কার্য্যের অবতার। আপ নার এবং পরের জন্য ইহারা সমস্ত দিন পরিপ্রাম করে। দেহ বৃদ্ধি মন পরিচালনা বিষয়ে ইহা-দের যেমন এটল অধ্যবসায় এমন আর দেখা যায় না। কিন্তু ধ্যান আর সেবা পূর্ণমাত্রায় একাধারে কোথাও প্রায় নয়ন গোচর হয় না। ব্রাক্ষাধর্ম বলেন, যথন উপাদনা করিবে তথন আর আর সমস্ত বিষয় বিশ্বত হইয়। কেবল चन िमानन ज्ञाल मागरत निमग्न इंदेश थाकिरव, হৃদয় মনের বহিদ্ধার একবারে এমন করিয়। বদ্ধ করিতে হইবে যে তাহাতে বিন্দু মাত্র ছিদ্ যেন না থাকে। পৃথিবীর সঙ্গে কোন রূপ যোগ সে সময় থাকিবে না। আবার উপাদনান্তে

কার্যালয়ে গিয়া এমনি কার্য্য করিবে ষে তাহার মধ্যে আর অন্য ভাব প্রবেশ করিবে না। কেবল প্রভু মন্তকোপরি বিবাজ করিতেছেন, আমি ক্রীতদাস চির্ভুত্য তাহার আজ্ঞাধীন হইয়া সেবা করিতেছি, ভয় ও ভক্তির সহিত এই ভাবটী হৃদয়ে গ্রথিত করিয়া রাখিতে হইবে। এখনি প্রবল বেগে কার্যাস্রোতঃ বহিয়া গেল তৎক্ষণাৎ আবার স্থির হইয়া ত্রেক্সতে চিত্র সমাধান করিতে হইবে। যাই ব্রহ্মধ্যানের গভার সমুদ্র হইতে গাত্রোত্থান্ করিলে অমনি नीরের ন্যায় প্রভুর কার্য্যে প্রবৃত হইলে। ইহা একখানি স্থন্দর ছবি, অনেক শিক্ষা, কঠোর হুদীর্ঘ সাধন, প্রবল ব্রহ্মানুরাগ ব্যতীত এই চুই বিপরীত ভাবকে পরস্পরের প্রেমে বদ্ধ করা নায় না। উপাদনার সময় কার্য্যের স্লোতঃ রুদ্ধ করা: বিষয়টিভার বেগ ফিরাইয়া **ধর্মের দিকে** আনা এবং নিদ্রা আলস্য পরিহারপুর্বক জাগ্রত কীবন্ত উৎসাহের সহিত অদৃশ্য ভেন্সরচেয় প্রবিষ্ট হওয়া এ সকল অতিশয় কঠিন কার্য্য, বহু সাধন সা:পেক তাহাতে সন্দেহ নাই। কাৰ্য্য कत। मनूरासत थाक्ठि मिक्न छन, मराखाई (म কার্য্যসাগরে ভূবিতে পারে, কিন্তু এ বিষয়ের কলনা, চিন্তা, ভাবনা, উপাসনার সময় উপস্থিত হ২য় চিত্তকে বিক্ষিপ্ত করিবেই করিবে। তির ভাবে চফু নিমালিত করিলে হয় নিদ্রা না হয় কাৰ্য্য বিষয়ক চিন্তা অনেক ব্ৰাহ্মকেই আক্ৰমণ करत, मरधा मरधा अकर्षे ममग्र मन खरकात फिरक ধাবিত হয়, কিন্তু পুনরায় ফিরিয়া আদে। এমন অভ্যাদ করিতে হইবে, যে যাই কার্য্য ছাড়িয়া উপাসনায় বদিব অমনি ঠিক যেন আর একটা স্বতন্ত্র রাজ্যে প্রবেশ করিলাম যাহার দঙ্গে এ পুথিবীর আর কোন প্রকার সম্বন্ধ নাই। হৃদয়ের কবাট বন্ধ করিয়া সে সময় কেবল অন্তর রাজ্যে বিচরণ করিতে **হইবে। কিন্তু** নিগু<sup>ৰ</sup> ব্রেক্সের অনন্ত নিরাকার মূর্ত্তির পূজাতে কেই মুন স্থির ক্রিতে পারিবেন না। **ভাঁহার** নির্ঞ্ সতার জীবন্ত আবির্ভাবে, যথা " তুমি আছ "

বিশ্বাস করিয়। তাঁহার মনোহর লাল। সকল যাহা বহিজ্ঞগতে, মানবদমাজে এবং নিজ নিজ জীবনে বিবিধ প্রকারে প্রকটিত হইয়াছে তাহা দর্শন করিতে হইবে। মন যদি সে রাজ্যে নানা-বিধ চিন্তার বিষয় পায় এবং সেথানকার ঘটনা দকল প্রত্যক্ষ বলিয়া হৃদয়প্রম করিতে পারে, অনন্ত অনাদি ব্রহ্মকে পর্ম স্তন্দর পুরুষ জানিয়। তাহার মানবায় ব্যবহারের মধুর ভাব সমস্ত আস্বাদন করিতে সমর্থ হয় তবে আর যোগের ব্যাঘাত হইবেনা। কার্য্যের সময় যেমন গুথি-বার নানাবিধ চিন্তা মনকে অধিকার করে, উপাসনা কালে ভ্রন্মরাছের আধ্যাত্মিক শোভা সৌন্দর্য্যে যদি তেমনি ভাবে চিত্তকে বিদ্ধা করে. তবে নির্বিন্নে উভয় দিকের যোগ সাধন কর: যাইতে পারে। ফলতঃ যাহার হৃদ্যে যোগের গাততা থাকে তাহার সমস্ত জাবন উৎসংহ্ময় হয়, ত্রন্সতেজঃ তাহার আত্মার সমুদায় অঞ্চকে তেজস্বান্ করে। কার্য্যে উৎসাহী হওয়া কঠিন নহে, যোগের গাঢ়তা সম্পাদন করাই বিশেষ যত্ত্বসাধ্য। কিন্তু কার্য্যেতে যোগের ভাব যদি থাকে তবে উভয়ই উভয়কে পরিপোষণ করিবে সন্দেহ নাই। অতএব যাঁহার ধানে তাঁহারই সেব এইটা মনে রাখিয়া উপাসনা ও প্রিয়কায়্য একথানি সামগ্রী বুঝিতে হইবে।

বৈদিক সময়ের অন্তে ফি ক্রিয়া।

মনুষ্যের মৃত্যুর পর যে ক্রিয়া অনুতিত হয়,
তাহা দকল দেশেই অত্যন্ত গান্তীয্যের দহিত
নির্বাহিত হইয়া থাকে। প্রাচীন কালে এই
ক্রিয়া নির্বাহের প্রণালী ভিন্ন ভিন্ন দেশে ভিন্ন
ভিন্ন প্রকার ছিল; আজও কিছু না কিছু প্রভেদ
আছে। আমাদিগের পূর্ব্বপুরুষগণ অতি পূর্বে
কি প্রণালীতে অন্ত্যেষ্টিক্রিয়া নির্বাহ করিতেন,
তাহা জানিবার জন্য অনেকে উৎস্ক হইতে
পারেন। এজন্য আমরা আম্বলায়নীয় গৃহ্য দূত্র
হৈতে অস্ত্যেষ্টিক্রিয়ার প্রণালী উদ্ধৃত করিলাম।
সাগ্রিক ব্রাহ্মণ পীড়িত হইলে অগ্রি সহকারে

আম হইতে বাহির হইয়। পূর্বর, উত্তর, অথবা পূর্কোত্তর দিকে গিয়া বাস করিবে। এরূপ করিবার কারণ এই যে, অনি আতুর ব্যক্তিকে নাঁরেগে করিয়া গৃহে প্রত্যাপ্রমন করিবার অভি-লালেরেন। অরোগ হইলে সেই আতুর ব্যক্তি সেলে হি দ্বারা যজ করিয়া বা না করিয়া গুহে প্রবেশ করিবে। যদি মৃত্যু হয় তবে বন্ধগণ অনি কোণ বা নৈখত কোণে দক্ষিণ, দক্ষিণ পূর্বি, অথবা দক্ষিণ পশ্চিমে ডালু করিয়া, একজন উর্ন্ধবান্ত হইলে যে পরিমাণ হয় সেই পরিমাণ দীর্ঘ ; ছুই বাহু প্রদারিত করিলে যে পরিমাণ হয় দেই পরিমাণ বিস্ত, এবং দাদশাঙ্গুলি পরিমাণ নিল্ল একটী খতে থনন করিবে। স্থলে শব দাহ হয় এবং যেখানে অস্থি সংগ্ৰহ করিয়। সমাধি দেওয়; হয় তাহাকে শ্মশান বলে। এ ছুই শ্রশানই চারি দিকে অনাজ্যদিত, বহুল ওবধিযুক্ত এবং কণ্টক বুক্ষাদি শুন্য হওয়। প্রেজন। যে হ'নে নানা দিক্ হইতে জল প্রবাহিত হইয়। আলিয়া একত্রিত হয় সে**ই স্থানে** শবদাহ জন্য শাশ।ন নিজিউ হইবে। শবের কেশ শাঞ লোম নগ কর্ত্তন করিবে, ভীর্য জলে স্নান করাইবে, এবং উশীরান্তুলেপন করিয়া। দিবে। একথানি অভিহন ব*্*স্ত্রর মূল দেশের পাদ মাত্র ছেদন করিয়া তত্বারা আচ্ছাদন করিবে। বস্ত্র ছেলন মূতের পুত্র ব। বান্ধব করিবে। দাহ-সলে বহুল পরিমাণে কুশ এবং মৃতের আয়ো-জন প্রয়োজন। কেহ কেহ শবকে নিষ্পুরীষ করিয়। দধিসিক্ত স্থাত দ্বারা পূর্ণ করিয়া থাকেন। ফলতঃ প্রেতকার্য্যে দধিসিক্ত মতের আয়োজন অত্যাবশ্যক।

যে স্থানে খাতখনন হইয়াছে সেই স্থানে অগ্রে অগ্নি ও যজ্ঞপাত্র সকল এবং তৎপশ্চাৎ শব লইয়া যাইতে স্ত্রী পুরুষ সকলে মিশ্রভাবে গমন করিবে না, সকলে প্রবাণ বয়স এবং বিষমসংখ্যক হইবে। কেহ কেছ গোবাহি শকটাদি দ্বারা শব শাশানম্ভ করিয়া থাকেন।

"পীচচকেণ গোষ্কেনেজেকে। ৪। ২। ৩। শবের পশ্চাতে পশ্চাতে একটা গো অথবা একটা একবর্ণা বা কৃষ্ণবর্ণা ছালী রঙ্জুবন্ধ করিয়া বন্ধুগণ লইয়া যাইবেন। এটি অনুস্তরণী \*।

" অব্স্তরণীম্। ৪। ২। ৪। '' " গাম্। ৫।" " অক্সাং বৈক্বৰ্ণাম্। ৬। '' " ক্ফামেকে। ৭। '' সব্যে বাছে । বন্ধা কু-সকলেয়ন্তি। ৮।"

বান্ধবগণ উপবীত নামাইয়া বিমুক্তকেশ হইয়। শবের পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করিবে। উহাদিগের মধ্যে যাঁহারা জ্যেষ্ঠ তাঁহার। অগ্র-পামী এবং যাঁহারা কনিষ্ঠ তাঁহারা পশ্চাদ্গামী ছইবেন। যেখানে শব দাহ হইবে সেখানে গিয়া দাহকর্ত্তা জলও শমী শাখা লইয়া সেই খাতটী তিনবার প্রদক্ষিণ করত '' অপেত্রবীত বিচ-দর্পতাত (রে পিশাচগণ! দূর হু এথান হইতে দূর হ ) এই মন্ত্র উচ্চারণ পুর্ব্বক প্রকা-লন করিবেন 🕆। খাতের এক দেশে দক্ষিণপূর্ব্ব দিকে আহবনীয়, উত্তরপশ্চিমে গার্হপত্য, দক্ষিণ পশ্চিমে দক্ষিণাগ্রি স্থাপন করিবে। অনন্তর পূর্ণ চমদ মন্ত্রপূত করিয়া খাতেমধ্যে স্তর্বগণ্ড এবং তিল ছড়াইয়া যে ব্যক্তি নিপুণ সেই কাষ্ঠ দারা চিতা দাজাইবে। দেই চিতার উপরে কুশ এবং কুফাজীন এবং কর্ত্তিত লোম বিছাইয়। গার্হপত্যায়ির দিকে পদ এবং আহবনীয় অগ্রির অভিযুথে মন্তক করিয়া ততুপরি শবকে শয়ন 'উভরতঃ পত্নাম্' শবের উত্তর দিকে পর্ত্রীকে শয়ন করাইবে। ক্ষত্রিয় হইলে শবের উত্তর দিকে ধনু রাখিবে। তৎপরে পতি-

\* দাহারে অন্তি সঞ্জ করিতে গিলা কোন গুলি যজমানেব অস্থি কোন গুলি অনুস্তরণীর অন্তি এ বিবারে
সংশার উপস্থিত হয়। এ জনা কাজালন অনুস্তরণী অনিতা
নির্কেশ করিলাছেন। "ন বালিসন্দেহাৎ।" "অনুস্তরণী
কুতি। চেদস্থিসঞ্চলকালে কানি বজ্ঞানসান্থিনী কানি বা
অনুস্তবণা ইতি সন্দেহঃ সাহে তথান ভবতীভার্থঃ।" রভিঃ।

া কৈছ কেছ এই স্থান গতেঁদিক দারা প্রকালন পাঠ কবিষা গাকেন। বাজগননকালে একটা ভালমাত্র গত পন্ন কবিলা ভাষাতে জল নিষেক করা হয়। সেই জল দারা প্রকালন এ স্থানে ব্যাধতে ২ইবে।

স্থানীয় দেবর, শিষ্য অথবা রুদ্ধ দাদ "উদীর্ষ নার্য্যভিজীবলোকম্" (নারি! উত্থিত হও জীব-লোকে প্রবেশ কর) এই মন্ত্রপাঠ করিয়া পত্নীকে উঠাইবে।

" তামুন্থাপ্যেক্ষেবরঃ পতিস্থানীয়োস্তেধাসী জরক্ষাসো-বোদীসুনাভিজীবলোক মিতি। ৪।২।১৮।"

ক্ষত্রিয় হইলে পূর্ব্বোক্ত ধরু "ধর্ হস্তাদাদদানো মৃত্যা" মৃতের হস্ত হইতে এই ধরু গ্রহণ
করিতেছি, এই মন্ত্র উচ্চারণ পূর্ব্বক উল্তোলন
করিবে এবং ধরুকেজ্যা আরোপ করিয়া ভাঙ্গিয়া
প্রক্ষেপ করিবে। এই ছুই কার্য্য দাস দারা
দাধিত হইলে কর্ত্তা মন্ত্র পাঠ করিবেন।

স্থ্যবর্গ হারা শবের মুখাদি সপ্তছিদ্র আরুত করত মৃত কিম্বা তিল ছড়াইয়া পূর্কে যে দকল যজ্ঞপাত্র আনীত হইয়াছিল সেই দকল এইরূপে স্নিবেশ করিবে। দ্ধিণহস্তে জুত্, বামে উপভৃত, দক্ষিণ পার্ষে ক্ষ্য (শলাকাকার যজ্ঞপাত্র বিশেষ ? ) বাম পার্ষে অগ্নিহোত্রহরণী, বক্ষে ধুরা, মন্তকে কপাল, দত্তে গ্রাবু, নাদিকাতে শ্রুবন্বয়, যদি শ্রুব একথানি হয় ছেদন করিয়া। দিবে, কর্ণদয়ে প্রাশিত্রহরণ, একথানি হইলে ছেদন করিয়। দিবে, উদরে পার্ত্তী, এবং সব-वंडशांन हमम, উপজে भमा, উরুদ্ধয়ে করণी, এক খানি হইলে ছেদন করিয়া দিবে। যে দকল পাত্র শূন্যগর্ভ তাহাতে দ্বিসিক্ত গুত পূর্ণ করিয়া দিবে। যে প্রস্তরদয়ে ভক্ষ্য বস্তু পেষণ করা হয় তাহা এবং লৌহময় কৌলাল ( ५ ড়া ? ) পুত্র গ্রহণ করিবে। অবশেষ সমুদায় যজ্ঞান্ত্র শবে যোজনা করিবে। যে অনুস্ত-রণীদঙ্গে আনীত হইয়াছিল তাংলে মেদ্দারা শবের মুখ ও মস্তক 'অগ্নের্যবর্ণা পরিগোভির্বযন্ত্র' এই মন্ত্র উচ্চারণ পূর্বকে আড্রেদন করিয়া দিবে। '' অতিদ্রবসারমেয়ো শ্বানৌ " এই মন্ত্র উচ্চারণ পূর্ব্বক অনুস্তরণীর বক্ষের দক্ষিণ াগ শবের দক্ষিণ হতে, বামভাগ বামহত্তে এবং সদয়ে গ্ৰদয় স্থাপন করিবে। কেহ কেহ বক্ষের গ্রহ ভাগ সহকারে ছুইটা অন্ন বা সক্ত্রু পিণ্ড্য, কেছ বা কেবল পিণ্ড্য

দিয়া থাকেন। অনুস্তরীর যে যে অঙ্গ শবের সেই সেই অঙ্গে স্থাপন করিয়া চর্ম্মদারা আচ্ছাদন পূর্ব্বক "ইমমগ্রে চমসং মা বিজিহ্বর" এই মজ্রে পূর্ণচমস মন্ত্রপৃত করিবে।

" অমুক্তরণা বপামুংখিদ্য শিরোমুখং প্রচ্ছ:দয়েদয়ে কর্ম পরিগোভির্বাফেডি। ৪।০।১৯। রকা উদ্বত্য পাণোরাদধাাদভিদ্রবসারমেরে খানাবিভি দক্ষিণে দক্ষিণং সব্যে স্বাম্।২০। ছদরে ছদরম্।২১। পিতে ঠিচকে ।২২। রকাপিচার ইভোকে। ২০। সর্বাং যথাজং বিনিক্ষিণ্য চর্মণা প্রস্থাদে।মময়ে চমসং মাধিজিহ্বর ইভি প্রণীভা প্রবর্মসুমন্ত্রাতে। ২৪।"

অনন্তর বামজামু পাতিয়া " অমেয় সাহা, সোমায় স্বাহা, অনুমতয়ে স্বাহা " এই মস্ত্রে দক্ষিণাগ্নিতে মুতাহুতি এবং ''অস্মাদ্ধৈ সমন্ধায়থা অযম্বদধিজায়তা মদৌ স্বৰ্গায় লোকায় স্বাহা" এই মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া শবের হৃদয়ে পঞ্মী আত্তি প্রদান করিবেন। কর্ত্তা শবদাহকারিগণকে যুগপং অগ্নি প্রজ্বলিত করিতে বলিবেন। আহবনীয় অগ্নি প্রথম শবের শরীর স্পর্শ করে, তবে উহ। প্রেডকে স্বর্গলোকে লইয়া যায়। মৃত ব্যক্তি স্বর্গে এবং মৃতের পুক্র ইহলোকে নিতাক্ত সমৃদ্ধিমান্ হর! যদি গার্হপত্য অমি প্রথমে শরীর স্পর্শ করে, তবে উহা অন্তরিক লোকে মৃতকে লইয়া যায়। মৃত ব্যক্তি পর-লোকে এবং মৃতের পুত্র ইহলোকে সম্পন্ন হয়। যদি দক্ষিণাগ্রি প্রথমতঃ শরীর স্পর্শ করে, তবে উহা মূত ব্যক্তিকে মনুষ্যলোকে লইয়া যায়। মৃতব্যক্তি মনুষ্যলোকে এবং মৃতের পুজ ইহ-লোকে বহু অন্ন সম্পন্ন হয়। যদি সকল অগ্ৰি একেবারে শরীর স্পর্শ করে তবে মৃত ব্যক্তি বিশিষ্ট স্থানে অত্যুৎকৃষ্ট সমৃদ্ধি লাভ করে, তাহার পুত্রগণ ইহলোকে অতি সমৃদ্ধিমান্ হয়। ষখন শব দগ্ধ হইতে থাকে তথন " প্ৰেহি প্ৰেহি পথিভিঃ পূর্বেভিঃ " ইত্যাদি চত্তবিংশতি ঋক্ উচ্চারণ করিবে। এইরূপে যে ব্যক্তি দশ্ধ হয় সে দগ্ধ হইতে হইতে ধূম সহকারে স্বর্গলোকে গমন করে। আহবনীয় অগ্নির উত্তর দিকের সম্মুখে বাসুমাত্র যে গর্ত খনন করা ছিল তাছাতে মৃতের অতিবাহিক শরীর সংস্কারের প্রতীক্ষায় অবস্থিত ছিল। একণ সেই গর্ভ ইইতে নিজান্ত হইয়া স্বৰ্গলোকে গমন করে। কর্দ্ধা "ইমে জীবা বি মতৈরাবর্ত্রন্ " এই মন্ত্রউচ্চারণ পূর্ব্বক বাম-দিকে আরত হইয়া পুষ্ঠের দিকে না দেখিয়া গমন করিবেন। যেখানে বহুমান জল স্থির ভাবে অবস্থান করে, সেই স্থানে গিয়া একবার জলে নিমগৃ হইয়া স্ত্রী পুরুষ সকলে মতের গোত্র ও নাম উচ্চারণ পূর্ববক অঞ্চলি দিবে। जन हरेट छेडीर्न हरेग्रा वज्र পतिधान कतित्व, আর্দ্রবস্ত্র এক বার মাত্র জলমুক্ত করিয়া উত্তর দিক হইতে বস্ত্র শুকাইতে দিবে এবং সেই-থানেই নক্ষত্ৰ দৰ্শন বা আদিত্য অদৰ্শন পৰ্য্যন্ত অবস্থান করিবে। গৃহে প্রবেশ করিবার সময় কনিষ্ঠগণ অগ্রগামী জ্যেষ্ঠগণ পশ্চাদগামী হইবে। গৃহে গিয়া প্রস্তর, অগি, গোমর, তিল বা আড-পতপুল, তৈল ও জল স্পর্শ করিবে। এ রাত্তে অম পাক করিবে না, ক্রীত বা উৎপন্ন অমে আহার নির্বাহ করিবে। তিন রাত্রি ক্লার লবণ শূন্য আহার্য্য ভোজন করিবে।

## উপাসনাবিহীন ব্ৰাক্ষজীবন।

এই উপধর্ম প্রধান হিন্দুসমাজে অবিশ্বাস
যথেচ্ছাচারাদি নানা প্রতিকূল অবন্থার মধ্যে বাস
করিয়া যে ত্রাহ্ম ত্রহাপ্রাসানার পবিত্র রসে
বঞ্চিত ভাহার তুল্য ছঃখী রুপাপাত্র জীব আর
দিতীয় নাই। ত্রাহ্ম নাম গ্রহণ করিয়া যিনি
ত্রহ্মের সঙ্গে কোন রূপ যোগ রক্ষা করেন না,
সপরিবারে সংসারের বিলাস ভোগে, সামাজিক
আমোদ আহলাদে প্রমন্ত থাকেন, দিনাস্তে ছুই
মিনিটের জন্যও পরিবার মধ্যে ত্রহ্ম নাম উচ্চারিত হইতে দেন না, মূল মতে বিশ্বাস করিতেও
কুঠিত হন তাঁহার অবন্থা আরও শোচনীয়।
উপাসনা ভিন্ন ত্রাহ্মের আর কি আছে ? ধর্ম্ম
কর্মের মধ্যে এক মাত্র উপাসনা, তাহাও যদি না
থাকে তবে ত্রাহ্ম কি বলিয়া আপনার পরিচয়

দিবেন ? এখনকার কালে হিন্দু এপ্রীয়ান মুসল-মান সম্প্রদায়ের শিক্ষিত সভ্য মহোদয়েরা কোন প্রকার উপাসনা পদ্ধতির অনুসরণ করেন না, উপাদনাহীন ত্রাহ্মগণও কি দেই দৃষ্টান্ত দেখিয়। চলিবেন ? তাহা যদি হয় তবে আর ব্রাহ্ম নাম লইয়া সাধারণের বিরাগভাজন হইবার কিছুই প্রয়োজন দেখা যায় না। উপাসনাবিহীন হইয়া, পরিবার হইতে ঈশ্বরকে বিদায় করিয়। দিয়াও ব্রাহ্ম নাম ধারণ করিব এরূপ যদি কেহ বলেন তবে আর কোন কথা নাই, কিন্তু সেরূপ বলিতে বোধ হয় কেহ সাহসী হইবেন না। তাহ। যদি না হন, তবে উপাসনা না করিবার কারণ কি? মাৰ্জ্জিত বুন্ধি বিচারশক্তি কি ইহাতে সায় দেয় না ? চক্ষু মুদ্রিত করিয়। ক্ষণকাল স্থিরভাবে বসিয়া নিরাকার দেবতার পূজা করিতে কি ভাল লাগে না ? সংসারের কাজ কর্মের ব্যস্তভায় সমস্ত সময় কি অতিবাহিত হইয়া যায় ? আলস্য **४ क**ा विषय्रिष्ठा आस्मानम्बर्गात थावना है कि ইহার কারণ ? कि জন্য উপাসনায় চিত্ত অমুরাগী হয় না? যাঁহারা মনে করেন কখন কথন তাঁহাকে স্মরণ করিলেই উপাদনা হুইল, কিয়া প্রকৃতির শোভা দেখিয়া "তাহা। তথ্টা শরের কি শিল্প নৈপুণ্য" এই কথা উচ্চারণ করাই ঈশুরের পূজা, তাঁহাদের নিতান্ত এন। ইহাতে সময়ও ব্যু হয় না, মনস্থির করিবারও প্রয়োজন নাই, অথচ উপাদনা হইয়া গেল, এরূপ বিবেচনা করা কেবল আয়েবিচুন্ধনা মাত্র। প্রথমে যথন দকলে ত্রাহ্ম হইয়াছিলেন তথন যেরূপ অনুরাগের সহিত নিত্য উপাসনা করি-তেন, চির্দিন সেই ভাবের উন্নতি সাধন করিয়। পরিবার মধ্যে পরত্রক্ষের পবিত্র সিংহাসন কেন প্রতিষ্ঠিত করিবেন না ? বয়োবৃদ্ধি সহকারে কি এই দিকাত স্থির হইল যে শেবাবস্থায় কেবল ন্ত্রী পুত্র বিষয় বিভবের মুখ দর্শন করিয়া জীবন পাত কবিব ? অনেকের মধ্যে ধর্ম ভাবের হাদ, छेशानना विषया छेनामीना, शांतिवातिक धर्म সাধনে বীতরাগ দেখিয়া অতিশয় ছঃখের সহিত

অদ্য আমরা এই বিষয়ের অবতারণা করিলাম। প্রথম বয়দের নবাসুরাগ বর্তমান অবস্থার শিথিল শীতল ভাবের সঙ্গে তুলনা করিয়া দেখিলেই ইহা সকলে বুঝিতে পারিবেন। উপাসনাত্যাগী ব্রাহ্ম কি স্থুখী? বিলাসপরায়ণ বিষয়লোলুপ আমোদপ্রিয় ব্রাহ্ম কি নির্মাল বিবেকামুমোদিত পবিত্র আত্মপ্রসাদ সস্ভোগ করিয়া থাকেন? তাহার দিন রাত্রি কিরূপে গত হয় আমরা বুঝিতে পারি না। এ বিষয়ে শীত্র তাহাদের শুভবুদ্ধি হউক এই আমাদের আন্তরিক প্রার্থনা। যে বিষয়ত্যগ স্থুলালসা, আত্মীয় পুত্র পরিবার প্রাণের ঈশ্বরের সঙ্গে বিচ্ছেদ সংঘটিত করিল ভাহারা কয় দিনের জন্য একবার নির্জ্জনে গন্থীর ভাবে চিন্তা করিয়া দেখা উচিত।

#### কামনা ও ক্রিয়া।

#### 

মহাতামহত্মদ বলিয়াছেন, যদি দুইজন প্রস্পারকে বধ করিবার কনা করবাল ধারণ করে ও তথ্যধ্যে একজন নিহত হয় তবে হতা ও ুহত উভয়ই নরকগামী হটবে। ধর্ম বন্ধুগণ জিল্ডাসা করিলেন আর্যা। ২ত ব্যক্তি কেন নরকগামী হট্রেণ্ডান বলিলেন দে অপরকে হতা। করিতে টছুক ছিল, দক্ষম হইলে হত্যা করিছ, এইজন্য। এদমুদ্ধই মান্দিক অবস্থা। কিও ঘদি এই পাপাইছানের **চেষ্টা করে, পরে ঈশর**ভরে ভীত হল্পা ভাষা হল্লে বিৰুত থাকে, তবে ভাষার নামে পুণ্ লিখা হইবে। শাংগে উজ হইরাছে যে কভাবের অনুসারে दलादकत ८५%। ६४, ७७ ८४६ दिखाका कान शाशकांश श्रेटक িবুত হওয়াই সংগ্রাম, সেই পাপটে ফী অস্তরকৈ মালন করিছে য়ত সক্ষা, এই সংখ্যাম হনকৈ নিশ্বল করিতে ভাহা অপেশা অধিকভর দমর্থ। এ বিষয়ে পুণ্য লিপার ইহাই কারণ বটে। যদি কেহ পাপ টেষ্টা কৰিয়া অধ্যমতা প্ৰযুক্ত ভাৰা হটতে বিরত থাকে, তবে ভাষার এটা বিরত সেই চেষ্টার প্রায় निहट खत्र कादन शहेरव • ।। एक ना तम खेळ निश्क वाकित नाप्त क्या इट्रेंब ।

কর্ম তিরিও—সাবন কর্ম, কর্ত্ব্যকর্ম, পাপ কর্ম। হয়ছো লোকে মনে করে যে সাধুকামনায় পাপ কর্ম করিলে ভাগ ধর্ম কর্মের ভোগী ভূক্ত হয়। এপ্রকার বোধ হওয়া অন্যায়। সাধুকামনা পাপকার্য্যে প্রভাব বিকার করেনা। আবার দৃষ্ট কামনায় পাপ খনভর হয়। বেমন কেহ কাহার চিত্ত ব্ঞাব জন্য পরনিক্ষা করে অথবা অন্যারোপার্জ্জিত অর্থ দারা
স্থিদ পোল ও মাদ্রামা নির্মাণ করে, সাধুকামানর জনা
ভাহার সেই পরনিক্ষা ও অর্থাপহরণ সংকার্যো পরিণত হইতে
পারে না। যদি বল লাস্তি ও অজ্ঞানতা বশতঃ সে এরূপ
করিয়া থাকে অভ্রেব ছাহা দ্যা হইতে পারেনা। আমি
বলি হথাপি দ্যণীয়, যেহেতু জ্ঞানাম্বেণ করা বিধি, মুর্যতাও
ক পাপ। বহু লোক মর্থা প্রযুক্ত উৎসন্ন হইরাছে। যদি
কেহ দক্ষাকে করবাল দান করে, ও যে জন ক্ষরা
গুলুজ করিবে ভাহাকে জ্লো দান করে এবং বলে
যে দান করা জ্মায়ে উদ্দেশা, কেননা ঈর্পর স্ক্রাপেক্ষা
দাতার প্রতি অধিক প্রসন্ন ইহা ভাহার মুর্যা। অভ্রেব
উত্তম ক্রমায় পাপ কথন পুণা হয় না।

হিনীয় প্রকার ক্রিয়া, সাধন ক্রিয়া। তুরু হো চুই প্রণা-শীতে কামনা প্রভাব বিস্তার করে। এক এই সে মূল ক্রিয়া 😎 এ কাম্ব। যোগে বিভক্ষ থাকে, দ্বিনীয়ক: কাম্মন: যত অধিক হয় ভত্ত পুণা এবং যে বাজি কামনা শাস্ত অধ্য-রন করিয়াছে সে এক সাধনাতেই দশ প্রকার সংকামনা করিতে পারে, যাহাতে এক মাধনা দশ সাধনার তুল্য হয়। ১ যেমন কেহ মস্জিদে এংকাফ ( রচেশপ্রেশন করিছেছে, যে এই এক কামনা কবিল যে মদ্ভিদ ঈর্ষারের 🖟 মন্দির, যে জন মস্জিদে যায় সে ঈশ্ব দশ্লি যায়, মন্দির ভাষীৰ সভ্যনা করাকর্ত্রা। দ্বিতীয়ক: হিতীয় উপাসনার প্রত্বিলাকরা লাকে উল্লেখিত আছে মিনি উপাদনার প্রতীক্ষা করেন তিনি যেন উপাসনা করেন। তৃতীয়তঃ এই ওতো-প্ৰেশনের ফুনা চকু কর্ণ জিহুবা হস্ত পদকে অনীয়োচরণ হটতে নিবৃত্ত করা। ইহা এক প্রকার রোজা পালন। চতুর্থ কামনা এট যে, সংসার প্রবৃত্তি দুং করা, আপ্নাকে मम्पूर्वक्ररल प्रेचरत उरमर्ग कता, देशाम्मा ও अगल्यात সভিত্তার রত থাকা। প্রথম কামনা কুসংস্থাও ক্ধং-স্পুজনিত মূল ফল হইতে রক্ষাপাওয়া। ষ্ঠুক মন্। মৃদ্-ভিমে কোন অনায়ে আচার দেখিলে নির্ভ কবা চন কামনা কোন ধার্ম্মিক লোক আগমন করিলে তাঁহার সংক্ষ ধর্মবন্ধুৰা সূত্রে বন্ধ হওৱা, যে হেতু মদজিদ ধর্মাজা লিবের শান্তির হুলে। ১ম ঈর্মবের মন্দির বলিয়া পাপাচার ও পাপ িন্তা হইজে সঙ্গুচিত হওয়া। এই প্রকার চিন্তা করিয়া প্রত্যেক সাধনাতে বহু কামনা করা সায়, যাহাতে বহু পুনোর ভাগী হওয়া ঘাইতে পারে। তৃতীয় প্রকার কর্ম---কেহ যেন পশুর ন্যায় কর্ত্তব্য কর্মেণ্ড সাধু কামনায় অবহেলা নাকরেন, ইঘাতে অতাত ক্ষতি। কেননা সকল কার্য ও আচরণের বিষয়ে এশ্ব হইবে, সকল কর্ত্তব্য কর্ম্মের হিসাব লওয়া ঘাইবে, কুকামনা হইলে চজ্জনা দও হইবে স্ৎক।মনা ১ইলে প্রস্থার প্রদত্ত হইবে। কোন কামনা नां व किटन जारतााशास कार्कि, दूथा कार्र्या गमत्र नहें कहा

যাত্র। তুমি কামনাবিংীন সংকর্ম করিয়ে, সমূর করে করিলে কোন উপকার পাইবে না। হজহত মৃত্মুদ বলিয়াছেন, সংসারে মহুষ্য যে সকল কার্য্য করে তাগার প্রক্যেক কার্য্যের জন্য তাহার প্রতি প্রশ্ন হটুবে। এমন কি চ্ফুরেক অঞ্জন রঞ্জিত করা, হল্তে মৃত্তিকা মর্ফন কল্প কোন বন্ধুর বল্লে হস্ত সংলগ্ন করা এ সমুদায়ের জন্যও ও শ্লু হটবে। কর্ত্তবা কর্ম বিষয়িণী কামানার শাস্ত্র হন্ত বিস্তার। ভাহাও অধ্যঃন ৰুরা কর্ত্তবা। যেমন স্থান্ধি দ্রবা ব্যুংহার করা কর্ত্তবা। শস্তবতঃ কোন ব্যক্তি গদ্ধদ্বা ব্যবহার করে, কিছু ঐপুর্যা প্রদর্শন করিয়া গর্ব্ব প্রকাশ, কিয়া লোকদিগকে আপনার পারিপাট্য প্রদর্শন করা অথবা কুভাবে পর নাত্রীকে মনে স্থান দেওয়া ভাহার উদ্দেশ্য হটকে পাবে। গন্ধভ্রা ব্যবহারে সাধু কামনা এই যে, ধর্মামন্দিরের সম্মাননা ও অভার্থনার ভাব অক্তরে জাগরুক রাখা এবং এই ইচ্ছাকরা যে অংমার নিকটে যাঁহাবা বসিবেন আমার সৌরভে যেন ভাঁহাদিলের আঠাম মানপাও তৃপ্তি হয় এবং ডিস্তা করা যে জামি মুগদ্ধি দ্রুবা ব্যবহার করিয়া শ্রীরের ছুর্গন্ধ দূব করি:ভড়ি, লোকের ক্লেশ ও বিরক্তি যথেতে না হয় ভাহ। করিছেছি, তার এই কামন। কণাণে সীয় মতিক্ষকে সভেজ করিছেছি যে তাহানিক্ল হইয়া সচিত। ও জগানুবাদে অধিকভর সক্ষম হয়।

भवन इन्त भवूषा गथन एक्तिइत (४ প্রভেক কর্ত্তর কর্ম্মে কামনা সম্ভবলীর, তথন হয় গো সে মুখে বা হতুরে ধলিবে ্য আমি ঈখব উদ্দেশ্যে বিধান করিছেছি, ঈশ্বর উদ্দেশ্য ভোজন করিতেছি, ঈশ্বর উল্লেখ্যে হতা করিছেছি এবং ভাবিবে যে বাক্যেবা হস্তরে বলাই ক মনা। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে কামনা এক জাভেতিক আগ্ৰহ ও ব্যকুলতা যাহা মতু-য়াকে কাগো প্রবার্তিভ করে। এবহিধ না হ**ইলে ডজপ** মান্দিক ও বাচনিক উজি হেন প্রােদর ব্যক্তির কামনা আমি অলাহার করিব না। খি'ন তাতুগড়োর আকৃষ্ট হইয়া ঈশ্বরোপাসনায় বছ থাবেন, ইশ্বরাদেশ পালন করাই ঊাহার <mark>যথার্থ কামনা। আমি বংমনা করিয়াচি</mark> এ প্রকার বলা না বলা সমান। দুধার্থ ব্যক্তি আমি ক্ষুধার অনুরোধে আহার করিতে প্রত্তৈছি বলা যদ্রপ ইহাও ভদ্রপ। জুরাত্তের জুরার তথাবাবে সভাব**ং: ভোচন** করিতে হয়। পরন্থ যে স্থাল শ। †িজ স্থান্থ বিষয়, দেখানে পারলৌকিক কামনা অসম্ভব। জে ১০%। তোমার জানা কর্ত্তব্যায়ে কামনা ভোমার সাল্যান্ড নহে, কেননা কামনা সেই প্রবৃত্তিকে বুঝার মাহা োম মাহ কার্য্যে প্রব-ব্রিত কবে। কাঠা তোমার কর্তৃত্বার্নীন ভূমি লাও করিছে। পার নাও করিতে পার। ফিন্তু জোমার জাননা ভোমরা কর্ত্ত তাবীন নধে যে তুমি মনে করিনে ই কমনা করিবে বা না করিতে, বরং কামনা কখন হয় কখন নাও সয়। কামনা ভ্রিবার হৈতু এই বটে, প্রথমতঃ তেংম তে ধরে নিশ্চিত

ভানা আবশা**ছ যে টহ লোকে বা পরলোকে কোন্ বি**ফরের **সক্ষে তো**মার প্ররোজনের সম্বন্ধ আ**ছে**। তৃমি তাহার প্রতি **দৃষ্টি** রাখিবে। বে জুন ইহার মর্ম্ম জ্ঞানে তাহাকে অনেক প্রকার ধর্ম সাধনার কামনার অভাবে মির্ভ থাকিত হয়। এব্ন সোরিন হজনত হোদেন বঁদোরীর অভোষ্ট ক্রিয়ার উপাসনা করেন নাই। বলিয়াছিলেন যে কামনা বোধ হর নাই। হত্তরত কুফিয়ান স্বিকে লোক সকল জিজ্ঞাসা করিরাছিল যে আপনি অযাদ এব্ন সোলিমানের অভেটি ক্ৰিরার নৰাক পড়িলেন না কেন ? ডিমি বলিলেন কাষ্মা **হটলে নমাজ পড়ি**হাম। হত্তরত ভাউসকে প্রার্থনা করিতে অন্নবোধ করিরাছিল, তিনি বলিরাছিলেন বে পর্যান্ত কামনা হর না প্রকীক্ষা কর। লোকে হধন ভাঁচার **बिकट** भारत्रत्र वाशि अनित्र ठाविल, जिनि वराशा करि-তেন নাকখন কখন স্ত:প্রার্ত হটরা বাংখা করিকেন এবং বলিতেন যে আমি কামনার প্রতীক্ষার চিলাম। বস্তুতঃ নে পর্যান্ত সংসারাসক্তি প্রবল থাকে সে পর্যান্ত লোকের দুর্শ্ম বিষয়ে কামনা ঠিক হয় না। বরং কর্ত্তবা কর্মণ্ড ক্লেনে সম্পাদিত হয় | এবং কখন এরূপ হর যে লোকে নরকাশ্বির ভরে ভীত না হইলে কামনা ঠিক হর না।

বজো! ভোমার প্রতীতি ইছল যে কারণে কার্যা হয় ভাষাকে কামনা বলা যায়। এইকা ইহা জানিও, যে কেহ কেহ নবক ভবে ধর্ম দাধন করে, কেহ কেহ বা ভূগীয় সম্পাদ্ ভোবের লালসার। সে জন স্বর্গ সূবের লোভে ধর্ম সাধৰা করে সে ভোগপ্রিয়, ভাচার ইচ্ছা যে সে এমত স্থানে উপনীত হয় দেধানে বিবিধ সুধ ভোগ হটতে পারে। আর সে নরকের ভয়ে ধর্ম সাধনা করে সে ভৃষ্ট দাসের ন্যার, দে লাঠি ও ধমকের ভরে কাজ করে। এট চুটরেরট ঈশ্বরে কোন প্রয়েক্তন নাই। তিনিই প্রকৃত দাস যিনি যাহা কিছ করেন ঈর্বরের জন্য করেন, স্বর্গরমন্দের জন্যও সাধ্না করেন না, নরক হইতে রক্ষা পাইবার জনাও নহে। প্রকৃত পক্ষে প্রেমাম্পদের প্রতি সাহার জাকর্ষণ, ভদ্ধ প্রেমাম্পদের 🕶ন্য তাহার দেট আকর্ষণ। প্রেমাম্পদ ধন রত্নদিবেন বলিরা নর। কে জন ধন লোভে কাহাকে প্রেম করে ধন সাহার প্রেম।স্পদ, ব্যক্তি নহে। অত্তব ঈশ্বরের মহর ও গৌন্দর্য্যে ষাহাব অমুবার ভাহার তদ্ধপ কামনা-কামনা হ<sup>ট</sup>বে।

## ভারতবর্ষার ব্রহ্ম মন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ।
৮ আর্থিন রবিবার ১৭৯৯।
নৃত্য উচিত কি না ?

যাহা হউতে ঈশর ভক্তকে বাঁচান আবার তাহাতেই ভাষাকে ফেলেন। ভক্ত যদি এ কমা বলেন ভাষার অর্থ,

खि ? জকুকে: ঈশন যে বিপাক হইতে রক্ষা করিলেন আবার দেই বিপাক্ষে ফেলিলেন; এরূপ কোন্ বিষয়ে হইয়া থাকে। क्षेत्ररहत्र नात्यत मत्था धक्षी नाम लक्षाभिवात्। रा नकन কার্য্য: হটতে লক্ষ্য হয়, ঈশ্বর তাঁহার সাধকগণকে সেই সকল ব্যাপার হইছে রক্ষা করেন। জনসমাজে দে সকল কার্যা সজ্জান্তর, ঈরুর সাধ্তকে নর্বাদা তাহা হইতে দূরে রাবেন। পাঁচ জন লোক যে কাৰ্য্যে শক্ষা দেৱ, তাঁৰা হইতে ভাঁহাকে এক ঘড়ের সহিত রক্ষা করেন যে তাঁহার একটা বিশেষ নাম হইরাছে: যদি তাঁহার লজা নিবারণ করা একটা বিশেষ ওপ मा थाकिछ ভবে छोशात नक्कानिवातन माम कथनहे हहेंड ना। ठेकिहान शार्ठ कतिरल कि सिचिएंड शास्त्रा यात्र ना, जिनि তাঁহার ভক্তগণকে কেমন লজা হটতে সর্বদা রক্ষা করিয়া-ছেন ? এ কথাট বা কেন বলি যে টহার ভূরি ভূরি প্রমাণ. আছে ? खामानिरगत्रहे कीवरन हेश वात वात चित्रारह। একবার নর চুইবার নর কতবার আমরা লক্ষা হউতে রক্ষা পাইরাছি। সাধক এমন অবস্থার পড়িলেন ডে জাঁছাকে ভজন্য চিরদিন দশ জনের নিকট লজ্জিত থাকিতে হটত। সেই সমূরে এমনি ব্যাপার এমনি ঘটনা ঘটিল যে জিমি সেট লক্ষা হটতে উদ্ধার পাটলেন। কে এই রূপ ব্যাপার चाता माधकरक वाहाइटलन १ टमरे नक्कानियात्र नेपेता তিনি সরং অব্নীৰ্ণ হট্যা যদি দাৰককে রক্ষা না করিছেন; ভবে আর উঁহোকে কে রক্ষা করিতে পারিভ! নাধক এমন লজ্জাকর কার্যো পড়িয়াছিলেন যে আর ছিনি लाटकंद्र निक्र मृथ (एश्वेटेंट्ड পादिएडन ना। क्रंड नमस्त কত পাপ কত স্মাক্তবিক্তম কাৰ্য্য অসায়া<del>লে ঘটিতে পা</del>রে যাহাতে সমাজের নিকট অপমানিত নিশিক এবং স্থূপিত হুইতে হর, পাঁচজনে অভন্ত বলে, কাহার নিকট আর যাইবার সাহস থাকে না। কত সময়ে সংগারের রীছি নীতি হইতে श्रम अनन इत, जाशमण इहेट्ड इत, जीवरन अमन शाश पटी ষে লোকালয়ে মূখ দেখাইতে পারা যায় না, অজলে চলিয়া বাটতে ইচ্ছা হর। কভ লোক অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া দেখার দেখ ঐ সেই ব্যক্তি যে এরূপ ঘূৰিত: কার্য্য করিয়াছে। এরপ লব্জার ব্যাপারে কত ভদ্রলোক সন্নাশী হইরা অরণ্যে চলিয়া পিয়াছে। আবার জিজ্ঞানা করি এরপ বিপাক হ'ইতে কে রক্ষ্ম করেন ে সৈখন। ভিন্নি কভাষত্ত্ব কত প্রকারে সাধককে পাপ: হটতে লক্ষা হইতে অপদন্ততা হটতে রক্ষা করিলেল। সাধক কৃষ্ণ দৃষ্টিতে আমাদ্বাদে বুঝিতে পারেন এরপ ঘটন। ভিনিই সকটেত করিলেন। যদি স্বীধর সাধককে রক্ষা না করিছেন সাধকের জনর ডাছিরা যাইড, পাচ জনের দিক্ষা মুখ দেখাইতে পারিতের না, ধর্মের কার্যা শেব হটয়া ষাইত, উৎসাক চির্নিচনর কনা নির্মাণ হইত। সজ্জা অভি ভর্যনকঃ! ইহাতে প্রাণ ভাষিত্র ষার, উৎদাহ প্রদীপ নির্বাণ হয় আর ভাব হইবার ইছা

থাকে না। ধন মান দলম গৃহ অট্টালিকা এক লজ্জায় মামুষ সক্ষি ভাড়িয়া চলিয়া যায়। ইহাতে মামুষের ধর্ম বিলোপ করে, এমন কি ইগারট জ্বন্য মুখ্যু আত্মহত্যা পর্য্যস্ত করে। ঈশ্বর এই জনা সাধকের লজ্জাবারণ করিয়া লজ্জা নিবারণ নাম ধারণ করিলেন, এত দিন সকল প্রকারের লজ্জা হুইতে রক্ষা করিলেন। কিন্তু যাহা হুইতে ভিনি হাহাকে রকা করিলেন, আধার হিনিই তাহাকে তাঁহাতে ফেলি-লেব। তিনিট তাঁহাকে নির্লজ্ঞ কবিলেন। পৃথিবীর গত প্রকার লজ্জার ব্যাপার আছে, ঈবর সাধককে অতি গড়ে তাহা হইতে রক্ষা কবিলেন, কিন্তু ধর্ম সাধনে প্রব্লন্ত করিয়া লোকের নিকট তাঁগাকে নিল্পু করিয়া তুলিলেন। সাধক খোল ৰাজাইয়া ঈশ্বরের তল কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন, দীর্ঘকাল ধাানে প্ররত চইলেন, পথের মধ্যে পাঁচ শত লোক দেখানে ঈশ্ববের নাম লাবণ করাইতে লাগিলেন, পৃথিবীর লোক শাধককে পাগল ও নির্লজ্জ বলিতে লাগিল। যিনি সহস্র লজ্জা হটতে রক্ষাকরিলেন, তিনিই লজ্জাবিনাশ করিলেন, ধর্মাণনে নির্লক্ষ কবিলেন। ওজে। অধর্ম করিতে কি ধর্ম করিতে ዋ অবর্থ ছাড়িতে হইবে। যদি অবর্থ ছাড়িতে গিয়া নির্লক্তি হইতে হয় ক্ষতি নাই ভিক্রিবিছে র গভীর অবস্থা নির্লজ্ঞের অবস্থা। ভক্ত হইলে ধার্মিক হইলে অনুবাগী ৰুইলে লোকে নির্লজ্জ হর, সধ্যায় ভয় চলিয়া ঘার, আংশুস্থা প্রেম প্রফটিত হয়। ভড়ের চকে জল পড়িতেছে, তিনি কধন হাসিভেচেন, কধন ঈশ্বরের নাম লইয়া চীংলার করি-তেছেন। পাঁচ চন বালিবে এ বাকি উন্তৰ হুইয়াছে, এ ব্যক্তি | অসভ্য। তেখ্ৰ সম্বরণ করিতে পারে না কেন 📍

ভক্তির সমাপ্রি কোথায় ? নুতা ভক্তির পরিসমাপ্তি। विनि कथन शांभरग्रहान कथन कालिएउर्छन, कथन धार्म করিতেচেন তথন প্রেম্মদিরা পানে উন্মত্ত হইয়া নির্ল্জ্ঞ-ভাবে গান করিতেত্বে, নতা করিতেছেন। এখন জিল্লাসা, এই, সূকা সন্ধত কি অসন্ধত ? সূকা কুম্ছি জনা কি ঈশ্বরের खिक कना १ मुटा रानमभादक दक्का कहा छै हिक कि छेशासक ভাড়ান উচিত ৷ যদি ঈশবকে ভক্তি করা কর্ত্ব্য হয়, তবে নুত্যের জহান্ত আবশ্যক। সূত্য না করিলে ভক্তি হয় না। অন্তরে প্রেম থাকিলে উহা মূত্যে প্রকাশ হইরা পড়িবে, ষ্ণি স্থানা হয়, অন্তরে প্রেম নাই। নুতা সম্বরণ করিতে হইবে এমত কি প্রকারণ নূত্য যে স্বাভাবিক। বালক আহলাদে স্তা করিয়া পাকে, বুদ্ধ কথন স্তাকরে না। রন্ধ রব্বদা সঙ্গুচিত, তাহার চকু দশ জনের উপরে পড়ে। যাহার চক্ষু দশ জনের উপর পড়িল দে কখন নাচিতে পারে না। সূত্যসম্বরণ করি কেন ? লোক ভরে। শিশুর লোক ভয় নাই, সে স্বভাবের অমুরোধে নূচ্য করিতে পাঁকে, তাহাকে নৃষ্য করিতে না দিলেই সে অসুধী! ভব্তিতে অশ্রপাত হইবে বিহ্নল করিবে, এবং পরিশেবে নুত্য

আদিবে, ইহাতে আর সম্পেহ নাই। তবে ক্রিক্রাসা হইতে পারে ত্রাহ্মধর্ম মতে মধার্থ নৃত্য কি ? ব্লাহ্মধন্মেও নৃত্যু আছে, কিন্তু সে নুহ্য বাহিরে নয় অন্তরে। কোন কালে প্রেম কি যে জানে না, সে হৃত্যুব্রিতে পীরে না। সে নুত্য বাহািক নর আত্মার নৃত্য। মনোহর <del>সুকা</del>র প্রমেশবকে দেবিরা হৃদর নাচিল, ভক্তিতে বিহ্বল হইরা উদ্মন্ত হইরা প্রাণের ভিত্তর তাঁহাকে ধারণ করিল, বহিরের একটা লোকেও ভাহার সংবাদ পাইল না, কিন্তু ভক্ত জ্বর মধ্যে স্থর্গের সুধ সভ্যোগ করিতে লাগিল। যথন বড় আন্মোদ হয় আহলাদ হয় ছেলেরা নাচিকে থাকে। একটা ক্রীড়ার দামগ্রী পাইলে শিশুর আর নৃচ্যুধামে না। আনকাক্রিতি প্রকুর্ব তাহার শরীরকে বশীভূত করিয়া ফেলে আরে আপনার উপর কর্তৃত্ব থাকে না। ভাই প্রফুল্লিত শিশুর শরীর নাচিল । প্রফুল্লহার শেষ হটল, স্কুথেরও শেষ হটল। পর্ম পিন্তা ভক্ত সন্তানকে সংগর পৃত্ল দেখাইলেন, সে পৃত্ল কি চমৎ-কার মনোহর ৷ ভক্ত দেখিয়া প্রফ্রিত হইল, আফলাদ দাগরে ডুবিল। তথন সে নাচিল, বাহিরে নয় কিন্তু স্বর্গের স্বরে জমাধ্যে নাচিতে লাণিল। ভোমার প্রেম হইরাছে কিলা নুতা তাহার সাফী। জনের মনোহর মূর্ত্তি প্রকাশিত হইরা ভক্তের আত্মা নাচিল, এটা স্বর্গের দৃশা। স্থার যদি পাঁচ মিনিটও নাচে তবুও ধন্য। ভক্ত চ্রি করিয়া হলসমধ্যে নুত্য করিতেছেন। পামাইতে পাবিজেছেন না একি সামান্য ন্যাপার! বাহিরের মুছ্য উপানের কিন্তু আত্মার মধ্যে নৃত্য স্ক্রেচর এবং মনোহর। বাহিনে নুভা করিলে ভক্তি তত সংসিদ্ধ হয় না যত অক্তরে অক্তরে নৃত্য করিলে। জিজ্ঞাদা করি কয়জন নান্ধ এরপ নৃত্য করিতে শিথিয়াছেন ? আমরা সভাতার অহুরোগে কি নুভাকে বিদায় করিয়া দিব 📍 এ বিবয়ে কখন মত দিতে পারি না। আহ্নাদ আমোদ কেন ছাড়িব ? ত্রমের দশ্বী হইয়া ফুলয় নাচিবে, মনের ভিতর চাঞ্চল্য উপহিত হইবে, মন অ**ন্থির হই**য়া পড়িবে, তার সঙ্গে সলে প্রাণযোগে যোগী হইব, যোগনি**লে হ**ভ্য করিব। এ আমোদ কথনই ছাড়িতে পারিনা। সকল সভ্যতা দূর করিয়া দিয়া গাঁ। মিনিট নর পাঁচ ঘটা, পাঁচণ্টা নয় পাঁচ দিন, পাঁচ দিন নঃ অনন্ত কাল নৃত্য করিতে থাকিব। পরীর চিরদিদের সঙ্গী নয়। স্বর্গে গেলে যে নৃত্য করিতে পারা যায় না দে নৃত্য কিছু নয়। যথাৰ্থ ভক্ত অন্তরে নৃত্য করেন, এমন ভাবে নৃত্য করেন যে সে নৃত্য আর অনস্তকাল থামে না। হে আকা। তোমার প্রাণ নুত্য করুক। চল সকলে মিলিয়া হাত ধরা ধরি করিয়া নুতা করি। কেন সকলে हान रहेश आह ? त्कन कृश्यी रहेश आह ? मनत्क नाठा ध সুধী হইবে। শিশুকে নাচিতে না দিলে সে ষেমন বিষ रद्र एक्सिन सनत्क नाहित्क ना मिल्य सन म्रान रहा। पर्वा পরম পিভা ডাকিলেন, তথাপি নাচিলে না, পরে কান্দিতে

হইবে ! একবার নৃদ্য কর সকল বিষাদ চলিয়া যাইবে । এক-বার প্রেম উদ্যানে গিয়া বস, দেখিবে মন পাখী নাণ্টিব।
চির দিন স্থা করিতে থাক কডার্থ হইবে। ঈশ্বর আশীর্মাদ করুন যেন আমর। আয়ার আধ্যান্ত্রিক নৃত্য চির্দিন্ সম্ভাগ করিতে পারি।

## আচার্য্যের উপদেশ। ১৫ই আধিন ববিবার, ১৭৯৯ শক। বৈদিক ও পৌরাণিক অদ্বৈতবাদ।

(बाह्म । अदिकाराम आहरू, भागाति आहेक वान आहरू এই অট্রেডবাদের গৃঢ় মর্ঘ্য ব্ঝিলে মন উত্তেজিত হয়, ঈর্বরের দয়া ও প্রেমের গৃঢ়ভাব বুঝিকে পাকাযায়। অনাযাহা বলিতেছি, ইহা কঠোৰ কথা নহে, বলিবাব উপযুক্ত, শুনি-ৰার উপযুক্ত। ইহার গৃড়মর্ম সকলে মন নিয়া ভন। এই ম'ন ভনিলে বেদেও অধৈদ্বাদ আছে, প্ৰাণেও অধৈদ্বাদ আছে। মনুষা যথন আদি শাস্ত্রের মতে চলে, তথন আয়ার আকাশে উড়িতে থাকে। আয়াব সন্ম জান অবলম্বন কবিয়া চিদাকাশে ভ্রমণ কবে। এইরূপে ভ্রমণ कतिया कि रुवेल ? माथक उद्य विजीन रुवेदलन । पाविनिदक ব্রহ্ম আমি ভ্রমধ্যে বিদিল্যম, আমি ব্রহ্মস্য হইসং গেল্পম্ ক্রমে একেবারে ত্রন্ধে বিলীন হইলাম। এক বিশু জল मिन्नारक दिलीन इटेबा राजा। कीर उत्क लब शाहेल, धकडी মাত্র পদার্প রহিল, এই পদার্থ ব্রহ্ম। এই পুরাক্তর অট্রন্বাদ छ्यादन व्यदेष्ठरवाह अगटन व्यदेष्ठठदार। ভार्निटर ভार्निटर মতুষা গভীর ধ্যানে নিম্ম চইল, অংমি কেংগলৈ অংচ আর ভাবনা থাকিল না, এক সর্ফার্যাপী বন্ধ সক্ষরপ্রাস কবি**লেন, চিদাকাশে কুদ মন বিলুথ হট্যা** পেল। সদি दुकि सहै, यन विक्रांट देश, यन जालनादक जालनि दाद(है)) क्टल, मानक ड्लानडबीटक जात नामलाहेटल लाटत ना. ভখন ব্রহ্মোপাসনায় সকলি বিলোপ হউল যায়।

যথন বেদ ছাড়িয়া প্ৰাণে আসিলে পুৰাৰ ঈশ্বকে দ্বাৰ অৰভাৱ কৰিল। মন্তব্যের ছংখ পাপ কুদং আৰু বিমেন্চনের জন্য ঈশ্বর অবনীর্ব হুইলেন এই প্রাণেধ কথা। এখানে প্রথম আইছিবাদ নাই, কিন্তু দেখা মন ক্রেম কোথার বিয়ে উপছিত হয়। পুরান দ্বৈত আবিল আবতা। পোবানিকান অবহীনিঈশ্বকে প্লা করিছে লাগিল, নাজাৎ ভাঁলার কণ দর্শন কাতিত লাগিল। পুরাণে কণের উপাননা ক্রেপ প্রো কিছ দেখা ক্রেম এই এক অবভার কোথার বিয়া শেষ হুইল। প্রথমতঃ এক ব্যক্তির মধ্যে ঈশ্বরেন অবভারবদ্ধ ছিল, দেই ব্যক্তির কার্য। ঈশ্বরের কার্যা বলিরা গৃহীত হুইল। শেষে আনার্ষ্টিঃ সম্বো কৃষ্টি হুইল, লোকে বলিল দেখা ঈশ্বর রুষ্ট হুইলা অবভান হিলেন। সুটিতে গ্রামের হিত

হইল, রৃষ্টিতে সকলে প্রেক্ষার দীলা দেখিল। আজ প্রাতঃকালে মধল্যারে রুষ্টি ইইল কেন ? পোরানিক ভক্ত বলিল
এ আমাদিনের ঈশ্বরের লীলা। দেগ রৃষ্টির প্রেকোক বিল্
কৈ স্থার নূল্য করিতেছেন। রৃষ্টি পৃথিবীকে পালন করিল,
ক্রমাং রৃষ্টিকে ঈশ্বর বলিল। জল এক্ষ, জল হারা উরপ্তা
পৃথিবীর লাভি হর। লাভি বারি অভিষিক্ত ইইরা পৃথিবীর
দগ্ধ জ্বয় লীছল হয়, এ জল সামান্য জল নয়। ইহা
সাক্ষাং আফল। গলা জল ইহাব নিকটে অপবিত্র। আজ
যে রৃষ্টি ইইল, ইহা আবে কিছু নতে। পর্গ ইইকে কর্লা
বারি বর্ধিক ইইল। এ বর্ষণ সাক্ষাং ঈশ্বর্ষণ। ইহা রৃষ্টি
নয় ভগবান্ রৃষ্টির আকার ধারণ করিয়া পৃথিবীকে ক্রম্বর্গ

ক্ষুধার সময়ে ভক্ত আহারের সামগ্রী পাইলেন। এই আহারের বস্তা কোষা হটতে আদিল 📍 ক্সংস্থার, কৃষ্তিন, কুৰিজ্ঞান বলিল, ক্ষেত্ৰে ধান জন্মিল, চাসা সেই ধান বিজয কৰিল। সেই ধান হইছে দাল কাহিব কৰিয়া মুমুয়া ভাগেনি बन्नन कतिन, तन्नन करिहा ऐशा आशादवर ऐश्युक करिन। ভরানক শক্ষে ''ন'' বলিরা ভাকে। ইহাব প্রাক্তিবাদ কবিলেন। ভিনি বলিলেন সুধুর আপনি শুসা হইলেন, আপনি রন্ধন শালায় গিয়া রন্ধন কবিলেন। ভগৎ উপোকে পাগল বলিল। ভক্ত (म कथा क्षितिस्मन ना किनि विलिखन क्षित्रा मकरण मुर्थ. त्वाम् शक्त वर्षेत्रा अत्रथ विलट्ड । श्वामि प्रवृक्त प्रथिल'म, স্পপ্ত দেখিলাম ইহার স্থবত্ গ্রেমাণ আছে, ভূমি যাহাকে পাচক বলিকেন্ত ভিনি পাণক নাখন। কোমৰা ইনাকে মান্তব বলিছেছ, আমার পক্ষে ইনি ঈশ্র। লেখেবা বলিছেছ এ সকল আগারীয় সাম্রৌ সামান্য গৃণিব্রি বল্প, আমি বলিচেছি ও সকল বস্তু দেই রক্ষা। পৌরাণিক ভক্ত অকু-কোভৱে বলেন ঈশ্বর গৃথিবীতে জনগাঁকিবসা আমার স্কুলা নিবাৰণ কৰেন, তিনিই ভাল আপ্নিয়া উপ্জিত করেন। নিনিট অলমাতা নিনিই অব। এট বস্তা দাগতে জীবিত রহিয়াছি ইনা একা পুটি ত্রদা পুটির কেন্দ্রভাল । পৌরাণিক **छरकृत भिक**र्षे दिन्ते। यक्ष स्त्रम् अब श्रुतिदन्त्रम्न स्ट्रद्रम्, **स्त्रि**न ত্রদা যে অনে শ্রীন পুষ্ট হয় উহাত্রদা। এই পুষ্টি এবং পোষৰ সকলি এজ।

ভক্ত উদ্যানে নিয়া একটা ক্ল দেখিয়া হাসিলেন,
পুলাও তাহাকে দেখিয়া হাসিল। দিনি খবে আদিয়া বলিকোন লাল এক কুলের আকার ধাবে করিক কামার চিত্ত
হকা করিলেন। তিনি সে হৈতবাদে প্রম জীবন আরম্ভ
করিলেন হাহা দলিয়া পেল, সমুদার সহৈতবাদে ব্যাপ্ত হইল।
এখন ভাহার নিকটে অন্ধ জল বায় পূপে নক কি একা হইল।
ভক্ত পেম নগনে দেখিলেন ঈশারই বন্ধ ঈশাই নিয়ে। তিনিই
রক্ষন ক্রিয়াছেন, তিনিই বন্ধ দিতেছেন ভিনিই টাকা আনিতেছেন, তিনিই ভাহার জন্য কাথ্য ক্রিবেছ্ন। ভক্ত

চারিদিকে তাকাইলেন তিনি এক ভিন্ন আর কিছু দেখিতে পাইলেন না। অগ্নি জল আকাশ চল্র স্থাঁ বন্ধু স্কান সাধু ভক্তমণ্ডলী সকলই জাঁহার নিকটে এক হইল। স্থতরাং তিনি বলিলেন সকলই এক এক এক এক । প্রেমশাস্ত্র অহৈ তাদ। এক ভিন্ন প্রেমিকের আর কিছুই নরনগোচর হয় না। বৈদিক অহৈতবাদ ঈশ্বরকে চিৎ এবং সকলই চিৎ বলিল পৌরানিক ভক্ত বলিলেন আমি ক্লগতপুর দেখি না, চিৎপুর দেখি না, আমি দেখি কেবল আমার প্রাণের ঈশ্বর। আমি ফুল দেখি না কেবল এক। আমার নিকটে এক এবং পদ্ম নহে, একই পদ্ম পদ্মই এক। চল্র স্থার পুর্ণে গাহাকে । আমারে, দে সম্বার ভাল বস্তুই এক, স্বরং এক। নিকট প্রিমার হাক এবং বিলি এই প্রিবীকেই স্বর্গ করিলেন। ঈশ্বর্গ কিকট প্রেমে অবংশীর্ব হইকেন সকলই প্রেম্মর হাক এবং ভিনি স্বর্গতে শেই প্রেম্মর ক্লীলা দেখিকে লা গেলন।

রাক্ষর্মে এই ছুই অহৈছবাদ সল<sup>। কি বলেন প</sup>িনি বলেন এ তুয়ের মধ্যে সভা আবে, ইহাতে দেবিবাৰ এবং সভোগ কবিবার বিষয় আছে <sup>এপ্র</sup>মে মত হট্যা এমনি ভাবে চাধিশ্লিকে তাকাইতে হুঈধ যে ভক্ত সর্ব্যন্ত ঈশুৱের হস্ত দেখিতে পাইবেন। এনি গুৰুষ কিছু একটী কথা শিখিতে হটবে চকু অপ্ৰিন্ধা দেখিবেনা। চকুকে প্ৰেমে অনুৰ্ঞিত কবিলো, এক জন ভান ভান ব্যন্থ জর দরাম্য জর দ্বাম্য বলি-দেছেন সনুধ্যে এজকৈ দেখিকে পাওৱা যায়, ভাঁহাৰ মুধে এক ক্ৰীড়া ক্ষিতেচ্ছন স্পষ্ট প্ৰভ:ক্ষ হয়। বন্ধুগণ ঈশ্বের গুণ নীৰ্স্তন করিদেছেন, শান্ত্রী শব্দেষ বাধিং! করিদেছন ভানিয়াগা দিগবিরা উঠিল। ভক্ত বলিলেন কে আমার এই কুমিষ্ট সঞ্জীত শুনাইল 📍 কে আমার এই সকল জ্ঞানের কথা বলিল গুজমনি ভজের কর্নেএই গছীর শব্দ প্রবেশ কবিল, ''আং'ম দোমার ঈবর।" আনমি এই গড়ীর কথাকে অস্থাকার করিতে পাবি না; কিন্তু আমার চক্ষু বিবাদী হটল। দে বলিল কৈ এই তোবন্ধুগণকে এই লোশংক্রি-দিগকে দেখিতেটি। এধানে দেবতা নাট। কর্ণবিলিতেচে আমি প্রমাণ গিতেছি ঈশ্বর সঙ্গীত শুনাইলেন, শাস্ত্রের ব্যাথা। করিলেন, তিনি ইহা আপনি বলিতেছেন। চক্ষু কর্ণের বিবাদ উপস্থিত হটল, ভক্তি আসিয়া মীমাংদা করিলেন। যাহা কিছু সভা ভাহা ঈশ্বর। বন্ধু বান্ধব আমার মাত্র। যে সুমিষ্ট্র কথা শুনিলে, অমুছের প্রণালী দিয়া ঈর্হর কথা কছি-লেন। হে ! শাসী বুৰিলাম ভূমি খোশা। ভোমার ভিডৱে থাকিয়া ঈশ্বর অনুভ বৃষ্ণ করেন। 'আমি ভোমায় ছাড়িয়া ছোমার ভিতর হইতে যে সত্য আইনে তাহাই গ্রহণ করিব।

প্রসত রৌডে উত্তপ্ত হটরা রক্ষের ছারার বলিয়া স্থানিল হটলাম। জিল্ডানা করিলাম কে আমার আশ্রম দিয়া শীতল করিল ? হে বৃক্ষ! তৃমিই কি আমার স্থানিল করিলে ? অমনি দৈববানী হইল "আমি তোমাব ঈর্গুর" হাম!

विश्वत द्योरप्तव किंहा विश्व दक्का किंद्रवाब জন্য পুমধ্যে ঈশ্বর ৰাষ্ট্রক্ষের ভিতরে বদিয়া ভূপ্রতরেব আমায় সমূর ∱তি দিলে<sup>;</sup> শাস্ত্রীর মধ্য দির৷ শাস্ত শুনাইলেন, /মুধ্য দিন্ত্মিট সঙ্গীত ভনাইলেন। তেরফা!<sup>©</sup>রুমি অ। বির প<sup>্</sup>উপকার করিলে। আমি ছোমার ভিতর দিয়া পুষার । বের <del>সংব</del>রকে দেখিলাম । আমি লোমানের কাহা-/ অঞ্জা করিব না পিতা ম'লা ভাই বঙ্গুদাস দাসী কে ্লই আমার হিত সাধন করিতেছেন, প্রম উপকার রিতেছেন। সকলকেই জিজাসা করি সোমরা কে ? ভাই ভগীর হাত ধরিহা জিজাদা কবিলাম বল হোমরা কে ? মনুষ্য শ্রীর ধারণ করিয়া লীলা করিতেছ তোমরা সামানা নও। সেধানে হইকেও এই গছীর হুনি আসিল ''আমি কোমার ঈধর।'' দেখানে ঘট দেখি সকল কায তিনিই করেন। বন্ধু বান্ধৰ পিতাম'তা দাস দাসী সকৰেই মিধনা, সতা কেৰল ঈহর। কে আমার বন্ধু বাহ্ধব পিকা মাতা দাস দাসী গাহার। কালি সাধুন করিয়। আমাৰ উপকাৰ কৰিয়া থাকে ? সুখন ভিজ্ঞাসা কৰিলাম <u>ে।মরা কে ? তোমবাকে আমার উপকার করিলে ? উত্তর</u> আবিল 'আমি লোমার ঈর্বর' আহা কি সুমধুর কথা ! ঈরুর মাপনি আমার জন্য দাশত স্বীকার করিলেন। প্রেমের মত্তা আর অধিক দ্র গাইকে পারে কি না দদেহ। ও কি অহৈ হবাদের পথ বন্ধ করিল। সকল বস্তু সকল ঘটনার মধ্যে ঈুরুর প্রকাশ পাইলেন। কি খড়িব কি পুরিব আরে ভাহার তনা ভাবিও না। ধন উপাৰ্জন জন্য সংস্কীবিষ্ঠীর ন্যান্ত চিস্তিত হটও না। ঈশ্বৰ ছোমাৰ ছইয়া পরিশ্রম কৰি-বেন সকল ভাৰ উ।হারহতে ছাড়িক ছাও। তিনি বুঁললেন আমি দোর সকল ভার লইয়া কোকে সুখী করিব! বাস্ত-বিক সুখী কবেন কে গ ঈশ্বর। সূথী করিবার ভার তোমার জ্যমার হাটে নাই। হিনিই নান্ত্রেপ হারণ করিয়া ঐহিক পাৰত্তিক জীবনের কল্যান সাধন করিয়া থাকেন। ঈর্থরের विविध कीला खुबन रूप जानतम नुगक्तिद्व ।

#### मश्वाम ।

শ্রীয়ক্ত প্রজাপদশ্র মজুমদার মহাশব বোদ্ধাই নগরে আরও কিছু দিন অবস্থিতি করিবেন। ডিনি সম্রাতি কথা-কার প্রার্থনা মন্দিরে বহু জন সমক্ষে, ''হিন্দু গর্ম্মে গ্রহণ লাগা '' বিষয়ে এক বক্তৃতা করিয়াছেন।

প্রীযুক্ত অংখাবনাথ গুপ্ত মহাশর লাহোর রাজসমাজের সাম্বংসরিক উপলক্ষে পাঞ্জাব অঞ্জে গমন পরিয়াছেন। এবং স্তীযুক্ত দীননাথ মজুন্দার মহাশর জ্বশর্থালী গমন করিয়াছেন।

পভিত মে ক্ষমূলারের প্রতি অন্নফোর্ড বিধ্বিদ্যালর হটতে পৃথিবীর সমুদার ধর্ম ইংরাজিতে কমুখাদ করিবার ভার

रहेबाह्य । जिनि क्षेत्राम मेनाहेक रहेबा जाद व्यक समय माशास्त्रा अरे दृश्य कार्या मन्ना क्रिकेट्स ।

श्रीमुक चम्छनान वद मक्तीय के एनश्रव कार्यानात শ্রম্ক অমৃত্যাগ বর্ সাতৃৎসরিক উৎস্য সম্পন্ন করিবা চুঁচ্ছা বং বিবণীতে সম্পন্ন সভ বক্তভাবি করিবাছেন। পতি উলুক্টেরার मिटक शित्रा हिटबर ।

জীযুক্ত বিরিশচন্দ্র সেন মহাশর ঢাকা নগরে ব व्यवश्वित श्रव रित्रांन नश्रतांनी, हहेशांव व्यक्त बाब मानम ब्राट्यन।

#### প্রেরিত।

#### শ্রদ্ধান্ত প্রায়ত্ত সম্পাদক মহানয় खडाम्भरम्य ।

ব্রির মহাশর! বিগত ১৬ আখিন তারিখের ধর্ম্মতত্ত্ব " खानात डेभामनात स्थान मान " दियदत दा मकन डेभारम 🐿 উপার বলিয়া দিয়াছেন ভাছা পাঠ করিয়া বড়ট আন-বিত হইলাম। বড় বড় নগরের ব্রাহ্মসমাকে ভক্তিভাক্তন উপৰুক্ত আচাৰ্য্য এবং উপাচাৰ্য্য আছেন তাহাতে তথাকার ব্ৰাহ্মদেৰ সামাঞ্জিক উপসনায় ৰোগ দান পক্ষে তত কঠিন **रप्रना; किन्द सक्त्रल ध तियात तक् हर्निछ। अक बक** ভানে এই হুৰ্গতি নিবন্ধন সমাজ অধিক দিন সামী হয় না। এখন এ বিষয়ে যত আলোচনা হয় ভতই ভাল। ভর্ষা করি আপনি ভাহাতে কান্ত থাকিবেন না।

শচৰাচর অনেক মফবল ব্ৰাহ্মন্মাজে উপযুক্ত আচাৰ্য্য বা উপাচার্যোর অভাব হয়, ভারাতে উপাসকমগুলীর মধা হইতে কেই নাকেহ তাহ্য নিৰ্কাহ করেন। অনেক ওলে এমৰ ঘটে বে সে ৰাক্তি সে কাৰ্য্যের অনুপযুক্ত ন। চয় कौराव डेलव गाराबरनद खन्ना नारे। 🖂 अवसाद द्वेसान দকপৰের অফ্রিধা ও চঞ্চলতা ঘটে সতা; কিন্তু তাঁহাদেব উপাদ্য দেবভার প্রতি ভক্তি প্রবল পাকিলে দেরপুনা ষটিতে পারে। ভক্তি প্রতিকৃল অবস্থার মধ্যেও অনুকৃত ঘটনা আনম্বন করে, তথন বিষও অনুত হয়। তৎকালে হদরের ভিতর হইতে এইরূপ ভুনা যায়।

 शिविख बक्त नाम यात्र पृथ्व छिनिएव स्था बिलिया ভাহা গ্ৰহণ করিও, মনে তর্ক বিতর্ক আনিও না।'

২। " ঐ নাম কীর্ত্তনকারীর প্রতি বিক্লন ভাব ও মলি-नका यात्रा विक् अपटक पांदक पृत कत्। पृत कतिएक ना शाद পৰিত্ৰ উপাসনাৰ সময় উহা নাড়া চাড়া কৰিয়া উহার তুৰ্গকে জ্বানন্ত্ৰন করিও না''।

৩। "উপাদনা জ্ঞাৰ্থনাৰ প্ৰিত্ৰ বাণী দক্তল কৰ্ণে এৰেশ করিতে দাও, ও হৃদরে ধারণ কর, অন্য চিন্তার প্রয়োজন নাই।"

वच्च तः व्यक्ति है जानना खार्यना नाम छेछा बन करवन দিয়াল প্রাক্তর নাম লটমাই ভাহা কবেন, তবে কেন আম্বা নিজের কুটিল বুদ্ধির অমুদরণ কবিয়া ঐ পরিব ছঃখী তুর্মল উপাসক অর্থাৎ উপাচার্য্যের কার্য্যনির্কাহক ভাইটার প্রতি लका वाबिया मदाल मारमब मधुवजा शाबाहे ? जात वकी কৰা জিজানা করি, এক এক সময় মহাপাপীর মুখে कি হরি-নাম মধ্যর লাগে না 🕈 তাহা শুনিয়া আনকাঞ প্তিত वत्र ना ? विष इत्र उदर डेलानकमधनीत द्वान इ:शी হৰ্মণ ব্ৰাহ্ম ভ্ৰাতা উপাসনা প্ৰাৰ্থনা ক্রিণে তাহা কত অধিক মধুর ক্রিয়া উপভোগ করা উচিত।

পকারতে যিনি উপাচার্য্যের আসন গ্রহণ জাঁচার কর্ত্তবা আরও তারুতর। তিনি ঈবরের সম্পূথে আপনার কার্ষের কনা বিশেষ দারী। তাঁহার আত্ত-রিক সরলতা ও ব্যাক্লভা দাই। আপনাকে আপনি ভূলিরা পিরা ত্রন্ধগত প্রাণে উপাসনা করা চাই। প্রস্তুত ना इटेडा कि एरन व शुक्र कर कार्या इस किया ना करतन। धिन डेशाहार्या इटेट रेष्ट्रा कतित्वन अथवा डेशामकव्यनीत ছারা মনোনীত ছইরা আসন গ্রহণ করিবেন, ভিনি যেন লোকাতুরাগ অপেক্ষা ঈশ্বরাতুরাগের প্রতি সর্বন। অধিকনৃষ্টি तुर्वास, धारश महत्र महत्र लाक इटेल्ड (हडी करान। রেপ তিথা তৈ। পদল ব্রালেরই কর্তবা। বভাচালৈক বু আন্দর্শ দেরপ উচ্চ ও উদার, তাহাতে ত্রান্ধেরা ঐ অশি সুসারে চলিলে প্রক্রোকেই তো যথার্থ উপাসক ও উশাচী ७<sup>गाठा</sup> व्दर প্রচারক ইইতে পারেন। हाর! এমন দিন কি হবে

**ভানিক ম্ফস্পস্থ বাস**।

## ভারতবর্ষীয় ত্রান্দ্রমাজের প্রচারের সাহা-

## गार्थ मान अञ्च सीकांत ।

		মাহ দেপ্টেম্বর মাহি		ξι	
<b>a</b>	যুক্ত	বারু গোপীরুক্ষ দেন,	मग्रमन सर्ह	•••	٩
"	<b>6</b> :	র:জনোহন বস্থ	•••	•••	١,
"	"	মধুস্দন সেন	•••	•••	્રે
**	"	इउकाली माग	•••	•••	No
66	46	বৈহুণ্ঠলাৰ সেন	•••	٠.,	٥,
. "	"	कर्क्त्यार श्रीमन्त		•••	110
4	"	जेन्द्रास मञ	•••	•••	٥,
"	"	রজনীকান্ত নিরোগী	•••	•••	10
"	"	যতুনাথ রান, রামপুর	হ†ট	•••	<b>\$•</b> ,
"	16	ভারকনাথ দত্ত	•••	•••	10
"	"	জঃগোপাল দেন	•••		α
£¢	"	নৰীনচন্দ্ৰ যোষ, জ্বল	<b>া</b> হৈ গুটী		<b>ડ</b> ∙્ં
"	6'	ক্লফদরাল রায়	•••		રે.
"	"	धोषडीयर्ग প্রভাবস	•••	•••	રે
		একটা বন্ধু	•••		>11 •
		কেন্দ্রগর ব্রাক্ষসমাক্ত	•••	•••	8
	,	তেজপুর ব্রাহ্মসমাজ	•••	•••	ર્
			•		81110

81110

#### আহঠানিক দান।

- শ্রীযুক্ত বাবু কালীকুমার চটোপাধ্যায়, ক্সাতুড় Œ শুভ কর্ম্মে দান।
- অবুক্ত বাবু হারানচন্ত্র বস্থ, সিমলাপাহার ١, এক কালীন দান।
- 🗬 যুক্ত ৰাবু কুঞ্জবিহারী দেব পাথেয়।
- শ্ৰীযুক্ত ৰাতু মণিলাল করাল

এই পাক্ষিক পত্রিকা কলিকাতা • न॰ কলেজ ১কারার ইণ্ডিয়ান নিরার বজে sठी কার্ত্তিক ঞীননিমোহন রক্ষিত ছারা মুক্তিত।

यना ब्रष्ट्रथम् आर्धा एमण, ! ट्रामात एन खित्रमान পবিত্র ছবি থানি ভাবিতে ভাবিতে জনেক

থীকের অমুসরণ ক্রমে এক্ষণে ইতালিতে উপনীত হইয়াছি। আমাদের সম্মুখেই একটী মহা
বিদ্যালয় রহিয়াছে। ইহাএকটী সোপান বিশেষ।
ইহার নাম ইতালিক সমাজ। এই স্থানে যে
সকল শিষ্য ধর্মাজ্ঞান অর্জ্জন করে, তাহারা ছই
দলে বিভক্ত। প্রথম দলের শিষ্যেরা নবীন রক্ষ
স্বরূপ। ইহাদিগের হৃদয়ে অল্লে অল্লে ধর্মের নবীন
বীজ অঙ্কুরিত হইতেছে। এই নবাক্ত্রিত শিষ্যমণ্ডলীযে যে কর্তব্যে বদ্ধ ইয়াছে, সেই সমস্তই
বৌদ্ধ সঙ্গদিগের হীন্যানাবলম্বী শিষ্যেতে পরিদুশ্যমান।

িষান অর্থাৎ বাহন বৌদ্ধেরা একরূপ অবস্থা হইতে ভিন্নরপ উন্নত অবস্থা প্রাপ্তির রূপকে এইরূপ ব্যবহার করে। অখাদি দারা যেরূপ এক স্থান হইতে অন্য স্থানে গমন করা যায়, তদ্রূপ আত্মার এক অবস্থা হইতে ভিন্ন অবস্থা প্রাপ্তির ভাবকেই তাহার। যান বলিয়া গ্রহণ করিয়া থাকে।] অতি দুর বলিয়া চিনিবার কিছু কফ হয় বটে. কিন্তু এক্ষণে यमि কোন ভাষা-তত্ত্বিদকে নিকটে পাইতাম, তাহা হইলে জানিতাম এই সকল গ্রীক শিষ্যমণ্ডলীতে এবং আর্যাদেশের বৌদ্ধ হীন্যানাবলম্বী শিষেতে কতই বিভিন্নতা আছে। অত্ৰত্য শিষ্যমণ্ডলী যে রূপ ক্রমকল্প উন্নত জীবনে ধাবিত হইতেছে, षार्यारमण्यत 'हीनयानावनची दोक-भिष्ठागग सह উদ্দেশেই মহা কঠোর তপদ্যায় প্রবন্ত হইয়া থাকেন। কন্টসাধ্য তপস্যা ইহাদিগকেকে শিক্ষা मिन ? देशिमिरगत वह ज्ञान त्यांगी विचाह वा কে করিল? আমার অনুমান হইতেছে কোন বৌদ্ধ স্থবির অবশ্যই ইহাদিগকে দীক্ষিত করিয়া পিয়াছিলেন। গ্ৰীক ভাষায় হীনয়ানকে Exoterikoi অর্থাৎ বহিঃতত্ত্ব সাধকমণ্ডলীকহে বৌদ্ধমতাবলম্বিদিগের इय्. •আমার হীন্যানের শিষ্যেরাও ঐরপে নামে श्राधास

আখ্যাত হয়। দীর্ঘকাল নানা কর্ত্তব্য সাধন এবং পরকালে বিশ্বাস যেমন হীন-যানের শ্রেয়ঃ, এই প্রীকৃ একজোটরিক শিষ্য মণ্ডলীকেও সেই মতের অনুসর্প্র করিতে হয়। এতদ্বেশে এই প্রথম-শিক্ষা-প্রবিষ্ট শিব্যদিপকে শ্রোতা বলে, আর্যাদেশে বৌদ্ধ শিষ্যেরাও সেইরূপ প্রাবক বলিয়া প্রসিদ্ধ। পাশ্চাতো বৌদ্ধ ধন্মের উদয় না হইলে এ প্রকার যানের নাায় শিষাগণের মধ্যে অধিকার ভেদের উৎপত্তি কোথা হটতে আসিল ? বিশে-ষতঃ এক্জাটেরিক্ শাখার সহিত সম্যক প্রকা-রেই হীনযানের সাদৃশ্য দৃষ্ট ইইতেছে। বিশের পুরার্ত্তবিদ্ গগণবিহারী শশধর! এই প্রাচীন নিগৃতত্ত্ব ভূমি বিশ্ব সংসারকে বলিয়া দাও। এবং পাশ্চাত্যের শব্দের অর্থ আমরা বুঝিতে পারিতেছি না, তাছাও বল। \*

- \* "He had a College in his own house, which he denominated xoinobion, (কৈনো?) in which there were two classes of students, viz. Exoterikoi, who were also called Auscultantes and exoterekoi. The former of these were probationers, and were kept under a long examen. A silence of five years was imposed upon them; which Apuleius thinks was intended to teach them modesty and attention; but Clemens Alexandrinus thinks it was for the purpose of abstracting their minds from sensible objects and inuring them to the pure contemplation of the Deity. The latter class of scholars were called genuini, perfecti. They alone were admitted to the knowledge of the arcana and depths of vPthagoric discipline.
- 8. Ciemens observes, that these orders, corresponded very exactly to those among the Hebrews: for in the schools of the prophets there were two classes viz, the sons of the prophets, who were the scholars, and the doctors or masters, who were also called perfecti, and among the Levites, the novices or tyros, who had their quinquennial exercises, by way of preparation. Lastly even among the proselytes there were two orders; exotered or proselytes of the gate and intrinfeci or perfecti proselytes of the covenant."

Britanica.

षिठीय मलक नियागगरक (मिथरल इमर्य ভক্তির সঞ্চার হয়। আহলাদে আকাশ নিকটন্থ জ্ঞান 'হয়। প্রথম দলের এক ভাব, শেষোক্ত मलात चात अक जात। हस्तमा इरेट जल -জাল অপস্ত হইতেছে। চন্দ্ৰ এখন নিৰ্মাণ মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছেন। সেই মূর্ত্তি এখন আমরা নিরীক্ষণ করিতেছি। এরপ সমূমত জীবন লাভ করিয়া এক্ষণে এ দলের শিষ্যগণ Perfecti এই উপাধি লাভ করিয়াছেন। আর্য্যাবর্ত্তে ইহাদি-গকে মহাযান বলে, অত্র স্থানের প্রাচীন লোক-দিগের মুখে শুনিতে পাই যে, Perfecti শিষ্যেরা Exoterekoi দলের অন্তর্গত। সমস্ত নিগৃঢ় ধর্ম-তত্ত্ব ইহাঁরা পরিজ্ঞাত হইয়াছেন। এই জন্য ইহাঁরা এই নামে অর্থাৎ নিগুঢ়তত্ত্ব সিদ্ধ বলিয়া সমাদৃত इन। এই Perfecti मल আधार्यादर्खंत महायाना-বলম্বী হইতে অভিম। ইহাদিগের তেজঃ চন্দ্রের নায়ি প্রভাশীল। আর্য্যভূমি! তোমার ন্যায় গ্রীসে-রও অসীম ঐশ্বর্য দেখিতেছি। এ স্থানেও কি বৌদ্ধর্মের উদয় হইয়াছিল ? যে পর্যান্ত শাক্য সিংহ গিয়াছেন, সেই পর্যান্ত তোমার বাকশক্তি গিয়াছে। তুমি আমাদিগের দহস্র রবেও উত্তর প্রদান করিবে না। এই প্রাচীন তত্ত্ব তবে

Keys of St. l'eler.

আমরা কাহাকে জিজ্ঞাসা করিব ? গ্রীসের বাছ্বল গর্বিত বীরগণও মৃত্তিকাগত হইয়াছেন, তবে আমাদিগকে কে উত্তর প্রদান করিবে ? আমরা বর্ত্তমান পাশ্চাত্য সমালোচকদিগকেই জিজ্ঞানা করিতেছি, ইতালিক বিদ্যালয়ের ছই দল শিষ্যগণকে যে ধর্মবীজ শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন, তাহা কি গ্রীস্দেশ হইতে সমূৎ-পদ্দ কিমা তাহা ভিদ্দ মূল হইতে পরিগৃহীত হইয়াছে ?

পাঠকগণ ক্রমশংই প্রাচীন তত্ত্বের অন্যান্য ব্যাপার জানিতে পারিবেন। আমি কেবল এ স্থলে হীন্যান এবং মহাযানের কথা উল্লেখ করিতেছি। এক্ষণে আপনাদের মনে কি প্রকার বোধ হয় ? ইহার মধ্যে সত্যের আভাস আছে কিনা বিবেচনা করুন। এই মহাযানের কাণ্ড ইক্সিপ্ট জাতির মধ্যেও ছিল। এবং পারুস্য ও হিক্রেরা হীন্যান ও মহাযানের ন্যায় দুই দলে বিভক্ত ছিল। পাশ্চাত্যের পুরারত অনুসন্ধান করিলে বৌদ্ধদিগের ধর্মা নীতি ওলি বৈদেশিক-দিগের মধ্যে প্রচুর প্রাপ্ত হত্ত্বা যায়। কিন্তু প্রাচীন তত্ত্বক্রেরা এ দিকে তাকাইতে চান না।

শ্রীজয়নারায়ণ বন্দ্যোপাধ্যায়।

#### Unseen i niverse p. 4.

Pilgrimage of Fahian p. 11.

<sup>1. &</sup>quot;Both of these prophets are in the Bible referred to as the father, as horseman or leader of the chariot, or Richab of Israel. The mystic tradition of the Jews, the Mosaic, and Premosaic, was divided into two parts, the one theoretical, the other practical. The first part could not be communicated to any of the uninitiated. This interpretation of Richab or chariot of Israel received a remarkable confirmation by the fact that the same symbols possibly derived. originally from the sun, as the conveyancer or chariot of light was used in Judœa. The Buddhistic essays on theology called sutras, were from the commencement divided into sutras of great vehicle and sutras of small vehicle. Also in Judcea the records of tradition were the chariots of the law.

<sup>2. &</sup>quot;He (Mam) divided his disciples into two classes, one of which comprehended the elect, and the other imperfect under the title, auditors or hearers."

Chamber's Cy. Dictionary.

<sup>3. &</sup>quot;The higher orders of the priesthood, who were initiated into the greater mysteries of their religion."

<sup>4. &</sup>quot;In the great translation, the understanding arrived at its highest point of perfection. The less translation consists in morality and external religious observance. The mean in traditional and psychological arrangements; and the great, in abstruse, refined and highly mystical theology."

<sup>&</sup>quot;The three classes above noted, the Shravakas (i. e., novitiates or hearers, &c. &c., "

#### 🛩 হাফেজ।

বে ব্যক্তি প্রেমের পথে আত্মবিসর্জ্বন করিয়াছে, সে তৃঃধ ক্লেশের কি তত্ত্ব রাবে ? ঔষধের সঙ্গে তাহার কি সম্বন্ধ ?

মন্থার আরুতি কি অনুসন্ধান করিতেছ ? মনুষ্য-প্রকৃতি ধারণ কর, অট্টালিকার রূপের দঙ্গে প্রেমোপজীবীর কি সমন্ধ ?

হাফেজ ! যদি তৃমি প্রেমিক ও প্রমন্ত, দবে পুনর্কার বল ''আমি সধার প্রেমে প্রেমিক, আমার প্রাধর্মের সঙ্গে কি সহক্ষ' ?

মনি ক্লেশ হয় পুনর্কার স্তরালয়ে যাইব, প্রমত লোক-দিগের সেবা বাণীত অন্য কার্য্য করিব না।

গে দিন ক্রন্থন করিতে করিতে পুনরার একবার স্থরালরে যাইয়া সম্প্রবারি সিঞ্চন করিব, সেই দিন আনন্দের দিন।

এই দলে মর্মান্তরতা নাই। হে ঈারর ৷ অমুকুল হও, আমামি অন্য প্রাহকের নিকটে ফীর রত্ব লইরা যাই।

দেব আমার নিগৃঢ় তত্ত্ব, যে প্রত্যেক রসনা ভাহা আব্যাদ্রিকাকারে ঢোলক ও বংশি যন্ত্র সহকারে বাজারে বর্ণন করিতেছে।

সর্কাদ হৃংবে আর্ত্তনাদ করি, কেননা বিধাতা অনু-ক্ষণ উৎপীড়নে আমার ক্ষ্ম হৃদয়কে অভিভূত করিতে চাহেন।

পুনর্স্বার বলিতে ছি যে এই ব্যাপারে হাফেন্ধ একাকী নর, এই পাধারে অনা অনেক লোক ডুবিয়াছে।

ইং) পরলোকের ঐথর্যা প্রেমিকদিলের নিকটে যব কলিকার ন্যায় তুচ্চ, ঐ ক্ষুদ্র সম্পত্তি এবং তাহার মূল্য সংমান্য।

পানক্রিরা পরিত্যাগের চেফ্টার শতবার পানপাত্র হস্তচ্যুত করিরাছি। কিন্তু পানপাত্রদাতার কটাক্ষ বিরত হউতেছে না।

মদির। পান করে, স্থার দর্শনে উদ্যোগী হও, স্বর্গীয় প্রাসাদ হটকে ভোমাকে ডাকিতেছে কথা প্রাবণ কর।

উপদেষ্টা! এই সভায় অনুভাপের প্রদক্ষ কবিও না, জ কোদওধারী পান্ধাত্রদাতা তোমাকে পরে বিদ্ধ করিবেন।

হে কলকণ্ঠ বিহন্ধ ! জীবন বসস্ত থাকিলে পুনর্ব্বার তুমি নিক্ল সিংহাসনে বসিরা কুসুমজ্জ মস্তকে ধারণ করিবে তুঃধ করিও না।

দৈব রহস্য যবন অনবগত, সাবধান নিরাশ চইও না। হটতে পারে আবরণের অন্তরালে বিধির থেলা গুপ্ত আছে হংশ করিও না।

গিনি পৃথিবী ঘৃথিয়া বেড়াইলেন কোথাও সহামুভ্তি শাইলেন না, জিনি পবিণামে একজন সহামুভ্তিকারী পাই-বেন, সাবধান হুঃব ক্ষিও না। যদি মকা দর্শনের অমুরাগে প্রান্তরে পদনিক্ষেপ কর, বাব্লা কাঁটা ডোমাকে তিরকার করিলে ছঃখ করিও না।

হৃদয়! যদি মৃত্যুর বন্যা তোক্ষার জীবনের মুলকে ধনন করে, ধধন নোরা তোমার মৌকার নাবিক, কধন বন্যার জন্য জুঃধ করিও না।

যদিচ ভান ভরসঙুল, লক্ষ্য অদৃশা, ভথাপি এমত কোন পথ নাই যাহার শেষ নাই, অতএব ছঃখ করিও না।

দীপ যোগে শতক্ষের অন্তর্দাহ, কিন্তু ভোমার আনন দীপের অভাবে আমার ক্লদর দ্রব হুইতেছে।

তোমার স্থান্ধি কুম্বলে যাহার অমুরাগ, ভাহাকে বল, প্রজ্বতি অনলে উদের (স্থান্ধি উচ্গারীইন্ধন বিশেষ) ন্যার দক্ষ হউক।

আমার জ্বর যদবধি তোমার পবিত্র নিবাস বর্মের তত্ত্ব জানিয়াছে তদবধি সেই নিকেতনের আহুরাগে মকা গমনের আর বাসনা রাধে না।

প্রির স্থান্ত, কল্য স্থ্রাপান করিবেন না বলিয়া অসীকার করিয়াছিলেন, সুধালরের দ্বার মৃক্ত দেখিয়া অসীকার ভঙ্গ করিলেন।

অন্তর্ণাছে যে আমি কি দেখিকেচি তোমাকে কি বলিব ? অক্রান করে সংবাদ জিজাসা কর, আমি রহস্যভেশী নহি।

মকা শীর্থের পথে মকা গাত্রিকদিনের যেরপ জমুবংগ, যাত্রাকালে সুরাশরের পথে প্রেমিকদিগোর তদ্ধপ স্বাগ্রহ।

অতঃপর স্থার মন্দির হইতে অন্যকোন দ্বারে যাইব না, যথন মকা লাভ করিয়াছি তথন পৌত্তলিকতা প্রিত্যাগ করিব।

তোমার বিরহে আমার দেহ জীবনে নিরাশ হইতেছিল, তোমার সম্মিলন সম্পদের আশা আমাকে পুনর্কার প্রাণদান করিল I

এক দিন সধা ভ্রম ক্রমে আমার নাম উচ্চারণ করিরা-ছিলেন তাহাতে অদ্য পর্যান্ত হুদরবান লোকেরা আমার নামে প্রাণের সৌরভ পাইতেছেন।

পানপাত্রদাতা! দেই অনলনিত বারির এক বিশৃ আমাকে প্রদান কর, তাঁহার প্রেম পরিণত বাক্তিগণের মধ্যে এখনও আমি অপরিপক।

হে তুমি যে বলিরাছিলে প্রাণ সমর্পণ কর তাহা হইলে তোমার মনের শান্তি হইবে, প্রাণ দিলাম এইকণও শান্তি পাইলাম না।

হাফেজ লেখনীতে তাঁচার সাধ্য রভের বর্ণনা করিল, ভাহাতে এইক্ষণও ভাহার লেখনী ধ্রতি অমৃত নিঃস্ত হইতেছে।

প্রাতঃ সমীরণ কুসুম সমাগ্রম পুনর্কার প্রাণের জানন প্রদান করিতেছে, মধুবভাষী বোল্কেল্ কোণার ? বল ধ্বনি করক। হাদর! বিরহে আর্তিনাদ করিও না। বেহেত্ জগতে হব ও বিবাদ, পূসা ও কাউক উচ্চ ও নিরের পরস্পার সোগ। বিজ্ঞেদ রজনীর শিবরণ শত্রুগণের নিকটে বলিও না, বিজেধীর হাবর রহস্য জানিবার উপযুক্ত নর।

সহত্র নয়ন ত্তিমার মুখের প্রতি দৃষ্টি করিয়া আছে, তুমি সরং মানভরে কাহার প্রতি দৃষ্টিপাত কর না।

व्यामि रकामात्र त्रारकात्र मीनकन, जुमि मीनमतान् यहे, क्ष्मकान चीत्र त्रारकात्र मीनशैरनत श्रव्धि मरनारशं कत्र ।

তোষার দর্শন ইন্দিরে আমার অসুরাগ হত প্রিছিল না। আমি কল্পায় তোমার হত চুখন করিতেছি।

ক্ষর ! প্রদোষ কাল খলিরা আর্ত্তনাদ করিও না, ইহার পশ্চাথ দেশে উষা রহিরাছে, মধ্ ও মহ্লিকার হল উচ্চ ও নিয় একত্র থাকে।

যদি ত্রি আমাকে পৃথিবীর মন্তিকার নাার হীন কর সহজ বটে, কিন্তু ত্মি আগমন করিরা মৃত্তিকার উপর ভারা অপণ কর।

आयात यन रकामात्र डेक्ट रमश वितर हैक्ट्रा करत, रम्ब इस्त वर्ष ७ आस्त्रिन मीर्च।

## ভারতব্ধীর ব্রহ্ম মন্দির।

২২ আৰিন রবিবার, ১৭৯• ঈশ্বর জগতের ভূত্য।

ঈশবের কভ নাম! এক নাম নর, সাভ নাম নর, সহস্র নাম, অসুত অগণা তাঁহার ন ম। প্রতোক ভক্তকে জিজাসা কর ভক্তির প্রথম চইতে ঈর্ষর সম্বন্ধে কত ওলি নাম ঠাঁহার अपन्न इटेट अधिनः मञ्ज इटेबाह्य। ज्युन (मटे मकल नाट्य व ম'লা গাৰিয়া ভক্ত বৎসল হরিকে অপুণ কবিয়া প্রণাম করিলে তিনি হ্বী হন! কিন্তু এই মাত্র মনে আদিল যদি সম্পায় নামের মালা ঈববের নিকট রাখা বার তবে তিনি কোন নামটা বাছিয়া লন, কোন দামটা তাঁহায় ৰনোনীত হয়, বোধ হয় তিনি সমুদায় নামকে উপেকা करतन । ভक्त वरमन, खाराधन, शीवन माठा, मुक्तिमाठा জনর বন্ধু, পাপির গতি, দর্মশ্বধন, এরূপ কত নাম তাঁহাকে मित्न, जूमि सूनी **इटेटन किंद्र नेंगर**तत निकंछे जाहात अक्षी अ मत्नानील रहेल ना! छांशार अकी एथ नाम चाह्न, ে সে নামের নি কট আর সকল নামই তাঁহার কাচে তুচ্ছ। এ নামটা বড় স্কর। এই গগু নামের দক্ষে আর কোন নামে बहे जुलना इह ना। तम नाम नेपद जाशनि वत्तन, जाशनि कीर्द्धन करतन । (म नःम नृष्टन नाम दक्रतम किनिष्टे कारनम। ব্ৰহ্ম আৰু সকল নাম ছাড়িয়া জগদাদ নাম গ্ৰহণ কৰিলেন। এই ৰামের ভিতৰে ঈশবের ঐশর্য্য রহিয়াছে। তিনি

ভক্ত বৎসল ৰুক্তি দাতা প্রভৃতি নাম পবিত্যাপ করিয়া
পৃথিবীর কিছর হইলেন দাস ব্রত লইলেন। এ নাম ও
নাম তাঁহার ভাল লাগিল না, তিনি দাসত্বে আনন্দিত, তিনি
দাসত্বে স্থা। আর সব নাম ছাড়িরা অগদাস এই নামটী
তাঁহার নিকট সুন্দর হইল উৎক্ত হইল, ইহা কে মনে
করিতে পারে? আমানিগের প্রত্যেকের এ নামে লক্ষা
উপস্থিত হর। ছি ছি যিনি সমুদার অগতের রাজা, বিনি
মৃত্যুর মধ্যে অমৃত, তিনি পাপী অগতের নিকট দাসত্ব
শীকার করিলেন, পৃথিবীর নীচ হইতে নীচ্তর লোকের
অবস্থা গ্রহণ করিলেন, নিজে সমস্ত জগতের সেবা করিতে
লাগিলেন। আমবা যাহা নীচ ব্যাপার নীচ কার্য্য ভাবি
তিনি তাহাই গ্রহণ করিলেন।

আর মহ্যা বলিয়া মুধ দেধাইতে ইচ্ছা হর না। রাজাধিরাজ ঘিনি তাঁচার গৌরব হইল কি না জগতের দাসত্ব করা। মনুষ্যের বড় হইবার চেটা এবং ভাহার সমুদার দর্প চূর্ণ হটল। <del>স্থার হটলেন</del> দাস আর আমরা ধর্ম সাধন করিতে গিরা প্রভু রহিলাম । আমি নিজ চেষ্টার ধর্ম সাধন করিতেছি, জগতের হিত করি-তেছি, এই রূপ কেবলই আমাদের অহংভাব। আর্মি আমি আমি সকল বিষয়েই আমি। সংসারে আমি, ধর্মেও আমি। ঘাহা কিছু সমুদায় আমিট করিয়া থাকি। এদিকে ঈবর করিলেন কি ? যতগুলি কাজ নিজে করিতে লাগিলেন। এমন একটা কাজও রহিল না ধাহা তাঁহা বিন। হয় ! আর এক দিন পেবিাণিক অহৈতবাদের বিষয় বলিতে গিয়াবলা হটয়াছে স্মৃদাবের ভিতরে তিনি। তিনিট জল আনেন, তিনিই রক্ষন করেন, তিনিই আহার সামগ্রী পরি-বেশন করেন। যিনি সমুদায় বিশের রাজা তাঁহার লীশা দেখ। কোথায় তিনি প্রভ্ হইয়া থাকিবেন, না তিনি জগতের দাসত্ব স্থীকার করিলেন, মাসুষতক কাজ করিতে দিলেন না। এম্নি ভাবে কাক্ষ করিলেন যে ভোমার আমার কিছু করিতে হইল না। তিনি লোকের বরে বরে স্বর েপ্ররণ করিয়া স্থিয় থাকিলেন না, নিজে মস্তকে আর জল বহন করিরা প্রভ্যেকের গৃহে আনিরা উপস্থিত করিলেন। কীটামুকীট মুহুষ্য তাহার দাস ভাহার বাজার সরকার হটলেন কিনাঈর'র ৷ আমরাযদি জাগভের সেবা না করি কিছু মাত্র ক্ষতি হয় ন ; সমস্ত জগৎ তাঁহারই তোমার আমার যারা কি হর ? বল তুমি কি করিয়া থাক ? হাতে তুলিয়া মুখে অর দাও, কে তোমার হাত তুলিল ? ব্রহ্ম তোমার হস্ত তুলিলেন, তুলিয়া তোষার মূধে আর দিলেন। ভিনিই আয় উৎপন্ন করিলেন, প্রস্তুত করিলেন, সকল লোকের বুথে তুলিয়া দিলেন, তুমি আমি কিছুই করিলাম না। কেবল আমা-पिशटक लब्बा पिराव अपना आयापिरशत प्रशास्त्र कवियात् জন্য ত্রস্তসতের ভ্তা হইলেন। তিনি জগতের মহা-

প্রভু হইর। প্রত্যেকর দাস, ভূত্য, বাংক হইলেন, দাসাহদাস হইরা সাধারণের মঙ্গল বিস্তার করিতে লাগিলেন।

আমি ক্রিব এই বলিয়া আরু ভাবিয়া মরি কেন ? গিনি করিতেছেন আইস সকলে তাঁহোর শরণাপন্ন হই। বিশ্বের যিনি রাজাতাঁহার হতে সমুদার সমর্পণ কর,স্থথে সমুদার কার্য্য নির্ব্বাহ হইবে। স্ত্রীপুত্র পরিবার কাহার বিষয় তোমার ভাবিতে **হটবে না। ভিনি ভাহাদি**গের ভার নিজ স্বব্দে গ্রহণ করিয়া। (इन। "कला कि इहेर व उक्क ना खाविश्व ना" खर्किया धहे कता ७ कथा वित्रा थाकित । द्रेशद्वत निक्वे श्टेट्ट लाभटन এই পত্র আদিয়াছে, জগতের প্রভু ত্রদ্ধ জগতের জীব-নের ভার আপনার মন্তকে লইয়াছেন, তোমবা নিশ্চিত্ত হও। যাহারা অবিশাণী তাহারা এ চিঠা খুলিল না। ভকরুন চিঠা খুলিয়া উহার মর্ম্ম বুঝিলেন, বুঝিয়া তাঁহারা সুধী হটলেন। তাঁহারা দ্বারবান্ ভূতা স্বজন বান্ধব জ্ঞাতি-কুট্র ভাই ভগ্নী পিতা মাতা সকলকে ডাকিলেন, ডাকিরা বলিলেন তোমরা সামান্য মারুষ নও। আমি সংবাদ পাইয়া বুঝিয়াছি, ভোমরা বাহ্যিক জাকার মাত্র. ভোমাদি-নের মধ্যে জগতের বন্ধু অবতীর্ণ ছইয়া মন্দল বিধান করিতে-ছেন। আর চিন্তা করিব না। বোর তপ্স্যার নিমগ্ন হইব। নিশ্চিত মনে তপ্সা করিব। কি ধাইব কি পরিব, কোণা হইতে ধন আদিৰে ঈশার জানেন। অন্ন জল ধন সম্পতি আর আমি কিছুরই জন্য ভাবিব না ৷ সকল বিষয় আমার ত্রন্মের উপর নির্ভর। যাহারা এই কথা বুঝিল তাহাদের সম্বন্ধে ভূত্যের ব্যবসায় বৃদ্ধি হইল। বড় বড় ভক্তকে ডাকিয়া জিজ্ঞাদা কর, তাঁহারা বলিবেন, ঈর্বর তাঁহাদিলের দম্বন্ধে কি কি করিয়াছেন। তাঁহারা ঈশ্বরের নিকট কিছু চান নাই, পৃথিবীর ধনসম্পত্তি সকলি ভিনি আনিয়া ভাঁহাদিগকে দিলেন। পৃথিবী**শুদ্ধ লোক আ**সিয়া তাঁহাদিগের চরণে পড়িল। আর সমাট্কাহাকে বলে ? দেব এক এক ডক্তের **পদতলে কোট কোট লোক পড়ি**য়া রহিয়াছে। ভক্ত <del>ঈশ্বর চরণ ভিত্ন আর কিছু চান নাই। ঈশ্বর জ্ঞ</del>নতের ভ্ত্য **হইলেন এই কথা** শুনিয়া ভিনি তাঁহার নামে মধ হইলেন। চক্ষু খুলিয়া দেখিলেন সমস্ত পৃথিবী তাঁহার প্রজা হইয়াছে। তিনি কখন রাজধানী চান নাই, অথচ তাঁহার প্রকাত ধ্রাজধানী হইল। ভক্ত লক্ষার অধোবদন **रहे** (नन्। বলিলেন মহাপ্রভু একি? আমিতো পদস্ হইতে চাই নাই, ভুমি আমায় এত বড় পদস্থ করিলে কেন ? কোখায় আমি চির দিন নীচ হইয়া থাকিব, না তুমি আমায় উচ্চ পদত্ব করিলে, রাজসিংহাসনে বদাইলে। ঈশ্বর হাসিয়া ৰণিলেন হইতে দাও। পৃথিবীর পরিত্রাণের জন্য এই রপই হউক। ভক্ত কান্দিয়া অন্থির হইলেন। আমি রাজ্য ধন চাই নাই, আমি কেবল তোমার চরণারবিন্দ চাহি ॰ রাছিলাম। তুমি আমার অন্ন জল হব দিয়াছিলে ভাহারই প্রশংসার শেষ নাই; এ আবার কি ? এ আমার কেবল

লজ্জিত করা বৈ আর কি ? ভক্ত এই ধলিয়া লক্ষার স্থারো আধোবদন হইলেন। ঈশার দেই লক্ষাযোগে ভক্তের হাত পা বান্ধিয়া ফেলিয়া আপনি সমুদার কার্যা করিতে লাগিলেন। পরিশেষে তাহাকে রাজা করিয়া তাঁহীর মন্তকে লাজমুকুট পরাইয়া দিলেন।

এখন জিজ্ঞাসা করি, ঈশ্বর এত বড় হট্যা জগতের দাস হইলেন কেন? জগতের লোককে লক্ষা দিবার জন্য কি নয় ? এসকল দেখিয়া মাফুষের কি করা উচিত ? একবারে অহংকার বিশর্জন করা। যিনি বিশ্বের রাজা তিনি ঘদি জগতের ভূত্য হইলেন, রে পাষ্ও নির্বোধ্মন তুই কেন সক-লের ভূত্য ২ওয়া বিশেষ সৌভাগ্যের বিষয় মনে করিদ না 📍 আমাদিগের রাজা জগতের রাজা দর্বদা বিনীত ভৃত্যের ন্যায় বিশিরা আছেন, যাহা ধাহার প্রয়োজন পূর্কেই তাহা আনিয়া দিতেছেন। হায় ! এ দেখিয়া আমরা মৃত্যু হইয়া জ্গ-ঘানীর পদতলে দাস দাসামুদাস তস্যদাস তস্য দাস হইব নাণু নীচে তার নীচে তার নীচে যত দূর নীচে স্থান হইতে পারে ভাই কি আমাদিণের স্থান হইবে নাং আমরা মতনীচ হইতে পারিব, যত ভার আমাদিগের মস্তকে পড়িবে, ক্ষৃধি-তকে অন্ন, তৃষিতকে জল, অজ্ঞানকে জ্ঞান আমরা যত বিত-রণ করিব, আমরা তত বড় হইব। যাহার। এখানে বড় লোক তাহারাই ছোট লোক; যাহারা উচ্চ জাতি ভাহারাই নীচ জারিত; ধাহারা যত ছোট তাহারা তত বড়। এখানে দাসই প্রভুর যাহার। ভূত তাংশ**াই রাজা। মন্দিরের উপা**-সকরণ! দাশ ২৩টা ভিন্ন থেন তোমাদিগের আর কোন কামনা নাথাকে। তেমেল দাস ইইলে ভোমাদিলের ধন ধান্য ওচুর হট্রে, তোমরা সিংহাসনে বসিবে। সর্বনা অহস্কার পরিভাগে করিয়া দাস হও, চাকর হও, ভূতা হও নীচ হট্য়া পড়, স্কুধের আর অন্ত হাকিবে না।

> আচাথ্যের উপদেশ। ২৯শে আখিন, রবিধার, ১৭৯৯ শক। বৈরাগ্য বিজ্ঞান।

বৈরাগোর মুখ দর্শনে পৃথিবী অত্যন্ত বিরক্ত হয়।
বৈরাগা আহার পায়, ইহা সংসারের সহা হয় না। এরপ
বিরক্ত হইবার হেতু আছে। পৃথিবী জানে পয়সা দিলে বস্তু
পাওয়া যায়, পরিশ্রম করিলে ধন উপার্জন হয়। কিন্তু
বৈরাগ্য কি প্রকারে টাকা উপার্জন করিল, একটী শব্দ
উচ্চারণ করিল আর সকলি আসিল, গভীর ধ্যানে নিমগ্ন
হইল আর সংসারের সকল প্রকার সুখ হইল, পৃথিবী এ
কথা মানে না। পৃথিবী এই জন্য বিরক্ত বে সে শরীরের
রক্ত দিয়া কিঞ্চিৎ সুখ উপার্জন করিল, বহু আয়াসে কিঞ্চিৎ
মান সত্রম পাইল, বৈরাগ্য কিছু না করিয়া সমুদার প্রচুর
পরিমাণে লাভ করিল। সে জিজ্ঞাসা করে বৈরাগা কেন
অনারাসে সমুদার লাভ করিবে ? ইহাতে বে সমুদার শাত্র

সমূদার বিজ্ঞান বিনষ্ট হইভেছে। বে সর্মাদ। আকাশে বসিয়া থাকে, ভাছার বায়ু জকণ ছওয়া উচিত, ভাছার मिक्छे जम्र बाक्ष्म भहिरात्र बच्च चारेत्म, अ उच्च मानिएड গোলে সহত্র সহত্র বিজ্ঞানের তত্ত্ব ও যুক্তিতে জলাঞ্চলি দিতে হর। পৃথিবী অভ্যন্ত মূর্থ শান্ত জানে না, **जारे ब कथा वरन। हेरा मर्खना विधाम क**दिएक श्रेटन, বৈরাগ্যেও বিজ্ঞান শাস্ত্র আছে। অপরাপর বিজ্ঞানপ্রতি-ষ্ঠিত নির্মাবলী, কার্যাকারণস**মন্ত্র, ঘ**টনাপরম্পরা যেরূপ **स्थितीतम् आटम् कथन विश्वयात्र म्हा मा दिवतार्गात मर्गा**ड তেমনি দৃষ্ট ছর। 'বৈরাগ্যের মূল নিরম ভাবিয়া দেখিলে দেখিতে পাওরা যার ভৌতিক নিরম বেমন অওধা অপরি-বর্ত্তনীর বৈরাগাসমন্ত্রীর ধর্মনিরমণ্ড তেমনি অপরিবর্ত্তনীর ও অথওা ৷ ঈশ্বরের অপরাপর রাজ্যের বিজ্ঞানশাত্র যেমন चछेन बनिता निर्गेष इत्र, देवताशा विकास्मत नित्रमे उपनि অটন বলিতে পারি। পৃথিবীর হৃষ্টি হইতে যত বৈরাগী জন্ম গ্রাহণ করিয়াছেন, ভাঁখাদিগকে এই ব্রহ্মন্দিরে ডাকিয়া আনিয়া সকলে জিজাসা কর, কে ডোমাদিগকৈ আহার দের, কে ভোমাদিগকৈ বস্ত্র দের ? না ভাবিরা টাকা আসে कि श्रकादत ? निक्छि कूल बानरकत नाह नर्समा ক্রীড়াসক্ত, অধচ অন্ন লাভ হর কিরপে? এরপে জীবন काठीरेल कार्यादेश वीक्रियांत्र महायमा मारे, अथह कोरम हटन किञ्जाल ? (जामामिर्गात खीरन तकात खनानी वन, धन উপার্জনেরই বা নিয়ম কি? কে ভোমাদিগকৈ এরপ অবস্থায় वाहारेन ? ममूमात्र रेवजाशी अक वाका रुरेत्रा उँखत्र मिटलन । विम अक्रवाका दरेशा छेखत्र मा तम जानावर्ष मिथा। मेर्बत भिथा। समस देवताशीत अक इतता किंदू जाम्हरी नरह। कावन मर्क्क देवब्रारगा अकर निव्यम विमामान। देवब्रागी कित्राल खीरन धातन करतन, मश्माती निषत्रो मि नित्रामत কিছু বলিতে পারে না। আমরা বহু চেন্টা করিয়া ধন উপাৰ্জন করি, ভাবিয়া চিন্তিয়া অন্থির হই, শরীরের রক্ত कत कति, काम्पित्रा कीवन म्यंत कति। रेवत्रांशी प्याकार्य বসিয়া ছরিনাম কীর্ত্তন করেন, প্রেমে স্ভা করেন, আর किছू खात्मन ना, जात किছूत्र मश्नाम त्रात्थन ना, यद অংসিয়া দেখেন অন্ন ব্যঞ্জন প্রস্তুত। কেছ কেছ জিজ্ঞাসা করি-বেন কোন বৈরাগী কি কখন আছার বিনা মরে নাই ? আমরা ক্রিজ্ঞাস। করি, সংসারে কি কোন দিন কেছ আছার অভাবে মরে নাই ? স্তরাং ছুইই কাটিয়া গোল। ফলতঃ তোমরাও পরিজ্ঞম কর, ভাঁছারাও পরিজ্ঞম করেন, ভোমরাও পরিবার পোষণ কর, তাঁহাদিগেরও পরিবারের ভরণ পোষণ হয়, ভোমরা চিন্তা করিরা মর,ভাঁহারা কিছু মাত্র চিন্তা করেন না। তাঁহারা সংসার করেন, উাছারাও সংসারী, কিন্তু ভোষাদের সংসার ভোষরা চালাও, ভাঁহাদের সংসার ঈশ্বর চালান। ভোষরা সংশার করিতে গিরা, পরিশ্রম করিতে গিরা, বন্ধু

বান্ধবকে ভাক, ভাঁছাদের সহারতা ভাঁছাদের উৎসাহ চাও, বৈরাগিগণ কাছাকেও ভাকেন না, কাছাকেও কিছু বলেন না, সর্বাদা নিজাম হইরা পরিশ্রম করেন। ভাঁছাদের কেহ সরকার নাই, ঈশ্বরই ভাঁহাদের প্রধান সরকার। তিনিই ভাঁছাদের সংসারের আর বার নির্বাহ করেন। ভোমাদের হিসার পুশুক আছে, বৈরাগী হিসাব পুশুক রাখেন না। কি আয় বার হর, ভাহা ভাঁছারা জানেন না, জানিতে ইচ্ছাও করেন না। ভক্ত এসকল বিষরে কিছুমাত্র দারী হন না। ভাঁহারা অনোর জন্য সর্বাদা ভাবেন সর্বাদা চিস্তা করেন। স্থভরাং একদিকে ভাঁছাদিগের চিস্তা ও ভাবনাগুক্তর, আর এক দিকে ভাঁহারা নিশ্চিষ্ট।

জীবন রক্ষা করিতে হুইলে কার্য্য করিতে হয়। এই কার্য্য ब्रहे क्षकादत हरेटड शादत। अक मश्मादत क्रमा, यात अक ধর্মের জনা। কেছ কেছ সংসারের জনা কার্যা করের কেছ কেছ ধর্মের জন্য সংসারের কার্য্য করে। একজন নিজের ইচ্ছা ও প্রয়োজন মত কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, আর একজন গভীর সাধন এবং ভক্তির সঙ্গে সঙ্গে ঈশ্বরের আদেশ পালন করে। হয়তো হুই জনেই বাণিজ্ঞা করে, স্বর্যোর প্রথর উত্তাপ শীতের প্রধর শীত সহা করে, কিন্তু হুয়ের কার্যা কখন সমান नरह। किह यन अ कथा मर्म ना करत्रन देवताशीता जनम। বৈরাগীদিগের মধ্যে এক জনও অলস নছেন। অলস বৈরাগী অপ্রসিদ্ধ। ভাবশাক হইলে তাঁছার। শরীরের রক্ত পর্যান্ত দিতে সকুচিত নহেন। তবে সংসারী বিষয়ী হইতে বিশেষ এই বে ভাঁছারা পরিশ্রম করেন অথচ ভাছার বিনিমরে পরসা গ্রেছণ করেন না। একবার ছরিনাম উচ্চারণ করাই ভাঁছাদিগের পক্ষে দশমুদ্রা। অবশ্য ইহার মধ্যে গুঢ় তত্ব আছে। ভাঁছারা ছরিনাম সংকীর্ত্তন করেন। বেখানে ঈশ্বর ভাঁছাদিগতে লইয়া যান ভাঁছারা সেখানে যান যেখানে বসাম সেই খানে চুপ করিয়া বসেন আর ষাহা কিছু প্রয়োজনীয় ভাঁহাদিণের গৃছে আসিয়া উপস্থিত इत्र। अवारन मूना कि ? कि म्ला ना नित्रा अ मश्मारत কছু পাইতে পারে না। ধার্মিকের ভক্তিই মূল্য ভক্তিই প্রসা, ভক্তিই টাকা। কোথাও ইহার অন্যথা হয় ा। विवित्रिर्गातित्र शत्क है।का शत्रमा (वनन, माधु छक्न বৈরাগীর পক্ষে ব্রশ্নভক্তি, ব্রশ্নে নির্ভর ভেমনি। ব্রশ্ন-ভক্তি টাকার মত পদার্থ এ কথা স্বীকার করিভেই হইবে। যদি তাহা না হইত, তবে ভক্ত এক ভক্তি হইতে সকলি ाा करत्रम कि ध्वकारत !

পরসা না দিলে কিছু ক্রের করা যার না এ বাশুনিক কথা। বিষরীরা এই জন্যই টাকা টাকা করিয়া সমস্ত দিন সুরিরা বেড়ার, দেশে দেশে ভ্রমণ করে। টাকা চাই, কেননা প্রথ লাভের উপায় টাকা। ত্রশ্ব ভক্ত ভক্তি, উপা-দনা, ত্রন্ধের আদেশ পালন ভিন্ন আর কিছু টাকা বলিরা

জানেন না। যে ধন পাইলে বুমুদার পাওয়া যায়, সেই এম-ধন লাভের জন্য তিনি সর্বাদা ব্যস্ত। তিনি জানেন সেই ধনে বাহা চাই ভাছা পাওয়া বায়। ভকু সংসারের বাক্তারে ন্ডক্রি দিয়া বস্তু ক্রের করিতে গোলেন, সকলে উপদাস করিয়া বিদার করিয়া দিল। ফলতঃ সহত্র কঠোর তপসা। করিলেও সংসারের বাজারে কিছু পাওয়া যার না। পাইবার আর এক পথ আছে। ভক্ত বলেন আমিধন চাই না, মান চাই না, অর চাইনা, বস্ত্র চাইনা, আমি হে ঈশ্বর! কেবল ভোমাকে চাই। আমার সমুদার প্রার্থনার শেষ ভোমাতে। কিন্তু এ দিকে দেব ভক্ত কিছুই চাছিলেন না, অংচ সকলি আসিয়া উপস্থিত হইল। কিব্ৰূপে আসিল প্ৰভেক্ষীতে সকলি আসিয়া উপস্থিত ছইল। পৃথিবীর শাল্কে এ কথা সঙ্গত (वाध • त ना। इत्र (का अहे मिन्द्रिके (कह (कह अमन আছেন, যাঁহারা এ কথা ভনিয়া হাসিতেছেন। যে কিছু চাছিলন। তাহার জ্রীপুত্র পরিবারের জন্য ভাল ভাল বস্ত্র ভাল ভাল দ্রব্য জ্ঞাত আসিল এ কিরূপ কথা ? দেখ, যে বাজারে ভক্ত আপনি গিয়া কিছু পান নাই, ঈশ্বর স্বয়ং সেই বাজারে গোলেন। যালারা টাকা না ছইলে কিছু দের না, ঈশ্বর তাছাদিগকে সুমতি দিলেন। ভক্ত গৃছে ফিরিয়া আসিতে না আসিতে সকদই তাঁহার গৃহে আসিয়া উপস্থিত হইল। এরপ কৌতৃহল কেন ছয়, ইছার কারণ জানিবার আমাদিগোর কোন অধিকার নাই। বায়ু কোথা इरेंटि जीरेंटिम काथाश याश रेश किरहरे विमाउ शादत मा। ভক্ত সমুদার বিষয়ের দালসা পরিতাগা করিয়া সকলি ছাড়িয়া দিলেন। কেবল উপাসনাতে ধানে ধারণায় নিযুক্ত ছইলেন; তাঁহার নিকটে সকলি আসিল।

ভক্তিতে যখন এই রূপে সকল লাভ হর, তখন কোন ২ ভক্তের ভাষা হইতে বিষয়ের প্রতি একটু লালসা উপস্থিত इत। यारे लालमा इरेन, जमनि छक्त विषत्रिमिर्शत (अभी ভুক্ত ছইলেন। অমনি তাঁছার মনে চিস্তা আসিয়া উপস্থিত करेम। (महे मिन करेएड डाँकाর পতনের আরম্ভ। পূর্কে এক মুদ্রা দল মুদ্রা শত মুদ্রা সহস্র মুদ্রা যাছাই কেন প্রয়ো-জন হউক না ভক্ষনা ভাঁছার কিছুমাত্র চিন্তা হইত না। এখন একটী পয়সার জন্য চিন্তা উপস্থিত। পূব্দের এক ঘণ্টার ধ্যান ধারণা এখন পাঁচ ঘণ্টা ৰাড়াইলেন, কোথার পাচ আনা আসিবে এক আনাও আসিদ না। সমুদার বিপরীত হইল। পুর্বেব না চাছিলে সকল আসিত, এখন চাছিলেও কিছু आहेरम ना। ध्वानात्रकत्वानी देवात थ्यमान चुल। बद्ध हाहे, होका हाहे, मान हाहे मशामा हाहे, সকলেরই অভাব, সকলইবদ্ধ হইল। সাংসারিক ভাবে बक्क रहेटल एटळब अमिक अहत्र मा, अ मिक अहत्र मा। তখন উপাসনা করিতে বসিলে মনে আইসে কে আমার সম্ভান পরিবার দেখিবে? কে সংসারের হুঃখ বিপদ इहेट डाहामिशटक बच्चा कविट्य ? मर्क्सा धान कविट्य যে সকলই বিশৃত্বল হইবে? তথন ধ্যান করিতে বসিলে পরিবারের কথা স্মরণ পড়ে ডাছাদিগের কফ্ট মনে উদর ছয়। পরিশেষে ভক্ত **সম্পূর্ণরূপে সংসারের সা**গরে ভাগিয়া যান।

যিনি ঈশবের ছাতে চির দিনের জন্য আপনাকে ছাড়িরা দিলেন, ঈশর ভাছাকে ধরিলেন, ঈশর চুরি করিরা ভাছার সমুদার অভাব মোচন করিলেন। ভক্তের আর কোন লালসা নাই, কেবল প্রিরতম ঈশবের পাদপদ্মের ক্ষধা পানে ভাছার আনন্দ। স্বরং ঈশর সেই ভক্তের দাসভ্সীকার করিলেন। সহত্র লোক চেফা করিল বৈরাগীর ক্থা মান মর্ব্যাদা না হয়, সকলের চেফা বিক্ল হইল, তাহাদিগের জ্ঞান বুজিকে বিলোড়িত করিরা দিল। ঈশর অ্বরং সর্কাদ জ্ঞানে রক্ষা করেন, ভক্ত বংলল ভক্তের যাগী কিছু প্রয়োক্তম সকলি আনিয়া দেন। পার্ও পৃথিবী ভক্তকে দূর করিরা দিল, অপমান করিল। ব্রজের যাহারা মহিমা প্রচার করে ভাহাদিগকে ভিক্লা দিব না, ভাহাদিগকে দার হইতে তাড়াইরা দিব, ভাহাদিগের মন্তকে বভপ্রকার অভিশাপ অর্পণ করিব, পৃথিবীর এ সমুদার প্রভিজ্ঞা কিছু কাজের হইল না। বৈরাগাকৈ কে কি করিতে পারে? ভাহার মন্তক যে সেই অভ্যান দাতার ক্রোড়ে। যিনি অম্বাভা, যিনি সকল বিষয়ের বিধাতা, তিনি যাহার সপক্ষ ভাহার আবার ভাবনা কি?

তোমরা মনে করিও না ঈশ্বর ভক্তের সমুদার ভার গ্রহণ করেন, আর ভক্ত সুখে নিজা যান। অনো বাছাকে নীচ, নীচ ছইতেও অতি নীচ কার্য্য মনে করে, বাছা অপরের মিকট অম্পূর্ণা, ভক্ত সে কার্যা অতি অস্ক্রণদের সহিত করেন। ভক্তের নিজের কোন ইচ্ছা নাট, তিনি ঈশ্বরের ইচ্ছামুসারে কার্য্য করেন। তবে সংসারীরা কর্য্যে করে কার্যালয়ে গমন করে ধন উপার্জন জন্য পরিবার প্রতিপালন জনা, তিনি দে সকল কিছু বুঝেন না, সে বিষয়ে জক্ষেপণ্ড করেম না, ভিনি কেবল সকল বিষয়ে ঈশ্বরের অভিপ্রায় অনুসরণ করেন। ঈশ্বর সুখ দভো, ভক্ত সকল প্রকারের সুখ শান্তি তাঁহারই হাতে রাধিয়া দেন। দেখ বৈরাগ্যে বিজ্ঞান এবং শাল্তের কেমন মিল ছইল। বৈরাগী যাই বলিলেন আমি কিছু চাই না, তখনি তাঁছার সকলি মিলিল। আর यथाँन बलिएमन व्यामि हाहे, उरक्तनार मकल वस्न इहेल, বৈরাগীর মৃত্যু হুইল, জীবন শেষ হুইল, আর তিনি বৈরাগী রছিলেন না, ভিনি পূর্বের যে সংসারী ছিলেন, সেই সংসারী হইলেন। ত্রান্মাণ! তোমরা সংসারে নিশ্চিন্ত ছইয়া সংসার কর। ঈশ্বরের নিকট সর্ব্বদা তুঃশীর মত উপস্থিত ছও। বল আমি কিছু চাইনা।যে চারনা, সে পায়। যভ বলি চাই না, তত তিনি নিজ হাতে সকলি আনিয়া উপস্থিত করেন। সংসারের সমুদায় ভাবনা চিন্তা দূর করিয়া দিরা স্থান্থর মনে পাক; সকল কার্য্য ঈশ্বরের জনা নিৰ্বাহ কর, দেখিৰে সৰুল কাৰ্য্য ছইতে অমৃত বৰ্ষণ ছইবে। ব্রাহ্মণণ। প্রচারকর্মণ। কিছু চিন্তা না করিয়া সকল ভার ঈশ্বরের হাতে অর্পণ কর তোমরা সুখী ছইবে শাস্তি পাইবে, সমুদায় জীবন ক্নতার্থ হইবে।

#### প্রেরিত।

শ্রদাম্পদ। শ্রীযুক্ত ধর্মতত্ত্ব সম্পাদক মহাশর।

मभोत्भश्च।

ানালের বিষ্ণান্ত কর্মান বিদ্বীন ব্রাক্ষা কর্মান শীর্ষক যে প্রস্তাব লিখিত ছইরাছে আমি সে প্রস্তাবোলিখিত উক্তি গুলি সর্বাস্তঃকরণে অনুমোদন করি। নামধারী খ্রীফ্রীনের নাার বাস্তবিক মকঃস্বলে ও কলিকাতার অনেক নামধারী ব্রাক্ষ আছেন। ইছাদের ও ইছাদের পরিবারের মধ্যে উপাসনা নাই, ঈশ্বরের নাম নাই, সংপ্রসঙ্গ নাই। কেবল বিষয় প্রসঙ্গ,সংসারিক আলাপ, পর্যনিন্দা ও ভোজন পরিচ্ছদের আড়েম্বর আছে। সপ্রাহান্তে একবার উপাসনা মন্দিরে ইহাদের অনেকের দর্শন স্বত্ন্ত্র ভ। কেহ কেছ

শুভক্ষণে সমাকে আগমন কৰিলেও উন্মীলিত নেত্ৰে বসিয়া ৰাড় লঠনের শোভা দর্শন করিয়াই সময় কর্ত্তন করেন। কেছ বা কুৎসি ভ শব্দে মন্দিরের ভিতরে পুথু ফেলিয়া ও নানা-প্রকার তপদতা প্রকশি করিয়া অন্যের উপাসনার ব্যাহাত জন্মান, কেছ ২ বা উপাসনার সময়ে তুড় মুড় শব্দে সন্মুখস্থ আসন হইতে উঠির চম্পট দেন এবং কৃদৃষ্টাস্ত দেখাইয়া অন্য অনেক লোককে আপনার অনুগামী করেন। ব্রাক্ষণিগের দ্বারা একোপাসনা ও এক্সন্দিরের এ প্রকার অবমাননা অংর 👌 সহা হয় না। অনাধৰ্মাৰদেখিদের দেবোপাসনাও দেব-মন্দিরের প্রতি কত আদ্ধা সন্মাননার ভাব দেখা যায়. এ সকল আগৰে মনে ভাষার লেখুও ন: । অ শৃচ্যোর বিষয় এই যে ইছীরা সভাতার অভিমান করেন। এরপ চূপল্ডা প্রকাশে যে উপাসনার গম্ভীর্ব্য ও ঈশ্বরাব্যানন। হয় সে কথা দূরে থাকুক, ইহা নীতি ও সভাতার যে সম্পূর্ণ বিকল্প জাঁছারা ভাছাও একবার চিন্তা করেন না। খীফান চাৰ্চে শিশু ৰালক বালিকাগণ যেমন শান্ত ও গম্ভীর ভাৰে উপসনার শেৰ পর্যান্ত বসিয়া পাকে, তাহা ভাবিয়া কি এই পুরুষ্ণিগোর লক্ষা হর না। নিমন্ত্রণ থাওয়ার সময় অনেকে অন্য ভোক্তনাকারীর ভোক্তনবসঃন প্রতীক্ষার বেশ শাস্তভাবে ৰসিয়া থাকেন। সেখানে শাসন আছে, যত चाधीनकः छेलाजना मलिएतः। मकल ममारख ना ६७क, मकः-অনের কোন কোন সমাজে এ বিষয়ে স্বাধীনতার চূড়ান্ত ৰাড়াবাড়ি। আজ্বাসন ও নিয়মিত দৈনিক উপাসনাদি नारे बनिवारे चारमाव डेशामनाव मनःमश्याग कविएउ हेर्दा-দের প্রাণ ছট ফট করে, গাত্র কণ্ডুয়ন উপস্থিত ছয়। এ সকল ব্রান্ধের সম্ভান সম্ভতিগণের ভাষী হুর্দ্দলা ভাষিলে क्षमंत्र प्राचार लाकाकृत दहेशा छेट । के बादमंत्र मखानश्य ना नौिं निका ना धर्य निका भारे उठ्छ। देशाया भिजा মাতার মুখে ঈশবের নাম শুনিতে পার না, উাছাদিলকে এক দণ্ডকাল ভিক্তি নিষ্ঠার সহিত ব্রেল্খেশ্যনায় প্রব্রন্ত দেখিতে পায় না, ভাঁছাদের এই নান্তিকভার দৃষ্ট 🥱 নৈন্ত্র কাদ হইতেই বালক বালিকাগণ, এক প্রকার কটে 🗸 দানর **দ্ৰৰ্কনীত নান্তিক হইয়া উঠিতেছে। হিন্দু বলে**ক বৰ্ণলয়-গ্ৰন জনক জননীর দেবভক্তি দান ধর্ম পূঞা অর্চনাদি দেবিয়া ৰালাকাল হইতে স্বভাৰতঃ ভক্তি নিঠা বিনম্ৰ ভাব শিক্ষা **করে। কিন্তু উল্লিখিত ত্রান্ম বা**লক বালিকাগণ পিত মাতার সদ্ফ্রান্তে এই শিক্ষা লাভে সম্পূর্ণ ৰঞ্চিত। সৌভাগ্যক্রম বদি ইহাদের পরিবারে কোন দিন কেই উপাস্না ফ্রেন উপাসনা কালে পরিবারস্থ ৰড় ২ বালক বালিকা নিকটে বসিরা পরম্পর গণ্প করিয়া উপাসককে অপ্রস্তুত্ত করিয়া ভোলে। গদার টুকাটি উঠিলে ভোতা পাখী কি আর ক্লফ্ট কপা বলে ? যভক্ষণ ছোট পাকে পড়াইলে সে পড়া শিখে। বুড় বুড় ত্রাহ্মণণ হরিনাম ছাড়িতে লাগিলেন, ভাঁছাদের বাদক্যণ যে শত্রু গোপ ধারণ করিরা হরিনাম করিবে তাছার অংর আশা কি? এ সকল ত্রান্মের অনেকেই ধর্মের নামে কঠোর উৎপীড়ন অভ্যাচার সহ্য করিয়া জনক জননী আত্মীর অজনের হৃদরে বিষম হৃংখণেল বিদ্ধ করিয়া হিন্দু সমাজ ছাড়িয়া চলিয়া আসিয়াছেন। ধর্মভাব পুর্বে বাহা কিছু ছিল একণ তাহা বিসৰ্জন করিয়া ত্রাক্ষ সমাজে নৰ ৰৰ শারীরিক স্থধ বিলাস ও স্বেচ্ছাচারিতার তৃপ্তি সাধনে রত হইরাছেন ও অস্বাভাবিক রিক্সার হইরা উঠিয়া-ছেন। উপাসনাদি আধ্যান্মিক কাণ্ড দূরে থাকুক নিতান্ত िरवत्री लाटकत मत्था त्यक्रण माम धर्म महात्र कार्या

रमचा यात देखाँ एमत क्षीनरन उक्कां छ रमचा क्रम छ। शृर्ट्स रमान ছুৰ্গোৎসবাদি নিতা নৈমিত্তিক ক্ৰিয়াকলাপে বৰ্ষে বৰ্ষে যে প্রচুর অর্থ ব্যায়িত হইত, এইক্ষণ ডৎপরিবর্ত্তে ভাষা মিজের এ निटकत शतिवादतत सूच स्मन्दन वातिक इत। क्लीवरनत मर्था পুত্র কন্যার নামকরণ ও বিবাহাদি ২।১ টী শুভ কর্ম উপ-লকে ধর্মার্থ দনে সূলে ২টী টাকার অঙ্ক পাত করিতে ইছ<sup>ঁ</sup>দের অনেকের হস্ত সঙ্কৃতিত হুইয়া আইনো। এই ব্যাপারটা বা রিং পোষ্টরূপে অনেকে **সারিয়া থাকেন** । **শুভ কর্মাদি-**তেও খাসি। পাঠ। প্ৰভৃতি পুঞ্জ পুঞ্জ নিরীছ নিৰ্দোষ জ্ঞীবের কণ্ঠচ্ছেদন করিয়া রাক্ষম আছারে বন্ধু বান্ধবদিগোর উদর भूकि निश्चान नाइन । अ**डे मकल कार्या अर्थाफ जूल**इक्ट्रल যত নিকাছিত হউক বা না হউক, সয়তানি কাৰো প্ৰচুৱ অৰ্থ ৰার হয়। কেছ কেছ **টাদার পুস্তকে বড় বড় দানের অছ-**পাত করিয়া, পুঁত্তক পত্রিকাদির আছক ছইয়া অজীক্লত मार्नेत प्रतिमार्धित चरत भूना मार्न अर्थ्य प्रमाहिरेडियेडा সভানিষ্ঠা ও দৃঢ় প্রভিজ্ঞার পরিচয় প্রদান করেন। ইছাঁদের ভাবে ও मृत्मेदि ठालिंड इरेंबा वेर्शाम्ब महध्यिनौर्गन वक्र-নারীর অভাব স্থলত দয়া ধর্ম ভক্তি নিষ্ঠা বিনয় কোমলতা বিসর্জন করিয়া বসিতেছেন। বাঁছারা উপরি উক্ত শ্রেণীর ব্রাক্ষ্য, সামাজিক উপাসনায় ও দৈনিক উপাসনা কদাচিত করেন কি নঃসন্দেহ কোন কোন স্থলে তাঁহারাই নাকি ব্রাক্ষসমাজের অতিনিধির পদে বরিত হইতে চলিতেচেন। ৰাধিত আন্তঃ এই পত্ৰ খানা লিখিলাম, কোল জ্ৰাতা মনে मत्न क्रिम ११११त कमा कडिएक। य य क्रीक्रम क्रुक्डर मःहिञ् स्परंग करून्, भरकर्षनीत ७ छे**लामनानीत को**वन লভি করিলা দিন দিন উন্নতির পথে অঞাসর ছউন; সদ্দুৰ ফীন্তে অ অনেশের ও পরিবারে মঙ্গল সাধন কৰুন।

মকঃশ্বলন্থ একজন হঃখী ব্ৰাহ্ম।

#### मर्वाम ।

গত ১২ ই কার্ত্তিক রবিবার লাহোর ব্রাক্ষসমাজ্যের সাধিংসাবিক উৎসব হটর। গিয়াছে। আমাদের বৃদ্ধু শ্রীবৃদ্ধ আবারনাথ গুপু মহালয় যে সমর উপাসনা করিতেছিলেন তথন বিবাতি পতিত প্রমী দয়ানল পরস্বতী ছিন চারি শভ লোক
সক্ষে নন্দিরে উপন্থিত হন। উপাসনাত্তে স্বামীজী আমাদের
বন্ধুর সহিত কোলাকোলি করেন। তাঁহার চিত্ত প্রকৃত্ধ, মুখ্
প্রময়। ইহার সমাগমে উৎসব ক্ষেত্র আর্যা শ্বাবদের নৈমিবারবাের বর্মক্ষেত্রের নাার শ্রীধারণ করিয়াছিল। পাঞ্জাবি
ভাতাগদের ব্রক্ষাংগদের অতিশর উৎসাহ। প্রাচীন আর্যাভূমি
পাঞ্জাবে প্নরার চিনার সংখ্যরপ ব্রক্ষের নামে এরপ মহোৎসব
প্রাচীনকালের বত্রির ভাব্যােগ আন্যন্ত করে।

ঐ বুক প্রতাপ চক্র মজুমদার মহাশার, বোদাই হইছে পুনা এবং তথা হইতে আহমদাবাদে গমন করিরাছেন। ও দেশের মধ্যে এই ছইটী ভানে এক্সাক্রমণ্ড আশাজনক উমতি নয়নগোচর হয়। শেষোক্ত ভানে একটা সুক্ষর ও প্রশাস্ত উপাসনা মন্দির ভাপিত হইরাছে। প্রতাপ বানু আহমদাবাদ হইতে প্রত্যাগমন করিয়া বোদাই নগরে আহও কিছু দিন থাকিবেন।

গত দশহারার বন্ধের সমর ঢাকা ব্রাহ্মসমাজের উপাচার্য প্রীমুক্ত বন্ধচন্দ্র রার মহাশর কাতপর বান্ধ বন্ধুর সহিত কিশো-রগন্ধ উপস্থিত হইরা তথার একটা নৃতন মন্দ্রির প্রতিষ্ঠা করিরাছেন। এই উপদক্ষে তথার করেক দিন উপাসনাও নগর কীর্ত্তন ওবজুতা হইরাছিল।

## OPINIONS OF SEVERAL RESPECTABLE GENTLEMEN OF CALCUTTA.

I would be glad to encourage this undertaking in any way that I can.

EDWARD. B. CALCUTTA,
(The Lord Bishop of Calcutta.)

A NOBLE undertaking, well worthy of the patronage of the Sarants of our country and of its nobility and gentry.

O. C. DUTT, (J. P. and Presidency Magistrate.)

KALI CHURN BANURJI, (M.A., B.L., Pleader, High Court and Professor, F. C. Institution.)

KESHUB CHUNDER SEN.

(REV.) K. S. MACDONALD, (M.A., Principal, F. C. Institution.)

(REV.) WILLIAM HASTIE, (M.A., B.D., Principal, General Assembly's Institution.)

WILLIAM RIACH,

(Editor, Statesman and Friend of India.)

H. COLLIE, (Head Assistant, Director of Public Instruction.)

SREE NATH DASS, (Pleader, High Court.)

NARENDRA NATH SEN, (Editor, Indian Mirror.)

I should like to see the Hindu Medical Works published. I think the Asiatic Society might do something in that line.

CHARLES H. TAWNEY, (M.A., Principal, Presidency College.)

1 AGREE with Mr. Tawney.

(REV.) K. M. BANERJEA, (L.L.D.)

So do I.

M. M. GHOSE, (Barrister-at-Law.)

I concur with Mr. Tawney.

M. C. NAYARATNA, (Principal, Sanskrit College.)

I Also concur, provided there be sufficient security for good editing. The Susruta has been already once published. There is some probability of the Asiatic Society publishing the Charaka.

(Rev.) A. F. R. HOERNLE, (Principal, Cathedral Mission College.)

I wish this work every success. There are doubtless many passages which would prove not only of interest but of use to those of us who work in the ways of the West.

T. E. CHARLES, M.D.

I ENTIRELY endorse Dr. Charles' opinion and wish the undertaking every success.

M. M. BOSE, M.D.

Ir would be an excellent thing to have the medical works of Charaks and Susruta, translated into good English but the task demands great scholarship.

D. B. SMITH, M.D., (Principal, Medical College.)

THE undertaking, if well carried out, would, I think be attended by most useful results.

J. W. FURRELL. (Editor, Englishman.)

I THINK the publication of Medical works w

A. M. BOSE, (M.A., Barriste

C. C. DUTT, (B.A., B.L., Barrist

I wish the undertaking every success. I had dence in the earnestness of Babu Tarinee Prosad Nebut I must be permitted to remark that the undertaking in order to be successful, must be prosecuted with steady energy.

SURENDRA NATH BANERJEA. (Professor, Metropolitian College and Editor, Bengali.)

I cannot sufficiently praise Babu Tarini Prosad Neogi for this noble undertaking. I wish him every success.

GRIJA BHUSON MUKERJEA, (M.A. B.L., Pleader, High Court, and of the Nababibhakore

The Survita has already passed through three editions one edited for the Asiatic Society, one by Bhuban Mohan Bysak, and another by, I think, Tara Nath Tarkavachespati. Portions of the Charaka have been printed several times, and one edition is now in the hands of the renowned Gangadhar Kabiraj of Moorshedabad. Dhanwantari's Nirghanta is apocryphal and not of much use in any respect. Bhuban Mohan Bysak has an edition in hand of Bahbhata. Mss of Atrai, Harita, and Kanada, are exceedingly rare, some say the works are totally lost. If they can be found and printed successfully they would be very useful.

(Dr.) RAJENDRA LALA MITRA. (Bahadur, d.l.,c.i.e.)

It appears from Dr. Rajendralala's remarks that Editions of the Atrai, Harita, and Kanada, would be valuable, though the Mss are very rare, if in existence. I should be glad to support the publication of these works. Of the rest, good editions appear to be in existence, or forthcoming.

A. W. CROFT, M.A., Director, Public Instruction, Bengal.

I concur in the above remark.

NOBAGOPAL MITRA, (Editor, National Paper)

The undertaking is really praiseworthy, and deserves public sympathy and support. We wish the projector every success.

HEMANTA KUMAR GHOSE, (of the Amrita Bazar Patrika.)

This is an undertaking which deserves every encouragement from our countrymen.

BHUBAN MOHAN DAS. (Editor, Brahmo Public Opinion.)
M. L. MUKERJI (R.C., Pleader, High Court.)

The project is a very good one, and deserves every encouragement.

B. N. SEN.

It would be a real boon to the country if the undertaking be successful, and I have no doubt that he projector would receive due support from all sections of the Indian community.

R. C. MITRA, (J. dge, High Court.)



## कालापकार्वन्द्रपविप्रवादा, निसर्गती वावनतिकतस्य । समुद्रती भारतरत्व राग्नेः, सतां विधेयः सततं प्रयतः॥

IT is an established fact that the ancient Aryans of India were by no means inferior to any other nation in the world in respect of literature, science, and art. The various ancient works still extant bear ample testimony to the comprehensiveness of the intellectual powers of our forefathers and entitle them to the admiration of the antiquarian. It is much to be regretted, however, that the influx of foreign literature is gradually consigning our most valuable works to oblivion. It is, therefore, the duty of all lovers of ancient Aryan literature to rescue these noble relics of India's departed glory from the untimely death to which they seem to be doomed. With this object in view, we intend to recover, as far as possible, and publish the various Sanskrit works which are fast becoming obsolete. Though we are conscious of the magnitude of the task we have undertaken, we do not despair of success, but hope under the patronage of our nobility and gentry to accomplish it to our satisfaction. therefore solicit their aid in this undertaking and earnestly hope it will be accorded to us with a liberal hand. We intend in the present instance to issue in monthly parts the various works comprising the "Ayurveda" (viz., "Charak," "Atrai," "Susruta." "Dhanvantari," "Bahvaata," "Kanada," "Harita" &c.), with annotations and a good Bengali translation. For the convenience of Sanskrit scholars, both in Europe and in India, the text and the notes will be printed in Sanskrit type, while the Bengali translation will appear in Bengali type. secured the co-operation of eminent Kabirajes, who will spare no pains to ensure success to our undertaking.

#### RATES OF SUBSCRIPTION.

		[TOWN.]		-				
Annual subscription	•••	• • •	•••	•••	Ra.	6	4	0
Half-yearly "	•••	•••	•••	***	),	8	10	0
		[mofussil	.]					
Annual subscription, including postage			•••	•••	Rs.	6	10	0
Half-yearly "	•:	<b>&gt;&gt;</b>	***	•••		3	13	0

As soon as five hundred subscribers are secured, the series will commence. The Editor of the "Indian Mirror" has kindly consented to receive all remittances for the present. All communications to be addressed to the undersigned, care of the Editor, "Indian Mirror."

CALCULTA.

2, Britisk Indian Street.

FEB. 3, 18, 80.

# ধশ্তত্ত

প্রশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেতঃ স্থনির্মালম্ভীর্থ সতাং শাস্ত্রমনশ্বং।
বিশ্বাসোধর্ম্মনং ছি প্রীতিঃ প্রম্যাধনং
স্থাপনাশস্ত্র বৈরাগাং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্তাতে।

১১ ভাগ। ২২ সংখ্যা

১৬ই অগ্রহারণ, শুক্রবার, ১৭৯৯ শক।

বার্ষিক অগ্রিম মূল্য ২॥১ মফঃস্বলে ঐ ৩॥৫

#### স্তে'ত্ৰ।

হে দেব, হে জ্বন্ত জ্যোতিঃ গভীর পুরুষ! তোমার অনন্ত অতুল ঐপর্য্য, প্রচণ্ড পরাক্রম, অত্যাশ্চর্য্য সৃষ্টি কৌশল এবং মনোহর পালনী ব্যবস্থা অবলোকন করিয়া আমি বিন্মু ভাবে তোমাকে প্রণাম করি। তুমি ক্ষেত্রের হরিদ্বর্ণ তৃণ কণাকে স্তথদেব্য শদ্য মুঞ্জরিতে এরূপ ম্রুশোভিত করিয়াছ, পুষ্প ফল রুক্ষ লতার মাধ্য এত স্থানর কারুকার্য্য সকল প্রকাশ করিয়া রাখিয়াছ যে তাহা দেখিলে প্রীতি ও বিশ্ব রদে হৃদ্র প্লাবিত হয়। মনুষ্য যাহাকে সামানা মনে করিয়। পদতলে দলিত করে, যাহ: নিতান্ত পুরাতনের ন্যায় প্রতীতি হয়, সেই এক মৃষ্টি মৃত্তিকাও স্থবর্ণ অপেক্ষা অল্ল মূল্যবান্ নহে। অতি কদর্য্য পদার্থও নানা রস ও বিবিত্ত গুণের আধার হইয়া রহিয়াছে। হে প্রমো-পকারী বন্ধো! তোমার রচিত কোন বস্তুই হেয় বা'পরিত্যক্ত নহে। গুণের ঈশ্বর তুমি, যাহা কিছু করিয়াছ তাহার মধ্যে তোমার অপার জ্ঞান কৌশল, মঙ্গলাভিপ্রায় নিহিত রহিয়াছে। ইচ্ছা হয় দিব্যচকে, মোহবিমুক্ত নিশ্মল চক্ষে তোমার রচনার মধ্যে তোমাকে , সর্বত্র দেখি আর বার বার অভিবাদন করি। ८ व्यन्छ छ्नाकत महाङ्गनी अतम '८ प्रवणा! । ।

আমি কুতাঞ্জলিপুটে বিনীত হৃদ্ধে তোমার পবিত্র চরণ চুম্বন করি।

#### প্রার্থনা।

হে পরম বস্তু, নিত্যধন, দারাৎদার পরমেশ্বর! মানব জীবনে যত প্রকার স্থজনক উল্লাসকর অবস্থ। আছে. এবং পৃথিবীতে যত কিছু মনোহর বিলাস সামগ্রী ও প্রিয় বস্তু নয়নগোচর হয় এ সমুদায়ই আপাতরম্য, কিন্তু পরিণাম দায়ক ; ইহাদিগের বিচ্ছেদ অবশ্যাম্ভাবী এবং তাহাতে চিত্তের বিকার জন্মে; কেবল তুমিই এক মাত্র সার পদার্থ। তোষা মোহ এবং আদক্তি যাহাতে একবার সম্বন্ধ হইয়াছে তাহার বিষময় ফল এক দিন ভোগ করিতেই হয়। হায়! কি পরিতাপের বিষয়, বিষয় বিষে পুনঃ পুনঃ জর্জ্জরিত হইয়াও আমি তোমাতে জীবনের সমগ্র স্বার্থ অনুরাগ আদক্তি আনুগত্য নিবন্ধ করিতে পারিতেছিনা। কত অসার চিন্তা, রুথা কল্পনা, অনিত্য কার্য্যে জীবন ক্ষয় হইয়া যাইতেছে। কেন আমি অন্য দিকে বার বার মনোনিবেশ করি, রুথা কথা কহিয়া এবং অসার বাক্য রাশি শ্রবণ করিয়া আমার কি ফল হইবে, ইহা আমি বুঝিয়াও বুঝিতে পারি না। যত ক্ষণ অন্য আলাপ করিব. অসার বিষয় ভাবিব, অনিত্য কার্য্যে ভুলিয়া

দময় কাটাইব, তত কণ তোমার পবিত্র নাম জপ করিলে ুযে আমার দদগতি হয়, তোমার মধুর লীলা ও পুণ্যতত্ত্ব চিন্তা করিলে যে আমার পুণ্য হয়। দয়ায়য়, আশীর্কাদ কর,তোমাকে দরিদ্রের ধনের ন্যায় যেন ক্ষণে ক্ষণে স্মরণ মনন দর্শন ও চিন্তা করি। তুমি দর্কোত্তম দার, তোমাতেই আমার প্রাণ যদি দর্কদা পড়িয়া থাকে তাহাতে আমার কোন ক্ষতি হইবে না, হইলেও আমি তদ্বারা কথন প্রবঞ্চিত বা ক্ষতিগ্রস্ত হইব না। তোমাতেই আমার দকল স্বার্থ, তুমি আমার অন্তরে দিবানিশি বিহার কর।

## সামাজিক উপাসনা।

কথিত আছে, যথন অবিশাদী দংশয়িগণ ভক্তপ্রেষ্ঠ হরিদাদকে বলিল, "এত উচ্চ রবে इतिनाम कद्र (कन? इति कि विश्वत? छेष्ठ-রবে না ডাকিলে কি তিনি শুনিতে পান না ?" তখন তিনি তাহাদিগকে এই উত্র দিলেন, "কোন স্থমিউ স্থপাতু বস্তুর আপাদ পাইলে সভাবতঃ ইচ্ছা হয়, অন্যেও উছার জীবগণ আস্বাদ পায়। সংসারে সর্ববদা মোহপাশে বন্ধ, তাহারা ভুলিয়াও একবার মধুর হরিনাম করে না। যাঁহারা প্রভুর নাম করেন, তাঁহারা যদি এই জীবের প্রতি করুণা করিয়া উচ্চরবে সেই নাম গ্রহণ না করেন, তবে তাহাদিগের পরি-ত্রাণ কি প্রকারে হইবে? কারণ হরিনাম উচ্চ-রবে ধ্বনিত হইয়া যত দূর যায় তত দূর মধ্যে যত কিছু পদার্থ আছে, সকলি পবিত্র হইয়া याग्र। विषय्रवन्न জीरवत कर्ल यनि এই প্রকারে ছরিনাম প্রবেশ না করে, তবে তাহাদিগের উপায় কি হইবে? এই জন্য শাস্ত্রেও লিখিত আছে ''উচ্চৈঃ শতগুণং ভবেৎ'' উচ্চরবে হরি-নাম কীৰ্ত্তন করিলে শত গুণ ফল লাভ হয়।"

ভক্তভ্রেষ্ঠ যবন হরিদাস সংশ্যাদিগকে যে উত্তর দিয়াছিলেন, আমরা দেখিতে পাইতেছি

একালে এক জন বিশ্বাসী সাধক আমাদিগকেও সেই উত্তর দিতে পারেন। একটু বিবেচনা করিলেই দেখিতে পাওয়। যায়, দামাজিক উপা-সনার গুরু কর্ত্তবাতা মহাত্মা হরিদাদের কথার মধ্যে অতি স্বস্পাক রহিয়াছে। তিনি সংশায়ী-দিগকে যে যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছিলেন, উহা সতি প্রগাঢ় যুক্তি। তিনি এতদ্যার। প্রথমতঃ স্বার্থ-পরতার প্রতিবাদ করিয়াছেন, তৎপরে অন্যের পরিত্রাণের জন্য করুণ। প্রদর্শন সাধকের কর্ত্তর্য বলিয়া নিদেশ করিয়াছেন। সাধক হইয়া ভক্ত হইয়া কে এ ছুই বিসয়ের প্রতিবাদ করিতে স্থমিষ্ট আদাদ যে আপনি পাইয়া আপনি পরিতৃপ্ত থাকে, অন্যকে বিভরণ করিতে ব্যাকুল হয় না, হয় সে ঘোর স্বার্থপর, নয় সে তেমন আস্বাদ পায় নাই, যেরূপ আস্বাদ পাইলে অন্যকে বিতরণ না করিয়া থাকিতে পারা যায় না। ঈশ্বর স্বীয় সহবাদের মধুরতা অনু-ভব করিতে দিয়া প্রত্যেক সাধনকে প্রত্যেক যে সকল লোক তাঁহাকে ভুলিয়া আছে, ভ্ৰমেও যাহার৷ তাঁহার নাম গ্রহণ করে না, তাহাদিণের চৈতন্যসম্পাদন জন্য সাধক ভক্তেরা তাহার নিকটে দায়ী। তাঁহারা যে স্থানে মিলিত হইয়া ঈশ্বরের গুণ কার্ত্তন করেন, ঈশ্বরের প্রদঙ্গ करतन, मञ्जारमा मम् काउ अमर्गन करतन, দে স্থান অতি পবিত্র, দে স্থানে যে আইদে দে পবিত্র হইয়া যায়, অনেক তাপিত হৃদয় দেখানে শীতল হয়, অনেক পাপীর পাপ নির্ত্ত হয়, অনেকে সেই স্থান হইতে নৃত্ন জীবন আরম্ভ করিতে শিক্ষা করে।ু সাধক-দিগের পক্ষে এই জন্য এমন একটা স্থান এমন একটী গৃহ সর্ববদা রক্ষা করা উচিত, যেখানে আদিয়া পাপীর পাপ নিরত হইবে, অশান্ত হৃদয়ে শান্তিবারি বর্ষিত হইবে। সাধক ভক্তগণ দম্বন্ধে এটা একটা গুরুতর কর্ত্তব্য, অপরের প্রতি অমুগ্রহ নয়। এ কর্তব্যের ক্রটিতে তাঁহাদিগকে গুরু অপরাধি হইতে হয়।

আমাদিগের মধ্যে যাঁহারা সামাজিক উপা-সনায় উপেক্ষা করেন, তাঁহারা যে আপনাদিগকে কত বড় গুরু অপরাধে অপরাধী করেন, তাহা তাঁহারা একবারও গভীর ভাবে আলোচনা করিয়। দেখেন না। সকল পাপের উৎপত্তি কোথা হইতে ? অবিশ্বাস নাস্তিকতা হইতে ? যদি কেহ ঈশবের সভাতে প্রগাঢ় বিশাস করে, সর্বদা তাঁহাকে সর্বত্ত প্রত্যক্ষ করে, তাঁহার স্থতীক্ষ জ্ঞান দৃষ্টির অভ্যন্তরে পড়িয়া আছে দাকাৎ উপলব্ধি করে, তবে কি আর তাহার পাপে পড়িবার সম্ভাবনা থাকে? পাপী যদি ঈশবের অতুল প্রেম অনুভব করে, তবে কি আর তাহার হৃদয় কখন কঠোর থাকিতে পারে? কঠোর নিষ্ঠুর ভাব হইতে যে দকল পাপের উদ্ভব তাহা কি এই কোমলতার সঙ্গে সঙ্গে বিদায় গ্রহণ করে না ? ঈশ্বরের পুণ্যের সৌন্দর্য্য यि अकवात नयन मनरक इतन करत, তবে আর পার্পার পাপ অপবিত্রতা থাকিতে পারে না। যাহারা ঈশরে বিশ্বাদ করেন, এবং দেই বিশ্বাস জন্য অতুল হুথ শান্তি পবিত্রতা অনুভব করেন, তাঁহারা অন্যের পাপ ছুঃখ অশান্তি দেথিয়া কি প্রকারে নিস্তব্ধ থাকিবেন ? তাঁহারা যে স্থানে মিলিত হইয়া ঈশ্বরের গুণ কীর্তুন করেন, সে স্থান কেমন ঠাহাদিগের জীবনের উপরে উহা কি প্রকার আশ্বর্যাভাবে কার্য্য করে, এমন কি কোন কালে ষ্টা্হাদিগের বর্জমান জীবন লাভ করিবার সম্ভা-খনা ছিল না, যদি তাঁহারা সেরূপ স্থানের প্রভাব আপনারা না পাইতেন। ७ मकल विषय কি তাঁহারা দেই করিয়া পর্যালোচনা স্থানকে অপরের জন্য প্রমুক্ত রাথিতে উদাসীন থাকিতে পারেন? তাঁহাদিগের সেই স্থানের প্রতি অনুরাগ ভক্তি না থাকিলে অন্যের ত-দ্যারা কি প্রকারে চিত্তাকর্ষণ হইবে? তাঁহারা নিজে উদাদীন হইলে, অন্যকেও তৎপ্রতি ভিদাসীন করিয়া তুলিবেন। এইরূপে অপরকে উদাসীন করিয়া শুদ্ধ তাঁহারা তাহাদিগকে বর্ত্ত-

মান পাপের হাত হইতে বিমৃক্তি লাভ করিবার উপায় হইতে বঞ্চিত করিবেন তাহা নহে, তাহাদিগের বংশ পরম্পরা পাপ হইতে পাঁপে
নিঃক্ষিপ্ত হইবার সহায় হইবেন। আ অপরাধ যদি
গুরুতর অপরাধ না হয়, তবে কোন পাপই পাপে
বলিয়া গণ্য হইতে পারে না।

আমরা সকলে সাধক ঈশ্বরোপাসক বলিয়। পরিচিত হইয়াছি। আমরা যদি এখন সামা-জিক উপাসনায় উপেকা করি, আমর। অন্যের মুক্তির পথ রুদ্ধ করিব। যেমন আমর। এক দিকে অন্যের মুক্তির পথ রুদ্ধ করিব, তেমনি অপ্র দিকে আমাদিগেরও মুক্তি তংসঙ্গে সঙ্গে পথ क्रक इरेल। एव खारन क्रेशरतत छन की ईन इत्, नेश्वत लहेशा श्रमन्त्र हर एन स्थापनत আমাদের ঈশ্বরের প্রতি অনুরাগ্রিহীনতা ভিন বুঝায়? ঈগরের গুণকীর্ভনভানে আসিয়া যোগ দিয়া প্রভুর ওণ কীর্ত্তন করা, নিজের হৃদয়কে বিশুদ্ধ উন্নত ও স্থা করা এক দিকে যেমন গুরু কর্ত্তব্য, তেমনি অন্যের প্রতি করুণার্দ্র হইয়া যাহাতে তাহারা ঈশর গুণ-কীর্ত্তনস্থানে আকৃষ্ট হইয়া আইদে, ইহা করাও আমাদিগের তেমনি কর্ত্তব্য। এ কর্ত্তব্যে ক্রটি এবং গুরু পাপে পাপী হওয়া ছুই সমান। সমান কেন, অন্য সমুদায় পাপ হইতে এ পাপ গুরুতর, কেননা এই কর্ত্তব্যে অবহেলাই সমৃ-দায় পাপের মূল এবং এই কর্ত্তব্য হইতে সমুদায় পাপ-বীজ বিনক্ট হয়।

## সহজ জ্ঞান এবং কঠিন বিজ্ঞান।

ধর্মসম্বন্ধীয় গভীর আধ্যাত্মিক যোগের কথা সকল সচরাচর সাধনহীন অতত্ত্বদর্শীদিগের সংশয়ান্ধারারত চিত্তকে হঠাৎ ভেদ করিতে পারে না, এই জন্য তাহারা এ সকল গৃঢ় তত্ত্ব জ্ঞানকে কল্পনাপ্রদূত ভ্রান্তিসঙ্কুল মনে করিয়া উপহাস করে। সহসা তাহারা যে বিষয়ের মন্ম্যাবধারণ করিতে সক্ষম হয় না, অসার জ্ঞানা-

ভিমান বশতঃ তাহার অন্তিম্ব পর্যান্ত স্বীকার করিতে লক্ষিত এবং কুণিত হয়, এবং তাহা অন্ধবিশাদী ব্যক্তির অজ্ঞানজনিত কুদংস্কার-মূলক বিশ্বাব্দ বলিয়া আপনাকে আপনি সস্তুষ্ট করে। এই জন্য সহজ জ্ঞানলব্ধ ঈশ্বরতত্ত্ব দিবা-লোকের ন্যার সর্বত্র প্রকাশিত থাকিরা ওবিচার-প্রিয় পণ্ডিতাভিমানী বৌদ্ধ ব্যক্তিদিগের নিকট তাহা চিরদিন প্রচহন্ন রহিরাছে। অদৃশ্য চেতন পদার্থের প্রত্যক্ষানুভূতি,ধারণা, এবং তাহার প্রতি চিত্রের প্রগাঢ় অভিনিবেশ এবং তাহাকে স্পর্শ-ণীয় বোধে আলিঙ্গন ও সম্ভোগ ইত্যানি ইন্দ্রিয়-বোধদর্ববিশ্ব অনাত্মবাদীর নিকট স্বপ্লবৎ প্রতীয়মান হয়। বস্তুতঃ সহজ্ঞান অত্যন্ত কঠিন, কঠিন ৰিজ্ঞান অপেক্ষাও ইহা কঠিনতর। ধর্ম্ম-বিজ্ঞানাত্রগণী ব্যক্তিরা মনে করেন, যুক্তি তর্ক বিচার ছারা যে সকল সিন্ধান্তে উপনীত হওয়া যায়, বুলি কৌশলের সাহায্যে এবং ধন্মের ঐতিহাদিক উন্নতির সোপান পরম্পর। সমা-লোচনায় যে সকল তত্ত্ব অবগত হওয়। যায় তাহাই ধর্মজ্ঞানের চরমাবস্থ।। সহজ বিখা-সের কবিহু রদসিক্ত অমৃত্যয় বচন, ভক্তিভাব-বাঞ্জক পরীক্ষিত ঈশ্বরতত্ত্ব, প্রেমরসপূর্ণ হৃদয় প্রকুল্লকর মধুর ব্রহ্মলীলা তাঁহাদের উপহাদের বিষয়। এই জন্য ধম্ম জ্ঞানীর। প্রকৃত ধম্ম তত্ত্ব হইতে চিরদিন বহু দূরে অবস্থিতি করিয়। অসার তর্ক কোলাহলে সাধু ভক্তগণের কর্ণ-পাড়া উৎপাদন করেন। ভাঁহার। অসার তত্ত্ব-দশী হইয়া সার তত্ত্বের আফাদন প্রাপ্ত হন না। বিশাস যে ভোজবাজির ন্যায় আশ্চর্য্য ক্রিয়া দকল দম্পাদন করে, অবিশ্বাদী দংশয়াত্মা তাহা किक्तरभ वृक्तिरव ? वाग्रुमागरव मनाकान निमग्न था-কিয়া যদি তাহার অন্তিত্ব সংস্থাপনের জন্য বৈজ্ঞা-নিক যুক্তি অবলম্বন করা যায়, তাহা কি নিতান্ত বিক্তাৰস্থা নহে ? মনুষ্য আপন জীবনের অন্তুত ক্রিয়া দেখিয়া যদি ঈশ্বরবিশাসা না হইল, তবে আৰু কে তাহাকে যুক্তি বিচারের সাহায্যে তত্ত্বরস পান করাইবে ? হস্তন্থিত বস্তুর অস্তিত্ব সপ্রমাণ

করা যেমন ৰাতুলতা, মোহান্ধ জ্ঞানগর্বিত মানবের পক্ষে ঈশবের প্রত্যক্ষ জীবন্ত সর্ববগত অস্তিত্ব বিচার করা তেমনি অসঙ্গত চর্চ্চা। যাহা প্রথম সত্য, আদি সত্য, সর্ব্বশাস্ত্রের পত্তন ভূমি: বিস্তীর্ণ বিজ্ঞানের কুটিল ফুদীর্ঘ বক্র পথ পরি ভ্রমণ করিরা তাহাতে উত্তীর্ণ হওরা নিতান্তই মূর্থতা বোধ হয়। সরলচিত্ত অবিকৃত হৃদয় ভক্ত বিশ্বা-সের ভিতর দিয়া বিজ্ঞানের রাজ্যে উপনীত হন, এবং দেখানে তিনি তাহার বিজ্ঞানময় পুরুষ ঈশ্বরের অনন্ত মহিম। সদর্শন করত সর্বতে স্থামঞ্জদ্য অবলোকন করেন; তাহার নিকট কিছুই অন্ধকার অনিশ্চিত বোধ হয় না, দিব্যজ্ঞানালোক তাঁহাকে জ্ঞান রাজ্যের অপূর্বব শোভা কোশল मकल अपनीन कतिया अर्ग (लाटक लहेया गाय । কিন্তু যাঁহারা বিজ্ঞানের সমস্ত বিভাগ পরিদশন করিয়া উদ্দেশ্য বস্তুর নিকট উপস্থিত হইতে চান তাঁহার৷ নিশাগ্রস্ত পথিকের ন্যায় চিরকাল বিপথে ভ্রমণ করেন, কখন আলোকের রাজ্যে পৌছিতে পারেন না। যে হাতের বস্তু উপেক্ষা করিয়া বহু দূরে চলিয়া গেল, মূল ত্যাগ করিয়া শাখায় শাখায় ভ্রমণ করিতে লাগিল, অনভ দেবের অনন্ত জ্ঞান কৌশলের অসংখ্য তত্ত্ব প্রণালীর ভিতরে প্রবেশ করিন, কে আর তাহাকে বুঝাইবে? এই আগ্রপ্রতারক বুদ্ধির প্রচেনায় পতিত হইয়া যাহার৷ ধর্মবিজ্ঞা-নের পক্ষপাতী হয়, শাস্ত্রী হইয়। নান। অদ্বেদণ করে, পুরাতন তত্ত্জানির৷ কোন্ যুক্তি অবলম্বন করিয়া কি রূপ প্রণালীতে ধর্মতত্ত্ব নিরূপণ করিয়াছেন কেবল তাহাই কণ্ঠস্থ করিয়া বেড়ায়, কোন্ দেশে কোন্ সময় কাহা কর্তৃক কি কি মত প্রচারিত হইয়াছে তাহাই গণনা করে, তাহারা প্রকৃত বস্তুর সন্নি-ধানে কথনই উপনীত হইতে পারে না। শেষে উপায় তাহাদের উদ্দেশ্য হইয়া ঈশ্বরের স্থান অধিকার করে। জ্ঞানের এক প্রকার মোহ আছে সেই মোহ তাহাদিগকে কেশে ধরিয়া এক পথ হইতে অন্য পথে লইয়া যায়। যাহারা সাধন

205

তত্ত্বের সঙ্গে ধর্মজ্ঞান উপার্চ্জন করে তাহারাই তাহারা অত্যে বিশাস-প্রকৃত বুদ্ধিমান। लक পরম বস্তু হৃদয়ে সঞ্চয় করিয়া ঈশ্ব-রের ঐপর্য্য দেখিবার জন্য বহির্গত হয় ৷ এই জন্য সহজ বিশাদী যে মহা জ্ঞানরত্ন সরল অমুরাণে লাভ করে, জ্ঞানী সহস্র বংসরের পরিশ্রমে তাহা পাইবে না। যদি বিনা আয়াসে সহজ বোধ শক্তিতে বলিতে পার "এই আমার ঈশ্বর" তবেই তাঁহার সহিত দাক্ষাৎ হইল, নতুবা অকূল পাঁথারে পড়িয়া ভাসিতে হইবে। সংশয়াত্মা জ্ঞানী এস্থথে বঞ্চিত,তিনি আপনাকে ঈশ্বরের হস্তের যন্ত্র স্বরূপ মনে করিতে পারেন না, চির কাল কেবল বাহিরে বাহিরে ঘুরিয়া বেড়ান। আপনার মধ্যে যাহার। ঈশরকে দেখিতে না পাইল তাহারা দূরে তাঁহাকে অস্বে-ষ্ণ করিয়া কি করিবে ? এক তত্ত্ব মীমাংসা ন। হইতে হইতে দে শত শত তত্ত্বের মধ্যে পড়িয়া প্রাণ হারাইবে। মূল বস্তু, সার পদার্থ ঈশুর সহজ জ্ঞানে যদি প্রতিভাত হইলেন তবে হইলেন. না হইলে মুণ্ডপাত করিলেও **তাহা**কে পাওয়া বাইবে না। অতএব চক্ষের সম্মুখে, প্রাণের অব্যবহিত অন্তরালে যে চিংশক্তি সার্থির ন্যায় অবস্থিতি করিয়া জীবন র্থকে পরিচালিত করিতেছেন তাঁহাকে সর্বাগ্রে বিশাস কর, তাহা হইলে আর আর যাহা কিছু জান আছে তাহা প্রকাশিত হইবে।

## ধ**ৰ্মহীন সামাজিকতা**।

সকল ধর্ম সম্প্রদায়ের মধ্যেই দেখা যায় কতকগুলি অথবা অধিকাংশ সভ্য সাম।জিক নিয়মের অধীন হইয়া আপনাদিগকে তত্তৎ সম্প্র-দায়ের অঙ্গীভূত বলিয়া প্রকাশ করেন। উপা-সনাদি ধর্ম নিয়ম পালন করা, ভজনালয়ে যাওয়া যদি কথন ঘটে, তাহাও কেবল সামাজিক নিয়মের অনুরোধে ঘটিয়া থাকে। তাহাও আবার নিয়মিতরূপে নহে, যেখানে না

করিলে নয়, সভ্যতা রক্ষার জন্য কিম্বা অন্য কোন প্রয়োজন সাধনের ক্লন্য কথনু কথন তাঁহারা উপদনাতে যোগদান করেন, কিম্বা উপ-সনা শেষ হওয়ার কাল প্রতীক্ষী করিয়া থাকেন। ইহাঁদের ধম্ম ভাবের উন্নতি সাধনস্পৃহা নাই যদি একাকী সপরিবারে বলিলেই হয়। থাকিলে কোন কার্য্যের ব্যাঘাত না ঘটিত, তাহা হইলে ইহাঁরা সম্প্রদায় বিশেষের সীমার মধ্যে বদ্ধভাবে, কোন একটী বিশেষ সংজ্ঞা ধারণ করিয়া থাকিতেন কি না সন্দেহ। সমাজ না হইলে চলেনা, নিজের অভীক সিদ্ধ হয় না, এ জন্যই হউক, কিম্বা স্বাভাবিক আদঙ্গলিপ্সা বশতঃই হউক, কতকগুলি নর নারীবিশিক্ট সমাজ চাই। এরূপ প্রকৃতির লোকদিগকে ধর্মের অধীনে আনা অত্যন্ত কফকর ব্যাপার। বাহুল্য যে এপ্রকার লোকের মধ্যেই নাস্তিক অবিশ্বাসী সংশর্মী, উদাসীন, প্রার্থনা ও ভক্তি-विरत्नांबी, याधीनिष्ठाणील, धर्मारवधी জিক জীবগণ অবস্থিতি করিতেছেন। দিগকে উপাদনা প্রার্থনা করিতে বলা, ধর্মের কথা জিজ্ঞাসা করা সঙ্কটের ব্যাপার। যদি বিশ্বাস সম্বন্ধে তাঁহারা মনের কথা ভাঙ্গিয়া বলেন তাহা হইলে ধর্ম সম্প্রদায়ের নামের মধ্যে আর তাঁহাদের স্থান হয় না। বিশ্বাসী অবিশ্বাসী নির্ব্বাচন করিতে হইলে আবার সমাজ ছুৰ্বল হইয়া পড়ে। নৃতন প্ৰতিষ্ঠিত সম্প্রদায়ের ভিতরে প্রথমতঃ এ প্রকার সামা-জিক জীব দেখা যায় না, যাহারা তাহাতে যোগ দান করে তাহারা ধর্মের জন্য, পরিত্রা-ণের জন্যই আদিয়া থাকে। পূর্ব্ব পূর্ব্ব সময়ে খ্রিফীয়ান বৈষ্টব নানক সম্প্রদায়ে প্রথমাবস্থায় কেবল ব্যাক্লাত্মা ধর্মপিপাস্থ ব্যক্তিরা আসিয়া ছিলেন। কিন্তু বর্তুমান সময় সামাজিকতা প্রধান সময়, ব্রাহ্মধর্ম অর্দ্ধ শতাব্দী অতিক্রম করিতে না করিতে উহা ধর্মহীন সামাজিকতার আলয় হইয়া উঠিয়াছে। আমরা দেখিতেছি ব্রাহ্মসমাজের মধ্যে এমন লোক আছেন যাঁহারা কেবল সমাজের অনুরোধে এখানে থাকিতে বাধ্য হইয়াছেন এবং ফেইরূপ ইচ্ছাও করেন। সম্বন্ধে তাঁহারা অবিশ্বাদের অনেক নিকটবর্ত্তী হইয়াছেন, ধর্ম র্ভাবের উৎকর্ষ সাধন আর তাঁহা-দের মনেও নাই। যাঁহারা আবার কিছু অধিক প্রথরবুদ্ধি ভাঁহার৷ ধন্মের দিংহাদনে অদার সভ্যতাকে উপবেশন করাইয়া তাহারই সেবায় নিযুক্ত আছেন। এপ্রকার লোকের নিতান্ত শোচনীয় সন্দে নাই। বৃহৎ সম্প্রদায় হইলে কোন রূপে লুকাইয়া থাকা যায়, কিন্তু অল্ল সংখ্যক লোকের মধ্যে হই। চলেনা, ধর। পডিতে হয়, হয়তো তজ্জন্য মিথ্যা কপটাচ-রণও করিতে হয়। অত্যন্ত আক্ষেপের বিষয় যে, তাঁহারা আহ্মধর্শের নিগৃঢ় ভাব দূরে থাকুক, সাধারণ ধর্মভাব পাইয়া অন্তরাত্মাকে চরিতার্থ করিতে পারিলেন না। দিনান্তে সংক্ষেপে এক-বার নির্দ্ধনে উপাদনা, সপ্তাহাত্তে একবার ঘণ্টা তুই ঘণ্টার জন্য সামাজিক উপাসনা যদি তাঁহারা করেন নিশ্চয় তাঁহাদের জীবন স্থথকর হয়। সংসাররূপা সভ্যতার স্থথ বিলাস তাঁহারা উপভোগ করুন, কিন্তু তংসঙ্গে উচ্চতর স্বর্গীয় শান্তি আনন্দ ভোগ করিয়া কৃতার্থ হউন। কেবল সংসার আর সমাজে কি হৃদয় পরিতৃপ্ত ना कतिरान जरत रा मकल हे त्रथा इहेल। এ বিষয়ে তাঁহারা চিন্তা করেন, আলোচনা করেন এই আমাদের প্রার্থনা।

## আয*্য*ধর্মের ইতিরত্ত ও তৎসমালোচন।

ধর্ম সার্বভেমিক বস্তু। কেন না সকল দেশে, সকল কালে ও সকল জাতিতেই ইহার অস্তিত্ব দেখা যায়। তবে কি না দেশ কাল পাত্র ভেদে মানব প্রকৃতির ভিন্নতা বশতঃ তদীয় অঙ্গ প্রত্যঙ্গ ও পরিছদের কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ ভিন্নতা আছে। আদি কালে একরূপ, মধ্য কালে অন্যরূপ, আবার এখন অন্যরূপ। ফলতঃ যাহা লইয়া
ধর্মকে সার্বভামিক বলা হইল তাহা একরূপ।
তাহাই ধর্মের মূল ভাব, তাহাই ধর্মের প্রাণ,
তাহাই ধর্মের সার, তাহারই সহিত মনুষ্যের
সম্বন্ধ-বন্ধন করা ঈশ্বরাভিপ্রেত। যিনি তাহার
সহিত আপন হৃদয়ের গ্রন্থিবন্ধন না করিলেন,
তিনিই সেই করুণাময়ের প্রদত্ত করুণা দূরে
নিক্ষেপ করিয়া অধোগামী হইতে চলিলেন,
ইহাতে অণুমাত্রও সংশয় নাই।

ঋষিদিগের সময়ে কোনোরূপ পরিচ্ছদ বিশেষে ধর্মের সার্ব্বভোমিকত্ব আরত ছিল কিনা? ইহাই প্রকট করিবার নিমিত্ত এ প্রস্তাবের অবতারণা। প্রস্তাবটী স্লদীর্ঘ হইবে, কিন্তু পাঠকগণ ধৈর্যাবলম্বন করিলে ইহা স্থাথে সমাপ্ত করা যাইতে পারিবে।

#### ধর্ম, অধর্ম ও প্রায়শ্চিত।

দেখা যায়, ঋষিদিগের সময়ে উল্লিখিত তিনটির প্রতিই লোকের তুল্য রূপে দৃষ্টি ছিল। ঋষিরা যেমন কিসে ধর্ম হয় ?—ধর্মের স্বরূপ কি ?—শক্তি কি ?—ফলই বা কি ?—ইত্যাদি বহুবিধ ধর্ম্ম বিষয়ের অনুসন্ধানে লিপ্ত থাকি-তেন; সেইরূপ পাপ কি ?—পাপ মনুষ্য জীবনকে কিরূপ করিয়া তুলে ?—পাপের স্বভাব কি ?—কি করিলে পাপ আসিয়া হাজ্য় করে ?—এবং পাপ স্পর্শ হইলে তাহা পরিহার হয় কিসে ?—এসকল বিষয়েরও অনুসন্ধান করিতেন।

জৈমিনি ঋষি তাহার ধর্ম মীমাংস। এছে কেবল ধন্মেরই লক্ষণ লিখিয়াছেন, অধ্যার লক্ষণ কি ? তাহা বিশেষ করিয়া লেখেন নাই। তাঁহার অভিপ্রায় এই যে, জীব ধন্ম কৈ চিনিলে অধন্ম কি ? তাহা সহজে বুঝিতে পারিবে। গাহা ধন্ম বিরুদ্ধ তাহাই অধর্মা। এই উপদেশ কেবল ধন্ম কৈ চিনিবার জন্য; কিন্তু অনুষ্ঠান ঘটিত উপদেশ সকল উভয় পকেই তুল্য রূপে ব্যক্ত করিয়াছেন। তাহার কারণ এই যে, যদিও ধন্মচর্চার সঙ্গেদ্ধ পাপের পরিচয় ও তাহার নিবারণোপায়

বিজ্ঞাত হইবার সন্তব, তথাপি ততুভয়ের আচরণ প্রক্ষে গেমন ধর্ম্মাচরণ তেমনি অধ্বর্ম বর্জন ছই-রের প্রতিই তুল্য দৃষ্টি রাখা আবশ্যক। পাপের পরিচয় ও তাহার নিরাকরণোপায় উত্তম রূপ জানা না থাতিলে ধন্ম জ্ঞানটি একাক্ষ (এক চোকো) হইয়া থাকে। একাক্ষ-ধর্ম জীবের মঙ্গলানয়ন করিতে তুর্বল হইয়া পড়ে। ঋষিরা যে এই রূপ চিন্তা করিয়াছিলন, তাহা তাঁহাদের বচন দেখি-লেই প্রতীত হয়। মহর্ষি মন্থু লিখিয়াছেন,

''অকুর্বন্ বিহিতং কর্ম, নিশিতঞ্ সমাচরন্। প্রসক্ষংশ্চেক্রিয়ার্থেব্ নরঃ পতন মৃদ্ধতি॥''

বিহিত কর্মন। করা, নিন্দিত কন্ম করা, আর ইন্দ্রিদিগকে প্রশ্রয় দেওয়া, এই তিনের দারাই মনুযোর পতন হয়।

শ্রুতি বলিয়াছেন, "ধর্মংচর, সত্যং বদ, মা প্রমাদিঃ—"ধর্মাচরণ কর, সত্য বল, প্রমন্ত হইও না অর্থাথ পাপের আশ্রয়ে যাইও না। ধর্মাহীন জীবন পশুজীবন অপেক্ষা য়ণিত বটে, কিন্তু পাপ জীবন সমধিক ক্ষুদ্র। পাপ সম্বন্ধে ঋষিদের এত দূর য়ণা যে, যদি ধর্ম করিতে না পারে সেও ভাল; কিন্তু কেহ যেন পাপ না করে। আরও আক্ষেপ করিয়া বলিয়াছেন "কেবলং শারীরং কম্ম ক্রেরাথোতি কিল্নিম্।" মনুষ্য যদি শরীর রক্ষার উপযোগী কর্মান্ত্র করে, তাহা হইলে সে পাপা ইউবে না। ধান্মিক হওয়া যত গুণ, পাপা হওয়া তাহার কত গুণ অধিক দোষ তাহা বলা যায় না।

"পাপে ধর্মে রতাশ্চ যে" যাহারা পাপও করে, ধর্মও করে, ঋষিদের জ্ঞানে তাহারাও হান জীব। কেন না পাপকলুষিত আত্মা ধর্ম-সক্ষয়ে অনধিকারী। পাপসতা যে ধর্মোৎপত্তির প্রতিবন্ধক, তাহা অমুভবদিদ্ধ। নিপুণ হইয়ালক্ষ্য কর, দেখিতে পাইবে, কাম ক্রোধ লোভ মোহ রাগ দ্বেষ বিষাদ ও গ্লানি প্রভৃতি পাপ-প্রস্তুত অবস্থান্বিত পুরুষের ধর্মদাধন সংঘটন হওয়া স্কুকঠিন। বস্তুতঃ নিস্পাপ অবস্থা সম্পা-

দন না করিয়। ধর্ম সাধনে প্রবৃত্ত হওয়। আর অর্থাসাধন না করিয়া গৃহকর্মে, প্রবৃত্ত হওয়া উভয়ই তুল্য। পাপশীল ব্যক্তির ধর্মবুদ্দি জন্মিতে যত প্রতিবন্ধক, ধর্মাশীল ব্যক্তির পাপপ্রবৃত্তি জন্মিতে ততোধিক প্রতিবন্ধক; অর্থাৎ পাপীর ধর্ম প্রবৃত্তি হঠাং ইইতে পারে, কিন্তু ধার্মিকের পাপ প্রবৃত্তি সহসা ইইতে পারে না।

#### বনচৰ্য্য।

ঋষিরা মনুষ্যের অবস্থান্তেদ দৃষ্টে ধর্মচর্য্যার
নিমিত্ত এক একটি গ্রন্থি কল্পনা করিয়া গিয়াছেন। সেই সকল গ্রন্থিগুলির নাম সাশ্রম।
আশ্রম গৃহ, বন, গুরুসনিধি ও নিরাশ্রয়; এই
চতুর্বিধ। উহা হইতে গৃহস্থ, বান প্রস্থ, ব্রহ্মচারী, ও যতি বা সন্মাদী এই চারি শ্রেণীর
উপাসক সম্প্রদায় বদ্ধ হইয়া গিয়াছে। এই
সকল আশ্রম কল্পনার কারণ ও ফলাফল
বিচার সমস্তই করা যাইবে। প্রথমে বনচর্য্যার
বিষয় কিছু বলা যাউক।

বন গমন পূর্ব্বক ধর্মানুষ্ঠান করার পদ্ধতি रहेवात मृल चरेधर्या कीत। त्य ঐ क्रिय़क ऋत्थत আকর্ষণ রোধ করিতে পারে না, সহসা চঞ্চল হয়, সেই জীবই বনচর্য্যার অধিকারী। তাহার নিমিত্রই বানপ্রস্থাপ্রয়। বনচর্যা ধর্মাচরণ হয় না, একথা ঋষিদিগের হৃদয় দম্মত নহে। তাঁহারা এমন কিছু বলেন নাই যে, যে ধর্মানুষ্ঠান করিবে, তাহাকে বনে হাই তেই হইবে। সকলে বনে গেলে বন থাকিবে কেন? তাঁহারা বলেন, বিদ্যাধ্যয়নাতে আপ-নার সামর্থ্য বুঝিয়া "গৃহী বা বনা বা" হয় গুছা-শ্রম, না হয় বনাশ্রম, কিংবা ব্রহ্মচর্য্য অথবা স্ক্রিত্যাগী (সন্ধ্যাসাশ্রমী) হইবেক। বন্দ্র্যার উপদেশ কেবল রাগী জীবের প্রতি, নচেং অনা-সক্ত জীব যেখানেই থাকিবেন, সেই স্থানই তাঁহার বন। যথা—

> "বনেপি দোষাঃ প্রভর্বন্ত রাগিণো গৃহেহপি পঞ্চেন্দ্রিরনিগ্রহন্তপঃ।" নির্ভরাগদ্য গৃহৎ তপোবনম্।"

ইন্দ্রিয়াসক্ত জীব বনে গেলেও দোষ হয়। ইন্দ্রিজয়ী জীরের গৃহই তপোবন।

প্রাচীনদিপের এই কথায় স্পান্ত বুঝা যাইতেছে যে, অনাসক্ত হি জীবের ধর্ম্মোপর্চ্জনের প্রধান দার। ধর্ম্মোপাদক যেখানেই থাকুন—অনাসক্তির প্রতি লক্ষ্য রাখিবেন। প্রকৃতিগত চাপল্য থাকিলে নগরে আল্ল-পরিবার, বন্ধু পরিবার, প্রতিবাসী, এবং অপর বহু পরিবারে জড়িত হইতে হয়, ইন্দ্রিয় ভোগ্য বিষয়ে আকৃষ্ট হইতে হয়, স্থতরাং ধর্মচর্চার ব্যাঘাত হইতে থাকে। বনাশ্রয় করিলে তথায় ইন্দ্রিয় বিকারের অল্লতানিবন্ধন নির্বিদ্নে ধর্মামুষ্ঠান হইতে পারে। এই নিমিত্তই অপক উপাসকের প্রতি ঋষিদিগের বনগমনের উপদেশ। এতদ্বিদ্ধ আর একট্ট্ সূক্ষ্মভাবও আছে। তাহা এই—

বনশব্দের অর্থ ব্যান্তভল্লুকপূর্ণ গহন বন
নহে। নির্জ্জন, নিরুপদ্রব, শান্তিরসোদ্দীপক
স্থানকেই ঋষিরা তপোবন নামে ব্যক্ত করিয়াছেন। যেখানে তপোবনের কথা শুনিতে
পাই, সেই সেই খানেই এইরূপ বর্ণনা দেখিতে
পাই।

পুণ্যবাহিনী গঙ্গা, শতক্র, কি সরস্বতী নদী ধীরে ধীরে প্রবাহিত হইতেছেন—তত্তীরে লতা-লিঙ্গিত দল-মণ্ডিত তরু, পুষ্পিত তরু ও ছায়া-তরু সকল স্নিগ্ন কান্তি ধারণ করতঃ বিরাজ করিতেছে –তদশুরালে তৃণকুটীর—অদ্রে ক্ষুদ্র প্রান্তর—প্রান্তরাত্তে অপর আশ্রম,—তথায় কোলাহল নাই—-তত্রত্য লোকের আহার্য্যশোভা নাই —কুটিলতা নাই। আশ্রমের সম্মুখস্থ চহর ভূমি দকল উপলিও—রুহং রুহং ছায়াতরুর তলভূমি দকল পরিষ্কৃত, পরিচ্ছন্ন ও বেদী-নিবদ্ধ—মধ্যে মধ্যে 季五 পল্লল। জলচর পক্ষীরা, স্থলে কৃষ্ণদার মূগেরা নির্ভয়ে ক্রীড়া করিতেছে-পবিত্র ঋষিদারকেরা ফল-পুষ্পাচয়নে আদিয়া প্রফুল্লবদনে তাহাই দেখি-অকপট অশিক্ষিতবিলাস সরলস্বভাব খবি পত্নীরা দলিল আহরণে আদিয়াছিলেন,

প্রত্যাগমন কালে কোন বালক তাঁহাদের অথ্যে, কোন বালক তাঁহাদের পশ্চাদ্ভাগে নাচিতে নাচিতে চলিয়া যাইতেছে। কোথাও বা স্থগভীর বৈদিক স্বরে স্তোত্র পাঠ—কোথাও বা হুত হুতবহের ধুম নির্গম হুইতেছে। কোন কোন প্রশান্ত হুদয় বৃদ্ধতম ঋষিরা স্থখাসীন হুইয়। স্থির ও গভীর ভাবে প্রকৃতির বিষয় চিন্তা করিতেছেন—কোন কোন মুনি ধ্যান নিমীলিত নেত্রে কি অনির্বাচনীয় বিষয় চিন্তা করিতেছেন। এই সকল মহাত্মাদের বৃদ্ধি প্রভা কেবল পার্থিব বস্তুতে প্রতিচালিত হুইয়াই বিলুপ্ত হয় নাই, গ্রহ নক্ষত্র তারকাপরিবেপ্তিত সূর্য্যমণ্ডল ও চন্দ্রমণ্ডল ভেদ করিয়া স্থরমুমেয় স্থগ রাজ্যেও বিচরণ করিতেছে। ইত্যাদি—

এতদ্বিধ স্থানেই ধন্মের সান্নিধ্য হয়, এতদিধ স্থানে বাস করা এক প্রকার পাপ পরিহারের উপায়। (প্রায়শ্চিত) নাগরিক লোকেরা
তবিধ স্থান দেখিয়া কথঞ্চিৎ স্থাইইতে পারেন—কিন্তু তদ্বিধ স্থান বাসারা নগরে মাসিলে
কথনই স্থে লাভ করিতে পারেন না। প্রভ্যুত্ত
নরক্ষন্তবার ভুল্যযন্ত্রণা ভোগের স্থান বিবেচনা
করেন। কণুশিষ্য শার্ঘত ও শাঙ্গরিব যথন
শক্তলাকে লইয়া ভুস্মন্তের রাজধানীতে গমন
করিয়াছিলেন, তথন শাঙ্গরিব শার্ঘতকে বলিয়াছিলেন।

শমহাভাগাঃ কামং নরপতিরভিন্ন স্থিতিরচো ন কশ্চি দ্বর্ণানামপথমপক্নটোপি ভঙ্গতে। তথাপীদং শশ্বং পরিচিতবিবিজেন মনসা জনাকীর্ণং মন্যে তৃত্বহুপরীতং গৃহমিব॥"

ইহার মন্মার্থ এই নে, শাঙ্গরিব শারদ্বংকে বলিতেছেন ''শারদ্বত! এই রাজা মহাভাগ এবং ইনি ধান্মিক, অত্রত্য বর্ণ সকলও ধর্মে ব্যবস্থিত, তথাপি আমার মন কিহেতু এই জনাকীর্ণ স্থানকে বহ্নি পরিব্যাপ্তের ন্যায় বোধ করিতেছে ?"—

শারৰত বলিলেন—

"অভ্যক্ত মিব স্বাতঃ শুচি রশুচি মিব প্রবৃদ্ধইব সুপ্তম্ বন্ধ মিব সৈরগতি র্কনমিছ সুখসন্তিন মবৈমি॥" স্নাত ব্যক্তি, তৈলাক্তসর্ববাঙ্গ ব্যক্তিকে, শুদ্ধি কাজি অশুদি ব্যক্তিকে, প্রবৃদ্ধ ব্যক্তি স্থা বাজিকে, সক্ষদগতি ব্যক্তি কন্ধ ব্যক্তিকে যে দ্ধাপ দেখে—আমিও ঠিক সেইরূপা অত্রন্থ বিষয়-স্থাসক্ত মনুজনিগকে দেখিতেছি।

বস্তুতঃ দেশ, কাল পাত্র, সংস্কা, ও বছ, এ সকলের সহিত ধর্মাধর্মের বিশেষ সক্ষম থাকা অনুমিত হয়। এমন স্থান, এমন সময়, এমন দংদৰ্গ আছে যে, দেই দেই গুলি একব্ৰিত হইবা মাত্র চিরপাপীরও মন ক্রিয় হয়, শর্ম করিতে স্বতঃ ইচ্ছা হয়। আবার এমন এমন সময়, ও এমন সংখ্য আছে বে, ততাৰ-হতর যোগালোগ হইবা মাত্র চিরধান্মিকৈরও মন বিচলিত হয়, শাপম্পুছা উপহিত হয়। ঋদিরা ধে তপোৰনে বাস করিতেন, উহা কিছু স্বৈথরের নিত্য আদেশের বিষয় নছে। জ্বগ-তের প্রন্তা তপোবন নামক কোন নির্দিষ্ট স্থান নির্মাণ করেন নাই। ঋষিরাই উহার নির্মাতা। খাদিরা ধেমন আপন আপন বাসস্থানকে ধর্ম-প্রবৃত্তির উত্তেজক, নিরুপদ্রব, শান্তিরসাম্পদ করিয়া বাদ করিতেন, দেই রূপ আমাদের ও कर्त्वा विलिया त्रापरसः। भाभ गरिक श्रीस्मा স্পূৰ্ণ কৰিতেছে, জানিতে পাৰিয়া ধদি তাহাৰ ভক্তনা অমুতাপ হয়, তবে তাহার প্রথম কুৰ্ত্তব্য এই যে, তাহার তদ্বিধ শান্তিরসাস্পদ স্থানে বাদ করা। ঐ প্রকার স্থান আগ্রেয় ভাহার এক প্রকার পূর্ব্ব-করিতে পারিলে ম্পু ক্ট পাপের প্রায়শ্চিত্ত করা হয় এবং ধর্মাকু ষ্ঠানেরও প্রধান উপকরণ অবল্যন করা হয়। যদিচ তাদৃশ স্থান এক্ষণে ছুর্লভ ও ছুরাসাল্য, তথাপি ক্মন্তভ্র ভাদৃশ স্থানের প্রতিনিধি কল্পনা

> 'দৰে শুচো শৰ্কাৰ ব্লিবালুকা-বিবৰ্ত্তিত শব্দজলা প্ৰয়াদিভিঃ। মনোংমুকুলে ন তু নেত্ৰণীড়নে শুহানিবাতা শ্ৰমণে প্ৰয়োজয়েৎ॥''

করিয়া বাদ করা উচিত, ইহা ঋষিদিংগর

ত্রৈকালিক উপদেশ।

ক্রশঃ ৷

# ভারত ধ্বী য় ব্রহ্ম ন্দের। আচার্য্যের উপদেশ। ৪ঠা জগ্রহায়ণ, রবিবার, স্টিনন। ফলভব্ব এবং ফুলতব।

পৃথিবীসম্বন্ধে ভূতত্ত্বিৎ পঞ্চিত্রা যুগ নিরূপণ করিয়া শাধনেও ধর্মসহকে বুগ নির্গণ পারে। পৃথিবীতে দীপ উপদ্বীপ আছে; আয়াদিনের জীবনে<del>ও</del> দেইরপ দ্বীপ উপদ্বীপ আছে। প্রশ্ন হইতেছে, আদ্যে **'শিব'' কি আনো ''ক্ষুকুর !''** আগে **''মফ**ল' কি তালো "সেক্সিয়া" 🖰 প্রথমে কলের আদর ھ প্রথমে কুলের আদর 👂 এখানে দেখিতে পাওরামায় আগে ফলের আক্র প্রে क्टलंड बाक्त । स्टबत यूग बार्ग, क्टलंड यूग श्रद अहिम । আয়া ষ্চ নাধ্ৰের প্ৰে অগ্ৰসর হয়, ক্লের আদর প্রথমে क्ट्रांतर जापत कृष्य कृष्य इत । अथरम लाक कन्नवामी हत्र, অনেক দূব অঞ্জনর হটলে পরিশেষে ফুলবাদী হটরা থাকে। ৰাল্যকালে, ষৌৰন ৰালে, আত্মার যত উন্নতি হউক না কেন সকল কালে, ফলের অস্থারণ দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্ত কুলের অমুদরণ দেখিতে পাওয়া যায় না। ফুলের হুগ অতিধিলম্বে আইলে। কোনী কোনী লোক ফলের ৰিকটে যার, বিশ্ব ফুলের নিকট আইদে ফুলের প্রতি मामत मयाभेत अकामा करत की्राब अयन त्लाक जन्म দেবিতে পাওয়ো যায়। কুলের পক্ষপাতী কোক অভি বিরল। ফকের প্রশংসা সকলেই করে, ফলের জন্য ৰৰূলেই দৌজায়। फन हे खक पनाई अञ्चल खरर স্কলেই কলবাদী। সকলেরই ফল চাই, উপকার চাই। দদি লোককে বল, নিশ্চর শরীকা করিয়া দেখিয়াছি এছ-দ্যুরা উপকার হয়, হিভ হয়, শুভ সিক্ষ হয়, সকলে আদরের শহিত ভাষার অনুসরণ করিবেঃ আমাদের রাজাশাসন-প্রকালী, সামাজিক গঠন, ধন্ম সাধনের উপায় সকলেতেই উপকার প্রধান। মাহাতে উপকার হয়, সকলে ভাহাই প্রার্থন। करत । मकरलं हे जेशक बरेट्व करे हात । जेशका उन्हे সকলের লক্ষ্য। ফল অর্থাং উপকারই সকলের আদুরের বস্তু। অমুক কাৰ্য্য করিলে বিশ্বর ফল হইকে, সংসাহে স্থ্য সাচ্চ্ন্য হইবে, ধর্ম্মে সাংসারিক স্কুথ কুদ্ধি পাইছে, এরঞ্ আশা পাইজে বিশ্চয় জানিও কোটি কোটা লোক সেই পথ অবলম্ব করিবে। যাই বলিলে বিফল, অর্মান স্কল্তে পশ্চ কায়েনী হই বে, আর কোক আদিবে নাঃ। বৃক্ষ যদি फ्लरीन इत, जेकाद यकि कन ना बादक, उदय डेकादन कि सारे का । सिक क्ला बात अ डेमार कन जारह, दुक्षतकल स्लवान्। नकल्क स्नेबास्य हो<u>खावेत्तः ५</u>३ মান সুধ সম্পত্তি হয়, মৌতাগ্যে প্রাপ্তি হয়, এ কথা শুনিলে

দেখানে সকলে ঘাইবে। যেখানে ফল হয় না, সেধানে কাহাকেও দেখিতে পাওয়া যায় না।

পৃথিবীতে যত বিভ বড় পথা আছে সকলই ফলের পথ। সকলেই ক্রিজ্ঞাসা করে এ পথে কি ফল আছে? যে পথে সম্ভ চেষ্টা বিষল হয়, সে পথে কেহ काहेर्द ना। कलवामित्रन शृचिष्ठ मर्दिमा कलाइहै छन्त्रान কবে। সাধনেরও এই প্রথম বৃগ। যে বৃগে ফল ওরু হুস, ফল লক্ষ্য হয়, সমন্ত ভত্তবিজ্ঞান, সমন্ত ভৌতিকবিজ্ঞান ফলবাদ, ফলই সে সময়ে একমাত্র বস্তা। তথন গাহাতে **ফল** নাট তাহা কেছ করে না, যাহাতে ফল নাই তাহা কেহ (नर्थ ना। अपूक कार्या रकन कत्र १ ना **उदारक कल आह्य**। যাহা বিফল ভাষা ও সময়ে মুণার সহিত পরিত্যক্ত হয়। ফল বেখানে সমাদৃত, যার ঘত কল সেই যথন ৰড় লোক, তথন शृथिदीएक करलंद आमन आद्या आत्मक मिन कलिट्य। এবানে ফলই রাজা, ফলই গুরু, কিছু এক দল এখনও নিদ্রিত আছে। ८कर ত।रामिशक छाटन नारे, यमिष्ठ क्वर खानिसाहरू, হুতি জন্নই জানিরাছে। তাহারা ধধন উঠিবে পৃথিবীর কপান্তর হটবে, ভাবান্তর হটবে, তাহাদের সঙ্গে সঙ্গে নৃতন (तमरवन्ति आमिरव । अ मृत्रा त्य मकल द्वम भूता। भाक्ष অংছে তথন ভাহার আদের থাকিবেনা, সমুনায় শাস্ত্র সমু-দ:য বেদ পুরাণ ন্তনরবেণ লিবিত হইবে, এবনকার বেদ এককালে প্রাডন হটরা ষাইবে। এ বুগে ফলের বেদ আছে, দে মূলে আরে তাহা থাকিবে না। সে মূলের পুরো-হিত্ত ভিন্ন, গুরু ভিন্ন, পণ্ডিড ভিন্ন, আচার্যা ভিন্ন, প্রচারক ভিন্ন। এখন গুড় পুৰোহিত আচায়া পণ্ডিত প্ৰচাৱক সক-त्त्र**डे कलदानी, उथन आ**त्र हेरानिटगत्र छान रहेटर ना, उथन সকলেই ফুলবারী হইবে। পূব্দ ফলের স্থান অধিকার कद्भिद्द ।

প্রথম সূর্গে "লিংং" ছিল, হিভীর সূর্গে "ফ্লবং" অধিকার পাইবে। প্রথম যুগে জগতে রাজ্ঞা মন্ত্রী উচ্চপদত্ত সকলে উপকারবাদী ছিল, দমর আদিবে বে দমর এ দকলের উচ্চপদ দ্বীকৃত হটবে। কে আদিরা স্থান গ্রহণ করিবে? পূজ্যবাদী। পূজ্যের মহিমা এথনও জগৎ জানে নাই। এই কঠোর ক্ষম সূগে পূজ্যের কি মর্য্যাদা কেহ বুমে না। হরতো দুএক দমরে পূজ্যালা দিরা গৃহ দক্ষিত করা হর বটে, কিছ ভাহাতে তুলের আদর হর না। পূজ্য রাজ্যের কথা লোকে ভবিষ তে জানিবে, এখনও পুরাতন সূগ গিরা ভূতন সূগের আরম্ভ হর নাই। সৌলগোঁ যে এক অনুরাগ হর, ভাহার আরাদ এখনও কেহ পার নাই। যথন ফলেতে দৃষ্টি বন্ধ, তথন ভূবের প্রতি দৃষ্টি পড়ে না। ভাহারা বলিবে আহার করিলে উদরপুর্ত্তি হর, ইহাতে লাব্যা দর্শনের অপ্রেম্মা করে না। অন্যকার বিষয় আর, কল্য মন্ত্রোগ। আব্য নিব, কল্য হুলাঃ

লাবণ্য দর্শন। আজ মাস্রাজ চুডিক্ষ প্রাপীড়েচ, ফুলের শোডা দেখিয়া তাহার কি হটবে 🕈 গোলাপ দেখিয়া বলি-লাম আহা গোলাপ ফুল কি চমংকার! কিন্তু ভাহাতে উদরপৃত্তি হর না, পিপাদা শান্তি হয় না, সংসারের অভাব পুৰণ হয় না, গাড়ী বোড়া প্ৰভৃতি সমুদায় স্থৰের আয়োজন <del>পূর্ণ মা</del>ত্রার পাওরা যায় মা। বথন পৃথিবীর ভৌভিক অভাব মোচন হটবে, তথন অবকাশ পাটলে আগে হিত भाधन, পরে সৌক্ষর্য সভ্যোগ করা ঘাটবে, এই নিরুষ্ট জ্ঞানের কথা। যেখানে প্রবেশ করিলে ফুলের শোভার মোহিত হওরা যায়, দেখানে কেহ পদার্পণ করিল না! হুট জগৎ ফুলেৰ শোভায় মোহিত হইতে শিথিল না। এ বোর কলিযুগ, লৌছের যুগ। এ যুগে কেহ ফুলের মধাংদা বুঝিবে না। যথন কোমল সভাসুগ আসিবে, ভখন সকলে ফুলের মর্যানা বুঝিবে, প্রতোক লোকের বাড়ীতে তুলের গৌরব প্রতিষ্ঠিত হইবে। এখন যাহা কিছু আরম্ভ হটয়াছে, উলা কেবল উষার মত। সময়ে আলোকের পরিমাণ অধিক হটবে, ভবিষাতে ফুলের রাজা বহু দূর বিস্তুত হটবে।

বন্ধপরারণ ব্রাহ্মগণ! ভোমরা সকলে ফুল লইয়া আহ্লাদ কর, সভা যুগ আসিবে। কলিকাল দুর ১ইরা যাউক এজন্য তোমাদিগকে পুশ্পের পক্ষপাটী হইতে হইবে। কোন্ সামগ্রী আমাদিগের নিকট মনোহর ? গাহা *ফুল্*র পবিত্র কোমল, গাছাতে লাবণ্য কোমলতা সুগন্ধি তিন্ই আছে৷ যদি স্বর্গের কোন বস্তুর অনুরূপ পৃথিবীতে থাকে, ভবে ভাষা কুল। বলিয়াছি, এক দল গুরু নিদ্রিত ভাবে আছেন, তাঁহারা কে ? লাল সাদা নাল পীত ফুল। তাঁহারা চুপ করিয়া আছেন, প্রাভঃকালে তাঁহারা বিকশিত হইরা চারিদিলে তাকাইলেন, দেখিলেন পৃথিধী এবনও প্রস্তরময়, স্কুতরাং লান হটয়া তাঁহোরা শর্ব করিলেন। পুৰিবীর গৃহে কেবল অর্থ চাই, ধন চাই, সম্পত্তি চাই, শুনিয়া পুশ্পদকল নিজ নিজ মুখ বন্ধ করিলেন। পর্যদিন উঠিয়া আবার ঠাঁহারা মুখ বাড়াইলেন, কেহ ভাঁহাদের গোরব বুঝিশ না দেখিয়া পুনবায় পুর্কের ন্যাল লান হইয়া শয়ন করিলেন। বংসর চলিয়া পেল, শত বংসর গেল, তবুকুলের আদর হটল না। সকলেশিব পূজায় রছ। हेडिहाम प्यारलाइना कबिता स्वयं सिविट्ड भाहेर्द, পृथिनीट्ड বুক্ষের পূজা হইয়াছে, পশুর পূজা হইবাছে, যাথা হিতকর তাহার পুজা সকলে করিয়াছে, ফুল কাহার উপকার করে না, কেহ ফুলেরও পূজা করে না। ফুল লইয়া অনেকে পূজা করিয়াছে, কিন্তু ফুলের পূজা কেকরিয়াছে 🕈 সময় আদিতেছে, হখন সকলে পুশে মোহিত হইবে, জগতে পুল্পের মনোহর রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইবে।

ফুলের কেন সূজন হইল কেহ জানে না, অহমান ক করিয়াকেহ ইহার তক্ত ব্বিতে পারে না। লাল সাদা নীল

পীত ফুল এত প্রকার হইল কেন ? এক জাতি না হটয়া এত ভাতি হটল কেন? কেহ কেহ বলিবে পুষ্পের গেমন ভিন্ন ভিন্ন জাতি আছে, কলেরও তেমনি ভিন্ন ভিন্ন জাতি মাছে। ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় ফুল ভিন্ন ভিন্ন ফল দিবে বলিয়া জন্মিয়াছে। ভুতরাং এই উপারে সংসারের একটা অভাব মোচন হটরা খাকে। আমি পুনরায় জিজ্ঞাসা করি, ভিন্ন ভিন্ন জাতি হার। কি অভাব মোচন হয় ? সাদা লাল সৰ্জ নীল নানা বর্ণের নানা আকারের ফুল না করিলে কি হইত ? এত ফুক্রই ব। त्कन कत्रा इंटेशाल्ड ? होका ना इंटेल मासूरवत हरन ना, सून না হইলে সংসার চলিত না, একখা কেহ বলিতে পারে না। সূতরাং খোর কলিসুনো কুলের আদর কি প্রকারে হ≷েব **় সহ**তে সহতে ফ্লের কথাদ্রে, এখন ছটী ফুলের আদর হওয়া পুকঠিন। ফুল সৃষ্টি হইবার কি উদ্দেশ্য কি প্রয়ে:ছন এ তম্ব কেহ চিম্ভা করে না, এতম্ব কেহ শিক্ষা করে না। যদি ফুলের তত্ত্ব শিখাইতে চাও, একটাও ছাত্র পাইবে না। ফলে এমন কেহ নাই যে গোলাপের প্রশংসা करत। यनि क्वर क्रम्ब अभिश्मा करत, क्ल लहेता हेश्रक उप, कै। हाटक मकटल खेबान विलय्ना हिलाया याहेदव। वालाल মাজীতে পড়িয়া থাকিবে কেহ তাহার দিকে তাকাইবেও ना। পৃথিবীতে এ সময়ে ফুলের বিদ্যা চলিবে ना।

ব্রাহ্মপুণ ! মদি তোমরা রাহ্ম হইতে চাও, ফুলের প্রশংসা कत, जुलारक ऋरब द्राथ, जुलारक श्टेख शांत्रन केंद्र। अक मुम्राह्य जिन डेट्सिय सात्रा क्रान्त (मोन्नर्गा नावना मोनना কোমলতা অমুভব কর, শ্রীর যদি পবিতা না হয়, মন যদি সুখী না হয়, হস্তেরে যদি প্রগাঢ় ভক্তিন। জন্মে, তবে সকলি भिला। भूरक्प शविखंडा इत. श्रूथ दक्षि शात, करकेदि জনর স্তুকোমল হয় । পাঁচি বংদর যদি কাহার মঙ্গে সাক্ষাংগু না হয়, এক ফুলের মহবাদে থাকিলে হুখ শান্তি প্ৰিত্তা স্কলি হইবে। সদয় যদি শুক্ষ হয় পুশ্পকে বল ; "হে কে:ম্ল পুল্প লাই পুষ্পাভগিনি! তোমরা অতি স্ক্লের হস্তে নির্দ্মিত, অতি নিশ্মল এবং ফুকোমল, বল আসার প্রাণ কেন কঠিন হটল, আমার জার কেন অবিভাদ হটল ?" নেখিবে এই বলিতে বলিতে তুমিও প্রেপর ন্যায় পবিত্র নির্মাণ ও সুকোমল ইইবে। সর্কানা পুজ্পের প্রাশংদা কর, পু:পের আবাধনা কর, পুলাকে গুরু কর, পুলোর অনুবর্ত্তী ৯৩, সনুদায় শুক্ষতা কঠোরতা চলিয়া ষাইবে, শ্বনয় কোমল এবং বিশুদ্ধ হইবে। ফুল যদি তোমাদের সহার হয়, তে।মরা 💌 যী হইবে, বিগুশ্ব হইবে, ভক্ত হইবে, কোমন হইবে।

প্রাপ্ত।
পাপীর ক্রন্দন।
কে আছে সংসারে যার মুপ চেরে,
হৃদরের গুংথ করি সম্বরণ;
কে আছে আমার যার কাছে পিরা
ফুড়াইব এই তাপিত জীবন।
জাধার জগত আমার এ চংব,
কাহাকেও আমি দেখিতে না পাই;

পোর অন্ধকারে দিগন্ত আচ্চন व्यक्तकात्रमत्र (गर्डे मिटक ठाडे। এ ভীষণ দৃশ্য দেখিয়া জীমার, আতক্ষেতে প্রাণ কালিছে সদাই; কোণা যাব হার কে আভেন্সামার সভয়েতে মনে ভাবিতেছি তাই। কেন আসিলাম এ ভীষণ কলে, কেন আসিলাম খোয়াইতে প্রাণ; কেন মত্ত মন ছলে ভ্লাইয়া আনিলে আমারে ক্রিতে নিধন। কারে বা ডাকিব কে হবে সহায়, কে আমাৰে হায় ! কবিবে উদ্ধার; কে বাঁচাৰে এই নিষম সঙ্কটে, কারে ধরে হব এ বিপদে পার। তে ঈশ্বর তুমি দয়ার নিধান, বিপদকা গুলী ভন্ন নিবারণ, ভূমি হে ছংবীর ছংগ বিনাশন, অ'ধের আকাশে তুমি হে তপন [ পাপের আঁধারে ফদর আচ্চিন্ন, হে প্রভূ আমার, পুণাের আলােক প্রকাপি বারেক, দূর কর মম ভীৰশের ক্লেশ হুঃধ তাপ শোক। আমি দীন হীন অধ্য পাতকী, জানি নাহে প্রভু তুমি কিবা ধন ; তা হলে কি হায় ! এ ঘোর আধারে থাকিতাৰ নাথ পড়িয়া কখন 🕈 তব পাদ পল্মে যে পায় আশ্রস্ত, নাহি থাকে তার সংসারের ভয় ; নিরাশ্র দীনে দাও তবে নাথ ! জনমের মৃত ওপদে আশ্রয়। তৰ পদকলে লভিব বিরাম, ঘুচাইৰ স্ব ছু: থ মনস্তাপ, খুচাব মনের মালিনা সকল, পুচাইব মম হাদমের পাপ। ৰাঞ্চ পূৰ্ণ কর বাঞ্চাকল্লতক, कारम जनाय निया निमान्यः ; প্রকাশিয়া তব পুণ্যের আলোক, হৃদি অন্ধকার কর নাথ লয়। ফুটাও হাদয়ে ভক্তির কুসুম, ছুটাও ছুটাও প্রেম প্রস্রবণ ; তব কৃপাবলে এ হাদি কানন, হোক জগদীশ গুদ্ধ তপোবন। ধাক মণিনতা বাক কুটিলতা, যাক হৃদয়ের নীচ ব্যবহার, যাক হে স্থামার কুচিস্তা কুভাব, হই হে নিশ্বল শাস্ত শুদ্ধাচার। এ বাসনা পূর্ণ কর নাথ তবে কর পূর্ণ মম এই নিবেদন ; অই পাদপঘে চিরদিন ভরে রাথ হে আমার পাপপূর্ণ মন।

#### मध्याम ।

নিগত ১১ই অপ্রভাৱন রবিবাক নিন্দৃরিরাপটি পারি-বারিক গ্রেম্মাজের সাক্ষমরিক উপাসকে প্রান্তে এবং দ্যারংকালে উপাসনা হইরাছিল। প্রাতঃকালের উপাসেশটী ভানাতগবে এবার প্রমিরা প্রকাশ করিছে পারিলায় না। মলিকপরিবারক্ষ ভাতৃগণ প্রতিবর্কে বিশেষ আদ্বাপ্ত অম্রাগের স্থান্তি এই উৎসব সমাপন করেন। এই পরি-বার মধ্যে দলাবরের ওতাদীর্কাদ চ্রিদেন বর্ষিত বউক এই আয়াদের প্রার্থনা।

জাবাদের আছবন্ধ তিবুক বাবু কেনার মান হার সংক্ষম বছাভারতের সভ্যে সন্ধে ইহার অবিকল বাজলা অমুবাদও প্রকাশ করিতেছেন। বলপর্যে প্রথম থণ্ড প্রাপ্ত হইরা প্রকাশকের নিকট আমরা ক্লডভ হইলাম। পণ্ডিতবর তীযু ক কালীবর বেদান্তবাগীশ মহাশার সংক্ষত ও বাজলা উভয়েই সংশোধন ও অমুবাদের ভার লইরাছেন। ইহার বাজলা অমুবাদ ক্লদরপ্রাহী। কেলার বাবু মহাভারত প্রকাশ করিরা একটা মহৎ কার্যা করিছেনে স্থানত হার। ভরমান করিরা একটা মহৎ কার্যা করিছেনে স্থানত হার। ভরমান করিরা একটা মহৎ কার্যা করিছেনে স্থানত হার।

প্রতিপক্ষে রহম্পতিবার সন্ধার সমর ধর্মালোচনা এবং সামাজিক প্রতিবর্ধনের জন্য আপার সার্কিউপর রোভ ৭২নং লিলিকটেক নামক আচার্য্য মহাশরের ভবনে ব্যাক্ষণিটোর একটী সভা ৩০। তুইটী অধিবেশন হইয়া গিরাছে। ভরসা ক্রি সাধারণের ইহাতে সহাসুভূতি প্রকাশ পাইবে।

#### প্রেরিত।

জন্ধান্দদ শ্ৰীযুক্ত ধৰ্মতক সম্পাদক মহাশন সমীপের।

ৰৰ্তমান ব্ৰাক্ষমগুলী বাহাতে স্বশাসন ও স্ক্ৰীভিপৰাৰণ এবং ধ্রমাতিত প্রিত্র জীবন ধারণ করিয়া প্রমার্থ পদ লাভে কুতার্প ত্রতে পারেন এবং ভুদ্দার বাক্ষণক্ষের মুক্তল সাধনে সমৰ্থ হন ভজনা কভক গুলি সং উপায় গৃহীত ছট-রতে এবং হটভেছে। বে সকল ত্রাক্ষ সপরিবাবে এক্ষনিষ্ঠ গৃহস্ত হইরা ভীবন যাপন করিতে ইচ্ছা কবেন, জাঁগালা ভারতাশ্রমের নাম স্থানে অবস্থিতি করিলে সে সংগ্রস্থা পূর্ণ করিবার যথেষ্ট স্থযোগ ও স্থবিধা লাভ করিয়ে প্রেরন। বে সকল ব্রাহ্ম পাবিবারিক স্থপ ও প্রবোচন হউতে স্বতিব इड्रेश अकाकी १ विज जार्य औरन यालन कतिए देखा করেন, ভাঁহারা সংবভেক্তিয় প্রচারকসনের সংস্কে থাকিরা e द्वान द्वान अपञ्चेष्ठात खडी श्रेष्ठा **घ**रनक উপार्ड দে, কামনা পূর্ণ করিছে পারেন। কিন্তু হিন্দুপরিবারত নে দক্তল বিধৰা স্ত্ৰী শিক্ষা ও সংসৰ্ধ প্ৰভাবে উন্নত দংলার প্রাপ্ত ইইয়াছেন, যাঁহাদিগের মূন হইতে অজ্ঞানতা-জনিত্র কুসংস্থার ও ভ্রম অনেক পরিমাণে বিদূরিত হইয়াছে, হাঁহারা পৌত্রলিকতা পরিত্যাগ করিরা আন্ধর্মের জাতায় গ্রহণ করিয়াছেন এবং চিরজীবন ব্রস্ক্রচর্যা ব্রভ অবলম্বনে **मीन बन्नुद्र** শ্ৰীপাদপন্ম তলে থাকিয়া আপনা-দিগের চির-ছ:থী প্রাণ শীতল করিতে চাছেন, ভ্রাতাদিগের ন্যার নির্বিল্পে তাঁচাদিণের দেই ছাত অভিনাম পূর্ব করি-বার সহপার নাই।

এই প্রলোভনপূর্ণ সংবার মধ্যে বিশেষ বিশেষ মহা-পুরুষ তির তুর্বল মন্ত্রার পক্ষেদ ভারমান থাকা অভীব

कतिन। हिम्मुभविवादवत्र नीुक्ति चाठात्र, स्ववहात ७ धर्म প্ৰভিত্তে এখন যে আকার সদাৈক ভ্ৰম:ও সংখ্যাত সককা এবেশা করিয়াড়ে, ভাহাতে বিশুদ্ধ ক্রচি, উন্নতসংক্ষারাপর সুনীতিপরায়থ এবং ঈশ্বর সহবাসের পবিক্র স্থাতিলাহিণী-कान विश्व जी रिक्शितवाद मरक व्यवक्रिक कतिहा बीयरमञ्ज পৰিত ত্ৰভ পালনে পদে পদে काश विश्व चन्नु वर করেন। পরিবারক মাতা, ভব্টী ও আত্মীর স্বস্ত্রন সাংসা तिक नीफ विषयंत्र क्षेत्रक लहेवा मनव क्लान, नीकि ও धर्मविकक्ष नाना श्रकात जाना व पृथित कार्या करतन এবং ভাষা দেশাচাৰাকুমোদিত বলিবা ভাষাতে জপৰিত্ৰতা **জনিত কোন প্লানি অন্তু**ড়ক কৰেন না। এইৰূপ দোষাকঞ (वर्गाठारवेद मानक **मुक्कारक खावक** माबार्गाटक मुक्क कृतश्वाता-চ্ছক্ল পরিজন বর্গের সংসর্বে থাকিয়া সেই ত্রহ্মপদ প্রাথিনী इसीना जवना कि धाकात इन्डिया विष्र महिशा शक्छ इन, তাহা চিন্তা করিলে অঞ্চত হয়। সেই সকল ব্রুনগ্রের সহবাস হইতে স্বভ্ৰম্ন হৰুৱা একটা নিৰ্জন গুছে থাকিমা একাকী নিয়ত ধর্ষ্পাধন করা কি সেই অবলার পজে-সভব ? এক গুহে থাকিয়া জাঁহাদিগের সংখ্না মিলিরা তিনি কখন পাকিতে পারেন না। ফাঁছারা হিন্পরি-ৰারের বিষয় সম্ভ অবগত আছেন তাঁচারা এ বাকেৰে यायांशी महत्व वृक्षिर्छ भाविरवन। बहेब्रभ धरार्षिनी বঙ্গ বিধবাগণের অবাধে ধর্ম সাধনের নিমিয় তিব 🗛 (कान मञ्भाग, कड़ा व्यावनाक इंडेब्रा(क) अक्तमसाद्यां मर्था करतकी बाध (यमन बन्नहर्गा बक्तारी क्रेशार्थन, শেইরূপ অন্ধর্চর্যা এডচারিণী কতকগুলি ব্রান্ধিকা হওয়া আবিশাক। বর্ত্বা বিধ্বা ব্রাক্ষিকাগণ এই মহৎ ব্রভ গ্রহ ণের সম্পূর্ণ যোগা। থাছাছিলের পুনর্বার সংসারিক कीयरनत स्थ ভোগের প্রবৃত্তি नाहे, मद विवर । यद्ये डेर-সাহ ও অফ্রাগ্ আছে, গিলুপরিবারে থাকিয়া অভীষ্ট সাধনের স্থবিধা ও সাহায্য প্রাপ্ত হন ন', বরফ জনেক বিছ অভুভব করেন, তাথাদিগের পকো হিন্দু পরিবার মধো থাকা যেমন উচি,ৰ নয়, দাধারণ আঞ্চপবিধাৰ মধ্যে शाका ७ (उम्मि (अयः नयः मःभावाम् ७ मध्या श्री द्वः বিবাহাযিনী বিধ্বাগণের সহবাদ ভ্টতেও ভাষ্যদের স্বতন্ত্রকা বিধিত। এইকপে বিধবাপণের নিমিত্র প্রস্কৃতিকারত পালনের ভত্তকল একটা স্বতন্ত্র সহাবস্থা করিছে পারিলে কন্তক গুলি এন্ধচারিণী, ভক্তিমতী এাজিকা প্রস্তুত হুইতে পারে।, অভ্এব আমারে প্রস্তাৰ এই, ভাবভা প্রমের মধ্যে বাস্তর স্থানে এইরূপ বিধবা রাস্থিকাগণের নিমিস্ত এম্মন একটা আগ্রয় ও ভর্পদোগীসমস্ত স্থাৰতা করা হয়, যেখানে স্থাকিয়া তাহারা নির্বিল্পে শীৰ্থনিব ব্রন্ত পালন ও প্রমার্থ প্রভাভ ক্রিয়া ক্লতার্থ হুট্তে পারেন 👢

পরিশেবে বক্তব্য, মনেকে এক্সপ মনে কবিছে পাবেন, বাহার ধর্ম সাধনের ইচ্ছা আছে, তিনি হিন্দু পরিবার মধব। সাধারণ আক্ষ পরিবার মধ্যে থাকিয়া তাহা সাধন করিতে পাবেন। বাহারা হিন্দু পরিবারের বর্জমান অবজাব রীতি নীতি এবং প্রবোধন ও দুরাজের গৃদ্ধ আকর্ষণী শক্তি মবগত আছেন, তাহারা উপরি উক্ত বাক্তোর পোহকতা করিবেন না, আমার প্রভাবের প্রবোধন উত্তম হ্বপে ব্রিতে পারিব্রেন।

अता कार्लिक, ১২৮৪ मान। । अब सम हिन्सू महिबादसमी आफ्।

এই পাক্ষিক পত্রিক। কলিকাতা। কমং কলেজ ক্ষেয়ার ইতিয়ান নিরার মন্ত্রে ১৮ই জগ্রহারণ শ্রীমনিমেছেন রক্ষিত ছারা মুদ্ধিত।

ন্থবিশালমিদং বিশ্বং প্ৰিত্তং ব্ৰহ্মমন্দিরং। চেতঃ সুনিৰ্মুলন্ত্ৰীৰ্থ সূত্ৰাং শাস্ত্ৰমন্থরং । বিশ্বাসোধশ্বমূল হ জি প্রতিঃ পরম্বাধনং मार्थनाम्ब रेनद्राभाः उतिमाद्रमः अकीर्खाट ॥

३३ जागा २० मरका।

১লা পৌষ, শনিবার, ১৭৯৯ শক।

বাৰ্ষিক অতিমে মূল: ১॥০

#### প্রার্থ মা।

হে ক্ষমাশীল উদার করুণাময় ঈশ্বর। তৃমি যেমন করিয়া লোকদিগকে ভাল বাদ এমন কে পারিবে? মনুষা দহস্র বার তোমার বিরুদ্ধে কত অত্যাচার করিতেছে, তোমাকে সাঁকার করিয়া কার্যোতে নান্তিকতার। পরিচয় দিতেছে, এই সমস্ত ভুমি দিন রাত্রি সহা করিয়া তাহাকে ভাল বাসিতেছ। এই রূপে যদি চির্ভপর্ধী পাপী মানবস্ভান্দিগকে ভূমি ভাল ন। বাদিতে তবে তাহাদের আর অনা উপায় ছিল না। কিন্তু অল্লমতি চঞ্ল-চিত্ত নৱাধম হইয়। আমি তোমার এই মহং গুণের **অনু**করণ কিরুপে করিব ? भ एकात দোষ স্থালত। কঠোর অত্যাচার সহ্থ করিয়া তাহানে ভাল বাসা কেবল তোমার অনু-রোধেই সম্ভব। এই জন্য আমি তাহাকে শ্রনা করিতে,ও ভাল বাদিতে বাদ্য যে তুমি তাহার হৃদয়ে থাক এবং তাহাকে স্নেহ কর। রাশি রাখি পাপ কলক্ষের মধ্যে যদি তোমার প্রেমে নে অ্ধিকারী হইল তবে আমি কে বে তাই তাহাকে ঘুণাপূর্বক আমি পরিত্যাগ করিব। মৃষ্যুত্বের আভান্তরিক সে)ন্দর্য ও মহত্ব যদি আমি আমার সঞ্চীর্ণ অন্ধ চক্ষে না দেখিতে পাই মধ্য হইতে প্রেমময় হৃদয়বন্ধুরূপে সাধক হৃদয়ে ভ্যাপি তোমার প্রেমের অনুরোধে আমি আপনাকে প্রকাশিত করেন তথনতাঁহারপ্রেমিক

তাহাকে ভাল না বাসিয়া পারি না। তোমার মাদরেই সকলের আদর। তুমি তাহাকে অন্ততঃ আমার সমান ও ভাল বাস ইহা স্থারণ করিয়া যেন আমি তোমার সন্তানকে ভাল বাসিতে পারি। যদি প্রেমের পরিবর্টে নির্যাতন পাই তাহা তোমার অনুরোধে সহা করিব। যদি আমার প্রিয় হও তবে তোমার অনুরোধ তোমার প্রিয় জনের অত্যাচার আমি কেনই বা সহ্য না করিব। হে প্রভো! তোমার যে প্রির দে আমারও প্রিয় হউক; আমি যেন তোমার মুখ চাহিয়া তোমারে সন্তানগণকে সর্বাদা প্রেমের চাক দর্শন করি। হে প্রেম্সিন্ধো। আশীর্কাদ কর যেন ভোমার অণুরোধ রক্ষ। আমার নিকট সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ কাষ্য হয়।

### ব্রাহ্মধর্মের স্বাধীন ভাব এবং তাহার ফণাফল।

মঙ্গলম্য সর্বাধিপতি ঈশ্বরের সম্পূর্ণ অধীন হট্য। তাহ্বে অথও অন্তিক্রনীয় শ্দেন প্রণালী ও নিয়মাবলীর আবুগতা স্বীকার করাকেই সাধুরা স্বাধ:নত: বলেন। ঈশ্বর যখন রাজা ও প্রভুর গোরবাম্বিত গম্ভীব ভাবের

সন্তানের৷ তাঁহার নিয়মাবলীকে আর কটোর বোধ করেনা, পুরস্তু আপনার স্বভাবের সঙ্গে তাহাকে একীভূত বলিয়। অমূভব করে। ম ্ন্য যথন দীমাবন্ধ জীব, পদে পদে বিপদ ও অভাবের অধীন, নৈস্গিক নিয়মে নিয়মিত, তখন সে এক অর্থে কোন কালেই স্বাধীননহে, এইজন্য স্বাধীন-তার উচ্চতর অর্থ ঈশবের অধীনতা। শিশু সন্তান যেমন পিতার আশ্রয়ে আশ্রিত এবং তাহার একান্ত অধীন হইয়। আপনাকে স্বাধীন তার হথে হুখী মনে করে, বিগাদী দাধক তেমনি ঈথরের অধীন হইয়া অধীন স্বাধীনতার আরমে সম্ভোগ করেন। ধর্ম বিষয়ে উচ্চতর হাধীনতা ইহাকেই বল। যায়। আর এক প্রকার সাধানত। আছে যাহার সাহায্যে আমরা চির-পোষিত কুদংস্কার অসত্য ভ্রম কল্পনার প্রতি-কুলে নিভায়ে দভায়মান হইয় সম্প্রদায় নির্বি-শেষে সকল স্থান হইতে প্রেম পুণা সতা এবং বিওক্ত জ্ঞান লাভ করিয়। সুখী হইতে পারি। শেষেক্ত স্থানতটে একাল প্রান্ত ব্যক্ষসমা-জের মধ্যে সম্পেরে তান পাইয়াছে। এ সম্বন্ধে যথন কোন আনেলালন উপদ্বিত হয় তথন এই অধীন স্বাধনীতার প্রতিই সকলের লক্ষ্য থাকে, অধীন স্বাধানতা লাভের জন্য কাছারো ব্যাকুলতা প্রকাশ পায় না । স্বাধীন স্বাধীনতা এখানে যধ। সময়ে আপনার কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছে এবং করিবে। আমরা পৌরহিত্য ও শাস্ত্রীয় কুসংক্ষার ও উপ্রক্ষের শাসন শাখল ভগ্ন করিয়া স্বাধীনভাবে চিন্তা ও কার্য্য করিতে শিথিয়াছি। এই মতগত ও অনুষ্ঠানগত এবং বিচিত্র রুচিগত দ্বাধীনতা এখন অনেকের প্রিয়, –কাহারই বা অপ্রিয় ?—বস্তুতঃ ইহ। প্রিয় সামগ্রীই বটে। পুরতিন ধর্মশাসন ও অর্থশুন্য কঠোর সামাজিক নিয়মের প্রাচীর বেষ্টিত ভূমির মধ্যে থাকিয়। আম:দের নিধাস প্রধাস রুক इरेंटि ছिल, এমন সময় আক্রাধশ্মের ফগীয় দূত আসিয়া আমাদিগকে মুক্ত করিংলন, আমরা বাঁচিলাম, প্রাণ শীতল হইল। স্বাধীনতার ভীষণ স্রোতো-

মুখে প্রাচীন কালের গুরু গোসাঞী, বিধি, দেবতা অবতার, বুত নিয়ম দকল কোথায় ভাসিয়া গিয়াছে। ইছার ভাল মন্দ উভয়ই চলিয়া গিয়াছে। যেমন আমরা শতা-কীর পর শতাকী অধীনতার শৃষ্টেল বন্ধ ছিলাম, তেমনি প্রবল বেগে স্বাধীনতার পথে এখন চলি-তেছি। কোনু কৃপে পড়িয়া প্রাণ হারাইব, কোথায় গিয়া উপনীত হইব তাহা জানি না, কিন্তু প্রিয় স্বাধীনতাকে হৃত ধনের ন্যায় দাদরে বক্ষেধারণ করিয়া উদ্ধ্যাসে দে ডিতেছি। ইহার জন্য গত জীবনের সমস্ত প্রিয় বন্ধন ছিল হইয়া গেন। ব্রাহ্মেরা এ বিষয়ে এতদুর অগ্রদর হইযা পড়িয়াছেন, তাঁহারা সর্বদারী উদার সত্যপ্রিয় হইয়া এমন বেগে ধাবিত হইতেছেন যে, যদি আমাদের কোন অধিকার থাকিত তাহা হুইলে আমরা ইহাদিগকে এজন্য উচ্চতর উপাধি দান করিতাম। বরং একাকী ছুঃখে কাল হরণ করিব, দারিদ্রা কন্টে প্রাণ হারাইব, তথাপি প্রিয় হাধীনতা কাহারে। নিকট বিক্রয় করিব না। যদি বল এত স্বাধীনত। লইয়া করিবে কি? এ যে তোমার রোগ বিশেষ হইয়। দাঁ দুটিল ? যুবা বলিদেন স্বাধীনতাপ্রিয় ব্রাক্ষ কাছারো কথা শুনিব না, কাছাকেও করিব না। স্বীকার করিলাম হে সভাজতথারী ব্রাহ্ম যুবা! স্বাধীনতা তেমোর প্রাণ, কিন্তু এখন উপায় বজায় রাথিবার ব্রাক্ষণণ নির্ভয়চিত সাহদী বীর পুরুষ সংলত-নাই, নতুবা তাঁহারা হিন্দুসমাজত্যাগাঁ হই-য়াও একাকী থাকিতে সম্মত হইতেন না। পাছে কাহারো অধীনতা স্বীকার করিতে হয় বলিয়া তাঁহারা ক্দায়তন আক্ষমাজেরও মুখাপেক্ষা করেন না, ইহা কি সামান্য সাহসের কথা! এ বিষয়ে আমরা প্রত্যেককে প্রশংসা করি। কিন্তু এথন সমাজ উপায় কি? স্বাধীনতার উচ্চ অর্থ গ্রহণ না করিলে যে পরস্পররের প্রতি উদাসীন্য, অপ্রেম, অমেহ জিমাতে লাগিল। তাহাও বটে, আর

আমাদের এখনে। যে শিকার অনেক বাকী আছে। যদি আমর। উদাধ্য মন্ত্রে দীকিত হইয়। থাকি তবে স্ত্রের অনুরেশে আবার আপনার সমধ্রী ধর্মবন্দ্রদেগের যাহার নিকট যাহা কিছু আছে তাহা শিক্ষা করিতে হইবে। আমাদের উদার ্রেম সমস্ত পৃথিবীকে আলিঙ্গন করিতে গিয়া কি ব্রাক্ষদিগকে দূরে পরিবর্জ্জন করিবে? এ কি অন্তত উদারতা! যেমন শিক্ষার অনেক বাকী আছে, তেমনি আবার পরস্পরের সাহায্যও নিতার প্রায়েজন। ত্রাকোরাও সংসারী জীব. তাঁহাদের অনেক বিষয়ে বিপদ আপদ এবং অভাব আছে। নিকটতর সমাজবন্ধনে সকলের সহিত সম্বন্ধ নাহইলে কিছুতেই চলে না। ব্রাক্ষদি:গর নিকট নত মস্তক হইব না, অথচ विशामवितः के कार्या त्यारंग मिया हिन्दू वा থ্রিীয়ানগণের নিকট নীচতম কপট আকুগতের পরিচয় দান করিব, সত্য ভঙ্গ করিব, সেটাও দেখিতে বড ভাল বোধ হয় না। অতএব গতির সামঞ্চা চাই। সভ্যপ্রিয়ভায় যদি দিনকে অধিকতর স্বাধীন করিয়া তুলে, তবে প্রেমর অনুরোধে তাহার গতি কিঞ্ছি মন্দী-ভূত করিয়া আনিতে হইবে। কেবল স্বাধীন-তাইত জীবনের লক্ষ্যনহে, অন্যবিভাগে যে সত্য আছে তহেওে আদর্ণীয়। একদেশদশী यार्थी, न हात्र किएकत छंशी है यार्थ है इहेशाएड, এত দুর হইয়াছে যে এখন ইহার গতি কিছু প্রশমিত না হইলে ইহা হইতে ভয়ানক গরল উঠিবে। এক্ষণে প্রেমের এবং সহিষ্ণুতার উন্নতি চাই, বিয়োগের পরিবর্ত্তে যোগের উৎ-কর্ষ সাধন আবশ্যক। যদি ছুই দিকের সাম-ঞ্চ্যা রক্ষা করিতে হয় তাহা হইলে অধীন স্বা-ধানতার পথে কিছু দিন চলিতে হইবে। যে ঈগুরের অধীনতায় স্বাধীন হয় সেই প্রেমিক দাধু দকল জীবের মিত্র হইয়া প্রম স্থাে কাল ছরণ করে। স্বাধীনতাপ্রিয় ব্রহ্মগণ একটু শান্ত সমাহিত হইয়া মধ্য পথ অবলম্বন করুন। এই মাত্র আমাদের আন্তরিক বাসনা।

## मःकिष्ठ ७ स्रुनीर्घ উপामना।

च ? ताशी मांभरकता देश्वर्गे ७ शा छैं। शिंग मह-কারে স্থদীর্ঘ উপাসন। করেন, 📚 েত তাঁহাদের আত্মার তারে তারে পুণ: ও প্রেমরদ নশারিত হইয়। বিশ্বাস ভক্তিকে পরিবর্দ্ধিত করে। কিন্তু বিষয়কার্য্যে বিব্রত নর নারী দীর্ঘ উপাসনার সঙ্গে সাধারণতঃ যোগ রাখিতে পারেন না, ইহাতে তাঁহাদের শান্তি লাভ দূরে থাকুক, মহা বির-ক্তির উদয় হইয়। থাকে। উপাদনার প্রথম ভাগে যে সাধু ভাব সঞারিত হয়, শেষ ভাগে মন অস্থির হওয়াতে তাহা চলিয়া প্রত্যেক অঙ্গের মধুরতা ও রস যদি স্তরে স্তরে উপাসকের হৃদয় মধ্যে প্রবেশ করে তবেই মঙ্গল, নতুবা ক্রমে চিত্র বিক্লি ও হইয়া বিপ্রীত ফল প্রদব করে। নিত্য উপাদ্যা দীর্ঘ ইইলে ভাহাতে অনেকেত যোগ দিতে ইচ্ছাই করেন না, এবং ত্মধ্যে প্র'বেশ ক্রিয় ও তাঁছারা আপনাদিগকে স্তথী বেধে করিতে পারেন ন.। সপ্তাহান্তেও এক দিন ভাষাগত চুই ঘটা উপাদনার व्याप्ताशास्त्र महत्त्रा সাধারণের পকে কখন সম্ভব নহে। অবসরবি**হা**ন গুরুত্র কা্য্যভাবগ্রস্থ এ বিষয়ে কখন মনে কল্পনাও করিতে পারেন यनि । नगर्य नगर्य मीर्य कारलव करा উপাসনা স্থানে অনেককে ব্যিয়া থাকিতে (দেখা যায়, কিন্তু তাঁহাদের প্রথম হইতে শেব পঠান্ত উপাদনার সঙ্গে যোগ কত্রুর থাকে তাহ। জানিবার অবশিক্ত আছে। জীবন্ত অমু-রাগ এবং আন্তরিক তেজস্বিতার অভাবে অলস চিত্ত শ্রান্ত দেহ বাক্তি সহজে দেবমন্দিরের মধ্যে পূজার আদনে নিদ্রাভিভূত হইয়া পড়ে। অতএব দীর্ঘ উপাদনা প্রথম শ্রেণীর শাল অনুরাগী সাধকদিগের সংক্ষিপ্ত উপাদনা প্রণালী সাধারণের জন্য প্রচ-লিত কর। আবশ্যক বোধ হয়। কিন্তু অভ্যা-সের জন্য অন্ততঃ সপ্তাহের মধ্যে এক দিন

অধিক সময় যদি এ জন্য না দেওয়। যায় তাহা हरेत हक्ष्म हिंदु, छेशामक दकान कार्य यान-পরায়ণ সাধক এবং অধ্যাত্ম তত্ত্বদর্শী ভক্ত হইতে পারেন না। সীমাদের মতে নিত্য পারিবারিক উপাসনায় অধিক সঙ্গীত, দীর্ঘ আরাধনা এবং ধ্যান ব্রাহ্ম ব্রাহ্মিকার আয়ত্তাধীন নহে পরিবর্ত্তে সংক্ষেপে উদোধন, গাথা, তদনস্তর সংক্রেপে আরাধনা করিয়া তাহায় পর একটা গান ও প্রার্থনা, তদনস্থর একটী শেব দঙ্গীত, এরূপ इहेटल अर्फ च छोत मर्सा ममछ कार्या निर्वाद इ-ইতে পারে। ইহাতে কেহ শ্রান্তি অমুভবও করে না, অথচ প্রগাঢ় মনঃসংযোগ সহকারে অমুরাগ ভক্তিপূর্ণ হৃদয়ে ইহাতে যোগ দান করিলে ধর্মাজীবন দ্বল ও সতেজ হইর। উঠে। বিষয় কার্য্যে ব্যাপুত ব্রাক্ষাদিগের প্রাত্যহিক ব্রহ্ম পুজায় উপাদনার সমস্ত অঙ্গ সংক্ষেপে সাধিত হইতে পারে। চিত্তের যদি যথার্থ একাগ্রতা জন্মে তাহা হইলে অর্দ্ধ ঘটার মধ্যে অনেক ধর্ম বল <u>প্রেম পুণ্য হালরে সঞ্চিত হইয়া যায়।</u> উপাদনায় আয়ার গভীরতম অভাব পুরণ এবং উচ্চতর সাধু বাদনা চরিতার্থ যাহাতে হয় এমন ভাবে প্রার্থনা ও ধ্যান ধারণ। করিতে হইবে। কিন্তু পারিবারিক উপাদনায় পারিবারিক ও স্মাজিক ধর্মভাবের উন্নতির জন্য প্রার্থনাদি করা আবশ্যক। যাঁহেরে। দার্বেপেদনরে বিরেধী এবং সংক্ষিপ্ত উপাসনার পক্ষপত্রী ঠাহাদের মনে রাথা উচিত, যে কিঞ্ছিং সময় তাঁহারা এ জন্য ব্যয় করিতে চাহেন তাহাতে ঘনীভূত একাগ্রতা ना रहेरल कि हूरे रहेरव ना। পका उरत यारारमत চিত্তের তাদৃশ প্রগাঢ় ভাব ক্ষণ কালের জন্যও হয় তাহারা দীর্ঘোপাসনার মধ্যে অজ্ঞাতদারে গিয়া উপনীত হইয়া থাকে। ফলতঃ দুয়েতেই মনঃসংযমের নিতান্ত প্রয়োজন, ভক্তি অনুরাগ না। পারিবারিক সর্মসাধন বিষয়ে একণে অত্যন্ত অভাব দৃষ্ট হয়। ইহা মোচনের জন্য দংক্ষিপ্ত উপাদনা প্রণালী প্রস্তুত করাও আব-

শ্যক, এই ভাবের প্রার্থনা ও তত্ত্বপ্রোগী সঙ্গীত লিপি বন্ধ থাকিলে অনেকেই উপকার হইতে পারে।

## একাঙ্গ উপাসনা।

ভক্তিশান্ত্রে যাহাকে একাঙ্গ সাধন বলে, আমরা তাহার বিষয় কিছু বলিতেছি আমরা যাহা বলিতেছি, উহা সমগ্র উপাসনা সম্বন্ধে। উপাসনায় একাঙ্গসাধন দোষ, অথচ আবহমান কাল উপাসনায় একাক্স সাধিত হইয়া যাঁহারা উপাসনাকে সর্ববিকা-আসিতেছে। **(**तत अवध मार्गन अवश (महेक्सभ त्माकरक छेश-तिमा तिम्म, खगराज्य अपूर्व উপामनाः निवस्तन তাঁহারা তাঁহাদিগের কথার সারবত। লোকের হৃদয়ঙ্গম করিয়া দিতে পারেন না। যদি কাহা-কেও বলা যায়, ভূমি যে অমূক পাপ দারা আক্রান্ত রহিয়াছ, উপাসনা কর নিবৃত্ত হইে, তথনি দে এই উত্তর দিবে ''মহাশয়! আমিতে৷ অতি ক্ষুদ্র সাধনবিহীন বিষয়ী, যাঁহারা দশ বার বংদর ক্রমাগত কেবলই উপাদনা করিতেছেন, তাঁহাদিগেরই যথন চির অভ্যন্ত পাপ দূর হয় না; তথন আপনি কি প্রকারে বলিতে পারেন, উপাদনা করিলে আমার অমৃক পাপ মাইবে ?" যিনি উপাদনার পূর্ণ ক্ষমতা মানেন, তিনি এই প্রভাতর দিবেন ''অমুক বাক্তি দশ লার বংসর गानः छेलानना कतियाछ वर्षे, किस्तं गांधारक যথার্থ উপাসনা বলে তাহা করা इश्. बाहे। উপাসনার একাঙ্গ সাধন করিলে তাহাকে পূর্ণো-পাসনা বলে না। जेपून नाधरन পূর্ণ ফল কি প্রকারে লাভ হইবে ?" পূর্ণেপাসনা কি এ প্রস্তাবে তাহাই আলোচনা করা যাইতেছে। যদি একটা গৃহের অনেক গুলি জাল (কালনা) थारक, তाहांत्र मकनछिन धूनिया ना मिरन

গৃহের সমুদায় অংশে সূর্য্যের কিরণ প্রবেশ

করে না, এবং যে যে অংশে সূর্য্য কিরণ প্রবিষ্ট

इय ना, भिष्टे भिष्ट अश्म वारमत अद्वश्याभी

अबरे द्वारभन चाकत हत। चामामिरभन मन धक्षांत्रविभिक्के नहर । উপাসনাসময়ে যদি তাহার সকলগুলি বার খুলিরা না দেই, ঈখ-রের প্রভাবরূপ কির্ণ তাহার সকল অংশে গিয়া নিপতিত হয় না। উপাদনাসময়ে মনের যে যে ভাগে তাঁহার প্রভাব নিপতিত হয় না, সেই সেই ভাগ শুদ্ধ অসুন্নত থাকিয়া याग्र जाहा नटह, जाहात दर्भाव्यना हहेटज विविध বিকার উপন্থিত হয়। যাহারা মনের একটা দার খুলিয়া উপাসনা করিতে যায়, তাহারা त्तांग विकास्त्रत इस इहेट उसन मूक इहेट পারে না। সমুদায় গৃহের একটা জান্লা খুলিয়া গৃহবাসী কখন রোগের হাত হইতে পাইতে পারে না। ক্রমে সমুদায় গৃহ দূষিত হইয়া উহা নিরবচ্ছিন্ন রোগের আধার হয়।

আমরা বলিয়াছি, উপাসনার ব্যাপার চির-দিন একাঙ্গে সাধিত হইয়াছে। যাঁহারা ভক্ত তাঁহারা ভক্তিকে শুদ্ধ সর্বব শ্রেষ্ঠ বলিয়াছেন তাহা নহে, ভক্তিভিন্ন আর যাহা কিছু সকলি নিন্দনীয় বলিয়া দূরে পরিত্যাগ করিয়াছেন। যাঁহারা কন্মী তাঁহারা কন্মকে সর্ব্ব প্রধান, থাছারা জ্ঞানী তাঁছারা জ্ঞানকে সর্বের সর্বা, বাঁহারা যোগী তাঁহারা যোগকে একমাত্র অনু-বর্ত্তবা বিষয় স্থির করিয়াছেন। ইহাকে পূর্ণোপাসনা বলা যায় না, একাঙ্গা উপা-সনা বলিতে পারা যায়। পৃথিবীতে একাঙ্গা উপাদনার যে ফল দেখিতে পাইয়াছি, তাহাতে উহা সাধকের পক্ষে লোভনীয় নহে। ধর্মরাজ্যের যত কিছু নিন্দনীয় ব্যাপার তাহা এই একাঙ্গ সাধন হইতে সমুৎপন্ন, এক জন वमृक्षमभी ३ रेश भनाशास्त्र वृक्षिर भारत । প্রাচীন কালে বা অপর সম্প্রদার মধ্যে ইহার पृक्षोख **अत्य**यन कतिर्द्ध **रत्र ना, आमानिर**भेत्रहे गर्या रेरात अरूत पृथीख जाता।

ভক্তির সঙ্গে হাদর, কর্মের সঙ্গে ইচ্ছা, জানের সঙ্গে চিন্তা, যোগের বলে সমগ্র আত্মার সংক্ষা উপাসনাসময়ে যে ন্যক্তি এসকলের

ক্রিয়া যথাপরিমাণে হইতে না দেয়, কোন একটাকে প্রথম করিয়া আর সকল গুলির ক্রিয়া অবক্লদ্ধ রাথে, তাহার উপাসনা বীধার্থ উপাসনা হইল না। ইচ্ছা চিন্তা ও আত্মার প্রতি উপেকা করিয়া যদি কেহ কেবল হৃদয়ের পরিচালনে প্রবৃত্ত হয়, তবে তাহারা আচার ব্যবহার কার্য্যে যদি কিছু নিন্দনীয় দেখিতে পাওয়া যায়, তবে তাহাতে আশ্চর্য্য হইবার কিছুই নাই। ওদ্ধ চিন্তা করিতে গিয়া যদি হৃদয় শুক হর, কার্য্য করিতে গিয়া অভিমান বৃদ্ধি পায়, যোগসাধনে প্রব্রত হইয়া কর্তব্যপালনে অবহেলা ইর, তবে তাহাতে উপাসনার দোষ কি ? উপাসনার সময়ে মনের যে বিভাগে ঈশরের প্রভাব নিপ-তিত হইল না, সে বিভাগ সূর্য্যকিরণের অভাবে বীজ যেরূপ অনকুরিত অবস্থায় থাকিয়া যায়, সেইরূপ অবস্থায় অবস্থিতি করে । যখন সেই বিভাগের কার্য্য উপস্থিত হয়, উছা নিন্দনীয়রূপে কার্যা নির্বাহ করে। সে সময় তিনি যে এক জন সাধক ঈশবের ভক্ত ইহা বুঝিবার আর কোন উপায় থাকে না। সাধারণ লোক যেরূপ সদোষ, তিনিও তৎসম্বন্ধে সেই রূপ হইয়া থাকেন।

আমি যেরূপ ঈশরের ভক্ত, তেমনি তাঁহার দাস। আমি যেমন তাঁহার সহবাসাকাজ্মী, তেমনি আমার মন সর্বদা তাঁহারই বিষয় षात्नाहमः कतिरव। উপাসনা আমি কেবল ভক্ত ভাবে তাঁহার নিকটে উপস্থিত হই, আমাতে কিছু মাত্র দাস ভাব না থাকে, তবে আমার ইচ্ছা কখন উপাসনার প্রভাবে বিশুদ্ধ ও সবল হইতে পারে না। আমি যথন সংসারে কার্য্যক্ষেত্রে আসিয়া উপস্থিত হইব, তখন কার্য্যকালে এমন কিছু করিয়া ফেলিতে পারি, যাহা সাধুবিগর্হিত, নিশিত **এवर इनाई। याराज रेज्याज छनाज छना**-সনাকালে ঈর্বনের প্রভাব নিপতিত হইন ना, তাहात है छ। कथन मर्थार मक्त हहै एक পারে না। পদে পদে পদস্থলন ভাহার সম্বন্ধে ছর্নিবার। আমরা অনেক ভক্তাভি-মানীর এই 'রূপ চুর্দ্দশা নিরত দেখিতে পাই। ইহা হইতে আমাদিগের শিক্ষাগ্রহণ একান্ত কর্তব্য।

কেহ কেহ বলিবেন, বিনি ভক্ত তিনি কখন এক্লপ কার্য্য করিতে পারেন না. যাহা ঈশবের हेव्हाविद्वाधी। अ कथा आमत्रा अ मानि। यिनि ভক্ত তিনি ঈশবের আদেশপালনে একান্ত অসুরক্ত। তাঁহাতে প্রেমিকত্ব এবং দাসত্ব ভুই এক সময়ে মিলিত হয়। কিন্তু সাধারণতঃ আমরা এরূপ দেখিতে পাই না। লোকে যাহারা ভক্ত বলিয়া পরিচিত তাহাদিগের চরিত্রে এমন অনেক বিষয় থাকিয়া যায়; যাহা हिन्नमिन निम्मनीय। य राक्ति क्वरण छात्-কতাতে সম্বৃষ্টি লাভ করে, তাহার এরূপ কেনই वा इहेरव ना ? या जेशामना कार्याकारल चीग्र ৰল স্বীয় প্রভাব বিস্তার করিতে না পারে ভাহাকে আমরা কিরূপে প্রকৃত উপাসনা बिनव ? चानाटकत डिभामनाई एव এইज्रभ, তাহা আর বলিবার অপেকা রাখে না। ভাবুকত্ব অতি আদরের বস্তু সন্দেহ নাই, কিস্ত যদি তাহা ইচ্ছার বলের সঙ্গে মিলিত না হয়, ভবে তাহা ব্যর্থ বলিয়া পরিগৃহীত হয়।

উপাসনা সকল পাপরোগের ঔষধ ইছা
বলিতে আমরা কখন ছাড়িব না। বরং আমরা
সকলে উপাসক নই বলিয়া পরিচিত হইব,
তথাপি পরমপ্রভাব উপাসনাকে নিপ্রভ হইতে
দিব না। আমাদিগের মধ্যে কে বলিতে
পারে যে উপাসনাকালে তাহার হৃদয় ইছা
চিস্তা ও সমপ্র আত্মা ঈশরের চরণে সমর্পিত
হয়। যদি কাহার হয়, তবে তাহার ভাব,
তাহার কার্যা, তাহার চিস্তা, তাহার প্রশাস্ত
গঙ্গীর চরিত্রে, সকলি তাহার উপাসনার যাথার্থ্য
প্রদর্শন করিবে। ফলতঃ উপাসনাকালে এমন
একটা ভাবে পিয়া দাড়াইতে হয়, বাহাতে
উপাস্যদেব উপাসক মধ্যে ভক্ত, দাস, আনী ও
বোগী সকলি দেখিতে পান। প্রতি দিন

উপাদক এইরূপে ঈশবের নিকটে সমাগত रहेल, छाराज मन्त्र मुम्माय विভाग्न छेल्य ঈশরের আশীর্কাদ নিপতিত হয়, এবং কার্য্য কালে তাহার জীবনে সকল বিভাগেরট কার্য্য যথায়থরূপে নির্বাহিত হয় ৷ নিত্য উপাসনা যদি এই রূপে নির্বাহিত না হইল. তবে আমরা উপাসনা করি এ কথা বলিয়া প্রয়োজন কি ? আমাদিগের উপাদনা मगरम मीर्घ कता महज, किन्तु উदारक मात्रवहाम ঘনীভূত করা সহজ নহে। ইহাতে সমদায क्षत्य. मगुनाय हेळा, मगुनाय हिन्छा, अवः मगुनाय **আত্মাকে এক স্থানে নিয়োগ** করিতে হয়। যাহাতে আমাদিগের প্রতিদিনের উপাসনা জীবনের সমুদায় বিভাগকে সজীব করিয়া **जूल, बामां मिरांत्र ठाहा है** कता अकास कर्हता হইয়াছে। উপাদনার পূর্ণাঙ্গ দাধন এখন প্রয়োজন, একান্স নহে।

#### √ হাফেছ।

ৰুকের ভিতরে আমার ছদর পারাবডের ন্যায় কাঁপি-ভেছে, তুমি কি অমি পুনর্কার আমার প্রাণে প্রদান করিলে ?

ভত্তরাজ্যের বাত্তিকগণ ছুর্গর পথ অবলয়ন করেন, প্রেয়াসুগামী পথের বন্ধুরভার জন্য চিক্তিত মছে।

আৰি ভূলিরা প্রাদরের পথ ছাড়িয়া আসিরাচি, অনুগ্রহপূর্বক পুনর্বার আবাকে সংপ্রে আনিরা ফেল।

বলিচ আমি বিহলন ও মত্ত, তুমি অসুগ্রহ কর, এই বিহু-বিত্ত হুদর প্রমান্তের প্রতি কৃষ্টিশাভ কর।

বদি নিশীৰ কালে স্থা দৰ্শনে ভোষার ইন্ছা হয়, ভবে কুন্মৰ কান্তি আক্ষাক-গার মুখ আবরণ মুক্ত কর।

য়ভার দিনে আবাকে দ্ভিকা গর্ভে সমর্পণ করিতে দিও না, প্রাদরে প্রায়ভের সবীপে কেনিয়া রাখিও।

বাক্ষেত্ৰ বদি কেলাতা প্ৰমাণ ভোষার অবাধ্য হয়, কুঞ্চিত কেলবোগো ভাছাকে দুচুন্ধণে বীধিয়া রাখিও।

বদি সারেন্দা বাদ্য বংশিকার অন্তরালে অনেক কথা বলে, ভাষার চুল ছিড়িরা কেনিও অরে কথা বলিবে না।

वैति नृहेन्तेत नामि भाषीत सनत धामुक वत्र, उदर हम नृहस्तात नामिकिय नाम नाह्यत गद्ध भाषान केतिर । "

্লুছজ বৈর্দ্ধ বনন বৈয়াগাবন্ত চন্তাল্য বোৰাম্পদ্দিগের অস্থান্দ্রগদের নিষ্ঠ ফুল্ছ। ৰে ৰাজ্য অৰ্থি উদ্ধাপন করে আমি ভাষার দাস। ৰাছা ভীত্র অনলে জল চালিয়া দের ভাষার অধীন নহি।

আমি ভগ দীন দীন হ**ইয়া জো**ঘার **খারে আসিয়াছি,** ক্লশাকর, তোমার প্রেম বাতীত আমার অন্য নিদর্শন পত্র ভাষা

এস, স্থরাদয়ের ছাফেক কল্য স্থামণকে শলিরাছেন যে বিধির বিধি দক্তম করিও না, ঈশুভেচ্ছার স্থীন ছইরা পাক।

কেরামতের ঊবা পগান্ত আমার কোকনে ( শবাক্ষাদন ) পানপাত্র বাঁধা থাকিবে। আমি সুরা দারা কেরামতের ভর অন্তর ছইতে বিদ্ধিত করিব।

আক রোক্তান্ত মাস ও আমোদ আক্রণদের দিন, অদা সময় অনুকূল, মনোডিলাস্ পূর্ণ।

বল, পূর্বা দিকু ছউতে গগণবধূবেন প্রকাশিক না হয়, অদ্য সেই চক্ত কর্পনিই আমার পক্তে যথেষ্ট।

সেই বৈরাগীর যথন **কুটারে** স্থান হবরা উঠিল না, দেখ সুরালরের প্রান্তে জ্বান ক্ষরতিত করিতেছে।

তোমার যন্তভার আমি লেখনীর ন্যার মন্তক ধারণ করি, ছিল্ন মন্তক সংস্থ পুনর্কার ছিল্ল মন্তক করিলে।

এস, ডর্ম জনরে পুমর্কার বল আসিবে। এস. মৃত দেহে পুমর্কার প্রাণ আসিবে।

খনর দর্শদের সমুবে যাহা কিছু রাখি, ভোমার রূপের ভাব বাতীত অন্য কিছুই দেখার না।

পাস্তরের ভরে মন অসম্ভট করিও না, মক্কা দর্শনে দৃঢ় সক্ষণা হও, সংপ্রক্ষ পথের চিন্তা করে না।

এস হাকেজের বোল্ বোল্প্রকৃতি যন দর্শন পুল্পো-ল্যানের সৌরভে পুনর্কার সঙ্গীত করিবে।

যদিচ চেডনাবান্ লোক স্থীয় কর্তৃত্ব কাছাকে প্রদান করে নাই, কিন্তু ছাদর আত্রেছের সহিত স্থার প্রমন্ত চকুকে প্রাণ সমর্পণ করিতেছে।

স্থার দেখনী রসনার যদি হাকেজের নাম উচ্চারিত হয়, রাজ সমিধানে এই প্রার্থনাই আমার যথেন্ট।

বে ছলে তুমি বিনত্ত ও দরালু প্রকৃতি, পূর্ব্ব অপরাধ ক্ষমা কর, ঘটনা বিজ্ঞাসা করিও না।

কুটীরের ভেকধারী দরবেশের নিকটে ধন অংবৰণ করিও না, ভর্পাৎ দরিজের নিকটে ম্পর্ল রড়ের' কথা জিজাসা করিও না।

বুদ্ধির প বৈদ্যের পুতকে প্রেমের অধ্যার নাই। হাদর ! বেদলা সহা করিতে থাক, ঔবধের নাম করিও না।

ধরাসুচানের বিনিষ্ত্রে অর্পের প্রাসাদ প্রদত হয়। আহি দীন হীন ও বভ, প্রোপ্রেয় শুক্ট আমার পক্ষে ব্যেকট।

क मनीत कूरन छेनर्रामम कत व जीवरमत गंजि रमथ । गंजि-जीन जगरजत अरे रेजिज जामात नर्स्य सर्वके ।

পৃথিবীর ধন ও পৃথিবীর উৎপীড়ন দেশ: যদি এই লংক ক্ষতি ভোষার পক্ষে যথেন্ট নর, স্মামার পক্ষে যথেন্ট।

স্বা আমার সঙ্গে আছেন, আমার অধিক প্রার্থনার কি প্রয়োজন 'সেই প্রাণ বন্ধুর সহবীস সম্পদ্ আমার পক্ষে যথেষ্ট।

দেশে স্থার ! স্বীর দার দেশ চইতে আমাকে ফর্ল দিনেকে প্রেরণ করিও না। ভোষার নিকেতবর্স ইচ পর-লোক অপেকা আমার সম্বন্ধে ব্যেষ্ট।

তোমার সন্মিলন ব্যতীত আমার মূলে আনা কোন অভিলাব নাই। এই বাণিজ্ঞা ইছ পর্লোকের সমৃদ্ধি অপেক: আমার প্রেক যথেক।

## ভারতব্যীর ব্রহ্ম শব্দির।

আচার্য্যের উপদেশ।

১> अधारात्रण, दविवाद, ১१৯৯ में क ।

#### দামাজিক উপাসনার কর্ত্ব্যত্য।

ব্রশ্বমন্দিরের উপাসকগণ নিয়মিভরণে ব্রশ্বমন্দিরে কেন আইদে নাং পর্মেশ্বর আজে সকলকে এই কথা **জিজাস। করিতেছেন। স্বর্গে**র রাজা, পৃথিবীর রক্ত:, রাক্রাধিরাজ ঈশর, আজ এই মন্দিরের পানে ভাকা২য়া **धरे मगरत धरे गूर्ड पृथिवी कां** পाईता डिकामा करिएउ-ছেন, ব্রহ্মান্দরের উপাসকাণ ব্রহ্মান্দরে নিয়মিভরূপে কেন আইদে না ? সপ্তাহে সপ্তাহে লোক সংখ্যা গাননা করিয়া **দেখিতেছি, লোকসংখ্যা ছাস হইতেছে।** ত'ই অন্তর্যামী কারণ কি ভিজ্ঞাসা করিতেছেন। সকলকে তাঁহার প্রশ্নের সমূত্তর দিতে হইবে। যদি ইছ লোকে কেছ উত্তর না দাও, পরলোকে ইছার উত্তর দিতে ছইবে। চুরি করা অপরাধ, কিন্তু পৰিত্র মন্দিরে নিয়মিভরূপে না আস। পাপ नव, यिक हैश वन, छत्व हेशा बनिष्ठ भाव .य ব্দপরের প্রাণবিনাশকরা কিছু মাত্র ব্দপরাধ নয়। নির-মিতরপে মন্দিরে না জাঙ্গা বদি অপরাধ না হয়, তবে বিবে-**ককে গদাজদে নিঃকেপ কর। বাঁ**হাদিগের শ্রীরে জীবন আছে, ভাঁছারা ঈখরের নিকটে এই বিষয়ের উত্তর-দানে বাধ্য। মিথা৷ কথা বলা, বাভিচার করা, ছোর পাপে পতিত ছওয়া যেমন, এ অপরাধও তেমনি। তৎস-বদ্ধে প্রের উত্তর দেওয়া যেমন কঠিন, এ সম্বদ্ধে উত্তর দেওয়াও তেমনি কঠিন ব্যাপার।

আমি জানি না এরপ কেন হইতেছে? এত অভক্তি এত নিষ্ঠার অভাব কেন? অন্য বিষয়ে পাপ হয় মনুষ্য তজ্জন্য অস্তাপ করে, আপনাকে অপরাধী বিবেচনা করে, কিন্তু মামুবের বৃদ্ধি এমনি স্কৃল যে নিয়মিণরূপে

মন্দিরে না জাসা পাপ, এই গভীর সভা শীর বুরিরা উঠিতে शादः मा । **ज्यात्मक विनाद्यु बिन्मरः वाहे वा मा वाहे** जाहारङ माय कि ? उपन शवित शास ना शास कि बाद मंत्रीत মনের অপনিত্রতা কামুক্রা। আমি মা গোলাম আর দর্শ স্তন मिक **कार्ड उन्हों कोक मा उन्नो महे** व । (य कारमाक मिनात मि पारिलोक मि न, कांक्रीमन शतिकात कतिनात ব'ছার উপর ভার সে ক'র্ছ'সন পরিক্ষার করিবে, বে ভাগ আখান্ত্ৰিক ভাষাও এক শ্লম এক প্ৰকারে স্বাধা कडिट्र । ज्यापि मन्मिर्त मा शिला विरामेष काम वाश्वाक হইৰে না। আমি এক জ্ঞান। বেধানে ছুই খড় পাঁচ খড় লোক বাইতেছে সেবানে আমি এক ক্সন গোলাম বা না গেলাম ভাষাতে ক্ষতি কি ? যদিনা বাই, ড'ভাতে অপরা-धरे वा कि ? म'माक्रिक डेशामना ना करिएल कि हरन ना ? ব্বে বসিরা পূজা করিলে কি আর পূজা হয় না ? সামা-क्षिक উপসমার কর্ত্তবিভাগেশকের এইরপ অধিকাংশ লোকের মনে সংশার আছে। ভাষার। সকলের সভে নির্মিত সমরে নিয়মিত স্থানে ঈশ্বরসন্নিধানে ঈশ্বরের চরণতলে আসিয়া বসিতে চার না। এই ভরানক পাপে বাছারা পাপী, ভারা আপনাদিগকে পাণী বলিয়ানা ভাতুক, অর্থের সাধুমগুলী ভাষাদিয়ের মুখণ্ড দেশিতে ইচ্ছা করেন মা।

ক্তগতে ত্রাশ্বর্ম প্রচার করিবে বলিয়া তোমরা মন্দির প্রতিষ্ঠিত করিয়াছ। তোমরাই তাছা নিজে বন্ধ করিতে ইচ্ছা করিতেছ। এই অসাধু দৃষ্টান্ত **দেখাইরা ভোমরা অ**নোর ষম অংরো ভূর্বল করিয়া দিবে। পরি**শেবে আর** কেছ এখানে আসিবে মা। এখানে কার গৃছে আসিভেছ? পিভার গৃহে। পিভার হুট সন্তাম হইয়া এথানকার সম্বন্ধে বে অপরাধ করিভেছ, তাজা কিছুভেট ধৌত জটবে না। আত্মশোধনে যত্তই সেফী কর না কেন. কিছুতেই শোধন করিতে পারিবে না। ভোমানিগের এট অপরাধে সামা-ক্তিক উপাসনা বিলুপ্ত ভাবে। নির্মিডরূপে আসা বন্ধ কর, সামাজিক উপাসনা বন্ধ কর, আপনি তুর্বল নিশ্তেক ১ ইয়া পড়িবে, পাঁচ জনের মনে কুভাব আসিবে। ত্রান্ধ সাধারতের পর্য অমুরাগ ভক্তি ছাস ছইবে। বাছারা প্রধান লোক ভাছারা না আসিলে এরপ ঘটিবে না কেন ? क्राय अने अर्भ मिलार्ड हार नम्न नन्ति, धर्मन रामन इति-नाम इहेश थ। (क जाको बन्न कहेता याहे (व। यान (जामात सना আমার জনা হবিনাম বন্ধ হইরা যায় তবে প্রাণে ধিক্। বত मिन बैं। हिव उन्न नाम मित्रा मकन कि शवित कतिव, उन्हमा তুদি আমি প্রত্যেকে দায়ী ৷ রোগ বাবিপদে আক্রান্ত ছইয়া যদি ভোমরা আশিতে না পার, ঈশর তক্ষনা ভোমাদিগকৈ व्यवस्थी कदिर्देश मा। किन्छ मिथा कावरण विन सिर्ह দারিত্ব পালন নাকর, তবে তোষাদিগের গাক্তীর অপরাধ वेट्र । विम वर्त्रद्वत्र याथा विना कात्राण क्षिम अक मिमछ

অধুণছিত হও, ওক্ষা অধুতপ্ত ভইনা ইবারের চরণে
পড়িতে ইইবে। বাছাতে ভোমাদিণের দোরে এ দেশ
ইইতে ইরিনাম উঠিনা লাবার ডাছার জনা যত্ন করিবে।
মধুর ইরিনাম সর্বাদা স্বত্বে প্রচার কর। ভোমরা ইরিনাম প্রকাশ স্বত্বে প্রচার কর। ভোমরা ইরিনাম প্রচারের পথে কণ্টক আরোপ করিও না। প্রাণা-তেও ইন্দিরে না আইসার অপনাধ করিও না। বাছাতে শরীর মমটাকে এখানে কাঠাসনে আনিরা বসাইতে পার, ভাছার জনা যত্ন কর, উৎসাহের সহিত দাশ জন ভক্ত দল্প জন বন্ধু মিলিয়া ইরিনাম কর, চারি দিক্ ইইভে দোক সকল আসিবে। বখন ভাহারা এখান ইইভে বাইবে বলিতে বলিতে বাইবে, আফ কি মধুর নাম শুনিলাম, কথন এরপ নাম শুনি নাই, এরপ উৎসাহ দেখি নাই, এরপ অমৃহ কোন দিন পান করি নাই, আজ প্রাণ কাড়িয়া দইল। কত লোক এই রূপ বলিতে বলিতে চলিয়া বাহ, আমরা ভাছার সংবাদও পাই না।

বাহারা মন্দিতে আইলে না, ভাহারা মামুবকে হুমধুর হরিনাম শুনাইতে চার না। পাপী করিলাম না শুনিয়া मक्क व्याम (म प्राप्त वाहेव मा। इतिनाम हित कारनत क्षमा বন্ধ ছটয়া বাউক ; দেশছ লোকের মৃত্যু ছউক, এই ডাছার কামনা। ইছার অপেক্ষা আই কি ভরানক কার্বা হুইডে পারে ? এমন পবিত্র স্থকোমল নাম মধুষা বাহাতে শুনিতে পার ভাষার বিরোধী ঘটবে; সে পর্যে কন্টক আমিবে, व्यक्त व्याणमारक व्यापत्राधी मरम कवित्व ना, मित्रलदाध शंशा कतिर्द, हेबात चारणका चात कि खत्रामक बहेरछ পারে ? ভূষি বদি প্রেমিক ছও, ভোষাকে নির্মিত-त्राप अहे मिलारात कांमान मिलाउ पाहेय। **छाहे छ**वी-शंग (मर्ल (मर्ल उच्चनाम डेक्नाइन कत्रियन, जुमि धरे द्वरून তাঁছাদিগোর সাছাষা করিবে। ঈশ্বরের নাম লোকে শুসুক, हेशांख धरे हेम्बा ध्यकाम भात्र। उन्म धर्य ध्यम छ की रस আছে যদি ৰল ভবে ভোষরা ক্ছে মন্দিরে নিয়মিডরূপে না আসিয়া পার না। যদি উহার মৃত্যু হটয়া বাকে, তবে কাছাকেও আসিতে বলিডে পারি না। ব্রাহ্মধর্ম বদি পৃথিবী ছটতে বিদার ছইয়া থাকে, ত্রান্ম সমাচের উপাসনা हिन्दि कि क्षकारत ? चामि विल्एडिइ **बाम्बर्ध अपन**े মরে মাই, জীবিত আছে। তোষাদের জীবন অবসান হয় মাই একবার পৃথিবীকে দেখাও। লোকে বলিবে **এংস**ংর্বের মৃত্যু হইরাছে, এ অপমান সভা করিও না। আচার্যা, উপা-চার্য্য, প্রচারক, সকলকে ভাকিডেছি, জাঁছারা আর সকল অধর্ম দূর করিবার পূর্বে সকদকে গিরা বলুন, সর্বাপেকা প্রথম কর্ত্তব্য এক স্থানে মিলিত বইরা ঈর্ষারের নাম কীর্তান। বেধানে ভাই ভনীর-সহিত মিলিভ হটরা হরিনাম প্রা পান করা যায়, সেবামে আনিতে লোককে কি যুক্তি বেশাইয়া আনিতে হইবে ? এই ষৱে বসিয়া যে আণের ঈশ্বরকে দেশিবে

छाहात निक्छे वह यत धार्णत यत हहेता। तम यनि महस्य কার্বোও ব্যক্ত থাকে, তবু তাছার যথাসমূরে এই হরের কথা 'ব্যরণ ছইবে এবং নিদ্রিত আত্মা জ্ঞাগিরা উঠিবে। প্রেমো-শ্বন্ত ব্যক্তি সহজ্ৰ কাৰ্য্য ছাড়িয়া এই স্থানে এই প্ৰিয় স্থানে चानित्रा थान क्षार्वता चामि धरे उत्तमक्तित्रवरे भक्त-পাতী হইয়া বলিতেছি না, কিন্তু বেবানে ছউক সকল বন্ধুকে लक्त्रा व्यारमध्यरक छाक। विवास य वासमधनीमधा একত মিলিত ছইরা পূজা করিবে সম্বাপ করিরাচ সেইখানে य अमीरक इदेश भूका करा। धरे कार्याटक नित्र कीरानत কার্যা মনে করিতে ছইবে। সামাজিক উপাসনার একবার र्याश मित्न इवेटन ना, क्रमाशंज चानिए इवेटन । य नमार्य প্রথম যোগ দিরাছিলে সে সমাজ বদি বিলুপ্ত হর, অন্য সমাজ ভুক হও। यङ দিন প্রাণ থাকিবে, সেই খানে প্রাণেশ্বরকে ডাকিতে ছইবে। তাঁহাকে ডাকিবার জনা একটা বাড়ী থাকিবে না, এমন একটা প্রিয় স্থান থাকিবে না বেখানে ত্রন্ধের মুখ দেখা যাইতে পারে, এরপ হইতে পারে না। সংসাবের মধ্যে এমন একটী স্থান চাই, যেথানে আসিয়া সেকলে মিলিয়া উৎসাহের সহিত ব্রহ্মনাম করিব। যে ঘরে ভাঁছার নাম করা যায়, সে ঘঃ যদি প্রিয় না হয়, তবে আৰ পৃথিবীর মধ্যে প্রিয় স্থান কোথায় ? এই ঘরের এক এক খানি ইট যদি তোমার প্রিয় না হয়,ডবে তুমি ব্রহ্মকে কি প্রকারে ভাল বাস ? তবে তুমি ব্রাহ্ম নও। এ বিষয়ে তাহা হইলে সন্দেহ। বুঝি তুমি ত্রান্ম নও। ব্রাক্ষ যে ঘরে ব্রক্ষের পূজা করেন, তদপেক্ষা আরে তাঁহার প্রিয় কি থাকিতে পারে ? যেগানে কার্যা করিতে যাও, যেখানে গিয়া অর্থ উপাজ্জন কর, যেখানে নীচ কার্যোর সহিত মন বুজ্জবন্ধ হয়, সেই স্থান কি ডোমার প্রিয় ? যেখানে অর্গের মহাজাগণের দকে মিলিত হওয়া যার, ইছলোক পরলোক এক হয়, বন্ধু জন সহ সংবাস হয়, এমন কি যিনি সর্ফোচ্চ ধন, পরম ধন, নিত্য ধন, তাঁছাকে লাভ করা যায়, সে স্থান প্রিয় হইল না! কেন এমন ছ্র্ব্বুদ্ধি ছইল ? এখানে আসিতে আবার যুক্তি করিতে হয়, কেন আসিব জিজাসা করিতে হয়, এ হুর্ব্ব জি কেন ঘটিল ? আর পাঁচটী পাপ আছে, না হয় এও একটী পাপ হইল, তাছাতে কি? এ পাপ যে সকলের অপেকা ভয়ানক। এপাপ 'ছইতে আর সহত্র পাপ আইসে। যদি এপাপ হুইতে দেও, তাবে দেশের সকলে স্বংশে মুক্ত এই ভোমা-(मन देष्ट्रा

তেমেরা আর উপেক্ষা করিও না। যাও তোমরা উপা সকলিগকে ধরিয়া আন, সকলকে জাণ্ডাৎ কর, তোমাদের ইহলোক প্রলোকে সংকীর্তি ছইবে। যদি ইহাতেও কেছ আসিতে না সার বার্থপরতার পাপ ছইবে। ছরিনাম বাহাদিগের প্রিয় তাঁহাদিগকে ডাকিয়া আন। জ্যামি প্র-

রার ব্রহ্মান্দরেরই পক্ষপাতী হইরা বলিতেছি না হিমালয় হইতে ক্যাকুমারী পর্যান্ত যত ব্রশ্বয়ন্তির আচে, ব্রাশ্ব-সমাজ আছে, প্রার্থনা সমাজ আছে, প্রত্যেক ছানৈ এই রূপে সকলে স্যত্ন ছইলে লোকে পূর্ণ ছ<u>ইবে।</u> ঈশ্বরের হরে लाक धतिर्व ना। ठजुर्मिक बहेटज প্রেমে উদ্মাদ बहेता लाक (मोज़िर्द। **अ मस्मित्र मार्ट्स मुकल मस्मित्र।** अ मस्मित्र ष्यपूर्व इडेटन नकन मस्मित्र ष्यपूर्व इडेटव। अ मस्मित्र यिन পূৰ্ণ হয়, সকল মন্দিয় পূৰ্ণ ছইৰে। আগামী ৱৰিবাৱে সপ্তাহের মধ্যে ৰাছাতে এই মন্দির পূর্ণ হয় তেমেরা সকলে তাহা কর। যদি তেগমরা এ বিষয়ে আলস্য কর ভোমাদের নাম ঈশবের দাসভোগী হইতে কর্ত্তিত হইবে। এখানে ঈশ্ব-রের নাম কীর্ত্তিভ ছউক, সহস্র লোক মিলিড ছইয়া ভাঁছার পদ পূজা কৰক, ভক্তিছলে ভাঁছার পদ ধেতি কৰক. मिथित कि वााभाव इत । **आ**त्र कि विनव अत्नक विनाम। হুঃধের বিষয় যে আন্ধ এ কথা এখানে বলিতে ছইল। স্কলে যে বলিতে আরম্ভ করিয়াছে তোমরা সকলে নিকৎসাহ ছইয়া যাইতেচ, সে কথার কি তোষরা সংবাদ লইয়া থাক? তোমারদিগের মধ্যে জড়তা আসিরাছে চারিদিকে যে এই কথা উঠিয়াছে তাছাকি তোমরা শুনিতে পাও নাই ? যদি তোমাদিগের মধ্যে উৎসাহ থাকে এই সমরে ভৰ্জ্জন গৰ্জন কৰিয়া বাহির ছও। আর নিদ্রিত থাকিও ন। জড়তা দূর করিয়া দাও। যে সময়ে উৎসাহের অগ্নি-মধ্যে দেশ নিক্ষিপ্ত হটবে, সেই সময় উপস্থিত হইয়াছে। যাহাতে ব্রহ্মদিরে চির দিন হরিনাম হয়, তচ্চনা প্রাণ মন সম্বর্ণ কর। সময় আসিয়াছে সকলে প্রস্তুত ছও, সর্ব্বদা ঈশরের খর যেন ভোমানিগের প্রিয় হয়। যোগী সাধক ভক্ত শকলকে ড'ক, ডাকিয়া ভাহাদিগোর সন্ধিত মিলিড ছও। যাহাতে ঈশ্বরের মন্দিরে না আইসার অপরাধ দেশ হইতে চলিয়া যায়, এরপে যতু কর। স্থানে স্থানে নাম কীর্ত্তন হুউক, দেশে ছরিনামের তরঙ্গ উঠুক, দেশ ছরিনামের ত্রোতে ভাসিয়া যাউক। মন্দিরে নিয়মিত রূপে না আসার ভয়ানক পাপ হইতে ঈশ্বর সকলকে বক্ষা ককন। তাঁছার খরে মিলিড হইয়া যেন আমরা তাঁহাকে সর্ব্বদা ডাকি।

#### আমাদের রাজ প্রতিনিধির ধর্ম ভাবের আভাস।

এই কঠোর শুক্ষ ধর্ম থীন সভাতার সমরে দেশের রাজ-প্রতিনিধির মূথ হইতে যদি একটু ধর্মের আভাস বিনির্গত হর তাহা আমাদের পরমাহলাদের বিষয় সন্দেহ নাই। সম্প্রতি লর্ড লিটন্ সেণ্ট জেভিয়ার্ম কলেডের ছাত্রদিগের পারি-ভেঃবিক বিভরণ সভায় যে একটা সুক্লর বক্তা.করেন

ভাগার সারাংশ আমরা অমুবাদকরিয়া দিলাম। প্রতি-বর্ধে এখানকার ছাত্তেরা এই উপলক্ষে অতি আশ্চর্যারূপে नाउँगार्किनत कतिता पर्नकपिट्यत मटनातक्षन कतिया थाटक। এ বিষয়ের উদ্লেপ্ত করিয়া রাজপ্রতিনিরি বলিলেন, হে ভক্তিভাজন রেক্টার মহাশর! (কলেজ অধ্যক্ষ) অভিনয় কাষ্যে আপনার ছাত্রগণের যেরূপ বুদ্ধি প্রকাশ পাইল ভজ্জন্য আমি আপনাকে ধন্যবাদ করি। আমি আশা করি हेहात। यानवकारन ज्ञान नाह्यानाज अदन कतिया विश्वाम বিদ্যালয়ের বিজ্ঞাপন ফলকে লি'বত চুইটা বিষয় আমি বিশেষ সন্তোষের সহিত পাঠ করিয়াছি। যুবক ছাত্র বৃন্দের চরিত্র গঠন করা, ধর্ম ও নীতি বিষয়ে তাহাদিগের প্রীতি উৎপাদন করা, এবং ভদ্র রীতি শিক্ষা দেওয়া আপনাদের উদেশ্য | আমার জীবনের অধিকাংশ সুধের সময় পুত্তক-বছুর সহবাদে গত হইয়াছে; এই জন্য চিন্তার ধনাগার শ্বরূপ যে জ্ঞান তাহাকে আমি সামান্য মনে করিতে পারি না। কিন্তু হে সুবক বন্ধুগণ পুঁথিগত বিদ্যা আর ষধার্থ শিক্ষার মব্যে যে কত প্রভেদ তাহা আর আাম বলিতে পারি না। পুস্তকের জ্ঞান অবশ্য ভাল, কিশ্ব যথার্থ শিক্ষার ইহা কেবল সামান্য অংশ মাত্র। ইহা সাহায্য প্রদান করিতে ও অলঙ্কত করিতে পারে, কিন্তু সার শিক্ষার উদ্দেশ্য স্ফল করিতে পারে না। মানাজীবনের সুথ ও কার্য্যকাবিতা চরিত্রগত পবিত্রতা এবং মহত্বের উপর নির্ভর করে। পৃথিবীতে যদি নিজস্বার্থ ও সামান্য বিষয়ে প্রতিপত্তি লাভ করিতে চাও **जारा ७ क्विंग द्रिहा छ ।** उरकर्ष माध्या रहेरव ना । নিরাশার সহিত কোন জ্ঞানী বাজি বলিয়া গিয়াছেন অভি সামান্য জ্ঞান দ্বারা পৃথিবীকে শাসন করা যায়। সিংন এ কথা বলিয়াছেন তিনি অজ্ঞান্তদারে একটা শান্তিপ্রদ সত্যের সাক্ষ্যদান করিয়াছেন। জগতের সৌভাগ্য যে, দে সকল তাণ মনুষ্যগণকৈ অন্যের উপর শাসন করিছে সক্ষম করে, তাহারই দ্বারা তাহারা আপনাদিগকে শাসন করিতে বাধ্য। এ সকল গুণ বুদ্ধির নহে, কিন্তু নীতির। বুদ্ধিবতি অবশ্য একটা শক্তি সন্দেহ নাই, অভ এব যথা সময়ে ভাহার পরিচালন। করিবে। কিন্তু অন্যান্য মানবীয় শক্তির ন্যার বুদ্ধি শক্তিরও অনেক চাটুকার ও স্ততিবাদক আচে। র্ম্মতি নীতি বৃদ্ধির পরম বয়র। যাহারা বৃদ্ধিকে এই বলিনা প্রপুদ্ধ করে যে, ভূমি তাহাদের উপরে এবং [ ভাহাদের নেতৃত্ব ভূমি জনারাসেই উপেক্ষা করিতে পার, ভাহার। ইহার ভয়ানক শতু। আমি ভরণা করি ভোমরা ফু:ন্দের ইতিহাদ পাঠ করিয়াছ। দে**এ**কবার বৃদ্ধি-বিকারের অধীন হইয়া ঘোষণা করিয়াছিল, প্রক্রাই আমার উপাদ্য দেবতা। কিন্তু ধ্বনই প্রক্রা দেবতারূপে বিখে। ছিত

লালয়ের উপযুক্ত করিয়া পরিশেষে দকলকে পশুবধস্থানে ( কশাই খানায় ) পরিচালিত করে। জীবনেও কি ইহার ফল 🤅 দিমকে ভদ্র**ীতি শিক্ষা প্রদান করাও একটা উদ্দেশা**। ভদ্রবীতির অর্থ আমি বোধ করি এই যে চিস্তা বাকা কাৰ্য্যেতে এমন ভদ্ৰ অভ্যাদ জাশ্ববে যাহা দ্বারা দামাজিক বাৰহার এবং ব্যক্তিগত চরিত্র উন্নত ও সুমিষ্ট হটবে। এই যদি হয়, তবে আমি ইহার গরুত্ব দরল ক্ষয়ে অমু त्यामन कति । विमान, धन, वःण এवः ताक्रमश्लामात्र मञ्च-ধ্যকে ভদ্ৰলোক কৰিতে পাৰে না, কিন্তু খি্দীয়ান শিক্ষাতে পারে। প্রত্যেক সমাজের চরিত্রগত স্বায়ী উন্নতি নিয়ম-কর্তাদিলের উপর নহে, কিন্তু রীতিনির্মাটাদিলের উপর निर्देत करत्। व्यातिरहारिक् दिल्यारहन, निष्य व्यटलका রীতি শ্রেষ্ঠ। রীতি ব্যবহার অপবিত্র ও এভন্ন হ**ইলে** সমস্ত নিয়মাদি রূপা হয়, অদা অভিনয় দেখিয়া জগৎ অভিনয় क्किज अहे भूताणन कथा आभाव भाग स्तार वहेरहाइ। महा কবি সেক্সপিয়ার পৃথিবীকে নাট্যমন্দির বলিসভেনা। সমস্ত নরনারী কেবল অভিনয় করিছেছে। এই খাভনয়ের অ,নন্দ ব্যতীত ইহাতে শিক্ষাও পাওয়া যায় যার যাও টুকু অংশ সে সেই টুকু অভিনয় করিবে, বেশা করিবে না। এত্রন্য অসার গর্ক, অর্থেপরণা, অবৈধ নিখ্যা ফলাশা ভ্যাগ, আপনার অংশকা সাধারণের অংথ স্থীকার, তানোর অভিনয়ে প্রজা, এবং সক্রোপ্রিটেই ভড়িভালন টো ক(রের (ঈশ্বরের) জ্ঞান কৌশশ অধ্যয়ন এই সমস্ত আবে-শ্যক। মন্দ্রভিনেতার লক্ষ্যকিং সেকেবল আপেনার মংশই ভিত্তা করে, সমস্ত নাটকের সঙ্গে দাংঘার নিজের কি সহক্ষ তাহা সে বুঝিটে পাবে না। ভাল অভনেতা কভেংকে বলা যার 🐧 যে এছকওার সাধারণ অভিপ্রভিটী সমন্ত অধ্য মন করে এবং সুঝিতে পারে এবং সুঝিয়া যে লাপনার ৫ ি ও সামরিক ভাবেগত অবভার বিরুদ্ধে সাধারে মঙ্গল কি ম রক্ষা করে। সে এরপ করিয়া কাহারে। অভিনীত অংশকে মন্দ বলে নাএবং নিজেও অতিরিক অভিনয় করে না। অত-এব জাবন রূপ মহা নটে।শালায় প্রকোক ক্রক্তির ভিন্ন ভিন্ন অংশ অভিনয় করিবার আছে। ভালারাই রংক্ট্রুও সুবী অভিনেতা যাহারা অনেয়ে অভিনয় ক্রীড়ার প্রতি শুদ্ধা প্রদর্শন করিয়া সরল মনে আপেনার অংশ অভিনয় ক:জ স্বর্গীর প্রস্থকারের মঙ্গলময় হৈছেরে স্থামঞ্চ্যা রক্ষা করে।

#### मश्माम ।

উপাস্য দেবতা। কিন্তু যথনই প্রজ্ঞা দেবতারূপে বিঘোষিত - ব্যাঙ্গালোরবাসী ব্রাক্ষাণ সমধিক উৎসাহের সহিত হইল তৎক্ষণাৎ অমনি সে উন্মাদের ন্যায় ব্যবহার দিরিতে এপ্রতিদিন কাঙ্গালী ভোজন করাইতেছেন। বিদ্ধেষ টুক্ল ১দের কথা এই, তথাকার সমাজের সম্পাদকের পিতা এক জন অতি প্রাচীন ত্রাহ্মণ। স্বছন্তে অয় ব্যঞ্জনাদি বন্ধন করেন এবং তাঁহার পরিবারস্থ মহিলাগণও ইহাতে সাহায্য করিরা থাকেন। আমাদের সংগৃহীত মুদ্রা সকল যথার্থ পাত্রে পড়িতেছে সন্দেহ নাই।

শ্রীযুক্ত প্রতাপচন্দ্র মজ্মদার মহাশার বোদাই নগরে বিনিপুর্মক প্রচারকার্য আবস্ত করিয়াছেন। তিনি সপ্তাহের মধ্যে তিন দিন রক্ষবিদ্যালয়, এক দিন জ্রীলোক-দিগোর সভা, এক দিন ধর্মালোচনা, এক দিন প্রকাশা বক্তা এবং রবিবারে ছুই বেলা উপাসনা করিয়া পাকেন। এক দিন সমুদ্র উপকূলে সাধারণের কনা একটী বক্তৃত। করিয়াছিলেন, দৈনিক উপাসনা ও চরিত্র সংশোধন তাহার বিষয় ছিল। হিন্দি ও বাঙ্গালা উভর ভাষাতেই কার্যা করিতে হয়।

প্রিয়ক অংগবেনাথ ওপ্ত মহাশর মূলতান, লাহোর কানপুর এলাহাবদে ও মূদ্দের হইয়া কলিকাভা আদিবেন। প্রিয়ক দাননাথ মজুমদার মহাশয় রঙ্গপুর প্রদেশে অব্ভিতি ক্রিতেহেন।

আচাষাভবনে পকাজে যে সঙ্গত সভা হয় তাহার গত অধিবেশনে শামাজিক উপাধনা তত্ত্বালোচিত হয়। বিষয়-চীর অকুত্ব শকলেরই জনবঙ্গম হওয়া উচিত। তুনভোবে গতবাবের বিবরণ গ্রাব প্রশ্বিত হইল না।

মৃক্লের অংধাদশপ্রচারিণী দভা ছইতে প্রতি পূর্ণিমার দৈশ প্রচারকা নামে একখানি ছিলিও বাঙ্গানা ভাষার প্রিকা বাহির ছইছেছে। আশ্বিন পূর্ণিমার এক গণ্ড প্রিকা আমরা পাইরাছি। ইছা ছিলুন্থানী ও বাজলা উভ-রেরই পাঠা ছইবে। বাজালার রচনা প্রণালীর আড়ম্বর কিছু কম ছইলে ভাল হয়। বর্তমান সময় গাভীর চিন্তা এবং গ্রুড় ডর্মু সকল সহজ ভাষার বির্ভ করিবার সময়। যাছটক একপ প্রিকা দ্বো ধ্যা বিষয়ে যত আলোচনা হয় তভই মঞ্লের বিষয়।

অদা অপরাষ্ক্র ৭ ঘটিকার সময় কলিকাতা ক্ষুল গৃছে ধন্ম ক্রিজ্ঞাস্মদিগোর একটা বিশেষ সভার অধিবেশনে নিম্ন লিখিত প্রশ্ন সকল মামাংসিত ছইবার কথা আছে:—

- ১। ত্রাশ্বসমাজের বর্ত্তমান অবস্থা নিস্তেজ কি না ? প্রত্যাদেশের লে ক্রমে মৃত প্রায় হইতেছে কি না ?
- ২। প্রার্থনার সঙ্কে গ্রানের সম্বন্ধ কি ? কেবল প্রার্থনাতে কাজ দলে কি না ? মানুষোর ধ্যান করার আবশ কতা কি ?
- ্। পরিত্রাণ বিষয়ে ভ্রাতৃনিবন্ধন আবশ্যক কি? অপারের সঙ্গে সন্মিলিত না হইয়া একাকী ধর্মোন্নতি সাধন বারিলে কি ছয়?
- ৪। অপরাধ বাংস্থার ক্ষা করিলে পাপ এবং হুরাত্মতা প্রশ্নর এবং হুরাত্মাদিণের প্রাহুর্ভাব রুদ্ধি পায় কি নাঁ ?

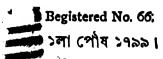
#### প্রেরিত।

প্রজের শ্রীসূক " ধর্মভন্ত " সম্পাদক মহিলা স্মীপেষ।

'ধানাকুল কুষ্ণনগরের' অন্তর্গত রাধানগব, মহান্তা রাজা রামমোহন রায়ের জন্মভূমি। রাধানগর, ভাহার জন্ম স্থান মাত্র; কিন্তু তথার রাজার স্মরণার্থ কোন কীঠি ন্ত ভাষা চিহু নাই। এই অভাব মোদন অনায়াদেই হইতে পারে। কেবল তাঁহার পোত্রগণের অমনোযোগ উহার অপ্রতিবিধেয় অন্তরার হটরা উঠিরাছে। এই জন্যই মহা-মহোদ্য লংসাহের রাজার জন্ম-ভূমি দেখিতে গিরা, তাঁহোর ষিতীর পুত্র শ্রীসূক্ত রমাপ্রদাদ রার মহায়ার বিভার (मार्यं म्चाउँन कट्डन। स्म यादा २डेक, कथा इडेस्ट्राइड যে, যধন রামমোহন রায়ের জন্ম হলের এত চুরবছা, তথন ইছার নির্ণয় করা ছুরুহ নহে যে, সেই দেশে বন্ধ মন্দির, রাহ্মসমাজ অথবা ব্রহ্মসভা নামক ঈশ্বরোপাসনার কোন শৰ্চা কিন্তা ভক্তনাগার বিদামনে। আছে কি না ৭ আমি হৃঃখিত চিত্তে অগত্যা বলিতে বাধ্য হটলাম দে, থানাক্ল অঞ্জ্ ঐ প্রিত্র সভা স্নাভন দর্মে অনেকের মুখাপেক্ষী। ক্লফ্লনারকে অনেকের নিকট হইতে ধর্ম্ম ভাব শিক্ষা করিছে। হটবে। কি আ°চহা, কি ভূছ′গো, যে দেশ দেশ বিদেশের ধর্ম্ম সংস্কারকের জন্মদাতা, সেই দেশ কি না, এখন ধর্ম্মোন্নতি, সংশিক্ষা, হিতোপদেশ প্রাপ্তির শিমিত ভখনা দশ্য অবস্থিত !

এই সমস্ত আলোচনা করিয়া, কতক গুলি উয়তিপ্রিয়, অভ্যুদ্রনীল বাক্তি নির কনিলেন যে, জীযুক্ত বাবু কেশব চল্র দেন, তীযুক্ত বাবু তৈলোকা নাথ সায়াল, তীযুক্ত গোর গোবিল রায় উপাধ্যায় শ্রীযুত অঘেরে নাথ গুপ্ত অথবা ধর্মপ্রজারকগণের অনাতম কেহ মনোযোগী হইখা, মনি মধ্যে মধ্যে জাহানাবাদে আদিয়া প্রথমনঃ বক্ত্রানি করেন, এবং পশ্চাং সমাজ হাপনের ডেটা পান, তাহা হইলে দেশ উপকৃত হয় এবং ধর্মপ্রসারকনিগের অনাতম কর্ত্ররা নিন্ধি হয়। একার্য উয়তিশীলগণের মহাস্থান্য প্রচারক মহাশ্রেরা আমাদিগকে অফুর্যুতি করুন। আমি দাধারণের প্রতিনিধি স্থরপ হইয়া নিবেদন করিলাম; প্রত্যেকর নাম স্থাক্রর করিতে গেলে অনর্থক পত্র দীর্ঘ-কলেবর হইয়া পড়ে; স্থ্রাং ভাহা হইতে নিরস্ত হইলাম; ইতি।

কলিকাতা, পটসভাঙ্গা ) সন :২৮৪,২০ অগ্রহায়ণ ) বশম্বদ শ্রীমভেক্ত নাথ বার। বাধানগর



## ভারতবর্ষীর ব্রাহ্মসমাজ প্রচার কার্য্যের সাহায্যার্থ দান প্রাপ্তি স্বীকার। শহ নবেম্বর ১৮৭৭

#### মাসিক দান সংগ্ৰহ।

बिक्क बाद ह्छीह्न तम, ठाकूत गी

mila did patosà com or xu			1		
" " ক্লয় গোপাল সেন	•••	•••	α		
" " देवकूर्छ नाथ (मन	•••	•••	>		
" " वक्ती कास निरम्नागी	•••	•••	10		
" " নবীন চন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী	•••	•••	>		
'' '' মধু স্থদন সেন	•••	•••	>		
" " यहिन नाथ नस्न	•••	•••	>		
" " ভারক বন্ধ চক্রবন্তী,	মাণিকগ	9	૭		
' ' जानम हटा तात्र, जा	373	•••	•		
" " ज्यश्यं क्रक भाग मक	মা	•••	၁		
· " सम्बर्ग हट्स जाम, श्री	<b>ट्रि</b> ड1	•••	¢o		
'' '' कृष्ण मत्राम त्रात्र	•••	•••	٥ ا		
· ' ভারক নাথ দত্ত	•••		>		
· " कामी नाथ (मव,	•••	•••	<b>b</b>		
' ' নৱেন্দ্ৰ নাথ সেন	•••	•••	ર		
' " প্রসন্ন কুমার বোষ বে	গাড় <b>পুক্</b> র	•••	>		
" ' কৈলাস চন্দ্ৰ সেন,	•••	•••	>		
विभजी वर्ग मंजा (म, मार्टात	•••	•••	৬		
কোরগার ত্রাশ্বসমাজ	•••	•••	8		
न(क्रो उ।क्रममाञ	•••	•••	3		
গ্য়া ব্ৰা <b>শ সমাজ</b>	•••	•••	<i>&gt;७</i> ।•		
		-	>>9he		
এক কালীন	দান।				
এমতা স্বৰ্গ প্ৰভা বস্থ	•••	•••	২•		
💐 বাবু ব্ৰক্ত লাল ছোষ, লাছোর 8					
"" शका त्यां विन्य नन्ती, इंट्स		•••	940		
			_		

পাথেয়

লাহোর বাদ্যমাল

	. 10	*.,	
জনপাই ওড়ি ব্ৰাহ্মমাজ	* 3	•••	ď
बैवूङ बादू অধিক। চরণ চট্টো	পাধ্যান্ন	•••	10
			8•11•
ব্রহ্মমন্দির সংস্কার	া জন্য দ	ান সংগ্ৰহ	
গত প্ৰকাণি	ণতের পর		
শীৰুজ ৰাৰু মতি লাল শিক্ষ 😘		•••	•
" " নৰ কৃষ্ণ রায়, রাধি	<b>3</b>	•••	-4
" " त्रज्जनी नाथ दात्र, व	ষে	•••	>•
अभजी विश्वमूची बाज	<b>P</b>	•••	Œ
अञ्चल बादू भागीत्माहन हरहे।	পাধ্যায়	<b>গ</b> রা	ર
''' কেশৰ চন্দ্ৰ সেন (	গৃহ প্রবে	শ উপনক্ষে	) >
		-	৩১

#### বিজ্ঞাপন।

ভারতবর্ষীয় ব্রাক্ষসমাজের প্রচারক মহাশয়গণের মধ্যে যে কয়েক জনের বাস গৃহ নাই,
তাঁহাদিগের গৃহ নির্মাণের জন্য বাহির মুজাপুর
অপার সারকুলার রাস্তার ধারে ২ ছুই আঠা
জন্ম দান পাওয়া গিয়াছে। যাঁহারা গৃহ নির্মাণ
জন্য সাহায্য করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা
অন্তগ্রহ করিয়া আমার নিকট টাকা প্রেরণ
করিলে বাধিত হইব।

যে সকল গ্রাহক মহাশয়দিগের নিকট বার বার অসুনয় বিনয় করিয়াও মূল্য পাওয়া গেল না, ভাঁহাদিগের জ্ঞাভার্থ নিবেদন করিভেছি, যে এই বর্ত্তমান মাদের মধ্যে মূল্য না পাইলে, ভাঁহাদিগের নিকট আর অগ্রিম হিদাবে মূল্য লওয়া হইবে না। ভাঁহাদিগকে ৩০ টাকার স্থানে ৪, টাকা করিয়া দিতে হইবে।

নিবেদক

প্রীকান্তি চন্দ্র মিত্র

৬ নং কলেজ স্কোয়ার।

এই পাক্ষিক প্রিকা বলিকাড। ৩নং কলেজ ক্ষয়ার ইপ্রিয়ান সিরার বজে ১লা পৌৰ জগ্রহারণ জীনবিলোহন রক্ষিত ভারা মুদ্রিত।

9340

# ধর্মতত্ত্ব

স্মবিশালমিদং বিশ্বং পাঁবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেতঃ স্মনির্মনন্তীর্থং সভাং শাক্তমনশ্বরং॥
বিশ্বাদোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ পরমসাধনং।
স্বার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রাকেরেবং প্রকীর্ত্তাতে॥

১১ ভাগ। ২৪ সংখ্যা

১৬ই পৌষ, রবিবার, ১৭৯৯ শক।

বার্ধিক স্প্রিম মূল্য ২॥ ০ মফঃস্বলে ঐ ০০

#### প্রার্থনা।

হে ইলন্ত জ্যোতিঃ জাগ্রত দেবতা! আমি কি ঠিক তোমার অভিমুখে গমন করিতেছি? তাহা যদি হইবে তবে উত্তরেত্র পথ কেন অলোকময় বোধ হইতেছে নাং এক একবার বারিশুন্য প্রান্তরে পড়িয়া পিপাদায় হৃদয় শুকা-ইয়া উঠিতে**তে,** কখন বা অন্ধ্যু ব্যুগ্ মাল পতিত হইয়। দিগ্লান্ত পথিকের ন্যায় ইত-স্ততঃ পরিভ্রমণ করিতেছি; ইহাতেইত সন্দেহ জনিতেছে। আমি কি তোমার ঘনচিদানন্দ স্ত্রপের সন্মুখে বসিয়া তোমার স্তব স্ততি चातायना व्यार्थना कतिया थाकि ? তাহা যদি হইবে তবে কেন আমার শরীর রোমাঞ্ত, রদনা বাক্যহীন, হৃদয় প্রেমাবেশে বিকম্পিত এবং পুলকিত হয় না ? আমি এখনও তোমা হইতে বহু দূরে রহিয়াছি। অনেক সময় ঠিক তোমার অভিমুখেও আমি চলি না, তাই কখন আলোক কথন অন্ধকার দেখিতে পাই। হায়! কবে তোমার তেজোরাশিতে আমার চিত্ত চম-কিত হইবে। কবে আমি অবাক্ হইয়। প্রম-তের ন্যায় তোমার স্থমধুর গ**ন্তীর মূর্ত্তি অব**∙ লোকন করিব। হে বিচিত্র রূপের আধার! এখনও যে আমার বুদ্ধিও বাক্য তোমার প্রত্যক্ষ

দর্শনে স্তম্ভিত হইল না। দয়াময়, আমাকে তোমার প্রেমময় স্থাকোমল আবির্ভাবে একবারে নিষ্পোযিত কর। এবং তোমার কঠিন সম অভ্রান্ত সভার স্পর্শিস্থ অনুভব করাইয়া আমাল চপলতা ও মনোমালিন্য ডিরদিনের জন্য দুর করিয়া দাও। হে করুণাময় গুরো! আবার জিজাসা করি, প্রণামের সময় আমার এই কল-ক্ষিত মস্তক কি তোমার ঐ শ্রীপাদপায়ে গিয়া সংলগ্ন হয় ? তথন কি আমার শিরোভূষণ হইয়া ভূমি অমার দগ্ধ মস্তকোপরি অশীর্কাদ হস্ত রক্ষা কর 🔈 আমারে: এই বিনীত প্রার্থনা, যেন অনি তোমার অভিযুগে টিক ইইয়া বসিয়া তব চরণসরোজের স্তবিমল মধুর আঘাণে এই পাপ মন্তিককে সর্বাদা আমি পরিপূর্ণ করিয়। রাখিতে পারি, আর যেন তোমাকে দূরে রাখিয়া উল্লেশে হুব স্তুতি প্রার্থনাদি না ক্ষাতে হয়। নেমন তুমি আমার প্রাণের সঙ্গে সংজড়িত আছ তেমনি বোধ করিতে দাও।

## ধর্মানুনোদিত বিষয় কার্য্য।

কর্ম স্থলে বিষয় কার্য্যের সঙ্গে এবং নানাবিধ প্রকৃতির লোকের সহিত ধর্ম্মকে যিনি সর্বিদা রক্ষা করিতে পারেন তাঁহার ধর্মই

জীবন্ত। সংসারের কণ্টকময় দুর্গম পথের मना निया मुक्टिशास याहिएक इय़, **এই** পথে পদে পদে বিম্ন, বহু যত্নে সঞ্চিত পুণ্যরাশি নিমেষের মধ্যে অপহত হইয়া যায়। বিষয়ের সঙ্গে যে পরিমাণে ধর্ম রক্ষা করিবেন সেই পরিমাণে পৃথিবীতে তাঁহাদের গোরব স্থাপিত হইবে, এবং সেই পরিমাণে তাঁহারা আজার নৈর্মালা উপার্জ্জন করিয়া স্বর্গরাজ্যের অধিকারী হইবেন। বাণিজ্য ব্যবসায়ে সকল ব্রাহ্ম জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন তাঁহাদের স্ত্যু রক্ষা কত দূর হয় ত্রিষয়ে বিষয় ব্যব-नाशी (लांद्कता माका मान कतिरव। জানি, অনেকে বুদ্ধির দোষে এবং অক্ষমতা প্রযুক্ত যথেষ্ট ক্ষতি সহ্য করিয়াছেন, কিন্তু ক্ষতিগ্রস্ত হইয়া তাঁহাদের যদি ধর্ম রক্ষা হইয়া থাকে তাহা হইলে আমরা তাহাদিগকে धनावाम श्रमान कतिव। সততা, কর্ত্তব্যপরা-য়ণতা, সত্যপ্রিয়তা সম্বন্ধে ব্রাহ্মগণ বিশেষ বিশেষ কার্য্যালয়ে নিজ নিজ প্রভুর নিকট श्हेगार्डन: **সম্যানভাজন** তাহাদের মধ্যে যে দকল ধর্মভীরু ব্যক্তি মিখ্যা-চরণ উৎকোচ গ্রহণ করেন না, অন্যায় অত্যা-চারের সঙ্গে কোন সংশ্রব রাথেন না, সময়ে ममर्ग जञ्जना जांशामिशक महर्याशी अ व्यथान কণ্মচারী এবং প্রভু কর্তৃক তাড়িত হইয়া কষ্ট পাইতে হইয়াছে, কিন্তু পরিশেষে এ সকল লোকের চরিত্রের প্রতি তাহাদের যথেষ্ট শ্রদ্ধা विशाम ७ जित्राहा वित्मन वित्मन कार्या আছে যাহাতে সত্য রক্ষা করা কঠিন হইয়া পড়ে/ বিবেক ব্যক্তির। সম্পন্ন কাঠ্যি অধিক দিন থাকিতে পারেন না। অতি বিরল। কোন কোন বিভাগে প্রলোভন অধিন, অনেকে তাহাতে পতিত হন। প্রথমে কিছু দিন সংগ্রাম করিয়া क्रा क्रा डांशामित निएवन मिलन हरेए থাকে। কিন্তু যিনি প্রলোভন অতিক্রম করিয়া চরিত্রের বিশুক্ষতা স্থাপন করিতে পারিয়াছেন

তাঁহাকে ঋষি তুল্য বলিয়া সকলে জ্ঞান করে। প্রথমাবস্থায় অনেক সত্যনিষ্ঠ ব্রাহ্ম এ বিষয়ে নির্মাল বিবেকের পরিচয় দিয়াছিলেন, ক্রমে তাঁহারা ঘোর বিষয়ী হওয়াতে তাঁহাদের বিবেক বুদ্ধি ধন্মভাবও কলঞ্চিত এবং উংকোচগ্রাহী হইয়া পডিয়াছে। একজনকে আমর। তিনি ইংরাজি শিক্ষিত নহেন, কিন্তু কেবল ধন্মের অনুরোধে ব্যবসায়ীদের কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গিয়াছেন। ভ্রাহ্ম বলিয়া পূর্বে তিনি তথায় পরিত্যক্ত ছিলেন, কিন্তু ব্রাহ্ম বলিয়াই পুনরায় সেই প্রভুর নিকট পরে সমা-দৃত হইয়াছেন। বিচারালয়ের কার্য্যের মধ্যে আমরা অনেক ব্রাহ্মকে হারাইয়াছি। ধীনতার ভয়ে স্বাধীন ওকালতি ব্যবসায় আরম্ভ করিয়া কেহ বা সমস্ত জীবনটী বিষয়ের, চরণে বিক্রায় করিয়াছেন। বিষয়রাজ্যে অন্যায় প্রভুত্বা-স্ফালন, মিথ্যা, স্বার্থপরতা নীচ বাসনা, এবং লোভ হিংদা পরিত্যাগপ্রবিক ন্যায়েপোর্জ্জিত ধনে যাঁহারা জাঁবন যাত্রা নির্ব্বাহ করেন ঠাহার: ধন্য। সম্প্রতি ধর্মানুরগৌ কোন শিক্ষিত ব্রাহ্ম যুবা ওকালতি কার্য্যে পদ নিক্ষেপ করিয়া আপ-নাকে এরপ অস্থা বোধ করিতেছেন যে তাঁহার সেই ভাব পাঠ করিলে বাস্তবিক হৃদয় আর্দ্র হয়। তাঁহার পত্রের কিয়দংশ এম্বলে প্রকাশ করা গেল।

" এই ব্যবসার আমার প্রকৃতি বিক্লন্ধ, স্থ্ডরাং ইহাতে আমার উন্নতি করা জ্গোরা। যথন এই ব্যবসায় প্রথমে গ্রহণ করি, বিশ্বাস ছিল যে উন্নত চরিত্রের দৃষ্টান্ত দেখাইয়া সাধারির চের ছিল মাকর্যন করিব, কিন্তু হিন্দুসমাজে চরিত্রের আদর নাই। দেখিতেতি যে প্রশৃক্ষ ও শঠ উকালাদুশোর প্রতিলোকের কিন্তিং মাত্র অপ্রক্রা নাই। এই ব্যবসায় গাপ ও ছ্নীতি ও শঠতার পরিপূর্ন, রক্ষা করিয়া নির্ভিত্ত ভাবে চলিলে লাভের মাশা অতি অল্প। এই সকল হেতু আমি এই ব্যবসায় পরিভাগে করিতে মানস করিয়াছি"।

শিক্ষকতা, কেরাণীর কার্য্য, চিকিৎসা ব্যব-সায় এবং অন্যান্য সাধু সওদাগরি কার্য্য ব্রাক্ষ-দিগের পক্ষে বিশেষ উপযোগী বোধ হয়। কার্য্যক্ষেত্র ধর্ম পরীক্ষার স্থল। ব্রাক্ষ মাত্রেই এ বিষয়ে সর্বাদা সাবধান ও প্রার্থনাশীল থাকা কর্ত্তব্য। সকল প্রকার কার্য্য ক্ষেত্রে ব্রাহ্মগণকে সদৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিতে হইবে।

# আত্মনিষ্ঠতা।

একালে সাধারণতঃ সকলের নিকটেই আত্ম-নিষ্ঠতার বিশেষ সমাদর। সকলে যথন পরা-ধানতা পরিত্যাগ করিবার জন্য অতিমাত্র ব্যগ্র. তথন এরূপ হইবে বিচিত্র কি ? কিন্তু আমরা যে আগুনিষ্ঠতার বিষয় বলিতেছি, উহা সাধা-রণে যাহাকে আত্মনিষ্ঠা বলে তাহা হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন। গীতাতে যাহাকে "আন্নবিধি" "আন্ন-তুষ্ট," উপনিষদে "আল্লালীড়" "আলুরতি" হইয়াছে, আমাদিগের অদ্যকার প্রস্তাব আগ্রনিষ্ঠতার তৎসহ সাদৃশ্য আছে। ''আপ-নাতে আপনি থাক, যেওনা মন কারু দারে" দাধকের দ্রুটিত দেমন এ কথা আছে, তেমনি তাহার দঙ্গে দঙ্গে ইহাও আছে "কত রত্ন পড়ে আছে চিন্তামণির নাছ ছয়ারে "। সাধা-तर्ग याद्यारक जाञ्जनिष्ठी वर्ण, ভाषात मरश শেষোক্ত বিষয়তী নাই। স্তরাং গাহাকে "আপনাতে আপনি থাকা" বলেন তাহা হইতে উহা সম্পূর্ণ ভিন্ন।

আপনাতে আপনি অবস্থিতি কি ? আমাতে পরমেশ্বর কর্তৃক যে জান বল শক্তি ভাব প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তাহারই উপরে আমার নিজের সমুদায় জীবনকে সংস্থিত করা। আমি যাহা করি না কেন আমাকে আমি কথন অতিক্রম করিতে পারি না। আমার চক্ষুতে যে দৃষ্টিশক্তি অবস্থিতি করিতেছে, তাহা অতিক্রম করিয়া আমার কথন পদার্থরাজি দর্শন করিতে ক্রমতা নাই। যদি কাচবিশেষ সংযোগে দৃশ্য পদার্থকে নিকটন্থ বা বহতুম করিয়া দর্শন করি, তথাপি উহা আমার দৃষ্টিশক্তির নিয়মানুসারেই দৃষ্ট হইবে। স্পতরাং আমি কোন অবস্থায় আমার দৃষ্টিশক্তিকে অতিক্রম করিতে পারিলাম না।

যে কোন অতীন্দ্রিয় বিষয় হউক, আমি আমার অন্তশ্চক্ষুর শক্তি অনুসারে দর্শন কুরিব। আমার যেরূপ জ্ঞান বৃদ্ধি বিচারশক্তি ও ভাব তাহা অতিক্রম করিয়া বীম কোন অতীন্দ্রিয় বিষয় গ্রহণ করিতে পারি না। দৃষ্টিশক্তির ব্যবহারে যেমন উহার শক্তি বর্দ্ধিত হয়, অন্তদ্ষ্টির শক্তিও তেমনি সাধনে বৰ্দ্ধিত হইয়া থাকে। কিন্তু প্ৰথমতঃ যাদৃশ শক্তি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, দেই শক্তিরই ক্রমো-ম্বতি হইবে, তাহাকে অতিক্রম করিয়া শক্ত্যন্তর প্রতিষ্ঠিত হইবার নহে। প্রত্যেক ব্যক্তির বাহ্যাকারের ভিন্নতার ন্যায়, তাহার আন্ত-রিক ভিন্নতা আছে। এই ভিন্নতা প্রথমতঃ যত সূক্ষা হউক না কেন, সময়ে উহা প্রস্ফুটিত হইয়া পড়িবে। ঈশ্বর যে ব্যক্তিতে প্রথম যাহা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, তাহা তাহার সমুদায় জীবনের উপযোগী। তিনি স্বয়ং ঐ সকলের মধ্য দিয়া তাহার ভাবী জীবন সংগঠন করিয়া লন। যাহারা বিনীত ভাবে নিজ নিজ জ্ঞান বল শক্তি ভাব ঈশ্বরের চরণতলে রাথিয়া তাঁহার প্রভাবের প্রতীক্ষা করে, তাহারা দিন দিন সেই সকলকে উন্নত হইতে দেখিতে পায়।

আয়নিষ্ঠা এবং ঈশ্বরের প্রতি নির্ভর আমরা এম্বলে এক মনে করি। আমি সর্বল। আমার বল শক্তি জ্ঞান ও ভাবের সীমাকে অতিক্রম না করিয়। যদি বিনীত হৃদয়ে ঈশ্বরের চরণতলে প্রার্থী ভাবে বিসয়া থাকি, তবে সেই সকলেতে যত তাহার প্রভাব নিপতিত হইতে থাকে, ততই উহারা উন্নত হইতে থাকে। এহলে কেহ বলিতে পারেন, যদি আমি আমার বাহিরে না যাই, তবে নূতন নূতন শিক্ষা লাভ করিব কি প্রকারে? আপনাতে আপনি থাকার অর্থ ইহা নহে যে কোন প্রকার শিক্ষা গ্রহণ করিব না। আমরা কোন বিষয় শিক্ষা গ্রহণ করিতে গেলে আপনাকে অতিক্রম করিয়া শিক্ষা করিতে পারি না। আমি যাহা শিথিব, তাহা আমার জ্ঞান বুদ্ধি ভাব ও প্রকৃতির অনুরূপ

হওয়া চাই। যথন আমি আমাতে অবস্থান করি. এবং সারেকে আমার চক্ষুর আলোক করি, তথন তিনিই আমার নিকট উপযুক্ত গ্রন্থ, উপযুক্ত আচার্য্য, উপযুক্ত সংসর্গ আনিয়া উপস্থিত করেন। আমি একথানি গ্রন্থ পাঠ আরম্ভ করিলাম, অথবা সদ্টোন্ত সম্মুথে পাইলাম, তাহার অধিকাংশ হয়তো আমার অগ্রহণীয় বা তাংকালিক শক্তির অনুপ্রোগী হইল। আমি তাহার যে অল্পমাত্র গ্রহণ করিলাম, তাহা আমার অন্তর্বর্তী আলোক শক্তি এবং ভাবের অনুস্রপ। কালে ঈশ্রের অনুগ্রহপ্রভাবে আমার জ্ঞান শক্তি বল ও ভাব যত বাড়িতে লাগিল, তত আমি পুর্বের অনধিগম্য বিষয়ত্ত আয়ত্ত করিতে সক্ষম হইলাম।

ঈদৃশ আয়নিষ্ঠার অভাবে আমাদিগের সমূহ অনিষ্ট হয়। আমরা অনেক সময়ে আপনাকে আপনি অতিক্রম করিতে যাই। हेशाउ ५३ ফল হয় যে আমরা নিরাশ নিরুদ্যম হইয়া আমা-দিগের যে কিছু হইতে পারে, তংসম্বন্ধে আর আন্থা রাখিতে পারি না। যদি সময়ে আমা-দিগের এই অনুপযুক্ত যত্নের দিকে দৃষ্টি পড়িয়। চৈত্রা হয়, তবে এই বলিয়া অনুত্ত হই, আমরা এত দিন কেবল রুথা বল উদ্যান নিয়েগে করিয়াছি। যাহা ঈশ্রান্ত গ্রহে আমাদের ক্রদয়ে প্রথমে প্রতিভাত হইয়(ছিল, আমর। যদি তাহার অনুসরণ করিতাম, আমাদের এ প্রকার রুণা সময়কেপ করিতে হইত না; এত দিন কত্র অএদু:। হইতে পারিতাম। যখন মতৃষ্য এই প্রকারে শিক। লাভ করিয়া আল্লার মধ্যে 🙎 বিকট হয়, এবং সেখানে বিনীত ভাবে খালোক ভিভাবের জন্য সেই জ্ঞানশক্তি প্রেম দাতার মুখাপেকী হইয়া থাকে, তথন তাহার সমুলায় যত্র উদ্যাম উৎসাহ নিশ্চিত ফল প্রসব করে।

মনুষ্য বখন যাহা ইচ্ছা করে তখন তাহাই করিতে পারে, ইহাতে অন্তর্গত শক্তি বা ভাবের অপেক্ষা রাখে না, একথা আমরা বলিতে পারি না। মনুষ্যের ইচ্ছা আছে এবং উহা স্বাধীন ইহা

আমরা স্বীকার করি, কিন্তু সেই স্বাধীন ইচ্ছা সীমাবদ্ধ নহে, একথা আমরা বলিতে পারি না। মনুষ্যের স্বাধীন ইচ্ছা প্রকৃতিগত সীমা অতিক্রম করিয়া কার্য্য করিতে পারে না। আমি এক হইতে দশ পর্যান্ত অঙ্ক গণনা করিতে জানি না, অথচ উচ্চ গণিতের দিরান্তে আদিয়। সহজে উপস্থিত হইব, এ কথা যেমন অসম্ভব, প্রকৃতিগত দীমা অতিক্রম করিয়া কার্য্য করাও তেমনি অসম্ভব। যাহারা মনে করে, আমরা যথন যে ভাব উদ্রিক্ত করিতে ইচ্ছক,তথন তাহাই করিতে পারি, তাহারা হয় অন্ধতাবশতঃ কত দূর কোন বিষয়টি আয়ত হইতেছে বুঝিতে পারে না: নয় তাহাদিগের অচিরে চৈতনা হইয়া তাহারা আপনাদিপের অক্ষমতা বুবিতে ফফম ছইবে। এক বার মহদ্য এই প্রকারে স্তর্গর্ব না হইলে কথন বিনাভাবে আয়ার অভাতরে প্রবেশ করে না, এবং দেখানে সমুদায় শক্তি বল জ্ঞান ভাবের আধার ঈশ্বরের চরণতলে ব্যিয়া প্রত্যেক বিষয়ের শিক্ষালাভ জন্য তাঁহার মুখা-(अकी इस ना। मनुसा यह मिन छेवह शास्त्र, তত দিন সে না আপনাকে বুকিতে পারে, না পে সেই অলফা হস্ত দর্শন করিতে পারে, যাহ। তাছার প্রতির মধ্যে অবস্থান করিয়। ভাষাকে. जिन किन कीतरनत शास्त्र अध्यक्त कितरण्डा । যত দিন মনুষ্টোর আপনার প্রতি দৃষ্টি না পড়ে এবং আপনার মধ্যে মেই অলক্য হস্ত দেখিতে না পায়, তত দিন তাহার প্রকৃত আয়নিষ্ঠা इडेवात मछावन। नाहे। (म यपि उथम त्र्या আত্মনিষ্ঠহের ভাব প্রকাশ করিতে বায়, তাহার গর্কে মন্তক স্ফাত হইবে, এবং সেই গর্ক তাহার পদে পদে পতনের কারণ হইবে।

## সামাজিক অনুষ্ঠানের আবশ্যকতা।

প্রত্যেক ধর্মদমাজ সামাজিক অনুষ্ঠান দারা জীবনী শক্তি লাভ করত সম্ভূমশালী হঁয়। হিন্দুসমাজের বর্তুমান অবস্থা আলোচনা করিয়া एमिएल ইहा मकरल म्ला छे द्विति लातिर्वन। অদ্রদর্শী স্থলবৃদ্ধি লোকেরা ইহার ভিতর কোন গভীর অর্থ কিম্বা নীতির আলোক দেখিতে না পাইয়া বলে ইহা কেবল রুথা আড়ম্বর। এমনও অনেকের সংস্কার আছে, যে সামাজিক অমু-ষ্ঠান কেবল পুরোহিত সম্প্রদায়ের উপজীবিকা নির্ব্বাহের একটা উপায় মাত্র। বিবাহের সময় তাঁহার৷ রাজনৈতিক নিয়ম অবলম্বন করিয়া मार्याकात इन। विश्वामी खाका मुख्यमारय अक्रुप ভয়ানক মত ধেন কখন প্রবেশ না করে। কিন্ত তুঃথের বিষয় যে আমাদের মধ্যেও অনেকে যথা সময়ে জাতকর্ম, নামকরণ, দীক্ষা, ও আদ্ধাদি ক্রিয়া ধর্ম বিধি অনুসারে সম্পন্ন করিবার আব-শ্যকতা অদ্যাপি ভাল করিয়া বুঝিতে পারেন নাই। পিতা মাতা আত্মীয় গুরু জনের বিয়োগ শোক প্রদাশ করত প্রলোকগত আয়ার প্রতি শ্রদ্ধা কুত্রস্তত। অর্পণ করিতে হয় এ প্রকার বেপি এখন উছোদের জন্মে নাই। নবজাত শিশু সভানের মুখাবলোকেন করিয়া আনন্দ সভ্তোগ করা হইবে, কিন্তু তাহাকে ক্রোড়ে তুলিয়া লুইবার পুরের স্বান্ধ্রে একবার ঈগরকে কৃত্ত হ্রদয়ে স্থারণ করা হইবে না। নাম রাখিবার সময় নৃত্নবিধ ক্ৰিয় রুসপুণ স্থক্র নাম স্কল অব্যেষণ করা হইবে, কিন্তু সব্ধেবে মিলিয়। ঈশ-রের উপাসনা করত বিধিপূর্বক সে নাম প্রদান ক্রমা ছইবে না। আরও ছুঃথের বিষয় যে পিত। ম। তার অচা প্রান্ত কাছার কাছার ঘটিয়া উঠে না। আক্ষা প্রকৃতি কি এতই কঠিন যে পিতা মাতার বিয়োগে শোক অতিক্রম করিয়া দে অনায়াদে পান ভোজন করিবে? শোক পরিচ্ছদ ধারণ করিয়া শোকার্ত্ত ভাবে এক দপ্তাহ কাল অন্ততঃ অতিবাহন করা উচিত ইহাতে উদাসীন থাকা প্রকৃতিবিরুদ্ধ ব্যবহার সন্দেহ নাই। স্বভাবের সঙ্গে এ সকল ক্রিয়ামু-ষ্ঠানের যোগ আছে, অস্বাভাবিক কিছুই নহে। বিনা অর্থেতে ইহা হইতে পারে, আবার প্রচুর অর্ধও এ জন্য ব্যয় করা যাইতে পারে। অর্থা-

ভাবই যদি এক মাত্র প্রতিবন্ধক হয়, তবে অল্ল তুই চারি জন নিকটস্থ বন্ধকে লইয়া কেবল উপা-সনা মাত্র করিয়। সামাজিক 🍣র্য্য সকলঐনব্বাহ করিতে বাধা কি? হিন্দু সমাক্রের অতি নীচ শ্রেণীর লোকেরাও ইহা করিয়া থাকে। এই সভাতা ও উন্নতির সময় এ বিষয়ের আবশ্যকতা প্রতিপন্ন করিবার জন্য আর অধিক বলিবার কোন প্রয়োজন রাথেনা। ইহা দ্বারা বর্তুমান অবস্থাতে ব্রাহ্মগণের যে নীতির বল, ধর্মভাব,পারিবারিক পবিত্রতা বুদ্ধি হইবে তাহা সকলেই স্থাকার করিবেন। সামাজিক অনুষ্ঠানে ধর্মবিশাসের বল প্রকাশ পায় কেবল তাহা নহে, পরিবারের উপর ঈশরের হস্ত আছে, তাঁহার এতি গৃহ-সামীর শ্রদ্ধা কৃতজ্ঞতা অনুরাগ আছে ইহারও প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। রাজস্ব স্বরূপ প্রত্যেক শুভ কৰ্ম্মে তাঁহাকে কুতজ্ঞতা ভক্তি প্ৰদান না করিয়া যে প্রজা পারিবারিক স্থুখ সম্ভোগ করে দে তাঁহার বিদ্রোহী। পিতৃ মাতৃ আন্ধ্র সম্বন্ধে কোন কথা বলা আমাদের লম্জার বিষয়। যাঁহারা এসকল গ্রাহ্য করেননা তাঁহাদের স্বভাব বিকৃত হইয়াছে বলিতে হইবে। অনুষ্ঠান পদ্ধতি শীঘু, প্রচার হওয়া নিতান্ত আবশ্যক হইয়াছে। এবিষয়ে ঔদাসীন্য এবং ভীক্তা উভয়ই নীতি বিগহিত কাঠা। ব্ৰহ্ম মহোদয়গণ কোন একটা সামাজিক অসুষ্ঠানে যেন পরাগ্রুপ না হন এই আমাদের অনুরোধ।

### ভারতব্যীয় ব্রহ্ম যুন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ। ২ পৌষ, রবিবার ১৭৯৯ শক। ঈশ্বর ও মনুষ্ট্যের শাসন।

একটী গণ্প আছে বােধ করি সকলে শুনিরাছ। কোন।
একটী লােকের গাত্রে বস্তু ছিল। সেই বস্তু ছাড়াইরা লইবার জনা স্থা এবং প্রনের মধ্যে আলোচনা হইল। ছুজনে
আলােচনা করিতে করিতে প্রস্পরে আপন বিক্রম প্রকাশ
করিতে লাগিল। এক জন বলিল আমি পারি ভূধি পার ন

আর একজন বলিল আমি পারি ভূমি পার না। প্রভাকে আনিজে হই:তচে। এ সুফি তোমরে আমার নয়, পুণিনীর এইরপ উৎসাহের সহিত বলিভে ুলাগিল। ক্রমে চুক্তনের : প্রায় সক:লয়ই এই সুকি। মধ্যে বিবাদ উপন্তিত 🗫 ল। পরীকা দারা কাহার কত এত শীত আরম্ভ হটল যে, দে বাজি আবো স্ল বস্নে 📗 আরো আরক বহিতে লাগিল। শীতুল বাতাস যত শবীরে সংলয় হুইটে লাগিল, আব্বয়ন্ত চুকু বুদ্ধি প্রিটে লাগিল, শরীব আরে: বন্ধ ছার) আবেধন কবিক্রে লাগিল। বায়ু এইরপে বস্থ জ্যাল করাইতে পারিল না। বস্থ লাগে কংগে ইতে গিয়া আরের। ব**ল্লে** ভাবেরণ করটেল। প্রন্থ প্রাস্ত হটল স্থা অপেন বিভ্রম প্রকাশ কবিল। দেখ বায়ু এক প্ৰভাপ প্ৰকাশ কৰিয়া ঘণ্ডা কবি কৈ প্ৰবিল না, ক্যা মুছাট্টে ডাহা কবিল। সে এমান ব্যব কিবা বিভার চারিল। ্য ভ্ৰমানক উত্তপে উপ্লিখ হুইল: এবং দেই মুবুষা আবেনি গতেন্ত্র আবেরণ প্রিকারে কবিল। বাড নাই বলেষে নাই কেনে হাড়েয়াং নাই 💎 কবল উ্হপে অংসিবঃ শ্বীর অভিরক্তিল; কিছুবলিতে হইল ন। আপুনি মযুধা বস্ত্র প্রিকালে কবিল, কংপড় খানি আগনা আপুনি থুফিয়া পভিল্ ৷ এগানে ঝড় ব্যাসে অথবা চাবিদিক অন্ধকার -ক্রিয়া ভূলিতে ইইল না তাতি সহজে বস্ব খ্লিয়া গেল। বায়ুব কেংপ্ৰুষ্টির এথানে প্রয়োজন হটল নং কঠেবিটা রচিলুনা, অধাত অতি সাম্না কেলিলে হ্যা জরলভে

ষদি কঠোর ভাবে কাহাকেও শাসন করিতে যাও প্রনের নাবে পরাপ্ত হটতে হটবে। একজন চুক্ষা করিল, চুষ্ট হইল, অপেন সুব'লদাধ ধিদ করিল, তে সকল দেখিয়া মলুখ্য প্রবল বাবেরে: কাগ্টল ংমন সৃষ্ট জগ্য, ্ৰমনি দৃষ্ট শু দন গাবুন্ত করিল। পরিবার, আ গ্রায়, বন্ধু, প্রতিবাদী ক্রেম মন্দ ∕ইতে লংগিল কেংকং শুনে না, আর এখন মিষ্ট কথা বিলিতে পাবে। যায় না। । কে:মল কথা বলিলে ভাবে 🊣 হ বশীভূত হয় নাং মিট বান শোৰ এইল। ভাই বেলিয়া বন্ধু বলিয়া সুকোমল বচনে ভাল করিছে 🖯 🖋 🕏। পাইলাম, বাপু বাস্থা বলিয়া কত স্থু'মই সম্ভু'ষণ 🥈 াকরিলাম, কিছুতেই ভাগের মনা পলিলানা, মল ক(যা হই:ও 🍐 মারও করিব। ভাহ রিবাকে ভার পরে মত্যের পরে। ঈর্বরের মাজনতে বে শাস্ত্র ইয়, ভাহা ইতীর ভাবে

্রমান্ত লোকে এই যুক্তিই দিয়া থাকে। শাসনে কঠোবচা প্রাক্রম জানা যাইবে, এইরপ সঙ্কর ভির হইল। ঐ ়না আনিলে চলে না। নিষ্ঠুর ক্রুবনা হইলে সামান্য লোকটীৰ গাত্ৰে<del>র বঁড়ি</del> আইন দেখা যাউক কে খুলিতে পাৰে ? লোক দ্বারা কর্মা করান যায় না। যাহাবা আমাদিলের প্রথমে প্রবল বায়ু অ:সিকে লাগিল ৷ - ভূজ্য় বায়্ব সম্ম্যে সমান, গগোৱা আমাদিগেৰ আজীয়, জাহাদিগকে নিষ্ণাংন কে ভিষ্টিতে পারে 📍 বস্ত্র থানি প্রায় উড়িয়া সায় যায় হইল। 🔟 না করিলে ঠিক পাথে বাথিকে পাবা সায় না । । মনুষা মাত্রে-সামান্য একখানি বস্ত্র প্রবল শীবেৰ সমূখে কিরপে নিষ্ঠিবে 🕍 রই অভাব এই, এইরপ স্থিব করিয়া সকলে এক জনয় সইবা অৰ্ধারণ করিল, দৃষ্টকে প্রহার না করিলে শিষ্ট করা অপেনাকে আবরণ করিল। শীকে যত কষ্ট উপত্তিভ, বায়ু গায় না; প্রেওকে দলন না করিলে তাহার পাষ্ঠ ভাব দ্ব হয় না। কঠোব ভাবে নিষ্যাতন কবিয়া প্রহার কবিয়া কটু কাটবা বলিয়া কষ্ট দিয়া সকলকে মন্দ পথ হইছে নিবৃত্ত কবিতে হইবে। কুকর্ম্ম করিসে এক বাব ছুবাব কুকর্ম ছং'ড়তে বলিও, কাহাতে যদি নির্ভ নাহধর্ব ক8 নিও ৷ সুউকে মাবিলে নিশ্চয় সেশান্ত এবং শিষ্ট হইবে, বিক্লন জনর প্রকৃতিক। হটবে। ভয় দেগাইলে দাহার মংশ্র পিয়া সে ধার্শ্মিক হউবে। পথিবীতে হাজ হচত সহস্র বংগর হইল এই নাতি অবলগন করিয়া লোক লে:ককে শাদন করিয়া আদিতেছে।

र्ष्ठे .कःन मिन প্রহারে শিষ্ট হয় ना। भग्नस्य देखि-হাস দেখ, ইহার ভুবি ভূবি এমণে পাইবে। ধর্ণের সৃক্তি সম্পূর্ণ বিপারীত। সৃষ্টকে শাস্তি করিছে গ্রীভির কোমল ভাবে। भागन कदिएक श्हेदव । अनुश्रद वर्षमा भागन कदिएक श्हेदव, পৃথিবীন বলে শাসন করিতে হচতে। বিস্তু ও স্ট শাসনেব মধ্যে ভিন্ন ভাবে দৃষ্ট হয়। ঈশ্বরও বলেন পাণাকে প্রভাব भिट्ड बबेटर ना जाशाटक मुख्य भिट्ड बबेटर, मह्या । जाशाह বলে। পৃথিবতৈ দও দিবার জন্ম কারাগার আছে, বিচারপতি আছে, ঈশবেরও আক্রাদানুদারে এট জনং শাসিত হইতেছে। ঈশ্বংও দও দেন, মনুষাঞ্চও দেৱ স্বা, কিন্তু এ তুট দড়ের প্রভেদ শাধার নয়, মলে প্রভেদ, এ সুখের ফলও ভিল্প। স্থিরের দও প্রেম্মুলক, ম্লুখেরে রও নাবস্থাক ; এবং উহা প্রতিধিংসা ছারা নিকার্বিং হয়। দ্বীর ভাল বাদিয়া পোরন করেন, মনুষ্য নিতাহ করিয়া প্রতাত করিয়া শাসন করে। ছুষ্ট করা মানিল না, বান প্রহার দ্বারা উহাকে শাসন কর, দকল লোক দ্বারা এট डेशायडे अवलक्षिष्ठ इंडेग्ना थारक। तक्ष्य तः त्वनि तकश्या কম কষ্ট দিয়া থাকে, কেছ ৰা শামন করিতে গিয়া মারিয়া ফেলে, কাহারও বা শাসনের ফল মুদ্রা পাঁচ বংসর পর ফলিবে। শাসিত ব্যক্তির আছু সন্তাপ জালা আরম্ভ ইইল, নিবস্ত ইউল ন: ১ এখন শাণিত অসু ব্যবহার ভিন্ন আরে বিশ্চিছ্য বংসরে আলে আলে শ্রীর মন ক্ষয় ক্টতে লাগিল, কোন প্রভানটে। ্লাক সকল এত জুই এত মুল গোলি মুল্ফল হট্বার হুইল। এটি ঈশ্বরের ইচ্ছামুগত নীংগ। প্রেমপূর্ণ ব্যক্তের আর শাসন কলা লগে। না। কাঠারে শাসন । মহুষ্য আপনি তৃষ্ট, ভাই অপরকে কঠোর শাসন করে। ' নতে, প্রেমমরের প্রথব অফুবন্তী হইরা দে শাসন হয়।
কোমবা কি কাহাকেও শাসন কবিতে পাব ? কোমবা
শাসন কবিকে গিয়া চুট্ট বাজিব মধ্যে যে টুক্ও প্রাণ আছে,
কাহা বিনাশ কবিয়া ফেলিবে আমাদিবের কথা কঠোর ভাবে
খ্রণ রুদ্ধি কবিবে ইহাতে পাণী নিশ্চর মরিবে। পাণী একে পাপ বাবে বিদ্ধ, ভাহাতে আবার আমাদিবের তুর্ববিকাবাণ ভাহাকে বিদ্ধ করিতেও

ঈশ্ব ও কট দেন জ্লেদেন, জনতো আঞ্চন জুলিয়াদেন °কিন্তু িনি পাণীকে যে বার্ছারা বি**দ্ধ করেন,** ভাহা বিষাক্ত ন:ে সে বাবের ভিগরে প্রেম আছে। ভাঁহার বাবে সহস্র ৰাণাণেকাৰে পাণী কট্টপাৰ, তাঁহাৰ অগ্নি শত বাৰ অধিক জাল অধিক দক্ষ করে। কিন্তু মারু স্বর বাণ কেবলই মহ্না (मण्) माञ्चरयत अधि तकत्रकाहे प्रश्न कटत ल्यायन करत ना। ঈর্ণের বাণ মুহুর্ত্তীর মধো বিদ্ধ করিয়া শাস্তি আনয়ন কবে, ঈথবের অধি মুখ্রুটের মধ্যে দোনার ময়লা নিগত ক িটাবিভন্ধ করিয়া, ফলো। ঈশ্বরের মিট মৃথে শতুক্থা, म ए तिव विशाक भूष्य दिया के कथा। प्रेच देवत वान दक्षरम् विशेष्ठ , ম তুষের বান আগ। গোড়া ক্রোর বিছেষ নিয়াতবের ইচ্ছায় প্রপূর্ব। যে মারুধকে শাসন কর। ধার, সেই মারুষ্টীর णःसः स्विताल कता श्वा । **अवित ७ मन्द्रात भागरन** এই । कना कार्नक खाटचन। श्रेष्ट्रविव मामदन म्हर्याव शाश्र নিব্লও হয়। সঞ্ধা প্ৰনেৰ মূহ ভক্তন এক্ডন কৰে। তহাতে কেবল পাপীর মর্বনাশ হয়। মানুষ ধর সূর হও বলে, পাণী কত পাপ লবে ভাকিয়া মানে। পাপ ইহাতে কমিল না মারো কাড়িল। জলতঃ শীবক্রপে পাশীকে যত নিচাতন কব। যায় ভগোতে পাণীর পাপ আরো রুদ্ধি পায়। একটি চুসন্ম ক'লে বলিষা পাপীকে তিরস্কার কবা গেল আক্রয়ন ক।। ণোল, ভাগতে সে ক্রেম ২ন ১ইতে শলিল। ছেটে ৩ ট শিশু ওলির দোষ দেখিয়া মাতা যতই কোর প্রকাশ করি,ত লাগিলেন, বয়োর্নির সঙ্গে সাঙ্গে শিশু তত্ত কুপ্থ গামী হইতে লাগিল। যেথানে কোমল বাবহার, দেখানে ক্রমে ক্রমে ভাল হইবার বিশেষ সম্ভাবনা। শাসন কিছু (भाष नदर। किन्नु द्वाविभ्नक भामन मदन्धि। धिंगः ঈশ্বরের শাদন দেখিয়া মনুষ্যের শাদন সমভাবে প্রবাহিত ১স, এক সম্বয়ে সে শাসন ৩৩ ফল প্রস্ব কবিবে। মনুষ্যের জোনের শাসন কাঠোর শাসন হইতে বিষ উৎপন্ন হয় तर्भ देश्यव दश ।

খ্ব মাক্ষালন করিয়া শ্রীরকে কট দিয়া ক্ষিতে

নি ক্ষপ করিছে হয় না। শ্রীরকে কট দিয়া ক্ষিতে

হয়, শক্ত হয় এক ওন পাপ দশ ওণ হয়, প্রস্পারকে মৃদ্ধ করা

হয়। নিন্তিত কুড় বিশ্বাসের স্থিত ব্লিডেডি, কঠোব শাসন

ক্ষিতে গিয়া প্রস্পাবের ভামক্ষল হয়, কটে কেলিয়া পাপ
বৃদ্ধি য়ে। ইয়ার স্থন শাসন করেন, ত্যুন পাণার পাপ বৃদ্ধি

হয় না। তিনি সাংকালনও করেন না, আড়ম্বর ও করেন ना । তিনি একেবারে প্রেম্পর্যা উদিত করেন। শব্দ নাই, ঝড় নাই, তৃফান নাই, ভঞ্চীনাই, বাহিঃে কোন আড়ম্বর নাই, প্রেম্পূর্ণের উত্তাপ আদিল, পাপী কম্নি মাপা ভেঁট করিল; পাপের বন্ধ খদিয়া পড়িল। প্রেমের উত্তাপে *ভা*দ্য আপনি আপনার কল<mark>ত্ত রুঝিল, ক্লণ</mark> কালের মধো মলিন আড়াদন ভূতলৈ পড়িয়া গেল। স্ফোর एक । एक प्राणित वक्षण मुक्त १ हेल, भवरन विकास क्राम वक्षन খাবো কড়িৰ হইৰেছিল, এক ৩০ বৰ্ষন আহ্বোশত ৩৪৭ **১টানেছিল, একটা জ্বটাব স্থালে আবে। দশটাজ্বতা হার।** পাপী আপনাকে আবৃত করিতেছিল; এক ধানি মলিন বস্দশ্য:নি মলিন বস্চটতেছিল। যে একবার ধৃত্তি। প্রকাশ করিয়াছে মলুয়োর শ্লেমে দে আবে৷ মিথাবাদী হট্যা ঘায়, একবার কুকার্য্য করিয়া আরে। কুকার্য্য ক্রথে করিতে থাকে, একবার কুণিস্থা করিলে আরো ভাগার শহবার কুচিন্তা আইনে, একবার মূল কৌশল করিয়া শতবাং মূল কৌশলের অনুসরণ করে; একবার পাপ বিষ পান কবিলে শ্ভবরে পাপ বিধ পান করে। মানুধ মাছ্যকে নিয়ঁতন করিতে গিলা এইকপ্র এল হইরা থাকে। পাপ কবিলা ঈ্র্যুরের শাসনে পড়িলে একপ হয় না। তিনি একবরে ভাকটেলেন। বেমন ভাকান অমনি বস্ত্র ধ্যিয়া পড়িল। দশ বন্ধন দশ সহস্রবন্ধন এক মৃহ্ভে বসিয়াগেল। পের জোর এত অধিক, বায়ুর জোর এমনি অল। প্রথর কিরণের নিকট বস্তর বল বিক্রম কিছুই নয়।

এখন দেখিলে বযুবড় কি কি হুছোর কিবণ বড় 🕈 লে মরা পাণীকে লোধন করিবার জন্য কাখ্যাত নির্দ্রণ কর, নিষ্ঠুর রূপে আক্রন্ত কর মনে কর, এমনি করিয়া পাঁচ মিনি-उन्नेत भटना मश्दर्भातन कदिद्य : ्य दाख्नि पृथि कदिल पृथेण। প্রকাশ করিল, দকলেরই মনে ইয় ভাষাকে মিষ্ট কথা বলিলে कि इट्टेंब १ स्मिष्ठे रापबशाद्य हुछे .कम सिष्ठे घट्टेंब १ पनि আমবা পাঁচ জন মিনিয়া কঠোর কথা বলি তাহাকে শীঘ্ কির।ইব। যদি প্রেম দেখান যায় কখন শীঘ্ ফিরিবে না। আমরা এই বলিয়া প্রাক্তম প্রকাশ করিতে গোলায়ু, প্রনেব ना। आभातितार शर्त्र पूर्व स्टेल । तश्रामः डेकाश या । हुन्देल বলিয়া সুহীৰ হইয়াছিল তাহাই দশবিজয়ী হইল। এই 🗘 মের বল অনস্তকাল প্রকৃতির মধ্যে দেখিতে পাওয়া প্রেমের উত্তাপ লাগুক অম্নি পাপের বন্ধন খুলিয়া ঘাইবে তোমার আমার বুধা অংশ্বারে কি হইবে 🛭 হে মনুষ্ডৰে ! হে ত্রাহ্মগণ ! তোমাদের বাবহার ভাল কর, দেখেনেব কথা ব্যবহার প্রেম্ম্লক হউক। তেয়েবা মভাকে শর্মা করিবে, ভাল বাদার হাতে শর্শে করিবে। কংঘাকেও হুর্ন ক্য ভনাইও না। প্রেমার্জ জ্বরে সর্বালা রস্নাকে স্থামি दाथिख। रस्त्री ८ धमार्ज थाकित्व, এहे द्रेषद्वत अक्षेत्री । শাসন করিবে ক্ষতি নাই, কিন্তু প্রেম হইজে বিচ্ছিন্ন হইরা কথন শাসন করিও না। বদি প্রেম ছইতে বিচ্ছিন্ন হইরা শাসন করে, আপ্রাইও নরকে হাইবে, পাপীকেও নরকে নিক্ষেপ করিবে। এ প্রকার মন্দ্র কার্য্য কথন করিও না। ঈর্বরের মন্ত্র গ্রহণী কর। সক্ষণি প্রেমভাবে প্রস্পারকে শাসন কর, ভূমিও কভার্থ হইবে, ঘাহাকে শাসন কর সেও

### ব্ৰাহ্ম সঙ্গত।

১৯শে অগ্রহায়ণ বৃহস্পতিবার।

#### সামাজিক উপাসনা।

লামাজ্ঞিক উপাসনা অবশা কর্ত্তবা কি না ?

धाना (मारकद कथा पृद्ध थाक उम्मितिशत बर्धाछ অনেকে সামাজিক উপাসনা একটা অবশ্য কর্ত্তবা কর্ম্ম বলিয়া বিশ্বাস করেম নার প্রাক্তিদিন উপাসনা করা মেমন প্রত্যা-टकड शरक अश्रदिश्या कर्छदा कार्या, ल**ब्बन क**दिएन श्राप হয়, সুপাহে অন্তৰ্য একবার সামাজিক উপাদনা দে দেই कुल अक्षी कर्दर कार्य हाश अस्तरकार मन्द्र मान रह ना। दकान हिन चेत्रामना ना कविरल किया विना कावता आधिम कामा है कदिएन नियमित कारबाद मद्राधकते। कार्या कदि-লাম না এই রূপ ভাব বেমন সভাং করিয়া মূনে লাগে, কোন দিন সামাজিক উপাদনার অভুপত্তিত থাকিলে ঠিক टम क्राप्त नारा अहे विषदत आमारमंत्र विटवत्कत वर् পরিমানে ক্রটি কাছে। বিবেক এক বিষয়ে পাপ বলেন অবি এক বিষয়ে বলেন না৷ বন্ধতঃ একতা বলিয়া দাধনানি टक'न कार्या कड़ा बटलटकड़े यक नटह । धकाकी डेलामना. वर्षागायन 9 डेब्रॉन्ड (पष्ठे। कहा उँ। शहरायन अछ । कुँ। शहरायन মত এই পরিত্রাণ বিষয়ে জানার সহিত ঈশ্বরের সম্বন্ধ, জনা কাহার কোন সপ্রেক নাইন डाःमन्दिनं भटक ७०% विद्वहन। निश्वक्ष । श्विकितिन डेलामना छाँशहनद एमन धर्य, थार्टिमेश्वारवद मामाजिक छेलामना ७ छ।बारमद लरक

মামাদিগের মধ্যে অধিকাংশ লোক, উপকার হর এই
বিবাদমাকে গাইয়া থাকেল, যাওরা যে অবলা কর্ত্বা
ইহা বিশ্বাদ করিয়া নহে। কর্ত্বাতা বিষয়ে গুলু সংশ্র
অনেকেরই মনের অভি গড়ীর স্থানে রহিয়াছে। যদি
উপদেশ কল করা হর, অথবা বাহার উপাদনার আকর্ষণ
আছে তিনি তুই বংসর উপাদনা না করেন কি অন্যত্র
করেন তাহা হইলে বোধ হর অনেকেই মৃশিরে যাওয়া
করেনু। ইহাতেই বিশক্ষণ প্রতীতি হয় দে মৃশিরে যাওয়া
আমাদের অব শা কর্ত্বা কার্যের মুধ্যে ক্রী বিলিয়া গণ্য

नटर, তবে উপকার হর স্তরাং যাই, যতদিন উপকারী

हरेद उতদিন মশিবের সংক্ষাংক।

मिलित ना घा छता छ नव रुगा कता समाम देशा आर्थ কি? কার্ষোর খাণ ও পরিমাণ এই চুইই আছে। এক পাপের সঙ্গে অপর একটা পাপের পরিমাণ কুতরাং দত বিষয়ে প্রভেদ আছে, কিন্তু খণ বিষয়ে কর্পাৎ অইবদত। সম্বন্ধে কোন পাৰ্থকা নাই। যেটি পাপ ভাষা সম্পূৰ্ণ নিবিজ্ঞ। নরহত্যা ঘেমন পাপ এবং নিধিক মন্দিরে না যাওরাও তেমনি একটা পাপ । এবং নিষিদ্ধ কার্যা। চিঙ্ক বিহীনতা বশতঃই হউক, আর কোন সংকাল্যের অনুরোধেই হউক, মিখাা কথা বলা, অন্যের দ্রবা অপ্তরণ করা, স্বরহত্যা করা গেম্বন অবৈধ, মন্দিরে না যাওয়,ও ছেমনি। ছাল निष्यं काहात त्यान जानाहे निषया । घटेवर । विशव আরে অপ্লারিক থাকিকে পাবে না। সদি কেই দল জনকে একতা করিয়া উপয়েশ পদনে ক'রন ক্ষপুর্য কোন ধুর্মুপুরুক ভাবৰ করাল আরু দেইজনা মুক্তি কুমুই কনে ভাও ভ তীহার পঞ্চে প্রাপ । দশ্রনে একত হট্যা ঈশ্বংত কাজে যাওয়াসাম্পতিক উপাদনা। না ব্যেরণা ধনি নিষ্কি হয ভাষা হটলে চুৰি, ডাকাভি নব্যুলা। ইভাবি সেম্ন চন্ধিদ ইহাও সৰ্গতে ভাল প্ৰক প্জা খেনন ভাল, ১০ ৭/চনে পাপ হয় না, ভাবে লেকের সত্তে প্রাপ্তামন ভাল, না থাকিলে যে পাপ হয় হলে নহে, মুন্দিরে গান্তম। না গান্তমা বিষয়েও অংমাদের সংস্কার দেই প্রকার। সন্দিরে না যাও-রাকে অমেরা অসহা, পাপ, অবর্ম হে জেনীতে আদি না, জন্যায়ের বলে ফেলি না। খে জেনীর নাম প্রবণ মানু গা স্ভাব করির। উঠে মন্দিরে না যাওয়াকে আমবা দে জ্ঞোজুজ মনে করিনা। কেহ নবহন্তা করিছ,ছে অংবা। কিলে কডি য়াছে জানলেই আম্বা হেম্ম কাৰ্য অফুৰী সংগ্ৰ কবি, একটা লোক অসা অকারণ মান্দ্রে অনুপ্তির আতে ভূনিলে অংমং। হজপুক্রি না। মন্দিরে না অংশকে অনের ধনেকা অন্যথে কাঠোবলিয়া ধরি, কিওু স্ব ই০ঃ ভश्चक दलिया मानडे कोंद्र ना। **कारनाव अधाक**डे धारा বড় বলিয়া ধরি না, তাহা নিজের সম্বন্ধে ঘটিলে গ্রাহাই ২য় ना ।

নিজের আত্মাকে উন্নত করা বাঁহারা ধর্ম মনে করেন তাঁহাদের মনো সামাজিক উপাসনা আদিতে পারে না। তাঁহাদের মনে এ বিষয়ে চিরকাল সংশ্বর থাকিবে, জ্যোর তাঁহারা ইহাকে ভাল কার্যোর জেনীতে আন্দরন করিবেন, কিন্তু অবশ্য কর্ত্তবা জেনীতে কগনই নহে। বাঁহাদিনের ধর্মের মৃত এই যে সম্প্র পৃথিবীত্ব দ্যানমণ্ডলী পবিত্র হইরা তাঁহার পরিবার হইবে ইম্বরের এই আদেশ, ইহাই শাপুত, ইহাই মন্ত্র, তাঁহাদের পক্ষে সমাজে না যাওরাই একেবারে সোজা সোজি পাপ; ইহার মধ্যে আর অতএন, চিন্তা,

বুকি নাই কোনা কৰিব নেই প্রিবারের আর্থ, নেই বছর কুত্র কার্কন নার । এপা কিণ ঈশবের বাহা ট্রা ও আনেও। উল্লেখ্য ইচ্ছা সমত্ত পৃথিবী কুত্র হইনা এক পরিবার হইবে। কুত্রাং ধর্মই সামাজিক। তিনি বলিলেন "একত্র হও " কুত্রাং ইহাই ধর্ম।

্লোকে চির কাল আপনাপন উন্নতি সাধনকে ধ্র্ম বিলয় আদিয়াছে, সেইজন্য আপনাপন উন্নতি চেষ্টাকেই বভাবের প্রয়োগিত্সাধন না বলিয়া আয়াদের ধর্মকে সহজ্জান মূলক বলিবে কেন ?

ভাল হওয়া মানে সকলৈ ভাল হওয়া। আমাৰ ভাল হওয়া
মানেই অনাের ভাল আকাভিকা করা। আমি ভাল হইব
আনাে ভাল হইবে না ইহা মনে করিবেই চড়াং করিয়া
লাবে। এইরপ ইছাে থাকিলে আর আমার ভাল হওয়া
হইল না। স্ভরাং ধর্ম অখাভাষিক হইল। আমানের এই
নেলে সয়াাস আভাম প্রেহণ করাও যােগ সাধনের চেয়া
ভাব বাকিলেও সমরে সমরে কয়া, হৈতনা ও রাম্মধর্ম
কামে উপত্তিক হইয়া এই ভাব উভেজিক করিবার চেয়া
করিয়াছেন। কোন জাজির মধ্যেই ধর্মের ভাব লোক।
বিলাহের বন্ধীকি না, জন সাধাবনে ছড়াইয়া পড়িবার
চেয়া পার! য়িছদিন্ধ অভাতিকে ঈর্মারের রজা বিশ্বাধ
করিষা তাহার মঞ্জাকাজ্ফা হইয়াছে। ধ্রম্মান্তিরণ
মলত্তিরের উয়তি প্রামী। এমন কি ইয়্লের মতে
গাঁহারা ইয়্লিদেব বিপক্ষ নহেন তাঁহারাই উল্লেন্ড লক্ষ্ম।

'বিধানের বাহিরের লোকেরই অনস্ত নরক। আমানের াস ভূমি এই বিধরে আরেও সাক্ষতিনিক। সহোরা র্মামানের দ্লুত্ত লয় ভাহার।ও এই পরিবারের অন্তর্গত। যদিচ কাহার। কি বলিভেডে ভাষা জানে না। ডিহনি ও বঙান-দিগের উপ্রতম্বাজা আরে আমাদের অন্দর্শ পিতার পরি-ৰাৱ ৷ ৱাজ্যের বাহিত্যেও দেশ থাকে, ছত্বাং ইত্নিও বস্তান-দিলের মতে এবং মুসলমানদিগের কাফর আছে মামাদের **এং তাহানটে। সমস্ত পূ'প্রী আসির। এক** পরিবার ভুঞ কটল । রাজ্যের ভিত্তি নীতি ও লিছম, পরিবারের ভিত্তি ভূমি প্রেম। তাঁহার ইচ্ছা প্রতিপালন কঞ্ক আরে নাই করুক, ভ্রাপি এক পরিবারের লোক। নিতান্ত বদমায়েদ, অবার্দ্মিক হইলেও পিতার ছেলে, এক পরিবারের লোক। ইহা যে প্রথম হইতে স্বীকার করিয়া লইল ভাহার পক্ষে দামাজিক উপাদনা ধর্ম্ম, অন্যধা অধ্যা। ঘেখানে সব পৃথিবী এক করা ভাহার উদ্দেশ্য দেখানে সে হত অধিক লোক পাইবে ভাহাদের সংফ গিলা মিলিবেই ∤∧৴মে সে আদর্শে ধরির। রহিরাছে তাহার পক্ষে ২০০ শত লোক সমবেত দেবি*ল*ে সে স্থানে দৌড়িয়া যাওয়া স্বাভাৰিক। ৰীপিরা আছেন। অস্তরের অসুরূপ অধব। ছায়া যে স্থানে छिति (प्रविदयन स्त श्वास छिनि घाँहेदबन्हे।

উপসংহার—ভাঁর ইচ্ছাই আমানের এবা। সেই ইচ্ছা আমরা পূর্ব করিব অন্যে পূর্ব করিবে। ভাঁহার ইচ্ছা সকলে একতা হইরা এক পরিবার হই। প্রিরারের বছন পিতা। পিতা ছাড়া পরিবার হইতে পারের না। সকলে পিতা মতোর চরণাপ্রতের বসিরা কুশলে থাকিব ইহাই ভাঁহার ইচ্ছা। "ঠিক যেন এক পরিবার" ইহার মানে সকলে মিলে একতা থাকে, পিতা মাতার সেবা করে, চরণে প্রণত হয় ও আজ্ঞাবহ থাকে। ত্রাক্ষের ইহাই ধর্ম। সামাজিক উপাদনা এই ধর্মের সারন।

#### সংবাদ।

শ্রীমতী কুমারী কলেট্ বর্ত্তমান বর্ষের "ব্রাহ্ম ইরার বুক্" বাহির করিয়াছেন। ইনি এই প্রানীন বরুসে ভগ্ম শরীরে বেরূপ উৎসাহের সঞ্জিত ব্রাহ্ম সমাজের জনা পরিপ্রম করেন ভাষা ব্রাহ্মমাত্রেবই অফুকরণীয়। এবারকার পৃস্তকে টাউনহলের বক্তা চুইটার বিষয় উল্লেখ করা হয় নাই কেন বুঝা গেল না।

বিগত ৯ ই অগ্রহায়ণ ববিবারে মুদিয়ালী নিবাসী শ্রীযুক্
বাবু কুঞ্চবিহারী দেব স্থীয় পুত্রের জাতকর্ম উপলক্ষে একটী
অন্ত্র্যান করিয়াভিলেন। ১১ই মঙ্গলবারে তথাকার সামৎ
সরিক উৎসব হয়, তত্তপলক্ষে অনেকে উপন্তিত ভিলেন।
ত্রন্ধনিষ্ঠ গৃহত্তের নাায় কুঞা বাবুৰ ক্রিয়াদি দর্শন করিয়।
আমরা আহলাদিত হইয়াছি।

১১ই মাহ নিকটবর্তী, ভবসা করি প্রচারক মহাশয়গণ ৰথা সমূরে কলিকাভায় উপস্থিত ইউবেন।

আগামী উৎসবের মধ্যে করেক থানি নৃতন পুত্তক বাহির হইবে। সঙ্গীত পুত্তক পুনমুদ্রিক হইতেছে।

### প্রেরিত।

শ্রহাস্পদ ধর্মতন্ত্র সম্পাদক মহাশর ১ গীপেবু।

বিগত শনিবার ও রবিবার অত্ততা ব্রামসমাজে দশশ
সাখংসারিক উংসব সমারোহ পূর্বক সম্পন্ন হইয়া গিয়া ছ।
উক্ত দিবসম্বরে বখন যে বে সংকার্যা অমুষ্ঠিত হইয়াছি
তাহার সংক্ষেপ রতান্ত আপনার পাঠকবর্গের বিদিভার্য হ
নিম্নে প্রকাশিত হইল, আবশাক বোধ করেন ত ধর্মতব্বে
প্রকাশ করিয়া বাধিত করিবেন।

১৫ শনিবার অপরাচ্চ প্রায় ওটার সময় নগর সংকীর্ত্তন আরম্ভ হয়। সংকীর্ত্তন বাহির ছইবার পূর্ব্বে শ্রদ্ধের আচার্ব্য বিষ্ণুক্ত শিবনাথ শান্ত্রী (এম. এ) সংক্ষেপে

একটা পুল্ব প্রার্থনা করেন। সে সমর চারিদিক ছইতে

দারামা প্রক্রতেট্<sup>না</sup> (শিক্ষা) নিনাদিত ও শুল্ব ও ঘটারবে বাঙ্গালী টোলা প্রকল্পিত ছইতে লাগিল। তৎসঙ্গে

সঙ্গে শত শত লোকের ''সভাং জ্ঞানমনস্তং '' বন্ধ ভোৱে

আকাশ প্রতিধনিত ছইরা উঠিল। মুন্দের ব্রান্ধ বন্ধুগণ

এই সময়ে আসিরা বোগা দিরাছিলেন। প্রার্থনাত্রে মধুর

বৃষক্ষ সহযোগো সুমধুর সূত্রন নগর সংকীর্ত্তন আরম্ভ ছইল।

সংকীর্ত্তন গাইতে প্রার্থত প্রার্থ ঘটা কাল সমস্ত নগর

বেউন করাছর। প্রার্থন গাইরে প্রার্থন সকলে নাচিতে নাচিতে
গাইতে গাইতে ব্রহ্মন্দিরে আসিয়া পৌছিলেন।

ক্ষণ কাল পরেই মন্দিরটী লোকে পূর্ণ ছইরা গোল। আচার্যা গন্তীর ভাবে সংক্ষেপে ব্রক্ষোপাসনা করিলে পর পুশুরীকাক্ষ বাবু কএকটী সুনলিত গান করিয়া জ্যোতৃৰগাঁকে মোহিত করিলেন।

রবিবাব প্রাতঃকালীন উপাসনা অভীব স্থমগুর এ ছদর ভেদী ছইরাছিল। ঈশ্বর প্রেম সম্বন্ধে শিবনংখ বাবুর উপ-শচী এত স্থমর হইরাছিল যে তাহা শুনিরা অনেকে অঞ্চ-সম্বন করিতে পারেন না।

মধ্যাক্তে এ। ৪ শত তুঃখী লোককে শীত বস্ত্র, অন ও প্রসাদি বিভরণ করা ছইয়াছিল।

তৎপরে বোগ মাধন স্বন্ধে অনেক কণ আলোচনা ছয় ৷ ভাগালপুরের কয়েকটা প্রধান ত্রান্ধ বন্ধু রনিবার প্রাতঃকালে আমিরা পৌছিলেন। প্রত্যাদেশ সম্বন্ধে অনেক कथा वार्खाव भव्र मश्कीखनामि बन्त्रा मात्रश्कालीन উপामना काइस इत । जिन्मार वातू "उक्तानूदाग " मद्य अ मध्य একটা অপুর্ব উপদেশ দিয় ছিলেন। বড় সুখের বিষয় যে িন্দুসমাজের প্রধান প্রধান লোক মাত্রেই এই উৎসব ক্ষেত্রে সমুপস্থিত গাকিয়া অশেষ উপকার সাধন করিয়া-ছিলেন । মিত্রভাবে আমরা ছিল্সমাজের সহিত প্রকৃত ধর্মানুরানো যত স'ামলিত হুইছে পারিব, যত সক্ষীন্ত ও ঈশ্বর্নিষ্ঠা এবং পুচুচ্চার্শ হিতৈবিভার পরিচয় দিতে পাৰিৰ তুত্তই মঞ্চল তত্তই ক্লুঞ্জি। বাৰ্চ চইয়াছি বলিয়া (य अक्र अक्रु ड डीन अम्बा डाका नह अपमादन धर्म यनि স্কার্ ভ ভর তাভা ভইলে সেভ ধর্মানুরাগও সর্কোচ ন। চাই। অংশাংলখিকে প্রেম কর অভাবিক অধবা মেতাবলম্বীর সঙ্গে সম্ভাব রক্ষা করা সুখদ, কিন্তু ই ছাদের , সঙ্গে অনেক বিষ্টো মিল মাট উৎসাদের নিকট গর্ম প্রেমের ৰধার্থ পরীক্ষা হর। মতের মানুষ আমর: অনেক পাইরাছি. धार्यन व्यक्रड "ভाবের ম'सूय' চাই, মনের ম নুব চাই, স্কান্ত্রকর চাই, পর্যামত চাই। সাগারণ ভাবে ভারত গ্ৰাক্ত উপত্নত ইয় ভক্ষনা সকল ব্ৰাহ্মসমাজকৈ বছ-প্রিক্র ছইতে ছইবে। সেইরেপ আয়োকন করা চাই।

''আবার মড'' 'ভোষার মড'' কেবল করিলে চলিব না। সাধন চাই, জন্তম চাই, নিষ্ঠা চাই, অনুযাগ চাই উদারঙা চাই, ও ভারতের মন্দল চাই। এও অভা শাকিতে আমরা বাস্তবিক কি করিডেছি? ভাষিত্ত ছদর শোকে হুঃখে উদ্বেলিড হুইরা উঠে!

**এ**বেচারাম চট্টোপাখ্যায়

## ৰিজ্ঞাপন।

ভারতবর্ষীয় ব্রাক্ষিসমান্তের প্রচারক মহাশয়-গণের মধ্যে যে কয়েক জনের বাসগৃহ নাই, তাঁহাদিগের গৃহ নির্মাণের জনা বাহির মুজাপুর অপার সারকুলার রাস্তার ধার তিন কাঠা জমী দান পাওয়৷ গিয়াছে ৷ যাঁহার৷ গৃহ নির্মাণ জনা সাহায্য করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা অক্ গ্রহ করিয়৷ আমার নিকট টাকা প্রেরণ করিলে বাধিত হইব।

আগামী মাঘোংদবোপলকে ত্রনাংগীত ও
সহ কীর্ত্তন (বড় সাইজের) যাহা এক্ষণে ১ টাকা
করিয়া বিক্রয় হয় তাহা ৮০ বার আনা
এবং সংগীত স্থধা দিন্ধু যাহা এক্ষণে॥০ আট
আনা বিক্রয় হয় তাহা।৮০ আনা করিয়া নগদ
মূল্যে বিক্রয় হইবে। অপরাপর পুস্তকে,
মূল্য যেমন আছে তেমনই থাকিবে। নৃতন
পুস্তক যাহা বাহির হইবে তাহার তালিকা
পশ্চাৎ প্রকাশ করা যাইবে।

কান্তিচন্দ্ৰ মিত্ৰ। কাৰ্য্যাধ্যক্ষ।

যে সকল গ্রাহক মহাশয়দিগের নিকট বার বার অন্যনয় বিনয় করিয়াও মূল্য পাওয়া গেল না, তাঁহাদিগের জ্ঞাতার্থ নিবেদন করিতেছি, যে এই বর্ত্তমান মাসের মধ্যে মূল্য না পাইলে তাঁহাদিগের নিকট আর অগ্রিম হিসাবে মূল্য লওয়া হইবে না। তাঁহাদিগের ৩।০ টাকার স্থানে ৪, করিয়া দিতে হইবে।

> নিবেদক। শ্রীকান্তিচন্দ্র মিত্র। • ৬ নং কলেম ক্ষেয়োর।

সূচী প্র	<b>T</b> (	- 6	বিষয় কোল জাতির বিবরণ	ઝુ <b>ર્ફ</b> 
*	•		5	\$.6
নিৰ্ঘ <b>ণ্ট</b> ।		يكيد	া কামনাও ক্রিরা (অনুবাদ)	<b>)</b>
অধ্যাস তাতি		পৃষ্ঠা	कावना साध्यक्षा ( अञ्चलान )	= >>:
	•••	<del>ታ</del> ላን	ि ।   हिन्हां	22:
ष्टिक नवामी अवश् खदेव छम्भी 	•••	204	া তাও। ভীবনহীন ধর্ম অভিনয় বিশেষ	
অগ্নি সংস্থার	•••	587		b
অনোর উপাসনায় যোগ দান	•••	<b>২</b> •৩	জ্ঞান ও ডক্তি	••• >•
আর্গা ধর্মের ইতিবৃত্ত ও তৎসমালো	<b>ह</b> न	२० <b>२</b>	জীবনের অব্যক্ত ধর্ম ভাব	>>
षाचाकित्र। .्	•••	96	জগৎ ত্রান্ধের পর নহে	
আধারিকা	•••	<b>(</b> •	জীব গোন্থামী ও অহৈতবাদ	551
আমুনিষ্ঠতা	•••	२१७	नाइएएइ नव छीवन	<b>&gt;</b> 9\
<b>a</b>	•••	७३	নীগ ও উচ্চ আমি	» مرد
<b></b>	•••	99	नृग উচিত कि ना ?	२३
আসিমি ও শিষা	•••	۶.۶	তৃষিত দিত্তের খেদোকি	·•. 38
আমার্গ্যের প্রার্থনার সার	•••	<b>&gt;</b> ২9	হুঃবেতে শিক্ষা লাভ	•••
ল ম'দের রাজ প্রতিনিধির ধর্ম ভা	বের আভাস	२ ७१	ছুর্ঘটনার মধ্যে ঈশবের রুপা	>&
ঈশ্বরের একত্ব জ্ঞান	•••	₹8•	<ul><li>प्रोर्क्टत्या वन</li></ul>	১স
ঈশর ফীগটের ভ্তঃ	•••	<b>₹</b> 0.	দরবেশদিনের উক্তি	7%
দৈর্বর ভক্তাধীন	•••	₹•1	ধৰ্মহীন সামাজিকভা	> a
দৈখনের বাণী ও মগুষা ভাষা	• • •	<b>\$</b> 88	ধর্ম প্রচারকের পরীক্ষা	>0
ঈশবের শক্তি ও পাপীর কার্য্য	•••	8	शास	5
द्वेषत्राचिष्ट्रव डेनटरमन	•••	*	ধর্ম্মে বিজ্ঞান ও উন্মন্ত্রাচা	**
দ্ধৰের শক্তিও পাণীর কার্যা	•••	ত্য	शान जंदर त्थम	e
मेचेब कामध्यत भूज्न	•••	82	শংশ্বের কবিত্ব বিভাগ	
ঈশ্বর সভ্য কি করনা	•••	•1	धनी ७ प्रतिखः	100
দ্বী <b>খ</b> রের ন্থির ভৃষ্টি	•••	۶4	ধর্মজীবনের তেজন্মতা	)
नेषद्रक (मथा घात्र	•••	22.0	ধর্মের ভাষা ও বস্ত	··· >>>
দৈৰ বাণী ও মহুষা ভাষা	•••	295	ধর্মের সহজ ৩৪ সভ্যাবস্থা	581
উপাসনায় আন্তরিক অনুরাগ	•••	48	धान	••• \$e
ট্নার <b>তা</b>	•••	<b>ፈ</b> ፋ	ধৰ্ম্মের স্বাভাৰিক সৃধ	22
ট্রাষ, পরিশাম, বিবর্জ	•••	285	ধৰ্মামুমোদিত বিষয় কাৰ্য্য	২৭১
<b>উ</b> পাসনা ত <b>ব</b>	•••	> <b>e</b> a	<u> (श्रद्भाद्दान</u>	··· 2.98
দারতা <b>ও</b> বিশ্বাদের <b>ছি</b> রতা	•••	239	প্রকৃত বিশ্বাস	>২
डेशामनाविशीन डाम्बडीयन	•••	259	প্রকৃত সাধক নিপুণ বিষয়ী	2.54
এক শুন্দর অট্টালিকার বিবরণ		44	প্ৰগণ্ড প্ৰেম	\ >>>
भाम दशक्त	•••	<b>58</b> 9	প্রস্তাবিত প্রতিনিধি সহা	/>>>
<u>a</u>	•••	39.	পরলোক	
 	***	242	প্রত্যক্ষ ও অনুমান	\
 ।কান্থ উপাসনা	***	રહર	প্রভাবিত প্রতিনিধি সভা	8.
वित्र स्थानना वित्र	•••	***		96
<sup>। ব।র</sup> কালহেলের মধ্যে শাস্তি	•••		त्थिमगत्त्रत्र क्या मतिस्य १ त्थानिक	<i>ى</i> د
	•••	>>.	প্রেরিড	3.0
विष यागान्य	•••	221	পৃথিৰীর ভিতর দিয়া স্বৰ্গ দর্শন	398

वेषप्र ।	F		र्ग्हा ।	विवद्र।	51		পৃষ্ঠা -
गिदिवादिक (क्यंविका	o	•••	>96	रवाग जारन '	•••	•,•	45
ा छराम ७ निक् छन्। "रा	न	•••	2.4	বোগেতে লয়	•••	• • ,•	<b>₹•</b> 3.
প্রারিড 😘 📉	•••	•••	<b>२</b> २8	বৌৰনের ধর্মোৎসাহ	• •,•		2.8
াণীৰ ক্ৰ <b>ন</b> ( প্ৰাঞ্চ)	••	•••	२८१	যোগ এবং সেবা	•••	بيد	520
ধাৰিত	•••	*** .	202	वानी गृरी	•••	***	१७६
প্রার্ভ	•••	•••	९१२	बनमात महावस्त	• • • •	***	48
*	•••	***	दक्ष	শিষ্যের হল্তে জ্বালির মৃত্যু		•••	222
4	•••	,	301	স্বচ্ছ শংসার	and the second second	· • • • • •	30%
দলের প্রতি সৃষ্টি			<i>د</i> ه	নাধু ভক্তি ও অবভারবাদ	ار ایوان	* ***	•
•	•••	191	266	সপ্তচন্মারিংশ সাম্বংসরিক :	गरहादम्ब		58
লতর এবং ভূলভব <i>ং</i> জনই মুক্তি	•••	•••	₹•9	সাধুর রাজান্ত্য	•••	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Ø8
क्षित्र प्राच्या विद्यासम्बद्धाः	•••		۵٠	দেবাও শংকার্যামূর্চান	,	•••	<b>૦</b> ૧
वि (नद्य । नन्य अभागताः विष्यु अर्जान	•••		304	সাধনকানন	•••	•••	8 •
বিশ্বভি স্থাপ বিশ্বভি সম্বাস	•••		>	<b>নদী</b> ত	•••	>	8.9
ৰস্তু শৰংশৰ ব্যক্তিকা উৎসৰ	•••		-40b-	नाष्ट्र शीवनते धर्म	•••	•••	«b
দ্বাদ্ধকা ওংগৰ দ্বাদ্ধকার নৌকাসরূপ	•••	•••	98	সামাজিক অফুঠানের আনৰ	শাক্ত!		¥ 98
। কাণালয় দে। জান সাং বুকালবিন সহজাবিখাস মূলব	···	•••	228	স্বৰ্ণে প্ৰবেশ কবিৰার সংগ	· 5	ام الحدد موم ا	.* ტე
এক লাপ গংক কিবাগ সূগ্য এক্ষিক্ষুর পর্কোক গ্রন	•	•••	282	সংসার চিস্তা ও ধন্ম সাধন		***	٩ <b>২</b>
রাক্ষরত্বার সাধা ব্রাক্ষ প্রতিনিধিবিদের সাধা	বেণ সভাৱে ৫	 etel 11	•••	স্মত্রং পৃণিবীর ক্লোপ	क्षन		91
बाज्ञ खाञानाचावण्यस्य गाया <b>व्यक्षिटरामन</b>	* *   C   C   C   C   C   C   C   C   C	447	522	স্থাৰ ভবিষাং	•••	•••	, P. D
লাববেশন ব্যাহ্মসম্ভ			<b>२</b> १४	সাধুর রক্ষক স্বয়ং ঈশার	•••	÷	500
এম্বেনস্থ ব্যহ্মধর্মের স্বাধীন ভাব এব	···· · stata s	对水器	369.	স্বর্ম ও নরক			273
बालावरामम् यावासः छापः स्व विद्याः र्लंडकेरिणान्त्रः जेपन्			289	সভন উপাধনার ফুল	•••	**,	>>-
विन्यू मरशाः अनुद्धः स्पृतः		•••	\$28	गः क्रिथ ७ व्योषं देशामन	1	• • •	२७५
বৈরালগ্যের শান্তা এবং মন্ত্র	ধ্বতের সহর	i	585	সাম'ন্তিক উপাসনা	• • •	•••	286
देवतावर्गः भूतिक व्यवस्थातिक देवतिक तथरत्रत्र खुट्डाविक		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	231	সহজ জ্ঞান এবং কঠিন বি	ক্তান	•••	. 8 8
देशक व व्यवस्था अध्यासका देशकिक ७ (भोडानिक बदेव		•••	<b>2</b> 22	नामाधिक डेशाननाइ वर्ष	ব্যকা	,	२५४
	• 111		२७५	शास्त्र	•••	•••	ŧ
रेवबांबा विख्यान		•••	202	ক্র	•••	• • •	<b>b</b> •
বৈজ্ঞানিক কুনংকার কুলি হালন	•••	•••	₹•	<b>S</b>	•••	•••	>•:
তক্তি সাংন		•••		<b>3</b>	•••	•••	35
, 4	:::	<b>::•</b>	82	<b>S</b>	•••	•••	93
क् <b>क करिवार / दर्ज</b> मान		•••	> >	is the second	• • •	***	30
काट्या १ नर्	• :	•••	१४२	2	•••	•••	ś٦
कांत्रक के इत्यत्र क्षांत्र		:::	२२¢	3	•	***	۶۶
ন্মুৱে এ চতুর্বিধ প্রকৃতি			68	3		***	. 53
	. •••	• ••		3		. بيدا ال	3
अं तरकार श्रृष्टा	. •!!.	O CONTRACTOR		3	***	•••	3.4
श्वित्रामी अध्यममाच	**	•••	će,			•	
हालाब इकिंक डेनबरक	कात्रक्यों न	उक्रवनिद					1
बाहार्त्यत्र डेनरवन		-	514		•	. 1 2	